*Годы обучения по образовательной программе 1021-1023*

Петрозаводский государственный университет

Институт филологии

Кафедра германской филологии и скандинавистики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ К.Г. Тарасов

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 1021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**БАРЕНЦ-РЕГИОН В ИСТОРИИ СЕВЕРНОЙ ЕВРОПЫ**

Направление подготовки магистратуры

45.04.01 Филология

Магистерская программа

«Нордистика:язык, история, культура»

Форма обучения очная

Петрозаводск

1021

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020, №980 и учебным планом по направлению подготовки магистратуры 45.04.01 Филология (профиль «Нордистика:язык, история, культура»).

Разработчик(и):

*(подпись)*

Эксперт(ы):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(ФИО полностью) (должность, место работы, ученая степень, звание)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(подпись)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(наименование кафедры, разработавшей рабочую программу)*

Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО, ученая степень, звание)

 *(подпись)*

СОГЛАСОВАНО:

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании учебно-

методической комиссии института \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(название института, на котором преподается дисциплина)*

Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Директор института \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО, ученая степень, звание)

 *(подпись)*

Начальник методического отдела

учебно-методического управления ПетрГУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Маханькова

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) магистратуры**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции. Этап формирования компетенции** | **Формулировка компетенции** | **Планируемые результаты обучения**(индикаторы достижения компетенции) |
| УК-1
 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. |
| УК-5
 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1. Определение целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуацийУК-5.2. Выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную командуУК-5.3. Выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задачУК-5.4. Выбор способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации. |
| ПК-1
 | Способен самостоятельно проводить научные исследования в области истории, языка и культуры стран Северной Европы в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации | ПК-1.1. Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности;ПК-1.2. Владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций;ПК-1.3. Способен участвовать в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования. |
| ПК-3
 | Способен работать над содержанием публикаций СМИ, связанных с историей, языком и культурой стран Северной Европы | ПК-3.1. Определяет цель, задачи, актуальную проблематику публикации в процессе создания медийного текста;ПК-3.2. Создает тексты публикаций согласно требованиям масс-медиа с учетом взаимосвязи содержания и формы его выражения;ПК-3.3. Выбирает методы редактирования материалов и приводит материалы в соответствие с требованиями СМИ. |
| ПК-4
 | Способен осуществлять устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке в сфере истории, языка и культуры стран Северной Европы | ПК-4.1. Создает и редактирует различные типы текстов на основном изучаемом языке сфере истории, языка и культуры стран Северной Европы;ПК-4.2. Владеет навыками публичного выступления на основном изучаемом языке сфере истории, языка и культуры стран Северной Европы;ПК-4.3. Способен вести дискуссию в сфере профессиональной и общекультурной деятельности на основном изучаемом языке сфере истории, языка и культуры стран Северной Европы. |

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры и язык преподавания**

Дисциплина Баренц-регион в истории Северной Европы входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана основной образовательной программы магистратуры по данному направлению подготовки и является обязательной для изучения дисциплиной.

Согласно учебному плану дисциплина проводится в 2 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные при освоении образовательной программы предыдущего уровня , а также при изучении дисциплин:

Язык преподавания – русский

**3. Виды учебной работы и тематическое содержание**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц или 108 академических часов.

**3.1 Виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Виды учебной работы | Объем в академических часах |
| **Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану** | 108 |
| В том числе: |  |
| **Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем). Всего** | 32 |
| В том числе: |  |
| Лекции (Л) | 32 |
| Практические занятия (Пр) | - |
| Лабораторные занятия (Лаб) | - |
| Вид промежуточной аттестации | экзамен. |
| **Самостоятельная работа обучающихся (СР) (всего)** | 76 |
| В том числе: |
| Самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовка к занятиям |
| Подготовка к промежуточной аттестации |

**3.2. Краткое содержание дисциплины по разделам и видам учебной работы**

**3.3. Содержание аудиторных занятий**

Содержание лекционных занятий

Содержание практических (или семинарских) занятий

Содержание лабораторных занятий

**3.4. Организация самостоятельной работы обучающегося**

**4. Образовательные технологии по дисциплине**

**5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

5.1. Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме:

Оценочные средства для текущего контроля.

5.2. Промежуточная аттестация проводится в виде:

Подробно средства оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

**6. Методические рекомендации обучающимся по дисциплине, в том числе для самостоятельной работы**

**7. Методические рекомендации преподавателям по дисциплине**

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Библиографический список документов

**8.1. Основная литература:**

**8.2. Дополнительная литература:**

**8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

**8.4. Информационное обеспечение дисциплины в системе электронного (дистанционного) обучения**

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-техническая база ПетрГУ обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально-необходимый перечень для информационно-технического и материально-технического обеспечения дисциплины:

* аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная рабочими местами для обучающихся и преподавателя, доской, мультимедийным оборудованием;
* библиотека с читальным залом и залом для самостоятельной работы обучающегося, оснащенная компьютером с выходом в Интернет, книжный фонд которой составляет специализированная научная, учебная и методическая литература, журналы (в печатном или электронном виде);

Дата «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 1021 г.