

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ПЕТРОЗАВОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ПетрГУ)

ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

Кафедра теории и методики общего и профессионального образования

РАСПОРЯЖЕНИЕ

« 30 » декабря 2021 г.

№ 43

Об утверждении тем курсовых работ.

Утвердить по кафедре теории и методики общего и профессионального образования на 2022/2023 учебный год следующие темы курсовых работ для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата:

1. Гуманизация и демократизация как основные направления в организации образовательного процесса в школе.
2. Гуманитаризация системы современного образования как педагогическая проблема.
3. Сущность целей образования в отечественной и зарубежной школах (сравнительный анализ).
4. Особенности модернизации отечественной системы образования в контексте Болонского процесса.
5. Инновационные теории и концепции воспитания в образовательном процессе школы.
6. Духовно - нравственное воспитание школьников как целевая установка современного образования.
7. Современные подходы к организации образовательного процесса в школе.
8. Личностно-ориентированный подход к организации образовательного процесса (на материале учебного предмета).
9. Гуманно-личностный подход к организации образовательного процесса (на материале учебного предмета).
10. Культурологический подход к организации учебно-воспитательного процесса в современной школе.
11. Аксиологический подход к организации образовательного процесса в школе.
12. Организация образовательного процесса с использованием интерактивных технологий

- (на материале учебного предмета).
13. Способы активизации познавательных интересов школьников в учебном процессе.
  14. Самостоятельная работа обучающихся как способ активизации их познавательной деятельности.
  15. Демократизация образовательного процесса как основа формирования самостоятельности школьников.
  16. Развитие самостоятельности и креативности обучающихся в их взаимосвязи как педагогическая проблема.
  17. Ситуация выбора как средство формирования самостоятельности обучающихся (на материале учебного предмета).
  18. Ситуация нравственного выбора школьников в воспитательном процессе современной школы.
  19. Формирование самостоятельности школьников как процесс и результат образовательного процесса.
  20. Развитие творческих способностей школьников в учебно - воспитательном процессе (на материале учебного предмета).
  21. Формирование мотивации обучающихся к учению в образовательном процессе школы.
  22. Использование межпредметных связей в учебно-воспитательном процессе (на материале учебного предмета).
  23. Педагогические условия формирования межпредметных знаний обучающихся (на материале учебного предмета).
  24. Использование интерактивных методов обучения в организации образовательного процесса (на материале учебного предмета).
  25. Организация проектной деятельности школьников в образовательном процессе школы.
  26. Ориентация обучающихся на национальную культуру в учебно-воспитательном процессе школы.
  27. Использование информационных технологий в учебном процессе (на материале учебного предмета).
  28. Проблема самореализации личности в учебно-познавательной деятельности (на материале учебного предмета).
  29. Индивидуализация обучения как фактор развития творческой личности обучающегося (на материале учебного предмета).
  30. Инновационные формы организации индивидуального и коллективного творчества обучающихся (на материале учебного предмета).

31. Использование технологии коллективного творчества школьников в образовательном процессе (на материале учебного предмета).
32. Дифференциация обучения в формировании творческой личности школьника (на материале учебного предмета).
33. Творческая учебно-познавательная деятельность школьников как педагогическая проблема.
34. Творческое взаимодействие учителя и обучающихся в учебно-воспитательном процессе как педагогическая проблема.
35. Проблема взаимосвязи общих способностей и творческой учебно-познавательной деятельности школьников.
36. Особенности учебного проектирования в развитии творческих способностей школьников.
37. Формирование экологической культуры школьников в образовательном процессе.
38. Изучение и сохранение традиций карельской культуры в учебно-воспитательном процессе школы (на материале учебного предмета).
39. Формирование исследовательских навыков школьников в образовательном процессе (на материале учебного предмета).
40. Формирование экономической культуры школьников в учебно-воспитательном процессе школы.
41. Организация интерактивного взаимодействия «учитель - ученик» в образовательном процессе (на материале учебного предмета).
42. Учебно-методическое обеспечение факультативного курса в образовательном процессе школы.
43. Организация коллективной творческой деятельности школьников в учебно-воспитательном процессе.
44. Формирование этической культуры школьников в учебно-воспитательном процессе.
45. Формирование эстетической культуры школьников в процессе учебной и внеучебной деятельности.
46. Проектная деятельность как условие развития творческих способностей обучающихся (на материале учебного предмета).
47. Особенности гуманно-личностного взаимодействия учителя и учащихся в образовательном процессе (на материале учебного предмета).
48. Игра как средство активизации учебно-познавательной деятельности школьников (на материале учебного предмета).
49. Приобщение школьников к национальной культуре родного края во внеучебной деятельности.



50. Развитие творческих способностей школьников в условиях студийной деятельности.
51. Формирование творческих способностей школьников в учебно-воспитательном процессе (на материале учебного предмета).
52. Развитие интереса к краеведческой деятельности обучающихся в образовательном процессе школы.
53. Механизмы совершенствования методов обучения (из опыта педагогической деятельности учителей-новаторов).
54. Индивидуальный подход к трудному подростку в воспитательном процессе школы.
55. Воспитательная деятельность классного руководителя в образовательном процессе современной школы.
56. Технология гуманно-личностного общения в установлении педагогически целесообразных взаимоотношений.
57. Педагогическое общение в структуре деятельности учителя.
58. Использование информационных технологий с направленностью на активизацию учебно-познавательной деятельности школьников.
59. Использование интерактивных методов обучения в образовательном процессе (на материале учебного предмета).
60. Формирование мотивации обучающихся к учебной деятельности (на материале учебного предмета).
61. Поликультурное образование школьников в образовательном процессе современной школы.
62. Патриотическое воспитание школьников в учебно-воспитательном процессе школы.
63. Духовно-нравственное воспитание школьников в образовательном процессе.
64. Ориентация старшеклассников на выбор будущей профессиональной деятельности.
65. Формирование здорового образа жизни у школьников в образовательном процессе современной школы.
66. Социальная адаптация школьников в образовательном пространстве школы.
67. Развитие творческой активности школьников в образовательном процессе (на материале учебного предмета).
68. Формирование умений самоорганизации и самоконтроля в процессе учебной деятельности школьников.
69. Анализ системы образования за рубежом (любая страна на выбор) в контексте сравнительной педагогики.
70. Проблемное обучение как средство активизации учебной деятельности школьников.
71. Использование технологии сотрудничества в образовательном процессе (на материале учебного предмета).


72. Условия повышения познавательной активности школьников в учебно-воспитательном процессе (на материале учебного предмета).
73. Развитие творческих личностных качеств школьников в учебной и внеучебной деятельности.
74. Влияние стиля взаимодействия учителя и обучающихся на мотивацию школьников к учению.
75. Педагогические условия адаптации студентов-первокурсников к образовательной среде вуза.
76. Проблема личностного отчуждения школьника в условиях образовательного процесса.
77. Формирование познавательной активности школьников в процессе досуговой деятельности.
78. Формирование межличностных отношений подростков в образовательном процессе школы.
79. Развитие креативности подростков в условиях дополнительного образования.
80. Самовоспитание как фактор развития личности старшеклассника.
81. Формирование эстетической культуры школьников в процессе досуговой деятельности.
82. Игра как средство развития личности школьника (на материале учебного предмета).
83. Использование игровых технологий в развитии интереса школьников к учебному предмету.
84. Формирование навыков общения обучающихся во внеурочной деятельности.
85. Влияние стиля педагогической деятельности на эмоциональное состояние обучающихся.
86. Особенности воспитания и развития одаренных детей в условиях современной школы.
87. Развитие творческого мышления школьников в образовательном процессе (на материале учебного предмета).
88. Формирование коммуникативных навыков школьников в учебно-воспитательном процессе школы.
89. Формирование нравственных представлений у подростков в образовательном процессе школы.
90. Влияние средств массовой информации на нравственное развитие подростков.
91. Методические основы организации самостоятельного обучения школьников (на материале учебного предмета).
92. Особенности применения современных компьютерных технологий в учебном процессе (на материале учебного предмета).
93. Взаимодействие школы и семьи в формировании личности школьника.

94. Этнокультурное развитие школьников в процессе художественно-творческой деятельности.
95. Опыт реализации технологии «портфолио учащегося» в учебно-воспитательной деятельности.
96. Современные технологии в формировании опыта творческой деятельности обучающихся.
97. Формирование духовно-нравственных представлений школьников в условиях внеклассных занятий в школе.
98. Опыт использования компьютерных программ при обучении школьников (на материале учебного предмета).
99. Инновационные формы и методы обучения школьников в образовательном процессе школы (на материале учебного предмета).
100. Конструирование учителем воспитательных ситуаций в образовательном процессе как проявление его креативности.
101. Система работы классного руководителя в современной школе (из опыта работы учителей-новаторов).
102. Опыт проведения нетрадиционных уроков в школе (из опыта работы учителей-новаторов).
103. Формирование познавательных интересов обучающихся в учебной деятельности (на материале учебного предмета).
104. Формирование мотивов достижения успеха и самореализации в учебной деятельности школьников (на материале учебного предмета).
105. Использование современных форм и методов оценивания знаний, умений и навыков обучающихся в образовательном процессе (на материале учебного предмета).
106. Проверка и оценка результатов обучения школьников в логике его организации (на материале учебного предмета).
107. Влияние творческого стиля деятельности учителя на результаты учебно-познавательной деятельности обучающихся.
108. Взаимосвязь творчества и гуманизма в воспитательной деятельности педагогов прошлого.
109. Соотношение творчества и гуманизма в деятельности педагогов-новаторов.
110. Сотрудничество учителя и обучающихся в учебно-познавательной деятельности школьников (на материале учебного предмета).
111. Соотношение педагогического управления и ученического самоуправления в организации образовательного процесса в современной школе.
112. Информатизация школьного образования как педагогическая проблема.



113. Информатизация образования в формировании учебной среды современной школы.
114. Организация дистанционного обучения школьников (на материале учебного предмета).
115. Дистанционное обучение в системе Moodle/Zoom как средство обучения школьников (на материале учебного предмета).
116. Внедрение системы дистанционного обучения в образовательный процесс школы как педагогическая проблема.
117. Проблемы и трудности в организации дистанционного обучения в школе.
118. Формирование самостоятельности школьников в процессе дистанционного обучения (на материале учебного предмета).
119. Педагогические условия эффективной реализации дистанционного обучения школьников.
120. Особенности организации обучения школьников с использованием дистанционных образовательных технологий.
121. Развитие педагогических идей К.Д. Ушинского в системе современного образования.
122. Гуманистические идеи педагогики сотрудничества В.А. Сухомлинского.
123. Реализация идей педагогики Р. Штайнера в современном образовании.
124. Использование технологии саморазвития М. Монтессори на различных этапах обучения детей.
125. Организация инклюзивной развивающей среды образовательного учреждения на основе системы М. Монтессори.
126. Особенности технологии свободного труда С. Френе.

Проректор по учебной работе

  
К.Г. Тарасов

Директор института педагогики и психологии

  
О.И. Кулагин

и.о. зав. каф. ТиМОиПО

  
Н.Н. Шевченко