

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Петрозаводский государственный университет»  
(ПетрГУ)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
5.8.2 ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ  
(ПО ОБЛАСТЯМ И УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ)**

Петрозаводск, 2026

## **Вопросы к вступительному экзамену**

### ***Раздел 1. Общие основы педагогики***

1. Педагогическая деятельность как специфическое общественное явление. Требования к современному педагогу: профессионально-педагогическая направленность личности, компетентность, личностные качества. Педагогические способности: сущность, структура и развитие.
2. Педагогика как наука. Объект, предмет и задачи педагогики. Понятийно-категориальный аппарат педагогики. Функции педагогики. Место педагогики в общей системе наук о человеке, связь педагогики с другими науками. Структура педагогической науки, ее ведущие отрасли.
3. Содержание образования как система: сущность, основные компоненты содержания образования и взаимосвязь между ними. Общее, политехническое и профессиональное образование.
4. Педагогический процесс. Сущность, движущие силы, противоречия и логика образовательного процесса. Двусторонний и личностный характер обучения. Единство преподавания и учения. Единство образовательной, воспитательной и развивающей функций педагогического процесса.
5. Закономерности и принципы в педагогике. Принципы целостного педагогического процесса как отражение его основных закономерностей. Единство и взаимосвязь принципов в целостном педагогическом процессе.
6. Современные концепции и подходы к организации учебно-воспитательного процесса. Компетентностный, аксиологический, деятельностный и культурологический подходы в образовании.
7. Научно-педагогическое исследование. Логика и принципы педагогического исследования. Общая характеристика методов научно-педагогического исследования. Особенности исследований в педагогике.

### ***Раздел 2. История педагогики и образования***

1. Образование и педагогическая мысль в Европе в XVII – XIX вв. Педагогическая система Я.А. Коменского.
2. Школа и педагогика в России до 90-х гг. XIX в. Педагогическая система К.Д. Ушинского.
3. Основные вехи развития системы общего и профессионального образования в дореволюционной России.
4. Развитие отечественного образования и педагогической мысли в 1920-30 гг.
5. Педагогическая система А.С. Макаренко и В. А. Сухомлинского.

### ***Раздел 3. Теория обучения***

1. Учебный процесс: сущность и научные основы, характерные особенности процесса обучения.
2. Понятие дидактической системы. Характерные особенности традиционной, педоцентристской и современной систем обучения.
3. Понятие методов обучения. Классификации методов обучения в дидактике. Критерии выбора методов обучения в связи с педагогическими целями. Дидактические условия эффективности методов обучения.
4. Средства и формы организации процесса обучения. Общая характеристика классно-урочной системы обучения. Типы уроков и их характеристика. Классификация форм обучения.
5. Контроль, оценка и учет результатов обучения в дидактике. Методы и формы контроля.

6. Педагогические технологии: сущность, основные характеристики, классификации.
7. Традиционные и инновационные технологии в образовании.
8. Дистанционное обучение: возможности и ограничения.
9. Дифференциация и индивидуализация обучения в современной школе.
10. Педагогическое сопровождение самостоятельной познавательной деятельности обучающихся.

#### ***Раздел 4. Теория и методика воспитания***

1. Процесс воспитания: сущность, цель, задачи, методологические основания, характерные особенности процесса воспитания.
2. Направления воспитания (нравственное, трудовое, эстетическое, физическое, экологическое): сущность, цели и задачи, содержание, формы и методы, условия их эффективности.
3. Образование в интересах устойчивого развития. Экологическое образование в целях устойчивого развития как междисциплинарный процесс.
4. Научная картина мира. Теоретические основы формирования научного мировоззрения: сущность, факторы, содержание, способы формирования.
5. Понятие о методах воспитания, их основные классификации. Педагогические условия оптимального отбора и эффективного применения методов воспитания.
6. Понятие о воспитательных системах. Типология воспитательных систем.
7. Теории и концепции воспитания (технократические, гуманитарные и гуманистические).
8. Коллектив как объект и субъект воспитания. Сущность и структура воспитательного коллектива. Стадии развития воспитательного коллектива. Средства формирования коллектива.

#### ***Раздел 5. Нормативно-правовое обеспечение образования. Управление образовательными системами***

1. Закон об образовании в Российской Федерации.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт. Образовательная программа, учебный план, рабочие программы дисциплин, учебники.
3. Система образования в современной России. Основные принципы государственной политики в области образования. Виды образовательных организаций. Образовательные программы. Общее, профессиональное, дополнительное образование, профессиональное обучение.
4. Роль и место контроля в управленческом цикле. Содержание, виды, формы, методы, этапы осуществления педагогического контроля.

#### ***Список рекомендуемой литературы***

##### ***Документы***

1. О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года. Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 URL: <http://kremlin.ru/events/president/news/73986>
2. Указ Президента РФ «Об утверждении Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», подписанный 02 июля 2021 г. № 400. – URL: <http://static.kremlin.ru/media/events/files/ru/QZw6hSk5z9gWq0plD1ZzmR5cER0g5tZC.pdf>

3. Концепция общего экологического образования в интересах устойчивого развития (2010) [Текст] // Экологическое образование: до школы, в школе, вне школы. – 2012. – № 2. – С. 4–15.
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2019 года [Электронный ресурс]. – URL: <http://zakon-ob-obrazovanii.ru/> – (15.06.19)

### **Основная литература**

1. Бабакова, Т. А. Педагогика [Электронный ресурс]: учебное электронное пособие для студентов непедагогических направлений подготовки бакалавриата / Т. А. Бабакова; М-во науки и высшего образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования Петрозавод. гос. ун-т. – Электрон. дан. – Петрозаводск: Издательство ПетрГУ, 2019. – 312 с.
2. Бабакова, Т. А. Педагогические основы высшего образования [Электронный ресурс]: учебное электронное пособие для обучающихся в магистратуре и аспирантуре разных направлений подготовки, преподавателей / Т. А. Бабакова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования Петрозавод. гос. ун-т. – Электрон. дан. – Петрозаводск: Издательство ПетрГУ, 2018. – 422 с.
3. Бабакова, Т. А. Педагогические технологии в высшей школе: учебное пособие для студентов и преподавателей / Т. А. Бабакова, В. Н. Кремнева. – Петрозаводск : Издательство ПетрГУ, 2010. – 173 с.
4. Бабакова, Т. А. Педагогика: Часть 1: История педагогики и образования: учебное пособие для студентов. – Петрозаводск: Издательство ПетрГУ, 2008. – 183 с.
5. Блинов, В.И. Методика профессионального обучения: учебное пособие / В. И. Блинов [и др.]; под общей редакцией В. И. Блинова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 219 с.
6. Колесникова, Н.И. От конспекта к диссертации [Электронный ресурс] : учеб. пособие по развитию навыков письменной речи / Н.И. Колесникова. – 7-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2012. – 288 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/495970>
7. Коджаспирова Г.М. Педагогика: учебник / Г.М. Коджаспирова. – Москва: КНОРУС, 2010. – 744 с.
8. Короткина, И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика: учеб пособие для вузов / И. Б. Короткина. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 295 с. <https://biblio-online.ru/viewer/akademicheskoe-pismo-process-produkt-i-praktika-450533#page/139>
9. Короткина, И. Б. Модели обучения академическому письму: учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 219 стр. – (Высшее образование). – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/modeli-obucheniya-akademicheskomu-pismu-455090#page/1>
10. Крившенко, Л. П. Психология и педагогика в высшей школе: учебник для вузов / Л. П. Крившенко, Л. В. Юркина, Е. Л. Буслаева. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 454 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15315-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/488327> (дата обращения: 07.02.2023).
11. Образовательный процесс в профессиональном образовании: учебное пособие для вузов / В. И. Блинов [и др.]; под общей редакцией В. И. Блинова. – Москва: Издательство Юрайт, 2018. – 314 с.
12. Педагогика профессионального образования: учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений; под редакцией В.А. Сластенина. – Москва: Издательство «Академия», 2004. – 368 с.
13. Психология и педагогика высшей школы: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. В. Охременко [и др.]; под редакцией И. В. Охременко. – 2-е изд., испр. и

доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2018. – 189 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08594-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/425815> (дата обращения: 07.02.2023).

14. Шевченко Н.Н. Теория обучения: учебное пособие для бакалавров, магистрантов и аспирантов / Н.Н. Шевченко: М-во науки и высшего образования Рос. Федерации, ФГБОУ ПетрГУ – Петрозаводск: Издательство ПетрГУ, 2020 – 72 с.

15. Шевченко Н.Н. Теория воспитания: учебное пособие для бакалавров, магистрантов и аспирантов / Н.Н. Шевченко: М-во науки и высшего образования Рос. Федерации, ФГБОУ ПетрГУ – Петрозаводск: Издательство ПетрГУ, 2022 –64 с.

### **Дополнительная литература**

1. Белухин, Д. А. Личностно ориентированная педагогика в вопросах и ответах [Текст] : учебное пособие / Д. А. Белухин. - М.: МПСИ, 2006. - 312с.
2. Бим-Бад, Б. М. Педагогическая антропология [Текст]: курс лекций / Б. М. Бим-Бад. - М.: Университет РАО, 2003. - 205 с.
3. Бордовская, Н. В. Педагогика [Текст] : учебное пособие / Н.В.Бордов-ская, А. А. Реан. - СПб: Питер, 2006. - 304 с.
4. Борытко, Н. М. Педагогика [Текст] : учеб. пособие / Н. М. Борытко, И. А. Соловцова, А. М. Байбаков ; под ред. Н. М. Борытко. - М.: Издательский центр «Академия», 2007. - 496 с.
5. Бондаревская, Е. В. Педагогика: личность в гуманистических теориях и системах воспитания [Текст]: учеб. пособие для студ. сред. и высш. пед. учеб. заведений, слушателей ИПК и ФПК / Е. В. Бондаревская, С. В. Кульневич. – Ростов-на-Дону: Творческий центр «Учитель», 1999. – 560 с.
6. Джурицкий, А. Н. Педагогика: история педагогических идей [Текст] / А. Н. Джурицкий. – Москва: Педагогическое общество России, 2000. – 352 с.
11. Дидактика средней школы [Текст]: учеб пособие / под ред. И. Т. Огородникова. – Москва: Просвещение, 1982. – 324 с.
7. Джурицкий А. Н. Научные и методические проблемы истории педагогики и сравнительной педагогики. - М.: Прометей, 2005. - 193с.
8. Джурицкий А.Н. История образования и педагогической мысли. - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004. - 400с.
9. Джурицкий А.Н. Поликультурное воспитание в России и за рубежом: сравнительный анализ. - М.: Прометей, 2006. - 158с.
10. Загвязинский, В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В.И. Загвязинский, Р. Атаханов. – Москва: Академия, 2003. – 208 с.
11. История образования и педагогической мысли за рубежом и в России [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / И. Н. Андреева, Т. С. Буторина, З.И. Васильева и др.; под ред. З.И. Васильевой. – Москва: Издательский центр «Академия», 2001. – 416 с.
12. История педагогики и образования. От зарождения воспитания в первобытном обществе до конца XX века [Текст]: учеб. пособие для педагогических учебных заведений / А. И. Пискунов и др. ; под общ. ред. А. И. Пискунова. –3-е изд., испр. и доп. – Москва : Творческий центр Сфера, 2007. – 490 с.
13. Коджаспирова, Г.М. История образования и педагогической мысли: таблицы, схемы, опорные конспекты [Текст]: учеб. пособие для студентов вузов / Г.М. Коджаспирова. – Москва: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2005. – 224 с.
14. Краевский В. В. Методология педагогики [Текст]: пособие для педагогов - исследователей / В. В. Краевский. – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2001. – 244 с.

15. Крысько, В. Г. Психология и педагогика: Схемы и комментарии [Текст] / В. Г. Крысько – Москва: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – 365 с.
16. Общая и профессиональная педагогика [Текст] : учеб. пособие для студентов педагогических вузов / под ред. В. Д. Симоненко. – Москва: Вентана-Граф, 2005. – 368 с.
17. Педагогика: учебник для вузов. Стандарт третьего поколения [Текст] / под ред. А.П. Тряпицыной. – Санкт-Петербург, 2013. – 304 с.
18. Педагогика [Текст]: учебник / Л. П. Крившенко, М. Е. Вайндорф -Сысоева и др.; под ред. Л. П. Крившенко. – Москва: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2010. – 432 с.
19. Педагогика : педагогические теории, системы, технологии [Текст] : учеб. для студ. высш. и сред. пед. учеб. заведений / С. А. Смирнов, И. Б. Котова, Е. Н. Шиянов и др. ; под ред. С. А. Смирнова. – 4-е изд., испр. – Москва : Издательский центр «Академия», 2000. – 512 с.
20. Подласый, И. П. Педагогика [Текст] : учеб. для студентов высших пед. учеб. заведений / И. П. Подласый. – Москва: Просвещение: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1996. – 432 с.
21. Селевко, Г. К. Современные образовательные технологии [Текст]: учеб. пособие / Г.К. Селевко. – Москва: Народное образование, 1998. – 256 с.
22. Сластенин, В. А. Педагогика [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов ; под ред. В. А. Сластенина. – Москва: Изд. центр «Академия», 2002. – 576 с.
23. Андреев В. И. Диалектика воспитания и самовоспитания творческой личности : Основы педагогики творчества [Текст] / В. И. Андреев. – Казан : Изд-во Казан. ун-та, 1988. – 236 с.
24. Белкин А. С. Ситуация успеха. Как ее создать [Текст]: книга для учителя / А. С. Белкин. – Москва : Просвещение, 1991. – 192 с.
25. Бершадский, М. Е. Дидактические и психологические основания образовательной технологии [Текст] / М. Е. Бершадский, В. В. Гузеев. – Москва : Педагогический поиск, 2003. – 256 с.
26. Беспалько, В. П. Слагаемые педагогической технологии [Текст] / В. П. Беспалько. – Москва: Педагогика, 1989. – 192 с.
27. Гуманистические воспитательные системы вчера и сегодня (в описаниях их авторов и исследователей) [Текст] / под общей редакцией Н. Л. Селивановой. – Москва: Педагогическое общество России, 1998. – 336 с.
28. Дзятковская, Е.Н. Образование для устойчивого развития. Культурные концепты.«Зеленые аксиомы». Трансдисциплинарность [Текст] / Е. Н. Дзятковская. – Москва: Образование и экология, 2015. – 328 с.
29. Дьяченко, В. К. Организационная структура учебного процесса и ее развитие [Текст] / В. К. Дьяченко. – Москва: Педагогика, 1989. – 159 с.
30. Загашев, И. О. Критическое мышление: технология развития [Текст] / И. О. Загашев, Е. С. Заир-Бек. – Санкт-Петербург: Альянс «Дельта», 2003. – 284 с.
31. Загрекова, Л. В. Теория и технология обучения [Текст] / Л. В. Загрекова, В. В. Николина. – Москва: Высшая школа, 2004. – 157 с.
32. Колеченко, А. К. Энциклопедия педагогических технологий [Текст]: материалы для специалистов образовательных учреждений / А. К. Колеченко. – Санкт-Петербург: КАРО, 2001. – 368 с.
33. Кукушин, В. С. Теория и методика воспитательной работы [Текст] : учеб. пособие / В. С. Кукушин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИКЦ «МарТ» ; Ростов н/Д : ИЦ «МарТ», 2004. - 352 с.
34. Латышина Д.И. История педагогики (история образования и педагогической мысли): Учеб. пособие. - М.: Гардарики, 2003. - 603с.
35. Левитес, Д. Г. Теория педагогического целеполагания [Текст] / Д.Г.Левитес // Школьные технологии, 2010. - №5. - С. 9-18.

36. Лернер, И. Я. Дидактические основы методов обучения [Текст] / И. Я. Лернер. – Москва: Просвещение, 1981. – 186 с.
37. Леднев, В. С. Содержание образования [Текст] / В. С. Леднев. – Москва: Высшая школа, 1989. – 359 с.
38. Лузина, Л. М. Человек в проблемном поле воспитания [Текст] : монография / Л.М. Лузина. – Псков: Изд-во ПГПУ, 2008. – 287 с.
39. Маркова, А. К. Формирование мотивации учения [Текст] / А. К. Маркова, Т.А. Матис, А. Б. Орлов. – Москва: Просвещение, 1990. – 192 с.
40. Мухина, С. А. Нетрадиционные педагогические технологии в обучении [Текст] / С.А. Мухина, А. А. Соловьева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. – 384 с.
41. Педагогика. Учебное пособие для студентов педагогических вузов и педагогических колледжей / Под ред. П.И. Пидкасистого. - М.: Высшее образование, 2008. - 430с.
42. Слостенин, В. А. Психология и педагогика [Текст] : учеб. пособие / В. А. Слостенин, В.П. Каширин. - 4-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2006. - 480 с.
43. Хуторской, А.В. Развитие одаренности школьников: методика продуктивного обучения [Текст] / А. В. Хуторской. – Москва: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. – 320 с.
44. Хуторской, А. В. Педагогическая инноватика [Текст] : учеб. пособие для студентов высших учебных заведений / А. В. Хуторской. – Москва: Академия, 2008. – 256 с.
45. Щуркова, Н.Е. Педагогическая технология [Текст] / Н.Е. Щуркова. – Москва: Педагогическое общество России, 2002. – 224 с.
46. Якиманская, И. С. Технология личностно-ориентированного образования [Текст] / И. С. Якиманская. – Москва, 2000. – 176 с.
47. Педагогический терминологический словарь [Электронный ресурс]. – URL: [http://pedagogical\\_dictionary.academic.ru/](http://pedagogical_dictionary.academic.ru/). – (01.02.23).
48. Федеральный государственный образовательный стандарт: глоссарий [Электронный ресурс]. – URL: <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=791>. – (01.02.23).
49. Национальная педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс]. – URL: <http://didacts.ru/>. – (01.02.23).