

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ПЕТРОЗАВОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ

Аннотация рабочих программ дисциплин

2022

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ПЕТРОЗАВОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.08.63

Сердечно-сосудистая хирургия

Квалификация врач-сердечно-сосудистый хирург

Петрозаводск
2022

Б1. ОД.1. Сердечно-сосудистая хирургия

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины является подготовка квалифицированного врача сердечно-сосудистого хирурга, обладающего системой современных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи по специальности 31.08.63 «Сердечно-сосудистая хирургия»; освоение теоретических основ и практических навыков по сердечно-сосудистой хирургии, формирование у обучающихся врачебного поведения, мышления и умения, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение им алгоритма врачебной деятельности по специальности 31.08.63 «Сердечно-сосудистая хирургия»

Задачи освоения дисциплины: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.63 «Сердечно-сосудистая хирургия»; подготовка врача сердечно-сосудистого хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача сердечно-сосудистого хирурга, а именно:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача сердечно-сосудистого хирурга, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать современную профессиональную подготовку врача сердечно-сосудистого хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин необходимые для всесторонней оценки состояния пациента.
3. Сформировать у врача навыки в освоении современных новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по специальности 31.08.63 «Сердечно-сосудистая хирургия», что позволит обеспечить дальнейшее самостоятельное развитие специалиста.
4. Подготовить врача к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической работе в области сердечно-сосудистой хирургии, владеющего навыками

обследования больного, знаниями по применению дополнительных методов исследования, умеющего интерпретировать полученные результаты исследования.

5. Подготовить сердечно-сосудистого хирурга, владеющего разнообразными навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности, умеющего применять их в практической деятельности в том числе и в условиях ургентных ситуаций, ограниченных материальных, человеческих и временных ресурсов.
6. Сформировать и совершенствовать систему профессиональных знаний, умений, позволяющих врачу сердечно-сосудистому хирургу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2. Место дисциплины в структуре программы ординатуры

Дисциплина 31.08.63 «Сердечно-сосудистая хирургия» (далее – Дисциплина) является основной дисциплиной учебного плана подготовки ординаторов (ОД 1).

Для освоения Дисциплины ординатор должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при освоении следующих дисциплин основной образовательной программы (ООП).

ОД2 «Общественное здоровье и здравоохранение»:

- *знать:*

- организацию статистической службы стационара и поликлиники; теорию и методы медицинской статистики; статистику здоровья населения; статистику здравоохранения; вопросы международной статистики; основы медицинской кибернетики; правила автоматизированной обработки статистических материалов; методику проведения статистических исследований по специальным программам, методы компьютерной обработки статистических данных;
- современные формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения;

- *уметь:*

- применять в своей профессиональной деятельности целостные представления о тенденциях и закономерностях здоровья различных этнических, возрастных, половых, социальных и профессиональных групп населения, знания о взаимосвязи

здоровья населения с различными историческими процессами, социально-экономическими и политическими изменениями;

– пропагандировать соблюдение здорового образа жизни;

• *владеть:*

- методами исследования и анализа показателей общественного здоровья;
- организацией и методами контроля качества работы медицинского персонала.

Так же для освоения Дисциплины ординатор должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными в процессе обучения по специальности «Лечебное дело»:

При освоении дисциплины «Лучевая диагностика»:

Знать:

- основные методы, лучевой диагностики, используемые при обследовании пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы;
- показания и противопоказания к применению данных методов у пациентов с заболеваниями и поражениями сердца и сосудов;

Уметь:

- составить план инструментального исследования пациента с сердечно-сосудистым заболеванием, отвечающий современным требованиям и стандартам;
- интерпретировать полученные результаты исследования, при необходимости уметь вносить коррективы в разработанный ранее план исследования;

Владеть навыками:

- интерпретации результатов рентгенологических, ультразвуковых, функциональных (ЭКГ, Эхо-КС и других) методов исследования в том числе и инвазивных;

Так же для освоения Дисциплины ординатор должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными в процессе обучения по специальности «Лечебное дело».

При прохождении производственной практики «Помощник врача стационара»:

Знать:

- диагностические признаки и критерии диагностики основных заболеваний и поражений сердца и сосудов, выявляемые в стационаре при проведении опроса и осмотра пациента;

- диагностические критерии при острых заболеваниях и повреждениях сердца и крупных артериальных и венозных сосудов, выявляемые на этапе госпитализации больного;
- основные лабораторные, инструментальные, в том числе рентгенологические, эндоскопические, функциональные и ультразвуковые методы диагностики патологии сердца и сосудов, показания и противопоказания к их назначению;
- этиологию и патогенез основной сердечно-сосудистой патологии;
- особенности клинической картины заболеваний сердца и сосудов, возможные нестандартные варианты их течения;
- критерии диагностики сердечно-сосудистых заболеваний и повреждений;
- основные методы лечения, применяемые в стационаре, показания к их назначению, методы оценки эффективности их использования;
- основные методы эндоваскулярного лечения пациентов с патологией сердца и магистральных сосудов, возможности рентгенэндоваскулярного и внутрисосудистого ультразвукового методов диагностики и лечения пациентов.

• **Уметь:**

- получить информацию о заболеваниях сердца и сосудов, применять клинические методы обследования больного, выявить характерные признаки сердечно-сосудистых заболеваний;
- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую помощь;
- определить показания для госпитализации пациента с сердечно-сосудистой патологией и организовать ее;
- выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы сердечно-сосудистых заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом;
- использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) в рамках патологии сердца и сосудов. Данный навык в дальнейшем развивается во время прохождения других дисциплин клинической ординатуры;
- выработать план ведения больного, определить необходимость применения специальных методов диагностических исследований (лабораторных, рентгенологических, функциональных и пр.). Дополнительные сведения обучающиеся получают во время прохождения дисциплин рентгенология, клиническая биохимия, функциональная диагностика;

- обосновать клинический диагноз, провести дифференциальную диагностику, определить план и тактику ведения больного, назначить режим, диету, лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- определить показания для проведения хирургического лечения;
- досконально знать минимальные и максимальные разовые и суточные дозы применяемых медикаментозных препаратов, их побочные эффекты, методы их профилактики и коррекции.
- практически применять фармакотерапевтические группы препаратов при лечении сопутствующих заболеваний: гипотензивные, антиангинальные, антибактериальные, антидиабетические и противоязвенные препараты, антикоагулянты;
- оценить прогноз заболевания и жизни;
- организовать консультацию больного другими специалистами;
- организовать неотложную помощь в экстренных ситуациях;
- определить временную и стойкую нетрудоспособность больного; направить на клинико-экспертную комиссию и комиссию медико-социальной экспертизы;
- осуществлять меры по комплексной реабилитации больного;
- составить отчет о своей работе.

• **Владеть:**

- навыками оформления медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению;
- навыками оценки результатов и интерпретации данных дополнительных методов исследования;
- навыками назначения лекарственных препаратов при лечении как основного, так и сопутствующих заболеваний.

Освоение Дисциплины необходимо для дальнейшего освоения следующих дисциплин ООП:

ОД 6 Клиническая эпидемиология и доказательная медицина

ДВ.1-1 Психосоматические расстройства

ДВ.1-2 Онкология

ДВ.2-1 Инфекционные болезни, ВИЧ и туберкулёз

ДВ.2-2 Гериатрия

ФД.2 Медицинская психология

Освоение Дисциплины необходимо для прохождения производственной практики ООП:

- П1 Клиническая практика
- П2 Научно-исследовательская практика
- П3 Педагогическая практика

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения Дисциплины.

В результате освоения Дисциплины у выпускника должны быть сформированы компетенции.

Универсальными компетенциями:

УК1 системное и критическое мышление - способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК3 Командная работа и лидерство - способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

УК4 Коммуникация - способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

УК5 Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровье сбережение) - способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

Общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1 Деятельность в сфере информационных технологий - способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

ОПК-2 Организационно-управленческая деятельность - способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ОПК-3 Педагогическая деятельность - способен осуществлять педагогическую деятельность

Медицинская деятельность:

ОПК-4 – Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ОПК-5 – Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

ОПК-6 – Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

ОПК-7 – Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-8 – Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

ОПК-9 – способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Профессиональными компетенциями:

ПК-1 Готовность к оказанию медицинской помощи по профилю "сердечно-сосудистая хирургия"

•

4. Структура и содержание Дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 зачетных единиц, 1296 часов: аудиторных 840 часов (66 часов лекций, 774 – практических и семинарских занятий), самостоятельная работа – 420 часов, экзамен – 36 часов.

Контроль знаний: промежуточный – 3 зачета с оценкой в форме опроса (1, 2, 3 семестр) и экзамен с оценкой в три этапа – тестовый контроль, этап практических навыков и собеседование по билетам (5 семестр).

Б.1ОД.2 Общественное здоровье и здравоохранение

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» является формирование базовых и специальных научных знаний по вопросам организации здравоохранения.

Задачи:

- изучить фундаментальные представления и подготовить ординатора к самостоятельной профессиональной деятельности по базовым разделам дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»;

- изучить методики расчета и оценки показателей здоровья населения на групповом и региональном уровнях;
- изучить методики расчета и оценки показателей деятельности медицинских организаций;
- изучить критерии доступности и качества медицинской помощи.

2. Место дисциплины в структуре программы ординатуры

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» является основной дисциплиной учебного плана подготовки ординаторов.

При базовом обучении по ООП ФГОС специалиста «Лечебное дело» и «Педиатрия» формируются знания, необходимые для изучения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»: теоретические основы организации здравоохранения, важнейшие медико-социальные проблемы. Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»: гигиена; правоведение; биоэтика; психология и педагогика; экономика здравоохранения; эпидемиология.

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» обеспечивает необходимые знания, умения и компетенции для последующих дисциплин, входящих в программу ординатуры.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения

Дисциплины

В результате освоения Дисциплины у выпускника должны быть сформированы универсальные и общепрофессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Универсальные компетенции:

- УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;
- УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению;

Общепрофессиональные компетенции:

организационно-управленческая деятельность:

ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

медицинская деятельность:

- ОПК-8. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;

4. Структура и содержание Дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, 48 аудиторных часа, самостоятельная работа - 24 часа.

Контроль знаний: зачет в форме решения ситуационных задач.

Б.1.ОД.3 Медицинская информатика

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Медицинская информатика» является обучение ординатора применению информационно-коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности и соблюдению правил информационной безопасности.

Задачи:

- повысить уровень профессионального мастерства в области медицинской информатики
- изучить технологические уровни обработки информации в медицине
- изучить современные информационно-коммуникационные технологии в медицине
- освоить правила соблюдения информационной безопасности.

2. Место дисциплины в структуре программы ординатуры

Дисциплина «Медицинская информатика» является основной дисциплиной учебного плана подготовки ординаторов.

При базовом обучении по ООП ФГОС специалиста «Лечебное дело» и «Педиатрия» формируются знания, необходимые для изучения дисциплины «Медицинская информатика»: сведения о современных компьютерных технологиях, применяемые в медицине и здравоохранении, методы информатизации врачебной деятельности, автоматизации клинических исследований, компьютеризации управления в системе здравоохранения, представление о стандартном программном обеспечении для решения задач здравоохранения, средствах информационной поддержки врачебных решений, медико-технологических системах. Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения дисциплины «Медицинская информатика»: физика, общественное здоровье и здравоохранение, медицинская информатика.

Дисциплина «Медицинская информатика» обеспечивает необходимые знания, умения и компетенции для последующих дисциплин (рентгенология, клиническая эпидемиология и доказательная дисциплина) и практик (клиническая практика, научно-исследовательская практика, педагогическая практика).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения Дисциплины

В результате освоения Дисциплины у выпускника должны быть сформированы универсальные и общепрофессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать общепрофессиональной компетенцией 1: Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

4. Структура и содержание Дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, 48 аудиторных часов, самостоятельная работа - 24 часа.

Контроль знаний: зачет в форме реферата.

Б.1.ОД.4 Педагогика

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Педагогика» является формирование базовых и специальных научных знаний по общей педагогике, обеспечивающих готовность ординаторов к деятельности врача-специалиста

Задачи:

- изучение основных категорий педагогики, систем и технологий на основе современных научных подходов;
- изучение принципов анализа педагогических проблем в практике медицинской работы;
- формирование педагогического мировоззрения у ординаторов с учетом современных теоретических и практических достижений педагогической науки;
- формирование навыков самостоятельной поисковой деятельности по основному содержанию предмета и активного использования полученных знаний с целью эффективного педагогического взаимодействия в медицинском учреждении;
- формирование у обучающегося активной, творческой гуманитарной позиции в сфере социальных отношений с учетом индивидуальных особенностей и возможностей человека в медицинской практике

2. Место дисциплины в структуре программы ординатуры

Дисциплина «Педагогика» является дисциплиной базовой части учебного плана подготовки ординаторов. При базовом обучении по ООП ФГОС специалиста формируются знания, необходимые для изучения дисциплины «Педагогика».

Дисциплина «Педагогика» относится к разделу обязательных и обеспечивает необходимые знания, умения и компетенции для основной дисциплины по специальности

ординатуры и последующих дисциплин, (Б1), и практик (Б2).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Универсальные компетенции:

УК 4 Коммуникация – способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

ОПК-3 Педагогическая деятельность – способен осуществлять педагогическую деятельность.

4. Структура и содержание Дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, 48 аудиторных часов, самостоятельная работа - 24 часа.

Контроль знаний: зачет в форме тестирования и решения ситуационной задачи, по балльно-рейтинговой системе.

Б.10Д.5 Психология делового общения

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психология делового общения» является формирование базовых и специальных научных знаний по психологии делового общения, обеспечивающих готовность ординаторов к деятельности врача-специалиста

Задачи:

- создание условий для становления профессионального мировоззрения ординаторов с учетом современных теоретических и практических достижений психологии делового общения;
- создание условий для становления активной, творческой гуманитарной позиции ординаторов в сфере деловых отношений с учетом индивидуальных особенностей и возможностей человека в медицинской практике;
- изучение основных категорий и содержания психологии делового общения на основе современных научных подходов;
- изучение принципов анализа проблем психологии делового общения в практике медицинской работы;
- развитие навыков взаимодействия, командной работы и лидерства в рамках профессиональной деятельности;
- формирование навыков самостоятельной поисковой деятельности по основному содержанию предмета и активного использования полученных знаний с целью эффективного делового общения в медицинском учреждении.

2. Место дисциплины в структуре программы ординатуры

Дисциплина «Психология делового общения» является дисциплиной базовой части учебного плана подготовки ординаторов.

При базовом обучении по ООП ФГОС специалиста «Лечебное дело» и «Педиатрия» формируются знания, необходимые для изучения дисциплины «Психология делового общения» (далее – Дисциплина).

Дисциплина «Психология делового общения» относится к разделу обязательных и обеспечивает необходимые знания, умения и компетенции для основной дисциплины по специальности ординатуры и последующих дисциплин (Б1), и практик (Б2).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Универсальные компетенции:

УК-1 Системное и критическое мышление – способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

УК-2 Разработка и реализация проектов – способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.

УК-3 Командная работа и лидерство – способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.

УК-4 Коммуникация – способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание Дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, 48 аудиторных часа, самостоятельная работа - 24 часа.

Контроль знаний: зачет в форме тестирования

Б.1.ОД.6 Лабораторная диагностика

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Лабораторная диагностика» является формирование теоретических знаний и практических навыков по основам лабораторной диагностики заболеваний, а также умения самостоятельно ставить и решать диагностические задачи.

Задачи:

– изучить фундаментальные представления и подготовить ординатора к самостоятельной

- профессиональной деятельности по способности ориентироваться в различной патологии, требующей углубленных знаний смежных дисциплин;
- формирование умений в освоении технологий и методик в сфере профессиональных интересов, способности проводить дифференциально-диагностический поиск, оказывать в полном объеме медицинскую помощь, проводить профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья пациентов;
 - подготовить врача-специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности
 - сформировать систему общих и специальных знаний, позволяющих свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2. Место дисциплины в структуре программы ординатуры

Дисциплина «Лабораторная диагностика» является основной дисциплиной учебного плана подготовки ординаторов.

Дисциплина тесно связана со всеми дисциплинами и практиками профессионального обучения в клинической ординатуре. Общие знания, которые должен иметь клинический ординатор перед изучением дисциплины «Лабораторная диагностика», формируются при базовом обучении по ООП ФГОС специалиста «Лечебное дело» и «Педиатрия».

Знания по лабораторной диагностике необходимы для формирования клинического мышления врача, приобретения навыков практической диагностики заболеваний и мониторинга проводимого лечения, что имеет существенное значение при освоении клинических дисциплин и практик.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения Дисциплины.

В результате освоения Дисциплины у выпускника должны быть сформированы профессиональные компетенции.

ОПК-4 – Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ОПК-9 – Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

ПК-1 – Готовность к оказанию медицинской помощи по профилю "сердечно-сосудистая хирургия"

4. Структура и содержание Дисциплины

- Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, 48

аудиторных часов, самостоятельная работа - 24 часа.

- Контроль знаний: зачет в форме опроса

Б.1.ОД.7 Клиническая эпидемиология и доказательная медицина

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Клиническая эпидемиология и доказательная медицина» является формирование базовых и специальных научных знаний, позволяющих осуществлять прогнозирование для каждого конкретного пациента на основании изучения клинического течения болезни в аналогичных случаях с использованием строгих научных методов изучения групп больных для обеспечения точности прогноза.

Задачи:

- изучить фундаментальные представления и подготовить ординатора к самостоятельной профессиональной деятельности по способности ориентироваться в различной патологии, требующей углубленных знаний смежных дисциплин;
- изучить основы доказательной медицины, уровни доказательности, класс рекомендаций, принципы формирования клинических рекомендаций и подготовить ординатора к принятию решений на основании строго доказанных научных данных;
- формирование умений в освоении технологий и методик в сфере профессиональных интересов, способности проводить дифференциально-диагностический поиск, оказывать в полном объеме медицинскую помощь, проводить профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья пациентов;
- сформировать систему общих и специальных знаний, позволяющих свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2. Место дисциплины в структуре программы ординатуры

Дисциплина «Клиническая эпидемиология и доказательная медицина» является основной дисциплиной учебного плана подготовки ординаторов.

Дисциплина тесно связана со всеми дисциплинами и практиками профессионального обучения в клинической ординатуре. Общие знания, которые должен иметь клинический ординатор перед изучением дисциплины «Клиническая эпидемиология и доказательная медицина», формируются при базовом обучении по ООП ФГОС специалиста «Лечебное дело» и «Педиатрия».

Знания по клинической эпидемиологии необходимы для формирования клинического мышления врача, что имеет существенное значение при освоении клинических дисциплин и практик.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения Дисциплины.

В результате освоения Дисциплины у выпускника должны быть сформированы профессиональные компетенции.

УК-1 – Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

ОПК-5 – Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность наблюдений

ОПК-6 – Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

ОПК-9 – Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

4. Структура и содержание Дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, 48 аудиторных часов, самостоятельная работа - 24 часа.

Контроль знаний: зачет в форме тестового контроля

Б.1.ОД.8 Лучевая диагностика

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Лучевая диагностика» является формирование базовых и специальных научных знаний по современным методам визуализации основных органов и систем организма человека, и практических навыков по их применению.

Задачи:

- Обеспечение специалиста современными знаниями о возможностях различных методов лучевой диагностики, их диагностической эффективности при распознавании различных заболеваний органов и систем для осуществления профессиональной деятельности в организациях и учреждениях системы здравоохранения.

- Ознакомление с принципами организации работы в диагностических отделениях, правилами радиационной безопасности
- Освоение специалистом практических навыков, необходимых для анализа данных лучевых исследований (рентгенографии, КТ, УЗД, МРТ) и сопоставления их с данными других инструментальных методов исследования, постановки комплексного заключения.

2. Место дисциплины в структуре программы ординатуры

Дисциплина «Лучевая диагностика» (далее Дисциплина) является основной дисциплиной учебного плана подготовки ординаторов.

Для освоения Дисциплины ординатор должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при освоении дисциплин основной образовательной программы (ООП). Лучевая диагностика базируется на знаниях нормальной и патологической анатомии, пропедевтики внутренних болезней, общей хирургии, фтизиатрии, онкологии, неврологии, инфекционных болезней и других дисциплин.

Знания по лучевой диагностике необходимы для формирования клинического мышления врача, что имеет существенное значение при освоении клинических дисциплин, входящих в блок Дисциплины (Б1.), и для прохождения практик (Б2 Практики)

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения Дисциплины.

В результате освоения Дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции.

ОПК-4 – Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ОПК-9 – способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

4. Структура и содержание Дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, 48 аудиторных часов, самостоятельная работа - 24 часа.

Контроль знаний: зачет в письменного ответа на вопросы тестового контроля

Б.1.ДВ.1-1 Психосоматические расстройства

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Психосоматические расстройства» является формирование и совершенствование способности и готовности ординаторов к

профилактике, ранней диагностике, дифференциальной диагностике, терапии психосоматических расстройств (ПСР) с целью улучшения прогноза и качества жизни данной когорты пациентов; организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения (как физического, так и ментального).

Задачи освоения дисциплины

Сформировать знания:

- этиологии, патогенеза психосоматических расстройств, особенностей патогенеза ПСР (конверсионных, соматоформных расстройств и истинно психосоматических заболеваний);
- ранней диагностики и особенностей дифференциальной диагностики ПСР с учетом возрастной и гендерной специфики;
- методов обследования (включая обще-соматическое обследование и психометрические шкалы), применяемых для подтверждения диагноза ПСР и оценке степени ее тяжести на основе оценки эффективности психологической адаптации личности пациента к ПСР;
- по правильной формулировке диагноза различных ПСР по МКБ-10;
- целей и задач лечения ПСР в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- особенностей медикаментозных и немедикаментозных (психотерапевтических) методов лечения ПСР на основе персонализированного подхода (фармакогенетическое тестирование, а также по «мишеням» психотерапии, выявленным в результате системной психодиагностики);
- классификации медикаментозных препаратов, применяемых при ПСР, правил выбора основных и дополнительных групп препаратов;
- правил диспансерного наблюдения за пациентами с ПСР в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- осуществление профессиональной деятельности по диагностике ПСР;
- осуществление профессиональной деятельности по лечению ПСР в амбулаторных условиях и в условиях стационара.

2. Место дисциплины в структуре программы ординатуры

Дисциплина «Психосоматические расстройства» (далее Дисциплина) является дисциплиной по выбору учебного плана подготовки ординаторов и может быть выбрана среди других.

Дисциплина тесно связана со всеми дисциплинами и практиками профессионального обучения в ординатуре. Общие знания, которые должен иметь ординатор перед изучением Дисциплины, формируются при базовом обучении по ООП ФГОС специалиста «Лечебное дело» и «Педиатрия»:

Для освоения Дисциплины ординатор должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при освоении следующих дисциплин основной образовательной программы (ООП):.

Б.1.ОД.2 «Общественное здоровье и здравоохранение»:

знать:

- организацию статистической службы на различных иерархических уровнях; теорию и методы санитарной статистики; статистику здоровья населения; статистику здравоохранения; вопросы международной статистики; основы медицинской кибернетики; правила автоматизированной обработки статистических материалов; методику проведения сплошных и выборочных исследований по специальным программам, методы компьютерной обработки статистических данных;
- формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения;

уметь:

- применять в своей профессиональной деятельности целостные представления о тенденциях и закономерностях здоровья различных возрастно-половых, социальных и профессиональных групп населения, знания о взаимосвязи здоровья населения с различными историческими процессами, социально-экономическими и политическими изменениями, происходящими в России и других странах;
- пропагандировать и соблюдать здоровый образ жизни;

владеть:

- методами исследования и анализа показателей общественного здоровья; организацией и методами контроля качества работы медицинского персонала.

Б1.ОД.7. «Клиническая эпидемиология и доказательная медицина»:

знать:

- формы и методы работы с врачами по повышению их знаний по рациональному применению лекарственных средств, формы информации о новых лекарственных

средствах и учетом эффективности, режима дозирования, взаимодействия и побочного действия;

- основы законодательства здравоохранения и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения.
- общие вопросы организации лечебно-профилактической помощи и обеспечения лекарственными препаратами различных групп населения, в том числе и больных, в соответствии с нозологическими формами заболеваний.
- принципы проведения фармакотерапии при различном течении и тяжести заболеваний (ургентное, тяжелое, острое, подострое, хроническое);
- принципы регистрации новых отечественных и зарубежных лекарственных препаратов в России, в том числе и подзаконные акты, регламентирующие проведение клинических испытаний в соответствии с требованиями хорошей медицинской практики (GMP), принципы работы контрольно-разрешительной системы по регистрации лекарственных средств и медицинской техники;
- этические нормы применения лекарственных средств, как при апробации новых, так и зарегистрированных, включая наркотические анальгетики, психотропные, лекарственные средства, прерывающие беременность;
- основные требования, регламентирующие применение лекарственных препаратов в широкой медицинской практике, условия их получения, отпуск населению в аптеках и аптечных киосках и обеспечение ими стационаров, роддомов и других медучреждений.

уметь:

- соблюдать правила врачебной этики и деонтологии; решать комплекс задач, связанных с взаимоотношением врача и больного.
- проводить поиск доказательных данных по вопросам профилактики, ранней диагностики и предупреждении хронических заболеваний.
- оценивать доказательную значимость лабораторных, морфологических, биохимических, иммунологических, микробиологических и других методов исследования.
- определить характер фармакотерапии, проводить выбор лекарственных препаратов, устанавливать принципы их дозирования, выбрать методы контроля их эффективности и безопасности;
- уметь оказать помощь при выборе комбинированной терапии с целью исключения нежелательного взаимодействия, усиления побочных действий, снижение

эффективности базового лекарственного средства;

- контролировать правильность, своевременность введения лекарственного средства больному, их регистрацию.

владеть:

- навыками анализа информации по рациональному применению лекарственных средств и донесения ее другим членам медицинского коллектива.
- навыками внедрения стандартов медицинской помощи;
- методами ведения учетной и отчетной документации, предоставления отчетов о деятельности в установленном порядке, сбора данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством.
- навыками оценки симптомов и синдромов заболеваний;
- навыками диагностики основных нозологий.
- навыками мониторинга неблагоприятных побочных действий лекарственных препаратов;
- навыками организации и проведения клинико-экономического анализа применения лекарственных препаратов;
- навыками организации регулярного информирования врачей по проблемам рационального применения лекарственных средств.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения Дисциплины.

В результате освоения Дисциплины у выпускника должны быть сформированы универсальные и общепрофессиональные компетенции.

Общепрофессиональные компетенции:

Медицинская деятельность

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

ОПК-7. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-9. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

2. Структура и содержание Дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, 48 аудиторных часов, самостоятельная работа - 24 часа.

Контроль знаний: зачет в форме опроса

Б.1.ДВ.1-2 Онкология

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Онкология» является формирование базовых и специальных научных знаний по основным разделам современной теоретической и клинической онкологии, включая вопросы ранней диагностики, лечения и профилактики онкологических заболеваний, оказания неотложной помощи больным, проведения радикальных хирургических вмешательств и применения полихимиотерапии и лучевой терапии.

Задачи:

- изучить фундаментальные представления и подготовить ординатора к самостоятельной профессиональной деятельности с онкологическими принципами диагностики, лечения и реабилитации онкологических больных;

- совершенствование профессиональной подготовки ординатора с онкологическими принципами диагностики, лечения и реабилитации онкологических больных;

- сформировать умения в освоении онкологических технологий и методик, необходимых в онкологической практике, проведения своевременной диагностики, оказание экстренной медицинской помощи при онкологических заболеваниях, своевременной госпитализации больных, проведение лечебных и реабилитационных мероприятий в объеме, определенном его квалификационной характеристикой.

- подготовить специалиста, умеющего при подозрении на онкологическую патологию провести клиническое обследование, направить пациента на дополнительные лабораторные исследования, составить план ведения пациента, провести динамичное наблюдение за состоянием здоровья пациентов в послеоперационном периоде с осуществлением врачебного обследования и необходимых оздоровительных мероприятий;

- подготовка специалиста, способного осуществить санитарно-просветительную работу среди населения, пропаганду здорового образа жизни, профилактическую работу, направленную на выявление факторов риска и ранних и скрытых форм онкологических заболеваний;

- подготовка ординатора с возможностью оказания консультативной помощи семье по вопросам, касающихся онкологических заболеваний.

2. Место дисциплины в структуре программы ординатуры

Дисциплина «Онкология» является дисциплиной по выбору учебного плана подготовки ординаторов и может быть выбрана среди других.

Дисциплина тесно связана со всеми дисциплинами и практиками профессионального обучения в клинической ординатуре. Для успешного освоения дисциплины «Онкология» необходимы базисные знания нормальной анатомии, патологической анатомии, топографической анатомии, оперативной хирургии. Общие знания, которые должен иметь клинический ординатор перед изучением дисциплины «Онкология», формируются при базовом обучении по ООП ФГОС специалиста «Лечебное дело» и «Педиатрия»:

- основы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма,
- теоретические основы иммунологии и аллергологии,
- генетические аспекты аллергических заболеваний и иммунодефицитов,
- этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления основных аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний у взрослых и детей, их диагностику, дифференциальную диагностику, лечение и профилактику,
- основы фармакотерапии аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний; фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, показания и противопоказания к их назначению, возможные осложнения терапии, их профилактика и коррекция.

Дисциплина «Онкология» обеспечивает необходимые знания, умения и компетенции для освоения специальной дисциплины (Б1.Б1), дисциплин по выбору вариативной части (инфекционные болезни, гериатрия) и практики (Б2.Б).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения Дисциплины «Онкология».

В результате освоения Дисциплины «Онкология» у ординатора будут сформированы универсальные (УК) и профессиональные компетенции (ПК).

ОПК-4 – Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ОПК-5 – Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

ОПК-6 – Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по

медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
ОПК-9 – способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

4. Структура и содержание Дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, 48 аудиторных часа, самостоятельная работа - 24 часа.

Контроль знаний: зачет в форме тестирования

Б.1.ДВ.2-1 Инфекционные болезни, ВИЧ и туберкулёз

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Инфекционные болезни, ВИЧ и туберкулез» (далее – Дисциплина) является получение ординаторами комплекса фундаментальных знаний и практических навыков в области инфекционной патологии, углубление знаний общей патологией инфекционных болезней, ВИЧ инфекции, туберкулеза, принципов диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней, ВИЧ инфекции и туберкулеза, правилами госпитализации инфекционных больных, режимом и устройством инфекционного стационара, овладение методикой обследования инфекционного больного, а так же подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области инфекционных болезней, ВИЧ-инфекции и туберкулеза.

Задачи:

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

- предупреждение возникновения инфекционных заболеваний среди населения путем проведения профилактических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения при инфекционных заболеваниях, ВИЧ, туберкулезе;
- диагностика инфекционных заболеваний, ВИЧ и туберкулеза у пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний при инфекционных заболеваниях, ВИЧ, туберкулезе;
- проведение медицинской экспертизы при инфекционных заболеваниях, ВИЧ, туберкулезе;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства, при инфекционных заболеваниях, ВИЧ, туберкулезе;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации при инфекционных заболеваниях, ВИЧ, туберкулезе;
- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения при инфекционных заболеваниях, ВИЧ, туберкулезе;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях при инфекционных заболеваниях, ВИЧ, туберкулезе;

- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

2. Место дисциплины в структуре программы ординатуры

Дисциплина «Инфекционные болезни, ВИЧ и туберкулез» является дисциплиной по выбору учебного плана подготовки ординаторов и может быть выбрана среди других.

Дисциплина тесно связана со всеми дисциплинами и практиками профессионального обучения в клинической ординатуре. Общие знания, которые должен иметь клинический ординатор перед изучением Дисциплины, формируются при базовом обучении по ООП ФГОС специалиста «Лечебное дело» и «Педиатрия»:

Для освоения Дисциплины ординатор должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при освоении следующих дисциплин основной образовательной программы (ООП):

Б1.Б.2 Общественное здоровье и здравоохранение:

- знать основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- знать общие вопросы организации медицинской помощи инфекционным больным, организацию скорой и неотложной помощи инфекционным больным;
- знать правовые вопросы;
- знать организацию санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания населения;
- знать основные директивные документы, определяющие деятельность врача-инфекциониста;

Знания по Дисциплине необходимы для формирования клинического мышления врача, что имеет существенное значение при освоении специальной дисциплины (Б1.Б1) и практик (Б.2).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения Дисциплины.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать компетенциями:

ОПК-4 – Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ОПК-5 – Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

ОПК-6 – Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

ОПК-9 – способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

4. Структура и содержание Дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, 48 аудиторных часов, самостоятельная работа - 24 часа.

Контроль знаний: зачет в форме тестирования.

Б.1.ДВ.2-2 Гериатрия

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Гериатрия» - подготовка врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой деятельности при оказании медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста.

Задачи:

- Сформировать навыки создания у пациентов пожилого и старческого возраста и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
- Сформировать навыки толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
- Сформировать владение методами профилактики заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста, навыками обучения пациентов вопросам здорового образа жизни и укрепления здоровья, а также методами ранней диагностики заболеваний
- Обеспечить необходимый уровень знаний и навыков для диагностики у пожилых пациентов патологических состояний, симптомов и синдромов и их лечения
- Обеспечить необходимый уровень знаний и навыков для использования в практике различных методов медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения у пациентов пожилого и старческого возраста

2. Место дисциплины в структуре программы ординатуры

Дисциплина «Герiatrics» является дисциплиной по выбору учебного плана подготовки ординаторов и может быть выбрана среди других.

Для изучения данной учебной дисциплины ординатор должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками, полученными в процессе обучения по специальности «Лечебное дело»:

Знания:

Социально-значимые проблемы и процессы, влияющие на здоровье

Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства;

Этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением

Основы и понятия системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины

Принципы анализа результатов собственной деятельности; законодательные, нормативные и правовые документы, регламентирующие работу врача

Правила осмотра, клинического обследования и интерпретации лабораторно-инструментальных методов обследования

Правила оформления медицинской карты амбулаторного, стационарного больного

Наиболее распространенные в практике клинические синдромы

Перечень медико-технической аппаратуры, принципы её работы и области применения;

Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения

Принципы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения

Принципы осуществления профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней

Принципы проведения и планирования профилактических мероприятий при различных социально значимых заболеваниях;

Принципы проведения диспансеризаций;

Принципы коррекции факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний

Объём и показания к назначению биохимических исследований биологических жидкостей

Закономерности функционирования отдельных органов и систем; анатомо-физиологические основы, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека

Наиболее распространенные в амбулаторной практике клинические синдромы

Алгоритмы постановки клинических диагнозов

Основы и принципы использования МКБ-10

Наиболее распространенные неотложные и угрожающие жизни состояния

Методики и возможности современных диагностических технологий по возрастнo-половым группам пациентов с учетом их физиологических особенностей организма человека для успешной лечебно-профилактической деятельности

Основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся в заболеваниях и состояниях у взрослого населения, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход:

Наиболее распространенные алгоритмы выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями

Основные алгоритмы первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний

Правила хранения медикаментозных средств, правила назначения и использования медикаментозных средств

Наиболее распространенные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди взрослого населения при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма

Принципы назначения оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса пациента

Наиболее распространенные показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии и других средств немедикаментозной терапии при лечении взрослого населения;

Принципы использования основных курортных факторов в лечении заболеваний в условиях

Принципы обучения среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов и членов их семей в медицинских организациях и проведения среди пациентов основных манипуляций и процедур, элементам здорового образа жизни

Организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения

Основные принципы изучения научно-медицинской информации

Принципы проведения теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, принципы организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований

Умения:

Анализировать социально-значимые проблемы и процессы влияющие на здоровье

Выстраивать и поддерживать отношения с другими членами коллектива, партнерами, друзьями, семьей; грамотно вести дискуссии; разрешать конфликты, быть толерантным

Реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением, правильно структурировать беседу с пациентами, коллегами, младшим персоналом и родственниками пациентов

Проводить анализ медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины

Проводить анализ собственной деятельности в соответствии с действующей законодательной, нормативной и правовой базой

Собрать анамнез, провести клиническое обследование больного, интерпретировать

данные лабораторного и инструментального обследования

Правильно оформить медицинскую карту амбулаторного, стационарного больного

Планировать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения с учетом их возрастно-половых групп

Использовать медико-техническую аппаратуру

Применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения

Проводить коррекцию природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения

Проводить профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней

Планировать и проводить общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья,

Давать рекомендации по здоровому питанию, по двигательным режимам и занятиям физической культурой,

Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

Направлять пациентов на исследования и трактовать результаты, согласовываясь с состоянием пациентов

Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека

Проводить дифференциальную диагностику при различных заболеваниях и патологических процессах

Использовать МКБ-10 для кодирования диагнозов

Проводить диагностику неотложных и угрожающих жизни состояний

Принять участие в проведении судебно-медицинской экспертизы

Проводить основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход, у взрослого населения

Выбирать наиболее адекватное лечение в соответствии с выставленным диагнозом

Выбирать наиболее адекватные меры оказания помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях;

Проводить госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;
Проводить лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации
Правильно назначать и использовать медикаментозные средства, хранить
медикаментозные средства в соответствии с правилами

Выбирать и определять показания к переводу пациентов в специализированные
группы для реабилитации и ЛФК после перенесенных заболеваний

Выбирать и определять оптимальный режим двигательной активности в зависимости
от морфофункционального статуса пациента

Давать рекомендации для консультации специалистов по назначению средств
лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии и
других средств немедикаментозной терапии при лечении взрослого населения

Давать рекомендации для консультации специалистов по назначению основных
санаторно-курортных лечебно-реабилитационных мероприятий.

Проводить обучение среднего и младшего медицинского персонала правилам
санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов и членов их семей в
медицинских организациях и проведения среди пациентов основных манипуляций и
процедур, элементам здорового образа жизни

Заполнять историю болезни, выписывать рецепты

Выполнять профилактические мероприятия

Проводить систематический поиск отечественной и зарубежной научной
медицинской информации по тематике исследования

Ориентироваться в основных документах, регламентирующих проведение
исследований, определять степень доказательности научных исследований

Навыки:

Навыки анализа и логического мышления

Навыки социального взаимодействия; навыки самооценки, самоконтроля

Этические и деонтологические навыки общения во врачебной деятельности в
общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым
населением, навыки бесконфликтного общения с пациентами различных возрастных групп
и психологических особенностей

Навыки поиска медицинской информации, основанной на принципах доказательной
медицины

Навыки оценки и анализа собственной деятельности

Методы сбора анамнеза и клинического обследования больного, интерпретации
данных лабораторно-инструментального обследования

Оформление медицинской документации

Патофизиологический анализ клинических синдромов с учетом половозрастных особенностей взрослых

Навыки интерпретации результатов использования медико-технической аппаратуры

Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения

Навыки проведения санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам

Методы профилактической работы с пациентами различных возрастных групп по формированию здорового образа жизни

Алгоритмы постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей

Методы анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем, навыки основных методик клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека

Алгоритмы и методы постановки клинического диагноза и дифференциальной диагностики при выявлении основных патологических синдромов

Навыки использования МКБ-10

Основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний

Навыки понимания и интерпретации результатов диагностических исследований для успешной лечебно-профилактической деятельности

Навыки устранения и осуществления помощи при жизнеугрожающих нарушениях (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использования методики их немедленного устранения, осуществления противошоковых мероприятий

Навыки назначения больным адекватного (терапевтического) лечения в соответствии с выставленным диагнозом, навыки выбора алгоритма медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с наиболее распространенными инфекционными и неинфекционными заболеваниями

Навыки выбора алгоритма медикаментозной и немедикаментозной терапии больным в условиях первой врачебной помощи; навыки оказания помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения

Навыки применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний

Навыки направления пациентов на консультации врачей-реабилитологов и ЛФК

Навыки направления пациентов на консультации врачей-специалистов лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии (и других средств немедикаментозной терапии)

Навыки направления пациентов на консультации врачей-специалистов по назначению основных санаторно-курортных лечебно-реабилитационных мероприятий

Навыки правильного ведения медицинской документации

Анализ научно-медицинской информации из отечественных и зарубежных источников

Базовые навыки проведения научных исследований; основные методы статистической обработки

Знания по дисциплине «Гериатрия» необходимы для формирования клинического мышления врача, что имеет существенное значение при освоении основных дисциплин (Б1) и блока Б2 Практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения Дисциплины.

В результате освоения Дисциплины у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

ОПК-4 – Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ОПК-5 – Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

ОПК-6 – Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

4. Структура и содержание Дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, 48 аудиторных часа, самостоятельная работа - 24 часа.

Контроль знаний: итоговый зачет в форме опроса

Б.1.ФД.1 Неотложные состояния в клинике внутренних болезней

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Неотложные состояния в клинике внутренних болезней» (далее – Дисциплина) являются формирование базовых и специальных научных знаний по основным неотложным состояниям в клинике внутренних болезней и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности по оказанию скорой и неотложной

помощи при них.

Задачи:

изучить фундаментальные представления и подготовить ординатора к самостоятельной профессиональной деятельности по диагностике и лечению неотложных состояний в кардиологии: острая сердечная недостаточность, кардиогенный шок, тромбоэмболия легочной артерии, пароксизмальные нарушения ритма.

изучить фундаментальные представления и подготовить ординатора к самостоятельной профессиональной деятельности по диагностике и лечению приступа удушья и тяжелого обострения хронической обструктивной болезни (ХОБЛ) и бронхиальной астмы (БА), методы проведения дифференциальной диагностики при клинических проявлениях удушья;

изучить фундаментальные представления и подготовить ординатора к самостоятельной профессиональной деятельности по диагностике и лечению при неотложных состояниях, осложняющих течение пневмонии (инфекционно-токсический шок, острая дыхательная недостаточность, ДВС и респираторный дистресс синдромы);

изучить фундаментальные представления и подготовить ординатора к самостоятельной профессиональной деятельности по диагностике и лечению легочного кровотечения,

изучить фундаментальные представления и подготовить ординатора к самостоятельной профессиональной деятельности по диагностике и лечению ком при сахарном диабете,

изучить фундаментальные представления и подготовить ординатора к самостоятельной профессиональной деятельности по диагностике и лечению аддисонического криза, тиреотоксического криза, гипотиреоидной комы,

подготовить ординатора к самостоятельной профессиональной деятельности по дифференциальной диагностике и лечению острой боли в животе, гастродуоденального и кишечного кровотечения,

изучить фундаментальные представления и подготовить ординатора к самостоятельной профессиональной деятельности по диагностике и лечению печеночной комы, кровотечения из варикозно-расширенных вен, отечно-асцитического синдрома,

изучить фундаментальные представления и подготовить ординатора к самостоятельной профессиональной деятельности по диагностике и лечению острого почечного повреждения, почечной колики,

изучить фундаментальные представления и подготовить ординатора к самостоятельной профессиональной деятельности по диагностике и лечению анафилактического шока,

изучить фундаментальные представления и подготовить ординатора к самостоятельной профессиональной деятельности по диагностике и лечению психомоторного возбуждения.

2. Место дисциплины в структуре программы ординатуры

Дисциплина «Неотложные состояния в клинике внутренних болезней» является факультативной дисциплиной блока Дисциплины учебного плана подготовки ординаторов.

Для освоения дисциплины «Неотложные состояния в клинике внутренних болезней» ординатор должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными в процессе обучения по специальностям «Лечебное дело» и «Педиатрия»:

При освоении дисциплины «Внутренние болезни»:

Знать:

Этиологию, патогенез, клинические проявления заболеваний внутренних органов, включая патологию сердечно-сосудистой системы.

Методы диагностики заболеваний внутренних органов, включая патологию сердечно-сосудистой системы.

Клиническую фармакологию основных лекарственных препаратов для лечения заболеваний внутренних органов, включая патологию сердечно-сосудистой системы.

Принципы лечения заболеваний внутренних органов, включая патологию сердечно-сосудистой системы, в т.ч. принципы оказания скорой и неотложной помощи.

Уметь:

Провести полное клиническое обследование больного по всем органам и системам, включая сердечно-сосудистую систему: анамнез; осмотр; перкуссия; пальпация; аускультация;

Установить предварительный диагноз заболеваний внутренних органов, включая патологию сердечно-сосудистой системы,

Составить план обследования для подтверждения диагноза, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов в каждом случае,

Назначить необходимое лечение при заболеваниях внутренних органов, включая патологию сердечно-сосудистой системы;

Заполнять клиническую историю болезни, подготовить выписку из истории болезни;

Выписывать рецепты: льготные, на наркотические и наркосодержащие препараты.

Владеть навыками:

Проведения оценки лабораторных исследований: оценки клинических анализов крови, мочи, плевральной и асцитической жидкости, биохимических анализов крови; времени свертываемости, времени кровотечения, протромбинового индекса, МНО, АЧТВ; показателей электролитного и кислотно-щелочного баланса крови;

Оценки результатов инструментальных исследований: ЭКГ, холтеровского мониторирования ЭКГ, эхокардиографии; УЗИ органов брюшной полости, почек; проб с физической нагрузкой; коронаро- и ангиографии; исследований основных показателей гемодинамики (ОЦК, ЦВД, УО, МО, ФВ, ОПС);

Оценки результатов эндоскопических методов: фиброгастроуденоскопии, колоноскопии, фибробронхоскопии.

Проведения анализа рентгенограмм, томограмм при основных заболеваниях внутренних органов, включая патологию сердечно-сосудистой системы.

При прохождении производственной практики «Помощник врача стационара: (терапия)»:

Знать:

- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов, современную классификацию заболеваний;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику, электрокардиографию, методы оценки функции внешнего дыхания);
- критерии диагноза различных заболеваний внутренних органов;
- методы лечения и показания к их применению, механизм лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения;
- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов терапевтического профиля.

Уметь:

- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса, и т.д.), оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, провести первичное обследование систем и органов:

дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной.

- установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, инвалидность.
- оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска, поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата
- записать электрокардиограмму
- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с клинической ситуацией: первичная, скорая, госпитализация
- сформулировать клинический диагноз
- разработать план терапевтических действий с учетом протекания болезни и ее лечения
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения
- использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики заболеваний терапевтического профиля (на основе доказательной медицины), устанавливая причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействий факторов среды обитания
- проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти
- проводить с пациентами мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни
- заполнять историю болезни, выписать рецепт
- применить правовые и медицинские аспекты констатации смерти человека, констатировать биологическую и клиническую смерть

Владеть:

- навыками правильного ведения медицинской документации,
- методами общеклинического обследования,
- навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики (ЭКГ, рентгенограммы, и др.),
- алгоритмом формулировки развернутого клинического диагноза,
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту,
- навыками применения лекарственных средств для лечения основных заболеваний внутренних органов,
- основными врачебными, диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Знания по Дисциплине необходимы для формирования клинического мышления врача, что имеет существенное значение при освоении специальной дисциплины (Б1.Б1), а также практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения Дисциплины.

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

ОПК-4 – Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ОПК-5 – Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

ОПК-9 – способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

2. Структура и содержание Дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, 48 аудиторных часа, самостоятельная работа - 24 часа.

Контроль знаний: зачет в форме опроса

Б.1.ФД.2 Медицинская психология

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Медицинская психология» является формирование у врача навыков анализа психологического состояния всех участников лечебного процесса

(пациентов, их родственников, врачей, других медицинских работников), а также навыков прямой и косвенной психотерапии, формирования взаимопонимания, разрешения конфликтов для достижения наибольшего эффекта при оказании медицинской помощи всех видов и проведении профилактики.

Задачи освоения дисциплины «Медицинская психология» - обучить клинических ординаторов:

- методам анализа личности, ее темперамента, характерологических особенностей, иерархии мотивов, образа Я, преобладающих механизмов психологической защиты и стратегий преодоления препятствий;
- способам оценки стрессовых и конфликтных ситуаций, в том числе оценки болезни как ситуации фрустрации;
- методам диагностики психосоматических, соматопсихических и соматоформных расстройств;
- закономерностям вербальной и невербальной коммуникации и приемам прямой и косвенной психотерапии, психологической реабилитации;
- рациональным формам помощи больным в сложных психологических ситуациях (тяжелое неизлечимое заболевание, чувство безысходности, принятие решения об операции, конфликт в семье или между участниками лечебного процесса).

2. Место дисциплины в структуре программы ординатуры

Дисциплина «Медицинская психология» (далее Дисциплина) является факультативной дисциплиной блока Дисциплины учебного плана подготовки ординаторов.

Для освоения Дисциплины ординатор должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при освоении следующих дисциплин основной образовательной программы (ООП).

Б1.ОД2. «Общественное здоровье и здравоохранение»:

знать:

- организацию статистической службы на различных иерархических уровнях; теорию и методы санитарной статистики; статистику здоровья населения; статистику здравоохранения; вопросы международной статистики; основы медицинской кибернетики; правила автоматизированной обработки статистических материалов; методику проведения сплошных и выборочных исследований по специальным программам, методы компьютерной обработки статистических данных;
- формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения;

уметь:

- применять в своей профессиональной деятельности целостные представления о тенденциях и закономерностях здоровья различных возрастно-половых, социальных и профессиональных групп населения, знания о взаимосвязи здоровья населения с различными историческими процессами, социально-экономическими и политическими изменениями, происходящими в России и других странах;
- пропагандировать и соблюдать здоровый образ жизни;

владеть:

- методами исследования и анализа показателей общественного здоровья; организацией и методами контроля качества работы медицинского персонала.

Б1.ОД4. «Педагогика»:

знать:

- структуру педагогической науки;
- взаимосвязь педагогики с другими науками;
- понятие о медицинской педагогике;
- основные понятия педагогики: воспитание, обучение, развитие, образование, формирование;
- историю развития педагогики в России и за рубежом;
- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства;
- понятийный аппарат психолого-педагогической науки;
- методологию и методику анализа межличностных отношений, возникающих в процессе общения и профессиональной совместной деятельности;
- основные направления педагогики, общие и индивидуальные особенности личности подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп.

уметь:

- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения;
- объяснять место педагогики в системе наук о человеке и профессиональной деятельности врача;
- использовать понятийный аппарат педагогической науки;

- использовать полученные знания в процессе дальнейшего обучения.

владеть:

- обучением младшего персонала отдельным приемам и навыкам;
- квалифицированным составлением методики приема лекарственных препаратов для пациентов;
- умением формирования у пациента ответственного отношения к лечению;
- объяснением больному значений процедур и лекарственных средств;
- умением убеждать пациента в необходимости соблюдения определенного образа жизни;
- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий, принципами в рачебной деонтологии и медицинской этики;
- приняв на себя педагогическую задачу, врач должен позаботиться о психологической комфортности пациента, которая состоит в защищенности от стрессовых состояний, возможности выяснить все для него необходимое; особое значение в таком случае приобретает характер протекания беседы.

При базовом обучении по ООП ФГОС специалиста «Лечебное дело» и «Педиатрия» формируются понятия, необходимые для изучения дисциплины «Медицинская психология»: об основных физических явлениях и закономерностях, лежащих в основе процессов, протекающих в организме человека; общих закономерностях происхождения и развития жизни; антропогенезе и онтогенезе человека; законах генетики, ее значения для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний у взрослого населения и подростков; основные симптомы и синдромы поражения нервной системы, основных и дополнительных методах обследования неврологических больных, этиологии, патогенеза клиники, диагностики, лечения и профилактики основных заболеваний нервной системы.

Дисциплина «Медицинская психология» обеспечивает необходимые знания, умения и компетенции для последующих дисциплин, входящих в модули Дисциплины (Б.1) и Практики (Б2.).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения Дисциплины.

В результате освоения Дисциплины у выпускника должны быть сформированы универсальные и общепрофессиональные компетенции.

Универсальные компетенции:

- УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
- УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

Общепрофессиональные компетенции:

Медицинская деятельность

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

4. Структура и содержание Дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, 48 аудиторных часов, самостоятельная работа - 24 часа.

Контроль знаний: зачет в форме опроса



Документ подписан
неквалифицированной
электронной подписью

Сервис проверки: <https://petrsu.ru/docs/check>
Владелец: Воронин Анатолий Викторович