

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ПЕТРОЗАВОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
ИМЕНИ ПРОФЕССОРА А.П.ЗИЛЬБЕРА

УТВЕРЖДАЮ
Директор  Балашов А.Т.
«15» мая 2024 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.08.28 Гастроэнтерология

Квалификация: врач – гастроэнтеролог

Объем программы ординатуры: 120 зачетных единиц

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Утверждено
Ученым советом ПетрГУ
«25» июня 2024г.
Протокол №6

Петрозаводск
2024

При разработке программы в основу положены:

ФГОС ВО – программы ординатуры по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология – уровень подготовки кадров высшей квалификации, Приказ Министерства образования и науки РФ № 1070 от «25» августа 2014г., зарегистрирован в Минюсте России 18.09.2014.

Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 N 31136)

Федеральный Закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ;

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Данные об утверждении образовательной программы

Программа рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней и гигиены, протокол № 6 от «18» апреля 2023г.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии медицинского института ПетрГУ по терапевтическим дисциплинам, протокол №7 от «24» апреля 2023г.

Программа одобрена на заседании центральной учебно-методической комиссии медицинского института ПетрГУ, протокол №4 от «15» мая 2023г.

Программа утверждена на заседании Ученого Совета медицинского института ПетрГУ, протокол №9 от «17» мая 2023г.

1. Общие положения

1.1. Введение

Основная образовательная программа (ООП) высшего образования (ВО) по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный Учёным Советом медицинского института ПетрГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования ФГОС ВО по специальности **31.08.28 Гастроэнтерология**. ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности.

1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для ООП

Нормативно – правовую базу разработки ООП составляют Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"; Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. N 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования"; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»; Приказ Министерства образования и науки РФ № 1070 от 25.08.2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология (уровень подготовки кадров

высшей квалификации)), зарегистрирован в Минюсте России **18.09.2014** г. № **34090**; Устав ФГБОУ ВО ПетрГУ Министерства образования и науки РФ.

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования

Обучение по программе ординатуры в ФГБОУ ВО ПетрГУ осуществляется в очной форме обучения. Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на русском языке.

1.3.1. Цель ООП подготовка высококвалифицированного врача гастроэнтеролога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой; паллиативной; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

1.3.2. Трудоемкость ООП. Объем программы ординатуры составляет **120** зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

1.3.3. Срок освоения ООП ординатуры, включая каникулы, предоставляемые после прохождения вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет **2** года. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения продлевается на один год. Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет **60** з.е.

1.4. Требования к поступающим для обучения по программам ординатуры - Диплом о высшем профессиональном образовании по программам специалитета (Лечебное дело, Педиатрия). Правила приёма

ежегодно формируются ФГБОУ ВО ПетрГУ на основе Порядка приёма в высшие учебные заведения, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу ординатуры по специальности **31.08.28 Гастроэнтерология.**

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры **31.08.28** Гастроэнтерология, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры **31.08.28** Гастроэнтерология:

- = физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- = население;
- = совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры **31.08.28** Гастроэнтерология:

- = профилактическая
- = диагностическая;
- = лечебная;
- = реабилитационная;
- = психолого-педагогическая;
- = организационно-управленческая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры **31.08.28** Гастроэнтерология - формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, подготовка врача-гастроэнтеролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в

сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача-гастроэнтеролога для решения профессиональных задач:

профилактической деятельности:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностической деятельности:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебной деятельности:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие медицинской эвакуации;

реабилитационной деятельности:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогической деятельности:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческой деятельности:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и (или) их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;
- создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

3. Требования к результатам освоения ООП.

3.1. Анализ потребностей работодателей..

Заболевания органов пищеварения широко распространены среди населения Северо-Западного Федерального Округа, в том числе в Республике Карелия. Большинство заболеваний характеризуются хроническим течением, высокой частотой развития временной и стойкой нетрудоспособности, определяющими большую социальную значимость этой патологии для региона. Первостепенное значение приобретают: ранняя диагностика, адекватная и своевременная терапия, профилактика и реабилитация пациентов с патологией органов пищеварения. Достижения в области теоретической и практической гастроэнтерологии, определяют новые подходы к уровню диагностики гастроэнтерологических заболеваний и

оценке эффективности лечения. Применение широкого арсенала лабораторных и инструментальных методов диагностики и лечения позволило повысить результативность диагностических и лечебных мероприятий. Современные достижения доказательной медицины определили направления лекарственной терапии заболеваний органов пищеварения. Вместе с тем, сохраняется высокая заболеваемость населения болезнями органов пищеварения, связанных с употреблением алкоголя, с развитием иммунокомпетентных заболеваний, характеризующихся развитием у лиц трудоспособного возраста, прогрессирующим течением, стойкой утратой трудоспособности, летальными исходами. В связи с этим, потребность в регионе в квалифицированных врачах-гастроэнтерологах высокая.

Служба гастроэнтерологической помощи в Республике Карелия осуществляется в соответствии с Приказом Минздрава России от 12 ноября 2012 г. № 906н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "гастроэнтерология"; Приказом МЗ РФ от 8 октября 2015 г. N 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»; профессиональными компетенциями, должностными обязанностями и трудовыми функциями в соответствии с ФГОС ВО 31.08.28 Гастроэнтерология (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1070 от 25.08.2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), зарегистрирован в Минюсте России 18.09.2014 г. № 34090)). Деятельность врачей-гастроэнтерологов Республики Карелия осуществляется при активном участии сотрудников кафедр медицинского института, имеющих специализацию по специальности «Гастроэнтерология», главного

внештатного гастроэнтеролога МЗ РК (профессора медицинского института ПетрГУ).

Гастроэнтерологическая служба в РК представлена отделениями кабинетов гастроэнтеролога в амбулаторно-поликлинических учреждениях г. Петрозаводска и ГБУЗ РК (ЦРБ) в районах Республики Карелия, гастрокойками в ГБУЗ БСМП г. Петрозаводска, ГБУЗ РБ им. В.А. Баранова, ОКБ на ст. Петрозаводск. Регулярно проводятся научно-практические и научно-образовательные конференции и семинары, направленные на повышение качества оказания медицинской помощи больным гастроэнтерологического профиля.

3.2. Компетентностная модель выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология в медицинском институте ФГБОУ ВО ПетрГУ.

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником, освоившим программу ординатуры компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник программы ординатуры по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология должен обладать следующими компетенциями:

Универсальными компетенциями (далее – УК):

- = готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- = готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- = готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и

нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональными компетенциями (далее – ПК):

профилактическая деятельность:

- = готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на со-хранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- = способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- = способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- = способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- = способность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) (ПК-5);

лечебная деятельность:

- = готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи (ПК-6);

- = готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- = готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- = способность и готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- = готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- = готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- = готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

При разработке программы ординатуры по специальности **31.08.28** Гастроэнтерология все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

3.3. Распределение компетенций (матрица компетенций)
(Приложение № 1)

4. Структура ООП и организация образовательного процесса при реализации ООП ординатуры по специальности **31.08.28 Гастроэнтерология.**

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации врач-гастроэнтеролог.

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры в з.е.
Блок 1	Дисциплины	48
	Базовая часть	38
	Вариативная часть	10
Блок 2	Практики	69
	Базовая часть	60
	Вариативная часть	9
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
	Базовая часть	3
Объем программы ординатуры		120

Структура программы ординатуры
по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология

Наименование элемента программы	Объем в з.е.
Блок 1 Дисциплины	48
Базовая часть	38
Название основной дисциплины	30
Общественное здоровье и здравоохранение	2
Медицина чрезвычайных ситуаций	2
Педагогика	2

Патология (клиническая пат. анатомия)	2
Вариативная часть	10
Обязательные дисциплины	6
Иммунология и трансфузиология	2
Клиническая эпидемиология и доказательная медицина	2
Лучевая диагностика	2
Дисциплины по выбору	4
Неотложные состояния в клинике внутренних болезней	2
Онкология	2
Инфекционные болезни, ВИЧ и туберкулёз	2
Гериатрия	2
Факультативные дисциплины	6
Клиническая биохимия	2
Медицинская психология	2
Гуманитарная культура в деятельности врача	2
Блок 2 Практики	69
Практика базовая	60
Обучающий симуляционный курс	3
Производственная практика (стационар)	45
Производственная практика (поликлиника)	12
Практика вариативная	9
Производственная практика (стационар)	5
Производственная практика (поликлиника)	4
Блок 3 Государственная итоговая аттестация	3
Базовая часть	3
Объем программы ординатуры	120

Вариативная часть даёт возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин, позволяет обучающимся по программам ординатуры получить углублённые знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями учреждений здравоохранения, занятия с экспертами и специалистами.

Занятия лекционного типа составляют не более **10%** от аудиторных занятий Блока 1 Дисциплины.

4.1. Календарный учебный график (Приложение № 2)

4.2. Учебный план (Приложение № 3)

4.3. Рабочие программы дисциплин: основной дисциплины по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология (Приложение № 4), дисциплин базовой части (Приложения №№ 5-8), обязательных дисциплин вариативной части (Приложения №№ 9-11), дисциплин по выбору вариативной части (Приложения №№ 12-15), факультативных дисциплин (Приложения №№ 16-18).

4.4. Рабочие программы практик: обучающий симуляционный курс (Приложение 19), Производственная практика (стационар) базовая (Приложение 20), Производственная практика (поликлиника) базовая (Приложение 21), Производственная практика (стационар) вариативная (Приложение 22), Производственная практика (поликлиника) вариативная (Приложение 23).

5. Условия реализации ООП высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология.

Медицинский институт ПетрГУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

5.1. Кадровое обеспечение

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального

развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО ПетрГУ. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70% от общего числа научно-педагогических работников ФГБОУ ВО ПетрГУ. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно – педагогических работников, реализующих программу ординатуры по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология составляет не менее 70%.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология составляет не менее 65%. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций деятельность которых связана со спецификой программы ординатуры по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет, в общем числе работников, реализующих программу ординатуры составляет не менее 10%.

5.2. Информационно – библиотечное обеспечение.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-

библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ПетрГУ.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и отвечает техническим требованиям, как на территории ФГБОУ ВО ПетрГУ, так и на территории клинических баз (Организаций, осуществляющих медицинскую деятельность)).

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ПетрГУ обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

Формируется электронное портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающихся.

В ФГБОУ ВО ПетрГУ имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда ФБОУ ВО ПетрГУ обеспечивает одновременный доступ 25 процентов обучающихся по программе ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательные технологии предусматривают условия приема – передачи информации в доступных для них формах, включая электронные.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО ПетрГУ обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.2.1. Перечень доступных информационных ресурсов.

Доступ на официальном сайте ФГБОУ ВО ПетрГУ.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» - <http://www.biblioclub.ru> - владелец - ООО «НексМедиа». Государственный контракт № 14/21/АЭ-44 от 23.07.2021 г. на оказание услуги по предоставлению доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн», заключенный между ООО «НексМедиа» и ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет». Свидетельство о гос. регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-52732 от 1.02.2013 г., учредитель ООО «НексМедиа». Доступ открыт с 01.09.2021 по 31.08.2022. Сумма контракта - 602 667 руб. Доступ открыт с компьютеров ПетрГУ по IP-адресам с возможностью работы удаленно после регистрации в стенах вуза. Основу «Университетской библиотеки онлайн» составляют электронные книги преимущественно по гуманитарным дисциплинам. ЭБС специализируется на учебных материалах для вузов и полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО) к библиотекам по части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента»: «Медицинские науки» и отдельные издания комплекта «Естественные и точные науки», «Медицина (ВО) ГЭОТРАР-Медиа. Книги на английском языке», «Учебники 3.0»(Патологическая анатомия, Цитология и общая гистология), входящие в базу данных «Электронная библиотека технического ВУЗа». Электронный адрес - <http://www.studentlibrary.ru>. Государственный контракт № 294СЛ/06-2021 от 12.07.2021 г. на предоставление услуги по доступу к комплектам ЭБС «Консультант студента»: «Медицинские науки» и «Естественные и точные науки», заключенный между ООО «Политехресурс» и ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет». Свидетельство о гос. регистрации

базы данных за № 2019621110 от 06.09.2013 г., учредитель ООО «Политехресурс». Доступ открыт с 1.09.2021 по 31.08.2022. Сумма контракта - 940 000 руб. Доступ открыт с любого компьютера, подключенного к сети Интернет, с возможностью работы удаленно после регистрации в стенах вуза. Электронно-библиотечная система предоставляет широкий доступ к электронным версиям учебников и учебных пособий издательств ГЭОТАР-Медиа, Литтера и других. Также доступны дополнительные материалы, в том числе аудио, видео, анимация, интерактивные материалы, тестовые задания. "Консультант студента" содержит издания по основным, изучаемым в медицинских вузах дисциплинам.

База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru>. Договор № 494КВ/06-2021 от 08.07.2021 на оказание услуги по предоставлению доступа к базе данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» между ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг» и ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет». Сумма контракта - 58 000 руб. Свидетельства о государственной регистрации базы данных № 2011620769 от 17.10.2011 г. Доступ открыт с 01.09.2021 по 31.08.2022 путем передачи 20 индивидуальных активационных кодов, предназначенных для использования на любом компьютере, имеющем выход в Интернет.

[Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт www.biblio-online.ru».](http://www.biblio-online.ru)

Договор № 616-21-ЕП-223 от 06.12.2021 г. на оказание услуги по предоставлению доступа к ЭБС «ЮРАЙТ www.biblio-online.ru», заключенный между ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» и ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет». Свидетельство о гос. регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-78116 от 13.03.2020 г. Доступ открыт с 24.12.2021 по 23.12.2022. Сумма контракта – 401 212 руб. Доступ открыт с компьютеров ПетрГУ по IP-адресам с возможностью работы удаленно после регистрации в стенах вуза.

<http://elibrary.karelia.ru> – [Электронная библиотека](http://elibrary.karelia.ru) Республики Карелия. Правообладатель: ФГБОУ ВПО «Петрозаводский государственный университет». Свидетельство о гос. регистрации базы данных № 2015620459, дата государственной регистрации в Реестре баз данных - 10.03.15; Свидетельство о гос. регистрации программы для ЭВМ № 2015615257, дата государственной регистрации в Реестре программ для ЭВМ - 14.05.15. Собственный ресурс ПетрГУ. Срок соглашения неограничен. Бесплатно.

eLIBRARY.ru -Научная электронная библиотека. Доступ к полным текстам статей периодических изданий на основании лицензионного соглашения (без номера) для зарегистрированных на сайте eLIBRARY.ru организаций.

Электронная коллекция книг Оксфордского Российского Фонда. Адрес <https://ebookcentral.proquest.com> – доступ по IP-адресам с компьютеров ПетрГУ

Ресурсы свободного доступа:

1. Федеральный портал по научной и инновационной деятельности - <http://www.sci-innov.ru>
2. ФГБУ "Научный центр экспертизы средств медицинского применения" Министерства здравоохранения России - <http://www.regmed.ru>
3. Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины - <http://www.osdm.org/index.php>
4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения РФ - <http://femb.ru>
5. Всемирная организация здравоохранения - <https://www.who.int/ru>
6. Вебмединфо - Медицинский информационно-образовательный портал - <https://www.webmedinfo.ru>
7. Администрация по продуктам и лекарствам США (FDA) - <http://www.fda.gov>
8. Авторефераты диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru>
9. Библиотека диссертаций dslib.net - <http://www.dslib.net>

5.2.2. Перечень периодических изданий, выписываемых ФГБОУ ВО ПетрГУ

Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова

Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины

Туберкулез и болезни легких

Хирургия. Журнал им.Н.И. Пирогова

Физиология человека

Медицинская газета

5.3. Размер средств на реализацию ООП

В ФГБОУ ВО ПетрГУ среднегодовой объем финансирования государственной услуги в сфере образования по программам ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) соответствует установленным Министерством образования и науки Российской Федерации базовым нормативным затратам на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки.

Используются корректирующие коэффициенты, учитывающие специфику образовательных программ по Методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

5.4. Материально – техническое обеспечение ООП высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология.

В ФГБОУ ВО ПетрГУ и на клинических базах имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ПетрГУ. Аудитории оборудованы мультимедийными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии. На кафедре сформирован архив результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

В процессе обучения допускается частичная замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими

обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

При прохождении практики ординаторы имеют доступ и возможность использовать помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, прибор для проведения рН-метрии, гастроскоп с набором для биопсии, колоноскоп с набором для биопсии, ректороманоскоп с набором для биопсии, аппарат для ультразвуковой диагностики, набор для слепой пункционной биопсии печени, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузomat, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный, универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией

синхронизации) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

В Медицинском институте ФГБОУ ВО ПетрГУ созданы подразделения, позволяющие использовать в образовательном процессе симуляционные образовательные технологии - Единый многофункциональный центр модульного обучения (ЕМЦМО) и Аккредитационно-симуляционный центр (АСЦ).

Перечень манекенов тренажеров, которые используются при обучении ординаторов по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология:

1. Манекен-симулятор для отработки навыков перкуссии сердца и легких
2. Цифровой манекен аускультации сердца и легких
3. Роботизированный манекен-симулятор взрослого для отработки навыков интенсивной терапии
4. Онлайн система обучения проведению медицинского осмотра (аускультация и пальпация сердца, легких, живота, измерение АД) – консоль преподавателя
5. Мультимедийная система для обучения аускультации и пальпации сердца, и легких
6. 3D визуализационный стол
7. Манекены и тренажеры для отработки навыков инъекций и парентерального введения лекарственных и диагностических жидкостей; взятия крови вакует-пробирками, постановки периферического катетера;
8. Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункций (кость с электронным контролером)
9. Тренажер для отработки навыков внутримышечных инъекций в ягодичцу, со световым контроллером (надеваемый)
10. Учебная накладка для внутривенных инъекций (с запасной кожей)

11. Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункций (рука от предплечья до кисти)
12. Тренажер для отработки навыков внутримышечных инъекций в плечо
13. Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункций (локоть).
14. Манекен торса человека (взрослого и ребенка) для отработки методики промывания желудка толстым желудочным зондом, постановки назогастрального зонда.
15. Манекен-симулятор взрослого для отработки навыков промывания желудка
16. Манекен-симулятор для отработки навыков сестринского ухода (внешний вид мужчины)
17. Манекен для постановки очистительной клизмы (взрослого и ребенка);
18. Тренажер для отработки навыков проведения клизмы и ручной дефекации
19. Манекен-симулятор взрослой женщины для отработки навыков сестринского ухода.
20. Манекен для катетеризации мочевого пузыря у женщины катетером Фолея; Тренажер для отработки навыков катетеризации уретры у женщин.
21. Манекен для катетеризации мочевого пузыря у мужчины катетером Фолея; Тренажер для отработки навыков катетеризации у мужчин.
22. Аппарат для контроля качества обработки рук кожным антисептиком Кукубокс. Аппарат для тренингов.
23. Инструменты для проведения инъекций, шприцы одноразовые, иглы одноразовые, перчатки, стерильные салфетки.
24. Подбор симуляторов медицинских карт;
25. Имитационные - рН-метр, рН-зод, стандартные растворы рН;
26. Индикаторные трубки, раствор карбамида 0,5 гр.;
27. Модель пищеварительной системы;
28. Модель печени и желчного пузыря;

29. Модель почки и надпочечника
- 30.
31. Тренажер пальпации опухолей прямой кишки;
32. Онлайн система обучения проведению медицинского осмотра
33. (аускультация и пальпация сердца, легких, живота, измерение АД);
34. Манекен-симулятор для отработки навыков перкуссии сердца и лёгких;
35. Манекен-симулятор для отработки навыков ЭКГ;
36. Многофункциональный робот-симулятор пациента ребёнка 5 лет с системой мониторинга основных жизненных показателей;
37. Зонд толстый желудочный;
38. Система для постановки клизм;
39. Бланки медицинской документации;
40. Муляж таза и патологии прямой кишки
41. Модель сердца взрослого (увеличенная)
42. Набор моделей сердца с врожденными пороками сердца
43. Манекен-симулятор для отработки навыков ЭКГ
44. Манекен-симулятор для отработки навыков люмбальной пункции (в стандартной позиции) с электронным контроллером
45. Манекен-симулятор младенца для отработки навыков инъекций, инфузий и пункций вен головы
46. Модель нервной системы
47. Модель позвоночника (гибкая)
48. Симуляционный комплекс на основе виртуальной и дополненной реальности с модулем амбулаторного приема пациентов – Цифровая медицинская образовательная система «Виртуальная университетская многопрофильная клиника» Уникальной научной установки ПетрГУ, рег. номер: 2075518 Красноармейская 31, , теор. корпус, уч. ком. №205А

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Клинические базы, на которых осуществляется подготовка врача специалиста гастроэнтеролога – ГБУЗ РК БСМП г. Петрозаводска, ГБУЗ РК «Городская поликлиника № 4».

Основная клиническая база – ГБУЗ БСМП г. Петрозаводска. На клинической базе имеется помещение, предусмотренное для осмотра пациентов, оснащенное тонометром, стетофонендоскопом, термометром, медицинскими весами, ростометром, негатоскопом.

Для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, используются помещения клинических баз, оснащенные специализированным оборудованием, медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональными трудовыми функциями индивидуально. Перечень оборудования ГБУЗ РК БСМП, ГБУЗ РК «Городская поликлиника № 4» (Приложение № 24).

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций выпускников ординатуры.

В ФГБОУ ВО ПетрГУ созданы условия, определенные Программой развития ФГБОУ ВО ПетрГУ на 2013-2020 гг., «Концепцией воспитательной работы», Целевой программой «Доступная среда», локальными нормативными актами, утвержденными Ученым Советом ФГБОУ ВО ПетрГУ для формирования универсальных компетенций выпускника ординатуры.

Повышению профессиональной мотивации способствует участие ординаторов в работе Совета молодых ученых, который оказывает помощь в определении вектора направленности научно – исследовательской деятельности ординаторов, информационную поддержку публикационной

деятельности, организует участие ординаторов в конференциях молодых ученых. Работает «Школа педагогического мастерства». При поддержке международного отдела ПетрГУ ординаторы имеют возможность дополнительного изучения иностранных языков.

Для интеграции с медицинскими образовательными организациями Республики Карелия, Мурманской области и Северо-Западного региона РФ реализуются программы академической мобильности в соответствии с договорами о сотрудничестве с образовательными и научно-исследовательскими организациями медицинской направленности, ведущими клиниками СПб. Обучающиеся по программам ординатуры привлекаются к участию в работе научных конгрессов и симпозиумов с международным участием, проводимых на площадках ФГБОУ ВО ПетрГУ.

Вопросы трудоустройства выпускников решаются на всех этапах подготовки по программам ординатуры. Организуются встречи с работодателями в рамках ежегодно проводимых «Ярмарок вакансий», ординаторы имеют возможность выбора медицинской организации для производственной практики в целях формирования индивидуальной образовательной и профессиональной траектории. Обучающиеся по программам ординатуры реализуют аспекты психолого – педагогической деятельности во время изучения педагогики. ФГБОУ ВО ПетрГУ предлагает широкие возможности для роста научного потенциала, вуз является площадкой для формирования и повышения научно – инновационного потенциала региона.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися в ординатуре ООП.

В соответствии с ФГОС ВО программы ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология оценка качества освоения обучающимися программы ООП включает промежуточную аттестацию в форме зачетов и экзамена по специальной

дисциплине, зачетов по всем дисциплинам базовой и вариативной частей, зачетом по результатам освоения обучающего симуляционного курса, зачетами и зачетом с оценкой по производственной практике (базовая часть), зачета по освоению вариативной части практики.

Формой итоговой аттестации выпускников по программам ординатуры по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология является Государственная Итоговая Аттестация (ГИА). Нормативно-методическое обеспечение аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с «Положением об ординатуре». Нормативно-методическое обеспечение ГИА выпускников по программе ординатуре специальности 31.08.28 Гастроэнтерология осуществляется в соответствии с «Положением о государственной итоговой аттестации».

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Университет обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- ✓ разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- ✓ мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- ✓ разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- ✓ обеспечения компетентности преподавательского состава;
- ✓ регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- ✓ оценивания обучающимися содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей;
- ✓ информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценочные средства, сопровождающие реализацию образовательной программы высшего образования (подготовка кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология, разработаны для проверки качества формирования компетенций в процессе обучения и у выпускников ординатуры.

Целью создания фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология.

Задачи фонда оценочных средств:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология;

- контроль и управление достижением целей реализации образовательной программы, определенных в виде набора универсальных и профессиональных компетенций выпускников ординатуры;

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств, разработанные по каждой учебной дисциплине, входящей в учебный план.

Фонд оценочных средств включает контрольные вопросы, контрольные задания, задания в тестовой форме, ситуационные задачи, практические задания.

Фонд оценочных средств по каждой дисциплине позволяет оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Материалы фонда оценочных средств оформляются в виде приложений к рабочей программе дисциплины,

практики с заданиями для оценки их освоения. Оценочные задания обеспечивают проверку освоения компетенций и/или их элементов.

Оценочные фонды включают: контрольные вопросы для собеседования, тестовые задания, клинические ситуационные и ситуационные задачи, архивы результатов обследования пациентов, в т.ч. лабораторных (клинический анализ крови, биохимический анализ крови, копрограмма, общий анализ мочи, иммунологические исследования, вирусологические исследования) и инструментальных методов обследования пациентов (лучевых - цифровые рентгенограммы отделов ЖКТ, данные СКТ, МРТ и др.; эндоскопических – РРС, ФКС, ФГДС, рН-метрии; электрокардиограммы); деловые игры в виде клинических разборов, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств по специальной дисциплине разрабатываются кафедрой пропедевтики внутренних болезней и гигиены, утверждаются Учебно – методической комиссией терапевтического профиля медицинского института ПетрГУ.

Фонд оценочных средств ООП по специальности **31.08.28** Гастроэнтерология формируется из оценочных средств, разработанных профессорско-преподавательским составом Медицинского института ФГБОУ ВО ПетрГУ.

Фонд оценочных средств формируется на бумажном и электронном носителях и хранится в материалах ООП, на кафедре, обеспечивающей преподавание дисциплины, на кафедре пропедевтики внутренних болезней и гигиены, обеспечивающей реализацию ООП по специальности **31.08.28** Гастроэнтерология.

7.2. Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников ООП по программам ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Государственная итоговая аттестация выпускника по программе ординатуры является обязательной и осуществляется после освоения им образовательной программы в полном объеме. ГИА включает два этапа: тестовый контроль, и практико-ориентированный этап. ГИА

призвана подтвердить готовность выпускника ординатуры ко всем видам деятельности в сфере здравоохранения. Целью ГИА является определение подготовленности выпускников программы ординатуры по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология к выполнению самостоятельной медицинской деятельности и оказанию медицинской помощи разного уровня. ГИА выпускников ординатуры проводится по окончании полного курса обучения и заключается в определении соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО и ООП по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология с последующей выдачей диплома государственного образца об окончании ординатуры с присвоением квалификации «Врач-гастроэнтеролог».

7.2.1. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

ГИА выпускников проводится в форме государственного экзамена по направлению подготовки, предусматривающего оценку теоретической и практической профессиональной подготовленности выпускника ординатуры к практической профессиональной деятельности, уровня сформированности компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Требования к результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология определены в ФГОС ВО специальности 31.08.28 Гастроэнтерология и отражены в программе Государственной итоговой аттестации, разработанной на основе ФГОС ВО по программе ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология.

Перед государственным экзаменом проводится консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

ГИА по программе ординатуры включает в себя следующие обязательные этапы аттестационных испытаний, позволяющие оценить степень сформированности всех компетенций выпускника ординатуры, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по программе ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология:

- = проверку уровня теоретической подготовленности путём тестирования, задания сформированы из вопросов, охватывающих содержание ООП;
- = проверку уровня профессиональных практических умений и навыков, которая осуществляется в аккредитационно-симуляционном центре (АСЦ) путем оценки прохождения станций и оценки умений решать конкретные профессиональные задачи в ходе устного собеседования по ситуационным задачам и теоретическим вопросам.

Последовательность проведения этапов аттестационных испытаний, их порядок, сроки и продолжительность устанавливаются Учёным Советом с учетом требований ФГОС ВО по программе ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности **31.08.28** Гастроэнтерология. Утверждение вариантов заданий в тестовой форме, перечня практических навыков и содержания этапа собеседования проводится не позднее, чем за **3** месяца до начала ГИА. Программа, форма и условия проведения ГИА доводятся до сведения обучающихся по программам ординатуры не позднее, чем за **6** месяцев до её начала. Обучающиеся имеют возможность ознакомиться со структурой и образцами тестовых заданий и экзаменационных вопросов. Результаты аттестации определяются оценкам «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

7.2.2. Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 25)

7.3. Организация самостоятельной работы ординаторов

Самостоятельная работа обучающегося (далее - СРО) является обязательной составляющей процесса подготовки специалистов по разным направлениям, специальностям и специализациям.

Планирование, организация, контроль и анализ самостоятельной работы обучающихся являются необходимыми составляющими научной организации учебного процесса, позволяющими обеспечить дополнительное управление и необходимую эффективность учебной работы.

Основным принципом организации самостоятельной работы обучающихся является комплексный подход, направленный на формирование у ординаторов навыков репродуктивной (тренировочной),

реконструктивной (поисково-аналитической и практической) и творческой (научно-исследовательской) деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся, в соответствии с требованиями ФГОС ВО составляет 33% объема учебной нагрузки.

В соответствии с ФГОС ВО и рабочими учебными планами самостоятельная работа ординаторов включают следующие виды:

- подготовка к текущим занятиям (лекциям, практическим занятиям, лабораторным работам, семинарам, коллоквиумам, контрольным работам, тестированию, устным опросам); подготовка к деловым играм, круглым столам, диспутам в рамках дисциплины;
- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- выполнение домашних заданий, написание рефератов; выполнение переводов с иностранного языка; решение практических ситуационных задач, расчетных заданий; выполнение заданий в электронном виде с помощью персональных компьютеров (далее – ПК); выполнение индивидуально полученных заданий или предложений по личной инициативе обучающихся, рефератов, докладов в группе, на конференциях учащихся;
- участие в олимпиадах, конкурсах и другие работы, выполняемые под руководством преподавателя или без его участия.

Формы и виды самостоятельной работы обучающихся определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности ординаторов, они могут быть тесно связаны с теоретическими курсами и иметь учебный или учебно-исследовательский характер. Формы и виды самостоятельной работы обучающихся определяют кафедры при разработке рабочих программ учебных дисциплин.

Организация самостоятельной работы обучающихся

Методика организации самостоятельной работы ординаторов зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема

часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы, индивидуальных качеств учащихся и условий учебной деятельности.

Для обучающихся созданы методические рекомендации по организации самостоятельной работы (приложение №26).

Организацию самостоятельной работы обучающихся обеспечивают: дирекция института, кафедры, преподаватели медицинского института.

Дирекция института:

контролирует деятельность кафедр института по организации самостоятельной работы;

координирует деятельность кафедр по установлению связей между теоретическими знаниями и клинической практикой;

способствует междисциплинарному взаимодействию; доводит до сведения обучающихся нормы времени на самостоятельную работу, ее виды и формы.

Кафедра:

- определяет конкретное содержание и объем материала, подлежащего самостоятельному изучению по каждой дисциплине в соответствии с учебным планом; определяет способ изложения этого материала в методической литературе (учебных пособиях, методических указаниях и др.) в доступной для эффективного усвоения форме;
- определяет бюджет времени ординаторов для выполнения конкретных видов самостоятельной работы;
- составляет график самостоятельной работы обучающихся с указанием форм контроля по дисциплинам и сроков выполнения работ и предоставляет его в деканат факультета;
- обеспечивает контроль за организацией и качеством выполнения самостоятельной работы ординаторов;
- анализирует эффективность самостоятельной работы обучающихся, вносит коррективы с целью активизации и совершенствования самостоятельной работы ординаторов;

- осуществляет мониторинг развития навыков самостоятельной работы учащихся и вырабатывает рекомендации по их совершенствованию.

Преподаватель:

- знакомит обучающихся с системой форм и методов обучения, научной организацией труда, методикой самостоятельной работы, критериями оценки качества выполняемой самостоятельной работы, с целями, средствами, трудоемкостью, сроками выполнения, формами контроля самостоятельной работы ординаторов;
- формирует у ординаторов умения поиска оптимальных вариантов расчетов и решений задач; навыки научного исследования;
- развивает у ординаторов навыки работы с учебниками, классическими первоисточниками и современной научной литературой;
- проводит групповые и индивидуальные консультации;
- осуществляет систематический контроль выполнения обучающимися графика самостоятельной работы;
- проводит анализ и дает оценку самостоятельной работы обучающихся.

Библиотека:

- организует помощь по библиотековедению и библиографии с целью формирования навыков поиска информации, ее применения в учебном процессе, умения ориентироваться в справочно-библиографическом аппарате библиотеки, информационных системах и базах данных;
- оказывает обучающимся помощь в организации самостоятельных занятий.

Учебное Управление ПетрГУ:

- предоставляет виртуальное информационное пространство для организации самостоятельной работы ординаторов.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы ординаторов

Университет обеспечивает учебно-методическую и материально-техническую базу для организации самостоятельной работы обучающихся.

Библиотека:

- обеспечивает учебный процесс необходимой литературой и информацией (комплектует библиотечный фонд учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с учебными планами и программами, в том числе на электронных носителях);
- обеспечивает доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

Кафедра:

- разрабатывает учебно-методические материалы в печатном и электронном варианте в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования; задания для самостоятельной работы; темы рефератов и докладов; вопросы к экзаменам и зачетам; образцы оформления индивидуальных заданий;
- обеспечивает обучающимся доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала, современных программных средств по своим дисциплинам.

Учебное Управление:

- обеспечивает информационную поддержку учебного процесса.

Контроль результатов самостоятельной работы ординаторов.

Контроль за ходом и результатами СРО осуществляется преподавателем дисциплины с периодичностью, установленной в графике самостоятельной работы. Результаты самостоятельной работы ординаторов должны оцениваться и учитываться в ходе итоговой аттестации по изучаемой дисциплине.

Контроль результатов может проходить в письменной, устной или смешанной форме с представлением продукта творческой деятельности обучающихся, а также в форме тестирования. Контроль может осуществляться индивидуально или в группе.

Конкретные критерии оценки самостоятельной работы ординаторов разрабатываются на кафедре, ведущей данную дисциплину. Обучающиеся заранее знакомятся с критериями оценки их знаний. Критериями оценки самостоятельной работы ординаторов могут являться:

- объем усвоенного материала в соответствии с заданным объемом;
- качество освоения учебного материала (умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач; сформированность необходимых умений и навыков; обоснованность и четкость изложения изученного материала; оформление материалов в соответствии с требованиями; соблюдение установленных сроков представления работы на проверку и т.д.);
- знание основ дисциплины.

8. Список разработчиков и экспертов ООП по программе ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности **31.08.28 Гастроэнтерология.**

ООП разработана научно – педагогическими работниками ФГБОУ ВО ПетрГУ при участии работодателей.



Документ подписан
неквалифицированной
электронной подписью

Сервис проверки: <https://petsu.ru/docs/check>
Владелец: Воронин Анатолий Викторович