

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «ПЕТРОЗАВОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ  
ИМЕНИ ПРОФЕССОРА А.П.ЗИЛЬБЕРА

Директор  УТВЕРЖДАЮ  
Балашов А.Т.  
«15» июня 2024 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ  
КВАЛИФИКАЦИИ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
31.08.37 Клиническая фармакология

Квалификация: врач-клинический фармаколог

Объем программы ординатуры: 120 зачетных единиц

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Утверждено  
Ученым советом ПетрГУ  
«25» июня 2024г.  
Протокол №6

Петрозаводск  
2024

При разработке программы в основу положены:

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №104 от 2 февраля 2022 года «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.03.2022 N 67703)

Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 N 31136)

Федеральный Закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ;

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Данные об утверждении образовательной программы

Программа рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры госпитальной терапии,

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии медицинского института имени профессора А.П.Зильбера ПетрГУ по терапевтическим дисциплинам, протокол №3 от «13» мая 2024г.

Программа одобрена на заседании центральной учебно-методической комиссии медицинского института имени профессора А.П.Зильбера ПетрГУ. Протокол № 4 от 14 мая 2024 г.

Программа утверждена на заседании Ученого Совета медицинского института имени профессора А.П.Зильбера ПетрГУ. Протокол № 9 от 15 мая 2024

## **1. Общие положения**

### **1.1. Введение**

*Основная образовательная программа (ООП) высшего образования (ВО) по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология* представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный Учёным Советом медицинского института ПетрГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования ФГОС ВО по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология. ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности.

### **1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для ООП**

Нормативно – правовую базу разработки ООП составляет Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 415 от 7 июля 2009г. «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»; Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 ноября 2013 г. №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»; Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (№104 от 2 февраля 2022 г.) «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология»; Устав ФГБОУ ВО ПетрГУ Министерства науки и высшего образования РФ.

### **1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования**

**1.3.1. Цель ООП** подготовка высококвалифицированного врача – клинического фармаколога, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового к решению задач

профессиональной деятельности следующих типов: медицинского, научно-исследовательского, организационно-управленческого и педагогического.

**1.3.2. Трудоемкость ООП.** Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

**1.3.3. Срок освоения** ООП ординатуры, включая каникулы, предоставляемые после прохождения вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения продлевается на один год. Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

**1.4. Требования к поступающим** для обучения по программам ординатуры - Диплом о высшем профессиональном образовании по программам специалитета (Лечебное дело, педиатрия). Правила приёма ежегодно формируются ФГБОУ ВО ПетрГУ на основе Порядка приёма в высшие учебные заведения, утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

**2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу ординатуры по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология.**

**2.1. Области профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу ординатуры 31.08.37 Клиническая фармакология, следующие:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования, научных исследований)

02 Здравоохранение (в сфере клинической фармакологии)

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

**2.2. Объекты профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу ординатуры 31.08.37 Клиническая фармакология:

= физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

= население;

= совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

**2.3. Типы профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры 31.08.37 Клиническая фармакология

- = медицинская
- = научно-исследовательская
- = организационно-управленческая
- = педагогическая

**2.4. Задачи профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу ординатуры 31.08.37 Клиническая фармакология:

медицинская деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения лабораторными и инструментальными методами исследования;

лечение заболеваний внутренних органов;

проведение реабилитации при заболеваниях внутренних органов;

осуществление выбора лекарственных препаратов;

анализировать рациональность использования лекарственных препаратов в медицинской организации;

научно-исследовательская деятельность:

разработка научно-исследовательского проекта;

работа с литературой, составление литературного обзора;

реализация научно-исследовательского проекта;

сбор материала, его анализ и статистическая обработка результатов;

предоставление результатов проекта;

управление научно-исследовательским проектом;

составление практических рекомендаций по результатам проекта;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

выявление нерациональных назначений лекарственных препаратов для лечения различных заболеваний в медицинской организации;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

проведение работы по лекарственному обеспечению медицинской организации;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

способность осуществлять педагогическую деятельность в учебных заведениях разного уровня образования, в рамках постдипломного образования врачей по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология;

### **3. Требования к результатам освоения ООП.**

#### ***3.1. Анализ потребностей работодателей.***

Служба клинических фармакологов в Республике Карелия представлена ставками и долями ставок во всех поликлиниках и стационарах республики, которые в настоящее время не полностью укомплектованы. Потребность в специалистах клинических фармакологах сохраняется очень актуальной.

#### ***3.2. Компетентностная модель выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология в медицинском институте ФГБОУ ВО ПетрГУ.***

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником, освоившим программу ординатуры компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология должен обладать следующими

***Универсальными компетенциями:***

УК1 Системное и критическое мышление - способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК2 Разработка и реализация проектов - способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им

УК3 Командная работа и лидерство - способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

УК 4 Коммуникация - способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

УК 5 Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч здоровьесбережение) - способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

***Общепрофессиональными компетенциями:***

ОПК-1 Деятельность в сфере информационных технологий - способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

ОПК-2 Организационно-управленческая деятельность - способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ОПК-3 Педагогическая деятельность - способен осуществлять педагогическую деятельность

Медицинская деятельность:

ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность наблюдениях

ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

ОПК-7 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-8 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

ОПК-9 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

**Профессиональными компетенциями:**

ПК-11 Готовность к оказанию медицинской помощи пациентам по профилю «клиническая фармакология»

**3.3. Распределение компетенций (матрица компетенций) (Приложение 1)**

**4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ординатуры по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология**

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины».

Блок 2 «Практики».

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который завершается присвоением квалификации врач - клинический фармаколог.

Таблица Структура программы ординатуры

Наименование элемента программы	Объем в з.е.
<b>Блок 1 Дисциплины</b>	<b>48</b>
Клиническая фармакология	30
Общественное здоровье и здравоохранение	2
Медицинская информатика	2
Педагогика	2
Психология делового общения	2
Качественная клиническая практика (GOOD CLINICAL PRACTICE, GCP)	2
Клиническая эпидемиология и доказательная медицина	2
Основы фармакоэкономики	2
<b>Дисциплины по выбору</b>	<b>4</b>
Психосоматические расстройства	2
Онкология	2
Нежелательные реакции лекарственных средств. Фармаконадзор.	2
Инфекционные болезни, ВИЧ и туберкулез	2
Гериатрия	2
Врачебная этика и пациентоориентированность	2
<b>Факультативные дисциплины</b>	<b>6</b>
Лабораторная диагностика	2
Медицинская психология	2
<b>Блок 2 Практики</b>	<b>69</b>
Клиническая практика	63

Научно-исследовательская практика	4
Педагогическая практика	2
<b>Блок 3 Государственная итоговая аттестация</b>	<b>3</b>
<b>Базовая часть</b>	
<b>Объем программы ординатуры</b>	<b>120</b>

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями учреждений здравоохранения, занятия с экспертами и специалистами. Занятия лекционного типа составляют не более 10% от аудиторных занятий Блока 1 Дисциплины.

**4.1. Календарный учебный график** (Приложение 2)

**4.2. Учебный план** (Приложение 3)

**4.3. Рабочие программы дисциплин:** обязательных дисциплин (Приложения 4-11), дисциплин по выбору (Приложения 12-17), факультативных дисциплин (Приложения 18-19).

**4.4. Рабочие программы практик:** клинической практики (Приложение 20), научно-исследовательской практики (Приложение 21), педагогической практики (Приложение 22).

**5. Условия реализации ООП высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология**

Медицинский институт ПетрГУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

**5.1. Кадровое обеспечение**

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО ПетрГУ. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно – педагогических работников, реализующих программу ординатуры по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология составляет не менее 70%.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология составляет не менее 65%. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций деятельность которых связана со спецификой программы ординатуры по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет, в общем числе работников, реализующих программу ординатуры составляет не менее 10%.

## ***5.2. Информационно – библиотечное обеспечение.***

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ПетрГУ.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и отвечает техническим требованиям, как на территории ФГБОУ ВО ПетрГУ, так и на территории лечебных баз.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ПетрГУ обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

Формируется электронное портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающихся.

В ФГБОУ ВО ПетрГУ имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда ФБОУ ВО ПетрГУ обеспечивает одновременный доступ 25 процентов обучающихся по программе ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательные технологии предусматривают условия приема – передачи информации в доступных для них формах, включая электронные.

#### ***5.2.1. Перечень доступных информационных ресурсов.***

Доступ на официальном сайте ФГБОУ ВО ПетрГУ.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

[Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»](http://www.biblioclub.ru) - <http://www.biblioclub.ru> - владелец - ООО «НексМедиа». Государственный контракт № 107-08/2023 от 30.08.2023 г. на оказание услуги по предоставлению доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн», заключенный между ООО «НексМедиа» и ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет». Свидетельство о гос. регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-52732 от 1.02.2013 г., учредитель ООО «НексМедиа». Доступ открыт с 01.09.2023 по 28.02.2024. Сумма контракта - 325 000 руб. Доступ открыт с компьютеров ПетрГУ по IP-адресам с возможностью работы удаленно после регистрации в стенах вуза. Основу «Университетской библиотеки онлайн» составляют электронные книги преимущественно по гуманитарным дисциплинам. ЭБС специализируется на учебных материалах для вузов и полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО) к библиотекам по части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

[Электронно-библиотечная система \(ЭБС\) «Консультант студента»](http://www.studentlibrary.ru): «Медицинские науки» и отдельные издания комплекта «Естественные и точные науки», «Медицина (ВО) ГЭОТРАП-Медиа. Книги на английском языке», «Учебники 3.0», входящие в «Электронную библиотечную систему «Консультант студента». Электронный адрес - <http://www.studentlibrary.ru>. Государственный контракт № 877КС/06-2023 от 03.07.2023 г. на предоставление услуги по доступу к комплектам ЭБС «Консультант студента»:

«Медицина. Здравоохранение (ВО)», «Здравоохранение (ВО)», Books in English (книги на английском языке), «Учебники 3.0» заключенный между ООО «Консультант студента» и ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет». Свидетельство о гос. регистрации базы данных за № 2010620618 от 18.10.2010 г., учредитель ООО «Консультант студента». Доступ открыт с 1.09.2023 по 31.08.2024. Сумма контракта - 973 000 руб. Доступ открыт с любого компьютера, подключенного к сети Интернет, с возможностью работы удаленно после регистрации в стенах вуза. Электронно-библиотечная система предоставляет широкий доступ к электронным версиям учебников и учебных пособий издательств ГЭОТАР-Медиа, Литтера и других. Также доступны дополнительные материалы, в том числе аудио, видео, анимация, интерактивные материалы, тестовые задания. "Консультант студента" содержит издания по основным, изучаемым в медицинских вузах дисциплинам.

[iсyлап](#). Лицензионный договор № 2/24-ЕП от 19.01.2024 на оказание услуги по предоставлению доступа к интерактивному учебному пособию iсyлап, входящему в Электронную библиотечную систему «Консультант студента» между ООО «Консультант студента» и ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет». Сумма контракта - 150 000 руб. Свидетельство о гос. регистрации базы данных за № 2010620618 от 18.10.2010 г. Доступ открыт с 19.01.2024 по 18.01.2025

[База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»](#)  
<http://www.rosmedlib.ru>. Договор № 835KB/06-2023 от 30.06.2023 на оказание услуги по предоставлению доступа к базе данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» между ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг» и ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет». Сумма контракта - 58 000 руб. Свидетельства о государственной регистрации базы данных № 2011620769 от 17.10.2011 г. Доступ открыт с 01.09.2023 по 31.08.2024 путем передачи 20 индивидуальных активационных кодов, предназначенных для использования на любом компьютере, имеющем выход в Интернет.

Программа для ЭВМ [«Экранный симулятор виртуального пациента» МедМан](#). Лицензионное соглашение № 1/24-ЕП от 19.01.2024 на оказание услуги по предоставлению доступа к «Экранному симулятору виртуального пациента» МедМан между ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением - Комплексный медицинский консалтинг» и ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет». Сумма контракта - 100 000 руб. Свидетельства о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2022683056 от 30.11.2022 г. Доступ открыт с 19.01.2024 по 18.01.2025.

[Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт www.biblio-online.ru».](http://www.biblio-online.ru)

Договор от 17.11.2023 г. на оказание услуги по предоставлению доступа к ЭБС «ЮРАЙТ www.biblio-online.ru», заключенный между ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» и ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет». Свидетельство о гос. регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-78116 от 13.03.2020 г. Доступ открыт с 24.12.2023 по 23.12.2024. Сумма контракта – 537 905 руб. Доступ открыт с компьютеров ПетрГУ по IP-адресам с возможностью работы удаленно после регистрации в стенах вуза.

<http://elibrary.karelia.ru> – [Электронная библиотека](#) Республики Карелия. Правообладатель: ФГБОУ ВПО «Петрозаводский государственный университет». Свидетельство о гос. регистрации базы данных № 2015620459, дата государственной регистрации в Реестре баз данных - 10.03.15; Свидетельство о гос. регистрации программы для ЭВМ № 2015615257, дата государственной регистрации в Реестре программ для ЭВМ - 14.05.15. Собственный ресурс ПетрГУ. Срок соглашения неограничен. Бесплатно.

[eLIBRARY.ru](http://eLIBRARY.ru) - Научная электронная библиотека. Доступ к полным текстам статей периодических изданий на основании лицензионного соглашения (без номера) для зарегистрированных на сайте eLIBRARY.ru организаций.

Электронная коллекция книг Оксфордского Российского Фонда. Адрес <https://ebookcentral.proquest.com> – доступ по IP-адресам с компьютеров ПетрГУ

**Ресурсы свободного доступа:**

1. Федеральный портал по научной и инновационной деятельности - <http://www.sci-innov.ru>
2. ФГБУ "Научный центр экспертизы средств медицинского применения" Министерства здравоохранения России - <http://www.regmed.ru>
3. Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины - <http://www.osdm.org/index.php>
4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения РФ - <http://femb.ru>
5. Всемирная организация здравоохранения - <https://www.who.int/ru>
6. Вебмединфо - Медицинский информационно-образовательный портал - <https://www.webmedinfo.ru>
7. Администрация по продуктам и лекарствам США (FDA) - <http://www.fda.gov>
8. Авторефераты диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru>
9. Библиотека диссертаций dslib.net - <http://www.dslib.net>

### ***5.2.2. Перечень периодических изданий, выписываемых ФГБОУ ВО ПетрГУ***

Подписки нет.

### ***5.3. Размер средств на реализацию ООП***

В ФГБОУ ВО ПетрГУ среднегодовой объем финансирования государственной услуги в сфере образования по программам ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) соответствует установленным Министерством образования и науки Российской Федерации базовым нормативным затратам на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки. Используются корректирующие коэффициенты, учитывающие специфику образовательных программ по Методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

### ***5.4. Материально – техническое обеспечение ООП высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология.***

В ФГБОУ ВО ПетрГУ имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ПетрГУ. Аудитории оборудованы мультимедийными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии. На кафедре собран архив результатов лучевых методов исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

В ФГБОУ ВО ПетрГУ имеется многофункциональный центр модульного обучения.

Перечень фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства:

№	Симуляционное оборудование АСЦ	Местонахождение
1	Манекен-симулятор взрослого для отработки навыков оказания расширенной сердечной реанимации	ул. Красноармейская 31, теор. кор. АСЦ, станция. №2
2	Учебный манекен для расширенной СЛР	ул. Красноармейская 31, теор. кор., уч. ком. № 111А
3	Аппарат для контроля обработки рук Кукубок. <b>ANIOS</b>	ул. Красноармейская 31, , теор. корпус, уч. ком. №110А.
4	Учебная накладка для внутривенных инъекций (набор)	ул. Красноармейская 31, теор. корпус, уч. ком. №103А.
5	Прибор ПР-01ПП (помощник реаниматора)	ул. Красноармейская 31, , теор. корпус, АСЦ, станция №4

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Основная клиническая база, на которой осуществляется подготовка врача специалиста клинического фармаколога, - ГБУЗ «Республиканская больница им. В.А.Баранова».

#### **6. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций выпускников ординатуры.**

В ФГБОУ ВО ПетрГУ созданы условия, определенные Программой развития ФГБОУ ВО ПетрГУ на 2013-2023 гг., «Концепцией воспитательной работы», Целевой программой «Доступная среда», локальными нормативными актами, утвержденными Ученым Советом ФГБОУ ВО ПетрГУ для формирования универсальных компетенций выпускника ординатуры.

Повышению профессиональной мотивации способствует участие ординаторов в работе Совета молодых ученых, который оказывает помощь в определении вектора направленности научно – исследовательской деятельности ординаторов, информационную поддержку публикационной деятельности, организует участие ординаторов в конференциях молодых ученых. Работает «Школа педагогического мастерства». При поддержке международного отдела ПетрГУ ординаторы имеют возможность дополнительного изучения иностранных языков.

Для интеграции с медицинскими образовательными организациями Республики Карелия, Мурманской области и Северо-Западного региона реализуются программы академической мобильности в соответствии с договорами о сотрудничестве с образовательными и научно-исследовательскими организациями медицинской направленности, ведущими клиниками СПб. Обучающиеся по программам ординатуры привлекаются к участию в работе научных конгрессов и симпозиумов с международным участием, проводимых на площадках ФГБОУ ВО ПетрГУ.

Вопросы трудоустройства выпускников решаются на всех этапах подготовки по программам ординатуры. Организуются встречи с работодателями в рамках ежегодно проводимых «Ярмарок вакансий», ординаторы имеют возможность выбора медицинской организации для производственной практики в целях формирования индивидуальной образовательной и профессиональной траектории. Обучающиеся по программам ординатуры могут получать дополнительное педагогическое образование, реализовать аспекты психолога – педагогической деятельности во время педагогической практики. ФГБОУ ВО ПетрГУ предлагает широкие возможности для роста научного потенциала, вуз является площадкой для формирования и повышения научно – инновационного потенциала региона.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися в ординатуре ООП.**

В соответствии с ФГОС ВО программы ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология оценка качества освоения обучающимися включает промежуточную аттестацию в форме зачетов и экзамена по специальной дисциплине, зачетов по всем дисциплинам, зачетов и зачета с оценкой по клинической практике, зачетов по научно-исследовательской и педагогической практикам.

Формой итоговой аттестации выпускников по программам ординатуры по специальности ХХХ является Государственная Итоговая Аттестация (ГИА). Нормативно-методическое обеспечение аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с «Положением об ординатуре». Нормативно-методическое обеспечение ГИА выпускников по программе ординатуре специальность 31.08.37 Клиническая фармакология осуществляется в соответствии с «Положением о государственной итоговой аттестации».

### ***7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.***

Университет обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

✂ разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;

- ✓ мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- ✓ разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- ✓ обеспечения компетентности преподавательского состава;
- ✓ регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- ✓ оценивания обучающимися содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей;
- ✓ информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценочные фонды включают: контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, архивы рентгенограмм, результатов методов обследования; деловые игры в виде клинического разбора, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств по специальной дисциплине разрабатываются кафедрой госпитальной терапии и утверждаются учебно-методической комиссией по терапевтическим дисциплинам медицинского института ПетрГУ.

## ***7.2. Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников ООП по программе ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации)***

Государственная итоговая аттестация выпускника по программе ординатуры является обязательной и осуществляется после освоения им образовательной программы в полном объеме. ГИА включает два этапа: тестовый контроль, и практико-ориентированный этап. ГИА призвана подтвердить готовность выпускника ординатуры ко всем видам деятельности в сфере здравоохранения. Целью ГИА является определение подготовленности выпускников программы ординатуры по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология к выполнению самостоятельной медицинской деятельности и оказанию медицинской помощи разного уровня. ГИА выпускников ординатуры проводится по окончании полного курса обучения и заключается в определении соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО и ООП по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология с последующей выдачей диплома государственного образца об окончании ординатуры с присвоением квалификации «Врач-клинический фармаколог».

### ***7.2.1. Порядок проведения государственной аттестации***

ГИА выпускников проводится в форме государственного экзамена по направлению подготовки, предусматривающего оценку теоретической и практической профессиональной подготовленности на основе государственных требований к минимуму содержания подготовки и уровню сформированности компетенций выпускника ординатуры. Государственные требования к обязательному минимуму содержания и подготовки и уровню сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника ординатуры определяются программой государственной итоговой аттестации, разработанной на основе ФГОС ВО подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология.

ГИА по программе ординатуры включает в себя следующие обязательные этапы аттестационных испытаний:

- = проверку уровня теоретической подготовленности путём тестирования, задания сформированы из вопросов, охватывающих содержание ООП;
- = проверку уровня профессиональных практических умений и навыков, которая осуществляется в аккредитационно-симуляционном центре (АСЦ) путем оценки прохождения станций и оценки умений решать конкретные профессиональные задачи в ходе устного собеседования по теоретическим вопросам.

Последовательность проведения этапов аттестационных испытаний, их порядок, сроки и продолжительность устанавливаются Учёным Советом. Утверждение вариантов заданий в тестовой форме, перечня практических навыков и экзаменационных билетов проводится не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА. Программа, форма и условия проведения ГИА доводятся до сведения обучающихся по программам ординатуры не позднее, чем за 6 месяцев до её начала. Обучающиеся имеют возможность ознакомиться со структурой и образцами тестовых заданий и экзаменационных вопросов. Результаты аттестации определяются оценкам «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

### **7.2.2. Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 23)**

### **7.3. Организация самостоятельной работы ординаторов**

Самостоятельная работа обучающегося (далее - СРО) является обязательной составляющей процесса подготовки специалистов по разным направлениям, специальностям и специализациям.

Планирование, организация, контроль и анализ самостоятельной работы обучающихся являются необходимыми составляющими научной организации учебного процесса, позволяющими обеспечить дополнительное управление и необходимую

эффективность учебной работы.

Основным принципом организации самостоятельной работы обучающихся является комплексный подход, направленный на формирование у ординаторов навыков репродуктивной (тренировочной), реконструктивной (поисково-аналитической и практической) и творческой (научно-исследовательской) деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся, в соответствии с требованиями ФГОС ВО составляет 33% объема учебной нагрузки.

В соответствии с ФГОС ВО и рабочими учебными планами самостоятельная работа ординаторов включают следующие виды:

- подготовка к текущим занятиям (лекциям, практическим занятиям, лабораторным работам, семинарам, коллоквиумам, контрольным работам, тестированию, устным опросам); подготовка к деловым играм, круглым столам, диспутам в рамках дисциплины;
- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- выполнение домашних заданий, написание рефератов; выполнение переводов с иностранного языка; решение практических ситуационных задач, расчетных заданий; выполнение заданий в электронном виде с помощью персональных компьютеров (далее – ПК); выполнение индивидуально полученных заданий или предложений по личной инициативе обучающихся, рефератов, докладов в группе, на конференциях учащихся;
- участие в олимпиадах, конкурсах и другие работы, выполняемые под руководством преподавателя или без его участия.

Формы и виды самостоятельной работы обучающихся определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности ординаторов, они могут быть тесно связаны с теоретическими курсами и иметь учебный или учебно-исследовательский характер. Формы и виды самостоятельной работы обучающихся определяют кафедры при разработке рабочих программ учебных дисциплин.

### **Организация самостоятельной работы обучающихся**

Методика организации самостоятельной работы ординаторов зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы, индивидуальных качеств учащихся и условий учебной деятельности.

Для обучающихся созданы методические рекомендации по организации самостоятельной работы.

Организацию самостоятельной работы обучающихся обеспечивают: дирекция института, кафедры, преподаватели медицинского института.

Дирекция института:

контролирует деятельность кафедр института по организации самостоятельной работы;

координирует деятельность кафедр по установлению связей между теоретическими знаниями и клинической практикой;

способствует междисциплинарному взаимодействию; доводит до сведения обучающихся нормы времени на самостоятельную работу, ее виды и формы.

Кафедра:

- определяет конкретное содержание и объем материала, подлежащего самостоятельному изучению по каждой дисциплине в соответствии с учебным планом; определяет способ изложения этого материала в методической литературе (учебных пособиях, методических указаниях и др.) в доступной для эффективного усвоения форме;
- определяет бюджет времени ординаторов для выполнения конкретных видов самостоятельной работы;
- составляет график самостоятельной работы обучающихся с указанием форм контроля по дисциплинам и сроков выполнения работ и предоставляет его в деканат факультета;
- обеспечивает контроль за организацией и качеством выполнения самостоятельной работы ординаторов;
- анализирует эффективность самостоятельной работы обучающихся, вносит коррективы с целью активизации и совершенствования самостоятельной работы ординаторов;
- осуществляет мониторинг развития навыков самостоятельной работы учащихся и вырабатывает рекомендации по их совершенствованию.

Преподаватель:

- знакомит обучающихся с системой форм и методов обучения, научной организацией труда, методикой самостоятельной работы, критериями оценки качества выполняемой самостоятельной работы, с целями, средствами, трудоемкостью, сроками выполнения, формами контроля самостоятельной работы ординаторов;
- формирует у ординаторов умения поиска оптимальных вариантов расчетов и решений задач; навыки научного исследования;
- развивает у ординаторов навыки работы с учебниками, классическими

первоисточниками и современной научной литературой;

- проводит групповые и индивидуальные консультации;
- осуществляет систематический контроль выполнения обучающимися графика самостоятельной работы;
- проводит анализ и дает оценку самостоятельной работы обучающихся.

#### Библиотека:

- организует помощь по библиотековедению и библиографии с целью формирования навыков поиска информации, ее применения в учебном процессе, умения ориентироваться в справочно-библиографическом аппарате библиотеки, информационных системах и базах данных;
- оказывает обучающимся помощь в организации самостоятельных занятий.

#### Учебное Управление ПетрГУ:

- предоставляет виртуальное информационное пространство для организации самостоятельной работы ординаторов.

#### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы ординаторов**

Университет обеспечивает учебно-методическую и материально-техническую базу для организации самостоятельной работы обучающихся.

#### Библиотека:

- обеспечивает учебный процесс необходимой литературой и информацией (комплектует библиотечный фонд учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с учебными планами и программами, в том числе на электронных носителях);
- обеспечивает доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

#### Кафедра:

- разрабатывает учебно-методические материалы в печатном и электронном варианте в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования; задания для самостоятельной работы; темы рефератов и докладов; вопросы к экзаменам и зачетам; образцы оформления индивидуальных заданий;
- обеспечивает обучающимся доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала, современных программных средств по своим дисциплинам.

#### Учебное Управление:

- обеспечивает информационную поддержку учебного процесса.

#### **Контроль результатов самостоятельной работы ординаторов.**

Контроль за ходом и результатами СРО осуществляется преподавателем дисциплины с периодичностью, установленной в графике самостоятельной работы. Результаты самостоятельной работы ординаторов должны оцениваться и учитываться в ходе итоговой аттестации по изучаемой дисциплине.

Контроль результатов может проходить в письменной, устной или смешанной форме с представлением продукта творческой деятельности обучающихся, а также в форме тестирования. Контроль может осуществляться индивидуально или в группе.

Конкретные критерии оценки самостоятельной работы ординаторов разрабатываются на кафедре, ведущей данную дисциплину. Обучающиеся заранее знакомятся с критериями оценки их знаний. Критериями оценки самостоятельной работы ординаторов могут являться:

- объем усвоенного материала в соответствии с заданным объемом;
- качество освоения учебного материала (умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач; сформированность необходимых умений и навыков; обоснованность и четкость изложения изученного материала; оформление материалов в соответствии с требованиями; соблюдение установленных сроков представления работы на проверку и т.д.);
- знание основ дисциплины.

#### **8. Список разработчиков и экспертов ООП по программе ординатуры по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология**

ООП разработана научно – педагогическими работниками ФГБОУ ВО ПетрГУ при участии работодателей.



Документ подписан  
неквалифицированной  
электронной подписью

Сервис проверки: <https://petrsu.ru/docs/check>  
Владелец: Воронин Анатолий Викторович