


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ПЕТРОЗАВОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
ИМЕНИ ПРОФЕССОРА А.П.ЗИЛЬБЕРА

Директор  УТВЕРЖДАЮ
Балашов А.Т.
«15» мая 2024 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.08.19 Педиатрия

Квалификация: врач – педиатр

Объем программы ординатуры: 120 зачетных единиц

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Утверждено
Ученым советом ПетрГУ
«25» июня 2024г.
Протокол №6

Петрозаводск
2024

При разработке программы в основу положены:

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 9 от 09.01.2023 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры специальности Педиатрия»

Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры"(Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 N 31136)

Федеральный Закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ;

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Данные об утверждении образовательной программы

Программа рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры педиатрии и детской хирургии, протокол №9 от «25» апреля 2024г.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии медицинского института имени профессора А.П.Зильбера ПетрГУ по терапевтическим дисциплинам, протокол №3 от «13» мая 2024г.

Программа одобрена на заседании центральной учебно-методической комиссии медицинского института имени профессора А.П.Зильбера ПетрГУ. Протокол № 4 от 14 мая 2024 г.

Программа утверждена на заседании Ученого Совета медицинского института имени профессора А.П.Зильбера ПетрГУ. Протокол № 9 от 15 мая 2024

1. Общие положения

1.1. Введение

Основная образовательная программа (ООП) высшего образования (ВО) по специальности «педиатрия» представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный Учёным Советом медицинского института ПетрГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования ФГОС ВО по специальности 31.08.19 Педиатрия. ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности.

1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для ООП

Нормативно – правовую базу разработки ООП составляет Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 415 от 7 июля 2009г. «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»; Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 ноября 2013 г. №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»; Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 9 от 09.01.2023 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры специальности Педиатрия», Устав ФГБОУ ВО ПетрГУ Министерства науки и высшего образования РФ.

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования

1.3.1. Цель ООП подготовка высококвалифицированного врача-педиатра, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: медицинского, научно-исследовательского, организационно-управленческого и педагогического.

1.3.2. Трудоемкость ООП. Объем программы ординатуры составляет **120** зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

1.3.3. Срок освоения ООП ординатуры, включая каникулы, предоставляемые после прохождения вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет **2** года. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения продлевается на один год. Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет **60** з.е.

1.4. Требования к поступающим для обучения по программам ординатуры - Диплом о высшем профессиональном образовании по программам специалитета (Лечебное дело, педиатрия). Правила приёма ежегодно формируются ФГБОУ ВО ПетрГУ на основе Порядка приёма в высшие учебные заведения, утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия:

2.1. Области профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по педиатрии, следующие:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования, научных исследований)

02 Здравоохранение (в сфере детского здравоохранения)

07 Административно-управленческая и офисная деятельность ((в сфере здравоохранения)).

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по педиатрии:

= физические лица (пациенты) в возрасте от **0** до **15** лет, от **15** до **18** лет (далее - подростки) и в возрасте старше **18** лет (далее - взрослые);

= население;

= совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3. Типы профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры по педиатрии

= медицинская

- = научно-исследовательская
- = организационно-управленческая
- = педагогическая

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия:

медицинская деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения лабораторными и инструментальными методами исследования;

лечение заболеваний у детей разного возраста;

проведение реабилитации при заболеваниях у детей разного возраста.

научно-исследовательская деятельность:

разработка научно-исследовательского проекта;

работа с литературой, составление литературного обзора;

реализация научно-исследовательского проекта;

сбор материала, его анализ и статистическая обработка результатов

предоставление результатов проекта

управление научно-исследовательским проектом;

составление практических рекомендаций по результатам проекта

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности.

педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

способность осуществлять педагогическую деятельность в учебных заведениях разного уровня образования, в рамках постдипломного образования врачей по специальности педиатрия;

3. Требования к результатам освоения ООП.

3.1. Анализ потребностей работодателей.

Развитие сферы здравоохранения является неотъемлемой составляющей уровня и качества жизни населения и выполняет важнейшую роль в развитии республики Карелия. В современном обществе увеличивается значение образования как важнейшего фактора формирования нового качества не только экономики, но и общества в целом. Его роль постоянно растет и является ведущим фактором социально-экономического и научно-технического развития, влияет на нравственную и культурную основу общества, формирует интеллектуальную элиту и воспроизводит кадровый потенциал республики. Главной целью государственной политики в сфере образования является создание условий для достижения нового качества образования, соответствующего современным требованиям и условиям организации образовательного процесса. Деятельность Правительства Республики Карелия в сфере здравоохранения была направлена на сохранение и улучшение состояния здоровья населения Республики Карелия, повышение доступности и качества медицинской помощи и формирование здорового образа жизни населения. В результате реализации мероприятий по совершенствованию структуры учреждений здравоохранения, сокращению неэффективных расходов, повышению качества медицинской помощи фактические объемы стационарной медицинской помощи практически приведены в соответствие с реальной потребностью населения республики с учетом обеспечения доступности стационарной помощи. В соответствии с региональным проектом "Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами (Республика Карелия)" обеспеченность населения врачами, оказывающими первичную медикосанитарную помощь, чел. на 10 тыс. населения 23,4 в 2017г, 24.2 в 2023г. Обеспеченность населения врачами, оказывающими специализированную медицинскую помощь, чел. на 10 тыс. населения составляет 16,8 на

31.12.2020г, 17,9 на 2023г. Укомплектованность медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях (доля занятых физическими лицами должностей от общего количества должностей в медицинских учреждениях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях), % нарастающим итогом: врачами составляет 70,8 на 31.12.2017г, 92,6 на 2023г. Доля специалистов, допущенных к профессиональной деятельности через процедуру аккредитации, от общего количества работающих специалистов, 0,4% на 31.12.2017, 63,5% в 2023г.

В современных условиях все больше внимания уделяется функционированию системы здравоохранения. Развитие сферы здравоохранения является неотъемлемой составляющей уровня и качества жизни населения и выполняет важнейшую роль в экономическом развитии региона.

Целью политики Правительства Республики Карелия в сфере здравоохранения является сохранение и улучшение состояния здоровья населения Республики Карелия на основе повышения доступности и качества медицинской помощи и формирования здорового образа жизни населения.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- содействие повышению рождаемости, сокращению заболеваемости и смертности населения Республики Карелия;
- модернизация системы здравоохранения, создание многоуровневой системы оказания медицинской помощи;
- безусловное выполнение государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи;
- внедрение на всех уровнях оказания медицинской помощи отраслевых стандартов;
- организация целевой профессиональной переподготовки и повышения квалификации медицинских работников на основе государственного заказа;
- внедрение современных информационных систем в здравоохранение.

Выполнение указанных задач планируется осуществлять в рамках реализации Территориальной программы государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи в Республике Карелия, приоритетного национального проекта «Здоровье», Программы модернизации здравоохранения Республики Карелия.

Не менее 25 процентов средств, совокупно выделяемых на модернизацию системы здравоохранения Республики Карелия, должны быть направлены на развитие «детской медицины». Будет обеспечена доступность и повышено качество медицинской помощи матерям и детям. Получило развитие: программа «Родового сертификата» и система

восстановительного лечения для детей первых трех лет жизни, новорожденных с низкой массой тела.

В целях дальнейшего снижения уровня материнской и младенческой смертности, профилактики детской инвалидности планируется обеспечить совершенствование организации акушерско-гинекологической и педиатрической, в том числе специализированной, помощи путем создания многоуровневой системы ее оказания, включая образование межмуниципальных медицинских центров.

Показатель по обеспеченности врачами в Карелии составляет 98 на 10 тысяч населения (на 04.2023г). Около 1% всех вакансий врачей-педиатров в России в 2022 году приходится на Республику Карелия.

3.2. Компетентностная модель выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия в медицинском институте им. профессора А.П. Зильбера ФГБОУ ВО ПетрГУ.

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником, освоившим программу ординатуры компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности «педиатрия» должен обладать следующими

Универсальными компетенциями:

УК-1 системное и критическое мышление - способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-2 Разработка и реализация проектов - способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им

УК-3 Командная работа и лидерство - способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

УК-4 Коммуникация - способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

УК-5 Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение) - способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

Общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1 Деятельность в сфере информационных технологий - способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

ОПК-2 Организационно-управленческая деятельность - способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ОПК-3 Педагогическая деятельность -- способен осуществлять педагогическую деятельность

Медицинская деятельность:

ОПК-4 - способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

ОПК-5 - Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.

ОПК-6 - Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

ОПК-7 - способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.

ОПК-8 - способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

ОПК-9 - способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ОПК-10 - способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

Профессиональными компетенциями:

ПК-11 - способен к оказанию медицинской помощи населению по профилю «педиатрия».

3.3. Распределение компетенций (Матрица компетенций) (Приложение 1)

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия.

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины».

Блок 2 «Практики».

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который завершается присвоением квалификации врач-педиатр.

Таблица

Структура программы ординатуры

Наименование элемента программы	Объем в з.е.
Блок 1 Дисциплины	48
Основная дисциплина – педиатрия	30
Общественное здоровье и здравоохранение	2
Медицинская информатика	2
Педагогика	2
Психология делового общения	2
Лабораторная диагностика	2
Клиническая эпидемиология и доказательная медицина	2
Лучевая диагностика	2
Дисциплины по выбору	4
Психосоматические расстройства	2
Вакцинопрофилактика детских инфекционных болезней	2
Инфекционные болезни, ВИЧ и туберкулёз	2
Клиническая фармакология в педиатрии	2
Факультативные дисциплины	6
Неотложные состояния в педиатрии	2
Медицинская психология	2
Блок 2 Практики	69
Клиническая практика	63
Научно-исследовательская практика	4
Педагогическая практика	2
Блок 3 Государственная итоговая аттестация	3
Базовая часть	
Объем программы ординатуры	120

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями учреждений здравоохранения, занятия с экспертами и специалистами. Занятия лекционного типа составляют не более 10% от аудиторных занятий Блока 1 Дисциплины.

4.1. Календарный учебный график (Приложение 2)

4.2. Учебный план (Приложение 3)

4.3. Рабочие программы дисциплин: обязательных дисциплин (Приложения 4-11), дисциплин по выбору (Приложения 12-15), факультативных дисциплин (Приложения 16-17).

4.4. Рабочие программы практик: клинической практики (Приложение 18), научно-исследовательской практики (Приложение 19), педагогической практики (Приложение 20).

5. Условия реализации ООП высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия.

Медицинский институт им. профессора А.П. Зильбера ПетрГУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

5.1. Кадровое обеспечение

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО ПетрГУ. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно – педагогических работников, реализующих программу ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия составляет не менее 70%. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры по специальности **31.08.19 Педиатрия** составляет не менее 65%. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций деятельность которых связана со спецификой программы ординатуры по специальности педиатрия, имеющих стаж работы в данной

профессиональной области не менее 3 лет, в общем числе работников, реализующих программу ординатуры составляет не менее 10%.

5.2. Информационно –библиотечное обеспечение.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ПетрГУ.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и отвечает техническим требованиям, как на территории ФГБОУ ВО ПетрГУ, так и на территории лечебных баз.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ПетрГУ обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

Формируется электронное портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающихся.

В ФГБОУ ВО ПетрГУ имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда ФБОУ ВО ПетрГУ обеспечивает одновременный доступ 25 процентов обучающихся по программе ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательные технологии предусматривают условия приема – передачи информации в доступных для них формах, включая электронные.

5.2.1. Перечень доступных информационных ресурсов.

Доступ на официальном сайте ФГБОУ ВО ПетрГУ.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» - <http://www.biblioclub.ru> - владелец - ООО «НексМедиа». Государственный контракт № 107-08/2023 от 30.08.2023 г. на оказание услуги по предоставлению доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн», заключенный между ООО «НексМедиа» и ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет». Свидетельство о гос. регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-52732 от 1.02.2013 г., учредитель ООО «НексМедиа». Доступ открыт с 01.09.2023 по 28.02.2024. Сумма контракта - 325 000 руб. Доступ открыт с компьютеров ПетрГУ по IP-адресам с возможностью работы удаленно после регистрации в стенах вуза. Основу «Университетской библиотеки онлайн» составляют электронные книги преимущественно по гуманитарным дисциплинам. ЭБС специализируется на учебных материалах для вузов и полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО) к библиотекам по части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента»: «Медицинские науки» и отдельные издания комплекта «Естественные и точные науки», «Медицина (ВО) ГЭОТРАП-Медиа. Книги на английском языке», «Учебники 3.0», входящие в «Электронную библиотечную систему «Консультант студента». Электронный адрес - <http://www.studentlibrary.ru>. Государственный контракт № 877КС/06-2023 от 03.07.2023 г. на предоставление услуги по доступу к комплектам ЭБС «Консультант студента»: «Медицина. Здравоохранение (ВО)», «Здравоохранение (ВО)», Books in English (книги на английском языке), «Учебники 3.0» заключенный между ООО «Консультант студента» и ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет». Свидетельство о гос. регистрации базы данных за № 2010620618 от 18.10.2010 г., учредитель ООО «Консультант студента». Доступ открыт с 1.09.2023 по 31.08.2024. Сумма контракта - 973 000 руб. Доступ открыт с любого компьютера, подключенного к сети Интернет, с возможностью работы удаленно после регистрации в стенах вуза. Электронно-библиотечная система предоставляет широкий доступ к электронным версиям учебников и учебных пособий издательств ГЭОТАР-Медиа, Литтера и других. Также доступны дополнительные материалы, в том числе аудио, видео, анимация, интерактивные материалы, тестовые задания. "Консультант студента" содержит издания по основным, изучаемым в медицинских вузах дисциплинам.

іскулап. Лицензионный договор № 2/24-ЕП от 19.01.2024 на оказание услуги по предоставлению доступа к интерактивному учебному пособию іскулап, входящему в Электронную библиотечную систему «Консультант студента» между ООО «Консультант

студента» и ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет». Сумма контракта - 150 000 руб. Свидетельство о гос. регистрации базы данных за № 2010620618 от 18.10.2010 г. Доступ открыт с 19.01.2024 по 18.01.2025

[База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»](http://www.rosmedlib.ru)
<http://www.rosmedlib.ru>. Договор № 835КВ/06-2023 от 30.06.2023 на оказание услуги по предоставлению доступа к базе данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» между ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг» и ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет». Сумма контракта - 58 000 руб. Свидетельства о государственной регистрации базы данных № 2011620769 от 17.10.2011 г. Доступ открыт с 01.09.2023 по 31.08.2024 путем передачи 20 индивидуальных активационных кодов, предназначенных для использования на любом компьютере, имеющем выход в Интернет.

Программа для ЭВМ «[Экранный симулятор виртуального пациента](#)» МедМан. Лицензионное соглашение № 1/24-ЕП от 19.01.2024 на оказание услуги по предоставлению доступа к «Экранному симулятору виртуального пациента» МедМан между ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением - Комплексный медицинский консалтинг» и ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет». Сумма контракта - 100 000 руб. Свидетельства о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2022683056 от 30.11.2022 г. Доступ открыт с 19.01.2024 по 18.01.2025.

[Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт www.biblio-online.ru»](http://www.biblio-online.ru).

Договор от 17.11.2023 г. на оказание услуги по предоставлению доступа к ЭБС «ЮРАЙТ www.biblio-online.ru», заключенный между ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» и ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет». Свидетельство о гос. регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-78116 от 13.03.2020 г. Доступ открыт с 24.12.2023 по 23.12.2024. Сумма контракта – 537 905 руб. Доступ открыт с компьютеров ПетрГУ по IP-адресам с возможностью работы удаленно после регистрации в стенах вуза.

<http://elibrary.karelia.ru> – [Электронная библиотека](#) Республики Карелия. Правообладатель: ФГБОУ ВПО «Петрозаводский государственный университет». Свидетельство о гос. регистрации базы данных № 2015620459, дата государственной регистрации в Реестре баз данных - 10.03.15; Свидетельство о гос. регистрации программы для ЭВМ № 2015615257, дата государственной регистрации в Реестре программ для ЭВМ - 14.05.15. Собственный ресурс ПетрГУ. Срок соглашения неограничен. Бесплатно.

eLIBRARY.ru -Научная электронная библиотека. Доступ к полным текстам статей периодических изданий на основании лицензионного соглашения (без номера) для зарегистрированных на сайте eLIBRARY.ru организаций.

Электронная коллекция книг Оксфордского Российского Фонда. Адрес <https://ebookcentral.proquest.com> – доступ поIP-адресам с компьютеров ПетрГУ

Ресурсы свободного доступа:

1. Федеральный портал по научной и инновационной деятельности - <http://www.sci-innov.ru>
2. ФГБУ "Научный центр экспертизы средств медицинского применения" Министерства здравоохранения России - <http://www.regmed.ru>
3. Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины - <http://www.osdm.org/index.php>
4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения РФ - <http://femb.ru>
5. Всемирная организация здравоохранения - <https://www.who.int/ru>
6. Вебмединфо - Медицинский информационно-образовательный портал - <https://www.webmedinfo.ru>
7. Администрация по продуктам и лекарствам США (FDA) - <http://www.fda.gov>
8. Авторефераты диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru>
9. Библиотека диссертаций dslib.net - <http://www.dslib.net>

5.2.2. Перечень периодических изданий, выписываемых ФГБОУ ВО ПетрГУ

Подписки нет.

5.3. Размер средств на реализацию ООП

В ФГБОУ ВО ПетрГУ среднегодовой объем финансирования государственной услуги в сфере образования по программам ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) соответствует установленным Министерством образования и науки Российской Федерации базовым нормативным затратам на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки. Используются корректирующие коэффициенты, учитывающие специфику образовательных программ по Методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

5.4. Материально – техническое обеспечение ООП высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия.

В ФГБОУ ВО ПетрГУ имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ПетрГУ. Аудитории оборудованы мультимедийными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии. На кафедре собран архив результатов лучевых методов исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

В ФГБОУ ВО ПетрГУ имеется многофункциональный центр модульного обучения.

Перечень фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства:

№	Симуляционное оборудование АСЦ	Местонахождение
1	Манекен-симулятор взрослого для отработки навыков оказания расширенной сердечной реанимации.	ул.Красноармейская 31, теор.кор.АСЦ, станция.№2
2	Многофункциональный робот-симулятор пациента ребёнка 5 лет с системой мониторинга основных жизненных показателей.(СЛР)	ул.Красноармейская 31, теор.кор.АСЦ, станция.№8
3	Тренажер для отработки навыков проведения клизмы и ручной дефекации	ул.Красноармейская 31, теор.кор., уч. ком. № 104А
4	Многофункциональная, прозрачная учебная модель промывания желудка ребенка	ул.Красноармейская 31, теор.кор., уч. ком. № 002А
5	Манекен-симулятор педиатрический для отработки навыков аускультации	ул.Красноармейская 31, теор.кор, АСЦ, станция №10
6	Манекен-симулятор пятилетнего ребёнка для отработки сестринских навыков (сестринские манипуляции, СЛР)	ул.Красноармейская 31, теор.кор., уч. ком. № 002А
7	Манекен-симулятор взрослого человека для отработки навыков СЛР	ул.Красноармейская 31, АСЦ, теор.кор.

		станция № 2
8	Аппарат для контроля обработки рук Кукубокс. ANIOS	ул.Красноармейская 31, , теор. корпус, уч. ком. №110А.
9	Учебная накладка для внутривенных инъекций (набор)	ул.Красноармейская 31, теор. корпус, уч. ком. №103А.
10	Тренажер-накладка для отработки навыков инъекций инсулина	Красноармейская 31, , теор. корпус, уч. ком. №110А
11	Фантом поперхнувшегося человека	Красноармейская 31, , теор. корпус, уч. ком. №103А
12	Манекен ребенка для отработки расширенных навыков ухода	ул.Красноармейская 31, АСЦ, теор. кор
13	Тренажер для отработки навыков инъекций, инфузий и пункций вен головы новорожденного	ул.Красноармейская 31, АСЦ, теор. кор
14	Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункций вен ноги младенца	ул.Красноармейская 31, АСЦ, теор. кор
15	Кювез для новорожденных	ул.Красноармейская 31, АСЦ, теор. кор
16	Манекен-симулятор новорожденного для отработки навыков ухода за пуповиной	ул.Красноармейская 31, АСЦ, теор. кор
17	Симуляционный комплекс на основе виртуальной и дополненной реальности с модулем амбулаторного приема пациентов – Цифровая медицинская образовательная система «Виртуальная университетская многопрофильная клиника» Уникальной научной установки ПетрГУ, рег. номер::2075518	Красноармейская 31, , теор. корпус, уч. ком. №205А
18	Анатомическая стойка «ПИРОГОВ»	ул.Фрунзе,31Морфологический корпус. Анатомический музей, АСЦ ком. № 206

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Основная клиническая база, на которой осуществляется подготовка врача специалиста ГБУЗ РК «Детская республиканская больница им. И.Н. Григовича».

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций выпускников ординатуры.

В ФГБОУ ВО ПетрГУ созданы условия, определенные Программой развития ФГБОУ ВО ПетрГУ на 2013-2023 гг., «Концепцией воспитательной работы», Целевой программой «Доступная среда», локальными нормативными актами, утвержденными Ученым Советом ФГБОУ ВО ПетрГУ для формирования универсальных компетенций выпускника ординатуры.

Повышению профессиональной мотивации способствует участие ординаторов в работе Совета молодых ученых, который оказывает помощь в определении вектора направленности научно – исследовательской деятельности ординаторов,

информационную поддержку публикационной деятельности, организует участие ординаторов в конференциях молодых ученых. Работает «Школа педагогического мастерства». При поддержке международного отдела ПетрГУ ординаторы имеют возможность дополнительного изучения иностранных языков.

Для интеграции с медицинскими образовательными организациями Республики Карелия, Мурманской области и Северо-Западного региона реализуются программы академической мобильности в соответствии с договорами о сотрудничестве с образовательными и научно-исследовательскими организациями медицинской направленности, ведущими клиниками Санкт-Петербурга. Обучающиеся по программам ординатуры привлекаются к участию в работе научных конгрессов и симпозиумов с международным участием, проводимых на площадках ФГБОУ ВО ПетрГУ.

Вопросы трудоустройства выпускников решаются на всех этапах подготовки по программам ординатуры. Организуются встречи с работодателями в рамках ежегодно проводимых «Ярмарок вакансий», ординаторы имеют возможность выбора медицинской организации для производственной практики в целях формирования индивидуальной образовательной и профессиональной траектории. Обучающиеся по программам ординатуры могут получать дополнительное педагогическое образование, реализовать аспекты психолога – педагогической деятельности во время педагогической практики. ФГБОУ ВО ПетрГУ предлагает широкие возможности для роста научного потенциала, вуз является площадкой для формирования и повышения научно – инновационного потенциала региона.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися в ординатуре ООП.

В соответствии с ФГОС ВО программы ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.19 Педиатрия оценка качества освоения обучающимися включает промежуточную аттестацию в форме зачетов и экзамена по специальной дисциплине, зачетов по всем дисциплинам, зачетов и зачета с оценкой по клинической практике, зачетов по научно-исследовательской и педагогической практикам.

Формой итоговой аттестации выпускников по программам ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия является Государственная Итоговая Аттестация (ГИА). Нормативно-методическое обеспечение аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с «Положением об ординатуре». Нормативно-методическое обеспечение ГИА выпускников по программе ординатуре специальность 31.08.19 Педиатрия осуществляется в соответствии с «Положением о государственной итоговой аттестации».

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Университет обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- ✓ разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- ✎ мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- ✎ разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- ✓ обеспечения компетентности преподавательского состава;
- ✓ регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- ✓ оценивания обучающимися содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей;
- ✓ информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценочные фонды включают: контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, архивы рентгенограмм, результатов методов обследования; деловые игры в виде клинического разбора, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств по специальной дисциплине разрабатываются кафедрой педиатрии и детской хирургии и утверждаются учебно-методической комиссией по терапевтическим дисциплинам медицинского института ПетрГУ.

7.2. Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников ООП по программе ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Государственная итоговая аттестация выпускника по программе ординатуры является обязательной и осуществляется после освоения им образовательной программы в полном объеме. ГИА включает два этапа: тестовый контроль, и практико-ориентированный этап. ГИА призвана подтвердить готовность выпускника ординатуры ко всем видам деятельности в сфере здравоохранения. Целью ГИА является определение подготовленности выпускников программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия к выполнению самостоятельной медицинской деятельности и оказанию медицинской помощи разного уровня. ГИА выпускников ординатуры проводится по окончании полного курса обучения и заключается в определении соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО и ООП по

специальности 31.08.19 Педиатрия с последующей выдачей диплома государственного образца об окончании ординатуры с присвоением квалификации «Врач-педиатр».

7.2.1. Порядок проведения государственной аттестации

ГИА выпускников проводится в форме государственного экзамена по направлению подготовки, предусматривающего оценку теоретической и практической профессиональной подготовленности на основе государственных требований к минимуму содержания подготовки и уровню сформированности компетенций выпускника ординатуры. Государственные требования к обязательному минимуму содержания и подготовки и уровню сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника ординатуры определяются программой государственной итоговой аттестации, разработанной на основе ФГОС ВО подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия.

ГИА по программе ординатуры включает в себя следующие обязательные этапы аттестационных испытаний:

- = проверку уровня теоретической подготовленности путём тестирования, задания сформированы из вопросов, охватывающих содержание ООП (тестовый контроль);
- = проверку уровня профессиональных практических умений и навыков, которая осуществляется в аккредитационно-симуляционном центре (АСЦ) путем оценки прохождения станций и оценки умений решать конкретные профессиональные задачи в ходе устного собеседования по ситуационным задачам (практико-ориентированный этап).

Последовательность проведения этапов аттестационных испытаний, их порядок, сроки и продолжительность устанавливаются Учёным Советом. Утверждение вариантов заданий в тестовой форме, перечня практических навыков и ситуационных задач проводится не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА. Программа, форма и условия проведения ГИА доводятся до сведения обучающихся по программам ординатуры не позднее, чем за 6 месяцев до её начала. Обучающиеся имеют возможность ознакомиться со структурой и образцами тестовых заданий и экзаменационных вопросов. Результаты аттестации определяются оценкам «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

7.2.2. Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 2II)

7.3. Организация самостоятельной работы ординаторов

Самостоятельная работа обучающегося (далее - СРО) является обязательной составляющей процесса подготовки специалистов по разным направлениям,

специальностям и специализациям.

Планирование, организация, контроль и анализ самостоятельной работы обучающихся являются необходимыми составляющими научной организации учебного процесса, позволяющими обеспечить дополнительное управление и необходимую эффективность учебной работы.

Основным принципом организации самостоятельной работы обучающихся является комплексный подход, направленный на формирование у ординаторов навыков репродуктивной (тренировочной), реконструктивной (поисково-аналитической и практической) и творческой (научно-исследовательской) деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся, в соответствии с требованиями ФГОС ВО составляет 33% объема учебной нагрузки.

В соответствии с ФГОС ВО и рабочими учебными планами самостоятельная работа ординаторов включают следующие виды:

- подготовка к текущим занятиям (лекциям, практическим занятиям, лабораторным работам, семинарам, коллоквиумам, контрольным работам, тестированию, устным опросам); подготовка к деловым играм, круглым столам, диспутам в рамках дисциплины;
- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- выполнение домашних заданий, написание рефератов; выполнение переводов с иностранного языка; решение практических ситуационных задач, расчетных заданий; выполнение заданий в электронном виде с помощью персональных компьютеров (далее – ПК); выполнение индивидуально полученных заданий или предложений по личной инициативе обучающихся, рефератов, докладов в группе, на конференциях учащихся;
- участие в олимпиадах, конкурсах и другие работы, выполняемые под руководством преподавателя или без его участия.

Формы и виды самостоятельной работы обучающихся определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности ординаторов, они могут быть тесно связаны с теоретическими курсами и иметь учебный или учебно-исследовательский характер. Формы и виды самостоятельной работы обучающихся определяют кафедры при разработке рабочих программ учебных дисциплин.

Организация самостоятельной работы обучающихся

Методика организации самостоятельной работы ординаторов зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее

изучение, вида заданий для самостоятельной работы, индивидуальных качеств учащихся и условий учебной деятельности.

Для обучающихся созданы методические рекомендации по организации самостоятельной работы.

Организацию самостоятельной работы обучающихся обеспечивают: дирекция института, кафедры, преподаватели медицинского института.

Дирекция института:

контролирует деятельность кафедр института по организации самостоятельной работы;

координирует деятельность кафедр по установлению связей между теоретическими знаниями и клинической практикой;

способствует междисциплинарному взаимодействию; доводит до сведения обучающихся нормы времени на самостоятельную работу, ее виды и формы.

Кафедра:

- определяет конкретное содержание и объем материала, подлежащего самостоятельному изучению по каждой дисциплине в соответствии с учебным планом; определяет способ изложения этого материала в методической литературе (учебных пособиях, методических указаниях и др.) в доступной для эффективного усвоения форме;
- определяет бюджет времени ординаторов для выполнения конкретных видов самостоятельной работы;
- составляет график самостоятельной работы обучающихся с указанием форм контроля по дисциплинам и сроков выполнения работ и предоставляет его в деканат факультета;
- обеспечивает контроль за организацией и качеством выполнения самостоятельной работы ординаторов;
- анализирует эффективность самостоятельной работы обучающихся, вносит коррективы с целью активизации и совершенствования самостоятельной работы ординаторов;
- осуществляет мониторинг развития навыков самостоятельной работы учащихся и вырабатывает рекомендации по их совершенствованию.

Преподаватель:

- знакомит обучающихся с системой форм и методов обучения, научной организацией труда, методикой самостоятельной работы, критериями оценки качества выполняемой самостоятельной работы, с целями, средствами, трудоемкостью, сроками

выполнения, формами контроля самостоятельной работы ординаторов;

- формирует у ординаторов умения поиска оптимальных вариантов расчетов и решений задач; навыки научного исследования;
- развивает у ординаторов навыки работы с учебниками, классическими первоисточниками и современной научной литературой;
- проводит групповые и индивидуальные консультации;
- осуществляет систематический контроль выполнения обучающимися графика самостоятельной работы;
- проводит анализ и дает оценку самостоятельной работы обучающихся.

Библиотека:

- организует помощь по библиотековедению и библиографии с целью формирования навыков поиска информации, ее применения в учебном процессе, умения ориентироваться в справочно-библиографическом аппарате библиотеки, информационных системах и базах данных;
- оказывает обучающимся помощь в организации самостоятельных занятий.

Учебное Управление ПетрГУ:

- предоставляет виртуальное информационное пространство для организации самостоятельной работы ординаторов.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы ординаторов

Университет обеспечивает учебно-методическую и материально-техническую базу для организации самостоятельной работы обучающихся.

Библиотека:

- обеспечивает учебный процесс необходимой литературой и информацией (комплектует библиотечный фонд учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с учебными планами и программами, в том числе на электронных носителях);
- обеспечивает доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

Кафедра:

- разрабатывает учебно-методические материалы в печатном и электронном варианте в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования; задания для самостоятельной работы; темы рефератов и докладов; вопросы к экзаменам и зачетам; образцы оформления индивидуальных

заданий;

- обеспечивает обучающимся доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала, современных программных средств по своим дисциплинам.

Учебное Управление:

- обеспечивает информационную поддержку учебного процесса.

Контроль результатов самостоятельной работы ординаторов.

Контроль за ходом и результатами СРО осуществляется преподавателем дисциплины с периодичностью, установленной в графике самостоятельной работы. Результаты самостоятельной работы ординаторов должны оцениваться и учитываться в ходе итоговой аттестации по изучаемой дисциплине.

Контроль результатов может проходить в письменной, устной или смешанной форме с представлением продукта творческой деятельности обучающихся, а также в форме тестирования. Контроль может осуществляться индивидуально или в группе.

Конкретные критерии оценки самостоятельной работы ординаторов разрабатываются на кафедре, ведущей данную дисциплину. Обучающиеся заранее знакомятся с критериями оценки их знаний. Критериями оценки самостоятельной работы ординаторов могут являться:

- объем усвоенного материала в соответствии с заданным объемом;
- качество освоения учебного материала (умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач; сформированность необходимых умений и навыков; обоснованность и четкость изложения изученного материала; оформление материалов в соответствии с требованиями; соблюдение установленных сроков представления работы на проверку и т.д.);
- знание основ дисциплины.

8. Список разработчиков и экспертов ООП по программе ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия

ООП разработана научно–педагогическими работниками ФГБОУ ВО ПетрГУ при участии работодателей:

Заведующая кафедрой педиатрии и детской хирургии – Зарипова Ю.Р.

Доцент кафедры педиатрии и детской хирургии – Варламова Т.В.

Старший преподаватель кафедры педиатрии и детской хирургии Тюкачева В.Ю.

Старший преподаватель кафедры педиатрии и детской хирургии Кононова С.А.

Преподаватель центра постдипломного образования Медицинского института им. профессора А.П. Зильбера, врач детский кардиолог ГБУЗ РК «Детская республиканская больница им. И.Н. Григовича» - Иго О.Л.

Старший преподаватель центра постдипломного образования Медицинского института им. профессора А.П. Зильбера, заведующая отделением физиологии новорожденных ГБУЗ РК «Республиканский перинатальный центр им. К.А. Гуткина» - Андреева В.А.

Главный врач ГБУЗ РК «Городская детская больница», главный внештатный специалист педиатр Министерства здравоохранения РК – Шорохова О.Г.



Документ подписан
неквалифицированной
электронной подписью

Сервис проверки: <https://petrsu.ru/docs/check>
Владелец: Воронин Анатолий Викторович