

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ПЕТРОЗАВОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ПетрГУ)

**УТВЕРЖДЕНО**  
Ученым советом ПетрГУ  
«31» марта 2026 года

**Председатель  
ученого совета**

**А.В. Воронин**

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПЕТРОЗАВОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Петрозаводск  
2026

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....</b>	<b>4</b>
<b>3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....</b>	<b>22</b>
<b>4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....</b>	<b>38</b>
<b>5. МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....</b>	<b>43</b>
<b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....</b>	<b>47</b>
<b>7. ПРИЛОЖЕНИЕ .....</b>	<b>51</b>

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петрозаводский государственный университет»
Контактная информация	Адрес: 185910, Россия, Республика Карелия, г. Петрозаводск, пр. Ленина, 33 Телефон: (8142) 71-10-01 Факс: (8142) 71-10-00 e-mail: rectorat@petsu.ru, office@petsu.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петрозаводский государственный университет» (далее ПетрГУ, Петрозаводский государственный университет или университет), созданный в 1940 г. (до 1956 г. – Карело-Финский государственный университет), является крупнейшим многопрофильным классическим университетом Европейского Севера России, играет ведущую роль в научном, кадровом и технологическом обеспечении социально-экономического развития региона, развитии наиболее перспективных областей науки, техники и технологий, инновационно-производственной деятельности и приграничного международного сотрудничества.

ПетрГУ – аккредитованное образовательное и научное учреждение, в котором сложились известные научно-педагогические школы, обеспечивающие высокое качество образования и научных исследований.

В 2013 г. на основании приказа Минобрнауки России от 11.02.2013 г. № 80 произошло присоединение Карельской государственной педагогической академии (КГПА) к Петрозаводскому государственному университету (ПетрГУ).

По итогам конкурсного отбора в апреле 2017 года ПетрГУ вошел в число опорных вузов России. Статус опорного университета подчеркивает, что Петрозаводский государственный университет играет ведущую роль в социально-экономическом развитии региона как научно-инновационный и образовательно-культурный центр Карелии.

В 2021 году был создан Северо-Европейский открытый научно-образовательный консорциум, в который вошли 15 вузов и научных организаций. Цель создания Консорциума – обеспечение высокой конкурентоспособности приоритетных направлений и прорывных проектов Консорциума, наиболее значимых для решения национальных задач развития страны, научно-технологического и кадрового обеспечения инновационного развития целевых субъектов Российской Федерации и приоритетных отраслей экономики и социальной сферы на основе организации эффективного сетевого взаимодействия с научными, образовательными и иными организациями, синергии имеющегося потенциала Участников Консорциума, разработки и реализации долгосрочной стратегии развития Консорциума.

В 2024 г. ПетрГУ вошел в число участников программы "Приоритет 2030" в статусе кандидата и деятельность университета была направлена на достижение стратегической цели Программы развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петрозаводский государственный университет» на 2024-2033 годы.

**Миссия ПетрГУ:** объединяя людей и создавая передовую среду для развития образования, науки и инноваций, воспитания и просвещения, способствовать гармоничному развитию человека и общества, культуры и гуманитарных знаний, сохранению духовных ценностей; высокому качеству жизни и опережающему развитию РК и регионов Европейского Севера России; укреплению добрососедских отношений со странами Северной Европы.

**Стратегическая цель ПетрГУ:** формирование динамично развивающегося университета - лидера и интегратора научно-образовательного, инновационного, технологического и социального развития РК и регионов Европейского Севера России (ЕСР),

имеющего ключевое значение для повышения конкурентоспособности экономики, качественного улучшения социальной сферы, обеспечения достойных условий жизни граждан, развития межрегионального и трансграничного сотрудничества.

Новая целевая модель - 2030 предполагает трансформацию ПетрГУ в университет образовательного, научного и технологического лидерства в области стратегических приоритетов развития Европейского Севера и Арктической зоны РФ, прорывного развития отдельных отраслей экономики и социальной сферы, выполняющего роль интегратора развития региональных систем высшего образования, науки и инноваций за счет создания и организации деятельности Консорциума ведущих университетов и учреждений РАН на Европейском Севере.

### Позиции ПетрГУ в рейтингах

Название рейтинга	Место среди опорных вузов	Место среди вузов СЗФО	Место среди вузов России
<b>Национальные рейтинги</b>			
Национальный рейтинг университетов	4	8	48
Рейтинг Благотворительного фонда В. Потанина среди ведущих государственных вузов страны	7	5	17-18
Лучшие вузы России по уровню зарплат выпускников, занятых в IT-отрасли, в правовой сфере и сфере финансов (сервис SuperJob)	-	-	ТОП-20
Рейтинги Минобрнауки России: - Рейтинг качества финансового менеджмента - Рейтинг медиаактивности вузов	- 12	- 11	79,74% 127
<b>Мировые рейтинги</b>			
	Место среди вузов России	Место в общем рейтинге	
Три миссии университета	78-112	1501-1750	
UI GreenMetric	16	727	
Times Higher Education	23-80	1501+	
Round University Ranking	59	977	
Рейтинг научно-исследовательских организаций мира SCImago	31	7139	

## 2. Образовательная деятельность

### 2.1. Модернизация содержания и организации образовательного процесса

В 2025 году продолжалось выполнение комплекса мероприятий по модернизации образовательных программ с целью совершенствования, оптимизации, развития и повышения эффективности управления образовательной деятельностью университета, повышения уровня компетентности и конкурентоспособности выпускников.

Особое внимание было уделено совершенствованию моделей обучения по программам высшего образования, программ дополнительного образования детей и взрослых; совершенствованию технологий и содержания образовательного процесса путем внедрения индивидуализации образовательных траекторий и технологий проектного и практико-ориентированного обучения, в том числе для людей с ограниченными возможностями здоровья; развитию академической студенческой мобильности, он-лайн обучения, модернизации образовательных программ бакалавриата, магистратуры, специалитета,

развитию сетевых образовательных программ, взаимодействию с работодателями региона и активному привлечению их к учебному процессу и его моделированию, а также ранней профориентационной работе.

В 2025 году университет продолжал динамично развиваться, открывать новые образовательные программы, востребованные на региональном рынке труда. Обновлен портфель образовательных программ ПетрГУ. Осуществлен прием обучающихся на новые программы бакалавриата: 19.03.01 Биотехнология. Профиль «Общая и прикладная биотехнология», 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств. Профиль «Дистанционное зондирование и беспилотные системы», 36.03.01 Зоотехния. Профиль «Генетика, селекция и разведения животных», 38.03.07 Товароведение. Профиль «Товарная экспертиза и оценочная деятельность», 45.03.01 Лингвистика. Профиль «Иноязычное медиапространство и межкультурная коммуникация», программа специалитета: 23.05.01 Наземные транспортно-технические средства.

Развиваются образовательные программы в сетевой форме совместно с образовательными организациями высшего образования:

- с Сыктывкарским государственным университетом им. Питирима Сорокина две сетевые программы магистратуры 44.04.01 Педагогическое образование. Профиль «Методика обучения иностранным языкам и межкультурной коммуникации» и «Инновационные стратегии и технологии иноязычного образования»;

- с Вятским государственным университетом сетевая программа магистратуры 44.04.01 Педагогическое образование. Профиль «Когнитивные технологии в образовании»;

- с Калининградским государственным университетом сетевая программа ординатуры «Кардиология».

На Образовательном портале ПетрГУ опубликовано с привязкой к учебным планам основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в ПетрГУ, 1780 новых дистанционных электронных образовательных ресурсов, 42 новых дистанционных и актуализированных электронных образовательных курсов. Все разработки прошли экспертизу учебно-методического управления и включены в эффективный контракт преподавателей ПетрГУ. Завершена работа по трансформации электронной системы «Портфолио» в «Цифровое пространство обучающегося ПетрГУ». Система базируется на Информационно-аналитической интегрированной системе управления вузом (ИАИС ПетрГУ) и является частью системы оценки качества образования и образовательных результатов. Информационная система «Цифровое пространство обучающегося ПетрГУ» создана с целью повышения открытости, доступности информации о достижениях, обучающихся ПетрГУ (в том числе студентов, аспирантов, ординаторов), широкой категории целевых пользователей – работодателей, руководителей, родителей, кураторов и самих студентов. Структура «Цифрового пространства, обучающегося ПетрГУ» содержит сведения об образовательных, научных, профессиональных и личных достижениях обучающихся. Часть информации публикуется на основе официальных данных ИАИС ПетрГУ (успеваемость, публикационная активность). Часть информации вносится самим обучающимся (спортивные, творческие, общественные достижения). Доступна возможность контроля введенных обучающимся сведений курирующим сотрудником (научным руководителем, куратором группы, специалистом дирекции института). Система позволяет обучающимся выбрать (по своему желанию) такой режим публикации портфолио, при котором информация становится доступной в виде публичного резюме, что позволит работодателям находить соответствующих их требованиям выпускников. Доступны режимы представления портфолио в открытом, публичном доступе. По уникальной ссылке, доступной только тем, кому она отправлена.

«Цифровое пространство обучающегося ПетрГУ» (ЦПО) в 2025 продолжало активно развиваться. К ранее созданным сервисам для обучающихся и преподавателей (Вакцинации от Covid-19, гриппа, Перепись населения, Онлайн-платежи, Заселение в общежитие, Электронные обходные листы, Контроль планирования и проведения занятий, Рассылка

уведомлений, Заявления на повышенную стипендию, Электронная экзаменационная ведомость, Сервис по контролю студенческой посещаемости для кураторов и пр.) в 2025 году в ЦПО ПетрГУ были реализованы новые сервисы (Дисциплины по выбору, Настройка контактов, Выписка из зачетной книжки (электронная подпись), Выгрузка студенческой успеваемости из системы дистанционного обучения Moodle, Рассылка уведомлений о пропущенных занятиях (пилотная группа), Запись в Профилакторий, Телеграм чат-бот (уведомление, расписание, преподаватели, зачетная книжка и др.), Бронирование библиотечных помещений, Мобильное приложение (ЦПО ПетрГУ), Подключение к единой системе авторизации Keusloak ПетрГУ, Прием онлайн-платежей за сервисы в общежитии (за использование стиральной машины, проживание в общежитии, коммунальные услуги, за обучение (иностранцы граждане, граждане СНГ), за библиотечные услуги (сканирование, ксерокопирование, печать)).

По состоянию на 26.02.26 на Образовательном портале ПетрГУ размещено 5264 электронных образовательных ресурса, 12416 выпускных квалификационных работ обучающихся. Число уникальных пользователей портала за 12 месяцев - 37338 (источник «Яндекс.Метрика» <https://metrika.yandex.ru>).

В ПетрГУ внедрена модульная система реализации дисциплины «Физическая культура (элективная дисциплина)» в соответствии с требованиями ФГОС ВО, благодаря чему каждый обучающийся в университете имеет возможность выбрать спортивную дисциплину на свое усмотрение.

В ПетрГУ с 2018 года действует Военный учебный центр, который осуществляет подготовку сержантов запаса (2 года) и офицеров запаса (3 года).

Продолжается совместная со школами и иными образовательными организациями реализация профориентационных мероприятий, направленных на привлечение школьников в ПетрГУ.

На экскурсиях в ПетрГУ за 2025 год побывало более 4000 карельских школьников из всех районов.

Преподаватели университета реализует целый спектр дополнительных курсов и открытых семинаров для школьников, направленных на привлечение талантливых детей в университет.

ПетрГУ в четвертый раз стал площадкой проведения профессиональных проб для старшеклассников в рамках федерального проекта «Билет в будущее». В 2024 году пробы прошли по программам: "Лесное дело", "Инженер-технолог", "Рыбовод", "Агроном", "Врач" (педиатрия), "Врач" (лечебное дело), "Провизор", "Дефектолог" (дошкольная дефектология), "Педагог-психолог дошкольного образования" (воспитатель детского сада), "Адвокат", "Криминалист", "Банковский служащий". На профессиональных пробах побывало большое количество старшеклассников из петрозаводских и районных школ.

ПетрГУ – ежегодный участник всероссийской акции "Неделя без турникетов", организатором которой является Союз машиностроителей России, миссия ПетрГУ в этой акции – популяризация в среде школьников инженерных профессий и направлений обучения, востребованных на современном производстве.

ПетрГУ представлен на профориентационных площадках в рамках мероприятия "Путь в профессию" во всех районах республики, также регионах СЗФО (Вологодская, Мурманская области).

Студент Института математики и информационных технологий стал наставником школьной команды во Всероссийской образовательной инициативы по поиску и реализации научно-технологических проектов «СИРИУС.ЛЕТО: НАЧНИ СВОЙ ПРОЕКТ».

Совместно с образовательными организациями в течение года проходили тематические интенсивы по биологии, русскому языку и литературе, германской филологии и скандинавистике, инженерным направлениям, математике, инженерным направлениям, иностранным языкам.

За 2025 год 13627 школьников приняли участие в мероприятиях ПетрГУ:

- на экскурсиях за 2025 год побывало более 7600 карельских школьников из всех районов (лидеры музейного пространства университета: Музей истории ПетрГУ, Морфологический музей и НИЦ Аквакультура),

- было реализовано 20 программ сетевой школы «Хочу учиться в ПетрГУ» (412 обучающихся, из них 70 из районов Карелии);

- были проведены «Дни науки ПетрГУ», «Дни институтов ПетрГУ» в Петрозаводске и районах республики (офлайн/онлайн);

- в течение 2025 года прошло 15 профориентационных мероприятий «День открытых дверей»;

- ПетрГУ участник республиканского профориентационного мероприятия «Путь в профессию-2025» (выездами охвачены все районы республики), также мы были представлены на профориентационных площадках в Вологодской и Мурманской областях;

- ПетрГУ – участник 3 федеральных проектов по ранней профориентации школьников («Билет в будущее», «Неделя без турникетов», «Неделя высоких технологий и технопредпринимательства»), в рамках «Билета в будущее» состоялось проведение профессиональных проб «Криминалист», «Инженер-электрик», «Инженер-механик», «Инженер-технолог», «Учитель технологии», «Воспитатель детского сада», «Воспитатель коррекционной группы детского сада», «Провизор», «Врач - педиатр», «Врач – диагност»;

- 2 профориентационных мероприятия ПетрГУ вошли в Региональный план профориентационных мероприятий Республики Карелия на 2025 год («День открытых дверей», «Один день в вузе»);

- ПетрГУ участник общешкольных собраний для родителей выпускников школ города Петрозаводска и районов республики;

- ПетрГУ участник Регионального родительского комитета при Министерстве образования и спорта РК (охвачены все школы Петрозаводска и районов);

ПетрГУ традиционно обеспечивает подготовку и проведение Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный и региональный этапы) по 21 предмету. Участниками муниципального этапа стали 5817 школьников Карелии, победителями и призерами 2425 человек, участниками регионального этапа стали 486 школьников 9-11 классов из 18 районов и городских округов республики, из них 42 – победителя, 100 – призеров.

Ежегодная Межрегиональная открытая научно-исследовательская конференция обучающихся «Будущее Карелии», проводимая в ПетрГУ, собрала в 2025 году 264 участника, заявки на участие из 6 субъектов Российской Федерации, таких как

- Республика Карелия
- Санкт-Петербург
- Мурманская область
- Архангельская область
- Краснодарский край
- Белгородская область

В течение 2025 года проведено 42 интеллектуальных соревнования для школьников, будущих абитуриентов, победители и призёры которых имели дополнительные баллы при поступлении.

Ряд интеллектуальных конкурсов, проводимых при поддержке ПетрГУ, вошел в утвержденный Перечень Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и(или) творческих конкурсов и

мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интересов к научной(научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений.

Во время вступительной кампании-2025 поступающие на все уровни обучения активно заявляли свои индивидуальные достижения, было зачислено 773 человека с учетом индивидуальных достижений:

- 320 абитуриентов получили по 10 дополнительных баллов за наличие аттестата (202 человека) или диплома с отличием (118 человек);

- 126 человек получили дополнительные 4 балла за знаки ГТО (золотой, серебряный, бронзовый);

- 101 человек заявили статус волонтера и получили дополнительные 2 балла.

В рамках приемной кампании 2025 г. учитывались дополнительные баллы за победы и призовые места в интеллектуальных и спортивных мероприятиях не ниже регионального уровня, в том числе проводимых ПетрГУ (151 чел.).

- слушатели Подготовительного отделения получили по 2 дополнительных балла за освоение образовательных программ в качестве дополнительного образования (53 человека).

Работе приёмной комиссии и ходу приёмной кампании предшествовала активная, плодотворная и системная профориентационная работа, проводимая отделом профориентации и довузовской работы при поддержке всех институтов, музейных пространство университета, межрайонных ресурсных центров, Профкома студентов, Научной библиотеки и других подразделений ПетрГУ.

## **ПРИЁМ - 2025**

За время приемной кампании на все направления и формы обучения в ПетрГУ было подано 14 859 заявлений: на очную форму обучения было подано 14355 заявлений (в 2024 г. – 12839), на заочную – 1970 заявлений (в 2024 г. – 1518), на очно-заочную – 498 заявлений (в 2024 г. – 428). По данным социологического мониторинга первокурсников вырос процент довузовской интеграции школьников по сравнению с 2024 годом: 44,7% студентов 1 курса сотрудничали с Петрозаводским университетом до момента поступления.

Конкурс заявлений на бюджет по очной форме обучения составил 7,5 человека на место (в 2024 г. – 7,7).

679 человек поступили в ПетрГУ, заявив индивидуальные достижения при поступлении.

Выпускники СПО, поступившие в ПетрГУ - 527, их них по очной форме обучения 202.

В ПетрГУ на очную форму обучения поступило 292 человек из других регионов России, а также 219 иностранцев из 20 стран.

Систематически обновляется и наполняется интерактивный раздел «Электронная информационно-образовательная среда» в составе официального сайта ПетрГУ (<https://petsu.ru/eios/index>). Разработана нормативно-правовая документация (Положение о формировании портфолио, Положение об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ПетрГУ, Положение о единой информационно-образовательной среде ПетрГУ, Методические рекомендации по использованию технологий искусственного интеллекта при написании курсовых, проектных и выпускных квалификационных работ).

77 преподавателей университета повысили квалификацию в области создания онлайн курсов и в области технологий электронного обучения (Программы «Организация работы

преподавателей ПетрГУ с цифровым контентом на платформе Moodle», «Дистанционное обучение на платформе Moodle: организация работы с цифровым контентом» и «Использование интерактивной видеостудии Jalinga в образовательном процессе»).

В 2025 году приобретены 5 годовых лицензий на ВКС СалютДжаз: <https://salutejazz.ru> для проведения массовых образовательных мероприятий. Количество участников в одной конференции: 200. Максимальная продолжительность записи (минут): 300.

Для управления образовательным процессом используется расположенный в вузе сервер ВКС TrueConf: <https://tc.petrstu.ru> с лицензиями на подключения.

Для проведения лекций и семинаров используется ВКС BigBlueButten: <https://bbb2.petrstu.ru>, которая интегрирована с системой дистанционного обучения Moodle <https://moodle2.petrstu.ru>.

При подключении к сервисам ВКС студенты и преподаватели используют свои персональные идентификационные данные от системы управления вузом ИАИС <https://ijas.petrstu.ru>.

Веб-конференции по организации онлайн-обучения с использованием системы ВКС BigBlueButton активно используются преподавателями ПетрГУ для проведения поточных лекций.

## 2.2. Информация о реализуемых образовательных программах

Петрозаводский государственный университет реализует образовательные программы по широкому спектру укрупненных групп направлений подготовки/ специальностей (УГСН). Подготовка ведется по направлениям подготовки бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры, аспирантуры по очной, очно-заочной и заочной формам обучения с широким применением современных образовательных технологий. Количество УГСН уровней бакалавриата, специалитета и магистратуры, по которым в 2025 году велось обучение, составило 30, при этом общее количество основных профессиональных образовательных программ всех форм образования с учетом указанных уровней и направленностей/профилей составило 197 (по отчету ВПО1), а с учетом аспирантуры и ординатуры – 230.

Подробный реестр направлений подготовки, соотнесенных со структурой УГСН по ПетрГУ, приводится в таблице:

### УГСН-уровень-направление подготовки

#### 01.00.00

---

##### бакалавриат/магистратура

01.03.01/01.04.01 Математика

01.03.02/01.04.02 Прикладная математика и информатика

#### 03.00.00

---

##### бакалавриат/магистратура

03.03.02 Физика/03.04.02 Физика

#### 05.00.00

---

##### бакалавриат/магистратура

05.03.01 Геология

05.03.06/05.04.06 Экология и природопользование

#### 06.00.00

---

##### бакалавриат/магистратура

06.03.01/06.04.01 Биология

#### 08.00.00

---

##### бакалавриат/магистратура

08.03.01/08.04.01 Строительство

#### 09.00.00

---

##### бакалавриат/магистратура

09.03.01/09.04.01 Информатика и вычислительная техника

09.03.02/09.04.02 Информационные системы и технологии

09.03.04 Программная инженерия

---

**11.00.00****бакалавриат/магистратура**

11.03.04/11.04.03 Электроника и нанoeлектроника

---

**12.00.00****бакалавриат/магистратура**

12.03.01/12.04.01 Приборостроение

---

**13.00.00****бакалавриат/магистратура**

13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника/13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

---

**15.00.00****бакалавриат/магистратура**

15.03.02/15.04.02 Технологические машины и оборудование

15.03.06 Мехатроника и робототехника

---

**19.00.00****бакалавриат**

19.03.01 Биотехнология

---

**20.00.00****бакалавриат**

20.03.01 Техносферная безопасность

---

**21.00.00****бакалавриат**

21.03.02 Землеустройство и кадастры

**специалитет**

21.05.04 Горное дело

---

**23.00.00****бакалавриат**

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

**специалитет**

23.05.01 Наземные транспортно-технические средства

---

**31.00.00****специалитет**

31.05.01 Лечебное дело

31.05.02 Педиатрия

---

**33.00.00****специалитет**

33.05.01 Фармация

---

**35.00.00****бакалавриат/магистратура**

35.03.01/35.04.01 Лесное дело

35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств

35.03.04 Агрономия

35.03.06 Агроинженерия

35.03.08/35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура

35.03.10 Ландшафтная архитектура

---

**36.00.00****бакалавриат/магистратура**

36.03.02 Зоотехния/36.04.02 Зоотехния

---

**37.00.00****бакалавриат**

37.03.01 Психология

**специалитет**

37.05.02 Психология служебной деятельности

**38.00.00**

---

**бакалавриат/магистратура**

38.03.01/38.04.01 Экономика

38.03.02 Менеджмент

38.03.03 Управление персоналом

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

38.03.07 Товароведение

**39.00.00**

---

**бакалавриат/магистратура**

39.03.01 Социология

39.03.02/38.04.02 Социальная работа

**40.00.00**

---

**бакалавриат/магистратура**

40.03.01/40.04.01 Юриспруденция

**41.00.00**

---

**бакалавриат**

41.03.04 Политология

41.03.05 Международные отношения

**42.00.00**

---

**бакалавриат**

42.03.02 Журналистика

**43.00.00**

---

**бакалавриат/магистратура**

43.03.02/43.04.02 Туризм

43.03.03 Гостиничное дело

**44.00.00**

---

**бакалавриат/магистратура**

44.03.01/44.04.01 Педагогическое образование

44.03.02/44.04.02 Психолого-педагогическое образование

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**45.00.00**

---

**Бакалавриат/магистратура**

45.03.01/45.04.01 Филология

45.03.02 Лингвистика

**46.00.00**

---

**Бакалавриат/магистратура**

46.03.01/46.04.01 История

**49.00.00**

---

**бакалавриат**

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья  
(адаптивная физическая культура)

**54.00.00**

---

**бакалавриат**

54.03.01 Дизайн

### **2.3. Качество подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ и качество подготовки обучающихся в полной мере соответствуют требованиям образовательных стандартов.

Внутренняя система оценки качества образования ПетрГУ функционирует в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования по образовательным программам высшего образования в Петрозаводском государственном университете, утвержденным Ученым советом ПетрГУ (протокол от 29.03.2022 г. №4). Реализуемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся соответствуют образовательной политике университета и включают привлечение работодателей, их объединений, педагогических работников ПетрГУ к процедурам оценки качества образования, а также предоставление возможностей обучающимся проводить оценку условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, как по образовательным программам в целом, так и по отдельным дисциплинам, практикам. Информация о внутренней системе оценки качества образования размещена на сайте ПетрГУ <https://petsru.ru/page/aggr/education-survey>.

Всем участникам образовательного процесса, а также другим гражданам предоставлена возможность пройти опрос о качестве условий оказания услуг Петрозаводским государственным университетом, заполнив анкету на сайте ПетрГУ: <https://petsru.ru/poll/1> Ежеквартально результаты анкетирования анализируются сотрудниками Лаборатории социологических исследований ПетрГУ и размещаются на сайте ПетрГУ [https://petsru.ru/files/user/ff19afeb0d521c323285c58380f967a4/03.04.02\\_student.pdf](https://petsru.ru/files/user/ff19afeb0d521c323285c58380f967a4/03.04.02_student.pdf)

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования (Рособрнадзор) от 28.02.2020 г. № 219 Петрозаводский государственный университет признан прошедшим государственную аккредитацию по всем реализуемым в ПетрГУ образовательным программам. Осенью 2023 года образовательные программы ПетрГУ успешно прошли аккредитационный мониторинг Рособрнадзора.

В 2024 году получены Лицензии на осуществление образовательной деятельности на направление подготовки специалитета 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, на направления подготовки бакалавриата 15.03.04 Машиностроение, 19.03.01 Биотехнология.

В 2025 году три образовательные программы физико-технического института успешно прошли государственную аккредитацию:

03.04.02 Физика. Материалы и технологии литейного производства (магистратура), заочная форма обучения;

03.03.02 Физика. Медицинская физика (бакалавриат), очная форма обучения;

13.04.02 Электроэнергетика и электротехника. Цифровые технологии в энергетике (магистратура), очно-заочная форма обучения.

В ПетрГУ систематически проводится независимое тестирование обучающихся по оценочным материалам, разработанным преподавателями университета.

С 27.11.2018 г. по настоящее время между ПетрГУ и ООО «Научно-исследовательским институтом мониторинга качества образования» (г. Йошкар-Ола) заключены Договора №№ ИАС-2018/2/0273 от 27.11.2018 г., ИАС-2019/1/0008 от 01.03.2019 г., ИАС-2019/2/001 от 02.09.2019г., ИАС – 2022/1/003 от 02.03.2022, ИАС-2023/2/003 от 1.09.2023 и др. возмездного оказания услуг по независимому тестированию студентов с использованием интернет-тренажера в сфере образования I-exam ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)). В сентябре 2024 года заключен Договор № ИАС-2025/2/009 от 12.09.2025 года о продлении сотрудничества до 28.02.2026 г. В системе зарегистрированы с привязкой к кафедрам все преподаватели всех институтов, включая совместителей, и все студенты всех институтов. За 2025 г. в системе I-exam 110 преподавателей из всех институтов всех направлений подготовки провели 1320 тестирований 870 групп студентов общей численностью 11 621 студента.

Специалистами Учебно-методического управления в системе дистанционного обучения Moodle создано 24 тестовых базы (нарастающим итогом) по дисциплинам, которых нет в I-exam.

С 2016 года по настоящее время в соответствии с требованиями п.38 «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам

магистратуры», утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 проверены в системе «Антиплагиат.ВУЗ» (<https://petsu.antiplagiat.ru>) и размещены на Образовательном портале (<https://edu.petsu.ru>) 12 416 выпускных квалификационных работ (ВКР) обучающихся ПетрГУ (нарастающим итогом). В 2025 году было проверено на заимствование и опубликовано на Образовательном портале ПетрГУ и в Кольце вузов системы «Антиплагиат.ВУЗ 1 246 ВКР.

Образовательные программы ПетрГУ ежегодно входят в список 100 лучших образовательных программ проекта «Лучшие образовательные программы инновационной России» (<https://best-edu.ru>):

**Лучшие программы 2019 г.:**

09.03.04 Программная инженерия; 09.03.01 Информатика и вычислительная техника; 45.03.01 Филология.

**Лучшие программы 2020 г.:**

01.03.01 Математика; 01.03.02 Прикладная математика и информатика; 09.03.01 Информатика и вычислительная техника; 09.04.02 Информационные системы и технологии.

**Лучшие программы 2021 г.:**

09.03.01 Информатика и вычислительная техника; 09.04.02 Информационные системы и технологии.

**Лучшие программы 2022 г.:**

09.03.01 Информатика и вычислительная техника; 09.04.02 Информационные системы и технологии; 38.03.01 Экономика.

**Лучшие программы 2023 г.:**

09.03.01 Информатика и вычислительная техника; 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент; 40.03.01 Юриспруденция.

**Лучшие программы 2024 г.:**

09.03.01 Информатика и вычислительная техника; 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент; 40.03.01 Юриспруденция.

**Лучшие программы 2025 г.:**

09.03.01 Информатика и вычислительная техника; 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент.

Ряд программ ПетрГУ успешно прошел профессионально-общественную аккредитацию и имеет действующие свидетельства об аккредитации:

– по направлениям подготовки бакалавриата:

40.03.01 Юриспруденция

38.03.01 Экономика (профиль «Финансы, кредит и бухгалтерский учет»)

38.03.02 Менеджмент (профиль «Финансовый менеджмент»)

15.03.02 Технологические машины

37.03.01 Психология

– по направлениям подготовки магистратуры:

40.04.01 Юриспруденция (магистерские программы «Прикладная юриспруденция», «Уголовное право, уголовный процесс, криминалистика»)

15.04.02 Технологические машины.

## **2.4. Анализ внутренней системы оценки качества образования**

Система оценки качества образования в Петрозаводском государственном университете сочетает в себе элементы типовой системы менеджмента качества, рекомендованной образовательным организациям, а также традиционные оценочные технологии. Действующая в университете электронная система сопровождения учебного

процесса позволяет проводить на основе базы данных учебных планов, движения контингента студентов и успеваемости всесторонний анализ факторов, влияющих на успешность обучения, выявлять причины отклонений и выработать корректирующие воздействия на разных уровнях управляющих воздействий: студент, студенческая группа, преподаватель, кафедра, институт. Институты систематически используют как внешние ресурсы для оценки качества результатов обучения, так и собственные фонды оценочных средств. В некоторых институтах широко применяется специализированный сайт онлайн-тестирования <http://iq.karelia.ru> (сайт Физико-технического института), где любой преподаватель может разместить тесты по своей дисциплине и отслеживать результаты самостоятельной работы студентов с заданиями.

На основе базы данных ИАИС ПетрГУ решается задача разработки инструментария для углубленного анализа факторов успешности обучения (итогов зачетных и экзаменационных сессий, успеваемости, системы ликвидации задолженностей) и причин отчислений. На основе анализа выстраивается система целевых мероприятий, направленных на создание условий для повышения качества учебного процесса и образовательных результатов (качество приема, содержание учебного процесса, учебная деятельность преподавателей и кафедр, организация практической подготовки, психологическая и организационная адаптация к учебе студентов младших курсов и т.д.).

Важным элементом системы качества являются социологические опросы. В Институте истории, политических и социальных наук при кафедре социологии и социальной работы создана и активно работает Лаборатория социологических исследований <https://petsru.ru/structure/884/laboratoriyasotsiolo>. Результаты опросов студентов, преподавателей, сотрудников, работодателей, других категорий граждан, заинтересованных в развитии и качестве образовательной деятельности ПетрГУ, анализируются и используются при планировании мероприятий с целью повышения качества образования.

В ПетрГУ в начале учебного года регулярно реализуется адаптационный модуль для студентов первого курса. В рамках адаптационных мероприятий студенты первого курса знакомятся с сервисами ПетрГУ, встречаются с представителями своих будущих работодателей, осваивают курс «Введение в профессиональную деятельность», встречаются с администрацией университета. Итоги анкетирования первокурсников, а также анализ их успеваемости показывают, что адаптационная неделя на первом курсе позволяет студентам быстрее освоиться в университетской среде и успешнее справиться с зимней сессией.

## **2.5. Ориентация на рынок труда и востребованности выпускников**

В 2025 году Центр карьеры Петрозаводского государственного университета осуществлял деятельность в логике программы стратегического развития университета и в соответствии с положениями Программы развития ПетрГУ на 2025–2036 годы, а также Программы развития Центра карьеры ПетрГУ на 2025–2030 годы. Работа Центра была направлена на формирование устойчивой системы содействия занятости обучающихся и выпускников, повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда и снижение рисков молодежной незанятости.

В отчетном году Центр карьеры выступал координатором взаимодействия университета с работодателями Республики Карелия и регионов РФ, органами государственной власти, институтами развития (повышение квалификации сотрудников, участие в стратегических сессиях по модернизации работы ЦК) и профессиональными сообществами. Деятельность Центра карьеры носила системный характер и охватывала все уровни карьерного сопровождения: от мониторинга трудоустройства и анализа рисков незанятости обучающихся, психологической диагностики надпрофессиональных навыков и карьерных компетенций до содействия трудоустройству выпускников и их первичной адаптации к рынку труда.

Особое внимание уделялось приоритетным отраслям экономики Республики Карелия и её районов, относящихся к Арктической зоне, а также реализации федеральных и

региональных проектов в сфере молодежной политики, занятости и кадрового обеспечения экономики.

Одним из ключевых направлений деятельности стало развитие и укрепление партнерских связей с работодателями. В отчетном периоде наблюдается устойчивая положительная динамика вовлеченности компаний и организаций в карьерные мероприятия университета, организуемых Центром карьеры. В общей сложности в мероприятиях Центра карьеры приняли участие 192 работодателя, что существенно превышает показатели предыдущего года и свидетельствует о росте доверия к Центру карьеры как к эффективной площадке взаимодействия с кадровыми партнерами.

В 2025 году были заключены долгосрочные соглашения (+ 8) о сотрудничестве с рядом стратегически значимых для региона и университета организаций, включая предприятия промышленного, научно-технологического и медицинского, педагогического профиля. Заключение данных соглашений позволило расширить уровень информированности о предприятиях, составить базу стажировок, обеспечить студентам доступ к актуальным вакансиям и сформировать устойчивые каналы трудоустройства выпускников.

Развитие партнерской сети осуществлялось с ориентацией на приоритетные отрасли экономики, обозначенные в Программе развития ПетрГУ, в том числе ОПК, лесопромышленный комплекс, машиностроение, энергетику, информационные технологии, туризм и социальную сферу. Работа с работодателями носила не эпизодический, а системный характер и включала как участие в карьерных мероприятиях, так и адресную работу по подбору кандидатов, маршрутизации студентов и сопровождению трудоустройства.

В течение 2025 года Центром карьеры было проведено 20 карьерных мероприятий различных форматов. В мероприятиях приняли участие 1885 студентов, что подтверждает высокий уровень востребованности деятельности Центра карьеры.

Карьерные мероприятия включали в себя профильные Дни карьеры, ориентированные на конкретные направления подготовки и отрасли экономики, мастер-классы и деловые игры, экспресс-собеседования, выступления формата «печа-куча», экскурсии на предприятия, площадки работодателей, встречи с представителями органов власти и силовых структур.

Проведение профильных Дней карьеры для отдельных институтов ПетрГУ позволило обеспечить соответствие между образовательными программами и запросами рынка труда, а также повысить осознанность студентов в вопросах профессионального самоопределения и построения карьерной траектории.

В 2025 году Центром карьеры продолжается работа по мониторингу трудоустройства выпускников и снижению рисков незанятости. По итогам внутреннего мониторинга трудоустройства выпускников 2025 года уровень занятости составил 97%, что является одним из ключевых показателей эффективности деятельности Центра и ВУЗа в целом.

Отдельное внимание уделялось сопровождению социально уязвимых категорий выпускников, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Мониторинг показал, что значительная часть выпускников данной категории успешно трудоустроена либо продолжает обучение.

Центр карьеры активно реализовывал стратегические задачи, определенные Программой развития. В рамках работы по снижению рисков нетрудоустройства осуществлялась маршрутизация студентов и выпускников на предприятия оборонно-промышленного комплекса и в организации приоритетных отраслей экономики.

В рамках проекта «Окей, Карелия» (программа «Регион для молодых» нацпроекта «Молодёжь и дети») были организованы выездные стажировки студентов на предприятия Арктической зоны Карелии, что позволило повысить привлекательность трудоустройства в северных территориях и сформировать у студентов более реалистичное представление о профессиональных возможностях в регионе.

Продолжена реализация проекта «Золотой кадровый резерв ПетрГУ», направленного на формирование кадрового потенциала университета и омоложение кадров. Участие студентов и выпускников в проекте способствует выстраиванию долгосрочных карьерных

траекторий, в том числе в научно-образовательной сфере.

В 2025 году Центром карьеры активно развивались формы индивидуального карьерного сопровождения обучающихся. Проводились карьерные консультации, занятия по развитию надпрофессиональных навыков, оказывалась поддержка студентам и выпускникам в вопросах поиска работы, подготовки резюме и прохождения собеседований.

Информационная работа в 2025 году оставалась одним из ключевых инструментов взаимодействия со студентами и выпускниками. Ежедневно велась работа по наполнению и актуализации контента в официальной группе Центра карьеры в социальной сети «ВКонтакте». Охват аудитории по итогам года составил 3324 человека, что демонстрирует устойчивый рост интереса к деятельности Центра.

Проведена актуализация курса «Технология поиска работы», что позволило расширить возможности дистанционного карьерного сопровождения и получения знаний в сфере трудоустройства и рынка труда.

Анализ результатов работы показывает, что реализуемая деятельность носит устойчивый и системный характер и демонстрирует высокую степень соответствия стратегическим приоритетам университета.

Во-первых, уровень трудоустройства выпускников по итогам 2025 года существенно превышает плановые значения, заложенные в Программе развития Центра карьеры на начальный этап ее реализации. Это свидетельствует о результативности применяемых инструментов маршрутизации студентов, раннего вовлечения работодателей. Важно отметить, что высокий показатель достигнут не за счет формального учета любой занятости, а в условиях ориентации на профильное трудоустройство и приоритетные отрасли экономики региона.

Во-вторых, наблюдаемый рост числа работодателей-партнеров и их вовлеченности в карьерные мероприятия указывает на повышение репутации Центра карьеры и доверия со стороны участников рынка труда. Центр карьеры фактически выполняет функцию "единого окна" для работодателей, заинтересованных в подготовке и привлечении кадров из числа студентов и выпускников.

В-третьих, формат профильных Дней карьеры и отраслевых мероприятий показал свою эффективность как инструмент согласования специфики направлений подготовки студентов разных образовательных институтов с реальными запросами рынка труда. Анализ обратной связи от студентов и работодателей позволяет сделать вывод о росте осознанности профессионального выбора обучающихся и готовности к выходу на рынок труда.

Анализ деятельности по сопровождению выпускников с ОВЗ показывает, что Центр карьеры содействует современным подходам к инклюзивной политике в высшем образовании.

В то же время аналитическая оценка позволяет выделить ряд зон потенциального роста. Сохраняется необходимость дальнейшего развития аналитических инструментов мониторинга карьерных траекторий выпускников, включая более глубокий анализ профильности трудоустройства и удержания выпускников в регионе. Кроме того, актуальной остается задача расширения кадрового состава Центра карьеры, прежде всего за счет специалистов по взаимодействию с работодателями и информационному сопровождению, что прямо отражено в Программе развития Центра.

В целом деятельность Центра карьеры ПетрГУ в 2025 году может быть оценена как эффективная и соответствующая стратегическим целям развития университета. Центр карьеры выполняет функцию связующего звена между образовательным процессом, рынком труда и региональными приоритетами социально-экономического развития.

## **2.6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ, электронное обучение**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО к условиям реализации программ в ПетрГУ активно развивается электронная информационно-образовательная среда

(<https://petsru.ru/eios/index>), которая обеспечивает возможность доступа обучающихся из любой точки к информационно-телекоммуникационной сети Интернет как на территории университета, так и вне ее. Обучающиеся и преподаватели имеют доступ не только к открытым ресурсам Интернета, но и к ресурсам интегрированной информационно-аналитической системы ПетрГУ (ИАИС ПетрГУ) (<https://iias.petsru.ru>).

В ПетрГУ активно развивается электронное обучение. В январе 2015 г. в ПетрГУ создан Образовательный портал (<http://edu.petsru.ru>). По состоянию на 26 февраля 2026 г. на Образовательном портале ПетрГУ размещено 5264 электронных образовательных ресурса, 12 416 выпускных квалификационных работ, обучающихся очной и заочной формы обучения (нарастающим итогом с 2016 г.), защитившихся в январе-феврале 2026 г. – 127. Число уникальных пользователей портала за 12 месяцев - 37338. (источник «Яндекс.Метрика» <https://metrika.yandex.ru>).

Все образовательные программы ПетрГУ обеспечены на 100 % современными учебно-методическими материалами в соответствии с лицензионными и аккредитационными требованиями. Учебно-методическое обеспечение базируется на современных информационно-коммуникационных технологиях, хорошо развитых в Петрозаводском государственном университете. Обеспечивает поддержку образовательного процесса Региональный центр новых информационных технологий (<https://petsru.ru/structure/324/regionalnyjtsentrnov>).

В 2025 г. разработаны 42 новых полнокомплектных электронных учебно-методических комплексов дисциплин (ЭУМКД) для дистанционного обучения, все они прошли экспертизу учебно-методического управления, ссылки на ЭУМКД размещены на Образовательном портале ПетрГУ и включены в эффективный контракт преподавателей ПетрГУ. Актуализированы в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами 31 ЭУМКД. Образовательные комплексы созданы и актуализированы для всех образовательных институтов университета. Основа разработок ЭУМКД - свободно распространяемое программное обеспечение Moodle. Дистанционные образовательные технологии используются во всех образовательных институтах ПетрГУ.

Цифровизация библиотечных услуг, предоставление пользователям оптимального, качественного цифрового контента – основная задача сотрудников Научной библиотеки Петрозаводского государственного университета (НБ ПетрГУ) для повышения эффективности обслуживания преподавателей и студентов университета, а также внешних пользователей.

НБ ПетрГУ предлагает читателям более 375 млн. документов из разных ЭБС и баз данных, доступ к которым приобретает университет, а также доступных по проектам.

Активно развивается полнотекстовая «Электронная библиотека Республики Карелия» (ЭБ РК) <https://elibrary.petsru.ru>, которую создают Научная библиотека, Издательство, Региональный центр новых информационных технологий, авторы – преподаватели ПетрГУ. В Электронной библиотеке размещаются также работы других авторов.

«Электронной библиотекой Республики Карелия» могут бесплатно, круглосуточно пользоваться все жители планеты. В 2025 году книговыдача составила 350 325 документов.

Сегодня ЭБ РК содержит 18 336 полнотекстовых электронных изданий – это учебники и научные монографии, художественная литература, статьи из сборников и электронных журналов ПетрГУ, видеолекции, аудиокниги, а также старинные книги. В Федеральной службе по интеллектуальной собственности получены Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Программа для управления Электронной библиотекой Республики Карелия 2.0» и Свидетельство о государственной регистрации базы данных «Электронная библиотека Республики Карелия 2.0». Авторы заключают лицензионные договоры для размещения книг в электронной библиотеке.

Регулярно для пользователей Научной библиотеки ПетрГУ осуществляется подписка на доступ к электронно-библиотечным системам. На данный момент имеется подписка на доступ к следующим ЭБС:

- «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru> – это электронная

библиотека, обеспечивающая доступ к наиболее востребованным материалам – первоисточникам, учебной, научной и художественной литературе ведущих издательств. Ресурс содержит справочники, словари, энциклопедии, иллюстрированные издания по искусству на русском, немецком и английском языках. ЭБС специализируется на учебных материалах для вузов и полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по части формирования фондов основной и дополнительной литературы. Книги сгруппированы в целостные тематические коллекции, представлены в едином издательском формате, адаптированном для чтения с экрана (в т. ч. e-ридеров) и приспособленном к целям научного цитирования. Каждое издание в «Университетской библиотеке онлайн» полностью соответствует существующим требованиям к библиографическому оформлению, а именно: имеет библиографическое описание, обложку, аннотацию и интерактивное содержание; текст разбит постранично. Общее количество включенных в ЭБС полнотекстовых изданий (учебников, учебных пособий, научных монографий, рецензируемых журналов ВАК) – 150 644 наименования.

- «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru> – многопрофильный образовательный ресурс, полностью соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы для высшего образования и аспирантуры.

В рамках подписки предоставлен доступ к учебной литературе и дополнительным материалам следующих тематических комплектов:

- Медицина. Здравоохранение (ВПО);
- Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English;
- Ветеринария и зоотехния;
- Технология продовольственных продуктов;
- Сельское хозяйство;
- Науки о Земле;
- Математика;
- Физика;
- Нанотехнологии;
- Интерактивные атласы (Учебники 3.0).

Общее количество полнотекстовых изданий, включенных в базовые коллекции, составляет 8 589 документов, в том числе 3 926 документов входят в коллекцию «Медицина. Здравоохранение (ВПО)».

На платформе электронной библиотечной системы «Консультант студента» для студентов и ординаторов Медицинского института имени профессора А. П. Зильбера предоставляется доступ к интерактивному учебному пособию iСКУЛАП. Это новый продукт в линейке цифровых продуктов для высшего медицинского образования, предназначенный для студентов медицинских вузов по направлениям специалитета «лечебное дело» и «педиатрия», изучающих курс пропедевтики.

В разделе «Терапия» студенты изучают самые распространенные нозологии и синдромы, жалобы и симптомы, связанные с данным заболеванием, и получают информацию о результатах необходимых исследований для определения верного диагноза.

В разделе «Педиатрия» содержатся материалы учебника «Пропедевтика детских болезней» под редакцией Р. Р. Кильдияровой – 70 синдромов, разделенные по системам организма, дают полноценную описательную картину будущим педиатрам.

На платформе ЭБС «Консультант студента» предоставляется доступ к интерактивной образовательной программе МедМан, разработанной для моделирования медицинских манипуляций. Программа помогает студентам и медицинским работникам развить необходимые навыки и улучшить практику в области медицинских мануальных техник.

Программа МедМан предлагает удобное и увлекательное изучение теории и практики медицинских мануальных навыков. Программа включает 12 кейсов.

- Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» <http://www.rosmedlib.ru>

предназначена для практикующих медицинских специалистов, научных сотрудников, преподавателей, аспирантов, ординаторов, студентов старших курсов обучения, руководителей в сфере здравоохранения для оперативного поиска, отбора и чтения необходимой для работы медицинской литературы в едином источнике данных. В базе данных представлены медицинские книги по всем специальностям, нормативные акты, клинические рекомендации, справочник лекарственных средств, зарубежные рекомендации профессиональных обществ, стандарты медицинской помощи и т. д. MedBaseGeotar позволяет быстро находить необходимую информацию и формировать краткую справку по заболеванию. Общее количество полнотекстовых изданий для ординаторов, интернов, аспирантов, врачей – 2710.

- Электронная образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru> – онлайн-ресурс и электронная библиотека для студентов и преподавателей. На платформе представлены учебные курсы и учебники от ведущих университетов по всем специальностям и направлениям подготовки, а также медиаматериалы, интерактивный фонд оценочных средств и различные сервисы для преподавателей.

Электронная библиотечная система, размещенная на образовательной платформе «Юрайт», включает учебники и учебные пособия от авторов и ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественнонаучным направлениям и специальностям. На сегодняшний день ЭБС «Юрайт» включает в себя 11 574 наименования изданий и постоянно пополняется новинками: учебниками и учебными пособиями для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований ФГОС.

- «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru> – один из ведущих российских разработчиков систем справочно-правовой информации, объединяющей в себе широкий круг экономических и юридических вопросов. База правовой информации включает в себя 359 745 683 документа.

Информационные ресурсы, входящие в состав системы:

- Законодательство,
- Судебная практика,
- Финансовые и кадровые консультации,
- Консультации для бюджетных организаций,
- Комментарии законодательства,
- Формы документов,
- Проекты правовых актов,
- Международные правовые акты,
- Правовые акты по здравоохранению,
- Технические нормы и правила.

Доступ открыт в Научной библиотеке (главный корпус, пр. Ленина, 33), а также с компьютеров в отделе экономической и юридической литературы (ул. Ломоносова, 65).

- Информационно-правовая система «Кодекс» <http://kodeks.karelia.ru:5000> для ПетрГУ, включающая базы данных: «Помощник бухгалтера», «Международное право», «Судебная практика», «Законодательство Карелии», доступна во всех учебных корпусах вуза. Общее количество документов – 1 787 774.

На сайте Научной библиотеки также представлены ресурсы: «Профессиональные базы данных и информационные справочные системы» (<https://library.petrstu.ru/page/13>), ресурсы свободного доступа для образовательных институтов ПетрГУ (<https://library.petrstu.ru/page/free-resources>), ресурсы, доступные ПетрГУ в рамках централизованной (национальной) подписки (<https://library.petrstu.ru/page/12>), работает Электронный читальный зал Научной библиотеки ПетрГУ, в котором представлены электронные учебные издания для студентов, преподавателей и сотрудников ПетрГУ (<https://books.petrstu.ru>).

В течение учебного процесса студенты активно пользовались традиционным фондом. На 1 января 2026 г. пользователям предоставлен фонд библиотеки – 1 342 336 экз., в том

числе: научная литература – 622 176 экз., учебная литература – 603 545 экз., художественная литература – 116 615 экз., зарубежные издания – 45 342 экз.

В Научной библиотеке ПетрГУ внедрена АБИС «Фолиант» – разработка ПетрГУ. Каждый обучающийся имеет доступ к электронному каталогу Научной библиотеки <http://foliant.ru/catalog/psulibr>, который включает 5 339 305 библиографических записей на книги, статьи, другие документы из фонда НБ ПетрГУ, а также на статьи по профилю образовательной и научной деятельности нашего университета из других библиотек – участниц проекта МАРС АРБИКОН (полные тексты статей читатели заказывают через службу электронной доставки документов НБ ПетрГУ).

Читатели активно используют электронную систему информирования по новой библиографической информации из электронного каталога по конкретной теме научной деятельности (например: русский фольклор, славянская мифология, карельские заповедники, предпринимательство, Сталинградская битва, история Древнего мира, нейронные сети, высшая математика, психология, социальные конфликты, ландшафтная архитектура и др.), пользуются электронной доставкой документов из фондов других библиотек, электронным заказом книг из фонда университетской библиотеки. В НБ ПетрГУ соблюдаются строгие требования сохранности электронных персональных данных пользователей. В университете внедрен электронный обходной лист для выпускников.

Ежегодно для первокурсников проводятся занятия по дисциплине «Библиография», в том числе на платформе MOODLE; для преподавателей и студентов – семинары по теме оформления справочно-библиографического аппарата научной и выпускной квалификационной работы, по регистрации и работе в электронных библиотечных системах, по работе с электронным каталогом. Работает виртуальная консультация (<https://library.petrstu.ru/page/39>).

На сайте Научной библиотеки ПетрГУ <https://library.petrstu.ru/video> размещены видеозаписи мероприятий, в «Электронной библиотеке Республики Карелия» <https://elibrary.petrstu.ru/video> – видеолекции ученых ПетрГУ и сотрудников Научной библиотеки ПетрГУ.

В 2025 году Научная библиотека занималась организацией досуга студентов, в том числе онлайн. Были проведены конкурсы: онлайн-конкурс «Мы помним, мы гордимся!» поэтов – студентов, магистрантов, ординаторов, аспирантов, преподавателей, сотрудников, ветеранов высших учебных заведений, колледжей и техникумов Республики Карелия, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне; онлайн-конкурс поэтов «ПетрГУ-85» и онлайн-конкурс фотографий «Мой университет» для студентов, магистрантов, ординаторов, аспирантов, преподавателей, сотрудников, ветеранов ПетрГУ, посвященный юбилею вуза. Также была проведена виртуальная викторина «Листая страницы произведений А. П. Чехова» для студентов, магистрантов, ординаторов, аспирантов ПетрГУ и обучающихся 9-10 классов школ Петрозаводска, посвященная 165-летию со дня рождения русского писателя, прозаика и драматурга.

### **2.7. Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, анализ возрастного состава преподавателей**

В 2025 году 331 преподаватель ПетрГУ прошел обучение по дополнительным профессиональным программам на базе российских и зарубежных университетов и научных центров, в том числе:

- 204 человека в ПетрГУ;
- 3 человека в форме стажировки на базе ведущих образовательных учреждений России;
- 1 человек в зарубежной образовательной организации (Академия развития "Белорусская федерация легкой атлетики").

К реализации дополнительных профессиональных программ привлечены более 26 научно-педагогических сотрудников ПетрГУ, ведущих специалистов Республики Карелия, а

также представителей работодателей.

В 2025 году средний возраст профессорско-преподавательского состава составляет 50 лет. В ПетрГУ работают как опытные, высококвалифицированные преподаватели, так и активная молодежь.

В ПетрГУ сложился позитивный опыт организации непрерывного образования всех уровней: довузовского – дополнительного образования студентов – дополнительного профессионального образования бакалавров, магистров и специалистов.

В 2025 году на факультете повышения квалификации и профессиональной переподготовки были разработаны и реализованы дополнительные профессиональные программы повышения квалификации: «Учебно-методическое сопровождение современных образовательных программ высшего образования» (24 час.), «Организация воспитательной деятельности в университете» (24 час.), «Применение статистических методов в научных исследованиях» (18 час.), «Культура и техника речи преподавателя высшей школы» (36 час.), «Психолого-педагогическое сопровождение обучения иностранных студентов по программам высшего образования» (24 час.). Совместно с кафедрой прибалтийско-финской филологии Института иностранных языков ПетрГУ разработана и реализована на базе гуманитарного инновационного парка «Этнодом» программа повышения квалификации «Этнографический и этнолингвистический материал в образовательных программах высшей школы» (18 час.). Всего обучено 126 преподавателей ПетрГУ.

1 апреля 2025 года создано Управление дополнительного профессионального образования и профориентации. Одна из задач управления осуществление общей координации деятельности структурных подразделений, реализующих программы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, создание локальных нормативных документов, организация системы дополнительного профессионального образования ПетрГУ.

Осенью 2025 года УДПОиП разработало и реализовало программы повышения квалификации «Выявление деструктивных субкультур (криминальная субкультура "АУЕ", футбольные хулиганы, скулшутинг, группы смерти) в образовательных учреждениях, местах притяжения и профилактики негативных проявлений в подростковой среде» (24 час., совместно с Координационным центром ПетрГУ по профилактике экстремизма) для кураторов студенческих групп и «Психолого-педагогические особенности деятельности преподавателя в системе высшего образования» (26 час.). Совместно с Институтом математики и информатики ПетрГУ реализована программа повышения квалификации «Искусственный интеллект в работе педагога» (18 час.). Всего обучен 121 преподаватель.

Координационный центр ПетрГУ по профилактике экстремизма в 2025 году продолжил обучение в том числе преподавателей ПетрГУ по программам повышения квалификации, направленным на противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, в том числе в сети Интернет, а также на укрепление общероссийской гражданской идентичности: «Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России» (36 час.), «Методика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии» (36 час.), «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам» (16 час.), «Профилактика терроризма» (36 час.). Всего обучено 15 преподавателей ПетрГУ.

Все программы ДПО разрабатываются в соответствии с профессиональными и образовательными стандартами, реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## **2.8. Стипендиальное обеспечение**

Более 1000 студентов ПетрГУ ежегодно получают различные повышенные и именные стипендии от организаций. ПетрГУ – заслуженный участник различного рода стипендиальных программ. ПетрГУ участвует в 14 стипендиальных программах: стипендия Президента РФ, стипендия Правительства РФ, стипендия Президента РФ по приоритетным

направлениям, стипендия Правительства РФ по приоритетным направлениям, стипендия Республики Карелия, повышенная стипендия (по Приказу №1663 от 27.12.2016), Грант Президента Российской Федерации, стипендия Благотворительного фонда В. Потанина, стипендия АО «Карелстроймеханизация» (КСМ), именная стипендия ООО «Алгоритм», именная стипендия Стипендиальной программы «Система» при поддержке Минобрнауки России, именная стипендия совета финансового рынка, стипендия имени Яакко Ругоева, стипендиальная поддержка для студентов ПетрГУ, изучающих карельский и (или) вепсский языки.

## **2.9. Безбарьерная образовательная среда**

ПетрГУ реализует программы высшего образования с использованием образовательных технологий с учетом категорий обучающихся с инвалидностью/ограниченными возможностями здоровья. Созданы специальные условия для получения образования в форме дистанционного обучения, обучения по индивидуальному плану. Существует возможность обеспечения доступа обучающихся и преподавателей к учебно-методическому комплексу, позволяющему осуществить освоение и реализацию образовательных программ, а также и к другим электронным образовательным ресурсам. В специализированных аудиториях ПетрГУ установлены комплексные системы, обеспечивающие внедрение инновационных технологий обучения за счёт использования современных информационных технологий с видео- и аудио-сопровождением процесса обучения. Для обучающихся с инвалидностью/ОВЗ разработаны специализированные образовательные программы адаптивной физической культуры. Студенты активно вовлекаются в конкурсы профессионального мастерства.

Основные профессиональные образовательные программы по направлениям подготовки разработаны в контексте требований «универсального дизайна» и предполагают обучение лиц с инвалидностью/ограниченными возможностями здоровья совместно с другими обучающимися.

В университете обеспечивается комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения. Организационно-педагогическое сопровождение включает в себя следующие аспекты: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организация индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся; контроль за текущей и промежуточными аттестациями; коррекция взаимодействия преподаватель-обучающийся в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья; инструктажи и семинары для преподавателей и т.д. Организационно-педагогическое сопровождение обеспечивают преподаватели, кураторы, руководители институтов, учебно-методическое управление, а также представители студенчества – адаптеры.

В соответствии с «Положением об организации и применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ПетрГУ, в том числе при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий», утвержденным Ученым советом ПетрГУ (протокол от 25.12.2018 г. № 10) информационное наполнение системы электронного обучения определяется потребностями целевой аудитории университета (обучающиеся, аспиранты, ординаторы, преподаватели, слушатели программ дополнительного образования) и осуществляется объединенными усилиями институтов, кафедр и других структурных подразделений университета, функционирование

системы обеспечивает Региональный центр новых информационных технологий. Реализация образовательных программ с применением ЭО и ДОТ осуществляется на платформе дистанционного обучения: Moodle (свободно распространяемое программное обеспечение).

Электронное обучение университета поддерживает различные модели организации учебного процесса, предоставляет защищенный, масштабируемый и надежный доступ к большому количеству образовательных ресурсов. Университет обеспечивает функционирование системы электронного обучения с подключением к сети Интернет в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объема потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ. Доступ к программному и информационному обеспечению электронного обучения университета всех участников образовательного процесса осуществляется посредством сети Интернет: из помещений университета; удаленно с персональных электронных устройств обучающихся, подключенных к сети Интернет, независимо от места их нахождения.

В ПетрГУ создан Образовательный портал. На Образовательном портале ПетрГУ размещено 5194 электронных образовательных ресурса, обеспечивающих методическую поддержку изучения дисциплин и самостоятельную работу обучающихся.

Все образовательные программы ПетрГУ обеспечены на 100% современными учебно-методическими материалами в соответствии с лицензионными и аккредитационными требованиями. Учебно-методическое обеспечение базируется на современных информационно-коммуникационных технологиях. Разработано 35 новых полнокомплектных электронных учебно-методических комплексов дисциплин (ЭУМКД) для дистанционного обучения. Основа разработок ЭУМКД – Moodle (свободно распространяемое ПО). В настоящее время дистанционные образовательные технологии используются во всех институтах ПетрГУ.

Библиотечно-информационное обеспечение в вузе организовано согласно требованиям федеральных образовательных стандартов. Оно осуществляется Научной библиотекой ПетрГУ. Каждый обучающийся в ПетрГУ имеет неограниченный доступ к электронным-библиотечным системам «Университетская библиотека онлайн» и «Юрайт». Электронная библиотека также обеспечивает доступ к наиболее востребованным материалам-первоисточникам, учебной, научной литературе по всем отраслям знаний ведущих российских издательств для учебных заведений.

В Петрозаводском государственном университете реализуются методические рекомендации по разработке адаптированных учебно-методических материалов с учетом требований «универсального дизайна», применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Данные материалы и практики могут быть рекомендованы образовательным организациям высшего образования в качестве инструмента повышения доступности и качества высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках соглашения и на основании Дорожной карты мероприятий взаимодействия Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов Северо-Западного федерального округа (РУМЦ СЗФО) ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет» и ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет» ведется сотрудничество, включающее следующие направления: консалтинговое сопровождение, организационно-методическая поддержка процесса сопровождения профориентации, обучения и трудоустройства, мониторинг высшего инклюзивного образования, повышение квалификации сотрудников, методическое сопровождение профориентации, обучения и трудоустройства.

### **3. Научно-исследовательская деятельность**

#### **3.1. Сведения об основных научных школах вуза**

В ПетрГУ успешно работают 14 научно-педагогических школ: «Математическое моделирование естественнонаучных и хозяйственных процессов и систем управления» –

руководитель проф. А. В. Воронин; «Популяционная биология животных» – руководитель д. б. н., чл.-корр. РАН проф. Э. В. Ивантер; «Этноархитектуроведение» – руководитель проф. В. П. Орфинский; «Оксидная электроника» – руководитель доц. А. А. Величко (проф. Г. Б. Стефанович); «Физика и диагностика низкотемпературной плазмы и плазменные методы модификации микро- и наноматериалов (1970 г.)» – руководитель доц. Е. И. Прохорова (проф. В. И. Сысун); «Русский язык в его развитии и функционировании» – руководитель проф. Н. В. Патроева; «НПШ имени И. М. Менделеева и В. К. Игнатъева по изучению иммуновоспалительных заболеваний» – руководитель проф. И. М. Марусенко; «Мониторинг и моделирование социально-экономической динамики» – руководитель проф. В. А. Гуртов; «Генетические основы повышения продуктивности, плодовитости и резистентности сельскохозяйственных животных» – руководитель проф. А. Е. Болгов; «Технологии глубокой переработки древесины» – руководитель проф. С. Б. Васильев; «Карельская нейрофизиологическая школа имени В. В. Правдич-Неминского и Г. Н. Сорохтина (1940 г.)» – руководитель проф. А. Ю. Мейгал (проф. Ю. В. Лупандин); «История, поэтика, текстология русской словесности: традиции и новации» – руководитель проф. В. Н. Захаров; «Биологические, медицинские, фармацевтические и социальные аспекты геронтологии» – руководитель проф. И. А. Виноградова.

Основной деятельностью научных школ является проведение научных исследований, создание инновационного продукта, подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, осуществление научной преемственности поколений, организация и проведение научных мероприятий – конференций, симпозиумов, семинаров и т. п.

### **3.2. Развитие инновационной деятельности и внедрение собственных разработок в практику**

В 2025 году инновационная деятельность Петрозаводского государственного университета была нацелена на опережающее развитие университета и проведение перспективных научных исследований с последующей ускоренной трансформацией их результатов в инновационные разработки на базе инновационно-производственных подразделений и сети инновационных парков в рамках реализации программы развития университета и программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030». Существенное внимание уделялось развитию взаимодействия с реальным сектором экономики, разработке и внедрению новых технологий и наукоемкой продукции университета в производство в целях модернизации базовых отраслей промышленности региона, включая лесное, сельское и рыбное хозяйство, строительный и горный комплексы, машиностроение, энергетику, а также формированию новых индустрий, прежде всего в сфере информационных технологий и микроэлектроники. Важным направлением являлась разработка и внедрение наукоемких технологий, обеспечивающих сохранение уникальной природной среды и экологическую безопасность региона. Кроме того, инновационная деятельность университета была ориентирована на создание и внедрение в клиническую практику новых биомедицинских технологий, направленных на здоровьесбережение населения в арктической и субарктической зонах.

Реализация инновационной деятельности показала положительные результаты и динамичное улучшение позиции ПетрГУ в Национальном рейтинге университетов 2025 г.: по параметру «Инновации» ПетрГУ занимает 46-е место среди вузов России, 6-е место среди вузов Северо-Западного федерального округа, 3-е место среди опорных университетов.

Практическая реализация инновационной деятельности ПетрГУ осуществлялась в 2025 году через: 1) программу стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», включая стратегические проекты развития: «Сквозные технологии и цифровые трансформации базовых отраслей экономики», «Биотехнологии и биомедицина будущего», «Социогуманитарные драйверы развития Севера и Арктики»; период реализации — 2014–2030 годы. Финансирование осуществлялось за счет средств ПетрГУ; 2) проект развития деятельности Инжинирингового центра на базе ПетрГУ «Комплексные технологические решения и кадровое обеспечение в отраслях сельскохозяйственного, лесного и

транспортного машиностроения». Финансирование осуществлялось за счет собственных и привлеченных средств в объеме 147 млн руб.; 3) программу развития «Учебный дизайн-центр разработки и прототипирования микроэлектронных систем ПетрГУ» в рамках федерального проекта «Подготовка кадров и научного фундамента для электронной промышленности». Финансирование осуществлялось за счет собственных и привлеченных средств в объеме 97 млн руб.

Общий объем выполненных НИОКР, инжиниринговых и инновационных проектов в 2025 г., включая малые инновационные предприятия (МИП) с учредительством ПетрГУ и международные проекты в области инноваций, составил 341,8 млн руб. На базе инновационно-производственной инфраструктуры ПетрГУ выполнено работ и услуг на сумму 157,8 млн руб., оборот малых инновационных предприятий ПетрГУ составил в 2025 году 184 млн руб. Заказчиками работ являются более 40 российских и зарубежных организаций и предприятий реального сектора экономики: АО «Архангельский ЦБК», АО «АЭМ-технологии», АО «ДжиЭс-Нанотех», АО «Ковдорский ГОК», АО «ОКБ Планета», НИЦ «Курчатовский институт» — НИИСИ, ООО «ЕВРОХИМ-проект», ООО «Литейный завод «Петрозаводскмаш»», НИИ «Квант», ООО «НПО «Технодар»» и др. Стратегическое партнерство развивается с крупными российскими партнерами: АФК «Система», ОАО «Амкодор», АО «АЭМ-технологии». ПетрГУ выполняет проекты совместно с региональными индустриальными партнерами — заводом пожарных роботов «ЭФЭР», предприятиями «Петрозаводскмаш», Литейный завод, Судостроительно-судоремонтный завод, Сегежский ЦБК, а также с 17 целлюлозно-бумажными комбинатами и деревоперерабатывающими предприятиями России. Для обеспечения коммерциализации РИД и трансфера технологий выстроена система продаж и внедрения готовой продукции через МИПы ПетрГУ (12 МИП) в области компьютерного инжиниринга, интернет-технологий, робототехники, микроэлектроники, биотехнологий, энергоэффективного домостроения, мониторинговых систем.

В 2025 году в ПетрГУ велась активная работа по развитию инновационно-производственной деятельности и внедрению собственных разработок в практику по следующим основным направлениям: инженерно-технические решения и импортозамещающее оборудование для базовых отраслей экономики региона — лесного, горного и строительного комплексов, сельского и рыбного хозяйства; высокотехнологичные и импортозамещающие направления компьютерного инжиниринга и промышленной автоматизации технологических процессов предприятий; микроэлектроника и приборостроение, включая разработку и внедрение принципиально новых технологий производства отечественных микроэлектронных модулей высокой степени интеграции.

В Инженерном инновационном парке, Институте лесных, горных и строительных наук, Инжиниринговом центре ПетрГУ проведены работы по разработке новых технологий и оборудования для лесной отрасли экономики региона. В рамках развития кооперации с производственными организациями в 2025 году расширен научно-практический задел по направлениям технологий транспортного оборудования, выполнялось изучение показателей движения и эффективности лесовозных автотранспортных средств, прототипирование новых технических и прикладных решений. На оборудовании Инженерного иннопарка изготавливались детали для различных технических изделий, в том числе в рамках вовлечения студентов в научно-исследовательскую деятельность, при выполнении инженерно-исследовательских работ преподавательского состава, а также при реализации конкурсных работ. Созданы прототипы промышленных образцов для заявок на патентование. Проводятся консультации с лесозаготовительными и лесоперерабатывающими предприятиями для экспертизы их деятельности на соответствие экологическим и лесоводственным нормам.

Политика в области инноваций и коммерциализации направлена на реализацию амбиции ПетрГУ в области технологического лидерства: переход от отдельных проектов и продуктов к комплексным продуктам и отраслевым продуктовым линейкам с выходом на отраслевые платформенные решения. Основными принципами являются выстраивание

стратегического партнерства с системообразующими предприятиями целевых отраслей экономики и крупными корпорациями, расширение спектра востребованных научно-производственных задач и повышение уровня их амбициозности, обеспечение коммерциализации РИД и трансфера технологий через выстраивание системы продаж и внедрения готовой продукции как на площадках индустриальных партнеров, так и через малые инновационные предприятия с учредительством ПетрГУ, развитие инновационной инфраструктуры совместно с партнерами реального сектора экономики, поддержка технологического предпринимательства.

ПетрГУ развивает стратегическое партнерство с системообразующими организациями на двух уровнях: на федеральном уровне — ООО «РОСАТОМ МАШИНОСТРОЕНИЕ», АО «Инжиниринговая компания “АЭМ-технологии”» (машиностроительный дивизион Росатома), ФГУП НИИ «Квант», НИЦ «Курчатовский институт» — НИИСИ, ПАО «Сбербанк»; на региональном уровне — ООО «Инженерный центр пожарной робототехники “ЭФЭР”», филиал АО «АЭМ-технологии» «Петрозаводскмаш». В 2025 г. продолжены проекты цифровой трансформации машиностроительных производств для предприятий машиностроительного дивизиона «Росатома», результаты внедрены на 5 предприятиях дивизиона. Стартовало 12 новых проектов по созданию решений промышленного ИИ. Осуществляется разработка единой ИТ-платформы для производственных и инженерных сервисов на базе искусственного интеллекта. Совместно с АО «Инжиниринговая компания “АЭМ-технологии”» запущены проекты по разработке цифровой аппаратно-программной платформы автономных роботов для производственных и инженерных сервисов, в процессе производства находятся 3 роботизированные платформы. 21 октября 2025 года в ПетрГУ прошел ежегодный Машиностроительный форум Севера-Запада, проведено расширенное заседание Совета Карельского регионального отделения Союза машиностроителей России. В апреле 2025 года в ПетрГУ открыт первый в России учебный класс промышленной автоматизации на отечественной платформе «Багет». В открытии принял участие президент Научно-исследовательского центра «Курчатовский институт» Михаил Валентинович Ковальчук. На базе класса разрабатываются системы промышленной автоматизации для отечественных предприятий с целью импортозамещения иностранных промышленных контроллеров в области машиностроения, горнопромышленного комплекса и лесной индустрии. Реализовано 5 пилотных проектов. В ПетрГУ создана базовая кафедра Научно-исследовательского центра «Курчатовский институт». Совместно с ПАО «Сбербанк» разработаны цифровые ассистенты для автоматизации бизнес-процессов в карельском филиале компании, проведена летняя школа ИИ, в которой приняли участие студенты из 8 вузов. Результаты выполненных ОКР — научно-технологическая продукция — отгружены индустриальным партнерам общим объемом 62 млн рублей.

Разработаны новые решения для лесной промышленности, технологии по переработке горных пород, щебня и щебено-песчаных смесей на действующих карьерах районов Карелии, внедрены решения, обеспечивающие ресурсо- и энергосбережение, снижение нагрузки на окружающую среду, ликвидацию накопленного ущерба; выполнялось проектирование лесных дорог и транспортной инфраструктуры. Для предприятий аквакультуры внедрены новые технологии и образцы оборудования по производству новых кормов, очистке рыбоводных садков, оксигенации для установок замкнутого водоснабжения (УЗВ). Для решения задач цифровой трансформации отраслей экономики реализованы проекты в области систем оптимизации производственных процессов в ЦБП, прогнозной аналитики инженерных систем, машин и оборудования, интеллектуального анализа данных, VR/AR-технологий и др.

На базе подразделений инновационной инфраструктуры — Инжинирингового центра, Центра систем автоматизации ИТ-парка ПетрГУ, Центра искусственного интеллекта, Наноцентра, Инженерного парка, НИЦ аквакультуры и др., а также учебного дизайн-центра разработки и прототипирования микроэлектронных систем, Лаборатории промышленного искусственного интеллекта АЭМ–ПетрГУ, Лаборатории контроля качества кормов — реализованы проекты объемом более 95 млн руб. для заказчиков реального сектора

экономики: предприятий микроэлектронной промышленности, машиностроения, горнодобывающей отрасли, сельского хозяйства, аквакультуры, целлюлозно-бумажной промышленности и деревоперерабатывающих предприятий РФ.

Проектно-конструкторская деятельность в 2025 году велась по следующим направлениям: разработка роботизированной системы для автономного проведения лесовосстановительных работ; разработка новых технических решений для лесной промышленности; разработка опытно-конструкторских решений и экономическая оценка применения технологических процессов лесовосстановления по проекту «Разработка технологии капсульно-баллистического посева лесных культур»; разработка автоматизированного комплекса для геохимических исследований и документирования GeRDA; разработка технических решений для технологий пищевых производств; разработка систем локальной автоматизации для судовых установок.

В 2025 году в рамках деятельности по разработке и внедрению новых технологий в лесопромышленном и горном комплексах выполнялись работы по совершенствованию методик компенсации вреда окружающей среде; исследованию динамики роста, оценке состояния и малонарушенности лесных культур методами дистанционного зондирования; анализу отчетов аудиторских компаний для выявления наиболее часто встречающихся замечаний со стороны аудиторов органов по сертификации; оказанию консалтинговых услуг по разработке рекомендаций к выполнению требований лесной сертификации; сертификации строительных горных пород при производстве работ для развития транспортной инфраструктуры региона; внедрению новых технологий в лесопромышленном и горном комплексах, включая практические рекомендации по переработке пород на действующих карьерах Карелии, обеспечивающие ресурсо- и энергосбережение и снижение нагрузки на окружающую среду; выполнению НИОКР по испытаниям физико-механических свойств горных пород месторождений, участков недр, щебня и щебено-песчаных смесей; проведению археологических изысканий при проектировании лесных дорог и транспортной инфраструктуры.

В 2025 году активно развивалась деятельность Наноцентра ПетрГУ. Наноцентр ПетрГУ в 2024 году насчитывал 54 разработчика. Он обладает собственной командой, обеспечивающей полный цикл разработки электроники: от кристалла и проектирования материалов с заданными свойствами до устройства конечного потребления и программного обеспечения. Наноцентр ПетрГУ работает с 2016 года, средний профильный стаж сотрудников составляет 12 лет, общий объем отгруженных товаров и услуг в 2025 году составил 48 млн руб. Наноцентр обладает обширной собственной материально-технической базой, обеспечивающей возможность оперативной оценки результатов проектирования и разработки.

Во всех проектах активное участие принимают студенты инженерных направлений Института биологии, экологии и агротехнологий ПетрГУ, Физико-технического института, Института лесных, строительных и горных наук ПетрГУ и Центра искусственного интеллекта ПетрГУ.

В ИТ-парке ПетрГУ развиваются импортозамещающие и высокотехнологичные направления компьютерного инжиниринга, промышленной автоматизации технологических процессов предприятий, микроэлектроники и приборостроения.

Для достижения стратегических целей в области инноваций и коммерциализации разработок реализуются 3 мероприятия. В рамках мероприятия «Внедрение в экономику и социальную сферу высоких технологий, коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности и трансфер технологий, создание студенческих технопарков и бизнес-инкубаторов» в отчетный период велась работа по проектам «Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности», «Центр трансфера технологий как инновационный хаб эффективного трансфера технологий в целевые отрасли и регионы» и «Трансформация сети университетских инновационных пространств».

В результате создана комплексная система для управления интеллектуальной собственностью (РИД) в ПетрГУ. Эта система работает по трем главным направлениям.

Первое — поиск и защита идей: внедрена система раннего выявления РИД, что позволяет находить перспективные изобретения и идеи на самых ранних стадиях как в рамках НИОКР, так и среди студентов и преподавателей в учебном процессе. В 2025 году подано 94 заявки на РИД, получено 26 патентов и 68 свидетельств на программы ЭВМ и базы данных. Второе — создание инфраструктуры доступа к современному оборудованию и экспертизе для доработки проектов, а также среды для беспрепятственного обмена знаниями и технологиями между участниками процесса. Третье — коммерциализация и управление правами: для защищенных изобретений разработаны типовые маркетинговые стратегии и определены каналы продаж. Использование современных технологий проектного менеджмента обеспечивает точность исполнения обязательств как по срокам, так и по бюджету.

В 2025 году заключено 37 соглашений о сотрудничестве и кооперации, создано 4 новые базовые кафедры. Выстроена устойчивая система взаимодействия с участниками консорциумов и ведущими индустриальными компаниями в области совместной патентно-лицензионной работы и трансфера технологий. Центр трансфера технологий проводит переговоры с заказчиками, аудит требуемого решения, формирует смету работ, разрабатывает и согласует техническое задание, заключает договор и обеспечивает контроль реализации разработки согласно ТЗ и документирование всех этапов работ. Команда разработчиков формирует комплект конструкторской, технологической и программной документации в соответствии с ЕСКД, ЕСПД и ЕСТД и производит образцы в соответствии с условиями договора. Проводятся работы по защите интеллектуальной собственности и передаче ее заказчику в соответствии с условиями договора. Разрабатываются технологические карты производственного процесса, проводится подбор поставщиков и производителей. Отдельным этапом организуется внедрение продуктов в серийное производство.

В проекте «Цифровые платформы и MES-системы для оптимизации производственных процессов предприятий ЛПК» в рамках масштабного проекта по цифровой трансформации группы компаний «Готек» будет внедрено специализированное программное обеспечение «ГОФРОТАРА». Проведен предварительный аудит на четырех производственных площадках гофродивизиона: АО «Готэк» — г. Железногорск Курской обл., АО «Готэк-Центр» — г. Новомосковск Тульской обл., АО «Готэк Северо-Запад» — г. Санкт-Петербург, ООО «Готэк Лебедянь» — г. Лебедянь Липецкой обл. В рамках проекта проводится замещение зарубежных систем планирования производства для отрасли ОМР и EFI. Начато внедрение MES-системы Opti-Parser на группе предприятий «ПЦБК» (г. Пермь). На заводе «СВУДС Экспорт» в Республике Беларусь продолжается внедрение модулей ПС Opti-Sawmill.

По направлению «Решения и продукты отечественной микроэлектроники и радиоэлектроники» Дизайн-центр разработки и прототипирования микроэлектронных систем ПетрГУ в 2025 году приступил к реализации двух проектов по созданию продуктов на отечественной элементной базе. В качестве базового контроллера используется контроллер Комдив-МК (включен в реестр промышленной продукции, произведенной на территории РФ Минпромторга РФ под номером 6980/1/2023). В рамках этих проектов созданы опытные образцы 7 устройств локальной автоматизации электrorаспределительных устройств морских объектов с мощными электроэнергетическими системами и электродвижением (ООО «ГК Технодар»), а также автоматизированных SCARA-роботов для цеховой 3D-печати по технологии префаб (ООО «Лерто»). Все продукты будут внесены в реестр по 719 ПП РФ. Предполагаемый объем отгрузки составляет 500 млн рублей до 2029 года. Объем проектов составляет 90 млн рублей.

Фокус также сделан на создании и развитии деятельности Учебного дизайн-центра разработки и прототипирования микроэлектронных систем ПетрГУ. Команда разработчиков Дизайн-центра в составе 25 человек реализует 10 разработок с общим объемом привлеченных средств от индустриальных партнеров 55 млн рублей. В результате создана аппаратно-программная платформа на основе контроллеров «Багет-ПЛК2», выполнены

работы по моделированию свойств отдельных компонентов электронных устройств для АО «ОКБ-Планета». Отдельным направлением является разработка специализированных микросхем для проведения высокопроизводительных вычислений. Выполнена разработка однокристалльной микросхемы СМЧ-ДК по технологии Flip-Chip в корпусе BGA484, а также 8-кристалльных систем в корпусе ДМСБ-С по технологии Flip-Chip в корпусе BGA2400. Данные разработки выполнены в рамках контрактов с ФГУП «НИИ “Квант”» и будут использованы для производства продукции заказчика.

В сотрудничестве с АО «ОКБ-Планета» проводится разработка отдельных узлов (корректор коэффициента мощности) для высоковольтного DC-DC-преобразователя. Результаты работ будут использованы для производства преобразователей мощностью до 1 кВт. В рамках реализации импортозамещения проработаны вопросы разработки аналогов иностранных микросхем LTC7060 Analog Devices, UCC29002DGK Texas Instruments, UC1856 Texas Instruments, UCC256404 Texas Instruments, LM25149 Texas Instruments. Для работ будет привлечен коллектив индустриального партнера — Научно-исследовательского института системных исследований Национального исследовательского центра «Курчатовский институт».

Дополнительным ресурсом для поддержки инновационных проектов стал Фонд целевого капитала ПетрГУ, который поддержал инициативы по направлению «Большие данные», предоставив грантовое финансирование победителям. Во взаимодействии с Региональным представительством Фонда содействия инновациям по программе УМНИК реализуются 5 проектов молодых инноваторов, МИПы ПетрГУ также получают поддержку в конкурсах ФСИ. Объем средств Фондов целевого капитала ПетрГУ и студенческого профсоюза в 2024 году составил 34,9 млн руб.

В 2025 году в ПетрГУ продолжил свою деятельность Центр искусственного интеллекта — научно-производственное подразделение, реализующее проекты в области прогнозной аналитики инженерных систем, машин и оборудования, интеллектуального анализа данных и поиска закономерностей, задач идентификации объектов, обработки естественного языка (Natural Language Processing), VR/AR-технологий. В рамках работы центра решались задачи по созданию систем окружающего искусственного интеллекта в интернете вещей, идентификации объектов на изображениях и в видеопотоке, обработки естественного языка.

В рамках реализации проектов с индустриальными партнерами разрабатывались платформы и приложения для цифровой трансформации базовых отраслей экономики: строительства, аквакультуры, ЛПК, ЦБП. В рамках проектов решались задачи, которые приведут к появлению универсальных и отраслевых решений, значимых как для ПетрГУ, так и для предприятий и организаций территорий Европейского Севера РФ. Решения, созданные на основе выполняемых фундаментальных и прикладных проектов, позволят обеспечить цифровую трансформацию предприятий и целых отраслей, таких как металлургия, камнеобработка, сельское хозяйство, здравоохранение, образование и др. Внедрение данных разработок приведет к существенному экономическому и социальному эффекту.

Реализовывался проект создания программно-аппаратных платформенных решений, обеспечивающих возможности удаленного мониторинга и управления объектами и процессами в режиме реального времени в базовых отраслях экономики с использованием цифровых двойников, IoT-решений и искусственного интеллекта. В ходе реализации проекта создаются цифровые двойники металлургического предприятия, форелеводческого бассейна, учебного класса, территории региона, горного предприятия как связанной совокупности объектов и процессов. Эти инструменты позволят осуществлять диагностику, прогнозную аналитику и управление на качественно новом уровне. Будут предложены технологические решения для оптимизации процессов предприятий, обеспечивающих рациональное использование ресурсов и повышение эффективности работы. Созданы испытательные полигоны и лаборатории для проведения исследований на базе вуза с последующим масштабированием результатов.

С целью оптимизации деятельности малых инновационных предприятий с учредительством университета продолжена работа по ликвидации компаний, не ведущих

хозяйственную деятельность; в частности, в 2025 г. продолжена ликвидация МИП.

В 2025 году ПетрГУ активно принимал участие в реализации проекта глубокой модернизации АО «Онежский судостроительно-судоремонтный завод». Представители ПетрГУ работали в составе Межведомственной рабочей группы по координации работ и контролю за реализацией инвестиционного проекта. Продолжено сотрудничество СПбГМТУ и ПетрГУ. Реализуется разработка образовательной программы «Цифровое сопровождение строительства судов, роботизации и автоматизации процессов производства» по заказу Фонда инфраструктурных и образовательных программ в рамках реализации договора № 269-ПП от 07.10.2025 года между ПетрГУ и Фондом инфраструктурных и образовательных программ.

В 2025 году ПетрГУ активно сотрудничал с Министерством экономического развития и промышленности РК в области развития малого и среднего предпринимательства, инновационной и изобретательской деятельности. Эксперты ПетрГУ работали в составе Совета по малому и среднему бизнесу РК, в экспертной комиссии конкурса на предоставление субсидий на реализацию мероприятий по разработке, созданию и (или) расширению производства инновационной продукции, а также осуществлению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, проводимого Министерством экономического развития и промышленности Республики Карелия в рамках реализации национального проекта «Малый и средний бизнес и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы».

Продолжено развитие системы акселерации и поддержки технологического и социального предпринимательства; сформирована система ключевых подразделений инновационных парков на базе ИТ-парка и Инженерного парка: Наносервис, Инжиниринговый центр, Центр систем автоматизации, Центр искусственного интеллекта, Центр трансфера технологий, Студенческий бизнес-инкубатор, Студенческое конструкторское бюро, Центр «Точка кипения», Дизайн-центр молодежных инновационных проектов, Представительство Фонда содействия инновациям в РК, базовые кафедры и 4 технологические площадки у индустриальных партнеров.

### **3.3. Активность в патентно-лицензированной деятельности**

В ПетрГУ ведется работа по организации и поддержке изобретательской и патентно-лицензионной деятельности. В Индексе изобретательской активности российских университетов, подготовленный Аналитическим центром "Эксперт", ПетрГУ в 2025 г. занимает 6 место среди опорных университетов России, 6 место среди вузов Северо-Западного федерального округа, 36 место среди всех вузов России.

На учете в информационной системе ПетрГУ находится 1310 объект интеллектуальной собственности, правообладателем которых является университет.

В 2025 году поданы 89 заявки на объекты промышленной собственности, получено 25 российских патентов и 64 свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ и баз данных. Всего за 2025 год ПетрГУ затрачено 534 тыс. руб. на мероприятия по правовой охране результатов интеллектуальной деятельности. Поставлено на бюджетный учет 34 РИД на сумму 850 тыс. руб.

Сопровождение процесса оформления РИД и поддержку деятельности преподавателей и сотрудников вуза по оформлению объектов интеллектуальной деятельности осуществляет отдел защиты интеллектуальной собственности и изобретательства Управления по инновационно-производственной деятельности ПетрГУ. Для реализации электронного учета РИД ПетрГУ используется Информационная система «Учет РИД ПетрГУ» в составе Информационно-аналитической системы управления вузом ИАИС ПетрГУ.

Патентный портфель ПетрГУ в 2025 г. включал 99 патентов.

В актуальном виде поддерживались инструкции для сотрудников и студентов: «Инструкция по отслеживанию делопроизводства по заявке в системе ИАИС», «Инструкция по скачиванию пакета документов с облачного сервиса»; формы заявочных документов согласно новым требованиям Роспатента. На сайте ПетрГУ доступны пакеты документов для

подачи заявок на регистрацию РИД в Роспатенте с использованием облачного сервиса, что обеспечивает высокую скорость актуализации.

Наибольшее количество РИД зарегистрировано в 2025 году в области ИТ-сферы, разработанных коллективами кафедр Институты ПетрГУ, Инжинирингового центра ПетрГУ. В 2025 году был заключен 1 лицензионный договор.

### **3.4. Объемы проведенных научных исследований**

В 2025 г. выполнение НИР велось в рамках трех стратегических проектов: «Сквозные технологии и цифровые трансформации базовых отраслей экономики», «Биотехнологии и биомедицина будущего», «Социогуманитарные драйверы развития Севера и Арктики». Проблематика научных исследований была сосредоточена на решении, как фундаментальных, так и прикладных региональных задач, обеспечивающих социально-экономический прорыв в регионе с последующим его устойчивым развитием. Реализация комплекса мер, направленных на развитие научной и инновационно- производственной деятельности университета, позволила добиться следующих результатов:

Показатель результативности объем НИОКР в расчете на 1 НИР - составил 318,0 тыс. руб. Финансирование складывалось из следующих источников: средства федерального бюджета – 30,2 млн. руб., средства фондов – 48,1 млн. руб., средства российских хозяйствующих субъектов – 109,9 млн. руб., собственные средства – 19,5 млн. руб.

Научные исследования и разработки реализовывались в рамках государственного задания вузам в сфере научно-исследовательской деятельности; грантов РФФИ; хоздоговорных тематик.

Результатом проведения научно-исследовательских работ стало издание 11 монографий, 1980 научных публикаций, в т. ч. в научных изданиях, рецензируемых Web of Science – 108 и Scopus – 212, Белый список – 283. Издано учебников и учебных пособий – 55. Сотрудники и преподаватели приняли участие в 675 научных конференциях, получили 51 награду различного уровня.

Часть проектов ПетрГУ решала задачи региона в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Республики Карелия на период до 2030 года: «Экспериментальное исследование рыбоводно-биологического эффекта использования продукционных кормов для радужной форели»; «Сравнительный анализ качества посадочного материала радужной форели Датской линии AquaSearch, выращенного в условиях Кедрозерского рыбного завода в 2024-2025гг.»; «Кормовые добавки для повышения продуктивности и увеличения резистентности форели радужной в условиях аквакультуры: технология применения, обеспечивающая получение биобезопасной продукции».

К числу наиболее значимых результатов научных исследований и разработок, полученных учеными ПетрГУ в 2025 г., относятся:

*Сквозные технологии и цифровые трансформации базовых отраслей экономики:*

- Методы и прототипы программ на традиционной и адиабатической квантовых архитектурах; моттовское покрытие для улучшения устойчивости сверхпроводящих систем;
- Экспертная система для оптимизации планирования дислокации рубок, мобильное приложение для детектирования отклонения и корректировки маршрута движения самоходной машины;
- Модели прогнозирования генерации электроэнергии каскадом Сунских гидроэлектростанций и электропотребления в энергосистеме Республики Карелия с применением методов машинного обучения;
- Базы данных новых конструкционных материалов из фотополимерных смол для аддитивного машиностроения; способ упрочнения деталей строительных 3D-принтеров, изготовленных из фотополимерных смол;
- Системы складывания для многофункционального быстро возводимого жилого модуля высокой степени заводской готовности на основе деревянных складных

конструкций; альбом типовых узлов и конструкций на основе перспективного строительного материала «Гофрошпон»; теплоизоляционный материал из переработанных пластиковых отходов.

- Информационно-аналитическая система для поддержки принятия решений по обслуживанию станочного оборудования на основе результатов анализа промышленного масла;

- Система автоматизированного определения дефектов сварных соединений по оцифрованным рентгеновским снимкам;

- Мобильная система машинного зрения для фиксации качества поверхности изделий по результатам капиллярного контроля;

- Автоматизированная система видеоаналитики контроля дефектов сварных соединений.

- Разработана и произведена линейка 4х корпусов для семейства отечественных доверенных микропроцессоров для применения во встроенных системах промышленного и общего назначения. Произведено и отгружено заказчику 1200 опытных образцов корпусов. Результаты проекта будут использованы в 2026 - 2027 годах для разработки корпусов в радиационнотойком исполнении с выходом на мелкую серию.

- Для задач вибродиагностики асинхронных электродвигателей разработана гибридная архитектура ESN+1D-CNN для классификации вибрационных сигналов. Достигнута точность порядка 99,7 % на «чистых» данных и показано, что при ухудшении отношения сигнал/шум модель с резервуаром сохраняет существенно более высокую точность по сравнению с чисто свёрточной сетью. Установлено, что энтропийные признаки наиболее устойчивы к зашумлению, а компактный набор из нескольких характеристик обеспечивает высокую точность классификации «исправен/неисправен» при вычислительных затратах, совместимых с реализацией на периферийных IoT-узлах.

#### *Биотехнологии и биомедицина будущего:*

- Разработан комплекс мер по улучшению показателей общественного здоровья северян посредством реализации инновационных подходов в здравоохранении, а именно: система для неинвазивной оценки функционального состояния плода на основе методов акселерометрии и фонокардиографии; программа снижения сердечно-сосудистой смертности у больных с хронической болезнью почек; алгоритм ранней диагностики осложнений при неалкогольной жировой болезни печени; модель диагностики нарушений мышечного тонуса при болезни Паркинсона и рассеянном склерозе;

- Проведена комплексная валидация разработанных моделей на независимой тестовой выборке. Реализован многоуровневый протокол: разделение данных на обучающую (80%) и тестовую (20%) выборки с сохранением стратификации, 5-кратная перекрёстная проверка для повышения устойчивости. Исследованы пять ансамблевых алгоритмов: XGBoost, Random Forest, CatBoost, ExtraTrees, LightGBM. Результаты: алгоритм CatBoost показал лучшие показатели – точность 87%, чувствительность 83%, специфичность 89%, AUC-ROC 0.92. Эти значения существенно превышают возможности традиционных клинических шкал (60-70%). Определены оптимальные пороговые значения для стратификации риска: высокий ( $\geq 0.7$ ), средний (0.3-0.7), низкий ( $< 0.3$ ), что обеспечивает баланс между выявлением пациенток группы риска и минимизацией необоснованных вмешательств.

- Создан программно-аналитический комплекс, интегрирующий модели машинного обучения и систему поддержки принятия врачебных решений. Модуль реализован на Python с методологией CRISP-DM и включает: подсистему предобработки данных (очистка, нормализация, обработка пропусков и выбросов), ансамбль алгоритмов с оптимизацией параметров, модуль интерпретации результатов и интерфейс для интеграции с медицинскими информационными системами. Система формирует понятные врачу объяснения с указанием ключевых факторов риска, ранжированных по степени влияния, и предоставляет клинические рекомендации. Разработаны три варианта интеграции: REST API для современных МИС, Python-библиотека для прямого вызова функций и standalone-

приложение. Время обработки одного случая менее 2 секунд, время отклика API менее 500 мс.

- Создана специализированная база данных анонимизированных медицинских показателей, содержащая более 500 верифицированных случаев с реляционной структурой и многоуровневой системой контроля качества. Обеспечена полная анонимизация: удалены все прямые идентификаторы, географические данные обобщены до уровня региона, даты округлены до недели.

- Создан интернет-ресурс «MARS - моделирование акушерского риска и стратификация» (<http://mars.petrso.ru>), предоставляющий WEB-версию экспертного модуля для научно-исследовательских организаций и учебных центров.

- Разработаны экспериментальные рационы на основе аутентичных штаммов лактобактерий и микроводорослей в дозировках и сочетаниях, соответствующих биологическим потребностям радужной форели на разных этапах онтогенеза. Проведены рыбоводные и физиолого-биохимические исследования для оценки влияния разработанных рационов на рыбоводные, ихтиогематологические показатели, параметры неспецифической резистентности. Получены маркеры биохимических показателей крови исследуемых групп рыб.

- Проведена серия экспериментальных исследований рыбоводно-биологического эффекта использования продукционных кормов для радужной форели, экспериментального тестирования продукционных кормов разных производителей в условиях УЗВ для установления рыбоводно-биологических показателей радужной форели, анализ качества продукционного корма. На новом оборудовании по анализу содержания жира в корме - полуавтоматический аппарат Сокслета Вилитек АСВ-6М-отработана методика работы, поставлены опыты по определению качества кормов.

- Разработана технология и создана технологическая карта пересадки микроклональных растений Земляники *in vitro* в условия *in vivo* на гидропонику. Технология позволяет значительно снизить затраты на производство ягодной продукции в Республике Карелия и улучшить экономическую эффективность ягодоводства.

- Сформирована библиотека кандидатных веществ, собрана и систематизирована база из 28 соединений. Проведён *in silico*-скрининг с использованием молекулярного докинга и QSAR-моделей, отобраны 12 веществ с высоким предсказанным сродством к ключевым мишеням стресс-ответа у рыб (глюкокортикоидный рецептор, HSP70, NF-κB). Оценён токсикологический и экологический профиль. Проведён лабораторный скрининг *in vivo* на модельной группе молоди радужной форели. Выделены 4 наиболее эффективных и безопасных составов, отобраны составы для оптимизации и масштабирования

- Изучены генотипические особенности радужной форели и проведена селекционно-генетическая оценка породы Камлоопс разного происхождения для определения их племенной ценности и формирования ремонтных групп. . Разработан и запатентован «Способ комплексной оценки и отбора радужной форели в ремонтно-маточное стадо»

- Разработан новый функциональный корм для молоди радужной форели биологически-активной добавкой из личинок черной львинки. Экспериментально доказана эффективность его применения в условиях УЗВ.

#### *Социогуманитарные драйверы развития Севера и Арктики:*

В год 80-летия Победы предметом изучения стало отражение Великой отечественной войны в литературе и ее влияние на формирование культурного кода в советской литературе 1941-1945 гг. С этой точки зрения впервые предметом изучения стали динамическая поэтика поэмы «Василий Теркин» А. Твардовского и художественная модель первой редакции поэмы 1942 г. На материале авторской военной прозы А. Платонова продолжено изучение проблемы концептуализации патриотического дискурса в советской литературе военных лет: роли и взаимодействия мифологического, христианского, советского идейно-знаковых комплексов в авторской жанровой модели.

Начата разработка темы «Образ Арктики в ранней лирике Рождественского»,

проанализирована существующая биографическая и научная литература о творчестве поэта, отмечены лакуны, определены темы и методы дальнейшего исследования; продолжено исследование «сортавальского цикла» Б. Ахмадулиной, в т.ч. особенностей репрезентации и интерпретации природного и культурного ландшафта Карелии в стихотворениях Ахмадулиной 1985 г., а также впечатлений от Карелии в творчестве курского писателя-фронтовика С.И. Носова.

Продолжилось изучение наследия В. И. Даля. Был предпринят комплексный анализ концепции народности, являющейся системообразующим принципом всего творческого наследия писателя и просветителя. С этой целью был проанализирован генезис понятия «народность» в литературной критике: от первых попыток его определения П. А. Вяземским и А. С. Пушкиным до полемики между официальной идеологией, славянофилами и «натуральной школой».

- Продолжено изучение текстологии и журналистской деятельности Ф. М. Достоевского: проанализирован Ф. М. Достоевского и Н. Я. Данилевского о России и Европе, описан неизвестный ранее автограф Достоевского из собрания А. Ф. Кони и письма к Достоевскому участника кружка Нечаева Енишерлова. Изучение места идей Достоевского в контексте развития русской литературы XIX в. позволило прояснить эволюцию интерпретации важнейших для русской литературы и вообще для формирования русского культурного кода литературных образов.

- При изучении рецепции античного наследия в русской литературе были проанализированы античные аллюзии в лирике М. Кузмина и художественные функции нетрадиционных латинских лексем, описана творческая интерпретация Сенковским латинского романа «Лукий или осел». Была отмечена и прокомментирована неуказанная ранее цитата из Овидия в стихах Анны Ахматовой, проанализированы функции античного мифа в произведениях М.А. Булгакова, на примере термина *tyfos* описан сложный процесс трансформации терминологии Аристотеля в русской литературной критике первой половины XIX века.

- Создан аппарат для эмпирической оценки состояния кадровой обеспеченности на примере сферы ИИ. Сформирована комплексная источниковая база, охватывающая семь блоков данных (от академических публикаций до агрегированных рейтингов и данных цифровых платформ; разработаны требования к эмпирической базе исследования, воплощенные в виде матрицы, связывающей элементы НИС с объектами изучения, инструментами и исследовательскими задачами; создан специализированный программный инструментарий на Python для сбора (с портала HeadHunter) и анализа текстовых данных вакансий/резюме с применением методов обработки естественного языка (NLP); разработан и апробирован опросный инструментарий (анкеты для вузов и выпускников, гиды интервью для работодателей и специалистов, сценарий фокус-группы) для качественной и количественной оценки кадрового обеспечения.

Проанализирован процесс «языкового сдвига» во всех субъектах АЗ РФ. Определена роль технологий искусственного интеллекта как инструмента для замедления «языкового сдвига». Технологии ИИ не только открывают перспективы для сохранения уникального языкового и культурного наследия народов российской Арктики, но также способствуют развитию передовых ИИ-технологий в области распознавания и синтеза речи в РФ.

Проанализирована динамика сокращения численности школ в Арктической зоне Российской Федерации за последние 10 лет, где изучаются языки коренных народов Арктики, особенно остро ситуация складывается для таких языков, как эвенкийский, эвенский, хантыйский, финский и юкагирский. Саамский и энецкий языки более в школах АЗ РФ не преподаются.

Разработан инструментарий и проводился социологический опрос карел, вепсов и финнов, проживающих на территории Республики Карелия, об их этнокультурном развитии и особенностях жизни в Карелии. В опросе коренных народов Карелии приняли участие 1000 респондентов.

Определено, что креативные индустрии помогают сохранению культурного наследия в

Республике Карелия, являясь стратегически важным драйвером регионального развития, предоставляет уникальные возможности для сохранения и экономического развития культур коренных народов, таких как карелы и вепсы, через развитие туризма, культурного наследия и популяризацию предпринимательской деятельности среди карел.

Разработан инструментарий для полевых исследований в Карелии для наблюдения различных практик и взаимодействия коренного населения.

*Внедрение собственных разработок в производственную практику.*

Результаты теоретических и практических научных исследований использовались не только в образовательном процессе, но и получили практическое применение на производстве: разработанная кафедрой зоотехнии, рыбоводства, агрономии и землеустройства технология формирования ремонтно-маточного стада радужной форели на основе применения селекционно-генетических методов внедрена в производство на базе ООО «Помор» и ФСХ «Парола».

Сотрудниками кафедры зоологии и экологии совместно с ООО «Шунгитон» и ООО «Фонд развития шунгитовых технологий» разработана и внедрена в производство органоминеральная добавка к продукционным комбикормам для высокопродуктивного форелеводства с фитобиотиками. Результаты работ сотрудников кафедры отечественной истории использовались региональными органами охраны объектов культурного наследия (Республика Карелия, Ленинградская область) для принятия управленческих решений по сохранению памятников археологии, проектными организациями – при разработке проектной строительной документации (автодороги и т.п.) в рамках разделов по сохранению объектов культурного наследия. В практике работы психологических служб учреждений и организаций РК используются разработки кафедры психологии Института педагогики и психологии. Материалы используются при проведении практических семинаров на темы, связанные с психологическим благополучием личности, проблемами психического развития, детско-родительских отношений, профилактики и коррекции отклонений в развитии, организацией психолого-педагогического сопровождения учебно-образовательной деятельности. Программа «Комплексное сопровождение детей с задержкой психического развития (ЗПР): от постановки диагноза к коррекционно-развивающей работе», разработанная сотрудниками кафедры педагогики и психологии детства - внедрена в практику ДОУ Республики Карелия.

Разработки кафедры наук о Земле и геотехнологий по исследованию физико-механических свойств горных пород использовались при оценке качества горных пород и получаемого из них щебня, сертификационным испытаниям и сертификации горных пород переданы в региональные компании горнодобывающей отрасли и энергетической промышленности: ООО "Карельский камень", ООО "Сортавальский ДСЗ", ООО "Карельский Габбро-диабаз".

Сотрудниками кафедры туризма в рамках выполнения Дорожных карт развития районов Республики Карелия организована работа по созданию электронных путеводителей по Петрозаводскому городскому округу. Разработаны новые темы экскурсий, предложены турфирмам для расширения разнообразия программ обслуживания туристов.

Результаты проведенных исследований у пациентов неалкогольной жировой болезнью печени, алкогольной болезнью печени, хроническими вирусными гепатитами и воспалительными заболеваниями кишечника применяются в гастроэнтерологических, терапевтических, инфекционных стационарах, поликлинических отделениях лечебных учреждений г. Петрозаводска: БСМП г. Петрозаводска, ОКБ на ст. Петрозаводск ОАО «РЖД», городских поликлиниках №1, 2, 4, 5 г. Петрозаводска, поликлинике ОАО «Кондопога». По результатам разработок кафедры неврологии, психиатрии и микробиологии клинико-эпидемиологического анализа данных по числу заболевших новой вирусной инфекцией Sars Covid 19 среди пациентов, страдающих болезнью Паркинсона была сформирована база данных больных болезнью Паркинсона, перенесших новую вирусную инфекцию Sars Covid 19. Результаты исследования нашли отражение в практической деятельности на базе неврологического отделения ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина г.

Петрозаводск». Наиболее успешные и актуальные результаты собственных научных разработок кафедры акушерства и гинекологии, дерматовенерологии последовательно внедряются в практику оказания специализированной акушерско-гинекологической помощи в ГБУЗ «Республиканский перинатальный центр», Гинекологического отделения ГБУЗ «Республиканская больница им. В. А. Баранова», женских консультаций г. Петрозаводска. Результаты клинико-нейрофизиологических исследований двигательной системы в онтогенезе и при перинатальных повреждениях нервной системы у детей внедрены в работу ГБУЗ РК «Республиканский перинатальный центр». При участии кафедры педиатрии в Республике Карелия создана, пополняется и постоянно анализируется база данных по различным видам синдрома жестокого обращения с детьми, при этом осуществляется тесное сотрудничество с Министерством внутренних дел РК, органами социальной службы РК, также разработки кафедры по скринингу аутоиммунных заболеваний у детей используются на базе Центра детской эндокринологии ГБУЗ «Детская республиканская больница». Разработки кафедры биомедицинской химии, иммунологии и лабораторной диагностики, касающиеся клинической лабораторной диагностики, апробацию на базе ГБУЗ «Республиканский онкологический диспансер» Республики Карелия и НОЦ ВБМТ ПетрГУ. Сотрудниками кафедры технологии организации строительства разработана система мониторинга биодegradации древесины, которую планируется использовать в конструкциях исторических зданий – памятниках деревянного зодчества, а также в современных деревянных конструкциях для автоматизированного мониторинга их состояния и повышения их надежности за счет своевременной профилактики биодegradации древесины.

### **3.5. Подготовка научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), докторантуре**

В Петрозаводском государственном университете ведется подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации (117 аспирантов очной формы обучения). В 2025 г. проведен прием в аспирантуру на места, обеспеченные бюджетным финансированием, в количестве 32 человек, а также 3 человека были зачислены в аспирантуру на условиях договора об оказании платных образовательных услуг (из них 1 человек – на условиях целевого обучения, внебюджетная форма).

В диссертационных советах ПетрГУ защищены 2 кандидатские диссертации. Всего выпускниками аспирантуры и сотрудниками университета защищено 9 кандидатских диссертаций, из них 7 диссертаций – сотрудниками университета.

В ПетрГУ в 2025 году действовали 2 диссертационных совета:

– Д 24.2.360.02 – по техническим наукам (председатель – д-р техн. наук, профессор В. С. Сютёв) – проводит защиты диссертаций по специальностям: 1.2.2 «Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ» (по техническим наукам); 4.3.4 «Технологии, машины и оборудование для лесного хозяйства и переработки древесины» (по техническим наукам).

– Объединенный диссертационный совет 99.2.145.02 по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, соискание ученой степени доктора наук на базе ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» и ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет» - по медицинским наукам (председатель – д-р мед. наук, профессор, академик РАН В. Р. Вебер) – проводит защиты по специальности 3.1.18 Внутренние болезни.

### **3.6. Научные журналы**

В Петрозаводском государственном университете издается 11 научных журналов (из них 10 - электронные). Также университет является соучредителем междисциплинарного международного рецензируемого журнала открытого доступа "Университетское управление: практика и анализ", который включен в "белый список", в Перечень ВАК (1 категория), RSCI (Russian Science Citation Index) на платформе Web of Science (1 квартиль).

Все научные журналы, входящие в список ВАК и международные базы данных, размещены на платформе Российского центра научной информации (РЦНИ) и включены в Единый государственный перечень научных изданий — «Белый список» (№ ДС/122-пр от 09.09.2025 года): «Проблемы исторической поэтики» (гл. ред. – проф. В.Н. Захаров), присвоен 1 уровень; «Неизвестный Достоевский» (гл. ред. – проф. В.Н. Захаров), присвоен 1 уровень; "Ученые записки Петрозаводского государственного университета" (гл. ред. – проф. В. Н.Барышников), присвоен 2 уровень; "Непрерывное образование: XXI век" (гл. ред. – проф. Т.А. Бабакова), присвоен 2 уровень; «Проблемы анализа – Issues of Analysis» (гл. ред. – проф. В.В. Старков), присвоен 3 уровень; "Принципы экологии" (гл. ред. – проф. А.В. Коросов), присвоен 3 уровень; "Resources and Technology" (гл. ред. – проф. С.Б. Васильев), присвоен 3 уровень. В "Белый список" вошел также научный электронный журнал "Hortus Botanicus" (гл. ред. – д.б.н. А.А. Прохоров), присвоен 3 уровень.

Три электронных журнала ПетрГУ занимают высокие позиции в рейтинге наукометрических баз Web of Science и Scopus: «Проблемы исторической поэтики» (гл. ред. – проф. В.Н. Захаров) в WoS Core Collection - Q1, в Scopus - Q1; «Неизвестный Достоевский» (гл. ред. – проф. В.Н. Захаров) в WoS Core Collection в Scopus - Q1, в Scopus - Q1; «Проблемы анализа - Issues of Analysis» (гл. ред. – проф. В.В. Старков) в Web of Science Core Collection – Q1; в Scopus - Q3.

В рейтинге Science Index (e-Library) все журналы занимают достаточно высокие позиции:

Электронный журнал «Неизвестный Достоевский» занимает вторую позицию из 132 журналов по тематике *«Литература. Литературоведение. Устное народное творчество»*; *«Проблемы исторической поэтики»* - 14 позицию.

Из 448 *мультидисциплинарных* журналов печатный журнал «Ученые записки Петрозаводского государственного университета» занимает 44 позицию. Электронный научный журнал «Studia Humanitatis Borealis / Северные гуманитарные исследования» (гл. ред. - доцент А.В. Волков) - 213 позицию. Студенческий научный журнал "*StudArctic forum*" (гл. ред. - доцент *И.В. Савицкий*) занимает 350 позицию, но среди студенческих периодических изданий, учитываемых в Российском индексе научного цитирования, он поднялся с четвертого на третье место.

По тематике *"Народное образование. Педагогика"* журнал «Непрерывное образование: XXI век» (гл. ред. – проф. Т.А. Бабакова) занимает 55 позицию из 331.

По тематике *"Сельское и лесное хозяйство"* журнал «Resources and Technology» (гл. ред. – проф. С.Б. Васильев) занимает 96 позицию из 236.

По тематике *"Математика"* журнал «Проблемы анализа - Issues of Analysis» (гл. ред. – проф. В.В. Старков) занимает 80 позицию из 129.

По тематике *"Биология"* журнал «Принципы экологии» (гл. ред. – проф. А.В. Коросов) занимает 142 позицию из 251; журнал "Hortus Botanicus" (гл. ред. – д.б.н. А.А. Прохоров) - 165 позицию.

Все журналы входят в РИНЦ.

### **3.7. Научно-исследовательская работа студентов**

Большое внимание уделялось развитию научно-исследовательской работы студентов, рассматриваемой одним из важнейших условий подготовки кадров высокой квалификации.

В 2025 году в научно-исследовательской работе студентов принял участие 1201 обучающийся ПетрГУ. На научных мероприятиях всех уровней обучающимися ПетрГУ было представлено 2133 доклада. Обучающимися опубликована 791 научная работа, получено 578 научных наград, подано 54 заявок и получено 32 охранных документа на объекты интеллектуальной собственности.

С 31 марта по 27 апреля 2025 года в Петрозаводском государственном университете прошла 77-я Всероссийская (с международным участием) научная конференция обучающихся и молодых учёных, посвящённая 85-летию ПетрГУ и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Сайт конференции: <http://conf.petrstu.ru>. Участники конференции представляли 143 организации (кроме ПетрГУ) из 22 регионов Российской Федерации и 4 зарубежных государств.

В работе 138 секций выступили с докладами 1730 человек. Из них: 1490 студентов; 62 аспиранта; 25 ординаторов; 117 школьников, в том числе победители XIX Республиканской научно-исследовательской конференции школьников «Будущее Карелии». Участниками и слушателями на заседаниях секций стали 5177 человек из ПетрГУ, а также других российских и зарубежных образовательных и научных организаций.

По итогам работы конференции издан электронный сборник лучших докладов «Научно-исследовательская работа обучающихся и молодых учёных». По решению жюри секций в нём были опубликованы 215 работ. Сборник размещается в Электронной библиотеке Республики Карелия <https://elibrary.petrstu.ru/> и Научной электронной библиотеке <http://elibrary.ru>, а также индексируется РИНЦ.

При поддержке Фонда венчурных инвестиций Республики Карелия продолжается реализация Программы поддержки НИОКР студентов, аспирантов и молодых учёных ПетрГУ. В рамках прошедшего в 2025 году подготовительного этапа Конкурса 2026 года было отобрано 25 научных проектов. В начале 2026 года был реализован дополнительный отборочный этап. По итогам всех отборочных этапов победителями стали 35 проектов. Реализация проектов планируется в течение 2026 года.

Университетом поддерживается работа студенческого электронного журнала *StudArctic Forum*, в котором публикуются материалы российских и зарубежных авторов по всем отраслям наук. В 2025 году вышли 4 выпуска, включившие в себя 56 статей. Журнал индексируется РИНЦ, включён в научную библиотеку Киберленинка и Электронную библиотеку Республики Карелия. Выпуски журнала размещаются на сайте <http://saf.petrstu.ru/>.

В Петрозаводском государственном университете продолжает активно работать Студенческое научное общество. Оно включает в себя 49 постоянно действующих объединений. За 2025 год в рамках общества организовано и проведено 348 мероприятий научной, инновационной и просветительской направленности.

### **3.8. Развитие материально-технической базы научных исследований**

В числе ключевых результатов модернизации в области научных исследований в 2025 году были созданы:

1. Лаборатория промышленной роботизации совместно с АЭМ Технологии
2. Учебно-лабораторный класс промышленной автоматизации НИЦ «Курчатовский институт» на основе отечественных программируемых логических контроллеров «Багет»
3. Исследовательский комплекс на базе микропроцессорных систем «Комдив»
4. Базовая кафедра «Отечественные доверенные решения для АСУ ТП» НИЦ «Курчатовский институт»
5. Молодежная лаборатория «Технология, искусство, дизайн»
6. Молодежная лаборатория персонального менеджмента
7. Молодежная лаборатория по разработке и апробации методик профилактики социально негативных явлений
8. Молодежная лаборатория современных психологических исследований.

## **4. Международная деятельность**

Стратегией интернационализации ПетрГУ в 2025 году характеризовалась акцентом на диверсификацию партнёрств. Университет расширил сотрудничество с азиатскими странами, адаптировав свои образовательные, научные и культурные проекты к новым условиям. Это

позволило укрепить позиции ПетрГУ как одного из ведущих образовательных и научных центров Северо-Запада России.

#### **4.1. Участие в международных образовательных и научных программах**

В 2025 г. университет продолжил сотрудничество со странами СНГ, Индии и Китая. Сегодня университет поддерживает договорные отношения с 50 зарубежными университетами и институтами, а также с научно-исследовательскими центрами и международными организациями из 10 стран: Беларусь, Казахстан, Узбекистан, Кыргызстан, Таджикистан, Индия, Китай, Малайзия, Филиппины, Греция.

ПетрГУ является полноправным членом Российско-Азиатского консорциума арктических исследований. С 2024 г. ПетрГУ является членом Альянса китайских и российских университетов языкового образования. В ПетрГУ действует кафедра ЮНЕСКО "Изучение и сохранение деревянной архитектуры". Продолжается деятельность ПетрГУ в рамках Ассоциации открытых инноваций FRUCT. В 2025 г. в дистанционной форме аспиранты, студенты и преподаватели Института математики и информационных технологий (ИМИТ) и Центра искусственного интеллекта приняли участие в 37 Конференции Ассоциации в Австрии и в 38 Конференции в Финляндии.

Петрозаводский государственный университет выступает партнером Карельской региональной общественной организации "Театр поэзии "Кредо" в мероприятиях по продвижению русского языка и культуры.

В период с февраля по апрель 2025 г. ПетрГУ участвовал в международном культурно-образовательном проекте "Культурный мост: Россия – Киргизия – Узбекистан", в рамках которого преподаватели кафедры русского языка как иностранного и прикладной лингвистики провели открытые лекции, методические семинары и круглые столы в образовательных учреждениях в г. Ош, открытые онлайн-лекции для студентов Ошского государственного университета и Наманганского государственного института иностранных языков имени Исхокхона Ибрата (Узбекистан). В Киргизии в октябре прошли образовательные и творческие мероприятия в рамках двух культурно-образовательных проектов – "О Великой Победе по-русски на русском" и "Друзья мои, прекрасен наш союз!" Зав. кафедрой русского языка как иностранного и прикладной лингвистики (РЯКИПЛ) А.А. Котов прочитал несколько открытых лекций для студентов и преподавателей в Центре русского языка и культуры на базе Института русской филологии и межкультурной коммуникации Ошского государственного университета, в Киргизско-узбекском международном университете, Джалал-Абадском государственном университете, а также для учеников выпускных классов средней школы № 7 им. Тагая Ташмаматова Узгенского района Ошской области. Тематика лекций была ориентирована на особенности аудитории с учетом запросов со стороны педагогов и уровня специальной подготовки: "Языковая картина мира", "Современная русская лексикография", "В.И. Даль как лексикограф (к 225-летию со дня рождения)", "Использование технологий ИИ в современном образовательном процессе". Доцент кафедры О.В. Семенова провела презентацию обучающей дидактической игры "Русское Слово каждому знакомо", созданной при ее участии.

В конце октября заместитель директора института филологии по научной работе, доцент кафедры классической филологии, русской литературы и журналистики А.Ю. Нилова и заведующий РЯКИПЛ А.А. Котов приняли участие в реализации масштабного международного культурно-образовательного форума "Пушкинские встречи в Центральной Азии", в рамках которого были прочитаны открытые лекции "Фрагменты русской языковой картины мира" (А.А. Котов) и "Роман А. С. Пушкина "Евгений Онегин" как "энциклопедия русской жизни": опыт историко-литературного комментария" (А.Ю. Нилова) в Наманганском государственном институте иностранных языков имени Исхокхона Ибрата (Узбекистан); "Всемирная отзывчивость Пушкинского гения" (А.Ю. Нилова) и "Из жизни русских слов (этюды о русских словах)" (А.А. Котов) в Ошском государственном университете (Кыргызстан). В 2025 г. ПетрГУ принимал участие в реализации проекта «Российско-Танзанийская

научно-образовательная экспедиция» (Фонд президентских грантов). Цель проекта - создание двусторонних центров компетенций для развития лесного образования и науки в России и Танзании. Зарубежные партнеры проекта: Университет Сокойне, Институт Аруше, Агентство лесной службы Танзании (TFS).

Подготовлена проектная заявка «Российско-иранский альянс для развития научно-образовательного сотрудничества» в Фонд президентских грантов. Цель: преодоление изоляции и создание практических механизмов для долгосрочного сотрудничества между Россией и Ираном в сфере лесного образования и науки.

Более 20 студентов ПетрГУ использовали ресурсы целого набора стипендий и грантов для участия в исходящей мобильности: 1 студентка Института иностранных языков (ИИЯ) участвовала в программе «Магистры русского языка» через Россотрудничество и проводила занятия в Монгольском государственном университете и Монгольском государственном университете образования в течение месяца в октябре-ноябре 2025 г. Пять студентов ИИЯ, Института филологии (ИФ), Медицинского института имени профессора А.П. Зильбера (МИ) и Института лесных, горных и строительных наук (ИЛГИСН) прошли онлайн-программы «The MJU 2025 Winter Online Language Exchange Program», «2025 Myongji University Winter Short-Term Program» и «The 2025 Summer Online Language Exchange Program» Университета Мёнджи (Южная Корея). По программе «Stipendium Hungaricum» в ведущих вузах Венгрии в течение семестра обучались 3 студента ИФ, ИПИСН и Института экономики и права (ИЭП). 4 студента ИФ ездили на глобальную летнюю школу Уханьского университета (Китай), 1 студентка ИФ прошла Летние курсы по новогреческим исследованиям в Афинском национальном университете им. И. Каподистрия (Греция), 1 студентка ИФ самостоятельно прошла краткосрочные летние курсы китайского языка в Северо-восточном экономическом университете в Даляне (Китай). 1 студентка ИФ получила Грант международного преподавателя китайского языка от правительства КНР для обучения в Бохайском университете (Китай), 5 студентов прошли обучение в Городском университете Циндао (Китай), 2 студента самостоятельно прошли обучение в Университете Циндао (Китай) (все - в течение осеннего семестра).

10 аспирантов Пинского государственного университета (Беларусь) в рамках программы организации научно-популярных визитов студентов Республики Беларусь и Российской Федерации приняли участие в работе международной школы студентов и молодых ученых "Технологии аквакультуры" на базе Института биологии, экологии и агротехнологий (ИБЭАТ). В рамках ответного визита состоялась научная стажировка 10 студентов и магистрантов ИБЭАИ в Полесском государственном университете (Республика Беларусь).

#### **4.2. Обучение иностранных студентов**

Важной составляющей международной деятельности Петрозаводского госуниверситета в рамках экспорта образования является привлечение иностранных студентов для обучения по программам высшего образования.

В 2025/2026 учебном году 886 иностранных студентов проходят обучение в университете по различным программам. Они представляют 42 страны: Азербайджан, Ангола, Афганистан, Белоруссия, Бенин, Бруней-Даруссалам, Венесуэла, Габон, Гаити, Гана, Египет, Замбия, Зимбабве, Индия, Индонезия, Иордания, Йемен, Казахстан, Камерун, Китай, Колумбия, Конго, Кот-Д-Ивуар, Куба, Марокко, Мексика, Мозамбик, Мали, Намибия, Непал, Нигерия, Палестина, Перу, Сирийская Арабская Республика, США, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан, Финляндия, Шри-Ланка, Эквадор, Экваториальная Гвинея.

В образовательных институтах университета постоянно разрабатываются и совершенствуются образовательные программы и курсы для иностранных граждан. Пятый год успешно продолжается реализация новой образовательной программы «General Medicine» (Лечебное дело на английском языке) для студентов из Индии, всего на 1-5 курсах обучается 609 студентов.

Наиболее популярные направления подготовки и специальности:

Лечебное дело (739 студентов), Педагогическое образование (32), Педиатрия (17) Фармация (11).

Самые многочисленные группы студентов по странам:

Индия -625 студентов, Африка – 45 студентов из 15 стран, Иордания – 39, Туркменистан – 42, Узбекистан – 28, Казахстан -12.

В 2025 г. было подписано 2 договора о сотрудничестве с зарубежными вузами и организациями - новыми партнерами ПетрГУ:

1. Соглашение о сотрудничестве в области образовательной, научной и общественно-культурной деятельности с Витебским государственным университетом имени П.М. Машерова».
2. Меморандум о взаимопонимании с Городским университетом Циндао (Китай). Три договора с новыми партнерами в Китае (Даляньский политехнический университет, Харбинский университет, Синьцзянский аграрный университет) находятся на стадии согласования.

Значимым элементом в системе довузовской подготовки иностранных обучающихся является Подготовительный факультет, который реализует дополнительные общеобразовательные программы, обеспечивающие подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке. В 2025 года на подготовительном факультете обучается 41 слушателя, в т.ч. 32 - в рамках квоты по направлению Минобрнауки России и 20 - на платной основе.

Продолжилась работа центра тестирования уровня владения русским языком как иностранным в Лингвистическом центре ПетрГУ в новом качестве: Согласно Распоряжению Правительства от 10.12.2024 г. N 3641-р. в 2024 г. университет вошел в перечень государственных учреждений, проводящих экзамен по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации. В 2025 г. тестирование по русскому языку прошли 1724 иностранных гражданина (ИР, РВП, ВЖ). ЛЦ ПетрГУ осуществляет подготовку иностранных граждан к экзамену, консультирование по формату экзамена.

На программах дополнительного образования за отчетный период в Лингвистическом центре ПетрГУ обучалось 25 иностранных граждан.

Совместно с Федеральным агентством по делам национальностей России, Министерством национальной и региональной политики Республики Карелия, издательством «Периодика» организует и проводит мероприятия по содействию адаптации трудящихся мигрантов, прибывших в Российскую Федерацию (чтение лекций адаптационного курса, распространение информационных буклетов о миграционном, трудовом, административном законодательстве Российской Федерации и др.). В 2025 году 184 гражданин государств-участников ЕАЭС прослушали данный курс.

#### **4.3. Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках межвузовских обменов (обучение студентов, повышение квалификации НПР, учебно-научная работа педагогических работников за рубежом)**

Одним из условий интернационализации университета является высокий уровень академической мобильности студентов и НПР, т. е. возможность напрямую знакомиться с образовательной практикой других стран, участвовать в научных исследованиях и проектах международного характера. Расширилось сотрудничество с научно-образовательными организациями дружественных стран.

Исходящая мобильность студентов, всего 5 человек (обмен):

Две студентки ИФ ПетрГУ выезжали в Сианьский интернациональный университет (Китай) в осеннем семестре, а 2 студента Института истории, политических и социальных наук планируют обучаться в данном университете в весеннем семестре. Одна студентка Института истории, политических и социальных наук в настоящий момент находится в Ошском государственном университете (Кыргызстан) по программе обмена на семестр.

Входящая мобильность, всего 14 студентов (обмен):

Из Ошского государственного университета (Кыргызстан) в Медицинский институт приезжала 1 студентка в осеннем семестре, и 1 студентка проходит обучение в настоящий момент. Три студента из Бухарского государственного медицинского института имени Абу Али ибн Сино (Узбекистан) прошли обучение по Совместной образовательной программе (сетевой) в Медицинский институт.

В осеннем семестре ПетрГУ принимал в рамках входящей мобильности 3 студентов Барановичского государственного университета (Республика Беларусь), студентку Казахского национального педагогического университета имени Абая (Казахстан) и студентку Таджикского государственного финансово-экономического университета в Институте педагогики и психологии. Еще одна студентка из Казахского национального педагогического университета имени Абая проходит обучение в Институте педагогики и психологии в весеннем семестре. Две студентки Таджикского национального университета провели осенний семестр в Институте математики и информационных технологий, один студент в настоящий момент обучается в Институте истории, политических и социальных наук. Таджикский государственный финансово-экономический университет направил в рамках мобильности двух студентов в Институте математики и информационных технологий ПетрГУ в весеннем семестре.

В отчетный период 20 преподавателей и сотрудников участвовали в мобильности, выступали на научных конференциях, прошли стажировку или работали в совместных проектах в научно-образовательных организациях Армении, Белоруссии, Вьетнама, Китая, Казахстана, Кыргызстана, Танзании, Японии.

С 2022 года в Институте филологии реализуется программа бакалавриата «Лингвистика. Русский язык как иностранный. Китайский язык». Китайский язык преподает преподаватель из КНР Ван Шичу. Студенты и преподаватели развивают сотрудничество с Даляньским политехническим университетом, Харбинским университетом, проведена серия онлайн встреч, семинаров, лекций.

В Институте иностранных языков преподает преподаватель из Республики Беларусь, зав.кафедрой современных технологий перевода Белорусского государственного университета иностранных языков Железнякова О.В.

В июне 2025 г. на базе Физико-технического Института ПетрГУ прошла VI Международная молодёжная научная школа-семинар "Наноструктурированные оксидные пленки и покрытия" с участием 3 аспирантов из Республики Беларусь.

В июле университет организовал первую онлайн школу для абитуриентов из Индии, поступающих на программу General Medicine, в которой приняло участие более 200 абитуриентов, 181 из их позже поступили в ПетрГУ.

В августе 2025 г. совместно с Институтом прикладных математических наук КНЦ РАН ПетрГУ организовал летнюю школу SMARTY Stochastic Modeling and Applied Research of Technology («Стохастическое моделирование и прикладные исследования технологий») Youth Camp, в которой приняли участие 50 студентов и аспирантов ПетрГУ, КНЦ РАН и партнера ПетрГУ Колледжа Коттаяма, Индия.

Летом 2025 и зимой 2026 г. в ПетрГУ состоялись традиционные международные студенческие сборы по спортивному программированию (49e и 50e), которые имеют репутацию самой престижной и качественной подготовки к чемпионату мира ACM ICPC. В августе 2025 г. студенческая команда ПетрГУ выезжала в Баку для участия в чемпионате мира ICPC. Благодаря онлайн-формату в сборах смогли принять участие более 200 программистов из разных стран: Белоруссии, Казахстана, Китая, Бангладеш, Египта, Боливии, Сирии.

С целью вовлечения иностранных студентов в студенческую жизнь, учета их культурных и цивилизационных особенностей в ПетрГУ действует международный студенческий проект «Мир», проект «Neighbours/Соседи», проект «Международный адаптер (все- грант Росмолодежи). На базе ПетрГУ функционирует Международный клуб дружбы (МКД) Республики Карелия. Мероприятия включают в себя адаптерство и кураторство иностранных студентов, проведение уроков дружбы в школах Карелии, проведение

межнациональных мероприятий для всех студентов, ведение социальных сетей, создание специализированного контента для иностранных студентов, позволяющие ускорить их адаптацию в Республике Карелия и на площадках вуза (учебные корпуса, общежития, спортивные и культурные объекты).

Интерес к ПетрГУ проявляется и в визитах высоких международных делегаций. В марте 2025 г. университет принимал делегацию Посольства Республики Азербайджан во главе с Чрезвычайным и Полномочным Послом Республики Азербайджан в Российской Федерации Рахманом Мустафаевым. В составе делегации - и.о. генерального консула в Санкт-Петербурге Анар Юсифзаде.

Весной ПетрГУ посетила делегация из Бухарского государственного медицинского института имени Абу Али ибн Сино. В состав делегации вошли ректор Шухрат Жумаевич Тешаев и проректор по международному сотрудничеству Лазиз Нурхонович Ниязов, директор.

## **5. Молодежная политика и воспитательная деятельность**

Молодежная политика и воспитательная деятельность в ПетрГУ реализуются на следующих принципах: сочетание интересов личности, общества и государства; взаимодействие всех субъектов молодежной политики; комплексный, научный и стратегический подходы при реализации молодежной политики; открытость и равный доступ молодежи к возможностям и мерам поддержки; обязательность участия молодежи в формировании и реализации молодежной политики; следование традиционным российским духовно-нравственным ценностям.

Воспитательная деятельность и молодежная политика курируются проректором по воспитательной и социальной работе, Управлением молодежной политики и социального развития, Объединенным советом обучающихся и Первичной профсоюзной организацией обучающихся. Для организации и контроля воспитательной работы во всех институтах введены должности заместителей директоров институтов по воспитательной работе. Воспитательная работа на уровне студенческих групп ведется преподавателями-кураторами и профоргами. В университете при организации воспитательной работы активно реализуется практика сетевого взаимодействия студенческих, вузовских, республиканских и федеральных структур и объединений. Значительная роль в реализации молодежных инициатив отведена Объединенному совету обучающихся и Первичной профсоюзной организацией обучающихся.

### **5.1. Молодежная политика**

В ходе реализации молодежной политики и воспитательной деятельности в ПетрГУ в отчетный период выполнялись 7 комплексных проектов в 5 мероприятиях в соответствии с Указами Президента РФ от 09.11.2022 г. № 809 и от 07.05.2024 г. № 309.

В рамках мероприятия 1. «Содействие профильному трудоустройству выпускников университета» реализуется проект «Система профессиональной поддержки молодежи «ПроРаботу», обеспечивающий комплекс карьерных мероприятий, ключевыми из которых стали в 2025 г.: Дни индустриальных партнеров, участие в которых приняло 1200+ обучающихся, 70+ ведущих компаний, Программа арктических стажировок (200 участников/12 компаний), проект «Кластер карьерных сервисов для школьников и студенческой молодёжи». Центр карьеры ПетрГУ в числе пилотных и реализует Программу развития, согласованную с Минобрнауки России.

В рамках мероприятия 2. «Вовлечение обучающихся в НИОКР, инновационные и предпринимательские проекты северной и арктической тематики» ПетрГУ расширил участие в реализации программ поддержки технологического предпринимательства: 1100+ обучающихся ПетрГУ, РК и вузов-участников СЕОНОК проходят тренинги

предпринимательских компетенций акселерационной программы «iTechПред 3.0+», реализуемой при поддержке АНО «Платформа Национальная технологическая инициатива» Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации», в рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства», реализованного совместно с МФТИ, Регионального этапа Всероссийской программы развития молодежного предпринимательства «Я в деле». Проведены гибридные мероприятия интеллектуальных клубов: Международный студенческий го-фестиваль «ДолГО будет Карелия сниться», включенный в календарь РССС, Летняя школа искусственного интеллекта и хакатон по кибериммунитету, при поддержке Лаборатории Касперского. Совместно с Минобрнауки России и Ассоциацией патриотических клубов «Я горжусь» организован форум «Водные ресурсы: от судостроительства до аквакультуры на Севере», объединивший 100+ молодых специалистов из 6 федеральных округов и 6 стран.

В рамках мероприятия 3. «Реализация новых социально ориентированных, творческих, гуманитарных молодежных проектов» при кадровой и экспертной поддержке ПетрГУ разработан проект второй очереди «Дома молодежи». Совместно с Программой «Карелия – регион для молодых» ПетрГУ реализованы: Программа молодежного регионального туризма «Первый тур», Программа включения молодых специалистов «Молодежная экосистема», социологическое исследование молодежи Карелии (3000+респондентов). РК во второй раз победила во всероссийском конкурсе Росмолодежи «Регион для молодых» (привлечено 108 млн. рублей). В 1 сезоне конкурса «Росмолодежь. Гранты» РК сохранила 1 место в РФ по числу поддержанных заявок (83% – участники СП, привлечено 81,5 млн. рублей). По итогам всероссийского конкурса Росмолодежь. Гранты для ООВО Программа ПетрГУ «Экосистема акселерации студенческих инициатив "Приоритеты молодежи"» вошла в число лучших и получила поддержку в сумме 22 млн. рублей.

В рамках мероприятия 4. «Вовлечение обучающихся в социально-ориентированные проекты, поддержка обучающихся» реализуются масштабные инициативы «Научно-педагогический десант. Уроки истории «Молодые ученые против нацизма», всероссийский социально-значимый проект «Время Завтра» по реабилитации ветеранов СВО. По итогам проекта «Флагманы образования» в число победителей вошел Ярослав Смирнов, студент ПетрГУ, с проектом «Интерактивное сообщество во ВКонтакте/мессенджере МАХ «Лучший педагог». Сетевые мероприятия ПетрГУ в регионе реализуют свыше 120 социальных инициатив. Акселерационными площадками проекта «Поддержка обучающихся» стали 12 школ наставничества и лидерства: Адаптеров, СНО, Социального проектирования, «ОБЩАГА», «Школа правой грамотности», «Школа карьеры и творчества», «Ты лидер», «Руководитель PROобъединений», «Семейная школа», Школа развития «Россия – страна возможностей», «Школа ОСО», «Зимняя педагогическая школа». Заместитель председателя профсоюзной организации обучающихся ПетрГУ Анастасия Русакова с программой поддержки студентов заняла 1-е место на Всероссийском конкурсе «Студенческий лидер 2025».

В рамках мероприятия 5. «Развитие материально-технических условий поддержки молодежных инициатив» Распределенный Молодежный проектный иннополис ПетрГУ выступает ключевой площадкой региональной экосистемы творчества молодежи: проведено 2497 мероприятий (в очном, смешанном и дистанционном формате), в которых приняло участие более 21000 человек во взаимодействии с 135 партнерами. ПетрГУ является ключевым экспертом в реализации программы по открытию «Дома молодежи» РК.

В 2025 году ПетрГУ вошел в число 89 победителей Всероссийского конкурса молодежных проектов, организованного Росмолодежью. На конкурс были поданы заявки от 293 высших учебных заведений, содержащих 2803 проектных решения. На 2025–2026 гг. сумма поддержки составит 22 095 367 рублей. Это третий результат среди университетов СЗФО.

Проектные решения, которые университет успешно реализовал в 2025 году:  
- Программа развития студенческих советов общежитий «ОБЩАГА РФ»;

- Образовательная лаборатория для наставников первокурсников «Адаптер – путеводитель первокурсника»;
- «Семейный маршрут»: туристские образовательно-патриотические путешествия для молодежи и молодых семей;
- «ГоТОВы вместе»: спортивно-патриотический марафон ПетрГУ;
- Коворкинг-пространство «Конструктор проектов»;
- Интеллектуально-исследовательская мастерская «Вектор развития».

Участниками молодежных проектов двух ключевых программ, входящих в концепцию реализации Программы стратегического развития ПетрГУ на период 2025-2036 гг., в 2025 году стали свыше 4000 обучающихся, 200 представителей региона, отвечающих за реализацию образовательного процесса и молодежной политики в муниципальных образованиях Республики Карелия; развивается проектное пространство Молодежного иннопарка; завершается строительство Дома молодежи Республики Карелия.

Успешной реализации молодежных проектов в университете способствуют активное участие преподавателей в воспитательном процессе и выстроенная система студенческого самоуправления, включающая 58 студенческих объединений.

## **5.2. Оказание помощи обучающимся, оказавшимся в трудных жизненных ситуациях, студентам с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающиеся ПетрГУ, оказавшиеся в трудных жизненных ситуациях, имеют возможность получить поддержку психологов Центра психологического здоровья и эмоционального благополучия на базе Педагогического иннопарка ПетрГУ, Медицинского института имени профессора А.П. Зильбера, штаба ПетрГУ #МЫВМЕСТЕ.

Петрозаводский государственный университет направляет значительные средства в виде социальных стипендий студентам, имеющим право на получение государственной социальной помощи. Увеличенные социальные стипендии получают нуждающиеся студенты 1-х и 2-х курсов, обучающиеся на «хорошо» и «отлично». Также студентам дополнительно оказывается адресная материальная поддержка. Для этого им необходимо обратиться в Первичную профсоюзную организацию обучающихся или Управление молодежной политики и социального развития. С начала 2025 года нуждающимся обучающимся оказана материальная поддержка на сумму свыше 60 миллионов рублей. В 2025 году выделена дополнительная адресная материальная поддержка наиболее нуждающихся обучающимся, включая обучающихся, чьи отцы являются участниками специальной военной операции.

С целью создания условий для обеспечения доступности высшего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПетрГУ применяется специализированное медицинское оборудование для сопровождения и лечения обучающихся с ограниченными возможностями. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья направляются для лечения в санаторий-профилакторий университета. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность получить материальную помощь, психологическую и консультативную помощь специалистов. Осуществляются все положенные государственные выплаты.

В Главном корпусе ПетрГУ (пр. Ленина, 33) на общей площади свыше 500 кв.м. модернизирована доступная инфраструктура Молодежного иннопарка, Центра адаптивного спорта ПетрГУ, включающая спортивный тренажерный зал, раздевалки и технические помещения. Центр оснащен специализированными тренажерами и спортивным инвентарем, включая уникальный для региона электрический программируемый тренажер для нижних и верхних конечностей, адаптированный к потребностям посетителей-колясочников с плохим зрением и ограниченной моторикой рук, кистей и пальцев. Центр оборудован единственной в регионе протяженной и высотной конструкцией для работы с тренажером Гросса детей-инвалидов и взрослых инвалидов, а также специализированным оборудованием для тренировок инвалидов 3 нозологических групп. Инфраструктура Центра (раздевалки, туалетные комнаты) адаптированы с учетом требований доступной среды.

В университете разработан и реализуется План мероприятий по повышению значений

показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования Петрозаводского государственного университета (Дорожная карта на 2025 год) в рамках Федеральной программы «Доступная среда».

### **5.3. Социальная поддержка студентов и сотрудников**

Большое внимание в ПетрГУ уделяется здоровьесбережению обучающихся, преподавателей и сотрудников. При университете более 40 лет действует здравпункт. Здравпункт располагает процедурными и терапевтическим кабинетами, где специалисты оказывают терапевтическую помощь, ведут прием пациентов. Проводится профилактическая работа: прививки, медосмотры. Дополнительные обследования и консультации специалистов можно получить по направлению здравпункта университета в Городской поликлинике № 2. Преподаватели, сотрудники и обучающиеся ПетрГУ, нуждающиеся в санаторном лечении, направляются в университетский санаторий-профилакторий. Санаторий-профилакторий может принять в каждую смену до 40 студентов и до 10–12 сотрудников университета.

При содействии Программы развития университета действуют программы оздоровления на базе Учебно-оздоровительного центра «Урозеро», спортивно-оздоровительного лагеря «Шотозеро», бассейна ПетрГУ «Онего». Студенты ПетрГУ, обучающиеся за счет средств федерального бюджета, получают лечение в профилактории бесплатно. Членам Профсоюза работников ПетрГУ стоимость курсовки частично оплачивает профком. Обучающиеся платной формы обучения, а также лица, не являющиеся сотрудниками университета, могут пройти лечение на платной основе.

В соответствии с поручением Минобрнауки России ПетрГУ в 2025 году направил на оздоровление на 15% больше обучающихся относительно 2024 года. В 2025 году 262 студента прошли бесплатные курсы лечебных процедур в санатории-профилактории, 506 обучающихся отдохнули в СОЛ «Шотозеро».

Свыше 25 лет для преподавателей и сотрудников ПетрГУ проводятся спортивные занятия в группе «Здоровье».

### **5.4. Противодействие экстремизму и терроризму**

Работа по профилактике экстремистских проявлений среди обучающихся Петрозаводского государственного университета является важной составляющей воспитательной деятельности в вузе. Деятельность по ориентации обучающихся на гуманистические мировоззренческие установки и общечеловеческие ценности, формированию национального самосознания, гражданственности, приобщению молодежи к уважению культуры и традиций народов Российской Федерации закреплена в должностных инструкциях заместителей директоров институтов и включена в планы воспитательной работы на уровне институтов, утверждаемыми учеными советами институтов.

Для директоров образовательных институтов, заместителей директоров по воспитательной работе, преподавателей и сотрудников на базе Управления дополнительного профессионального образования и профориентации разработаны модули дополнительных профессиональных программ по противодействию терроризму и профилактике экстремизма в молодежной среде. В качестве экспертов приглашаются представители УФСБ по РК, МВД РК.

Свыше 3000 обучающихся прошли в 2025 году социально-психологическое тестирование в рамках профилактики немедицинского потребления наркотических и психоактивных веществ.

Большое внимание уделяется организации досуговой деятельности в общежитиях. Регулярно проводятся встречи, мероприятия, конкурсы, спортивные турниры, в т. ч. конкурс «Кулинарный поединок», «Лучший староста», «Лучшая комната», «Лучшее общежитие», турнир по настольному теннису и др. Немаловажная роль уделяется студенческому самоуправлению в общежитиях. Избираются старосты крыльев, этажей, общежитий. Работа старостата координируется куратором общежитий и его заместителем. Для обеспечения безопасности в общежитиях работает добровольная народная дружина. Значительное

внимание уделяется студенческому самоуправлению общежитий ПетрГУ. Актив общежитий принимает участие в заселении, систематически ведет мониторинг выполнения правил внутреннего распорядка в самих общежитиях, готовит и проводит Школу старост общежитий, организует и проводит традиционные культурно-массовые мероприятия в общежитиях. Вместе с тем усиливаются и меры контроля за обстановкой в общежитиях со стороны служб ПетрГУ. Общежития оснащены системами видеонаблюдения, оборудованы тревожными кнопками. Регулярные проверки обстановки в общежитиях проводятся сотрудниками Управления комплексной безопасности, Управления молодежной политики и социального развития, Хозяйственного управления, заместителями директоров институтов по воспитательной работе. Нарушения студентами правил проживания в общежитиях рассматриваются на заседаниях старостата общежития или выносятся на обсуждение специальной постоянно действующей комиссии, в состав которой входят представители администрации ПетрГУ и Профсоюза обучающихся. Ситуации, связанные с нарушениями со стороны иностранных студентов, потреблением или распространением наркотических и психоактивных веществ, рассматриваются непосредственно под контролем проректора по воспитательной и социальной работе.

Для предотвращения попадания обучающихся ПетрГУ в зону негативного влияния экстремистских течений особую значимость приобретает выстраивание системы взаимодействия университета с органами государственной власти, специальными службами, занимающимися противодействием распространению наркотических и психоактивных веществ, экстремизму. Петрозаводский государственный университет активно взаимодействует с Антитеррористической комиссией Республики Карелия, Министерством образования и спорта Республики Карелия, Министерством Республики Карелия по вопросам национальной и региональной политики, Управлением по молодежной политике Республики Карелия.

В рамках адаптационной недели для студентов первого курса проводятся общие собрания, на которых освещаются вопросы противодействия экстремизму и терроризму. Данная тематика также включена в повестку дня проводимых в ПетрГУ крупных мероприятий: школ актива, старостатов, Республиканского молодежного форума и др.

В ПетрГУ действует Координационный центр Петрозаводского государственного университета по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма. На базе Координационного центра прошли обучение свыше 200 слушателей, проведено 63 встречи в рамках дискуссионной площадки «Открытый диалог» с 2130 обучающимися.

Профорги студенческих групп и старосты общежитий являются активными пользователями социальных сетей и помогают администрации вуза оперативно реагировать на негативные проявления молодежной активности в интернет-пространстве. Активное взаимодействие в образовательной среде университетов Северо-Запада осуществляется через видеоконференции, организуемые Советом ректоров вузов Северо-Западного федерального округа, в ходе которых ведущие вузы обмениваются опытом работы с молодежью. Сотрудники ПетрГУ принимают участие в качестве экспертов при организации курсов повышения квалификации для представителей образовательных организаций.

Осуществляется тесная коммуникация с Национальным центром информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет (НЦПТИ) и Интерактивной картой антитеррористической деятельности.

## **6. Материально-техническое обеспечение**

### **6.1. Совершенствование инфраструктуры, ремонтные работы**

Модернизации инфраструктуры ПетрГУ, обеспечивающей условия для деятельности вуза, в 2025 году уделено значительное внимание. На капитальный ремонт затрачено 16,0 млн. руб. внебюджетных средств, из них на 4 млн. руб. проведено ремонтов собственными

силами. Основное направление капитальных ремонтов - ремонт комнат в общежитиях (подготовка к новому учебному году). В летний период была обеспечена подготовка всех объектов к новому 2025-2026 учебному году. Значительный объем работ был выполнен в общежитии №9 корпус 1 и корпус 2, общежитии №4, общежитии №6, общежитии №7, общежитии №1 общежитии №3, общежитии №2, УЛК №11. В летний период с июля по август по отдельным договорам была проведена полная обработка общежитий №№2, 3, 7, 9/1, 9/2 от тараканов на сумму 359 242 руб.

С 2021 г. на территории кампуса ведется строительство студенческого общежития на 300 мест. Здание из двух жилых трехэтажных блоков, примыкающих к двухэтажному административно-общественному блоку, разместится на благоустроенном участке площадью более 10000 м<sup>2</sup>. В 2022 г. строительство приостановлено, в связи с расторжением договора с Генеральным подрядчиком, ростом цен и отсутствием дополнительного финансирования. В 2024 году, в соответствии с распоряжением Министерства, возобновлены работы по корректировке проектно-сметной документации. 09 июля 2025г., ПетрГУ получил положительное заключение государственной экспертизы сметной документации объекта за номером № 10-1-1-2-038816-2025. На дату предоставления сметной документации в экспертизу (II квартал 2024г.), сметная стоимость составляла – 435 856,00 тыс. руб. Сметная стоимость на дату утверждения заключения экспертизы, составила – 396 629,79 тыс. руб. Финансирование строительства объекта за счет средств федерального бюджета будет рассмотрен Минобрнауки РФ в 2026 году в ходе исполнения федерального бюджета (письмо МН-4/1386 от 13.11.2025).

### **6.2. Материально-техническое обеспечение питания обучающихся**

Обеспечением доступного и качественного питания обучающихся и сотрудников занимается ИП Яковлева М.О., определенная оператором питания в ПетрГУ по результатам конкурса в мае 2025г. Горячее питание в шаговой доступности организовано для обучающихся в 7 корпусах ПетрГУ. В главном корпусе ПетрГУ, несущем основную нагрузку как непосредственно в рамках прямой образовательной деятельности, так и в проведении внеучебной работы, имеется вместительный столовый зал, кафетерий и отдельный зал с обслуживанием.

В каждом из этих заведений питания всегда в наличии свежая, разнообразная и полезная пища по вполне умеренным ценам. Ежедневно в меню широкий ассортимент горячих блюд, салатов, разнообразной выпечки, напитков, десертов, а также комплексные обеды.

Совместно с профсоюзами сотрудников ПетрГУ и обучающихся разработаны различные дисконтные программы по стоимости питания. Установлены существенные скидки на питание в конце дня, недели.

### **6.3. Материально-техническое обеспечение инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидов**

Учебно-лабораторный корпус ПетрГУ оснащен с учетом требований создания архитектурной безбарьерной среды (специальные лифты, пандусы, парковки для инвалидов и т. п.).

С целью создания условий для обеспечения доступности профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья в Петрозаводском государственном университете применяются:

- специализированное медицинское оборудование для лечения студентов с ОВЗ;
- оборудованные санитарные комнаты;
- универсальный подъемник для инвалидов для использования в бассейне ПетрГУ;
- мобильный лестничный гусеничный подъемник для инвалидовных колясок, позволяющий преодолевать лестничные марши на подъем и спуск;
- специализированное оборудование и оснащение для слабослышащих и слабовидящих студентов.

В рамках Программы развития университета пространство Молодежного иннопарка оборудовано специализированным пандусом и санитарными помещениями для доступа маломобильных граждан. Приобретено дополнительное специализированное оборудование для лиц с особыми образовательными потребностями (информационно-тактильные таблички и табло, оборудование в санитарные комнаты для инвалидов, специализированные откидные, пристенные и опорные поручни, телескопические пандусы, комплекты обозначения парковочных мест и др.). Лестницы входных групп корпусов оснащены антискользящими полосами с желтой вставкой для слабовидящих. Проведены следующие работы по развитию доступной среды: центральные входы в корпуса оборудованы знаками «Парковка для МГН», учебный корпус по ул. Герцена, 31б (спортивный комплекс) – пандусами, перилами; в спортивном комплексе установлено оборудование и спортивный инвентарь для занятий с ЛОВЗ.

Обновлен видеопаспорт для абитуриентов, студентов с инвалидностью и ОВЗ, информирующий о доступности объектов учебно-лабораторного корпуса университета, общежитий, а также об особенностях образовательной среды.

В корпусах установлены кнопки вызова помощника с радиусом действия 15 м. Установлены информационные вывески с названием учреждения, графиком работы, выполненные шрифтом Брайля (на всех учебных корпусах) и большинстве кабинетов в главном корпусе, в УК № 11, в УК № 1, в общежитиях университета.

Имеются предупреждающие изделия на стеклянных дверях корпусов: главного, УК № 1, УК №11, №5,6. Главный учебный корпус, УЛК № 11, УК № 1, учебные корпуса № 2,6, 8 оборудованы санитарными комнатами для ЛОВЗ.

На этажах расположены информационные таблички для слабовидящих, имеется видеовизор (для слабовидящих) и индукционные переносные панели (для слабослышащих) в актовых залах всех корпусов.

В 2020 – 2025 г.г. в рамках мероприятий по созданию безбарьерной среды в университете было закуплено современное оборудование, как для улучшения архитектурной доступности, так и для организации учебного процесса.

В общежитиях №№ 1, 2, 4, 9/1 обустроены жилые помещения для проживания лиц с инвалидностью.

В Главном корпусе, УЛК №11, УК №2 оборудованы рабочие места для слабовидящих студентов (в Научной библиотеке). Для этого приобретены: сканирующая машина (читающая), принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, (в главном корпусе), а также программное обеспечение транслятора текста. Для передвижения внутри здания Главного корпуса МГН закуплено устройство для подъема и перемещения инвалидов (вместе с коляской).

В Молодежном иннопарке в Главном корпусе установлен ретранслятор радиосигналов (в целях усиления сигнала от кнопки приема сигналов, находящейся на 1 этаже).

Реконструированы санитарные помещения в учебном корпусе на Правды, 1.

Оборудованы дополнительные санитарные комнаты в учебном корпусе №10 по пр. Ленина, 29. Приобретен спортивный инвентарь для Центра адаптивной физической культуры и специальное программное обеспечение.

В 2025 году произведено обновление маркировки лестничных пролетов в корпусах университета; в Центре адаптивной физической культуры для специализированных тренировок и диагностики установлен стабилограф. Реконструированы санитарные помещения в учебном корпусе на Правды, 1.

#### **6.4. Материально-техническое обеспечение обучающихся, проживающих в общежитиях**

Университет располагает десятью благоустроенными, комфортабельными общежитиями на 3683 место. Все общежития оснащены необходимой бытовой техникой: электрическими плитами, стиральными машинками и приборами для полноценного проживания. Для нужд проживающих закуплена и регулярно обновляется мебель и мягкий

инвентарь. Также имеются системы контроля управления доступа (СКУД), видеоконтроля, системы автоматической пожарной сигнализации (АПС), подручные средства пожаротушения, автоматизированы пропускные пункты по электронным пропускам.

Для студентов, проживающих в общежитиях, устроены комнаты быта, специальные учебные комнаты, тренажерные и фитнес-залы, теннисные залы и комнаты отдыха. Общежития подключены к сети Интернет.



Документ подписан  
неквалифицированной  
электронной подписью

Сервис проверки: <https://petrsu.ru/docs/check>  
Владелец: Воронин Анатолий Викторович