

ОТЧЁТ
научной лаборатории Петрозаводского государственного университета за 2025 год

№ п/п	Название поля	Содержание
1	Полное наименование лаборатории	Педагогическая лаборатория сельской школы ПетрГУ
2	Научное направление	Педагогическая психология, психология развития, социальная психология, психология образования, социология образования
	Тематика исследований	<ul style="list-style-type: none"> – Исследование особенностей образовательной среды сельской школы. – Изучение факторов психологического благополучия, социальной поддержки и адаптации обучающихся сельских территорий. – Анализ профессионального самоопределения и образовательных траекторий школьников сельской местности. – Исследование специфики взаимодействия семьи, школы и местного сообщества в условиях сельской образовательной среды. – Изучение психолого-педагогических условий сопровождения детей и подростков в сельской школе. – Разработка и апробация практико-ориентированных программ и мероприятий, направленных на поддержку обучающихся и педагогов сельских школ.
	Актуальность исследований	<ul style="list-style-type: none"> – Необходимость изучения особенностей функционирования современной сельской школы в условиях социально-экономических изменений. – Значимость исследования психологического благополучия и социальной адаптации обучающихся сельских территорий. – Актуальность разработки механизмов поддержки профессионального самоопределения молодежи в условиях ограниченных образовательных ресурсов. – Необходимость развития научно-обоснованных подходов к сопровождению сельских педагогов и обучающихся. – Соответствие исследований стратегическому направлению развития ПетрГУ ЧНЗ «Социогуманитарные драйверы развития Севера и Арктики».

	Перспективы развития	Разработка практических рекомендаций для педагогов и специалистов системы образования. Расширение исследовательской деятельности в области психологии и педагогики сельской школы. Развитие междисциплинарного взаимодействия в сфере образования и психологии. Подготовка научных публикаций, заявок на гранты и реализация социально ориентированных проектов.
	Ожидаемые результаты исследований	Научные статьи, тезисы докладов, исследовательские проекты, участие в грантовых конкурсах, методические материалы
3	Статус лаборатории (научно-исследовательская, учебно-научная, проблемная и др.)	Комплексная лаборатория: научно-исследовательская, научно-методическая, учебно-научная.
4	Год открытия лаборатории. Основание для создания (постановление учёного совета ПетрГУ – дата и № протокола; приказ ректора – дата и №)	2021 год, положение ректора ПетрГУ от 02.03.2021 года
5	Принадлежность лаборатории (кафедра, факультет, институт, центр и т.д.)	Институт педагогики и психологии
6	Руководитель лаборатории (Ф.И.О. – полностью, должность, учёная степень, учёное звание)	Голубник Александр Андреевич, старший преподаватель Института педагогики и психологии ПетрГУ
7	Сотрудник, ответственный за лабораторию (Ф.И.О. – полностью, должность, учёная степень, учёное звание; телефон, e-mail)	Голубник Александр Андреевич, старший преподаватель Института педагогики и психологии ПетрГУ
8	Сведения о кадровом составе лаборатории	Приложение 1. Сведения о кадровом составе научной лаборатории в 2025 году
9	Местонахождение лаборатории (адрес, корпус, № кабинета, телефон, e-mail, ссылка на страницу на сайте ПетрГУ)	Республика Карелия, г. Петрозаводск, Институт педагогики и психологии ПетрГУ Сайт ПетрГУ: https://petsu.ru/structure/798/laboratoriyateoriip
10	Сведения об основном оборудовании, имеющемся в лаборатории (соответствие международным стандартам)	Приложение 2. Сведения об основном оборудовании научной лаборатории
11	Перечень основного оборудования, приобретённого научной лабораторией в 2025	Приложение 3. Сведения об основном оборудовании, приобретённом научной лабораторией в 2025 году

	году	
12	Сведения об аккредитации лаборатории (наименование, № аттестата, срок его действия)	-
13	Подразделения ПетрГУ и внешние организации, с которыми взаимодействует лаборатория	Институт педагогики и психологии, Педагогический инновационный парк
14	Основные направления НИОКР лаборатории	Исследовательское: фундаментальные и прикладные исследования, опытно-практическая и опытно-экспериментальная работа в проблематике развития образования в сельской местности РФ и РК, подготовка и непрерывное образование педагогических кадров для сельской школы и сельского социума. Образовательное: подготовка специалистов образования и социокультурной деятельности в условиях сельских образовательных организаций и сельского социума, повышение квалификации руководителей и педагогов сельских образовательных организаций Республики Карелия. Методическое: научно-методическое сопровождение исследовательской и инновационной деятельности сельских образовательных организаций и муниципальных систем образования, организация конференций, семинаров, программ повышения квалификации, участие в деятельности Ассоциации сельских малочисленных малокомплектных школ Республики Карелия. Издательское: подготовка монографий, сборников, методических рекомендаций и научных публикаций. Проектное: реализация и участие в проектах по направлениям деятельности лаборатории.
15	Сведения о проведении НИОКР в лаборатории	Приложение 4. Сведения о проведении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР) в научной лаборатории в 2025 году
16	Сведения об отражении результатов (НИОКР)	Приложение 5. Сведения об отражении результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР) в научной лаборатории в 2025 году
17	Аспиранты и студенты, привлекаемые к работе лаборатории	Приложение 6. Сведения о работе, выполненной в научной лаборатории аспирантами и студентами в 2025 году
18	Проведение на оборудовании лаборатории занятий для студентов, исследований в рамках их курсовых и дипломных работ, научных проектов	-
19	Внедрение полученных научных результатов в учебный процесс по направлениям подготовки студентов	-

Руководитель лаборатории

А.А. Голубник

«8» мая 2026 года

Краткое описание результатов деятельности лаборатории в 2025 году

В 2025 году деятельность лаборатории была направлена на изучение актуальных проблем развития сельского образования, профессионального становления педагогов и подготовки будущих учителей к работе в условиях современной образовательной среды.

1. Организационно-методический этап

В течение 2025 года лаборатория принимала участие в организации и проведении мероприятий, направленных на развитие сельского образования и укрепление взаимодействия между университетом и образовательными организациями Республики Карелия. Значимым направлением работы стало сотрудничество с Ассоциацией сельских школ Республики Карелия и базовой кафедрой социально-педагогических технологий Института педагогики и психологии.

Сотрудники лаборатории приняли участие в XIII Республиканском Дне сельской школы Карелии и мероприятиях Дня сельской школы Республики Карелия, объединивших более 150 участников, среди которых руководители и педагоги сельских образовательных организаций, представители органов управления образованием, преподаватели вузов и специалисты системы дополнительного образования.

В рамках мероприятий обсуждались вопросы кадрового обеспечения сельских школ, подготовки молодых педагогов, развития сетевого взаимодействия, наставничества и профессиональной поддержки учителей. Особое внимание уделялось вопросам взаимодействия школы и университета в формате базовых кафедр.

2. Научно-исследовательская деятельность

В отчетный период проводились исследования, посвященные профессиональным затруднениям и профессиональному выгоранию педагогов в городской и сельской образовательной среде.

По результатам исследования «Взаимосвязь профессиональных затруднений и профессионального выгорания у педагогов до 35 лет в условиях городской и сельской образовательной среды» были выявлены особенности взаимосвязи профессиональных трудностей и эмоционального состояния молодых педагогов. Полученные результаты показали наличие статистически значимых взаимосвязей между уровнем профессиональных затруднений и выраженностью эмоционального истощения и деперсонализации.

Практическая значимость исследования заключается в возможности использования результатов при разработке программ психологической поддержки и профилактики профессионального выгорания педагогов сельских школ.

3. Научно-публикационная активность

В 2025 году сотрудниками лаборатории были опубликованы научные работы, посвященные вопросам подготовки педагогов, цифровых технологий и развития сельского образования.

Основные публикации:

1. Голубник А.А., Китайгородский М.Д. Готовность будущих учителей технологии к профессиональной деятельности в системе общего и дополнительного образования детей в области сквозных цифровых технологий // Психология образования в поликультурном пространстве. – 2026. – №1. – С. 78–94. (ВАК, РИНЦ).
2. Голубник А.А. Особенности обучения основам подводной робототехники будущих учителей технологии // Технология, искусство, дизайн. – Петрозаводск, 2025. – С. 96–100. (РИНЦ).
3. Голубник А.А. Особенности обучения языкам программирования будущих учителей труда (технологии) // Школа и производство. – 2025.

– №4. – С. 48–52. (ВАК, РИНЦ).

4. Голубник А.А., Китайгородский М.Д. Сквозные цифровые технологии в подготовке учителей технологии и педагогов дополнительного образования // Научный поиск: личность, образование, культура. – 2025. – Вып. 4. – С. 62–67. (ВАК, РИНЦ).
5. Круглова В.В. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПОДРОСТКОВ СЕВЕРО-ЗАПАДНОГО И ЦЕНТРАЛЬНОГО ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОКРУГОВ РОССИИ: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ / В.В. Круглова, А.Э. Семенова, О.Ю. Юдина // МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖУРНАЛ ГУМАНИТАРНЫХ И ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК. - 2025. - С.156-162. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=80540041>. (РИНЦ)

4. Образовательное и просветительское направление

Сотрудники лаборатории принимали участие в организации встреч студентов Института педагогики и психологии с представителями Ассоциации сельских школ Республики Карелия.

В ходе мероприятий обсуждались особенности современной сельской школы, проблемы кадрового обеспечения, специфика образовательного процесса в малочисленных школах, а также вопросы подготовки будущих педагогов к профессиональной деятельности в сельской образовательной среде.

Для студентов были организованы лекции, мастер-классы и практические занятия, посвященные современным образовательным технологиям, организации проблемно-поисковой деятельности и вопросам профессионального самоопределения.

5. Основные результаты деятельности лаборатории

Ключевыми результатами деятельности лаборатории в 2025 году стали:

- участие в республиканских и межрегиональных мероприятиях, посвященных развитию сельского образования;
- проведение исследований по проблемам профессионального выгорания и профессиональных затруднений педагогов;
- публикация научных статей в изданиях, входящих в перечень ВАК и РИНЦ;
- развитие взаимодействия с Ассоциацией сельских школ Республики Карелия и образовательными организациями региона;
- вовлечение студентов в научно-исследовательскую и проектную деятельность;
- популяризация современных цифровых технологий в системе подготовки педагогических кадров.

Приложение 1

Сведения о кадровом составе научной лаборатории в 2025 году

Количество ставок (штатных единиц)	Количество штатных сотрудников	Штатные сотрудники лаборатории: Фамилия И.О., должность, учёная степень, учёное звание (величина ставки)	Другие сотрудники, работающие в лаборатории (Фамилия И.О., должность, учёная степень, учёное звание)
2	2	Голубник А.А. – старший преподаватель кафедры технологии, изобразительного искусства и дизайна; Круглова В.В. – администратор педагогического инновационного парка	Привлекаемые педагоги, студенты и представители образовательных организаций Республики Карелия

Приложение 2

Сведения об основном научном оборудовании лаборатории

№ п/п	Наименование, модель, тип и т.д. научного оборудования	Предназначение, краткое описание (технические характеристики)	Изготовитель и год выпуска	Дата ввода в эксплуатацию	Сертификат, техпаспорт и т.д. Дата поверки (калибровки)	Результат использования оборудования	Примечания
-	-	-	-	-	-	-	-

Приложение 3

Сведения об основном оборудовании, приобретённом научной лабораторией в 2025 году

№ п/п	Наименование, модель, тип и т.д. научного оборудования	Предназначение, краткое описание (технические характеристики)	Изготовитель и год выпуска	Дата ввода в эксплуатацию	Сертификат, техпаспорт и т.д. Дата поверки (калибровки)	Результат использования оборудования	Примечания
-	-	-	-	-	-	-	-

Приложение 4

Сведения о проведении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР) в научной лаборатории в 2025 году

№	Наименование работы (руководитель: Ф.И.О., должность, учёная степень, учёное звание)	Стоимость работы (тыс. руб.)	Источник финансирования: сокращённое обозначение (см.: *)
-	-	-	-

(*) **Сокращённое обозначение источников финансирования:**

1. **Минобрнауки России** (средства государственного задания; и др.). 2. **Фонды** (гранты РНФ и др.). 3. **Бюджет РК**. 4. **ХДТ** (хоздоговорные темы, выполняемые на средства российских хозяйствующих субъектов). 5. **ВБС ПетрГУ** (внебюджетные средства ПетрГУ). 6. **ЗИ** (зарубежные источники). 7. **ДС** (другие средства – указать, какие).

Приложение 5

Сведения об отражении результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР) в научной лаборатории в 2025 году

Защищено диссертаций			Ведётся подготовка диссертаций			Издано моногр-й	Опубликовано научных статей в российских и зарубежных рецензируемых изданиях					Докладов (тезисов докладов) на конф-ях	Получено РИД	
ВСЕГО	В том числе		ВСЕГО	В том числе			ВСЕГО	В том числе						
	доктор.	канд.		доктор.	канд.			ВАК	РИНЦ	Web of Science	Scopus			Белый список
0	0	0	1	0	1	0	5	3	2	0	0	0	0	0

Приложение 6

Сведения о работе, выполненной в научной лаборатории аспирантами и студентами в 2025 году

№ п/п	Ф.И.О. полностью	Аспирант / студент (у студентов указать номер группы)	Наименование работы (если работа выполняется в рамках научного проекта, указать его наименование)
1	Голубник Александр Андреевич	старший преподаватель кафедры технологии, изобразительного искусства и дизайна	Руководство научно-исследовательской деятельностью лаборатории; организация и координация эмпирических исследований по проблемам развития сельского образования и подготовки педагогических кадров; проведение исследований в области сквозных цифровых технологий и подготовки будущих учителей технологии; подготовка и научное редактирование публикаций; участие в мероприятиях Ассоциации

			сельских школ Республики Карелия; организация взаимодействия с образовательными организациями Республики Карелия; участие в XIII Республиканском Дне сельской школы Карелии; подготовка материалов для научных конференций и публикаций ВАК и РИНЦ
2	Круглова Валерия Викторовна	студентка 841 группы	Участие в исследованиях профессиональных затруднений и профессионального выгорания педагогов в условиях городской и сельской образовательной среды; участие в исследовании психологического благополучия студентов и школьников; проведение теоретического анализа научной литературы по проблематике исследований; обработка и интерпретация эмпирических данных; подготовка материалов для научных публикаций и конференций