*Годы обучения по образовательной программе 2022-2028*

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**СТОМАТОЛОГИЯ**

Направление подготовки специалитета

31.05.02 Педиатрия

Форма обучения очная

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) специалитета**

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование  категории  общепрофес-  сиональных  компетенций | Код и наименование  общепрофессиональной  компетенции | Код и наименование индика-тора достижения (ИД) обще-профессиональной компе-тенции |
| **ОПК-4.**  основной | Способен применять медицинские  изделия, предусмотренные порядком оказания  медицинской помощи, а  также проводить обследования пациента с  целью установления ди-агноза. | ОПК-4.1. Применяет современные диагностические, инструментальные методы обследования пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения);  ОПК-4.2. Обосновывает необходимость и объем диагностических инструментальных методов в структуре комплексного обследования пациента с целью установления диагноза. |
| **ОПК-5**.  основной | Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач. | ОПК-5.1.  Обладает системными теоретическими (фундаментальными) знаниями, необходимыми для понимания этиологии и патогенеза патологических состояний;  ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы у пациентов различных возрастных групп для решения профессиональных задач;  ОПК-5.3.  Определяет этиологию и патогенез, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста пациента и исходного состояния здоровья. |
| **ОПК-7.**  Основной | Способен назначать лечение и осуществлять контроль  его эффективности и  безопасности. | ОПК-7.1.  Назначает этиотропную и патогенетическую терапию в соответствие с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), стандартами оказания медицинской помощи;  ОПК-7.2.  Оценивает эффективность и безопасность проводимой терапии на всех этапах лечения пациента. |
| **ОПК- 10.**  Основной | Способен понимать принципы работы современных инфор-мационных технологий и использовать их для  решения задач профессиональной деятельности. | ОПК-10.1. Использует в профессиональной деятельности современные информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности;  ОПК-10.2. Применяет социально-гигиенические методики сбора информации, методы математической статистики и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения;  ОПК-10.3. Работает со специализированным программным обеспечением, медицинскими информационными системами;  ОПК-10.4. Использует методы и средства наглядного (публичного) представления результатов профессиональной деятельности. |

**Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тип задач профессиональной дея-тель-ности** | **Код и**  **наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения (ИД) компетенции** | **Основание:**  **Профессиональ**  **ный стандарт или иные требования в соответствии с ФГОС ВО** | **Обобщенная трудовая функция** | **Трудовая функция** |
| **ПК-1**  **основной** | Способен проводить обследова-ние  детей с целью  установле-ния диагноза | **ПК-1.ИД1**. Собирает информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком; собирает анамнез жизни ребенка, получает информацию о профилактических прививках.  **ПК-1.ИД2**. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.  **ПК-1.ИД3.** Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.  **ПК-1.ИД4.** Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти -остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.  **ПК-1.ИД5.** Обосновывает необходимость направления детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. | Профстандарт 02.008  Врач-педиатр (участковый) | А. Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круг-лосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника. | А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза. |
| **ПК-2.**  **основной** | Способен назначить лечение детям и контролировать его эффектив-ность и безопас-ность | **ПК-2.ИД1.** Организует персональное лечение пациента с различной патологией;  **ПК-2.ИД2.** Назначает медикаметозную, немедикаметозную и диетотерапию ребенку;  **ПК-2.ИД3.** Оказывает мед.помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными и без явных признаков угрозы жизни пациента.  **ПК-2.ИД4.** Оценивает фармакодинамику лекарственных препаратов: механизм действия , ожидаемые лечебные эффекты, их длительность, время начала и максимальной выраженности.  **ПК-2.ИД5.** Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов медицинских изделий и лечебного питания. | Профстандарт 02.008  Врач-педиатр (участковый) | А. Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматрива-ющих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника. | А/01.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективнос-ти и безопасности |

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета, язык преподавания**

Дисциплина «Стоматология» входит в базовую часть учебного плана основной образовательной программы специалитета по данному направлению подготовки и является обязательной для изучения дисциплиной.

Согласно учебному плану дисциплина проводится в 10 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные при освоении образовательной программы предыдущего уровня, а также при изучении дисциплин: Общая хирургия, Лучевая диагностика, Анатомия, Клиническая анатомия внутренних органов, Клиническая интерпретация лабораторных исследований, Топографическая анатомия и оперативная хирургия.

Язык преподавания – русский.

**3. Виды учебной работы и тематическое содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц или 72 академических часов.

**3.2. Краткое содержание дисциплины по разделам и видам учебной работы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел дисциплины (тематический модуль) | Трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) | | | | | Оценочное средство |
| Всего | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа обучающихся |
| Семестр № 9 | | | | | | | |
| 1 | Болезни зубов | 28 | 4 | 16 |  | 8 | Собеседование  Ролевая игра |
| 2 | Заболевания слизистой полости рта | 10 | 2 | 4 |  | 4 | Собеседование |
| 3 | Гнойные заболевания и повреждения челюстно-лицевой области | 18 | 6 | 8 |  | 4 | Собеседование |
| 4 | Злокачественные опухоли челюстно-лицевой области | 8 | 2 | 4 |  | 2 | Собеседование  Ролевая игра |
|  | Подготовка к промежуточной аттестации | 8 |  |  |  | 8 | Зачет  Тестирование |
|  | **Итого:** | 72 | 14 | 32 | 0 | 26 |  |
| Вид промежуточной аттестации в семестре: зачет | | | | | | | |

**Разработчики:**

Фетюков Алексей Иванович, д.м.н., заведующий кафедрой госпитальной хирургии, ЛОР-болезней, офтальмологии, стоматологии, онкологии, урологии; доцент.

Канноева Мария Владимировна – преподаватель кафедрой госпитальной хирургии, ЛОР-болезней, офтальмологии, стоматологии, онкологии, урологии по специальности "Стоматология"