**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ**

**Направление подготовки бакалавриата**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль направления подготовки бакалавриата

«Образование в предметных областях (Французский язык и Английский язык)»

Форма обучения очная

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции. Этап формирования компетенции** | **Формулировка компетенции** | **Индикаторы достижения компетенции** |
| УК-1  Основной | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи;  УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи;  УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;  УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности;  УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи. |
| ОПК-2  Основной | Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | ОПК-2.1. Участвует в разработке основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде.  ОПК-2.2. Использует информационно-коммуникационные технологии и электронные образовательные ресурсы при разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде. |
| ОПК-9.  Основной | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-9.1. Знает основные понятия, определения и принципы работы, используемые в теории и практике применения информационно-коммуникационных технологий, информационные ресурсы и базы данных в профессиональной области.  ОПК-9.2. Умеет применять прикладное программное обеспечение, программные средства для решения задач профессиональной деятельности.  ОПК-9.3. Владеет навыками поиска, сбора, хранения, обработки информации на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности. |

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата и язык преподавания**

Дисциплина «Информационные технологии в образовании» входит в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы бакалавриата по данному направлению подготовки и является обязательной для изучения дисциплиной.

Согласно учебному плану, дисциплина проводится в *6* семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные при освоении образовательной программы предыдущего уровня, а также при изучении дисциплин «Информационные технологии» и «Основы математической обработки информации».

Язык преподавания – русский.

**3. Виды учебной работы и тематическое содержание дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы или 108 академических часов.

**Краткое содержание дисциплины по разделам и видам учебной работы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел дисциплины  (тематический модуль) | Трудоёмкость по видам учебных занятий  (в академических часах) | | | | | Оценочное средство |
| Всего | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа обучающихся |
| **Семестр № 6** | | | | | | | |
|  | Основы использования информационных технологий в обучении | **46** | 0 | 22 | 0 | 24 | Творческие задания  Проект |
|  | Интернет-технологии в образовании | **52** | 0 | 26 | 0 | 26 | Творческие задания  Проект |
|  | Подготовка к промежуточной аттестации | **10** | 0 | 0 | 0 | 10 | Зачёт (защита проекта) |
| Вид промежуточной аттестации в семестре – **зачёт** | | | | | | | |
| **Итого:** | | **108** | 0 | 48 | 0 | 60 |  |

**Разработчики:**

Филимонова Елена Валерьевна, доцент кафедры теории и методики обучения математике и ИКТ в образовании института математики и информационных технологий ПетрГУ, к.пед.н.

Кагачева Галина Николаевна, старший преподаватель кафедры теории и методики обучения математике и ИКТ в образовании института математики и информационных технологий ПетрГУ