*Годы обучения по образовательной программе 2022-2026*

**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ГЕНЕТИКА И СЕЛЕКЦИЯ РЫБ**

**Направление подготовки бакалавриата**

35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

Профиль направления подготовки бакалавриата

«Аквакультура»

Форма обучения очная

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции. Этап формирования компетенции** | **Формулировка компетенции** | **Планируемые результаты обучения**(индикаторы достижения компетенции) |
| ОПК-1  | Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий | ОПК-1.1. Знать основные фундаментальные положения математических и естественных наук; ОПК-1.2. Знать возможности применения информационно-коммуникационных технологий в сфере профессиональной деятельности; ОПК-1.3. Уметь использовать фундаментальные положения математических и естественных наук для определения параметров функционирования технологических процессов с применением информационно-коммуникационных технологий; ОПК-1.4. Владеть навыками комплексного анализа на основе применения фундаментальных знаний математических и естественных наук для решения типовых задач профессиональной деятельности, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий. |

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата и язык преподавания**

Дисциплина «Генетика и селекция рыб» входит в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы бакалавриата по данному направлению подготовки и является обязательной для изучения дисциплиной.

Согласно учебному плану дисциплина проводится в 3, 4 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные при освоении образовательной программы предыдущего уровня, а также при изучении дисциплин: математика, органическая и биологическая химия, зоология, биометрия учебного плана данной образовательной программы.

Язык преподавания – русский.

**3. Виды учебной работы и тематическое содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц или 180 академических часов.

**Краткое содержание дисциплины по разделам и видам учебной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел дисциплины(тематический модуль) | Трудоемкостьпо видам учебных занятий (в академических часах) | Оценочное средство |
| Всего | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа обучающихся |
| Семестр № 3 |
| 1 | Введение | 6 | 2 | 0 | 0 | 4 | Собеседование |
| 2 | Цитологические основы наследственности | 12 | 2 | 4 | 0 | 6 | Собеседование |
| 3 | Закономерности наследования признаков | 16 | 4 | 6 | 0 | 6 | Контрольная работа  |
| 4 | Хромосомная теория наследственности | 8 | 2 | 2 | 0 | 4 | Тест  |
| 5 | Генетика пола | 12 | 4 | 2 |  | 6 | Тест  |
| 6 | Молекулярные основы наследственности. Теория гена | 11 | 4 | 2 | 0 | 5 | Коллоквиум  |
|  | Подготовка к промежуточной аттестации | 7 | 0 | 0 | 0 | 7 | Зачет |
|  | Итого | 72 | 18 | 16 | 0 | 38 |  |
| Вид промежуточной аттестации в семестре зачет |
| Семестр № 4 |
| 7 | Изменчивость  | 8 | 4 | 2 | 0 | 2 | Коллоквиум  |
| 8 | Генетическая инженерия  | 8 | 2 | 2 | 0 | 4 | Коллоквиум |
| 9 | Генетика популяций | 12 | 4 | 4 | 0 | 4 | Коллоквиум  |
| 10 | Биохимическая генетика | 9 | 2 | 4 | 0 | 3 | Коллоквиум  |
| 11 | Генетические основы селекции рыб | 44 | 16 | 16 | 0 | 12 | Коллоквиум |
|  | Подготовка к промежуточной аттестации | 27 | 0 | 0 | 0 | 27 | Экзамен |
|  | Итого | 108 | 28 | 28 | 0 | 52 |  |
| Вид промежуточной аттестации в семестре экзамен  |
| **Итого:** | **180** | **46** | **44** | **0** | **90** |  |

**Разработчик(и):**

Муравья Лариса Николаевна, доцент, кафедра зоотехнии, рыбоводства, агрономии и землеустройства, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент