**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПСИХОЛОГИЯ**

**Направление подготовки бакалавриата**

43.03.02 Туризм

Профиль направления подготовки бакалавриата

«Проектирование и технология организации туристских и экскурсионных услуг»

Форма обучения очная

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции. Этап формирования компетенции** | **Формулировка компетенции** | **Планируемые результаты обучения**(индикаторы достижения компетенции) |
| УК-3  | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п). УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. |
| УК-6  | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. |
| ОПК-2  | Способен осуществлять основные функции управления туристской деятельностью | ОПК-2.1. Определяет цели и задачи управления структурными подразделениями объектов профессиональной сферы; ОПК-2.2. Использует основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности подразделений объектов профессиональной сферы; ОПК-2.3. Осуществляет контроль деятельности подразделений объектов профессиональной сферы. |

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата и язык преподавания**

Дисциплина «Психология» входит в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы бакалавриата по данному направлению подготовки и является обязательной для изучения дисциплиной.

Согласно учебному плану, дисциплина проводится в 1 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные при освоении образовательной программы предыдущего уровня.

Язык преподавания – русский.

**3. Виды учебной работы и тематическое содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц или 108 академических часов.

**Краткое содержание дисциплины по разделам и видам учебной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел дисциплины(тематический модуль) | Трудоемкостьпо видам учебных занятий (в академических часах) | Оценочное средство |
| Всего | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа обучающихся |
| Семестр 1 |
| 1 | Предмет, задачи и методы психологии | 14 | 3 | 5 |  | 6 | Ситуационные задачи, дискуссия |
| 2 | Развитие психики и сознания | 13 | 2 | 5 |  | 6 | Ситуационные задачи, дискуссия |
| 3 | Деятельность. Потребности и мотивы деятельности | 12 | 2 | 4 |  | 6 | Ситуационные задачи дискуссия |
| 4 | Чувственное познание окружающей действительности | 12 | 2 | 4 |  | 6 | Ситуационные задачи, дискуссия |
| 5 | Рациональные формы познания окружающей действительности | 12 | 2 | 4 |  | 6 | Ситуационные задачи, дискуссия |
| 6 | Эмоционально-волевая сфера личности | 12 | 2 | 4 |  | 6 | Ситуационные задачи, дискуссия |
| 7 | Индивидуально-психологические особенности личности | 12 | 2 | 4 |  | 6 | Ситуационные задачи, дискуссия |
| 8 | Социально-психологические аспекты группового взаимодействия | 12 | 2 | 4 |  | 6 | Ситуационные задачи, дискуссия |
|  | 99 | 17 | 34 |  | 48 |  |
|  |
| Подготовка к промежуточной аттестации | 9 |  |  |  | 9 |  |
| **Итого:** | 108 | 17 | 34 |  | 57 |  |

**Разработчик:**

Сафронова Екатерина Александровна, преподаватель, кафедра психологии; преподаватель, кафедра теории и методики начального образования.