**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**НОВОГРЕЧЕСКИЙ ЯЗЫК**

**Направление подготовки бакалавриата**

45.03.01 Филология

Профиль направления подготовки бакалавриата

«Классическая филология»

Форма обучения очная

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции. Этап формирования компетенции** | **Формулировка компетенции** | **Планируемые результаты обучения** (индикаторы достижения компетенции) |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи. |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п). УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических (профессиональных) текстов с иностранного (-ых) на государственный язык. |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. |
| ОПК-2 | Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации | ОПК-2.1. Имеет представление о терминологическом аппарате современной лингвистики, основных концепциях и теоретических положениях в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; ОПК-2.2. Применяет в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об основных положениях и концепциях в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; ОПК-2.3. Корректно использует лингвистическую терминологию; ОПК-2.4. Осуществляет на базовом уровне анализ лингвистических фактов с точки зрения различных концепций в области языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков); ОПК-2.5. Применяет в профессиональной деятельности основные коммуникативные стратегии и тактики. |
| ОПК-4 | Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста | ОПК-4.1. Имеет представление об основных методах, приемах и принципах сбора и анализа языковых и литературных фактов; ОПК-4.2. Имеет представление о методике филологического анализа и интерпретации текста; ОПК-4.3. Выполняет на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов; ОПК-4.4. Осуществляет филологический анализ и интерпретацию текста. |
| ОПК-5 | Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке | ОПК-5.1. Имеет представление о системе норм, единиц и категорий основного изучаемого языка в его литературной форме; ОПК-5.2. Имеет представление о базовых методах и приемах различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке; ОПК-5.3. Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме; ОПК-5.4. Владеет базовыми методами и приемами создания текстов; ОПК-5.5. Владеет различными типами устной и письменной коммуникации на данном языке; ОПК-5.6. Корректно использует в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, литературные нормы основного изучаемого языка, базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке. |

***Знать:***

- лексику изучаемого языка; - базовую грамматику изучаемого языка; - фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для осуществления коммуникации на изучаемом языке - правила речевого этикета и с нормы общения на изучаемом языке

***Уметь:***

- применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на изучаемом языке в зависимости от языковой задачи

***Владеть навыками (опытом деятельности):***

- греческим языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности; - навыками межкультурной коммуникации и межличностного взаимодействия на иностранном языке в бытовой и профессиональной сферах

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата и язык преподавания**

Дисциплина «Новогреческий язык» входит в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы бакалавриата по данному направлению подготовки и является обязательной для изучения дисциплиной.

Согласно учебному плану дисциплина проводится в 5, 4, 6, 7, 8 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные при освоении образовательной программы предыдущего уровня, а также при изучении дисциплин: Лингвокультурология, Лингвострановедение, История Греции, История греческого языка.

Язык преподавания – русский.

**3. Виды учебной работы и тематическое содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц или 396 академических часов.

**Краткое содержание дисциплины по разделам и видам учебной работы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел дисциплины (тематический модуль) | Трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) | | | | | Оценочное средство |
| Всего | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа обучающихся |
| Семестр № 4 | | | | | | | |
| 1 | Раздел 1. Начальный уровень А1 | 108 | 0 | 32 | 0 | 76 | Контрольная работа; Решение комплектов задач (рабочая тетрадь); Эссе; Другое; Зачет |
| Вид промежуточной аттестации в семестре: зачет. | | | | | | | |
| Семестр № 5 | | | | | | | |
| 2 | Раздел 2. Начальный уровень. Продолжение. | 108 | 0 | 34 | 0 | 74 | Контрольная работа; Эссе; Другое; Экзамен |
| Вид промежуточной аттестации в семестре: экзамен. | | | | | | | |
| Семестр № 6 | | | | | | | |
| 3 | Раздел 3. Начальный уровень А2. | 72 | 0 | 36 | 0 | 36 | Контрольная работа; Решение комплектов задач (рабочая тетрадь); Эссе; Другое; Зачет |
| Вид промежуточной аттестации в семестре: зачет. | | | | | | | |
| Семестр № 7 | | | | | | | |
| 4 | Раздел 4. Базовый уровень В1. | 72 | 0 | 68 | 0 | 4 | Контрольная работа; Решение комплектов задач (рабочая тетрадь); Творческое задание; Эссе; Другое |
| Вид промежуточной аттестации в семестре: | | | | | | | |
| Семестр № 8 | | | | | | | |
| 5 | Раздел 5. Базовый уровень В2. | 36 | 0 | 32 | 0 | 4 | Экзамен; Эссе; Контрольная работа; Решение комплектов задач (рабочая тетрадь); Творческое задание; Другое |
| Вид промежуточной аттестации в семестре: экзамен. | | | | | | | |
| **Итого:** | | 396 | 0 | 202 | 0 | 194 |  |

**Разработчик(и):**

Манина Ирина Олеговна, старший преподаватель, кафедра классической филологии, русской литературы и журналистики.