*Годы обучения по образовательной программе 2022-2026*

Петрозаводский государственный университет

Институт экономики и права

Кафедра финансов, финансового права, экономики и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ К.Г. Тарасов

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**ФИНАНСЫ**

Направление подготовки бакалавриата

38.03.01 Экономика

Профиль направления подготовки бакалавриата

«Финансы, кредит и бухгалтерский учет»

Форма обучения очная

Петрозаводск

2022

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. N 954 (с изменениями от 26.11.2020 №1456) и учебным планом по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика (профиль «Финансы, кредит и бухгалтерский учет»).

Разработчик(и):

Шобей Лариса Геннадьевна, старший преподаватель кафедры финансов, финансового права, экономики и бухгалтерского учета института экономики и права ПетрГУ , \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Эксперт(ы):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(ФИО полностью) (должность, место работы, ученая степень, звание,)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры финансов, финансового права, экономики и бухгалтерского учета

Протокол № 5 от «5 » мая 2022 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Костина Е. И. к.э.н., доцент,

СОГЛАСОВАНО:

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и права

Протокол № 2/2022 от « 24 » июня 2022  г.

Директор института \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ермишина Н. С. ,к.ю.н.

Начальник методического отдела  
учебно-методического управления ПетрГУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Маханькова

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компе-тенции.**  **Этап формирова-ния компетенции** | **Формулировка компетенции** | **Планируемые результаты обучения**  (индикаторы достижения компетенции) |
| ПК-9  Начальный, основной | Способность оценивать показатели проектов бюджетов и отчетов об исполнении бюджетов публично-правовых образований и бюджетов внебюджетных фондов, разрабатывать предложения по развитию публичных финансов | ПК-9.1. Систематизирует, анализирует и оценивает статистическую информацию и результаты научных исследований для анализа целей, задач и результатов реализации бюджетно-налоговой и долговой политики;  ПК-9.2. Применяет профессиональные знания для прогнозирования и планирования результатов реализации бюджетно-налоговой и долговой политики публично-правовых образований;  ПК-9.3. Анализирует и применяет результаты анализа финансовой, бюджетной, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении бюджетов бюджетной системы и принятии оперативных решений в области управления публичными финансами;  ПК-9.4. Способен представлять результаты оценки финансовой отчетности в виде аналитического отчета, экспертного заключения, информационного обзора. |

***Знать:***

* понятийный аппарат, основы организации финансовой системы и особенности функционирования и взаимодействия ее участников.
* показатели и основные источники данных о финансовой деятельности экономических субъектов;

***Уметь*:**

– использовать положения теории финансов в описании основных финансовых процессов и явлений, имеющих место на всех уровнях финансовой системы;

– собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих финансовую деятельность экономических субъектов;

***Владеть:***

– навыками практического применения знаний теории финансов в описании основных проблем, складывающихся в финансовой системе;

– навыками сбора и анализа данных, характеризующих финансовую деятельность экономических субъектов;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата и язык преподавания

Дисциплина «Финансы» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана основной образовательной программы бакалавриата по данному направлению подготовки и является обязательной для изучения дисциплиной.

Согласно учебному плану дисциплина проводится в 4, 3 семестре.

Язык преподавания – русский.

3. Виды учебной работы и тематическое содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц или 216 академических часов.

.

3.1. Виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Виды учебной работы | Объем в академических  часах |
| **Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану** | 216 |
| В том числе: |  |
| **Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем). Всего** | 98 |
| В том числе: |  |
| Лекции (Л) | 48 |
| Практические занятия (Пр) | 50 |
| Лабораторные занятия (Лаб) | 0 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет, экзамен |
| **Самостоятельная работа обучающихся (СР)**  **(всего)** | 118 |
| В том числе: | |
| Самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовка к занятиям | |
| Подготовка к  промежуточной аттестации | |

3.2. Краткое содержание дисциплины по разделам и видам учебной работы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел дисциплины  (тематический модуль) | | Трудоемкость по видам учебных занятий  (в академических часах) | | | | | Оценочное средство |
| Всего | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа обучающихся |
| Семестр № 3 | | | | | | | | |
| 1 | | *РАЗДЕЛ* *I.* *Общие основы финансов и финансовой системы*  Тема 1. Сущность и функции финансов | 12 | 4 | 2 |  | 6 | Коллоквиум  Сообщение  Задача  Тест |
| 2 | | Тема 2. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве. Финансовые ресурсы, денежные фонды | 12 | 2 | 4 |  | 6 | Коллоквиум  Сообщение  Задача  Тест |
| 3 | | Тема 3. Финансовая система государства | 12 | 2 | 4 |  | 6 | Коллоквиум  Сообщение  Задача  Тест |
| 4 | | Тема 4. Финансовый рынок | 14 | 4 | 4 |  | 6 | Коллоквиум  Сообщение  Задача  Тест |
| 5 | | *РАЗДЕЛ* *II.* *Финансовое регулирование и управление финансами*  Тема 5. Финансовое регулирование. Финансовая политика государства. Финансовый механизм | 15 | 4 | 4 |  | 7 | Коллоквиум  Сообщение  Задача  Тест |
|  | | Подготовка к промежуточной аттестации | 7 |  |  |  | 7 | Зачет |
|  | | Итого в семестре | 72 | 16 | 18 |  | 38 |  |
| Вид промежуточной аттестации в семестре - зачет | | | | | | | | |
| Семестр № 4 | | | | | | | | |
| 6 | | Тема 6. Управление финансами | 13 | 4 | 4 |  | 5 | Коллоквиум  Сообщение  Задача  Тест |
| 7 | | Тема 7. Финансовое планирование и прогнозирование | 13 | 4 | 4 |  | 5 | Коллоквиум  Сообщение  Задача  Тест |
| 8 | | Тема 8. Финансовый контроль | 9 | 2 | 2 |  | 5 | Коллоквиум  Сообщение  Задача  Тест |
| 9 | | *РАЗДЕЛ* *III.* *Государственные и муниципальные финансы8*  Тема 9. Теоретические и организационные основы государственных и муниципальных финансов | 13 | 4 | 4 |  | 5 | Коллоквиум  Сообщение  Задача  Тест |
| 10 | | Тема 10. Налогообложение и налоговая система государства | 15 | 4 | 4 |  | 7 | Коллоквиум  Сообщение  Задача  Тест |
| 11 | | Тема 11. Теоретические основы бюджета и бюджетной деятельности государства | 15 | 4 | 4 |  | 7 | Коллоквиум  Сообщение  Задача  Тест |
| 12 | | Тема 12. Организационные основы бюджетной системы государства | 13 | 4 | 4 |  | 5 | Коллоквиум  Сообщение  Задача  Тест |
| 13 | | *РАЗДЕЛ* *IV.* *Финансы хозяйствующих субъектов*  Тема 13. Основы функционирования финансов экономических субъектов в разных сферах экономики | 17 | 6 | 6 |  | 5 | Коллоквиум  Сообщение  Задача  Тест |
|  | | Подготовка к промежуточной аттестации | 27 |  |  |  | 27 | Экзамен |
|  | | Итого в семестре | 144 | 32 | 32 |  | 80 |  |
| Вид промежуточной аттестации в семестре - экзамен | | | | | | | | |
| **всего** | | | 216 | 48 | 50 |  | 118 |  |

3.3. Содержание аудиторных занятий

Содержание лекционных занятий

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № раздела | № лекции | Основное содержание | Количество часов | | В т.ч. с использованием ДОТ (\*) |
| **Семестр №3** | | | | | |
| 1 | 1.1 | *РАЗДЕЛ I. Общие основы финансов и финансовой системы*  *Тема 1. Сущность и функции финансов.*  «Финансы» как наука и учебная дисциплина. Исторические предпосылки возникновения финансов. Социально-экономическая сущность финансов. Основные признаки финансов и финансовых отношений. | | 2 | 2 |
| 1 | 1.2 | Понятие финансовой деятельности экономических субъектов. Виды финансовых отношений. Функции финансов. Принципы и роль финансов. Финансы и другие экономические категории. | | 2 | 2 |
| 1 | 2 | *Тема 2. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве. Финансовые ресурсы, денежные фонды*  Общая характеристика воспроизводственного процесса. Роль и значение финансов в распределении и перераспределении доходов общества. Финансовые ресурсы как материальные носители финансовых отношений. Источники формирования, виды финансовых ресурсов экономических субъектов, формы и направления их использования. Факторы, влияющие на объем финансовых ресурсов. Денежные фонды, их основные признаки и принципы формирования. Виды денежных фондов. Финансовые резервы, их значение. | | 2 | 2 |
| 1 | 3 | *Тема 3. Финансовая система государства*  Структурирование финансовых отношений по разным признакам. Понятие финансовой системы государства. Функции финансовой системы. Состав финансовой системы. Дискуссионные вопросы о составе и структуре финансовой системы. Структурные элементы финансовой системы и их характеристика. Финансовая система России, ее становление и развитие. | | 2 | 2 |
| 1 | 4.1 | *Тема 4. Финансовый рынок*  Понятие финансового рынка. Функции финансового рынка. Роль финансового рынка в перераспределении финансовых ресурсов. Товар финансового рынка. | | 2 | 2 |
| 1 | 4.2 | Структура финансового рынка. Участники финансового рынка. | | 2 | 2 |
| 2 | 5.1 | *РАЗДЕЛ II. Финансовое регулирование и управление финансами*  *Тема 5. Финансовое регулирование. Финансовая политика государства. Финансовый механизм.*  Понятие финансового регулирования, его необходимость в условиях рыночной экономики. Государство как субъект финансового регулирования. Предпосылки государственного вмешательства в рыночный механизм. Объекты, методы, уровни и формы государственного финансового регулирования.  Финансовая политика как инструмент государственного регулирования экономики. Понятие и содержание, цели и задачи, ресурсы государственной финансовой политики. | | 2 | 2 |
| 2 | 5.2 | Типы финансовой политики государства. Основные направления финансовой политики государства, их содержание.  Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики государства. Финансовые методы, финансовые рычаги, правовое, нормативное и информационное обеспечение финансовой политики. | | 2 | 2 |
|  |  | Итого в семестре | | 16 | 16 |
|  |  | Вид промежуточной аттестации в семестре - зачет | |  |  |
|  |  | **Семестр № 4** | |  |  |
| 2 | 6.1 | *Тема 6. Управление финансами*  Общее понятие об управлении финансами. Системный, процессный и функциональный подходы к управлению финансами. Функциональные элементы управления финансами, их характеристика. Правовое регулирование финансовых отношений. Финансовое право. | | 2 | 2 |
| 2 | 6.2 | Организационный аспект финансового управления. Субъекты финансового управления. Органы государственного финансового управления и контроля в России. Финансовый менеджмент. | | 2 | 2 |
| 2 | 7.1 | *Тема 7. Финансовое планирование и прогнозирование*  Финансовое планирование как исходный этап и элемент управления финансами. Понятие, содержание и необходимость финансового планирования. Объекты и субъекты финансового планирования. Задачи, этапы, методы финансового планирования. Понятие и значение финансового прогнозирования. | | 2 | 2 |
| 2 | 7.2 | Виды финансовых планов и прогнозов экономических субъектов, их характеристика. | | 2 | 2 |
| 2 | 8 | *Тема 8. Финансовый контроль*  Финансовый контроль как необходимый элемент управления финансами. Сущность и содержание финансового контроля. Цель и задачи, объекты и область применения финансового контроля. Принципы финансового контроля. Виды, формы и методы финансового контроля. Организационно-правовые основы финансового контроля в Российской Федерации. Органы государственного финансового контроля в РФ, их задачи и функции. | | 2 | 2 |
| 3 | 9.1 | *РАЗДЕЛ III. Государственные и муниципальные финансы*  *Тема 9. Теоретические и организационные основы государственных и муниципальных финансов*  Сектор государственного управления, его специфика.  Понятие и функции государственных и муниципальных финансов. Особенности и основные принципы финансовой деятельности государства. Организация государственных и муниципальных финансов. Правовые основы государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации. Субъекты государственной финансовой деятельности и их полномочия. | | 2 | 2 |
| 3 | 9.2 | Экономическое содержание государственных и муниципальных финансов. Статистика государственных финансов. Методы учета в секторе государственного управления. Доходы и расходы. Потоки и запасы, активы и обязательства. Операции сектора государственного управления. Формы финансовой отчетности. Источники финансовой информации. | | 2 | 2 |
| 3 | 10.1 | *Тема 10. Налогообложение и налоговая система государства*  Социально-экономическая сущность налогов, их функции и роль. Принципы и методы налогообложения. Элементы налогообложения. Классификация налогов. | | 2 | 2 |
| 3 | 10.2 | Налоговая система РФ, ее элементы. Налоговые полномочия и их разграничение. Налоговое законодательство. Налоговая политика государства. | | 2 | 2 |
| 3 | 11.1 | *Тема 11. Теоретические основы бюджета и бюджетной деятельности государства*  Социально-экономическая сущность бюджета, его специфические признаки и функции. Сущность бюджетных отношений, их место в системе финансовых отношений. Содержание бюджета как денежного фонда. | | 2 | 2 |
| 3 | 11.2 | Проблема сбалансированности бюджетного фонда. Деятельность государства в решении проблемы сбалансированности бюджета. | | 2 | 2 |
| 3 | 12.1 | *Тема 12. Организационные основы бюджетной системы государства*  Понятие бюджетного устройства и бюджетной системы, модели ее построения в федеративных и унитарных государствах. Становление бюджетной системы России. Звенья бюджетной системы России, их характеристика. Принципы организации бюджетной системы. | | 2 | 2 |
| 3 | 12.2 | Бюджетный федерализм, его понятие и содержание. Теоретические основы разграничения доходов и расходов между уровнями бюджетной системы. Межбюджетные отношения и их формы. | | 2 | 2 |
| 4 | 13.1 | *РАЗДЕЛ IV. Финансы хозяйствующих субъектов*  *Тема 13. Основы функционирования финансов экономических субъектов в разных сферах экономики.*  Сущность и функции финансов хозяйствующих субъектов. Организационно-правовые формы функционирования хозяйствующих субъектов в экономике и их влияние на организацию финансов. | | 2 | 2 |
| 4 | 13.2 | Финансы коммерческих организаций. принципы их формирования. Источники финансовых ресурсов коммерческих организаций. Основной и оборотный капитал. Доходы, расходы и финансовые результаты коммерческих организаций. | | 2 | 2 |
| 4 | 13.3 | Финансы некоммерческих организаций, принципы их формирования. Финансовые ресурсы, доходы и расходы некоммерческих организаций. | | 2 | 2 |
|  |  | Итого в семестре | | 32 | 32 |
|  |  | **Всего** | | **48** | **48** |

Содержание практических (или семинарских) занятий

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № раздела | № занятия | Основное содержание | Количество часов | | В т.ч. с использованием ДОТ (\*) |
| Семестр №3 | | | | | |
| 1 | 1 | *РАЗДЕЛ* *I.* *Общие основы финансов и финансовой системы*  *Тема 1. Сущность и функции финансов.*  План:   1. Финансы как наука. Исторические предпосылки возникновения финансов. 2. Социально-экономическая сущность финансов как экономической категории. Дискуссионный вопрос 3. Функции финансов. Дискуссионный вопрос. 4. Финансы и деньги, кредит и др. экономические категории, их отличия и взаимосвязь. 5. Принципы финансов. 6. Финансовые отношения и финансовые решения экономических субъектов.   Коллоквиум 1  Заслушивание и обсуждение устного сообщения по теме "Современные дискуссионные вопросы сущности и функций финансов"  Проверка выполнения задач, выданных к практическому занятию (см раздел 3.4) и их обсуждение. | | 2 | 2 |
| 1 | 2.1 | *Тема 2. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве. Финансовые ресурсы, денежные фонды*  План:   1. Понятие общественного продукта. Воспроизводственный процесс и его стадии. Распределительный процесс и его характеристика. Значение финансов в распределении и перераспределении доходов общества. 2. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Финансовое обеспечение воспроизводственного процесса   Коллоквиум 2  Заслушивание и обсуждение устного сообщения по теме:  "ВВП и способы его измерения. ВВП России и его структура (по данным отчетности)".  Проверка выполнения задач, выданных к практическому занятию (см раздел 3.4) и их обсуждение. | | 2 | 2 |
| 1 | 2.2 | План:  3. Финансовые ресурсы экономических субъектов, источники их формирования, направления использования, факторы, влияющие на их величину.  4. Фонды денежных средств: понятие, признаки, состав, классификация  Коллоквиум 2 (окончание).  Проверка выполнения задач, выданных к практическому занятию (см раздел 3.4) и их обсуждение. | | 2 | 2 |
| 1 | 3.1 | *Тема 3. Финансовая система государства.*  План:   1. Структурирование финансовых отношений по разным признакам 2. Понятие финансовой системы государства, Дискуссионный вопрос. Российская и западная школы о понятии финансовой системы 3. Цель и функции финансовой системы (функциональный подход). 4. Состав финансовой системы государства. Российская и западная школы о составе финансовой системы. Принципы выделения сфер и звеньев финансовой системы.     Коллоквиум 3  Проверка выполнения задач, выданных к практическому занятию (см раздел 3.4) и их обсуждение. | | 2 | 2 |
|  |  | План:   1. Сферы финансовой системы: государственные и муниципальные финансы, финансы хозяйствующих субъектов, финансы населения (домохозяйств) 2. Состав финансовой системы с позиции СНС (институциональный подход) 3. Типы финансовых систем   Коллоквиум 3 (окончание).  Заслушивание и обсуждение устного сообщения по теме:  "Открытость финансовых систем: теория, показатели и мировой рейтинг"  Проверка выполнения задач, выданных к практическому занятию (см раздел 3.4) и их обсуждение. | | 2 | 2 |
| 1 | 4.1 | *Тема 4. Финансовый рынок*  План*:*   * 1. Сущность и функции финансового рынка   2. Товар финансового рынка   Коллоквиум 4  Проверка выполнения задач, выданных к практическому занятию (см раздел 3.4) и их обсуждение. | | 2 | 2 |
| 1 | 4.2 | План*:*   * 1. Структура финансового рынка   2. Участники финансового рынка   3. Финансовый рынок России.   Коллоквиум 4 (окончание)  Заслушивание и обсуждение устного сообщения по теме:  "Развитие финансового рынка России"  Проверка выполнения задач, выданных к практическому занятию (см раздел 3.4) и их обсуждение. | | 2 | 2 |
| 2 | 5.1 | *РАЗДЕЛ II. Финансовое регулирование и управление финансами*  *Тема 5. Финансовое регулирование. Финансовая политика государства. Финансовый механизм.*  *План:*   * 1. Понятие финансового регулирования. Необходимость государственного вмешательства в рынок. Объекты и уровни государственного финансового регулирования.   2. Финансовая политика как инструмент государственного регулирования: цели ресурсы, типы.   Коллоквиум 5  Заслушивание и обсуждение устного сообщения по теме:  Современная бюджетная политика России,  Проверка выполнения задач, выданных к практическому занятию (см раздел 3.4) и их обсуждение. | | 2 | 2 |
| 2 | 5.2 | План:   * 1. Финансовый механизм, его понятие, виды, состав.   2. Финансовые инструменты.   Коллоквиум 5 (окончание).  Заслушивание и обсуждение устного сообщения по теме: "Западные концепции государственного регулирования финансов"  Проверка выполнения задач, выданных к практическому занятию (см раздел 3.4) и их обсуждение. | | 2 | 2 |
|  |  | Итого в семестре | | 18 | 18 |
|  |  | Вид промежуточной аттестации в семестре - зачет | |  |  |
|  |  | Семестр № 4 | |  |  |
| 2 | 6.1 | *Тема 6. Управление финансами.*  *План:*   * 1. Общее понятие об управлении финансами. Функциональный, правовой и организационный аспекты управления финансами.   2. Функции финансового управления.   3. Правовые основы функционирования финансов.   Коллоквиум 6.  Проверка выполнения задач, выданных к практическому занятию (см раздел 3.4) и их обсуждение. | | 2 | 2 |
| 2 | 6.2 | *План:*   * 1. Органы управления финансами, их задачи и функции.   Коллоквиум 6 (окончание).  Заслушивание и обсуждение устного сообщения по темам: "История развития и современные функции Министерства Финансов России", "История развития и современные функции налоговых органов".  Проверка выполнения задач, выданных к практическому занятию (см раздел 3.4) и их обсуждение. | | 2 | 2 |
| 2 | 7.1 | *Тема 7. Финансовое планирование и прогнозирование.*  *План:*   1. Понятие, содержание и значение финансового планирования и прогнозирования. 2. Методы финансового планирования и прогнозирования.   Коллоквиум 7.  Заслушивание и обсуждение устных сообщений по темам: "Стратегическое планирование Российской Федерации"  Проверка выполнения задач, выданных к практическому занятию (см раздел 3.4) и их обсуждение. | | 2 | 2 |
| 2 | 7.2 | *План:*   1. Система финансовых планов и прогнозов экономических субъектов, их характеристика   Коллоквиум 7 (окончание).  Заслушивание и обсуждение устных сообщений по темам:  "Государственные программы Российской Федерации"  Проверка выполнения задач, выданных к практическому занятию (см раздел 3.4) и их обсуждение. | | 2 | 2 |
| 2 | 8 | *Тема 8. Финансовый контроль.*  *План:*   1. Понятие, содержание и значение финансового контроля. 2. Формы и методы финансового контроля, их характеристика. 3. Виды финансового контроля: государственный, внутрифирменный, аудиторский контроль. 4. Финансовая дисциплина. Финансовые санкции. 5. Органы государственного финансового контроля в РФ, их компетенция.   Коллоквиум 8.  Заслушивание и обсуждение устного сообщения по теме: "Счетная Палата Российской Федерации".  Проверка выполнения задач, выданных к практическому занятию (см раздел 3.4) и их обсуждение. | | 2 | 2 |
| 3 | 9.1 | *РАЗДЕЛ III. Государственные и муниципальные финансы*  *Тема 9.* *Теоретические и организационные основы государственных и муниципальных финансов*  *План:*   1. Понятие и функции государственных и муниципальных финансов. 2. Финансовая деятельность государства, ее особенности и принципы осуществления. 3. Организация государственных и муниципальных финансов 4. Правовые основы функционирования государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации.   Коллоквиум 9.  Заслушивание и обсуждение устного сообщения по теме: "Финансовые основы деятельности местного самоуправления в Российской Федерации"  Проверка выполнения задач, выданных к практическому занятию (см раздел 3.4) и их обсуждение. | | 2 | 2 |
| 3 | 9.2 | 1. Экономическое содержание государственных и муниципальных финансов. 2. Субъекты государственной финансовой деятельности и их полномочия   Коллоквиум 9 (окончание).  Заслушивание и обсуждение устного сообщения по теме: "Баланс публично правового образования, его содержание"  Проверка выполнения задач, выданных к практическому занятию (см раздел 3.4) и их обсуждение. | | 2 | 2 |
| 3 | 10.1 | *Тема 10. Налогообложение и налоговая система государства*  *План:*   1. Возникновение и развитие налогообложения 2. Социально-экономическая сущность налогов и сборов. 3. Функции и роль налогов и сборов. 4. Принципы налогообложения. 5. Элементы налога. 6. Виды налогов   Коллоквиум 10  Проверка выполнения задач, выданных к практическому занятию (см раздел 3.4) и их обсуждение. | | 2 | 2 |
| 3 | 10.2 | 1. Понятие налоговой системы. Налоговая система РФ, ее составные элементы. Виды налоговых систем. 2. Критерии организации налоговых систем 3. Налоговое законодательство. 4. Налоговые полномочия органов власти всех уровней   Коллоквиум 10 (окончание)  Заслушивание и обсуждение устного сообщения по теме: "Современная налоговая политика России"  Проверка выполнения задач, выданных к практическому занятию (см раздел 3.4) и их обсуждение. | | 2 | 2 |
| 3 | 11.1 | *Тема 11. Теоретические основы бюджета и бюджетной деятельности государства*  *План:*   1. Социально-экономическая сущность бюджета, 2. Функции бюджета как экономической категории. 3. Бюджет как денежный фонд, его специфические признаки.   Коллоквиум 11  Проверка выполнения задач, выданных к практическому занятию (см раздел 3.4) и их обсуждение. | | 2 | 2 |
| 3 | 11.2 | *План:*   1. Экономические формы функционирования бюджета: доходы, расходы. Их состав и характеристика.   5. Сбалансированность бюджета. Дефицит бюджета, причины его возникновения, формы покрытия. 6. Бюджетный профицит  Коллоквиум 11 (окончание)  Проверка выполнения задач, выданных к практическому занятию (см раздел 3.4) и их обсуждение.  Заслушивание и обсуждение устного сообщения по теме: "Сбалансированность федерального бюджета". | | 2 | 2 |
| 3 | 12.1 | *Тема 12. Организационные основы бюджетной системы государства*  *План:*   1. Понятие бюджетного устройства и бюджетной системы государства. Модели ее построения в федеративных и унитарных государствах. 2. Бюджетная система России, ее становление и принципы организации. 3. Звенья бюджетной системы России: федеральный, региональный, местный бюджеты и государственные внебюджетные фонды.   Коллоквиум 12  Заслушивание и обсуждение устного сообщения по теме:  Бюджетная система США  Бюджетная система СССР  Бюджетная система Германии  Проверка выполнения задач, выданных к практическому занятию (см раздел 3.4) и их обсуждение. | | 2 | 2 |
| 3 | 12.2 | *План:*   1. Бюджетный федерализм, его содержание и принципы. Межбюджетные отношения.   Коллоквиум 12 (окончание)  Заслушивание и обсуждение устного сообщения по теме:  Реформа бюджетного федерализма в России  Проверка выполнения задач, выданных к практическому занятию (см раздел 3.4) и их обсуждение.  Тест по разделу 3 | | 2 | 2 |
| 4 | 13.1 | *РАЗДЕЛ IV. Финансы хозяйствующих субъектов*  *Тема 13. Основы функционирования финансов экономических субъектов в разных сферах экономики.*  *План:*   * 1. Сущность и функции финансов хозяйствующих субъектов.   2. Организационно-правовые формы функционирования хозяйствующих субъектов в экономике и их влияние на организацию финансов.   Коллоквиум 13  Заслушивание и обсуждение устного сообщения по теме: "Государственные и муниципальные унитарные предприятия, и их особенности"  Проверка выполнения задач, выданных к практическому занятию (см раздел 3.4) и их обсуждение. | | 2 | 2 |
| 4 | 13.2 | *План:*   * 1. Финансы коммерческих организаций, принципы их организации   2. Источники финансовых ресурсов коммерческих организаций, основной и оборотный капитал. Финансовые результаты хозяйственной деятельности.   Коллоквиум 13 (продолжение)  Заслушивание и обсуждение устного сообщения по теме: "Банкротство юридических лиц"  Проверка выполнения задач, выданных к практическому занятию (см раздел 3.4) и их обсуждение. | | 2 | 2 |
| 4 | 13.3 | *План:*  5. Финансы некоммерческих организаций, принципы их формирования. Финансовые ресурсы, доходы и расходы некоммерческих организаций.  Коллоквиум 13 (окончание)  Заслушивание и обсуждение устного сообщения по теме: "Государственные и муниципальные учреждения"  Проверка выполнения задач, выданных к практическому занятию (см раздел 3.4) и их обсуждение. | | 2 | 2 |
|  |  | Итого в семестре | | 32 | 32 |
|  |  | **Всего:** | | **48** | **48** |

3.4. Организация самостоятельной работы обучающегося

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № раздела | Задачи для самостоятельной работы | Количество часов | В т.ч. с использованием ДОТ (\*) |
| Семестр №3 | | | |
| 1 | *РАЗДЕЛ I. Общие основы финансов и финансовой системы*  *Тема 1. Сущность и функции финансов.*  Подготовка к семинарским занятиям по вопросам темы, изучение учебной литературы, выполнение заданий для самостоятельной работы.  Читать источники литературы 8.1 и 8.2 по теме  Подготовка к коллоквиуму по теме 1.  Подготовка к обсуждению по теме: "Современные дискуссионные вопросы сущности и функций финансов".  Тестирование по теме.  Выполнение задач по теме 1  *Задачи для индивидуальной самостоятельной работы студентов:*   1. На основе самостоятельного изучения учебной литературы и публикаций проанализируйте разные взгляды представителей российской и западной финансовой науки на определение сущности финансов. Выпишите различные определения этого термина с указанием автора и источника. Дайте им оценку.   Таблица 1.  *Определения сущности финансов представителей разных школ*   |  |  | | --- | --- | | *Определение термина «финансы»* | *Источник, авторы* | |  |  | |  |  | |  |  |  1. Определите общие черты и различия в российской и западной трактовках категории «финансы». Результат представьте в виде таблицы.   Таблица 2.  *Сравнительная характеристика российского и западного подходов к категории «финансы»*   |  |  | | --- | --- | | *Российская научная школа* | *Западная научная школа* | | *Общие черты* | | |  |  | |  |  | | *Отличительные признаки* | | |  |  | |  |  |  1. Проанализируйте взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями (деньги, кредит, заработная плата, цена), по результатам заполните таблицы для каждой категории:   Таблица 3.  *Финансы и другие экономические категории*   |  |  |  | | --- | --- | --- | | *признак* | *финансы* | *Деньги ( и др.)* | | *Общие черты* | | | | *1…* |  |  | | *2…* |  |  | | *…* |  |  | | *Отличительные признаки* | | | | *1…* |  |  | | *2…* |  |  | | *…* |  |  |  1. Проанализируйте взгляды различных представителей российской научной школы на состав функций финансов. Результаты представьте в виде таблицы.   Таблица 3.  *Существующие в российской школе подходы к функциям финансов*   |  |  | | --- | --- | | *Функции финансов* | *Источник, авторы* | |  |  | |  |  | |  |  |  1. Перечислите и сформулируйте основные принципы финансов и финансовой деятельности. Какие из них являются общими для всех экономических субъектов? 2. Перечислите типы финансовых решений, принимаемых экономическими субъектами. Приведите примеры. Результаты занесите в таблицу.   Таблица 4.  *Финансовые решения экономических субъектов*   |  |  |  | | --- | --- | --- | | *Экономический субъект* | *Типы финансовых решений* | *Примеры* | | Домохозяйство |  |  | |  |  | |  |  | | Фирма |  |  | |  |  | |  |  | | Государство |  |  | |  |  | |  |  |  1. Составьте классификацию финансовых отношений по субъектному признаку на выбор: для промышленного предприятия, торговой организации, физического лица, страховой организации, органа власти и др. 2. Выпишите и раскройте основные термины темы.   *Основные понятия и термины:* финансы (определения разных авторов Задача 1), финансовое хозяйство, финансовая операция, деньги, финансовые отношения, функции финансов, распределение стоимости, денежный доход, финансовая деятельность, финансовые решения, активы  *Контрольные вопросы коллоквиума:*   1. В чем заключается социально-экономическую сущность финансов? 2. Как менялись взгляды ученых на представление сущности финансов? 3. Каково место финансов в системе общественных отношений? 4. В чем отличие финансовых отношений от других видов денежных отношений? 5. Какие функции выполняют финансы? 6. В чем заключаются дискуссионные вопросы сущности и функций финансов? 7. Как соотносятся между собой экономические категории финансов и кредита, финансов и денег, финансов и цены? 8. Как соотносятся между собой понятия - финансы и финансовые отношения? 9. Каковы принципы финансов и финансовой деятельности? 10. Что является источником финансов участников экономических отношений? 11. Какие виды финансовых отношений вы знаете? По каким признакам они сгруппированы? 12. Какие типы финансовых решений принимают домохозяйства? Приведите примеры. 13. Какие типы финансовых решений принимают фирмы? Приведите примеры. 14. Какие типы финансовых решений принимает государство? Приведите примеры. | 6 | 6 |
| 1 | *Тема 2. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве. Финансовые ресурсы, денежные фонды*  Подготовка к семинарским занятиям по вопросам темы, изучение учебной литературы, выполнение заданий для самостоятельной работы.  Читать источники литературы 8.1 и 8.2 по теме  Подготовка к коллоквиуму по теме 2.  Подготовка к обсуждению по теме: *"*ВВП и способы его измерения. ВВП России и его структура (по данным отчетности)".  Тестирование по теме.  Выполнение задач по теме 2  *Задачи для индивидуальной самостоятельной работы студентов:*   1. Составьте схему формирования и распределения и использования финансовых ресурсов общества (уровень государства и предприятия). Охарактеризуйте все стадии распределительного процесса. Раскройте первичные, вторичные и конечные доходы. 2. Сравните вторую и третью стадии воспроизводственного процесса. Дайте характеристику этим стадиям. Каков характер распределения общественного продукта на каждой стадии. В чем специфика денежных отношений на каждой стадии? Результат занесите в таблицу или постройте схему. 3. Выпишите различные определения термина «финансовые ресурсы» с указанием автора и источника. Дайте им оценку, выделите общее и отличия. 4. Составьте перечень видов финансовых ресурсов и направлений их использования в виде таблицы. 5. Приведите примеры денежных фондов и резервов экономических субъектов, определив их цели и основные источники (5 фондов на самостоятельный выбор). 6. «ВВП: методология расчета по системе национальных счетов»: кратко раскрыть методы и их формулы (см. на сайте ФСГС, в учебной литературе) 7. Охарактеризовать и заполнить таблицы (формы таблиц выдаются)   А.) "распределительный процесс в РФ на 2018-2022 гг." Раскрыть показатели : ВВП/ доходы бюджетной системы/ расходы бюджетной системы в абсолютных и относительных показателях;  Б.) «ВВП России (по СНС)» - заполнить таблицы по данным ФСГС за 2011, 2014, 2015, 2018 годы.  *Источники данных:* - Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики на … год и на плановый период … и ... годов. Информация официального сайта Министерства финансов Российской Федерации. URL: https://www.minfin.ru/- Данные Федеральной службы государственной статистики. URL: http://www.gks.ru/ - методологии.- Российский статистический ежегодник. 2018 (на русском и английском языках) / Russian statistical yearbook. 2018 (in Russian and English). Раздел 12. Федеральная служба государственной статистики. URL: <http://www.gks.ru/free_doc/doc_2018/year/year18.pdf> *(В конце 12 раздела – методика расчета показателей)*  1. Выпишите и раскройте основные термины темы.   *Основные понятия и термины:* Воспроизводство, расширенное воспроизводство, производство, распределение, обмен, потребление, общественный продукт, национальный доход, кривая Лаффера, финансовые ресурсы, денежный фонд, резервный фонд, фонд потребления, фонд накопления.  *Контрольные вопросы коллоквиума:*   1. Назовите основные стадии процесса воспроизводства и охарактеризуйте их. 2. Каковы направления воздействия финансов на общественное производство? 3. Что понимается под финансовыми ресурсами? 4. Что общее у финансовых ресурсов и денежных средств? В чем заключается отличие? 5. Каковы источники финансовых ресурсов государства, хозяйствующих субъектов? 6. Каковы факторы роста финансовых ресурсов для государства, хозяйствующих субъектов, доходов населения? 7. Каковы направления использования финансовых ресурсов? 8. Что понимается под первичными и конечными доходами экономических субъектов? 9. Что понимается под денежным фондом? Каковы их признаки? 10. Какова роль и место денежных фондов в воспроизводственном процессе? 11. Назовите виды денежных фондов экономических субъектов. В чем заключаются их особенности? | 6 | 6 |
| 1 | *Тема 3. Финансовая система государства*  Подготовка к семинарским занятиям по вопросам темы, изучение учебной литературы, выполнение заданий для самостоятельной работы.  Читать источники литературы 8.1 и 8.2 по теме  Подготовка к коллоквиуму по теме 3.  Подготовка к обсуждению по теме: "Открытость финансовых систем: теория, показатели и мировой рейтинг".  Тестирование по теме.  Выполнение задач по теме 3  *Задачи для индивидуальной самостоятельной работы студентов:*   * 1. Изучите содержание современных учебников и проведите анализ понятия и структуры финансовой системы, результаты занесите в таблицу.   Таблица 3.1.   |  |  | | --- | --- | | Понятие и структура финансовой системы | Источник, автор(ы) | |  |  | |  |  |  * 1. Рассмотрите западный и российский подходы к понятию и составу финансовой системы. Выделите достоинства и недостатки. Результаты представить в табличном виде. Дайте им свою оценку.   Таблица 3.2.   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | *Российская школа* | *Западная школа* | | Цель финансовой системы |  |  | | Определение финансовой системы |  |  | | Функции финансовой системы |  |  | | Значение финансовой системы |  |  |  * 1. Представьте характеристику функций финансовой системы, изложенную в западной финансовой школе, дайте ей оценку и заполните таблицу   Таблица 3.3.   |  |  | | --- | --- | | *Название функции* | *Содержание функции* | |  |  | |  |  |  * 1. Сформулируйте свое отношение по поводу выделения в финансовой системе России сферы "финансы населения".   2. Раскрыть характеристику основных сфер финансовой системы в табличном виде: название, цели сферы, определение финансов сферы, функции финансов сферы, структура финансов сферы (основные звенья), финансовые потоки (доходы и расходы- основные виды) сферы   Сферы: государственные и муниципальные финансы, финансы хозяйствующих субъектов, финансы домохозяйств.  Таблица 3.4.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Название сферы | Цели | Определение финансов сферы | Функции финансов сферы (рас-крыть) | Структура финансов сферы (перечис-лить основные элементы) | Финансовые потоки сферы (основные доходы и расходы) | | Государствен-ные и муниципальные финансы |  |  |  |  |  | | Финансы хозяйствующих субъектов |  |  |  |  |  | | Финансы домохозяйств |  |  |  |  |  |  * 1. Сравните финансовую систему СССР и современной России по разным признакам. Результаты занесите в таблицу. (краткое сообщение)   2. Финансовые системы разных стран имеют разный состав. Рассмотреть и дать краткую характеристику финансовым системам разных стран (1-2 на выбор): Японии, Германии, США, Канады, Франции … (и подготовить краткие сообщения)   3. Найти примеры стран, имеющих открытые финансовые системы (финансовые системы – экспортеры капитала, международные финансовые центры и финансовые системы оффшорного типа импортеры капитала)   4. "Степень открытости финансовых систем" (найти рейтинг стран и охарактеризовать показатели открытости и оформить в таблицу)   5. Выпишите и раскройте основные термины темы.   *Основные понятия и термины:*структура финансов, финансовая система государства, финансы домашних хозяйств, финансы предприятий, государственные и муниципальные финансы, финансовый институт, организация финансовой системы, открытая финансовая система, закрытая финансовая система.  *Контрольные вопросы коллоквиума:*   1. По каким критериям можно структурировать финансовые отношения? 2. В чем сущность российского подхода к понятию и структуре финансовой системы? 3. В чем сущность западного подхода к понятию и структуре финансовой системы? 4. Какие и по каким критериям в финансовой системе государства выделяются сферы и звенья? 5. Финансовая система страны функционирует стихийно или подвергается государственному регулированию? Назовите методы государственного регулирования. 6. Финансовые системы разных стран идентичны или отличаются друг от друга? Найдите критерии общих черт и различий. 7. Почему необходимо применение определенных принципов при организации финансовой системы? 8. В чем заключается совершенствование финансовой системы? 9. Как соотносятся между собой понятия - финансы и финансовая система? 10. В чем заключается институциональный подход к построению финансовой системы? 11. В чем заключается функциональный подход к финансовой системе? | 6 | 6 |
| 1 | *Тема 4. Финансовый рынок*  Подготовка к семинарским занятиям по вопросам темы, изучение учебной литературы, выполнение заданий для самостоятельной работы.  Читать источники литературы 8.1 и 8.2 по теме  Подготовка к коллоквиуму по теме 4.  Подготовка к обсуждению по теме: "Развитие финансового рынка России".  Тестирование по теме.  Выполнение задач по теме 4  *Задачи для индивидуальной самостоятельной работы студентов:*   1. Выпишите различные определения термина «финансовый рынок» с указанием автора и источника. Дайте им оценку, выделите общее и отличия.  |  |  | | --- | --- | | Определение финансового рынка | Автор, источник | |  |  | |  |  |  1. Рассмотрите подходы разных авторов на состав функций финансового рынка. Результаты занесите в таблицу.  |  |  | | --- | --- | | Функции финансового рынка | Автор, источник | | Перечислить... |  | |  |  |  1. Постройте схему всех возможных денежных потоков финансового рынка с участием основных экономических субъектов (государства, населения, фирм и финансовых посредников). 2. Сравните по разным признакам кредиторов и инвесторов, заемщиков и эмитентов, результаты занесите в таблицу.  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Признак | Кредиторы | Инвесторы | | ... |  |  | | ... |  |  | | Признак | Заемщики | Эмитенты | | ... |  |  | | ... |  |  |  1. Рассмотрите основные виды финансовых инструментов (ценных бумаг), дайте им характеристику. Результаты занесите в таблицу.  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Вид ценной бумаги | Определение | Класс | Цели выпуска | Эмитенты | Свойства | Разновидности ценной бумаги | | Акция |  |  |  |  |  |  | | Облигация |  |  |  |  |  |  | | Вексель |  |  |  |  |  |  | | Банковский сертификат |  |  |  |  |  |  | | Дериватив |  |  |  |  |  |  | | Ипотечная ценная бумага |  |  |  |  |  |  | | Пай |  |  |  |  |  |  |  1. Проанализируйте взгляды разных авторов на структуру финансового рынка. Дайте им оценку.  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Признак структурирования | Структура финансового рынка | Автор, источник | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  1. Охарактеризуйте виды финансового рынка в разрезе финансовых инструментов (кредитный, валютный, страховой, рынок ценных бумаг), заполнив таблицу.  |  |  | | --- | --- | | Вид финансового рынка | Кредитный / валютный / страховой / рынок ценных бумаг | | Финансовые инструменты рынка |  | | Сегменты рынка |  | | Субъекты (участники) рынка |  | | Нормативно-правовая база (1-2 основных НПА) |  | | Индикаторы рынка (индексы и.т.д) |  | | Показатели рынка в настоящий период по официальным данным (объемы сделок, количество участников, и их доля рынка 5 (10, 20) крупных участников, и другие) |  |  1. Выпишите и раскройте основные термины темы.   *Основные понятия и термины:*финансовый рынок, финансовый посредник, инвестор, кредитор, заемщик, эмитент, финансовый инструмент, кредит, займ, ценная бумага, инфраструктура финансового рынка, фондовая биржа, денежный рынок, рынок капиталов, первичный рынок, вторичный рынок, индикаторы финансового рынка.  *Контрольные вопросы коллоквиума:*   * 1. В чем заключается объективная необходимость и значение финансового рынка для экономики?   2. Какие функции выполняет финансовый рынок?   3. Какие задачи решает финансовый рынок?   4. Каковы факторы развития финансового рынка?   5. Что является товаром финансового рынка, в чем его специфика?   6. Что понимается под ценной бумагой?   7. Как классифицируются ценные бумаги?   8. Кто является прямыми участниками финансового рынка и какова их роль?   9. Кто выступает финансовыми посредниками на финансовом рынке?   10. Какова инфраструктура финансового рынка?   11. Какие государственные органы регулируют финансовый рынок?   12. Какие нормативно правовые акты регулируют отношения на финансовом рынке?   13. Какова роль и значение финансовых посредников на финансовом рынке?   14. По каким признакам сегментируют финансовый рынок? Какова его структура?   15. Какие существуют показатели финансового рынка?   *Дополнительная литература:*   1. Гражданский кодекс Российской Федерации. - М.: 1997, главы 7,42. 2. Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 № 39-ФЗ с изменениями и дополнениями. 3. Федеральный закон от 05.03.1999 № 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг». 4. Мишарев А. А. Рынок ценных бумаг: учеб. пособие / А. А. Мишарев. - СПб.: Питер, 2007. - 251 с. | 6 | 6 |
| 2 | *РАЗДЕЛ II. Финансовое регулирование и управление финансами*  *Тема 5. Финансовое регулирование. Финансовая политика государства. Финансовый механизм.*  Подготовка к семинарским занятиям по вопросам темы, изучение учебной литературы, выполнение заданий для самостоятельной работы.  Читать источники литературы 8.1 и 8.2 по теме  Подготовка к обсуждению по теме: "Современная бюджетная политика России", "Западные концепции государственного регулирования финансов".  Выполнение задач по теме 5.  Тестирование по теме.  *Задачи для индивидуальной самостоятельной работы студентов:*   1. Рассмотрите промышленный цикл и дайте подробную характеристику его фаз. Результаты занесите в таблицу. 2. Рассмотрите период «Великой депрессии» США и «Новый курс» Рузвельта – первые мероприятия государственного регулирования 3. Сравните типы финансовой политики (классическую, регулирующую, командно-административную) по основным признакам. Результаты занесите в таблицу. 4. Дайте характеристику основных направлений финансовой политики по целям, задачам, инструментам на примере России. Рассмотрите «Прогноз долгосрочного социально - экономического развития России до 2030 года», послание Президента Федеральному собранию (крайнее). 5. Опишите роль финансового механизма в реализации финансовой политики. 6. Выпишите и раскройте основные термины темы.   *Основные понятия и термины:* Финансовая политика, государственная финансовая политика, бюджетная политика, налоговая политика, денежно-кредитная политика, инвестиционная политика, социальная политика, финансовая политика предприятия, финансовый механизм, управление финансами, классический и регулирующий типы финансовой политики.  *Контрольные вопросы коллоквиума:*   1. В чем заключается необходимость государственного финансового регулирования? 2. В чем состоит содержание финансовой политики государства? 3. Какова ее классификация по функциональному, целевому временному и территориальному признакам? 4. Какие исходные основы принимаются при разработке финансовой политики? 5. Каковы этапы проведения финансовой политики? 6. Какие задачи решаются финансовой политикой и основные принципы ее осуществления? 7. Перечислите известные вам финансовые инструменты, применяемые на разных уровнях управления экономикой. 8. С какой целью в практику хозяйствования введено понятие «финансовый механизм»? 9. Сформулируйте понятие финансового механизма, раскройте его структуру. 10. В чем состоят особенности финансовой политики России на современном этапе? | 7 | 7 |
|  | *Подготовка к промежуточной аттестации* | 7 | 7 |
|  | Итого в семестре | 38 | 38 |
|  | Семестр № 4 |  |  |
| 2 | *Тема 6. Управление финансами.*  Подготовка к семинарским занятиям по вопросам темы, изучение учебной литературы, выполнение заданий для самостоятельной работы.  Читать источники литературы 8.1 и 8.2 по теме  Подготовка к коллоквиуму по теме 6.  Подготовка к обсуждению по теме: "История развития и современные функции Министерства Финансов России", "История развития и современные функции налоговых органов".  Тестирование по теме.  Выполнение задач по теме 6.  *Задачи для индивидуальной самостоятельной работы студентов:*   1. Дайте краткую характеристику основных функций финансового управления по следующим критериям: цели, задачи, субъекты, объекты, виды, формы, механизм проведения, результат проведения. Результат оформите в виде таблицы. 2. Изучив соответствующие нормативные материалы, дайте краткую характеристику органов государственного финансового управления по следующим критериям: название; дата учреждения; орган(ы), исторический предшествующий(ие); правовой статус; нормативно-правовые акты, регулирующие его деятельность; сфера компетенции; функции, связанные с управлением финансами; организационная структура (федеральный уровень). Правительство РФ, ФСРФ, Президент РФ, МФРФ, ФНС, ФК, ФТС, ФСРАР (Росалкогольрегулирование), ФСФМ (Росфинмониторинг) 3. Сформулируйте понятие «финансовый менеджмент». Дайте ему общую характеристику по следующим критериям: цели, задачи, содержание, объекты, субъекты. 4. Дайте определение финансового права, раскройте его содержание и покажите его связь с финансовой политикой и финансовым механизмом. Результат покажите в виде схемы~~.~~ 5. Выпишите и раскройте основные термины темы.   *Основные понятия и термины:* управление финансами, функции управления финансами, органы управления финансами, финансовый менеджмент.  *Контрольные вопросы коллоквиума:*   1. Раскройте понятие «управление финансами». 2. Перечислите объекты финансового управления в государственном и предпринимательском секторах экономики. 3. Дайте характеристику финансов как объекта и инструмента управления на всех уровнях экономики. 4. Перечислите основные принципы управления финансами. 5. В чем состоит научный подход в управлении финансами? 6. Охарактеризуйте основные элементы управления финансами. 7. Назовите органы, осуществляющие функции стратегического и оперативного управления финансами и их основные функции в этом процессе. 8. Каковы роль и функции Министерства финансов, Федеральной налоговой службы и других органов государственного финансового управления?   *Дополнительная литература:*   1. Конституция Российской Федерации. -М.: 1993г. 2. Федеральный Закон от 31.07.1998 г. «Бюджетный кодекс Российской Федерации» № 145-ФЗ с изм. и доп. 3. Федеральный Закон от 31.07. 1998г «Налоговый кодекс Российской Федерации» Часть 1. № 146-ФЗ с изм. и доп. 4. «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» Указ Президента РФ от 9.03.2004г. №314. 5. Справочная информация К указу Президента от 9.03.2004г. №314 от «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_120971/> 6. «О Правительстве Российской Федерации»: Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ. 7. **«Об утверждении Положения о Федеральной налоговой службе»** Постановление Правительства Российской Федерации от 30.09.2004 г. № 506. 8. «Положение о Федеральном казначействе». Постановление Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2004г. N 307. 9. «Положение о Министерстве финансов Российской Фе­дерации» Постановление правительства РФ от 30.06.2004 № 329. 10. И др. НПА см. «КонсультантПлюс» | 5 | 5 |
| 2 | *Тема 7. Финансовое планирование и прогнозирование*  Подготовка к семинарским занятиям по вопросам темы, изучение учебной литературы, выполнение заданий для самостоятельной работы.  Читать источники литературы 8.1 и 8.2 по теме  Подготовка к коллоквиуму по теме 7.  Подготовка к обсуждению по теме: "Стратегическое планирование в Российской Федерации" "Государственные программы Российской Федерации".  Тестирование по теме.  Выполнение задач по теме 7.  *Задачи для индивидуальной самостоятельной работы студентов:*   * 1. Покажите взаимосвязь и отличия между финансовым прогнозированием и финансовым планированием.   2. Приведите примеры использования методов финансового планирования при составлении различных видов финансовых планов.   3. Покажите на схеме и охарактеризуйте (текстом) взаимосвязь между финансовыми прогнозами и финансовыми планами: на макроуровне, на микроуровне.   4. Приведите перечень основных видов финансовых планов и дайте краткую характеристику каждому из них.   5. Рассмотрите федеральный бюджет как финансовый план, выпишите основные укрупненные его показатели за три последних года. Проанализируйте их структуру и динамику, сделайте выводы.   6. Выпишите и раскройте основные термины темы.   *Основные понятия и термины:* финансовое планирование, финансовое прогнозирование, финансовое программирование, финансовый план, баланс финансовых ресурсов, баланс денежных доходов и расходов населения, бюджетный прогноз, бюджет, смета, государственная программа.  *Контрольные вопросы коллоквиума:*   1. Что является объектом финансового планирования? 2. Каковы задача и цели финансового планирования? 3. В чем отличие планирования и прогнозирования? 4. Охарактеризуйте принципы финансового планирования. 5. Какие методы применяются в финансовом планировании? 6. Какие имеются этапы при осуществлении процесса финансового планирования? 7. Что представляет собой система финансовых планов? 8. Приведите основные финансовые показатели предприятий, отраслей экономики. 9. Что представляют собой нормы, нормативы?   *Дополнительная литература:*   * 1. Конституция Российской Федерации. - М. - 1993. - Ст.71-117, 130-133.   2. Федеральный закон от 31.07.1998 № 145-ФЗ «Бюджетный кодекс Российской Федерации». Ст. 6, Гл. 20, 21, раздел VI с изм., доп.   3. Федеральный закон от 28.06.2014 N 172-ФЗ  "О стратегическом планировании в Российской Федерации" | 5 | 5 |
| 2 | *Тема 8. Финансовый контроль*  Подготовка к семинарским занятиям по вопросам темы, изучение учебной литературы, выполнение заданий для самостоятельной работы.  Читать источники литературы 8.1 и 8.2 по теме  Подготовка к коллоквиуму по теме 8.  Подготовка к обсуждению по теме: "Счетная Палата Российской Федерации".  Тестирование по теме.  Выполнение задач по теме 8.  *Задачи для индивидуальной самостоятельной работы студентов:*   1. Составьте схему, отражающую классификацию финансового контроля по его видам, формам и методам проведения. 2. Каковы особенности аудиторского финансового контроля? Назовите виды, цели и задачи аудиторского контроля. 3. Раскройте содержание основных правовых норм, регулирующих налоговый контроль в Российской Федерации. 4. Раскройте содержание основных правовых норм, регулирующих бюджетный контроль в Российской Федерации. 5. Раскройте содержание основных правовых норм, регулирующих аудиторский контроль в Российской Федерации. 6. Дайте понятие финансовым санкциям, составьте таблицу видов санкций за финансовые правонарушения с приведением оснований их применения. 7. Выпишите и раскройте основные термины темы.   *Основные понятия и термины:* финансовый контроль, государственный финансовый контроль, негосударственный финансовый контроль, внутрифирменный финансовый контроль, аудиторский финансовый контроль, предварительный финансовый контроль, текущий финансовый контроль, последующий финансовый контроль, ревизия, наблюдение, обследование, проверка, анализ финансового состояния объекта управления, финансовая санкция  *Контрольные вопросы коллоквиума:*   1. Какова роль финансового контроля в условиях рыночных отношений? 2. Какие формы финансового контроля существуют в настоящее время? 3. Каковы принципы финансового контроля? 4. В чем заключаются задачи финансового контроля? 5. Назовите признаки классификации финансового контроля и охарактеризуйте основные виды контроля. 6. Раскройте понятие «аудит». Дайте краткую характеристику аудиторской деятельности. 7. Перечислите основные методы финансового контроля. 8. Перечислите органы финансового контроля. 9. В чем заключаются задачи ведомственного финансового контроля?   *Дополнительная литература:*   * 1. Конституция Российской Федерации. - М. - 1993. - Ст.71-117, 130-133.   2. Федеральный закон от 31.07.1998 № 145-ФЗ «Бюджетный кодекс Российской Федерации». Раздел IX, часть IV. с изм., доп.   3. Федеральный закон от 05.08.2000 № 117-ФЗ «Налоговый кодекс Российской Федерации». - Гл. 14.   4. Федеральный закон от 11.01.1995 № 4-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации». Федеральный закон от 07.08.2001 № 119-ФЗ «Об аудиторской деятельности».   5. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Ст. 49-65. с изм., доп.   6. Постановление Правительства Российской Федерации от 23.09.2002 № 696 «Об утверждении федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности». | 5 | 5 |
| 3 | *РАЗДЕЛ III. Государственные и муниципальные финансы*  *Тема 9. Теоретические и организационные основы государственных и муниципальных финансов*  Подготовка к семинарским занятиям по вопросам темы, изучение учебной литературы, выполнение заданий для самостоятельной работы.  Читать источники литературы 8.1 и 8.2 по теме  Подготовка к коллоквиуму по теме 9.  Подготовка к обсуждению по теме: "Финансовые основы деятельности местного самоуправления в Российской Федерации", "Баланс публично правового образования, его содержание".  Тестирование по теме.  Выполнение задач по теме 9.  *Задачи для индивидуальной самостоятельной работы студентов:*   1. Сравните финансовую систему унитарного и федеративного государства по основным признакам, выделив положительные и отрицательные черты. 2. Сравните налоговый, кредитный методы мобилизации финансовых ресурсов в распоряжение государства 3. Дайте качественную и количественную характеристику государственным расходам РФ на управление, оборону, социальную сферу и экономику страны, рассмотреть их динамику за ряд лет на основе отчетных данных Министерства Финансов РФ и Федерального казначейства. 4. Изучить баланс исполнения бюджета на основе данных Федерального казначейства. Выписать данные за последние 3 года: Финансовые активы, нефинансовые активы, обязательства, проанализировать структуру и динамику. 5. Выпишите и раскройте основные термины темы.   *Основные понятия и термины:* государственные финансы, муниципальные финансы, внебюджетные фонды, государственный (муниципальный) кредит, финансы государственных и муниципальных унитарных предприятий, финансы бюджетных учреждений, государственные доходы, государственные расходы, финансовые активы, нефинансовые активы, обязательства, чистая стоимость активов, метод начислений, кассовый метод учета, операции сектора государственного управления.  *Контрольные вопросы коллоквиума:*   1. Как проявляется участие государства в экономической жизни? 2. В чем состоит экономическая сущность государственных финансов? 3. Перечислите основные звенья государственных финансов и дайте им краткую характеристику. 4. Перечислите формы государственной собственности, связанные с функционированием финансов. 5. Сформулируйте понятие «государственные доходы» как экономической категории. 6. Назовите составные виды государственных доходов, получаемых от разных источников. 7. Чем отличаются понятия «государственные финансовые ресурсы» и «государственные доходы»? 8. Определите отличия государственных доходов от доходов государственного бюджета. 9. Классифицируйте государственные доходы по разным признакам. 10. В чем заключается экономическая сущность понятия «государственные расходы»? 11. В чем состоит социально-экономическая роль государственных расходов? 12. Какие принципы применяются при организации государственных расходов? 13. Каковы критерии и виды классификации государственных расходов? 14. Какие существуют методы и формы финансирования государственных расходов? 15. Раскройте понятия и содержание активов и обязательств публично-правового образования, операций сектора государственного управления. Какая взаимосвязь существует между ними? 16. Какие формы отчетности используют в секторе государственного управления?   *Дополнительная литература:*   1. Конституция Российской Федерации. - М.- 12.12.1993. - Ст. 5, 65, 71, 72, 73, 76, 77, 78, 130, 132. 2. Федеральный закон от 26.01.1996 № 14-ФЗ «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая и вторая)». 3. Федеральный закон от 31.07.1998 № 145-ФЗ «Бюджетный кодекс Российской Федерации». 4. Федеральный закон от 05.08.2000 № 117-ФЗ «Налоговый кодекс Российской Федерации». 5. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации». 6. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». | 5 | 5 |
| 3 | *Тема 10. Налогообложение и налоговая система государства*  Подготовка к семинарским занятиям по вопросам темы, изучение учебной литературы, выполнение заданий для самостоятельной работы.  Читать источники литературы 8.1 и 8.2 по теме  Подготовка к коллоквиуму по теме 10.  Подготовка к обсуждению по теме: "Современная налоговая политика России".  Тестирование по теме.  Выполнение задач по теме 10.  *Задачи для индивидуальной самостоятельной работы студентов:*   1. Найдите и рассмотрите трактовки понятия «налог» разных авторов, сравните их с определением из Налогового кодекса, выпишите их с указанием автора и источника. 2. Рассмотрите основные элементы налога, Постройте схему налога с учетом всех элементов. 3. Дайте характеристику налоговых отношений. 4. Дайте характеристику основным элементам налоговой системы в виде таблицы 5. Рассмотрите содержание принципов налогообложения разных авторов (по содержанию и в историческом разрезе) 6. Приведите краткую характеристику всех действующих налогов РФ в табличной форме по основным элементам 7. Проведите анализ налоговой системы России в динамике за ряд лет по основным критериям. 8. Выпишите и раскройте основные термины темы.   *Основные понятия и термины:* налог, сбор, элементы налогообложения, косвенные и прямые налоги, федеральные, региональные и местные налоги, принципы налогообложения, налоговая система страны, налоговый кодекс, система налогов и сборов, налоговое администрирование, номинальное и реальное налоговое бремя, налоговая политика.  *Контрольные вопросы коллоквиума:*   1. В чем заключается экономическая сущность налогов? 2. Каково назначение и роль сборов? 3. Каковы характерные особенности налогов, отличающие их от других платежей? 4. Какие функции выполняют налоги? 5. Совместимы ли между собой все функции налогов? 6. Какие принципы используются при налогообложении? 7. Перечислите основные элементы налогов. 8. По каким признакам классифицируются налоги? 9. Раскройте понятие налоговой системы. 10. Назовите основные элементы налоговой системы. 11. Что понимается под налоговыми полномочиями органов власти? 12. Какие принципы разграничения налоговых полномочий существуют в РФ? 13. Какие существуют виды налоговых системы? 14. Какие критерии организации налогообложения (налоговой системы) существуют? 15. Что содержит налоговое законодательство? 16. Что понимается под налоговой политикой? 17. Что представляет собой механизм налогообложения? 18. Какие органы осуществляют налоговую политику? | 7 | 7 |
| 3 | *Тема 11. Теоретические основы бюджета и бюджетной деятельности государства*  Подготовка к семинарским занятиям по вопросам темы, изучение учебной литературы, выполнение заданий для самостоятельной работы.  Читать источники литературы 8.1 и 8.2 по теме  Подготовка к коллоквиуму по теме 11.  Подготовка к обсуждению по теме: "Сбалансированность федерального бюджета".  Тестирование по теме.  Выполнение задач по теме 11.  *Задачи для индивидуальной самостоятельной работы студентов:*   1. Проследите эволюцию взглядов отечественных экономистов на сущность государственного бюджета, кратко запишите результаты. 2. Проанализируйте состав, структуру и динамику доходов и расходов бюджета (государства, региона, муниципального образования) за последние три года. Объектом анализа может выступать бюджет любого уровня. В процессе анализа должны быть рассмотрены следующие вопросы:   -структура доходов бюджета (по видам поступления);  -структура расходов бюджета (в разрезе разделов бюджетной классификации);  - сбалансированность бюджета, источники финансирования дефицита;  Определите в доходах самую доходную статью, в расходах - статью, которая требует наибольшего объема финансирования.  *Таблица 11.1*  *Анализ структуры и динамики показателей бюджета (указать ППО) за 20..-20.. годы.*   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Показатель | 20.. | | 20.. | | | 20.. | | | | Млн. руб. | Доля, % | Млн. руб. | Доля, % | Темп прироста, % | Млн. руб. | Доля, % | Темп прироста, % | | Доходы всего:  в том числе: |  | 100 |  | 100 |  |  | 100 |  | | Налоговые |  |  |  |  |  |  |  |  | | Неналоговые |  |  |  |  |  |  |  |  | | Безвозмездные поступления |  |  |  |  |  |  |  |  | | Расходы всего:  в том числе: |  | 100 |  | 100 |  |  | 100 |  | | Общегосударственные вопросы |  |  |  |  |  |  |  |  | | Национальная оборона |  |  |  |  |  |  |  |  | | .... |  |  |  |  |  |  |  |  | | ... |  |  |  |  |  |  |  |  | | Дефицит/  профицит |  | в % от доходов |  | в % от доходов |  |  | в % от доходов |  | | Источники финансирования дефицита: |  | 100 |  | 100 |  |  | 100 |  | | Бюджетные кредиты бюджетов других уровней |  |  |  |  |  |  |  |  | | Кредиты кредитных организаций |  |  |  |  |  |  |  |  | | Займы в форме ценных бумаг |  |  |  |  |  |  |  |  | | ...... |  |  |  |  |  |  |  |  |  1. Сформулируйте возможные причины дефицита бюджета. 2. Выпишите и раскройте основные термины темы.   *Основные понятия и термины:* бюджет, доходы и расходы бюджета, профицит, дефицит, сбалансированность бюджета, бюджетная классификация, федеральный, региональные и местные бюджеты.  *Контрольные вопросы коллоквиума:*   1. В чем заключается необходимость и сущность бюджета? 2. В чем заключается экономическая природа государственного бюджета? 3. Как проявляется объективный характер категории «государственный бюджет»? 4. В чем состоит специфика бюджетных отношений? 5. В чем заключается роль государственного бюджета в общественном воспроизводстве? 6. Каково значение бюджетной классификации? 7. Какие виды бюджетной классификации предусмотрены Бюджетным кодексом? 8. Перечислите основные направления бюджетных расходов. 9. В чем заключается назначение экономической классификации расходов? 10. Структура расходов бюджета разных уровней является одинаковой или разной? 11. Что лежит в основе разграничения расходных полномочий между бюджетами разных уровней бюджетной системы? 12. Что означает понятие «сбалансированность» и связанные с ним состояния бюджета? 13. Какие факторы вызывают бюджетный дефицит? 14. Какие способы применяются для финансирования бюджетного дефицита? 15. Какие концепции бюджетной политики имеются в связи с бюджетным дефицитом?   *Дополнительная литература:*   1. Федеральный закон от 31.07.1998 № 145-ФЗ «Бюджетный кодекс Российской Федерации». | 7 | 7 |
| 3 | *Тема 12. Организационные основы бюджетной системы государства*  Подготовка к семинарским занятиям по вопросам темы, изучение учебной литературы, выполнение заданий для самостоятельной работы.  Читать источники литературы 8.1 и 8.2 по теме  Подготовка к коллоквиуму по теме 12.  Подготовка к обсуждению по теме:   1. "Бюджетная система США" 2. "Бюджетная система СССР" 3. "Бюджетная система Германии" 4. "Реформа бюджетного федерализма в России".   Тестирование по теме.  Выполнение задач по теме 12.  *Задачи для индивидуальной самостоятельной работы студентов:*   1. Сравнить структуру и принципы организации бюджетных систем СССР и современной России 2. Изобразите в схеме систему бюджетов на субфедеральном уровне (на примере Республики Карелия). 3. Составьте перечень правовых актов, регламентирующих функционирование бюджетной системы Республики Карелия; 4. В табличной форме раскройте содержание принципов бюджетной системы Российской Федерации. 5. Выпишите и раскройте основные термины темы.   *Основные понятия и термины:* консолидированный бюджет, бюджет расширенного правительства, бюджетный процесс, бюджетные полномочия, проект бюджета, казначейская и банковская системы исполнения бюджета, бюджетное законодательство, процедура утверждения бюджета, отчет об исполнении бюджета, бюджетный федерализм, бюджетная самостоятельность регионов, межбюджетные отношения, вертикальное бюджетное выравнивание, горизонтальное бюджетное выравнивание, модель бюджетного федерализма, межбюджетные трансферты, дотации, субвенции, субсидии.  *Контрольные вопросы коллоквиума:*   1. Что представляет собой бюджетное устройство? 2. Что представляет собой бюджетная система? 3. Чем определяется состав бюджетной системы государства? 4. Какие принципы положены в основу бюджетной системы России? 5. Какими законодательными актами регулируется бюджетная система России? 6. Раскройте смысл принципа бюджетной системы: самостоятельность бюджетов всех уровней бюджетной системы. 7. Дайте понятие консолидированного бюджета. 8. Сформулируйте основные принципы бюджетного федерализма. Проанализируйте их роль и механизмы взаимодействия в бюджетной системы Российской Федерации. 9. Каким требованиям должна отвечать эффективная система бюджетного федерализма, обеспечивающая устойчивый экономический рост. 10. Какова, на Ваш взгляд, экономическая сущность бюджетов субъектов Российской Федерации и их роль в бюджетной системе? 11. Какие существуют в мировой практике способы перераспределения налоговых доходов по уровням бюджетной системы, и какие критерии должны учитываться при таком распределении? 12. Зачем необходимы бюджетные трансферты? 13. В чем заключается различие между дотациями и субвенциями? 14. Какие основные требования предъявляются к системе оказания финансовой помощи бюджетам других уровней и какова должна быть ее целенаправленность? | 5 | 5 |
| 4 | *РАЗДЕЛ IV. Финансы хозяйствующих субъектов*  *Тема 13. Основы функционирования финансов экономических субъектов в разных сферах экономики.*  Подготовка к семинарским занятиям по вопросам темы, изучение учебной литературы, выполнение заданий для самостоятельной работы.  Читать источники литературы 8.1 и 8.2 по теме  Подготовка к коллоквиуму по теме 13.  Подготовка к обсуждению по темам: "Государственные и муниципальные унитарные предприятия и их особенности", "Банкротство юридических лиц", "Государственные и муниципальные учреждения".  Тестирование по теме.  Выполнение задач по теме 13.  *Задачи для индивидуальной самостоятельной работы студентов:*   1. Изучите организационно-правовые формы коммерческих организаций в России (ГК РФ), кратко в табличной форме выпишите основные аспекты, их характеризующие. 2. Дайте характеристику понятия «финансовые ресурсы коммерческой организации». Каковы источники их формирования и направления использования? 3. Нарисуйте схему, характеризующую источники финансирования простого и расширенного воспроизводства основных производственных фондов (основных средств) коммерческой организации. 4. Отразите на схеме механизм формирования и распределения прибыли коммерческих организаций. 5. Проведите сравнительный анализ организационно-правовых форм некоммерческих организаций. Результаты занесите в таблицу. 6. Выделите специфику функционирования государственных и муниципальных некоммерческих организаций 7. Покажите на схеме порядок формирования и расходования финансовых ресурсов государственных и муниципальных учреждений. 8. Выпишите и раскройте основные термины темы.   *Основные понятия и термины:* финансы предприятий, финансовые ресурсы предприятия, финансовые отношения предприятия, капитал, активный и пассивный капитал, собственный капитал, заемный капитал, привлеченные средства, финансовые результаты, чистые активы, уставный капитал, добавочный капитал, резервный капитал, кредиторская задолженность, доходы, расходы, прибыль, экономическая и бухгалтерская прибыль, балансовая прибыль, чистая прибыль, нераспределенная прибыль, рентабельность.  *Контрольные вопросы коллоквиума:*   1. Какие существуют организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций? 2. Что понимается под финансами хозяйствующих субъектов? 3. Какие функции выполняют финансы хозяйствующих субъектов и в чем их особенности? 4. Как ОПФ определяет специфику финансовой деятельности организации? 5. Какие факторы определяют состав финансов хозяйствующих субъектов как сферы финансовой системы. 6. Какие денежные фонды образуются на предприятии? 7. Назовите собственные источники финансовых ресурсов для обновления основных фондов предприятия. 8. Из какого источника выплачиваются дивиденды по акциям и процентные платежи по облигациям? 9. В чем заключается цель и задачи финансового планирования на предприятии? 10. По каким направлениям осуществляется управление финансами предприятия? 11. Какие виды деятельности относятся к некоммерческой и по каким основаниям? 12. Какие группы финансовых отношений складываются в некоммерческой деятельности? 13. В чем проявляется специфика финансового механизма некоммерческих организаций?   *Дополнительная литература:*   1. Федеральный закон от 31.07.1998 № 145-ФЗ «Бюджетный кодекс Российской Федерации». 2. Федеральный закон от 26.01.1996 № 14-ФЗ «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая и вторая)». Гл.4. 3. Федеральный закон от 05.08.2000 № 117-ФЗ «Налоговый кодекс Российской Федерации». - Гл. 25. 4. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях». | 5 | 5 |
|  | *Подготовка к промежуточной аттестации* | 27 | 27 |
|  | Итого в семестре | 80 | 80 |
|  | **Всего СР** | 118 | 118 |

4. Образовательные технологии по дисциплине

Основными формами учебной работы являются, лекции в интерактивной форме, практические занятия и самостоятельная работа обучающегося.

*Лекции* организуют и ориентируют студента в его работе, а также прививают интерес к самостоятельному освоению проблематики изучаемой дисциплины. В ходе лекционных занятий раскрываются наиболее сложные вопросы и теоретические положения, показывается их практическая значимость, даются рекомендации по углубленному самостоятельному изучению. Обязанностью студентов является внимательное и осмысленное восприятие лекционного материала - конспектирование лекции. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft PowerPoint.

*Практические занятия* проводятся с целью усвоения лекционного теоретического курса, углубления и расширения знаний студентов. Они призваны научить самостоятельно рассуждать, аргументировать теоретические положения, делать выводы и отстаивать собственную точку зрения. Занятия служат для контроля уровня знаний студентов, закрепления изученного материала. Практические занятия включают коллоквиумы, сообщения обучающихся, выполнение заданий.

*Коллоквиум* - учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Коллоквиум является средством контроля усвоения учебного материала темы. На практическом занятии также заслушиваются сообщения учащихся по предложенным темам, в которых собрана информация из различных источников.

Одним из методов изучения данного курса является *самостоятельная работа*, включающая изучение учебных пособий, законодательства, практики, выполнения домашних заданий *и тестирование*. Самостоятельная работа предполагает решение разного рода задач с использованием теоретического, фактического, статистического материала и нормативно-правовых источников. Проверка решенных задач осуществляется на практических занятиях.

Для домашней самостоятельной работы учащиеся используют электронный ресурс "Финансы", размещенный на образовательном портале ПетрГУ по адресу : <https://edu.petrsu.ru/object/12919>.

Обучающиеся могут получить *консультации преподавателя* в соответствии с расписанием консультаций. консультации преподавателя.

5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

5.1. Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины в форме:

коллоквиума, сообщений, тестирования, выполнения задач для самостоятельной работы.

При оценке знаний студентов учитываются глубина и полнота знаний, владение необходимыми навыками, соблюдение терминологии. Знания студентов подлежат следующим видам оценивания:

1. коллоквиум по теме: оценка;
2. сообщение по теме: оценка
3. самостоятельная работа по теме (задачи): зачтено/не зачтено;
4. тестирование по разделу: зачтено/не зачтено

**Оценочное средство 1. Коллоквиум.**

Коллоквиум - средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Проведение коллоквиума предполагает предварительную подготовку обучающихся по перечню вопросов на основе как лекционного, так и самостоятельно изученного материала. Оценка выставляется по совокупности следующих критериев:

- точность ответа;

- умение грамотно выражать свои мысли;

- самостоятельность в подготовке ответа (наличие дополнительных сведений кроме лекционного материала);

- актуальность информации.

Оценка «отлично» ставится, если:

- дан полный, развернутый ответ; обучающийся свободно оперирует понятиями, фактами; для ответа характерна четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ иллюстрируется примерами, доказательствами; ответ изложен литературным грамотным языком; на дополнительные вопросы преподавателя и других студентов обучающийся дает четкие, конкретные ответы.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- дан в целом полный, развернутый ответ, однако есть незначительные пробелы в информации; ответ структурирован, выстроен в логической последовательности; допущены неточности в определении некоторых понятий, фактов; в ответе присутствуют примеры; ответ изложен литературным грамотным языком;

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- является неполным; логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения; допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, фактов; в ответе отсутствуют примеры; речь неграмотная;

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- студент отказывается отвечать;

- логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения; допущены существенные ошибки в теоретическом материале, фактах, понятиях; в ответе отсутствуют примеры, выводы; речь неграмотная.

Перечень вопросов:

*Коллоквиум 1.*

1. В чем заключается социально-экономическую сущность финансов?
2. Каково место финансов в системе общественных отношений?
3. В чем отличие финансовых отношений от других видов денежных отношений?
4. Какие функции выполняют финансы?
5. Как менялись взгляды ученых на представление сущности финансов?
6. В чем заключаются дискуссионные вопросы сущности и функций финансов?
7. Как соотносятся между собой экономические категории финансов и кредита?
8. Как соотносятся между собой понятия - финансы и финансовые отношения?

*И другие*

*Подробный перечень вопросов к каждой теме приведен в разделе "самостоятельная работа студентов" и в Фонде оценочных средств дисциплины.*

**Оценочное средство 2. Сообщение.**

*Сообщение* - оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Сообщения делаются в устной форме с использованием презентации и обсуждаются группой на практическом занятии.Тема сообщения выбирается обучающимися самостоятельно из списка, составленного преподавателем. Предложение студентами новых тем для сообщений, связанных с рассматриваемыми вопросами, приветствуется. По согласованию с преподавателем сообщение может быть подготовлено двумя студентами.

При подготовке доклада необходимо учитывать следующее:

- информация должна быть актуальной;

- обязательно наличие нескольких (не менее 3) источников информации;

- время доклада 8-10 минут (может быть увеличено в зависимости от темы по согласованию с преподавателем);

- презентация – 6-10 слайдов.

Критерии оценивания:

- достоверность и актуальность информации;

- глубина исследования проблемы;

- качество сообщения (грамотная речь, соблюдение регламента выступления);

- умение поддержать дискуссию (ответы на вопросы).

Оценка «отлично» за сообщение выставляется, если представлена достоверная и актуальная информация, выступавший легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор. Сообщение носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью. Выдержан регламент выступления. Презентация подготовлена качественно:

- материал соответствует тексту выступления и дополняет его;

- информация хорошо воспринимается: слайды не «перегружены», фон белый, шрифт черный, используется графическое представление данных;

- количество слайдов не более 10, в том числе «титульный слайд» и слайд со списком использованных источников.

Оценка «хорошо» за сообщение выставляется, если по основным положениям выступление студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент испытывал некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускал некоторые погрешности в речи. Исследовательский компонент в сообщении был слабо выражен.

Оценка «удовлетворительно» за сообщение выставляется, если студент испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался в основном учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не мог ответить на дополнительные вопросы по теме выступления. Обучающийся излагал материал не последовательно, не устанавливал логические связи, затруднялся в формулировке выводов, допускал стилистические и орфоэпические ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» за сообщение выставляется, если выступление студентом не подготовлено, либо подготовлено по одному источнику информации, либо не соответствует теме.

Темы для устных сообщений:

Тема 1.

Современные дискуссионные вопросы сущности и функций финансов

Тема 2.

ВВП и способы его измерения. ВВП России и его структура (по данным отчетности)

Тема 3.

Открытость финансовых систем: теория, показатели и мировой рейтинг

Тема 4.

Развитие финансового рынка России

Тема 5.

1. Современная бюджетная политика России,

2. Западные концепции государственного регулирования финансов

Тема 6.

1. История развития и современные функции Министерства Финансов России.

2. История развития и современные функции налоговых органов.

Тема 7.

1. Стратегическое планирование в Российской Федерации

2. Государственные программы Российской Федерации

Тема 8.

Счетная Палата Российской Федерации

Тема 9.

1. Финансовые основы деятельности местного самоуправления в Российской Федерации

2. Баланс публично правового образования

Тема 10.

Современная налоговая политика России

Тема 11.

Сбалансированность федерального бюджета

Тема 12.

1. Бюджетная система США

2. Бюджетная система СССР

3. Бюджетная система Германии

4. Реформа бюджетного федерализма в России

Тема 13.

1. Государственные и муниципальные унитарные предприятия и их особенности

2. Банкротство юридических лиц

3. Государственные и муниципальные учреждения

**Оценочное средство 3. Задача.**

Средство контроля, предназначенное для самостоятельной работы обучающегося и позволяющее оценивать уровень усвоения им учебного материала.

Типы задач и заданий: а) позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Оценивается: точность, полнота решения, грамотность выводов, оформление. Решение задач предполагает самостоятельную работу студентов с обязательной общей проверкой на практическом занятии результатов решения.

Решенные задачи после проверки преподавателем остаются на руках у студентов для дальнейшего анализа, исправления ошибок (при необходимости) и подготовки к ГИА.

Наличие полного комплекта решенных заданий является условием допуска к зачету.

*Примерные задачи*

*Задача 1.*

1. На основе самостоятельного изучения учебной литературы и публикаций проанализируйте разные взгляды представителей российской и западной финансовой науки на определение сущности финансов. Выпишите различные определения этого термина с указанием автора и источника. Дайте им оценку.

Таблица 1.

*Определения сущности финансов представителей разных школ*

|  |  |
| --- | --- |
| *Определение термина «финансы»* | *Источник, авторы* |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

2. Определите общие черты и различия в российской и западной трактовках категории «финансы». Результат представьте в виде таблицы.

Таблица 2.

*Сравнительная характеристика российского и западного подходов к категории «финансы»*

|  |  |
| --- | --- |
| *Российская научная школа* | *Западная научная школа* |
| *Общие черты* | |
|  |  |
|  |  |
| *Отличительные признаки* | |
|  |  |
|  |  |

*и др.*

*Перечень примерных задач по каждой теме приведен в п 3.4 и фонде оценочных средств дисциплины.*

**Оценочное средство 4. Тест.**

Тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Тестирование проводится по каждой теме дисциплины.

Предполагается два типа тестов:

- «выбор варианта ответа» (в каждом тесте по 40 вопросов)

- «свой ответ на вопрос» (в каждом тесте по 10 вопросов)

Для получения "зачтено" по тесту требуется верно ответить на 70% вопросов.

*Тест по теме 1. (примерные вопросы)*

*1. Под финансовой операцией может пониматься:*

1) купля-продажа всех видов ресурсов

2) финансовое планирование деятельности

3) движение денежных средств между субъектами финансового рынка

4) заключение договоров

*2. Система денежных отношений, связанных с формированием и использованием капитала, денежных фондов и доходов хозяйствующих субъектов, называется:*

1) финансовой деятельностью предприятий;

2) управлением финансовыми ресурсами предприятий;

3) финансами предприятий;

4) финансовым менеджментом.

*3. Основными функциями финансов предприятий являются:*

1) формирование капитала, денежных доходов и фондов предприятия;

2) регулирование денежных потоков предприятия;

3) контроль финансовой целесообразности хозяйственных операций предприятий;

4) все вышеперечисленное.

*4. Обобщая концептуальные подходы отечественных экономистов к содержанию и составу финансов, можно условно их разделить на:*

1) «государственников» и «негосударственников»

2) сторонников распределительной и воспроизводственной концепций

3) сторонников фондовой и нефондовой формы финансов

4) все ответы верны

*5. Накопление финансовых ресурсов стимулирует функция:*

1) регулирующая

2) воспроизводственная

3) контрольная

4) распределительная

*и другие.*

*Тест «Свой ответ на вопрос».* Кратко своими словами раскрыть термины и понятия темы.

5.2. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета и экзамена.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется с учетом результатов текущей успеваемости.

Допуск к промежуточной аттестации студент получает после прохождения текущего контроля.

Зачет проводится в форме собеседования по предложенным вариантам вопросов, экзамен проводится в форме собеседования по двум предложенным вопросам всей дисциплины с подготовкой 40 минут.

Продолжительность зачета (собеседования с обучающимся) не превышает 12 минут.

Продолжительность экзамена (собеседования с обучающимся) не превышает 20 минут.

При условии выполнения обучающимся всех видов учебной работы, но не получившем положительных оценок (получившем «не зачтено» или «неудовлетворительно» по отдельным работам) может быть проведен опрос по всему курсу. При этом время опроса может быть увеличено в два раза по сравнению с нормами времени по видам контактной работы.

**Оценочное средство 5. Собеседование (зачет)**

Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме.

*«Зачтено»* ставится, еслиобучающийся показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, содержательно раскрыл ответ на вопрос.

*«Не зачтено»* ставится, еслипри ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, незнание терминов и их непонимание.

**Контрольные варианты вопросов к зачету (примерные)**

Вариант 1

1. Дать развернутый ответ на вопрос

Социально-экономическая сущность финансов, специфические черты финансовых отношений

1. Кратко раскрыть понятия
2. Управление финансами ( процессный подход)
3. Финансовый механизм
4. Денежный фонд
5. Регулирующая функция налогов
6. Денежный доход

Вариант 2

1. Дать развернутый ответ на вопрос

Финансовая деятельность субъектов экономики: понятие, содержание, методы и принципы осуществления

1. Кратко раскрыть понятия
2. Элементы финансового механизма
3. Объект государственного финансового контроля
4. Финансовый рынок
5. Финансовая операция
6. Воспроизводственная функция финансов

*и другие*

*Подробно средства оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в фонде оценочных средств по данной дисциплине.*

**Оценочное средство 5. Собеседование (экзамен)**

*Контрольные вопросы для экзамена:*

1. Социально-экономическая сущность финансов, специфические черты финансовых отношений
2. Функции финансов и их характеристика (различные подходы и их противоречия).
3. Финансы и другие экономические категории (деньги, кредит, заработная плата): общее и различия.
4. Содержание, значение и реализация контрольной функции финансов во всех сферах финансовой системы.
5. Содержание, значение и реализация распределительной функции финансов во всех сферах финансовой системы.
6. Содержание, значение и реализация регулирующей функции финансов во всех сферах финансовой системы.
7. Финансовая деятельность субъектов экономики: понятие, содержание, методы и принципы осуществления.
8. Финансовые ресурсы: понятие и источники их формирования на всех уровнях финансового управления.
9. Денежные фонды экономических субъектов: понятие, виды, методы формирования и использования. Принципы их функционирования.
10. Понятие, содержание и характеристика финансовых отношений на макро- и микроуровне. Возможные варианты их структурирования.
11. Формирование и распределение доходов в экономике (процесс распределения и перераспределения общественного продукта): необходимость, организация и характеристика стадий. Фонды накопления и потребления.
12. Финансовая система РФ: понятие, особенности построения. Дискуссионный вопрос о составе финансовой системы.
13. Финансовый рынок: понятия, функции, роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов.
14. Участники финансового рынка.
15. Товар финансового рынка
16. Структура финансового рынка, дискуссионный вопрос о составе финансового рынка.
17. Финансовое регулирование: понятие, виды, инструменты
18. Государственная финансовая политика: предпосылки выработки, цели, основные направления.
19. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики на макро- и микроуровне, его состав.
20. Виды государственной финансовой политики.
21. Типы финансовой политики в зависимости от стадии промышленного цикла.
22. Управление финансами на макроуровне и микроуровне: понятие, содержание, субъекты, объекты.
23. Финансовое право.
24. Функции финансового управления.
25. Органы государственного и муниципального финансового управления: состав, функции и полномочия.
26. Финансовое планирование как функция финансового управления: понятие, задачи, объекты, субъекты
27. Методы и принципы финансового планирования.
28. Виды финансовых планов и их характеристика
29. Финансовый контроль: содержание, функции и задачи, область применения.
30. Виды и формы финансового контроля
31. Принципы и методы финансового контроля
32. Государственный финансовый контроль: понятие, задачи, формы.
33. Органы ГФК, их состав и полномочия
34. Государственные и муниципальные финансы (ГМФ) как сфера финансовой системы: понятие, функции
35. Состав и особенности организации ГМФ.
36. Содержание ГМФ и подходы к их учету.
37. Сущность, признаки и функции налогов и сборов, их роль в государственном финансовом регулировании.
38. Принципы налогообложения и построения (организации) налоговой системы, налоговое бремя.
39. Налоговая система Российской Федерации, понятие, содержание и построение, законодательная основа.
40. Бюджет государства, его содержание
41. Бюджетная система государства, ее организация.
42. Принципы бюджетной системы

*Критерии оценивания собеседования (экзамен):*

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

6. Методические рекомендации обучающимся по дисциплине, в том числе для самостоятельной работы

Самоподготовка предполагает самостоятельное изучение материала рекомендованной литературы и нормативно-правовых источников, данных информационных ресурсов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и подготовка на их основе к текущему и промежуточному контролю.

Самостоятельная работа студентов включает, следующие виды деятельности студента:

1. проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
2. выполнение заданий для самостоятельной работы, предложенных к темам;
3. подготовка к коллоквиуму;
4. подготовка сообщений
5. подготовка к тестированию;
6. подготовка к зачету, экзамену.

*Организация деятельности студента на лекции.*

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью словарей, нормативно-правовых актов. Обозначить вопросы, которые вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, практическом занятии.

*Организация деятельности студента при подготовке к практическим занятиям*: Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, изучение рекомендуемой литературы. Выполнение задач для самостоятельной работы.

Для текущего контроля и усвоения материала студент выполняет все задания для самостоятельной работы, предложенные к каждому практическому занятию. Задачи для индивидуальной работы выполняются студентом в письменном виде, самостоятельно, во внеаудиторное время. Для выполнения заданий необходимо изучить источники литературы, предложенные к каждой теме. Кроме этого, студент может использовать дополнительные источники литературы, найденные самостоятельно. Текст работы должен содержать ссылки на правовые и нормативные документы, цитируемые источники и список используемой литературы. Для домашней самостоятельной работы учащиеся используют электронный ресурс "Финансы", размещенный на образовательном портале ПетрГУ по адресу : <https://edu.petrsu.ru/object/12919>.

*Решенные задачи после проверки преподавателем остаются на руках у студентов для дальнейшего анализа, исправления ошибок (при необходимости) и подготовки в ГИА*

Выполнение задач осуществляется к каждому семинарскому (практическому) занятию в соответствии с учебным планом. При необходимости в процессе работы над задачей студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя. Выполнение задач проверяется и оценивается преподавателем, ведущим практические занятия. Результаты работы учитываются при определении баллов текущей успеваемости.

Выполнение предложенных задач поможет студенту освоить, закрепить и расширить теоретические знания по курсу, развить навыки аналитической работы.

*Организация деятельности студента при подготовке к зачету, экзамену:*

Изучение материала лекций, рекомендованной литературы, данных информационных ресурсов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

7. Методические рекомендации преподавателям по дисциплине

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется с учетом результатов текущей успеваемости (табл. 1-3).

Допуск к сдаче экзамена студент получает после прохождения текущего контроля (не менее чем на 70%).

Таблица 1. Баллы текущего контроля

|  |  |
| --- | --- |
| *Формы текущего контроля* | *Максимальное количество баллов (всего 100)* |
| Устная работа на практических занятиях: коллоквиумы, обсуждение сообщений | 30 |
| Самостоятельная работа | 50 |
| Подготовка сообщения и выступление | 10 |
| Посещаемость занятий | 10 |
| Поощрение (на усмотрение преподавателя за активную работу и участие в научных мероприятия) | Дополнительные баллы (mах) – до 10 |

Таблица 2. Формирование итоговых баллов с учетом форм контроля

|  |  |
| --- | --- |
| *Формы контроля* | *Максимальное количество баллов*  *(всего 100)* |
| Текущий контроль | 50 |
| Промежуточный контроль | 50 |

Таблица 3. Таблица пересчета баллов в оценку / зачет

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Оценка* | *Зачет/незачет* | *Критерий (количество баллов)* |
| Отлично | зачтено | 90 – 100 |
| Хорошо | 80 – 89 |
| Удовлетворительно | 70 – 79 |
| Неудовлетворительно | не зачтено | менее 70 баллов |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Финансы : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13954-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https://urait.ru/bcode/489127](https://urait.ru/bcode/489127?utm_campaign=rpd&utm_source=doc&utm_content=bb31c15d96f2ac85442cb9261a38e33c)
2. Финансы : учебник для вузов / Т. П. Беляева [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13894-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https://urait.ru/bcode/496772](https://urait.ru/bcode/496772?utm_campaign=rpd&utm_source=doc&utm_content=bb31c15d96f2ac85442cb9261a38e33c)
3. Нешитой, А.С. Финансы : учебник / А.С. Нешитой. – 12-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339>. – ISBN 978-5-394-03465-7. – Текст : электронный.

8.2. Дополнительная литература

1. Алехин, Б. И. Государственные финансы : учебник для вузов / Б. И. Алехин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9071-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https://urait.ru/bcode/491247](https://urait.ru/bcode/491247?utm_campaign=rpd&utm_source=doc&utm_content=c1e0114f1ee3645c3f0088cd84940ec3)
2. Бабич, А. М. Государственные и муниципальные финансы : учебник / А. М. Бабич, Л. Н. Павлова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 704 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684682](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684682). – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00413-3. – Текст : электронный.
3. Ибрагимов, Р. Г. Корпоративные финансы. Финансовые решения и ценность фирмы : учебное пособие для вузов / Р. Г. Ибрагимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02638-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https://urait.ru/bcode/490545](https://urait.ru/bcode/490545?utm_campaign=rpd&utm_source=doc&utm_content=bb31c15d96f2ac85442cb9261a38e33c)
4. Калашникова Н. Ю. Финансы коммерческих и некоммерческих организаций в схемах и таблицах : учебно-методическое пособие / Н.Ю. Калашникова, Р.Г. Михайлян ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 208 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8782-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450611>
5. Ключников, И. К. Финансы. Сценарии развития : учебник для вузов / И. К. Ключников, О. А. Молчанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8768-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https://urait.ru/bcode/491298](https://urait.ru/bcode/491298?utm_campaign=rpd&utm_source=doc&utm_content=bb31c15d96f2ac85442cb9261a38e33c)
6. **Подъяблонская**, Л. М. **Государственные** и **муниципальные** **финансы** : учебник / Л. М. **Подъяблонская**. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 559 с. : табл., схемы – Режим доступа: по подписке. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684736](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684736) – Библиогр.: с. 552-553. – ISBN 978-5-238-01488-3. – Текст : электронный.
7. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13730-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https://urait.ru/bcode/489748](https://urait.ru/bcode/489748?utm_campaign=rpd&utm_source=doc&utm_content=c1e0114f1ee3645c3f0088cd84940ec3)
8. Региональные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / Л. Л. Игонина [и др.] ; под редакцией Л. Л. Игониной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 555 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12754-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https://urait.ru/bcode/489746](https://urait.ru/bcode/489746?utm_campaign=rpd&utm_source=doc&utm_content=c1e0114f1ee3645c3f0088cd84940ec3)
9. Финансы : учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 548 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15139-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https://urait.ru/bcode/488707](https://urait.ru/bcode/488707?utm_campaign=rpd&utm_source=doc&utm_content=bb31c15d96f2ac85442cb9261a38e33c)
10. Фридман, А.М. Финансы организации (предприятия) : учебник / А.М. Фридман. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 488 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02158-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453896>

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : научная электронная бибилиотека / ООО "Научная электронная библиотека" — Электрон. дан. — [Москва], cop. 2000-2022. — URL: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Гарант.ру [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал : офиц. сайт / ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС". — Электрон. дан. — [Москва], cop. 1999. — URL: <http://base.garant.ru/>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральная ЭБС / ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика" — Электрон. дан. — [Москва], cop. 2005-2022 — URL: <http://window.edu.ru>
4. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справ. прав. система : / Компания "КонсультантПлюс". — Электрон. дан. — [Москва], cop. 1997. —URL: http://www.consultant.ru.
5. Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Электрон. дан. - [Москва], сор. 1999-2022. - URL : [http://www.minfin.ru](http://www.minfin.ru/)
6. Официальная Россия [Электронный ресурс] : [сервер органов государственной власти Российской Федерации](http://www.gov.ru/) - Электрон. дан. - [Москва], сор. 1999-2022. - URL : <http://www.gov.ru/>
7. Счетная палата Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Электрон. дан. - [Москва], сор. 1999-2022. - URL : <http://www.ach.gov.ru>
8. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Электрон. дан. - [Москва], сор. 2005-2022. - URL : <http://www.nalog.ru/>
9. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Электрон. дан. - [Москва], сор. 1999-2022. - URL : http://www.gks.ru/
10. Электронный бюджет [Электронный ресурс] : Единый портал бюджетной системы РФ - Электрон. дан. - [Москва], сор. 2013-2022. - URL : <http://budget.gov.ru/>

8.4. Информационное обеспечение дисциплины в системе электронного (дистанционного) обучения

Рабочая программа дисциплины размещена на образовательном портале ПетрГУ по адресу [https://edu.petrsu.ru](https://edu.petrsu.ru/).

Электронный ресурс "Финансы" размещен на образовательном портале ПетрГУ по адресу : <https://edu.petrsu.ru/object/12919>.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническая база ПетрГУ обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально-необходимый перечень для информационно-технического и материально-технического обеспечения дисциплины:

- аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная рабочими местами для обучающихся и преподавателя, доской, мультимедийным оборудованием;

- библиотека с читальным залом и залом для самостоятельной работы обучающегося, оснащенное компьютером с выходом в Интернет, книжный фонд которой составляет специализированная научная, учебная и методическая литература, журналы (в печатном или электронном виде);

- места в аудиториях института для самостоятельной работы обучающегося, оснащенные компьютером с выходом в Интернет.

Дата «20» июня 2022 г.