

Издается с октября
1956 г.



ПЕТРОЗАВОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

28 февраля 2011 г.
№ 7 (2198)

Представляем коллективу университета программы
кандидатов на должность ректора ГОУ ВПО
«Петрозаводский государственный университет»



25 февраля 2011 года состоялось заседание Аттестационной комиссии Минобрнауки России, на котором были согласованы кандидатуры **А.В. ВОРОНИНА**, доктора технических наук, профессора, действующего ректора ПетрГУ и **В.С. СЮНЁВА**, доктора технических наук, профессора, проректора по учебной работе ПетрГУ для участия в избрании на должность ректора ГОУ ВПО «Петрозаводский государственный университет».

ПРОГРАММА кандидата на должность ректора ГОУ ВПО «Петрозаводский государственный университет» Воронина Анатолия Викторовича, доктора технических наук, профессора



Уважаемые преподаватели, сотрудники и обучающиеся университета!

В 2005 г. коллективом университета была разработана «Программа развития ПетрГУ на период до 2010 года», утвержденная Ученым советом ПетрГУ и Правительством Республики Карелия. В Программе были сформулированы миссия и стратегия развития университета, политика в области качества обучения, основные направления работы ПетрГУ в связи с проводящейся структурной модернизацией российского образования, изменением ситуации в сфере образовательных услуг и научных исследований, на рынках труда и занятости, изменениями в российской и региональной экономике и социальной сфере. Анализ результатов выполнения Программы, проведенный Ученым советом ПетрГУ в декабре 2010 г., позволяет сделать вывод об успешном выполнении Программы коллективом университета.

В настоящее время завершается разработка новой «Программы развития университета на период до 2020 года», которая определит стратегические направления развития университета на ближайшие 10 лет, поэтому главной задачей ректора ПетрГУ в 2011–2016 гг. будет задача организации эффективной реализации новой Программы и достижения установленных целей.

Ниже представлены основные положения программы кандидата на должность ректора университета.

1. Структурные изменения в системе профессионального образования и науки

Планируя деятельность университета на предстоящий период, необходимо учесть целый ряд факторов, связанных с произошедшими изменениями в системе мирового

и российского высшего профессионального образования и науки. В докладе, представленном на совместном заседании Госсовета РФ и Комиссии при Президенте РФ по модернизации и технологическому развитию экономики России в августе 2010 г., проведен серьезный анализ нынешнего состояния, вызовов и проблем в сфере профессионального образования, определены основные векторы развития системы профобразования.

Характерными чертами современного образования и науки стали:

- обучение на протяжении всей жизни;
 - акцент на соответствие качества подготовки специалистов и проводимых научных исследований современным требованиям;
 - повышение мобильности студентов и преподавателей;
 - нацеленность научных исследований на решение общемировых фундаментальных и прикладных региональных проблем;
 - ускоренное развитие IT, ресурсо- и здоровьесберегающих, нано- и биотехнологий;
 - приоритетное развитие инноваций, коммерциализации знаний и взаимодействия с бизнесом, поиск внешнего финансирования;
 - интернационализация и интеграция мирового образования, науки и производства;
 - создание международных партнерских сетей, центров компетенции и исследовательских команд.
- Ряд изменений связан с проводимой модернизацией профессионального образования в России, включающей реорганизацию сети вузов (федеральные, национальные исследовательские и региональные университеты), завершение перехода на двухуровневую систему обучения «бакалавр - магистр» и ФГОС ВПО нового поколения, переход к новому организационно-правовому статусу университетов (бюджетные, автономные учреждения).

Особое внимание уделяется повышению требований к качеству подготовки специалистов, созданию общероссийской системы оценки качества образования, сертификации систем управления качеством в каждом вузе. Введены новые аккредитационные показатели (индекс цитирования, количество поданных заявок в различные программы и конкурсы, др.), увеличены пороговые значения ряда существующих показателей. При комплексной оценке работы университета, определении независимого рейтинга вуза будет учитываться мнение работодателей и профессиональных сообществ, соответствие структуры подготовки выпускников потребностям рынка труда и занятости.

Финансирование НИОКР концентрируется на приоритетных и критических направлениях развития науки и техники, прорывных инновационных технологиях и крупных проектах, проводится только на

конкурсной основе. В условиях конкурсного отбора проектов необходимо быть конкурентоспособным, постоянно доказывая высокий уровень проводимых научных исследований, инновационной деятельности, образовательных проектов.

Одной из серьезных проблем, влияющих на устойчивость работы системы ВПО, стало вхождение в так называемую демографическую «яму», в 2010 г. число выпускников школ сократилось почти в 2 раза по сравнению с 2005 г. Это привело к сокращению приема на бюджетные места (особенно — на гуманитарные специальности) и уменьшению бюджетного финансирования, сокращению внебюджетного финансирования за счет платного приема. Уменьшение контингента студентов также произойдет при полном переходе к двухуровневой системе обучения (4 года вместо 5) и может быть компенсировано только за счет резкого увеличения магистерской подготовки, развития новых программ дополнительного образования и других образовательных услуг, выполнения консультационной и экспертной деятельности.

Коллектив университета должен быть готов к дальнейшему усилению конкуренции между вузами за абитуриентов, получение бюджетных финансовых средств, российских и международных грантов и проектов.

ПетрГУ должен быть конкурентоспособным не только в российском, но и в мировом научно-образовательном и инновационном пространстве. Университет должен оставаться привлекательным для российских студентов и стать еще более привлекательным для студентов из других стран, прежде всего Европы и Азии. Чтобы достичь этого, необходимо не просто повысить уровень образования и науки, а обеспечить международную сопоставимость результатов работы университета, участие преподавателей и сотрудников в ведущих российских и международных профессиональных сетях и потоках академической мобильности.

Необходима дальнейшая диверсификация источников финансирования, основанная на получении и применении новых знаний и технологий, развитии инноваций, подготовке новых направлений и крупных сетевых проектов в образовании, науке и инновационно-производственной деятельности, разработке и продаже наукоемких продуктов. Все это потребует от коллектива университета серьезных скоординированных усилий, новых подходов и творческих решений, четкого выполнения намеченных планов.

2. Основные результаты деятельности ПетрГУ в 2006–2010 гг.

Результаты деятельности ПетрГУ в 2006–2010 гг. были заслушаны и утверждены на заседании Ученого совета ПетрГУ 28.12.2010 г. (информационные материалы по отчету ректора размещены на сайте ПетрГУ). Отметим кратко основные из них.

ПетрГУ является одним из крупнейших университетов в Северо-Западном феде-

ральном округе. В 2008 г. ПетрГУ успешно прошел государственную аттестацию и аккредитацию и подтвердил статус многопрофильного классического университета, ведущего подготовку по широкому спектру специальностей в сфере довузовского, высшего, послевузовского и дополнительного образования. По итогам Национального независимого рейтинга вузов, проведенного по заказу Минобрнауки РФ агентством «Интерфакс» и радио «Эхо Москвы», ПетрГУ вошел в 20 лучших классических университетов страны, заняв в номинации «Интернационализация» 1-е место, а в номинации «Бренд» — 6-е место. В соответствии с рейтингом Фонда В. Потанина ПетрГУ занимает 13-е место среди 60 ведущих вузов страны (2010 г.).

В настоящее время в ПетрГУ обучаются 16400 студентов по 110 специальностям и направлениям, 280 аспирантов, 150 интернов и ординаторов. Более 2000 слушателей ежегодно проходят переподготовку и повышение квалификации.

В структуру университетского комплекса ПетрГУ входят 17 факультетов, 85 кафедр, 3 филиала, 4 НИИ, КРИУЭП, РЦ НИТ, Издательство, Научная библиотека, Центр коллективного пользования научным оборудованием, Открытый университет, Ботанический сад, 4 региональных центра Минобрнауки, СЕОУ, IT-парк, более 40 международных, региональных и университетских научно-образовательных и инновационных центров, 4 учебно-производственные базы. ПетрГУ является соучредителем Университетского лицея, Открытого университетского лицея с отделениями в районах РК, Ассоциации классических университетов России и международной Ассоциации приполярных университетов, 27 филиалов кафедр в организациях и на предприятиях. В 2006–2010 гг. открыты горно-геологический факультет, 5 новых кафедр, 12 НИЛ и центров, IT-парк, созданы 3 малых инновационных предприятия.

Студенты ПетрГУ активно участвуют в научно-исследовательской работе, всероссийских и международных олимпиадах. В 2006–2010 гг. студенты юридического, физико-технического, исторического, строительного, математического, экономического, ПФФИК, ФПСН и других факультетов становились лауреатами российских и международных олимпиад, конкурсов и выставок. Студенческие команды математического факультета ПетрГУ неоднократно становились чемпионами и призерами чемпионата России по программированию, трижды — призерами чемпионата мира по программированию (2007, 2008 — бронзовые, 2010 — серебряные медали). Более 260 студентов получают именные стипендии Президента и Правительства РФ, Правительства РК, Оксфордского российского фонда, Благотворительного фонда В. Потанина и др.

Доля докторов и кандидатов наук среди преподавателей составляет 62%. В ПетрГУ открыты 6 диссертационных советов по защите докторских и кандидатских диссертаций по 14 специальностям. Подготовка высококвалифицированных кадров ведется по 61 специальности в аспирантуре и 20 специальностям ординатуры. В 2008 г. возобновлен выпуск журнала «Ученые записки ПетрГУ» (2 серии по 4 выпуска). Журнал

включен в перечень ВАК ведущих рецензируемых научных журналов и Российский индекс научного цитирования.

Ежегодно в ПетрГУ выполняется более 300 научных и образовательных проектов, финансируемых Минобрнауки РФ, РГНФ, РФФИ, другими российскими и зарубежными фондами и программами. Общий объем финансирования НИР за последние 5 лет увеличился в 2,7 раза и составил в 2010 г. более 250 млн рублей. По количеству проектов и объему финансирования проектов РГНФ ПетрГУ стабильно занимает 4–6-е место среди университетов страны. Ежегодно в ПетрГУ проводится 70–80 международных, всероссийских и региональных конференций и семинаров.

За заслуги в области образования и науки преподаватели и сотрудники ПетрГУ в 2006–2010 гг. награждены орденами и медалями (13 человек), Почетными званиями РФ (10), нагрудным знаком «Почетный работник ВПО РФ» (86), Почетными грамотами Минобрнауки РФ (96), Почетными званиями и грамотами РК (21).

ПетрГУ является признанным лидером в области информационных технологий среди университетов России. В 2008 г. ПетрГУ посетил Президент РФ Д.А. Медведев. Университет получил высокую оценку Главы государства за работу в области развития и продвижения ИКТ в Республике Карелия и России.

В университете активно ведутся работы по развитию информационно-образовательной среды вуза, укреплению материально-технической базы для внедрения информационно-коммуникационных технологий в образование и научные исследования, по развитию системы дистанционного обучения и формированию электронных ресурсов не только для университета, но и для региональной системы образования, здравоохранения и культуры на Европейском Севере России. Общее количество компьютеров в ПетрГУ увеличилось за последние 5 лет почти в 2 раза и составило более 3000, скорость доступа в Интернет возросла с 2 Мб/с в 2005 г. до 100 Мб/с. Активно развивается система электронного обучения, разрабатываются ГИС-ресурсы, разработана и успешно функционирует Интегрированная информационно-аналитическая система управления вузом. ПетрГУ ежегодно получает престижные награды на различных выставках и конкурсах и занимает 5-е место по уровню развития ИКТ среди университетов России (2008).

Активно развивается инновационно-производственный комплекс ПетрГУ, в рамках которого более 30 подразделений и центров, выполняющих хозяйственные работы на крупнейших предприятиях России и зарубежных стран, крупные российские и международные проекты, подготовку менеджеров по инновационной деятельности. IT-парк ПетрГУ является одним из крупнейших технопарков университетов России, в котором работают более 230 сотрудников, а общий объем финансирования за последние 5 лет превысил 530 млн рублей. Среди крупных зарубежных партнеров IT-парка — мировые лидеры инноваций — компании Nokia, Metso Automation, Metso Minerals, Outotec, Ponsse и др.

В 2010 г. ПетрГУ победил в 2 конкурсах в рамках Программы поддержки ведущих ву-

зов России с проектами «Развитие инновационной инфраструктуры университета» и «Реализация комплексного проекта по созданию высокотехнологического производства» (совместно с ЗАО «Петрозаводскмаш»). Сроки выполнения проектов — 2010–2012 гг., общий объем финансирования — более 340 млн рублей.

На базе ПетрГУ создано представительство Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере. В рамках программ Фонда в 2007–2010 гг. проекты студентов ПетрГУ получили 19 грантов программы «УМНИК», 4 компании получили гранты по программе «Старт».

ПетрГУ является одним из лидеров среди университетов России в развитии международного сотрудничества, ежегодно выполняет более 30 крупных международных проектов. Действуют 48 соглашений о сотрудничестве с зарубежными университетами, организациями и компаниями из 15 стран. В 2009 г. ПетрГУ утвержден региональным председателем Совместной рабочей группы по науке и образованию Совета Баренц Евро-Арктического региона, в 2010 г. вошел в Координационный совет Института Северного измерения. ПетрГУ принимает активное участие в крупных международных консорциумах «Финляндско-Российский трансграничный университет» и «Баренц трансграничный университет», в рамках которых ведется совместная магистерская подготовка российских и финляндских студентов по 7 программам.

В соответствии с коллективным договором, заключенным между администрацией и профкомом ПетрГУ, и «Программой развития ПетрГУ» осуществлялись различные виды социальной поддержки работников и обучающихся в университете. В 2006–2010 гг. около 3000 студентов, преподавателей, сотрудников и их детей получили путевки на санаторно-курортное лечение, 3879 путевок получили студенты и преподаватели в университетский санаторий-профилакторий, 1718 путевок в учебно-оздоровительный центр «Урозеро» и 1514 путевок в спортивно-оздоровительный лагерь «Шотозеро». Материальная помощь на неотложные нужды преподавателям, сотрудникам и ветеранам ПетрГУ выделена в размере более 16,5 млн рублей.

Университетом в 2006–2010 гг. проведены масштабные ремонтно-строительные работы, покраска фасадов, ремонт кровель, обновление мебели и оборудования во всех учебных корпусах и общежитиях.

В 2010 г. завершено строительство учебно-лабораторного корпуса ФТФ и ГГФ (11500 кв. м), введено в эксплуатацию после реконструкции здание IT-парка (4000 кв. м), начато строительство бассейна (ввод в эксплуатацию — ноябрь 2011 г.) и общежития (август 2012 г.). Общий объем финансирования на строительство, текущий и капремонт, противопожарные мероприятия за счет средств федерального бюджета и внебюджетных средств составил в 2006–2010 гг. более 630 млн рублей.

В заключение следует отметить спокойную, доброжелательную и творческую обстановку в коллективе. При принятии управленческих решений администрация опирается на

мнения Ученого совета, ректората, деканов и ученых советов факультетов, работников факультетов и подразделений, профсоюзных и общественных организаций, результаты регулярных опросов работников и обучающихся.

3. Основные положения Программы кандидата на должность ректора ПетрГУ

В рамках предлагаемой Программы планируется дальнейшее развитие университетского комплекса как современного, конкурентоспособного, социально-ориентированного университета на основе высокого качества обучения, научных исследований и развития инноваций, академических свобод и эффективного управления.

Для устойчивого и эффективного развития ПетрГУ необходимо обеспечить:

- опережающее развитие приоритетных направлений, развитие инноваций, конкурентоспособность на российском и европейском уровне, достойные показатели общемировых рейтингов (образовательные программы, научная и публикационная активность, инновационная деятельность, международное сотрудничество и т.д.);
- сохранение лидирующих позиций в области информационных технологий и международного сотрудничества, развитие ведущих научно-педагогических школ;
- развитие инновационной среды и инфраструктуры (учебно-методическая, научно-исследовательская, инновационно-производственная, информационная, технологическая, культурно-воспитательная);
- конкурентоспособность выпускников (хорошая фундаментальная подготовка, опережающая инновационная подготовка, способность к самообучению, умение применять полученные знания на практике, готовность к командной работе, работе в сетевой среде, нацеленность на профессиональное развитие);
- конкурентоспособность преподавателей, кафедр и научных направлений;
- системную генерацию новых идей и технологий, поддержку инициатив;
- разработку комплексных научных, инновационно-производственных проектов, эффективную организацию междисциплинарного взаимодействия в университете;
- реальную интеграцию в мировое научно-образовательное пространство, сетевое взаимодействие с ведущими партнерами.

3.1. Этапы развития ПетрГУ на период до 2020 г.

Предлагается выделить 3 основных этапа в развитии ПетрГУ на ближайшие 10 лет:

- 1 этап (2011–2013): развитие образовательной, научной и инновационной инфраструктуры.
- 2 этап (2014–2016): формирование потенциала устойчивого развития.
- 3 этап (2017–2020): устойчивое развитие.

В рамках 1 этапа будут созданы инновационные образовательные программы ВПО, повышения квалификации и переподготовки, новые магистерские программы и курсы на английском языке, программы MBA. Будет проведена серьезная реорганизация работы с одаренными школьниками,

системы НИРС, аспирантуры и докторантуры. Будет разработана система регулярных стажировок в ведущих российских и зарубежных научных, инновационных и производственных центрах для преподавателей, сотрудников, аспирантов и студентов. Будет подготовлено обоснование и проработка новых научно-инновационных направлений в области нано- и биотехнологий, робототехники, моделирования, ресурсосбережения, энергоэффективности, рационального природопользования, здравоохранения и т.д.), реализована концепция «инновационного конвейера» для инженерных факультетов. Планируется создать 5 крупных межфакультетских и межфакультетских научно-исследовательских центров в области естественных, гуманитарных и инженерных наук для проведения комплексных научных исследований и инновационно-производственной деятельности. Должны быть развернуты инновационно-производственные площадки на базе ПетрГУ и промышленных предприятий, завершён 1-й этап формирования пояса малых наукоёмких компаний. Важным направлением перспективного планирования деятельности университета должна стать разработка концепции и Программы территориального развития ПетрГУ до 2020 г.

В рамках 2 этапа к 2016 г. должно в основном завершиться создание университетской саморазвивающейся инновационной среды. Продолжится развитие научно-образовательных сетей с ведущими зарубежными и российскими партнерами, резко повысится уровень академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников. Будут открыты новые образовательные программы, обеспечены устойчивый рост научных результатов, эффективная работа крупных научно-инновационных центров, малых наукоёмких предприятий, технологических площадок и полигонов, значительное увеличение числа и объемов продаж инновационных продуктов, консультационно-экспертных услуг, открыты программы MBA и бизнес-школа. Завершится реализация 1-го этапа Программы территориального развития ПетрГУ до 2020 г.

В рамках реализации 3 этапа необходимо обеспечить реальную интеграцию университета в мировое научно-образовательное пространство, предполагающую наличие современных международных образовательных программ, включение в ведущие мировые научные сети, активное участие в крупных российских и международных проектах; высокий уровень академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников; создание необходимых условий для привлечения иностранных студентов и аспирантов. Будет завершена реализация Программы территориального развития ПетрГУ, создан Технопарк в области инженерных наук, подготовлена Программа развития ПетрГУ до 2030 г.

Следует отметить, что для выполнения вышеуказанных работ на каждом этапе должны быть аккумулированы значительные внутренние и внешние ресурсы (организационные, кадровые, финансовые, материально-технические и др.), сохраняя и развивая при этом все виды социальной поддержки коллектива.

3.2. Развитие распределенного Университетского комплекса ПетрГУ

Дальнейшее развитие Университетского комплекса ПетрГУ будет связано с укрупнением, включением в состав образовательных, научных и научно-производственных учреждений различных уровней, созданием новых структурных подразделений, повышением уровня инновационной и прикладной деятельности с одновременным развитием фундаментальных исследований, развитием совместной деятельности с российскими и зарубежными учреждениями образования и науки, организациями и промышленными предприятиями.

В структуре университета планируется создать 5 крупных межфакультетских и межфакультетских научно-исследовательских центров (в области естественных, гуманитарных и инженерных наук), 12 инновационно-технологических центров (ИТЦ) и технологических площадок (в т.ч. ИТЦ разработки и внедрения новых технологий в ЛПК и ГПК, ИТЦ садкового рыбководства, ИТЦ энергосберегающего домостроения, ИТЦ в области электронных устройств и сетевых технологий, ИТЦ ГИС и моделирования транспортных процессов, ИТЦ по созданию беспроводных сетей, Дата-центр IT-парка), лесопромышленный и горно-геологический полигоны, бизнес-школу.

3.3. Образовательная деятельность

Основными направлениями в образовательной деятельности являются повышение качества подготовки специалистов, открытие новых специальностей, специализаций и программ в соответствии с потребностями экономики и социальной сферы, поиск и поддержка талантливых абитуриентов и студентов, сохранение фундаментальной составляющей обучения и использование современных технологий в обучении.

3.3.1. В рамках развития системы управления качеством подготовки специалистов будут проводиться:

- Подготовка к комплексной оценке деятельности университета в 2013 г.
- Организация эффективной работы и взаимодействия Совета по качеству, УМС, УМК кафедр и факультетов.
- Ежегодное проведение тестирования остаточных знаний на всех факультетах, дальнейшее развитие системы промежуточной аттестации и поддержки отстающих студентов.
- Введение в учебные планы студентов дополнительных курсов по риторике и культуре речи, увеличение занятий по иностранному языку, экономике, управлению и предпринимательству, проектной деятельности, психологии управления, ТРИЗ.
- Организация постоянно действующего учебно-методического семинара для преподавателей, методического семинара для молодых преподавателей.
- Разработка и реализация новой Программы повышения квалификации преподавателей на 5 лет, в рамках которой каждый преподаватель должен повысить квалификацию по одной из программ.
- Проведение регулярных опросов преподавателей и сотрудников, студентов и аспирантов, выпускников и потребителей.

- Создание стимулирующего фонда для поощрения преподавателей и сотрудников за результаты педагогической и научной работы.

Особое внимание будет уделено соблюдению учебно-производственной дисциплины, выполнению графика учебного процесса.

3.3.2. Будут открыты новые направления и профили подготовки специалистов, завершён переход на двухуровневую подготовку (бакалавр–магистр) и новые ФГОС, созданы современные УМКД и системы их учебно-методической и информационной поддержки.

3.3.3. Будет оказана приоритетная поддержка использованию современных форм и методов, информационных и инновационных технологий в обучении и управлении учебным процессом, в т.ч. в области электронного обучения.

3.3.4. Повышение доступности высшего образования в районах республики и соседних регионах будет осуществляться в рамках заключённых договоров с администрациями районов с участием факультетов, РЦ НИТ, ФПК, подготовительного факультета, Открытого университетского лицея. Университет продолжит целевой приём студентов из районов РК по направлениям местных администраций.

3.3.5. Университет продолжит развитие гуманитарной составляющей образования (изучение российской и мировой культуры, повышение уровня владения русским и национальными языками, углублённое изучение иностранных языков, изучение региональных аспектов истории Карелии и стран Северной Европы, изучение экономических и правовых основ, экологическое воспитание и образование студентов и др.).

3.3.6. Планируется создать не менее 24 новых программ повышения квалификации и переподготовки специалистов в КРИУЭП, ФПК, РЦ НИТ, на факультетах, не менее 20 курсов на английском языке, MBA программы в рамках создаваемой бизнес-школы.

3.3.7. Будет существенно активизирована работа с абитуриентами в соседних регионах, со студентами в зарубежных странах, расширено обучение и повышение квалификации «взрослого» населения, включая:

- разработку новых стратегий работы со школами и школьниками, активное использование Интернета;
- реорганизацию олимпиадного движения, Открытого университетского лицея, подготовительного факультета, Клуба творчества программистов и др. с целью создания комплексной системы профориентационной работы и отбора одаренных школьников;
- активизацию исследовательской работы со школьниками;
- активизацию работы с родителями, семьями, педагогической общественностью;
- активную информационно-рекламную кампанию, в т.ч. в Интернете;
- укрепление кадрового и методологического потенциала Управления профориентационной и довузовской подготовки;
- разработку новых программ в Открытом университете.

3.4. Научные исследования и инновационно-производственная деятельность

Развитие научных исследований, инновационных разработок и технологий является главным приоритетом в деятельности университета. Основные направления НИР — повышение эффективности и развитие материально-технической базы научных исследований, совершенствование системы подготовки кадров высшей квалификации, активизация НИРС и инновационно-производственной деятельности.

3.4.1. В области подготовки кадров высшей квалификации:

- Активизация работы диссертационных советов, открытие 2 новых советов, расширение количества специальностей в докторантуре.

- Увеличение материальной поддержки ученых и научных консультантов в период подготовки кандидатских и докторских диссертаций.

- Усиление контроля со стороны Ученых советов факультетов, Управления научных исследований за подготовкой аспирантов, проблемных комиссий на факультетах по проведению промежуточных и итоговых отчетов аспирантов.

- Совершенствование организации учебного процесса в аспирантуре:

1. Улучшение знания иностранных языков, владения математическими методами и информационными технологиями;

2. Получение дополнительных знаний для лучшей адаптации в учебном процессе и научных исследованиях (изучение курсов «Психология управления», «Риторика», «Проектный менеджмент», «Педагогика и психология в высшей школе»; получение дополнительных квалификаций «Преподаватель высшей школы», «Переводчик в сфере профессиональной деятельности»).

3.4.2. Организация НИРС:

- Приоритетная поддержка ведущих научных и научно-педагогических школ ПетрГУ.

- Развитие действующих и создание новых учебно-научных и научно-образовательных центров, филиалов кафедр в институтах КНЦ РАН, российских и зарубежных университетах и организациях.

- Активизация участия преподавателей, сотрудников, докторантов, аспирантов и студентов в конкурсах проектов и грантов, проводимых российскими и зарубежными программами, фондами.

- Увеличение объема финансирования научных исследований в 2 раза за счет бюджетных и внебюджетных средств, российских и зарубежных фондов, организаций и предприятий.

- Поддержка проведения в университете научных конференций и семинаров, участия студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников в российских и зарубежных научных мероприятиях.

- Увеличение публикационной активности ученых, развитие издательской деятельности и публикаций в Интернете, повышение престижа и индекса цитирования журнала «Ученые записки ПетрГУ».

- Поддержка межфакультетских и межфакультетских исследований, в т.ч. с ис-

пользованием возможностей Центра коллективного пользования научным оборудованием.

- Активное участие в конкурсах поддержки ведущих вузов России.

3.4.3. НИРС:

- Проведение ежегодных студенческих научных конференций, конференций молодых ученых с публикацией их материалов.

- Поддержка участия студентов ПетрГУ в конкурсах на лучшую научную работу, в конкурсах проектов и грантов.

- Привлечение студентов к участию в госбюджетных и хоздоговорных темах, создание студенческих исследовательских подразделений и творческих групп в рамках Бизнес-инкубатора, студенческих конструкторских бюро, малых наукоёмких предприятий.

3.4.4. Развитие инновационно-производственной деятельности:

- Создание сети НТЦ и отраслевых учебно-научных производственных комплексов в области IT, нанотехнологий, ЛПК, машиностроения, АПК, ГПК, исследований окружающей среды и здравоохранения.

- Организация мелкосерийного производства 10–12 разработок ученых ПетрГУ.

- Организация обучения студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников в области инновационной деятельности.

- Подготовка студенческих инновационных проектов на базе представительства Фонда Бортника в ПетрГУ.

- Организация выставок, семинаров и конференций по инновационной деятельности (Интеллект-форум).

- Финансовая и организационная поддержка подготовки заявок на получение патентов, лицензий и свидетельств на изобретения, документов государственной регистрации программ для ЭВМ и БД.

- Создание 11 малых инновационных предприятий, форелевого учебно-производственного хозяйства, лесопромышленного и горно-геологического полигонов.

- Разработка проекта и начало строительства Технопарка на Древланке.

3.5. Развитие телекоммуникаций и информационных технологий в обучении, научных исследованиях и управлении вузом

Основные направления — развитие информационно-образовательной среды вуза, укрепление материально-технической базы использования ИКТ в образовании, научных исследованиях и управлении, разработка электронных ресурсов, развитие IT-парка.

3.5.1. Развитие телекоммуникаций и корпоративной сети ПетрГУ:

- Подключение всех учебных корпусов и общежитий к каналам связи с пропускной способностью не менее 500 Мбит/с, повышение скорости обмена для корпусов и филиалов университета.

- Создание единой телефонной сети ПетрГУ с возможностями IP-телефонии, голосовой почты и др.

- Завершение создания ЛВС во всех общежитиях.

3.5.2. Информационная и техническая поддержка учебного процесса, научных исследований и управления вузом:

- Обновление парка компьютерной техники на всех факультетах и кафедрах.
- Разработка новых дистанционных курсов по всем специальностям, развитие электронного обучения.
- Подготовка новых программ повышения квалификации в области ИКТ.
- Развитие информационно-аналитической интегрированной системы управления вузом (ИФИС) на основе новых технологий управления университетом и стандартов управления качеством.
- Развитие интегрированного интернет-пространства университета.

3.5.3. Развитие IT-парка:

- Получение заказов от ведущих российских и зарубежных IT-компаний. Выполнение работ и оказание услуг на сумму 200 млн рублей в 2015 г.
- Разработка и тиражирование информационных систем, систем поддержки принятия решений, систем автоматизации и др.

3.6. Международная деятельность

Важнейшими задачами развития международного сотрудничества ПетрГУ на следующий период являются:

- Дальнейшее развитие деятельности СЕОУ как консорциума международных, зарубежных и российских организаций.
- Организация подготовки и поиска финансирования 10–15 крупных международных проектов.
- Разработка совместных с зарубежными университетами магистерских программ (проекты «Трансграничный университет» и др.), резкое повышение академической мобильности студентов, аспирантов и преподавателей ПетрГУ.
- Организация совместных проектов с зарубежными «предпринимательскими» вузами с целью активизации работы с зарубежным и российским бизнес-сообществом.
- Расширение активных международных связей с университетами, научными организациями и фондами ведущих европейских государств (страны Северной Европы, Германия, Англия, Франция, Италия и др.), Китая, Южной Кореи и Индии.
- Расширение обменных программ для преподавателей и студентов.

3.7. Воспитательная и внеучебная работа

Основное направление работы — создание условий для развития внеучебной деятельности студентов в университете и формирование социально-педагогической воспитывающей среды, способствующей саморазвитию и самореализации каждого студента.

Основные задачи:

- Повышение эффективности и координация деятельности факультетов и структурных подразделений ПетрГУ в области воспитательной работы, развитие комплексной системы воспитания и внеучебной деятельности студентов.
- Содействие развитию студенческого самоуправления, организационная поддержка творческой инициативы и активной жизненной позиции студентов, волонтерской работы.

Повышение уровня культуры и развитие творческих способностей студентов. Соблюдение дисциплины и порядка в университете, «Правил внутреннего распорядка» в корпусах и общежитиях ПетрГУ.

- Проведение мониторинга состояния здоровья и социально-психологических проблем студентов, оказание необходимой помощи по лечению, профилактике заболеваний, оздоровлению и формированию здорового образа жизни.
- Содействие в трудоустройстве студентов во время обучения и выпускников ПетрГУ, создание новых студенческих трудовых отрядов, коллективов и групп волонтеров, помогающих решению университетских и региональных проблем.
- Развитие студенческого спорта, поддержка творческих студенческих коллективов.
- Организация студенческого досуга, культурно-просветительной работы, посещения театральные спектаклей, концертов, музеев и т.д.
- Укрепление материально-технической базы для организации культурно-массовых и спортивных мероприятий, отдыха и быта студентов, проживающих в общежитиях.

3.8. Развитие социальной поддержки коллектива университета

В соответствии с коллективным договором, заключенным между администрацией и профкомом, планируется осуществлять следующие виды социальной поддержки преподавателей, сотрудников, студентов и аспирантов ПетрГУ:

- выделение адресной материальной помощи сотрудникам, студентам и ветеранам университета;
- выделение беспроцентных ссуд на строительство жилья;
- материальная поддержка диссертантов для оформления и защиты диссертаций;
- поддержка университетской организации ветеранов войны и труда;
- обеспечение отдыха студентов, преподавателей, сотрудников и членов их семей в спортивно-оздоровительном лагере «Шотозеро» и учебно-оздоровительном центре «Урозеро», питания и лечения в профилактории университета;
- совместно с профкомом — выделение санаторно-курортных путевок для преподавателей, сотрудников и студентов университета;
- улучшение условий проживания в общежитиях;
- приобретение билетов в театры, на концерты для студентов;
- обеспечение возможности заниматься физкультурой и спортом в спортивных секциях и спортивных залах ПетрГУ, в кружках творческой лаборатории и творческих коллективах, приобретение необходимых инструментов и инвентаря;
- поддержка творческих и спортивных коллективов для участия в конкурсах и фестивалях, соревнованиях. Проведение музыкальных и культурных вечеров и концертов, спортивных соревнований, творческих выставок для преподавателей, сотрудников и студентов ПетрГУ.

3.9. Развитие финансовой и материально-технической базы ПетрГУ

К 2016 г. планируется увеличение не менее чем в 1,5 раза доходов от внебюджетной деятельности.

С целью улучшения условий для организации учебного процесса и научных исследований планируется обеспечить:

- увеличение выпуска издательской продукции и приобретения учебной и научной литературы;
- модернизацию компьютерных классов, лингафонных кабинетов, учебных и научных лабораторий на каждом факультете, приобретение научного и инновационно-промышленного оборудования;
- модернизацию компьютерной сети ПетрГУ, высокую скорость и надежность работы в сети для всех корпусов и общежитий;
- оборудование поточных аудиторий современной оргтехники и микрофонами, средствами принудительной вентиляции;
- реконструкцию и переоборудование учебно-производственных баз ЭБФ, АТФ, ЛИФ, спортивно-оздоровительного лагеря «Шотозеро»;
- проведение необходимых ремонтных работ во всех корпусах и общежитиях университета;
- завершение строительства общежития и бассейна, освещенной лыжной трассы и других сооружений в Университетском городке.

С целью эффективной реализации Программы будет подготовлен взаимосвязанный комплекс подпрограмм и проектов с четким определением содержания работ, ответственных, сроков выполнения, необходимых ресурсов и целевых индикаторов.

Выполнение намеченных планов будет существенно зависеть от сохранения и развития важных составляющих жизни нашего университета, активности и высокой динамики развития вуза, преемственности заложенных поколениями традиций и академических свобод, гармоничным сочетанием доброжелательного отношения в коллективе с высокой требовательностью, коллегиальности и полной открытости в принятии решений.

Как мы будем жить в ближайшие 5 лет, зависит, в основном, от нас самих. Хороший фундамент был заложен в предыдущие годы, но еще многое предстоит сделать для уверенного и стабильного роста, для обособленности статуса одного из ведущих университетов России. Для того чтобы университет оставался среди лучших и был гарантией стабильности для тех, кто в нем работает и учится, необходимо ставить перед собой высокие цели и уметь достигать их. Считаю, что это абсолютно реально при определении правильных приоритетов развития и объединении усилий всего коллектива.

В сентябре 2015 г. университет будет отмечать свое 75-летие, и я уверен, что результаты работы коллектива ПетрГУ будут достойными и успешными!

ПРОГРАММА кандидата на должность ректора ГОУ ВПО «Петрозаводский государственный университет» Сюдёва Владимира Сергеевича, доктора технических наук, профессора

1. Образовательная деятельность

Осуществление образовательной деятельности было и остается основной функцией классического университета. В современных условиях перехода на двухуровневую систему высшего профессионального образования и федеральные образовательные стандарты нового поколения (ФГОС), практической реализации основных положений Болонского процесса, реформы системы образования перед коллективом университета стоит ряд задач по трансферу и адаптации происходящих процессов к сформировавшейся за многие годы системе «Петрозаводский государственный университет».

Помимо общих задач, которые предстоит решать всем российским вузам в ближайший период при осуществлении образовательной деятельности, предлагаю уделить особое внимание следующим направлениям:

1.1. Развивать и шире внедрять в практическую деятельность университета систему управления и контроля качества. Осуществлять постоянный мониторинг качества подготовки специалистов в университете, кадрового обеспечения кафедр и их материального оснащения с использованием рейтинговой системы оценки деятельности. Разработать систему морального и материального поощрения сотрудников и подразделений по результатам рейтингов.

1.2. Инициировать создание советов представителей работодателей по укрупненным группам направлений подготовки.

1.3. Приступить к внедрению кредитно-модульной системы организации учебного процесса.

1.4. Разработать и внедрить систему дополнительного обучения первокурсников с целью устранения пробелов школьной подготовки.

1.5. Активнее расширять систему довузовского, параллельного и послевузовского дополнительного образования с созданием в перспективе в структуре университета соответствующего института.

1.6. Усилить работу с молодыми преподавателями (воссоздать работу Клуба молодых преподавателей, активизировать повышение квалификации в области IT, современных педагогических технологий, языка, создать систему моральной и материальной поддержки).

1.7. Уделять повышенное внимание трансграничности с более глубокой кооперацией в первую очередь с финскими университетами. Рассмотреть возможность создания на базе Приладожского филиала ПетрГУ Трансграничного образовательного центра. Активнее развивать финно-угорское сотрудничество как на международном, так и на внутрироссийском уровнях.

1.8. Активизировать изучение иностранных языков, в первую очередь английского, как студентами, так и преподавателями. Для этого создать единый языковой центр ПетрГУ. Сделать языковую подготовку молодых преподавателей обязательной.

1.9. Развивать и активнее внедрять в практику современные электронные формы обучения, в первую очередь — дистанционную. Максимально использовать эти формы для организации и контроля самостоятельной работы студентов.

1.10. Совершенствовать систему студенческих практик с обеспечением максимально ранней адаптации студентов к трудовой деятельности. Создавать центры практик с соответствующей инфраструктурой и оборудованием, используя в первую очередь доступные в территориальном плане Ботсад и Древлянку. Поддерживать долговременное партнерство факультетов и кафедр с властными структурами, работодателями, выпускниками.

2. Научная деятельность

Инновационный характер развития образовательного процесса классического университета невозможен без тесного взаимодействия и подпитки активной научной деятельностью.

При дальнейшем развитии уже сложившихся в университете научных школ и направлений более углубленно предлагается сосредоточиться на следующих задачах:

2.1. Научным коллективам факультетов активизироваться на решении региональных проблем, задач социального и экономического развития Республики Карелия, что позволило бы обеспечить гарантированное инновационное внедрение результатов исследований на территории, находящейся под научным патронажем именно нашего университета.

2.2. В качестве приоритетных направлений исследований рекомендую обсудить в научных коллективах следующие: заготовка минеральных ресурсов и создание на их основе современных строительных материалов, совершенствование технологии заготовки и углубленная переработка древесины, биоэнергетика, деревянное домостроение с сохранением традиций деревянного зодчества, рациональное использование и воспроизводство ресурсов наших озер и Белого моря, разведение и селекция сельскохозяйственных растений и животных, устойчивых к условиям севера, здоровье населения северных территорий, финно-угроведение и др.

2.3. Для решения насущных региональных проблем осуществить организационные мероприятия по созданию соответствующих научных лабораторий (институтов), формируемых на базе коллективов различных кафедр и факультетов. Работа лаборато-



рий должна осуществляться на основе проектной деятельности при финансировании под конкретные обязательства их руководителей.

2.4. Продолжить расширять и углублять сотрудничество с Карельским и Кольским научными центрами РАН.

2.5. Продолжить работу по открытию новых специальностей докторантуры и аспирантуры в ПетрГУ, созданию новых диссертационных советов.

2.6. Учитывая позиции, занимаемые университетом в области развития и применения современных компьютерных технологий, максимально использовать этот важнейший инструментальный во всех направлениях научных исследований.

2.7. Рассмотреть возможность организации фонда целевой поддержки молодых ученых при подготовке ими диссертаций для защиты в сторонних советах и публикации работ в платных изданиях, оплату целевых аспирантур и докторантур.

2.8. Разработать систему поощрений за научные достижения, успехи в организации научных исследований, подготовке кадров высшей квалификации.

2.9. Увеличить финансирование библиотечного фонда с целью расширения возможностей приобретения современных научных журналов по областям научной деятельности университета.

2.10. Развивать систему поддержки участия научных коллективов ПетрГУ в федеральных целевых программах, конкурсах грантов, организуемых министерствами, ведомствами, российскими и международными фондами.

2.11. Продолжить деятельность по созданию малых инновационных предприятий

с использованием научных разработок ученых ПетрГУ.

3. Внеучебная и воспитательная работа

Воспитание Человека, формирование студента не только как будущего специалиста, но и в первую очередь интеллигента, гуманиста и патриота является одной из самых важных обязанностей педагогов и ученых университета. В этой нашей деятельности предполагаю сосредоточить усилия коллектива на следующих направлениях работы:

3.1. Формировать корпоративную культуру ПетрГУ, сохранять и развивать лучшие университетские традиции, пропагандировать символику университета. Воспитывать и поддерживать патриотические чувства к родному университету (организация постоянно действующей открытой экспозиции музея, создание портретной галереи ведущих ученых университета разных поколений, встречи с ветеранами).

3.2. Способствовать развитию деятельности Открытого университета, творческой лаборатории, спортивного клуба, центра по туризму, хоровых коллективов, народного театра. Развивать художественную самодетельность студентов и сотрудников. Возобновить проведение студенческих юморин. В перспективе создать единый культурно-спортивный центр ПетрГУ.

3.3. Совершенствовать систему кураторства.

3.4. Поддерживать развитие студенческих строительных и педагогических отрядов, волонтерского движения. Совершенствовать систему студенческого самоуправления. Развивать у студентов социальные навыки, культуру поведения, гуманистические ценности через проектную систему и социальные практики.

3.5. Организовать ежегодное проведение конкурсов на подведение итогов учебного года с чествованием лучших студентов-отличников, преподавателей, методистов.

3.6. Укреплять позиции университета как центра образования, науки и культуры республики через различные межвузовские мероприятия, участие в республиканских и российских выставках, конкурсах, соревнованиях.

3.7. Совершенствовать работу Центра содействия занятости студентов и выпускников, усилив связь с базами практик и работодателями.

4. Социальная политика

Осуществление наших планов, предлагаемых мероприятий невозможно без заинтересованной, творческой, объединяющей работы всего коллектива университета. Такая работа, в свою очередь, может выполняться лишь людьми, уверенными в своей социальной защищенности.

Строить радужные планы счастливой жизни в динамично изменяющемся мире — неблагодарная задача. Однако что-то можно попытаться сделать на каждом общественном уровне, в каждом общественном институте.

В области социальной политики предлагаю ряд простых, понятных и, на мой взгляд, осуществимых мер для ближайшей реализации. Осознаю, что они не являются столь значимыми, но могут сделать нашу жизнь более интересной и комфортной.

4.1. Добиваться ежегодного прироста средней заработной платы не ниже роста инфляции и прироста доли стимулирующих выплат в общем объеме заработной платы.

4.2. Рассмотреть возможность превращения санатория-профилактория в университетскую поликлинику с полным набором медицинских услуг.

4.3. Обеспечить условия для здорового образа жизни студентов и сотрудников (устройство освещенной лыжной трассы и зимнего катка на Древланке, велосипедных и пеших туристических маршрутов).

Реконструировать спортивно-оздоровительный лагерь в Шотозере.

4.4. Продолжить работу по обеспечению безопасных и комфортных условий учебы, труда и проживания в учебных корпусах и общежитиях ПетрГУ.

5. Управление университетом

Любые изменения невозможны без ответственного управленческого решения, направленного на улучшения. В управленческой деятельности предлагаю неукоснительно руководствоваться простым принципом системы менеджмента качества: «планируй — действуй — анализируй — корректируй». Поэтому предлагаю:

5.1. Перейти к управлению университетом на основе принципов менеджмента и анализа качества, для чего осуществить описание процессов, их оптимизацию. Продолжить работу по совершенствованию нормативно-правовой базы, регламентирующей взаимодействие подразделений

университета. Провести соответствующие структурные изменения.

5.2. Поддерживать и совершенствовать информационную среду ИАИС, обеспечивающую формирование высокой информационной культуры в университете.

5.3. Создать кадровый резерв всех уровней и ветвей управления с соответствующим непрерывным обучением.

6. Экономическая деятельность

Экономика определяет политику. Осознавая свои слабые познания в экономической области, надеюсь в данном вопросе (впрочем, как и в предыдущих областях) на помощь коллег-специалистов и всего коллектива университета. Предлагаю:

6.1. Совершенствовать механизм формирования и контроля исполнения бюджета университета в условиях бюджетной организации.

6.2. Расширить систему дополнительных источников финансирования деятельности университета, в том числе рассмотреть возможность постановки работы на коммерческой основе ряда существующих и вновь создаваемых структур, например института довузовского, параллельного и послевузовского образования, языкового центра, центра туризма, плавательного бассейна, автошколы, малых инновационных предприятий.

6.3. Ужесточить контроль за использованием бюджетных и внебюджетных средств. Для этого создать систему информации, позволяющую анализировать уровень и динамику расходов на единицу оказанной услуги в целом по университету и его подразделениям, а также в сравнении со средними расходами по другим вузам.

6.4. Развивать финансово-хозяйственный механизм, обеспечивающий повышение самостоятельности, заинтересованности и ответственности за конечные результаты деятельности подразделений университета.

6.5. Совершенствовать созданную на основе современных информационных технологий систему мониторинга доходов и расходов, анализа финансовой и договорной деятельности университета.



ОБЩЕСТВЕННЫЙ СОВЕТ ГАЗЕТЫ «ПЕТРОЗАВОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

В.Н. Васильев, профессор, президент ПетрГУ, председатель совета; **И.Н. Григович**, профессор, зав. кафедрой детской хирургии; **Л.Н. Колесова**, доцент кафедры русской литературы и журналистики; **Ю.С. Ланёв**, руководитель турклуба «Сампо»; **О.Р. Левина**, руководитель Открытого университета; **В.В. Ракушев**, председатель профкома преподавателей и сотрудников; **Н.С. Рузанова**, директор РЦ НИТ, советник при ректорате; **П.Г. Яковлев**, помощник ректора по воспитательной работе.

УЧРЕДИТЕЛЬ И ИЗДАТЕЛЬ

РЕДАКТОР
ОБОЗРЕВАТЕЛЬ
КОРРЕСПОНДЕНТ
КОМПЬЮТЕРНАЯ ВЕРСТКА

Петрозаводский государственный университет

Людмила КИРИЛЛОВА
Олег ГАЛЬЧЕНКО
Ульяна СЕРОВА
Виктория КУЛЯБКИНА

✉ 185910, г. Петрозаводск, пр. Ленина, 33, к. 208.

☎ 711-051

✉ E-mail: newspaper@psu.karelia.ru

http://www.karelia.ru/psu/Structure/NewsPaper/newsp.html