



Визит сенатора от Карелии в ПетрГУ

В Петрозаводском государственном университете состоялась встреча выпускников шести межфакультетских групп студентов ПетрГУ с членом Совета Федерации Федерального Собрания РФ Сергеем Леонидовичем Катанандовым.

А. В. Воронин и С. Л. Катанандов поприветствовали всех выпускников, еще не так давно посещавших лекции в межфакультетской группе студентов ПетрГУ, но уже ставших успешными в выбранном профессиональном направлении.

«Радостно осознавать, что вы активно занимаетесь своим любимым делом и являетесь резервом для развития нашей любимой Карелии, нашей страны», — подчеркнул Сергей Леонидович Катанандов.

За двенадцать лет выпускниками МФГ стали более 270 человек, которые занимают руководящие должности на ведущих предприятиях и в организациях города, многие продолжают обучение в аспирантуре ПетрГУ, российских и зарубежных вузах.

Встреча получилась интересной для всех участников, так как собрала выпускников межфакультетских групп разных лет, дав им возможность рассказать о своей карьере, узнать о судьбе товарищей.

В этот день С. Л. Катанандов также провел лекцию для студентов юридического факультета и посетил Студенческий городок на Древянке.



Встреча межфакультетских групп

Во встрече приняли участие ректор ПетрГУ А. В. Воронин, президент ПетрГУ В. Н. Васильев, проректор по довузовской и профориентационной подготовке А. О. Лопуха и директор РЦНИТ Н. С. Рузанова.

— Мы рады встрече с вами, нам бы хотелось узнать, как складывается ваша жизнь после окончания межфакультетской группы и университета, — сказал ректор ПетрГУ Анатолий Викторович Воронин, открывая встречу.

Пресс-служба ПетрГУ
Фото Артема Степанова и
Арины Нопола



*Выпускник МФГ И. Г. Вертела
гос. регистратор УФС гос. регистрации
кадастра и картографии по РК*



*Выпускница МФГ А. С. Рыбалова
ведущий специалист по экономическому
развитию национального парка
«Водлозерский»*

Сегодня в номере:

- Кто представил лучшие доклады по физике стр. 4
- О чем мечтает магистрант Вадим Куроптев стр. 5
- Как провозади русскую зиму иностранные студенты стр. 8

Это важно

• Глава Карелии Андрей Нелидов подписал постановление Правительства республики, в соответствии с которым в этом году молодые медики, пожелавшие трудиться в сельской местности, получают единовременную компенсационную выплату в размере одного миллиона рублей. На выплату может рассчитывать молодой специалист в возрасте до 35 лет, прибывший на работу в лечебное учреждение в сельской местности в 2011—2012 годах после окончания вуза или переехавший туда из другого населенного пункта. Главное условие — обязанность молодого доктора отработать в сельском учреждении здравоохранения в течение пяти лет. Свой миллион врачи смогут потратить по собственному усмотрению. Постановлением также утвержден порядок заключения Министерством здравоохранения и социального развития Республики Карелия договоров с медицинскими работниками на предоставление единовременной компенсационной выплаты. Чтобы получить подъемные, молодой специалист должен написать заявление и представить необходимые документы. Если же медицинский работник покинет место работы ранее установленного срока, то ему придется вернуть часть денег в бюджет. Средства на единовременные выплаты будут выделены из федерального фонда обязательного медицинского страхования.

• Управление социального развития ПетрГУ совместно с факультетом политических и социальных наук приглашает студентов выпускного курса принять участие в конкурсе творческих молодежных идей «Выпускник-2012. Как «сразить» потенциального работодателя, или Секреты успешного трудоустройства». Цель конкурса: поиск новых путей решения социальных проблем, связанных с трудоустройством, формирование банка данных о молодежных идеях по проблемам трудоустройства, привлечение общественного внимания к существующей проблеме. Приветствуются работы, проиллюстрированные фото, рисунками, схемами, графиками и т. п. Работы принимаются с 15 февраля по 12 марта 2012 г. по адресу: пр. Александра Невского, 8, каб. 307, деканат ФПСН, с пометкой «На творческий конкурс». Победители и призеры войдут в состав «золотого кадрового резерва» ПетрГУ и получат право бесплатного прохождения тестирования по компьютерной методике «Профкарьера».

Встреча с коллективом

Ректор ПетрГУ профессор Анатолий Викторович Воронин встретился с коллективами общеуниверситетских кафедр и агротехнического, исторического, математического, строительного, филологического, горно-геологического и физико-технического факультетов.



А. В. Воронин

Встреча проходила в читальном зале Научной библиотеки ПетрГУ. Тема встречи — «Университет сегодня и завтра». Анатолий Викторович Воронин рассказал о проекте Программы стратегического развития вуза на

период ее действия, о перспективах ее развития, также ответил на вопросы.

Важность и значимость таких встреч была отмечена сотрудниками университета. А. М. Пашков, заведующий кафедрой истории дореволюционной России: «Хорошо, что коллектив университета собрался для обсуждения тех вопросов, которыми живет сейчас университет. А мы пришли сюда для того, чтобы принять участие в обсуждении Программы стратегического развития ПетрГУ 2012—2016, которая касается каждого факультета».

Ю. В. Маркаданов, декан строительного факультета: «Такие встречи нужны. Особенно коллективам факультетов и сотрудникам вуза, поскольку сейчас каждый может принять участие в обсуждении Программы стратегического развития нашего университета. Во время таких встреч можно непосредственно задать вопрос по любой проблеме».

Пресс-служба ПетрГУ
Фото Артема Степанова



Коллектив ПетрГУ

Объявление

6 марта 2012 г. в 15:30 в 361 ауд. главного корпуса состоится заседание Ученого совета ФГБОУ ВПО «Петрозаводский государственный университет».

Повестка дня:

1. О результатах научно-исследовательской работы в 2011 году и задачах на 2012 год. Докладчик — Э. К. Зильбер.
2. Выборы заведующих кафедрами:
 - зоологии и экологии;
 - философии.
3. Представление к ученому званию:
 - Воронцовой Елены Андреевны — к ученому званию доцента по кафедре бухгалтерского учета, анализа хозяйственной деятельности и аудита;
 - Карловой Ольги Леонидовны — к ученому званию доцента по кафедре карельского и вепсского языков.
4. Разное.

«Ученые записки ПетрГУ»: итоги 4-го года

Научный журнал «Ученые записки ПетрГУ» находится в перечне ВАК уже в течение двух лет. Статус журнала привлек внимание многих авторов и, соответственно, расширилась география получаемых рукописей. Укрепление позиций журнала продолжается благодаря высокому профессиональному уровню авторов статей и их рецензентов, а также ответственному отношению к своей общественной нагрузке членов редакционного совета и редакционных коллегий серий. Всем выражаем искреннюю благодарность.

В прошлом году вышли в свет 4 номера серии «Естественные и технические науки», в которых опубликованы 95 статей и 1 рецензия, в том числе в рубриках: «Биология» — 23 статьи (11 из ПетрГУ); «Физико-математические науки» — 20 статей (11 из ПетрГУ); «Медицинские науки» — 18 статей (14 из ПетрГУ); «Технические науки» — 19 статей (14 из ПетрГУ); «Сельскохозяйственные науки» — 14 (6 из ПетрГУ); «Науки о Земле» — 2 (из ПетрГУ ни одной статьи). Авторами стали 3 члена-корреспондента РАН, 55 докторов наук, 104 кандидата наук, 36 аспирантов и соискателей, 12 преподавателей, 4 студента, 3 научных сотрудника, другие категории — 21 человек.

В серии «Общественные и гуманитарные науки» изданы также 4 номера, причем ноябрьский номер вышел в 2 томах: № 7, т. 1 и № 7, т. 2. Майский номер журнала (№ 3) стал тематическим и был посвящен проводившемуся в июле в городе Петрозаводске IX Конгрессу этнографов и антропологов России «Культурное наследие – ресурс инновационного развития». Всего в данной серии за прошлый год опубликовано 114 статей и 6 рецензий, в том числе в рубриках: «Филология» — 26 статей (13 из ПетрГУ); «История» — 19 статей (8 из ПетрГУ); «Педагогика» — 11 статей (5 из ПетрГУ); «Экономика» — 23 статьи (9 из ПетрГУ); «Социология» — 7 статей (1 из ПетрГУ); «Юридические науки» — 9 статей (4 из ПетрГУ); «Культурология» — 5 статей (1 из ПетрГУ); «Политология» — 5 статей (2 из ПетрГУ); «Философия» — 6 статей (3 из ПетрГУ). Помимо научных статей и рецензий, в журнале опубликована 1 полемическая статья в рубрике «Дискуссии» и 2 статьи в рубрике «Память». Авторами стали: 1 член-корреспондент РАН, 30 докторов наук, 64 кандидата наук, 34 аспиранта, 5 преподавателей, другие категории — 12 человек.

Важность и необходимость предъявления результатов работы наших ученых не только коллегам по вузу, но

и научному сообществу реализуется очередным подписанием соглашения о сотрудничестве с редакцией ваковского журнала «Среднерусский вестник общественных наук» (г. Орел). Также по итогам рабочего визита в наш университет представителей Техническо-экономического института г. Чешские Будеёвицы (Чешская Республика) принято решение о сотрудничестве. В этом году серия «Общественные и гуманитарные науки» будет поступать в университетскую библиотеку Исследовательского института Восточной и Юго-Восточной Европы (Германия), а научная библиотека ПетрГУ будет получать их журнал «Ежегодные издания об истории Восточной Европы». Таким образом, продолжается большая и кропотливая работа по обмену литературой, которую ведет отдел комплектования научной библиотеки ПетрГУ (зав. отделом А. А. Тифитулина), за что им огромное спасибо.

Неоценимое значение в популяризации журнала имеет подписка. В наступившем году подписчиками электронной версии «Ученых записок ПетрГУ» стали Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Дальневосточный федеральный университет, Институт научной информации по общественным наукам РАН. Многие из авторов журнала также являются нашими подписчиками, тем не менее хотелось бы увеличения числа подписчиков из других регионов. Редакция журнала готова оказать помощь все желающим оформить подписку на ту или другую серию.

Журнал будет выходить в этом году также ежеквартально: в конце февраля, мая, августа и ноября — серия «Общественные и гуманитарные науки»; в конце марта, июня, сентября и декабря — серия «Естественные и технические науки». Все номера журнала передаются в Научную библиотеку университета и Научную электронную библиотеку (г. Москва). В 2012 году выйдет первый в ПетрГУ электронный журнал «Принципы экологии».

Надеемся, что этот журнал и «Ученые записки ПетрГУ» сыграют свою положительную и значимую роль в научной жизни университета, а также в выполнении Программы стратегического развития вуза на 2012—2016 годы.

Проректор ПетрГУ по научно-исследовательской работе профессор, доктор мед. наук, зам. главного редактора журнала Э. К. Зильбер;
канд. филол. наук, ответственный секретарь журнала Н. В. Ровенко

Коротко

- Студентка 5-го курса исторического факультета ПетрГУ Алина Котович награждена медалью «300 лет Михаилу Васильевичу Ломоносову».



А. Котович

Памятная медаль вручена студентке за участие в Ломоносовской конференции с докладом «Основатель Московского университета и историографические дискуссии о нем».

- Студенты 5-го и 6-го курсов медицинского факультета ПетрГУ встретились со специалистами министерства здравоохранения Мурманской области. Вопросы трудоустройства молодых медиков по окончании университета в учреждения здравоохранения Мурманской области стали предметом обсуждения на встрече. ПетрГУ и Мурманскую область связывают многолетнее плодотворное сотрудничество в сфере подготовки высокопрофессиональных кадров для здравоохранения области. Так, по окончании 2010/11 учебного года в учреждения здравоохранения Мурманской области были трудоустроены 30 выпускников ПетрГУ. В 2012 году на работу в область придут еще 18 интернов из ПетрГУ.

- Состоялись очередные туры в командном чемпионате Европы по игре го, участие в которых приняли команды из 30 европейских стран. В составе команды России играет заслуженный мастер спорта России, гроссмейстер России по игре го, доцент кафедры прикладной математики и кибернетики ПетрГУ Алексей Лазарев. До завершения квалификационного этапа чемпионата Европы осталось три тура! По итогам этого турнира четыре лучшие европейские команды получают право играть в финальной части командного чемпионата Европы, который состоится в Бонне (Германия) в июле 2012 года. Пожелаем нашей команде удачи!

- С 14:00 в отделе социальной работы производится предварительная запись в МУОЦ «Урозеро» на заезды в марте, апреле, мае 2012 г. Справки по телефону 76-83-34. Отдел социальной работы (каб. 430, Ленина, 33).

Лучший доклад

Студенты, аспиранты и сотрудники заняли призовые места на конференции-конкурсе молодых физиков России, прошедшего в Колонном зале Физического института им. П. Н. Лебедева.

Доклад аспиранта и сотрудников ПетрГУ получил первое место и первую премию на конференции-конкурсе молодых физиков России в номинации «Прикладная физика».

Тема доклада — «Пылевая плазма как новый инструмент модификации поверхности микро- и наноразмерных частиц для биомедицинских приложений».

Авторы доклада — аспирант ПетрГУ Александр Семенов, доцент кафедры электроники

и электроэнергетики Андрей Александрович Величко, ведущий инженер кафедры информационно-измерительных систем и физической электроники Александр Иванович Щербина, профессор Анатолий Диамидович Хахаев.

Эта работа была выполнена при поддержке Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере. Программа У.М.Н.И.К.; Института внеземной физики научного общества им. Макса — Планка (Мюнхен, Германия); Американского фонда гражданских исследований и развития (CRDF).

Аспирантка кафедры физи-

ки твердого тела ПетрГУ Ольга Сидорова заняла третье место на конференции-конкурсе молодых физиков России в номинации «Лучший стендовый доклад», представив проект «Научно-образовательный центр по фундаментальным проблемам прикладной физики низкотемпературной плазмы (RUX0-013-PZ-06)».

Наряду с высоким профессиональным уровнем доклада жюри конкурса отметило и прекрасное качество его оформления. Этому в значительной мере способствовала широкоформатная распечатка доклада в РЦНИТ ПетрГУ.

Организаторами конференции выступили Московское физическое общество, Физический институт им. П. Н. Лебедева, МГУ им. М.В.Ломоносова, МГТУ им. Н. Э. Баумана.

К конкурсу-конференции были допущены научные работы студентов, аспирантов и молодых специалистов из многих вузов, учебных и научно-исследовательских институтов и центров России.

Были представлены 12 устных и около 40 стендовых докладов из 17 городов Российской Федерации.

Конкурс-конференция молодых физиков России традиционно, начиная с 1992 года, проводится в Колонном зале Физического института им. П. Н. Лебедева.



Александр Семенов

На фестивале

Академический хор ПетрГУ принял участие в фестивале, посвященном 100-летию со дня рождения Григория Сандлера, выдающегося хормейстера, музыканта и педагога.

Певческий форум прошел в Санкт-Петербурге с 20 по 22 февраля. На фестивале Академический хор ПетрГУ исполнил духовную музыку русских и зарубежных композиторов, а также русскую классику.

Для хоров это мероприятие имело особое значение. Сандлер был учителем Георгия Терацуянца, основателя и вдохновителя хора Петрозаводского государственного университета. За высокое исполнительское мастерство Академический хор ПетрГУ был награжден дипломом Десятого хорового фестиваля имени Григория Сандлера.



Дирижер и художественный руководитель Академического хора ПетрГУ Н. Маташин

Главное — отношение к студентам

Серьезный, сосредоточенный, рассудительный, статный, пунктуальный, вежливый. Знакомьтесь, магистрант 2-го года обучения физико-технического факультета, инженер кафедры информационно-измерительных систем и физической электроники, куратор НИРС факультета, 5-кратный стипендиат Благотворительного фонда Потанина Вадим Куроптев.

— Какой предмет Вы преподаете?

— Преподаете — это пока еще не про меня. Как говорится, я еще не волшебник, я только учусь. Я веду практику по курсу «Эксплуатация персональных ЭВМ» у студентов 1 — 2-го курсов физико-технического факультета. И, честно сказать, мне это очень нравится.

— Почему Вы решили поступить именно на физико-технический факультет нашего университета?

— Я считаю, что именно этот факультет дает будущему инженеру прикладных разработок наиболее гармоничный комплекс знаний и умений (если, конечно, вы знаете, как его взять). И, оканчивая университет, могу сказать, что желаемый прогноз в очень большой степени оправдался.

— Был ли в Вашей жизни пример для подражания, идеальный учитель, который сформировал Ваше представление о том, каким Вы хотите стать преподавателем?

— Непростой вопрос! Стремясь выработать собственный стиль и не особо желая быть на кого-то очень похожим, обычно я обращаю внимание на те черты преподавателей, которые копировать не стоит. Но назвать наиболее выдающегося, на мой взгляд, учителя могу — это Елена Константиновна Пилипенко, с которой я постигал в школе азы русского языка. Именно она самым органичным образом соединяла в своей работе базовые понятия образования — обучение, воспитание и развитие.

— Что для Вас значит быть преподавателем?

— Для меня быть преподавателем — это, в первую очередь, заниматься любимым делом! Еще в школе мне очень нравилось работать с разными ребятами, объяснять им тот или иной материал, помогать в решении любых задач. Опыт студенческих лет только усилил такое пристрастие, и когда в прошлом

году мне предложили вести занятия в одной из групп, я согласился не раздумывая — удовольствие от осознания успеха твоих подопечных ни с чем не сравнимо!

— Поделитесь ощущениями, воспоминаниями о первом проведенном Вами занятии.

— Это большая-большая радость! Радость, что все успел рассказать и объяснить, ответить на самые неожиданные вопросы и, как выяснилось позднее, заронить в души первокурсников искренний интерес к предмету. А вообще о моих самых первых проведенных занятиях стоит сказать отдельно, потому что это было еще в детском саду. Воспитатели отправляли меня (я читаю с пяти лет) в младшие группы



Вадим Куроптев

читать детям сказки. К своей гордости могу сказать, что малыши меня внимательно слушали и совсем не хулиганили.

— Как воспринимают студента-старшекурсника в качестве преподавателя?

— Как это ни странно, вполне достойно! Видимо, с одной стороны, сказывается понимание студентами того, что абы кого вести занятия не отправят, с другой — железное правило «как себя подашь — так с тобой и будут себя вести». В любом случае, со всеми студентами мне удалось наладить, на мой взгляд, искренние и доверительные отношения, когда обе стороны знают, что нужно ждать друг от друга и на что надеяться.

— Как Вы считаете, отличаются ли нынешние студенты от тех, с которыми Вы учились на 1-м курсе?

— Когда слышишь такой вопрос, сразу хочется ответить: конечно же,

а как иначе? Но затем задумываешься: а так ли это? Понятно, что каждое новое поколение уже другое, не похожее на предыдущее (а у нас на одном потоке даже группы были разными), но если отстраниться от этого, то картина меняется — как и на моем первом курсе, так и среди студентов, с которыми я занимаюсь.

— Есть ли у Вас свои «фишки», которые делают занятия интереснее? Поделитесь ими.

— Особых секретов у меня нет. Главное — это отношение к студентам. Когда искренне желаешь им помочь в получении и усвоении новых знаний и умений, когда они фактически становятся тебе даже не учениками, а младшими братьями и сестрами, когда их неудачи в ответах воспринимаются как собственные — нет лучшей атмосферы для проведения занятий! Ну и, конечно же, помогает дополнительно пройденный цикл дисциплин психолого-педагогического толка — буквально на этой неделе мы с однокурсниками сдали на «отлично» государственный экзамен по направлению «Педагогика высшей школы».

— Чем Вы увлекаетесь?

— В последнее время серьезно занялся пулевой стрельбой. Для меня именно этот вид спорта — замечательная возможность посоревноваться с самим собой, преодолеть и улучшить себя, что очень важно, на мой взгляд, для гармоничного развития личности. В этом большое спасибо моему Тренеру (именно так, с большой буквы) Игорю Викторовичу Калачеву. Спорт — хорошая составляющая жизни человека. И здесь заразительным (в положительном смысле) является пример моего научного руководителя и непосредственного начальника профессора Генриха Болеславовича Стефановича, который в свои студенческие годы выполнил норматив кандидата в мастера спорта по легкой атлетике. А еще я очень люблю читать и стараюсь делать это ежедневно. У меня всегда в сумке есть книга или журнал.

— Какие планы на будущее?

— Планов, как обычно, много, но главное сегодня — дописать магистерскую диссертацию, успешно ее защитить и не менее результативно поступить в аспирантуру родного университета.

Елена Савенко

Зимняя школа CIRP

Как весело и с пользой провести студенту зимние каникулы? Где можно пообщаться за круглым столом с известными экспертами, обсудить вопросы, тревожащие умы ведущих мировых дипломатов, найти новых друзей и просто замечательно провести время? Ответы на эти вопросы точно знают участники Зимней школы CIRP (Центр международной региональной политики) — 2012, проходившей в Великом Новгороде.

30 января размеренная жизнь в одной из лучших новгородских гостиниц прервалась появлением шумной компании. Быстро расселившись по уютным номерам, пообедав в ресторане отеля, все собрались в конференц-зале, чтобы познакомиться и услышать от организаторов планы на ближайшие четыре дня. Каждый из участников школы в этот вечер рассказал немного о себе, однако запомнить всех удалось не сразу — настолько разнообразен был состав собравшихся.

Студенты, магистранты, аспиранты, выпускники, лидеры молодежных организаций приехали сюда из разных концов нашей страны и из-за границы. Здесь были представители известных столичных вузов: МГИМО, СПбГУ, Московской академии труда и социальных отношений, а также ведущих региональных университетов из городов Пушкин, Воронеж, Новгород Великий, Владимир, Ижевск, Приозерск, Саратов, Нижний Новгород,



Вологда, Архангельск, Челябинск.

Несмотря на пестрый, во многих смыслах этого слова, состав участников Зимней школы, нам удалось стать дружной командой, сплотить которую помогло решение непростой задачи: в программе Зимней школы значилась деловая игра, предполагавшая имитацию заседания Совета Россия — НАТО.

Каждому, в одиночку или в группе, предстояло представить

позицию одной из 28 стран-участниц Североатлантического альянса и России по вопросу размещения объектов ПРО на территории Европы. Ознакомиться с этой проблемой и сформулировать позицию страны необходимо было за остаток первого дня. Удивительная атмосфера, мыслящая и дружная, возникла среди участников в первый же вечер и сохранялась в течение всего времени.

Последующие дни Зимней школы начинались с достаточно раннего подъема и... лекций, лекций, лекций до самого вечера. Однако нужно оговориться, что привычного всем студентам формата «лекции» здесь не было. Занятия проходили в достаточно серьезной, но вполне демократичной атмосфере круглого стола. Здесь мы учились вникать в глобальные проблемы международных отношений, задавать вопросы и формулировать собственное мнение, приставать к экспертам во время кофе-брейков и совместных обедов с вопросами, которые не успели (или, возможно, постеснялись) задать во время дискуссии. А вопросы были разные: предсказуемые и такие, которые, казалось, поставят эксперта в тупик.

Интерес и активность, которую проявили участники школы в обсуждении сложных перипетий мировой дипломатии и насущных вопросов политики своей страны, показали, что публика собралась небезразличная, ответственная и знающая. Также и выступления именитых спикеров были разные: одни излагали официальные факты и позиции, другие предлагали альтернативные точки зрения, словно приоткрывая для нас завесы кулуаров глобальной политики.

Открыл обсуждение Директор информационного бюро НАТО в Москве Роберт Пшель, оппонентом ему выступил Андрей Загорский — заведующий отделом разоружения и разрешения конфликтов Института мировой экономики и международных отношений РАН, профессор МГИМО. Хотелось бы упомянуть всех уважаемых экспертов, приехавших выступить перед участниками Зимней школы, но остановлюсь на наиболее впечатливших: Йенс де Мол - Генеральный консул Королевства Нидерланды в Санкт-Петербурге, Евгений

Кожокин — ректор Академии труда и социальных отношений, Михаил Стальнухин — депутат Рийгикогу (Парламент) Эстонии, Модест Колеров — главный редактор Федерального информационного агентства «REGNUM», Ольга Алленова — корреспондент «Коммерсантъ», Константин Симонов — генеральный директор Фонда национальной энергетической безопасности, Игорь Деканич — профессор Университета г. Загреб, Советник Президента Хорватии.

Отдельно стоит упомянуть и организаторов Зимней школы, без которых это грандиозное мероприятие не состоялось бы. Это Центр международной и региональной политики в Санкт-Петербурге, Представительство Фонда им. Фридриха Эберта в России, Русско-балтийский медиацентр. Мероприятие проходило также при поддержке Информационного бюро НАТО в Москве, Польского института в Санкт-Петербурге, Вооруженных сил Королевства Дании и Информационного агентства «REGNUM».



Пять незабываемых, полных ярких впечатлений и позитивных эмоций, дней в Великом Новгороде, как все хорошее, пролетели очень быстро. Для меня эти несколько дней стали настоящей школой — школой общения, которое может быть неформальным, демократичным, но притом огромный опыт — как интеллектуальный, так и личностный. Свообразным девизом школы стала строка из гимна МГИМО (который, как говорят, сочинил сам Сергей Лавров, будучи студентом этого вуза): «Учиться — так взахлеб, дружить — так до конца...!»

Анастасия Залазаева,
экономический факультет,
магистратура

Опрос

Сегодня мы решили спросить у студентов, преподавателей и сотрудников, каким им видится будущее Петрозаводского государственного университета.



Крайнов Алексей, 4-ый курс, математический факультет:



— Недавно в университете ввели систему «бакалавриат-магистратура», и я думаю она будет развиваться. Хочется чего-

то нового, например, развития IT-технологий. Улучшения лекционных аудиторий в техническом плане. С каждым годом количество студентов будет увеличиваться, а качество образования — расти. Хотелось бы, чтобы решили проблемы с трудоустройством студентов. Появятся больше интересных проектов, направленных на развитие личностных качеств и способностей. Скорее всего, образуются новые факультеты, как минимум один появится точно.

Антонова Наталья, 1-ый курс, экономический факультет:



— Я не думаю, что университет сильно изменится. Сейчас широко используются дистанционные курсы, и это, несомненно, будет развиваться, но для одних предметов это под-

ходит, а для других важнее живое общение, поэтому нужно больше практических занятий. Хотелось бы верить, что хуже точно не станет.

Геннадий Сергеевич Сивогцов, доцент кафедры информатики и математического обеспечения:



— Существует новая и интересная вещь, такая как создание структуры институтов для межфакультетных и межкафедральных научных исследований. Что касается математического факультета, появятся новые интересные программы, а это перспективы для создания более универсальных учебных планов, чтобы качественнее готовить студентов ориентироваться на рынке труда.

Опрос провели Дарья Сяборова, Алена Розенстанд

Если вы не согласны со мной, значит вы меня не слушали

Вот уже второй год студенты со всех курсов разных факультетов университета собираются каждую неделю в главном корпусе подебатировать на политические, экономические, социальные и правовые темы, серьезные или просто забавные.

Участники дебатов с большим «стажем» (Ильяна Дёмушкина, Максим Мордвинцев, Дина Филатова, Юрий Мытарев, Андрей Коржук) восхищаются своим умением убеждать. Постепенно профессионалами становятся Александра Дряхлицына, Анастасия Носова, Роман Кулиев, Олег Панов, Мирза Чирагов, Александра Штромберг, Надежда Федорова, Екатерина Карпова, Валерий Ржановский.

Мы приходим обменяться мыслями, пообщаться, научиться красиво и убедительно говорить, посоревноваться или просто завести новых друзей. На семинарах и конференциях, на беседах и экзамене, по телефону с другом и с продавцами в магазине — везде необходим навык уверенной и аргументированной речи. Как сказал Рене Декарт, «верно определяйте слова, и вы

освободите мир от половины недоразумений».

Дебатное движение студентов высшей школы распространилось по всей стране и постепенно начало проникать в школьную среду. В настоящее время в США и Европе клуб «Дебаты» есть практически в каждом вузе.

Сейчас и в России количество вузов, в которых существуют аналогичные клубы, превышает 100. Клубы взаимодействуют между собой, проводят встречи по обмену опытом; городские, российские и международные чемпионаты по ораторскому искусству.

Дебаты из ПетрГУ тоже не стоят на месте: мы часто ездим на российские и международные турниры, а весной нас ждет «поспорить» Австрия, Нидерланды, Литва, Сербия и Эстония. Это отличная возможность не только повысить свой уровень выступлений, но и усовершенствовать языки в компании, которая не даст заскучать.

Самыми распространенными форматами дебатов являются мериканский, британский, Карла Поппера, а также Линкольна — Дугласа.

В Клубе ПетрГУ дебаты проходят по британской системе: участвует 4 команды (две за Правительство и две за оппозицию). Премьер-министр, его заместитель и член Правительства вносят на рассмотрение какой-либо законопроект, а лидер оппозиции, его заместитель и член оппозиции должны убедить судью в том, что этот законопроект не нужно принимать. Секретари уже расставляют акценты и повторяют выигрышные позиции своей команды. Решение выносит судья, исходя из убедительности команд, не принимая во внимание собственное мнение по данному вопросу.

Таким образом, команды должны направить свои силы на аргументацию своей позиции. Можно использовать факты, цитаты, мимику, жесты и даже юмор.

Важно помнить, что выступление каждого спикера длится 7 минут, в течение 5 из которых противник может задать вопрос. Для этого у нас есть свои «тайные знаки». Какие? Присоединяйтесь к нам, и мы расскажем!

Алина и Маргарита Мирошник, 4 курс юридического факультета

Проводы зимы

У иностранных студентов, изучающих русский язык, состоит необычное занятие.

Его тема — знакомство с русскими народными традициями — неслучайна. Именно эта неделя — масленичная, и есть повод рассказать о старинных обрядах и о том, что сохранилось от них на сегодняшний день.

Студенты из Финляндии, Норвегии, Швеции, Бельгии, Вьетнама, США, Англии и Австралии смотрели фильм о праздновании Масленицы в Москве XIX века, угощались чаем с блинами, которые сами приготовили по русским или своим националь-

ным рецептам, изготавливали чучела Масленицы, отгадывали загадки, играли в русские народные игры. Всем участникам встречи также был задан вопрос: «А есть ли что-то похожее в ваших странах? Как провожают зиму, например, в Финляндии или Австралии?»

В Австралии, как рассказал приехавший оттуда студент, зимы нет, так что провожать нечего. А блины, похожие на английские (то есть на молоке, разбавленном водой), они едят как обычную еду в любое время года.

Финны же празднуют Масленицу по-своему. Пекут булочки, которые едят со сливками

или джемом, и, поработав в эти дни немного, посещают сауну. Дети, конечно, катаются с горок.

Студенты из Англии признались, что не знали ничего об английской масленице, а в процессе подготовки, оказалось, такая тоже есть. Есть даже особая традиция — бег с блинами, уходящая корнями в Средние века.

В Польше на Масленицу пекут не блины, а пончики. Но польский пончик обязательно без дырочки. В отличие от того, который можно купить в Петрозаводске. И обязательен карнавал в детском саду и начальной школе.

В Швеции блины — всегда десерт, а не самостоятельное блюдо, как у нас. И всегда сладкие. И нет особого времени года, когда их готовят или едят в необычно большом количестве. Масленичных традиций почти нет.

Но в Стокгольме общество русско-шведской культуры проводит в последние годы русскую Масленицу, так что многие шведы знают, что это такое.

Занятие, собранное вместе для общения на русском языке студентов из разных уголков мира, получилось познавательным и веселым.

Л. Ю. Куликовская,
начальник управления
по международному сотрудни-
честву



Студенты, внимание!

Во исполнение Постановления Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2011 г. № 945 «О порядке совершенствования стипендиального обеспечения обучающихся в федеральных государственных образовательных

учреждениях профессионального образования» студентам, получающим академическую стипендию и имеющим достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельно-

сти, 2 марта на банковские карты к ранее выплаченным стипендиям (январь — февраль 2012 года) будет зачислена доплата.

Подробную информацию можно получить в деканатах факультетов.

Газета «Петрозаводский университет» выходит один раз в неделю (кроме летних каникул). Распространяется на территории вуза бесплатно.

Свидетельство о регистрации периодического издания № 3 от 5.11.1999 г. Время подписания в печать по графику в 12 часов в четверг.

ОБЩЕСТВЕННЫЙ СОВЕТ ГАЗЕТЫ «ПЕТРОЗАВОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

В.Н. Васильев, профессор, президент ПетрГУ, председатель совета; **И.Н. Григович**, профессор, зав. кафедрой детской хирургии; **Л.Н. Колесова**, доцент кафедры русской литературы и журналистики; **Ю.С. Ланёв**, руководитель турклуба «Сампо»; **О.Р. Левина**, руководитель Открытого университета; **В.В. Ракушев**, председатель профкома преподавателей и сотрудников; **Н.С. Рузанова**, директор РЦ НИТ, советник при ректорате.

УЧРЕДИТЕЛЬ И ИЗДАТЕЛЬ

РЕДАКТОР
ОБОЗРЕВАТЕЛЬ
КОМПЬЮТЕРНАЯ ВЕРСТКА

185910, г. Петрозаводск, пр. Ленина, 33, к. 208.
711-051
E-mail: newspaper@psu.karelia.ru
<http://petrsu.ru/Structure/NewsPaper/newsp.htm>

ФГБОУ ВПО «Петрозаводский государственный университет»

СВЕТЛАНА СЕМЕНОВА
Олег Гальченко
Елена Савенко, Арина Нопола