



23 февраля — День защитника Отечества!

Уважаемые преподаватели, сотрудники, аспиранты и студенты!
Поздравляю вас с Днем защитника Отечества!

23 февраля мы чествуем всех тех, кто призван стоять на страже мира и безопасности страны.

Защита Отечества была и остается примером проявления самоотверженности, верности долгу и присяге, готовности прийти на помощь оказавшимся в беде. Это служба, связанная с риском и ответственностью.

Сегодня мы с честью поздравляем всех, кто в мирное время посвятил жизнь нелегкой воинской службе, достойно продолжает почетное

дело своих предшественников, обеспечивая военную мощь и обороноспособность нашего государства и оберегая неприкосновенность его границ.

Дорогие ветераны! Примите мои искренние поздравления с Днем защитника Отечества! Этот праздник — свидетельство глубокого уважения нашего народа своим защитникам и освободителям. Имена тех сотрудников и студентов ПетрГУ, кто отважно сражался на фронтах Великой Отечественной войны, увековечены на мемориальной доске, расположенной в фойе главного корпуса университета.

В этот день мы склоняем голову

перед всеми, кто честно и до конца исполнил свой конституционный долг, положив жизнь на алтарь Отечества.

Поздравляю всех тех, кто служил, и тех, кому еще только предстоит выполнять свой воинский долг. Желаю вам благополучия, здоровья, дальнейшего самосовершенствования, успехов во всех делах и начинаниях!

**Ректор ПетрГУ профессор
А. В. Воронин**



«Есть такая профессия — Родину защищать!»

Александр Сергин, выпускник юридического факультета ПетрГУ, будет демобилизован летом 2012 г.:

— Сейчас я служу в Железнодорожных войсках в Московской области. Я считаю, что молодые люди обязаны проходить службу, т.к. это конституционная обязанность. Военная служба позволяет почувствовать себя настоящим мужчиной, проверить, на что ты способен, чего ты стоишь.

Очень полезно. Многие не справляются с этим.

Алексей Козлов, выпускник юридического факультета ПетрГУ, демобилизовался в 2010 году:

— Я проходил службу в Череповецком военном инженерном институте радиоэлектроники

г. Череповца. Служить мне понравилось. Мне кажется, служба в армии учит дисциплине и собранности в первую очередь. Хорошо развивается смекалка, ибо часто попадаешь в сложные ситуации, из которых надо выходить, быстро принимая решения; организованности в действиях, режиму.

Виктор Анатольевич Климушин, начальник отдела внутренней и антитеррористической безопасности:

— В ПетрГУ в различных службах трудится немало ветеранов военной службы, вносящих свой вклад в развитие университета, в дело военно-патриотического воспитания молодежи и студентов. Хочется верить, что связь поколений неразрывна, и найдутся у нас мужчины, которые с гордостью могут сказать:



«Есть такая профессия — Родину защищать!»

Цитата из известного фильма «Офицеры» говорит сама за себя. Настоящие мужские качества — любовь к Родине, готовность защищать свое Отечество, стоять на страже безопасности страны и ее граждан, по-прежнему в почете и вызывают уважение. Сегодня около 130 выпускников ПетрГУ 2011 года проходят срочную службу в рядах вооруженных сил РФ.

Елена Савенко

Сегодня в номере:

- О чем говорили на ректорате?
... стр. 2
- Об учебе, работе и увлечениях
Романа Плешко
... стр. 4
- Что делала в Сочи Оксфордская стипендиатка?
... стр. 7

Коротко

• 14 февраля ректор ПетрГУ А. В. Воронин открыл цикл видеовстреч. В течение часа А. В. Воронин ответил в режиме он-лайн на вопросы выпускников школ г. Петрозаводска и районов республики.

• В IT-парке ПетрГУ состоялась встреча проректора по инновационно-производственной деятельности Ильи Романовича Шегельмана с представителями финской фирмы «Ponsse OY». На встрече обсуждались возможности дальнейшего развития инновационного образования в области интенсивного лесопользования.

• 15 февраля в читальном зале Научной библиотеки ПетрГУ состоялась презентация фотографий участников Афганской войны в составе легендарного «Полтинника» (350-го парашютно-десантного полка). Презентация под названием «Вспомним, товарищ, мы Афганистан» приурочена к 23-летию вывода Советских войск из Афганистана. На встрече выступила профессор РГУ, доктор исторических наук, ведущий научный сотрудник ИРИ РАН, лауреат Государственной премии РФ, академик военных наук, член СП России Елена Спартаковна Сенявская.

• В IT-парке ПетрГУ состоялась вторая встреча Научного кружка по институциональной и эволюционной экономике. Было принято решение переименовать Научный кружок в Научно-практический семинар по институциональной и эволюционной экономике. Были обсуждены общие методологические вопросы: как должны в идеале выглядеть методологическая глава или методологические параграфы кандидатской диссертации, методологическая часть научной статьи по экономической теории. Обсуждались вопросы, связанные с проведением деканом экономического факультета ПетрГУ Акуловым В. Б. открытой лекции по экономическим реформам в России в 1990-х годах. Предложено провести аналогичные открытые лекции по реформам в России в 2000-х годах и по посткризисной модернизации российской экономики. Во время встречи было решено провести семинар по философским проблемам экономической теории под руководством к.э.н. Сухарева Михаила Валентиновича. Участники научно-практического семинара выразили благодарность за всестороннюю поддержку декану экономического факультета ПетрГУ В. Б. Акулову и директору Студенческого бизнес-инкубатора IT-парка ПетрГУ А. П. Коновалову. Следующая встреча Научно-практического семинара состоится 25 февраля в 15:00 в 403 кабинете IT-парка ПетрГУ.

На ректорате

В ПетрГУ состоялось заседание ректората. В повестку дня вошли следующие вопросы: «Итоги бюджетного и внебюджетного финансирования ПетрГУ в 2011 г.» и «Об актуальных вопросах международной деятельности ПетрГУ».

Начальник управления экономики Ю. В. Марцинкевич выступил пе-

ред участниками заседания с отчетом об итогах финансово-хозяйственной деятельности ПетрГУ в 2011 году.

По второму вопросу выступила начальник управления международной деятельности Л. Ю. Куликовская.

Пресс-служба ПетрГУ

Встреча в Москве

9 февраля 2012 года состоялось заседание Совета Российского Союза ректоров, на котором обсуждались вопросы реализации высшими учебными заведениями государственных задач науч-

ной и инновационной политики на принципах преемственности социально-экономического курса развития России. В заседании принял участие президент ПетрГУ В. Н. Васильев.

Аромат эпохи Тан

В Центре национальных культур РК состоялся литературный вечер китайской поэзии «Аромат эпохи Тан».

Вечер был подготовлен председателем Карельского регионального отделения Российско-китайского общества Наталией Топурия; доцентом кафедры всеобщей истории Ириной Алексеевной Дороховой; доцентом кафедры литературы Карельской государственной педагогической академии Тамарой Васильевной Ивановой.

Стихи китайских поэтов Ли Бо, Мэн Хаожаня, Цюй Хао, Ван

Бо, Линь Бу, Ду Му, Лян Сяомина, Чэнь Цзинжун, Шэн Юэ, Цюй Цюйбо, Хай-цзы прозвучали в исполнении студентов КНР, обучающихся на филологическом факультете ПетрГУ.

Переводы стихотворений прозвучали в исполнении студентов филологического факультета и студентов первого курса исторического факультета (Дарья Жукова, Эльвира Джошвили, Арсений Пройдаков, Наталья Скрипникова).

Хор китайских студентов исполнил песню «Мечты о вечной любви».

Объявление

ФГБОУ ВПО «Петрозаводский государственный университет» объявляет выборы декана эколого-биологического факультета.

Право выдвижения кандидатур на должность декана факультета принадлежит:

ректору;

коллективам кафедр, входящих в состав факультета;

в порядке самовыдвижения.

Документы (заявление кандидата; список опубликованных и приравненных к ним научных и учебно-методических работ за последние 5 лет) представляются в отдел кадров ПетрГУ в срок до 10:00 часов 19 марта 2012 года.

С любовью к филологии

15 февраля доцент кафедры русской литературы и журналистики Валерий Николаевич Сузи отметил шестидесятилетний юбилей.

Валерия Николаевича Сузи я знаю с детства. Он учился на филфаке годом старше моих родителей. Позднее я познакомился с ним как с преподавателем и ученым.

Студентам вообще приятно осознавать, что их учитель – в курсе научной жизни, на дружеской ноге с исследователями из других городов. Валерий Николаевич, постоянный участник разных международных конференций, если бы хотел, мог бы этим похвастаться.

Критически рассмотреть новейшие научные течения, посоветовать интересную работу по теме курсовой у него получается как нельзя лучше. Главное, что это увлекает самого лектора: только в таком случае удается вдохновить и студента.

Нельзя не отметить житейскую опытность юбиляра. Ведь после окончания университета он сразу попал на чрезвычайно трудное место заместителя директора сельской школы, дослужился до заведующего районным отделом народного образования и проректора Карельского республиканского института повышения квалификации учителей. Но университет, с которым В.Н. Сузи не переставал сотрудничать, снова призвал его в свои ряды. С 2002 года Валерий Николаевич – доцент кафедры русской литературы ПетрГУ.

Не отпускает его и школа. Ежегодно в течение сентября-октября он выполняет обязанности методиста на педагогической практике наших студентов. «В.Н. Сузи, – говорит Елена Васильевна Терентьева, учитель русского языка

и литературы гимназии № 30, – отличает высокий профессионализм, интеллигентность, равнодушное отношение к делу и к людям. Его идеи и подсказки, тактично сделанные замечания всегда ведут к конструктивному диалогу».

Мне лично глубоко импонирует искренняя, бескорыстная любовь Валерия Николаевича к науке. Где бы он ни работал, он всегда жил русской литературой, и это помогало ему в сложных бытовых коллизиях.

Его исследования творчества



Тютчева и Достоевского вызывают интерес у признанных специалистов в данной области. Среди них известный московский ученый и педагог Вера Николаевна Аношкина, автор замечательных учебников, которые используют наши студенты.

Сейчас В.Н. Сузи занимается изучением трех

ключевых фигур отечественной словесности – Пушкина, Тютчева и Достоевского – рассматривая их в евангельском духовном контексте.

Очень важно, что интерес к богословским проблемам не ограничивается здесь холодной отвлеченностью стороннего наблюдателя, а совпадает с собственной жизненной позицией исследователя.

Многое Валерию Николаевичу удалось в жизни. Оба его сына успешно окончили ПетрГУ. Старший Андрей работает оператором на телеканале «Russia Today». Младший, Гриша, учится в аспирантуре в Петербурге.

От лица всей кафедры сердечно поздравляю Валерия Николаевича с юбилеем!

*Дмитрий Кунильский
Фото Николая Соболева*

Коротко

- Уважаемые студенты и преподаватели! Вы хотите изучить польский язык, узнать больше о польской культуре? Марта Стемпковска, преподаватель из Варшавы, проводит факультатив, посвященный данной теме. Каждый вторник в 18.40 в 305 аудиторию главного корпуса приглашаются все желающие, вне зависимости от курса и факультета. Уровень знакомства с языком также не имеет значения. Ждем всех желающих!

- По итогам XXX Открытой Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России-2012» ПетрГУ награжден Кубком РК и дипломом Министерства по делам молодежи, физической культуры,



ры, спорту и туризму РК в номинации «Самый спортивный вуз». Участие в XXX открытой массовой гонке «Лыжня России 2012» приняли около 250 преподавателей, сотрудников и студентов ПетрГУ. Всем участникам лыжных походов были присвоены номера, выданы традиционные шапочки с надписью «Лыжня России». Победителей спортивных забегов, а также лауреатов в специальных номинациях ожидали призы и подарки от партнеров мероприятия. XXX открытая массовая гонка «Лыжня России-2012» прошла в 68 субъектах РФ.

- 16 февраля в ПетрГУ побывал известный писатель, прозаик, исследователь русской литературы XX века Алексей Варламов. Подробности читайте в следующем номере.

- 15 февраля состоялась видеовстреча декана медицинского факультета А. Т. Балашова с выпускниками школ г. Петрозаводска и районов республики.

- 10-11 февраля в Кемском и Лоухском районах Карелии стартовала традиционная акция «Путь в профессию», организуемая ПетрГУ, муниципальными Службами занятости населения при поддержке Министерства труда и занятости РК. Акция пройдет во всех районах республики.

- В IT-парке ПетрГУ состоялось собрание, посвященное развитию студенческого проектного конструкторского бюро строительного факультета (СПКБ). В рамках деятельности предполагаются различные формы взаимодействия участников СПКБ с внутренней и внешней средой университета, такие как тренинги, выезды, школы, конкурсы, обучение, консультации со специалистами строительного дела и пр. Структура студенческого бизнес-инкубатора предоставляет рабочие площадки для реализации деятельности СПКБ и программ обучения участников.

Об учебе, работе, увлечениях

Роман Полешко – студент 5 курса лесоинженерного факультета ПетрГУ стал стипендиатом именной стипендии от ЗАО «Петрозаводскмаш».

В июне 2010 года ПетрГУ подписал стратегическое соглашение с предприятием. Одним из пунктов соглашения стало создание молодежного конструкторского бюро, где ребята старших курсов лесоинженерного факультета, без отрыва от учёбы, могут постигать специфику заводских профессий. Студенты вуза также имеют возможность стать участниками стипендиальной программы «Петрозаводскмаш».

Именные стипендии ЗАО «Петрозаводскмаш» назначаются студентам вузов, ведущих подготовку квалифицированных специалистов по направлениям машиностроительного профиля. Стипендия направлена на поощрение и социальную поддержку студентов, достигших высоких результатов в учебе, научных исследованиях, а также ставших призерами различных олимпиад, соревнований, смотров, конкурсов и конференций. Ежегодно учреждается 9 именных стипендий ЗАО «Петрозаводскмаш» студентам вузов в размере 4000 рублей в месяц в течение учебного года.

Выбор было сделать легко

Моя мама работает инженером на судостроительном заводе, отец – моряком-механиком, поэтому инженерный (технический) дух витал в нашей семье с моего детства. Кроме того, в школе (а я окончил Державинский лицей, где после девятого класса проходит специализация) я выбрал класс с конструкторско-технологическим профилем. Именно здесь я впервые познакомился с программой компьютерной графики «AutoCAD», которая позволяет автоматизировать

процесс подготовки проектной документации и осуществлять трехмерное моделирование, и используется в различных областях при конструировании и проектировании. Работать в этой программе мне понравилось, это так увлекательно создавать чертежи! Затем я поступил на лесоинженерный факультет ПетрГУ, где обучаюсь по специальности «Машины и оборудование лесного комплекса».

Первые шаги на производстве

2 года подряд я проходил практику на «Петрозаводскмаше», в сварочном цехе. Вначале нам доверяли только работу



с документами, затем мы наблюдали за процессом сварки, а потом и сами начали постигать ее премудрость. За время практики у меня сложилось хорошее мнение о предприятии, поэтому, когда предложили стать сотрудником молодежного конструкторского бюро, я согласился.

Почти год я и еще двое студентов лесоинженерного факультета здесь работаем. В бюро я осваиваю сопроводительную документацию. Около десяти изделий атомной тематики, которые производятся на предприятии; заполняю справочники материалов.

Сейчас мне поручили

разработку рабочего проекта конкретного изделия. Во время практики было интересно наблюдать, как из куска металла появляется деталь, а сейчас же я сам участвую в процессе ее создания!

Только представьте, что перед вами, словно пазл, рассыпаны кусочки будущей детали. И в какой же восторг приходишь, когда перед тобой готовая 3D-модель этой детали! Завершив работу, испытываешь чувство гордости от того, что смог справиться с таким трудным заданием.

Планирую будущее

Сотрудничество университета с ЗАО «Петрозаводскмаш» - это дополнительная возможность для студентов лесоинженерного факультета. Стипендия от этого предприятия для меня не только материальное подспорье, но это еще и возможность писать дипломную работу на базе «Петрозаводскмаш», а также реальная перспектива продолжить свою трудовую деятельность на данном предприятии. Надеюсь, мне удастся успешно сдать экзамены на конструктор атомной отрасли и показать все, чему меня научили на заводе за год работы, тем самым я смогу еще раз зарекомендовать себя как грамотного и ответственного специалиста.

В свободное время

Я занимаюсь спортом. Играю в волейбол или в футбол с сотрудниками завода после работы два раза в неделю.

Выходные стараюсь проводить вне дома, на воздухе. Катаюсь на лыжах или занимаюсь парапланеризмом, интерес к которому привил отец.

Первый раз полетел в 5-6 классе, с того времени периодически и летаю, а также участвую в соревнованиях местного уровня. Несколько раз даже был в тройке призеров.

*Материал подготовила
Арина Нопола*

Реализация проекта началась

Продолжение. Начало в № 5 (2235)

Мероприятия	Проекты
Совершенствование и развитие образовательного процесса, научно-исследовательской и инновационной деятельности биомедицинского кластера ПетрГУ	Проект «Создание и развитие деятельности Института высоких биомедицинских технологий». Проект «Создание и развитие деятельности Единого многофункционального центра модульного обучения»
Совершенствование и развитие образовательного процесса, научно-исследовательской и инновационной деятельности биомедицинского кластера ПетрГУ	Проект «Создание и развитие деятельности Института высоких биомедицинских технологий». Проект «Создание и развитие деятельности Единого многофункционального центра модульного обучения»
Совершенствование и развитие образовательного процесса, научно-исследовательской и инновационной деятельности кластера Североевропейских исследований ПетрГУ	Проект «Создание и развитие деятельности Института Североевропейских исследований». Проект «Создание и развитие деятельности Центра Научно-образовательного центра современных методов и технологий классического гуманитарного знания в области истории и филологии»
Развитие довузовской подготовки абитуриентов и деятельности по профессиональному самоопределению школьников	Проект «Создание и развитие деятельности Научно-педагогического центра "Открытие" и Ассоциации школьных академий ПетрГУ» (проект «Открытие»)
Развитие кадрового потенциала ПетрГУ, совершенствование и развитие внутрироссийской и международной мобильности студентов, преподавателей и сотрудников ПетрГУ	Проект «Создание и развитие деятельности многопрофильного Института непрерывного образования ПетрГУ как координационного и ресурсного центра кластера довузовского и дополнительного профобразования». Проект «Создание и развитие деятельности Центра языковой подготовки и академической мобильности ПетрГУ»
Развитие базовой инфраструктуры учебной, научной и инновационной деятельности ПетрГУ	Проект «Создание университетской мультисервисной сетевой, коммуникационной и информационной инфраструктуры нового поколения на основе современных инновационных и высокотехнологичных решений». Проект «Формирование и комплексное развитие материально-технической базы образовательно-научно-инновационных кластеров ПетрГУ, территориально распределенных площадок и кампусов ПетрГУ»



Реализация Программы предусматривает 4 этапа:

- 1 этап (2012):

Формирование модели устойчивого инновационного развития вуза, формирование инфраструктуры образовательно-научно-инновационных кластеров ПетрГУ.

- 2 этап (2013):

Развитие образовательной, научной и инновационной инфраструктуры кластеров ПетрГУ.

- 3 этап (2014):

Этап устойчивого инновационного развития вуза, продвижения имиджа ПетрГУ как регионально-инновационного лидера.

- 4 этап (2015-2016):

Этап динамического инновационного развития вуза, продвижения имиджа ПетрГУ как лидера инноваций российского и международного уровня.

Встречи с ректором

Встречи ректора со студентами, преподавателями, сотрудниками ПетрГУ состоятся:

- 20 февраля в 15.30 в читальном зале Научной библиотеки ПетрГУ (пр. Ленина, 33) состоится встреча ректора университета А.В. Воронина с преподавателями и сотрудниками главного корпуса, горно-геологического и физико-технического факультетов.

- 20 февраля в 20.00 состоится встреча ректора ПетрГУ А.В. Воронина со студентами, проживающими в общежитии № 7 (ул. Фрунзе, д. 7А).

- 21 февраля в 15.30 в корпусе экономического факультета ПетрГУ (ул. Правды, 1, ауд. 411) состоится встреча ректора университета А.В. Воронина с преподавателями и сотрудниками факультета политических и социальных наук, факультета прибалтийско-финской филологии и культуры, юридического и экономического факультетов.

Лекция должна быть диалогом

Он человек, умеющий работать на результат. Об этом говорят его достижения: серебряная медаль в школе, красный диплом в университете, именная стипендия Владимира Потанина и стипендия Правительства РФ для аспирантов. Знакомьтесь, Василий Кузьмич Катаров, доцент кафедры промышленного транспорта и геодезии лесоинженерного факультета.

- Почему Вы решили связать жизнь именно с лесоинженерным факультетом?

- Я родом из лесного поселка Верхнее Волозеро Медвежьегорского района и вырос среди делянок, лесных дорог, лесная техника стояла в 200 м от моего дома. Мои родители – ветераны труда – практически всю жизнь они проработали в лесу, а братья закончили лесоинженерный факультет ПетрГУ, поэтому с выбором своей будущей специальности я долго не колебался.

- Был ли в Вашей жизни пример подражания, идеальный учитель, который сформировал Ваше представление о том, каким Вы хотите стать преподавателем?

- В моей жизни есть несколько таких людей. Учитель обществознания и истории Повенецкой школы Эдуард Георгиевич Алёхин. Он «Учитель года Карелии 1997 года». Эдуард Георгиевич мог объяснить суть сложнейших событий одной простой схемой. Профессор кафедры промышленного транспорта и геодезии Анатолий Николаевич Кочанов обязательный, специалист своего дела, всегда готов прийти на помощь. Не могу не отметить Селютину Виктора Петровича, у которого учусь общению со студентами. В конкурсах студенческого профкома он всегда в первых рядах самых обаятельных преподавателей университета.

Петр Капица говорил, что «наука должна быть простой, понятной и веселой, таковым должен быть и ученый». Эти слова о моем научном руководителе - Владимире Сергеевиче Сюзёве. Он научил меня раскрывать глубину науки, видеть лакуны в уже достаточно исследованных темах и вопросах.

Стремлюсь быть похожим на этих людей.

- Василий Кузьмич, что для Вас значит быть преподавателем? - Профессия преподавателя – это высокое и ответственное дело. Работа со студентами требует от преподавателя, помимо знания предмета,

терпения, наблюдательности, юмора. Во время занятия он отвечает за аудиторию, управляет вниманием слушателей, нивелирует возникающие конфликты. Равнодушие к предмету и студентам рождает ответную реакцию. Я стараюсь, чтобы лекция была диалогом, а не монологом преподавателя. Во время лекции я не только учу, но и учусь. Учусь идти в ногу с современным студенческим сообществом, которое постоянно меняется. Это помогает легче найти общий язык, и результат обучения становится лучше.

- Сформировались ли у Вас доверительные отношения со студентами?

- Я стараюсь со студентами выстроить доверительные отношения. Так, на первом занятии я говорю: «Бывают различные жизненные ситуации, в связи с чем не исключены пропуски занятий. Во избежание недопонимания ставьте в известность преподавателя». Студенты понимают человеческое отношение к ним во время учебного процесса и стараются ответить тем же.

- Поделитесь воспоминаниями о первой проведенной Вами лекции.

- Первую лекцию я проводил у студентов очной сокращенной формы обучения. На занятие пришло всего 5 студентов. Оглядываясь назад, думаю, что провел то занятие в довольно строгой форме, но это возымело эффект – на следующее занятие пришла вся группа.

- Как воспринимают вчерашнего выпускника университета в качестве преподавателя?

- Абсолютно нормально. Важно и то, как позиционирует себя преподаватель, какой стиль общения с аудиторией он выбирает. Не стоит бояться ошибаться. Преподаватель не машина, и ему свойственно ошибаться. Я убежден, человек, сделавший ошибку, быстрее развивается, чем тот, кто не ошибается.

- Как Вы считаете, отличаются ли нынешние студенты от тех, с которыми Вы учились на 1 курсе?

- Мы были разными и ребята сейчас разные. Информационная среда делает нас непохожими друг на друга. У нас еще не было мобильных телефонов, социальных сетей. Мы приходили иногда за час до занятий, чтобы пообщаться друг с другом, обсудить что-то. Сейчас не так.

- Есть ли у Вас еще свои «фишки», которые делают занятия интереснее?

- Я считаю, что занятия не долж-



ны быть монотонными. Должны быть фазы записи, анализа конкретного примера, дискуссии. Если замечаю, что кто-то начинает заниматься своим делом, переговариваться, перехожу из одного места аудитории в другое. Это сразу «тормозит» слушателей и они начинают внимательно слушать и записывать. Еще я провожу переключку не по фамилиям, а по имени и отчеству. Сначала это вызывает удивление, но я объясняю студентам: «Вы учитесь в высшем учебном заведении. Я испытываю к вам уважение, демонстрируйте такое же уважение ко мне, предмету и друг к другу».

- Чем вы увлекаетесь?

- С детства люблю рыбалку и летнюю, и зимнюю. Даже самое красивое озеро в первую очередь оцениваю на предмет наличия рыбы. Но моя самая большая рыба еще не поймана. Зимой я катаюсь на лыжах, как на беговых, так и на охотничьих. Профессионально собираю грибы и ягоды. У меня свои грибные места. Я нахожу грибы там, где другие этого сделать не смогли.

- Какие планы на будущее?

- Возродить добрую традицию лесоинженерного факультета – собрать сборную по зимней рыбной ловле. Научиться кататься на коньках на дистанции протяженностью более трех метров.

Арина Нопола

4 марта 2012 года — выборы Президента РФ



4 марта 2012
ВЫБОРЫ

Мы спросили у студентов, сотрудников и преподавателей ПетрГУ, с каким предложением или наказом они бы обратились к президенту РФ?

Артем Михайлович Караваев, преподаватель:

Известна народная мудрость: «Все люди, да не все человеки».

Президенту следует увидеть русскую национальную идею в том, что мы должны показать всему Миру, как стать именно человеками, то есть существами разумными. По-видимому, именно в России будут происходить качественные изменения в логике социального поведения,



следствием чего станет переход к разумному мировоззрению и системе ценностей (сначала в России, а потом в Мире). Но само по себе это не произойдет.

Юрий Владимирович Маркаданов, декан строительного факультета:

Нужно понастоящему поднимать экономику, развивать наше, а не зарубежное производство. Для этого необходимы толковые рабочие, хорошие инженерные кадры. Следовательно, повышение уровня образования необходимо, начиная со школы.



Нина Михайловна Винокурова, заместитель начальника Управления довузовской и профориентационной работы:

Прониклась перспективой увеличения населения нашей страны. Количество - 150 миллионов, бесспорно, хорошо бы. Но, на мой

взгляд, важнее - «качество», если можно так сказать, т.е. сформированность у тех, кто сменит нас к 2050 году, гражданской позиции и нравственности, наличие у большинства граждан России высокого уровня знаний и умений их претворять на благо страны и для личного благополучия. Это не пафосные слова, за ними - назревшая давно задача и предложение: организация сложнейшего и тонкого процесса воспитания детей в школе и в семье должна стать одним из приоритетов будущего президента, а зарплата учителя и преподавателя вуза уж никак не меньше лейтенантской и майорской.



*Опрос подготовила
Елена Савенко*

Два билета в лето

В городе Сочи прошла зимняя школа для стипендиатов Оксфордского фонда «Археология текста — 2: гул языков». Пятьдесят стипендиатов Оксфордского фонда. Представители девятнадцати российских университетов, от Дальнего Востока до Великого Новгорода. Три дня лета и три дня южной зимы со снегом и бурей на Чёрном море. И ещё море позитивных эмоций от общения на зимней школе в Сочи «АРХЕОЛОГИЯ ТЕКСТА — 2: гул языков». Своими впечатлениями делится студентка ПетрГУ Ася Кошелева.

Организатором школы стал Южный федеральный университет (ЮФУ) при финансовой поддержке фонда «Oxford-Russia» (Великобритания). Для того чтобы попасть в санаторий им. Фрунзе, где проходили семинары, нужно было написать эссе на тему «Язык как форма жизни текста». Затем анкеты кандидатов-участников проходили двойной отбор: на уровне своего и Южного федерального университетов. Таким образом, от ПетрГУ поехали я, студентка третьего курса филфака, и Диана Терукова, пятикурсница этого же факультета. На

руках у нас оказалось по 4 билета, два из которых были прямо в лето из карельской зимы. 29 февраля наш поезд прибыл в славную столицу Олимпийских игр 2014 года, где нам предстояла неделя лекций по разным направлениям гуманитарного знания.

Наверное, чтобы стало понятно, какие лекции читались на зимней школе в 2012 году, нужно просто назвать темы некоторых из них: «Что ищет в тексте историк?», «Путешествующие концепты», или Трансформация семантики базовых понятий гуманитаристики», «Тело/Душа, царство/священство: христианская антропология и политическая культура», «The City and Gangster Films: talking others and contested spaces», «Городское пространство в текстах фольклора и литературы», «Вальтер Скотт и «смерть шотландской истории»», «Знаки власти в кино. Экранный эффект реальности» и многие другие.

Теория

Несмотря на довольно «филологичное» название эссе, в Сочи приехали студенты совершенно

разных специальностей. На одной территории мирно сосуществовали будущие историки, философы, экономисты, юристы, культурологи, филологи и маркетологи. Правда, в процентном соотношении исторический факультет взял верх над всеми остальными. Причём по обе стороны кафедры. Вот лишь некоторые из лекторов, которые поделились со студентами своими знаниями за прошедшую неделю: ведущий специалист в области герменевтики средневековых текстов, доктор исторических наук И. Н. Данилевский (НИУ ВШЭ); ведущий специалист в области историографии, культурологии, методологии и эпистемологии гуманитарного знания, доктор исторических наук Г. И. Зверева (РГГУ); специалист в области истории, историографии и источниковедения русской средневековой политической мысли, кандидат исторических наук А. В. Корневский (ЮФУ); специалист в области исследования наций и национализма, доктор исторических наук В. Ю. Апрыщенко (ЮФУ), и многие другие.

Продолжение на с. 8

Два билета в лето

Начало на с. 7

Практика

Кроме теоретических лекций, нас ждали и практические занятия. В течение 40 минут все участники должны были поделиться на примерно равные по количеству человек группы и решить, чему они посвятят свой проект. В итоге образовалось 7 команд. В выборе темы жюри особо не ограничивало.

Обязательными условиями стали связь проекта с Сочи и составление предложений, как эти разработки можно воплотить в жизнь.

Не хочется показаться банальной,

но все действительно очень серьезно подошли к работе. Темы были выбраны самые разные. Одни исследовали региолект Сочи (группа получила специальный приз от ЮФУ). Другая команда взялась за тему «Старое и новое в пространстве санатория им. Фрунзе». Третья собирала символику воды, которая присутствует, в том числе и на гербе города-курорта. Реклама олимпийских объектов, поиски типичного сочинца и рассмотрение сочинского фестиваля КВН как одного из символов курортного города – это те вопросы, которые за 6 дней в 12 слайдах пытались раскрыть оксфордские стипендиаты.

Победителем жюри признало проект создания маркетинговой стратегии развития краснодарского чая, за что команда получила футболки с логотипом зимней школы «АРХЕОЛОГИЯ ТЕКСТА – 2: гул языков».

За эту неделю все участники очень сдружились между собой. Когда отъезжал наш автобус, на глаза наворачивались слезы, хотя погода наконец-то прояснилась и совсем не настраивала на меланхолический лад. Все мы запомним эту Зимнюю школу в Сочи. Этот город станет для нас особым местом памяти.

Ася Кошелева,
3 курс, «Журналистика»



С Днем защитника Отечества!

В солдаты

Над старенькой нашей хатой
Месяц завис круторогий.
Меня на рассвете в солдаты
Проводят с родного порога.

Мелькнут за окном перелески,
Откроется дальняя даль.
Припомнятся спетые песни,
И ляжет на сердце печаль.

Помчит эшелон, громыхая

На стыках железных дорог,
И мать моя, горько вздыхая,
Прошепчет: «Храни тебя Бог».

Слезами зальется невеста,
Два года - разлука долга.
Не скоро окажемся вместе,
Не раз еще лягут снега.

Я выполню долг свой как надо,
Вы ждите, родные, меня.

И мама моя будет рада,
Всплакнет и невеста моя.

Над старенькой нашей хатой
Месяц завис круторогий.
Мне завтра с рассветом – в солдаты,
На сердце печаль и тревога.

2002 г.

Виктор Климушин, ветеран
военной службы

Газета «Петрозаводский университет» выходит один раз в неделю (кроме летних каникул). Распространяется на территории вуза бесплатно.

Свидетельство о регистрации периодического издания № 3 от 5.11.1999 г. Время подписания в печать по графику в 12 часов в четверг.

ОБЩЕСТВЕННЫЙ СОВЕТ ГАЗЕТЫ «ПЕТРОЗАВОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

В.Н. Васильев, профессор, президент ПетрГУ, председатель совета; **И.Н. Григович**, профессор, зав. кафедрой детской хирургии; **Л.Н. Колесова**, доцент кафедры русской литературы и журналистики; **Ю.С. Ланёв**, руководитель турклуба «Сампо»; **О.Р. Левина**, руководитель Открытого университета; **В.В. Ракушев**, председатель профкома преподавателей и сотрудников; **Н.С. Рузанова**, директор РЦ НИТ, советник при ректорате.

УЧРЕДИТЕЛЬ И ИЗДАТЕЛЬ

РЕДАКТОР ВЫПУСКА
ОБОЗРЕВАТЕЛЬ
КОМПЬЮТЕРНАЯ ВЕРСТКА

185910, г. Петрозаводск, пр. Ленина, 33, к. 208.
711-051
E-mail: newspaper@psu.karelia.ru
http://petrsu.ru/Structure/NewsPaper/newsp.htm

ФГБОУ ВПО «Петрозаводский государственный университет»

СВЕТЛАНА СЕМЕНОВА
Олег Гальченко
Елена Савенко, Арина Нопола