



25 января — Татьянин день Поздравление с Днем студента ректора ПетрГУ А. В. Воронина

Татьянин день – любимый праздник всех студентов и преподавателей. Самые яркие и счастливые впечатления, которые остаются с нами навсегда, связаны со студенческой жизнью, полной стремлений к знаниям, освоения неизведанного, жажды открытий.

Уважаемые студенты, любому обществу необходимы образованные, смелые, грамотные люди, которые смогут развивать экономику, бизнес, науку и культуру, внедрять в жизнь все новое, передовое. Уверен, что из вашей среды выйдет немало талантливых специалистов-профессионалов, способных организаторов и руководителей.

Студенчество – самая перспективная часть общества. Помните, что в ближайшие годы именно вы будете ответственны за развитие республики, за

преемственность ее истории и культуры, за достойную жизнь старших и будущих поколений.

В этот день хочу пожелать всем крепкого здоровья, личного счастья, веры в себя и свое будущее, радости творчества и познания нового! Пусть ваши студенческие будни будут всегда насыщены радостью общения, желаю вам найти достойное место в жизни, стать полезными для страны и ваших близких. Смело дерзайте в ваших мечтах, и пусть стремление к достижению поставленных целей увенчается успехом.

Дорогие студенты, впереди у вас зимние каникулы. Уверен, что вы проведете их с пользой, хорошо отдохнете и наберетесь сил для качественного рывка в учёбе. Каждый следующий семестр – это новая ступень, которая приближает вас к выбранной профессии.



Пусть ваша учебная лестница ведёт вас только вверх, к новым профессиональным высотам. А мы, педагоги и руководство университета, будем для вас надёжными помощниками.

*Ректор ПетрГУ профессор
А. В. Воронин*

Сюрприз для именинниц

Музыкальный театр Карелии поздравляет всех Татьян с их грядущими именинами, а всех студентов – с «профессиональным» праздником и приглашает 25 января, в Татьянин день, на один из лучших своих спектаклей – знаменитую оперу П. И. Чайковского «Евгений Онегин».

Это произведение рассказывает о любви, юности, надеждах на счастье. Оригинальная постановка народного артиста России Юрия Александрова переносит зрителей в «унесенную ветром» эпоху «русского серебряного века». Такое ощущение под-

держивает и легкая, воздушная сценография народного художника России Вячеслава Окунева. А главное достоинство спектакля, конечно же, – удивительная музыка Петра Ильича Чайковского. Что ни ария, то хит!

25 января всех «виновников торжества» ожидает сюрприз – значительные скидки при покупке билетов. Так что, дорогие Татьяны и представители студенческой братии, отложите на время свои учебники, прихватите документы, удостоверяющие личность, и спешите в театр. С праздником!

Сегодня в номере:

- О чем говорили на ректорате? стр. 3
- Легко ли привыкнуть к роли преподавателя? Своими впечатлениями поделился Д. В. Четвертной, преподаватель кафедры отечественной истории. стр. 6
- 25 января — Татьянин день. Как относятся к своему имени его обладательницы? стр. 7

Полезная информация

• Преподаватели, сотрудники, студенты университета приглашаются на международные соревнования – Открытый чемпионат России по гонкам на средние дистанции на собачьих упряжках. Соревнования пройдут с 20 по 22 января 2012 года в п. Пряжа. В них примут участие несколько десятков команд из России, Прибалтики, Германии, Польши, Норвегии.

В числе почетных гостей Виктор Боярский – легендарный российский полярный путешественник, директор Российского государственного музея Арктики и Антарктики, вице-президент Ассоциации полярников России, а также Федор Конюхов – почетный



Ф. Конюхов
фото с сайта www.konyukhov.ru

академик Российской академии художеств, действительный член Российского географического общества, первый путешественник в мире, достигший пяти полюсов нашей планеты.

• 25 января 2012 г. в 13.00 в конференц-зале ПетрГУ (пр. Ленина, 33, ауд. 221) состоится информационно-практический семинар «Инструменты инновационного развития».

На семинаре будут представлены последние тенденции в сфере государственной поддержки инновационной деятельности на федеральном уровне, предложения по формированию экспертных групп в регионах.

Объявляются выборы заведующего кафедрами:

Кафедра	Квалификационные требования
Геометрии и топологии	Доктор физико-математических наук, профессор
Общей химии	Доктор химических наук, профессор

Объявляется конкурсный отбор на замещение должностей

Кафедра	Должность, величина ставки	Квалификационные требования
Анатомии и гистологии	Доцент (1)	Кандидат медицинских наук, доцент
Госпитальной хирургии	Доцент (1)	Кандидат медицинских наук, доцент
Кафедра психиатрии (курс глазных болезней)	Доцент (1)	Кандидат медицинских наук, доцент
Кафедра факультетской терапии	Доцент (1)	Кандидат медицинских наук, доцент
Кафедра физиологии человека и животных	Доцент (1)	Кандидат биологических наук, доцент
Кафедра иностранных языков технических факультетов	Старший преподаватель (2)	Высшее профессиональное образование, стаж педагогической работы свыше 3 лет
Кафедра менеджмента	Доцент (0,5)	Кандидат экономических или географических наук, доцент
Кафедра политологии	Доцент (1)	Кандидат философских наук, доцент

Срок подачи заявлений - один месяц со дня опубликования. Документы предъявлять в отдел кадров университета.

На заседании ректората

В Петрозаводском государственном университете состоялось заседание ректората. В повестку дня вошли следующие вопросы: «Об итогах издательской деятельности в ПетрГУ в 2011 г. и плане работ на 2012 г.», «О плане проведения научных мероприятий на 2012 г.» и «Практика реализации учебных планов, разработанных на основе ФГОС ВПО».

По основному вопросу выступила заместитель директора Издательства ПетрГУ Татьяна Николаевна Музалёва.



Т. Н. Музалёва

В 2011 году издательством ПетрГУ был выполнен план по выпуску учебно-методической литературы. Для обеспечения научной деятельности преподавателей и аспирантов университета своевременно издавались монографии, сборники научных трудов, авторефераты диссертаций и материалы научных конференций. Кроме того, печатались газета «Петрозаводский университет», научный журнал «Ученые записки ПетрГУ», «Медицинский академический журнал», информационные и юбилейные буклеты, грамоты и бланки.

Совместно с Научной библиотекой ПетрГУ продолжалось формирование электронной библиотеки Республики Карелия. Издательство ПетрГУ также продолжило сотрудничество с Министерством культуры РК, Министерством труда РК, Арбитражным судом РК, Объединением организаций профсоюзов в РК, консерваторией и др.

По итогам республиканского конкурса «Книга года Республики Карелия – 2010» Издательство ПетрГУ было признано одним из

лидеров карельского книгоиздания, а книга «Традиционный карельский дом» стала победителем конкурса и, кроме того, была отмечена медалью Академии архитектуры и строительных наук.

Издательство ПетрГУ в 2011 году представило свою продукцию на 14-й Национальной выставке-ярмарке «Книги России» и 25-й Московской международной книжной выставке-ярмарке.

Более подробную информацию можно найти на сайте издательства: <http://press.petrso.ru>.

Ректор ПетрГУ А. В. Воронин

и члены ректората выразили благодарность Т. Н. Музалёвой и сотрудникам Издательства за профессионализм и качественную работу. «Издательство ПетрГУ не только формирует положительный имидж университета — по его печатно-полиграфической продукции судят и о нашей республике», — подчеркнул Анатолий Викторович Воронин.

Проректор по научно-исследовательской работе Эльмира Курбановна Зильбер ознакомила участников заседания с планом проведения научных мероприятий ПетрГУ в 2012 году и отметила, что планируется проведение около 80 мероприятий, из которых почти половина — с международным участием.

В организации и проведении мероприятий принимают участие все факультеты и подразделения, ведущие научную деятельность.

Проректор по учебной работе Владимир Сергеевич Сянов рассказал членам ректората о практике реализации учебных планов, разработанных на основе ФГОС ВПО.

Коротко

- 2011 год на многих факультетах в области создания и использования интеллектуальной собственности ПетрГУ ознаменовался резким повышением активности участников этого процесса, увеличилось число подаваемых заявок на получение патентов Российской Федерации на изобретения и полезные модели, а также заявлений на государственную регистрацию программ ЭВМ и баз данных. Однако, прочное лидерство отмечается у лесоинженерного факультета.

- С 1 февраля в Петрозаводске впервые будет организовано транспортное сообщение с Университетским городком, расположенным в микрорайоне Древлянка. Начиная с первого дня февраля, автобус № 10 начнет курсировать по измененному маршруту: он будет заезжать в Университетский городок.

- 25 января 2012 года в 15 часов в зале Благородного собрания Национального музея Республики Карелия состоится награждение студентов-активистов ПетрГУ.

- В Петрозаводском государственном университете прошла презентация проекта «Создание Центра ЕС в Баренц-регионе РФ», осуществляемого при финансовой поддержке Европейской комиссии.

- Студентка 4-го курса экономического факультета ПетрГУ, тхэквондистка Екатерина Пулина может попасть в число российских спортсменов, которые летом отправятся в Лондон защищать честь страны. Летние Олимпийские игры – 2012 пройдут в Лондоне с 27 июля по 12 августа. В столице Туманного Альбиона олимпийский огонь зажжется уже в третий раз.

- В ПетрГУ стартовала Спартакиада «Бодрость и здоровье». В рамках спартакиады 17 января в стрелковом клубе «СТАРТ» прошли соревнования по стрельбе. 21 января по программе спартакиады в спортивном зале главного корпуса в 10.40 пройдет эстафета «Веселые старты».

«Когда вы перешли на три ступени выше, ваш противник уже не имеет шансов на победу»

В Петрозаводске уже более 10 лет на базе ПетрГУ успешно ведётся подготовка школьников и студентов к олимпиадам по программированию. За это время наши команды трижды становились призёрами чемпионата мира. Мы беседуем с одним из тренеров — доктором технических наук, профессором ПетрГУ Владимиром Кузнецовым.

«Погиб поэт, невольник чести...»

— *Математика – ваш конёк с детства?*

— Не сказал бы. Я учился в обычной школе. Родители никак не были связаны с точными науками: мать – библиотекарь, отец – историк.

В школе я был троечником. Выучить стихотворение – с ума можно было сойти! А еще был очень застенчивый: к доске вызывают – не знаешь, как и рот открыть. Но где-то в 7-м классе я решил заняться математикой: начал читать дополнительную литературу, изучал учебники за 7-й и старшие классы. И вдруг все оказалось понятно. В мою жизнь пришли олимпиады по математике и физике.

— *Победы на олимпиадах помогли?*

— Как победителя четырех областных олимпиад меня без собеседования приняли в физико-математическую школу, 45-й интернат при Ленинградском государственном университете. Ученики нашего класса уже в те времена были сильнейшими участниками олимпиад, вплоть до международных, а впоследствии многие из них достигли блестящих результатов в науке, технологии и политике.

— *Когда произошло ваше первое знакомство с компьютером?*

— В 1967 году я впервые увидел компьютер БЭСМ-2м в ЛГУ.

Тогда эта машина занимала, если не спортивный зал, то его четверть. Это 20 тысяч радиоламп, 20 тысяч операций в секунду. Оперативная память 4 тысячи ячеек – все, что было в распоряжении программиста. Звук работающего вентилятора заглушал всё! Уже тогда у меня появились задумки. Например, запрограммировать игру крестики-нолики.



В. А. Кузнецов

Но с той техникой сделать этого было нельзя. В те времена мы писали программы на бумажке, а операторы пробивали ленточки, перфокарты.

— *То есть непосредственного контакта программиста и компьютера не было?*

— Был. С 3-го курса я начал совмещать учебу с работой инженера на экономическом факультете ЛГУ, что иногда позволяло получать минут 10 выхода за пульт машины. Правда, в очень неудобное время, например, в 3 часа... ночи. Но это было праздником, к которому мы готовились по несколько дней. Только к старшим курсам, когда я уверенно проявил себя помощником ведущих профессоров кафедры экономико-математических расчетов при выполнении прикладных разработок, я получил прямой доступ к лучшим компьютерам университета. На 5-м курсе я мог выходить за пульт (дисплеев не было, толь-

ко пультовая машинка). И тут я уж оторвался...

— *Знаю, что вы увлекаетесь игрой в го. У вас четвертый дан в этой игре. Вы заслуженный тренер России. А как зародился этот интерес?*

— Я начал играть в го с 15 лет. Как и все в детстве увлекался шахматами, но в физмат школе мои соседи по комнате были сильными разрядниками и кандидатами в мастера спорта по этой игре. Когда воспитатели гасили свет, они устраивали «круговик вслепую»: каждый, лежа в темноте, без доски одновременно играл против всех. Мне же соревноваться с ними было бесполезно. А вот игру го никто не знал, мы играли на равных. Древняя восточная игра го учит взвешивать и учитывать сразу все последствия действий ее участника, объединять, казалось бы, несовместимые цели, она выравнивает все качества характера участника игры. В кругу своих друзей тех лет я достиг лучшего результата: впоследствии у меня был четвертый дан и звание ведущего игрока России.

Птица высокого полета

— *Чем олимпиадное программирование отличается от обычного программирования?*

— Разница в уровне. Примерно такая же разница, как между спортсменом биатлонистом, который умеет быстро бегать и при этом точно попадать в цель, и обычным лыжником или охотником. Олимпиадные программисты подобны универсальным спортсменам высочайшего уровня. Также многие из них за полминуты способны вслепую набирать страницу текста.

Получив на чемпионате мира десятки страниц текста на английском языке, они умеют за 2-3 минуты прочитать его, понять, о чём

речь, расшифровать, понять заложённые в нем модели, подобрать алгоритм решения. Уже на второй минуте финала ЧМ шелест бумаги сменяется стуком по компьютерной клавиатуре. Вы можете поверить, что простые студенты и школьники нередко находят много различных решений таких задач? Олимпиадное программирование очень полезно и увлекательно, но не является самоцелью. Решение задач постепенно меняет мышление студента или школьника, его представление о задачах и методах их решения. Как и в игре го, необходимо пройти длинный путь к победе, успех решают всего три ступеньки... В пылу азартных соревнований незаметно для человека происходит рождение специалиста высочайшего уровня...

— **Можно пример олимпиадной задачи?**

— В олимпиадном программировании принято маскировать сложные алгоритмические задачи под видом простых, иногда веселых историй, называемых легендами. В одной из таких задач мама подарила Вовочке на день рождения круглый торт со свечами по числу его лет. Требуется определить наименьшее количество разрезов, которые необходимо выполнить для того, чтобы на каждом кусочке было не больше одной свечи. Ничего необычного. Такую задачу решить довольно просто. Сложность задачи и юмор положения заключается в том, что по условию Вовочке может быть до 100 тысяч лет. При таких ограничениях задача становится технически сложной, а для её решения нужно быть уже спортсменом высочайшего уровня.

— **Как разглядеть олимпиадного программиста?**

— Программистом, в том числе и олимпиадным, при желании может стать любой, у кого нет явных нарушений памяти, логики и других патологических отклонений. Вопрос лишь в уровне затрат на обучение. Одному, чтобы

достигнуть вершин, придется решить пять, другому – десять тысяч задач, одному прочесть десять, другому – сто книг. Не всегда победит тот, кто способнее, чаще тот, кто упорнее.

— **Где потом работают олимпиадники?**

— Лучшие устраиваются в Google, Yandex, многие – в столичных городах и за рубежом. В IT-парке ПетрГУ работает много олимпиадных программистов. Конечно, приятно, когда ученики остаются рядом и продолжают свое дело. С таким исполнителем говоришь на своем «птичьем» языке, им не нужно долго объяснять задачу или метод ее решения. И незачем проверять качество работы. Хотя в современном интегрированном мире не имеет значения, где работать. Главное, чтобы задача была достойна личности исполнителя и способствовала полному раскрытию его потенциала.

— **А сами ребята разрабатывают что-то совершенно новое?**

— Практически все студенты предпочитают вести прикладные научные разработки, многие для того, чтобы зарабатывать на жизнь. И это правильно, поскольку решение «коротких» и «быстрых» олимпиадных задач должно дополняться систематической коллективной работой над большими и полезными проектами. Как в жизни. Например, студенты 3-го курса разрабатывают тренажёр по заказу МНТК «Микрохирургия глаза», анонс разработки которого прошел по всей России. Имеются важные прикладные задачи, начинают появляться весьма интересные теоретические исследования.

— **Часто ли проекты превращаются в жизнь?**

— IT-парк ПетрГУ, где трудится много олимпиадников, работает, преимущественно, по договорам с предприятиями и ведет коммерческие разработки, которые обязан довести до внедрения, чтобы

получить расчет. Очень важно, что благодаря олимпиадникам IT-парк ПетрГУ может специализироваться на важнейших наукоемких задачах, за которые редко берутся другие компании и которые обеспечивают наибольший экономический эффект. Конечно, не все задачи достойны таких исполнителей, но приходится выполнять то, за что платят деньги. Например, стоит ли «автоматизировать» очередь в детский садик, может быть лучше ее устранить?

Возрастных рамок нет

— **Вы занимаетесь не только со студентами, но и с детьми. С какого возраста можно начинать занятия?**

— Мы начинаем учить детей достаточно поздно: в 5-6 классе. Это возраст, когда, с одной стороны, еще не утрачена гибкость детского восприятия и мышления, с другой – появляются первые необходимые знания математики. Можно ли начинать позже? Можно с любого возраста. Известно немало медалистов чемпионата мира, которые не писали программ в школьные годы.

— **Сейчас программирование в некоторых школах начинается чуть ли не с 1-го класса. Как вы к этому относитесь?**

— Неоднозначно. С одной стороны, это было бы интересно. Но есть свои подводные камни. Во-первых, многие учителя к этому пока не готовы. Во-вторых, готовы ли к такой массовой подготовке сами дети? Боюсь, что результат будет неважным.

— **Какими качествами характера должен обладать пятиклассник, собираясь к вам на занятие?**

— Трудолюбием и вниманием. Без этого трудно. Необходимы определенное честолюбие и увлечённость, стремление достигать цели.

История не просто изложение фактов

Мы начинаем вести новую рубрику, в которой будем рассказывать о молодых преподавателях ПетрГУ — талантливых, амбициозных, энергичных, перспективных, полных новых идей. Всех начинающих педагогов приглашаем к сотрудничеству. Рассказывайте о своих идеях, делитесь первым опытом преподавательской деятельности. Герой новой рубрики — Дмитрий Владимирович Четвертной, преподаватель кафедры отечественной истории. Давайте познакомимся с ним поближе.

— *Дмитрий Владимирович, как давно вы преподаете в ПетрГУ?*

— С 2006 года. Мне предложили вести занятия, еще когда я был аспирантом. Я согласился. Преподавательская деятельность мне нравится давно. Еще с 2002 года во время студенческих практик я вел занятия для школьников старших классов.

— *Почему именно история?*

— Я учился в гуманитарном классе, всегда интересовался историей. Эта наука мне близка.

— *Дмитрий Владимирович, был ли в вашей жизни пример подражания, идеальный учитель, который сформировал ваше представление о том, как вы хотите стать преподавателем?*

— На этот вопрос сложно ответить, потому что в студенческие времена мне нравились лекции многих преподавателей, у каждого были свои индивидуальные черты, особый подход к работе с аудиторией. Поэтому мне кажется, что я заимствовал какие-то особенности у многих преподавателей, но идеала у меня не было.

— *Что для вас значит быть преподавателем истории?*

— Преподавание истории и, как в моем случае, историографии, не сводится к простому изложению фактов. Это, скорее, организация трансляции знаний, и преподаватель всегда должен находиться в некотором методологическом поиске: как объяснить явление, какие примеры будут наиболее показательными и так далее. Для каждого занятия стараешься придумать что-то новое и наладить контакт со студентами. Сейчас постепенно внедряются новые принципы преподавания,

когда студент-историк должен не пассивно получать знания на лекциях, а, напротив, активно добывать их на семинарских занятиях. Думаю, это правильный подход. Но преподаватель в таком случае становится лишь инструктором, который по разработанному плану контролирует процесс формирования знаний. Мне кажется, что некоторый академизм, когда преподаватель проявляет себя и как ученый, не должен пропадать, преподавание должно быть в научном контексте.

— *Поделитесь ощущениями от проведения вами первой лекции.*



Д. В. Четвертной

— Первая лекция была сложной. Она была одновременно вводной лекцией в курсе отечественной историографии, который я начал читать, и охватывала теоретические и методологические основы этой науки. Помню, что было некоторое удивление от того, как быстро «тает» материал к лекции, ведь готовил ее очень долго. Наверное, это было из-за того, что до этого я уже четвертый год работал в школе и полтора часа казались очень долгими по сравнению с уроком.

— *Как воспринимают студенты вчерашнего выпускника университета в качестве преподавателя?*

— Привыкать к роли преподавателя даже не пришлось. Студенты, несмотря на небольшую разницу в возрасте, соблюдают субординацию, обращались исключительно на «вы». Для меня это было естественно, потому что

сам, будучи студентом, сталкивался с аспирантами, ведущими занятия.

— *Как вы считаете, отличаются ли нынешние студенты от тех, с которыми вы учились на первом курсе?*

— Разница между сегодняшними студентами и студентами, которые учились 10 лет назад, довольно ощутимая. Сейчас студенты более активны и энергичны, они проводят массу мероприятий, в которых сами же и участвуют. Адаптерство, КВН, акции профкома — все это относительно новые явления. Думаю, изменилось и отношение к учебе, оно стало более поверхностным. Несмотря на возможность получить из Интернета практически любую книгу, стало труднее заставить студента ее полностью прочитать.

— *Наверно, вы строгий преподаватель. Или получить у вас «автомат» легко?*

— Преподаватель обычно уже до экзамена понимает уровень знаний студента, и неожиданности в виде блестящего ответа на экзаменационный билет случаются редко. Но к студентам я отношусь лояльно. Больше ставлю пятерок и четверок. А вот автоматы ставлю редко, люблю поговорить со студентами.

— *Чем вы увлекаетесь?*

— У меня маленький ребенок, поэтому сейчас все интересы связаны с ним, мы проводим много времени вместе. А вообще я очень люблю читать. Всегда стараюсь быть в курсе последних событий.

— *Президент РФ Дмитрий Анатольевич Медведев назвал 2012 год годом истории. Как вы к этому относитесь?*

— Я считаю 2012 год юбилейным с точки зрения исторической науки.

В этом году исполняется 1150 лет со дня основания Российского государства. В 1612 году Москва была освобождена от поляков, отмечается 200 лет со времени окончания войны с Наполеоном. Кроме того, любой исторический юбилей — лучший повод для написания новых статей, книг, проведения конференций, в которых я, конечно, с удовольствием приму участие.

Татьяны, с праздником!

25 января — именины у Татьян. О том, как они относятся к своему имени, мы узнали у самих Татьян, сотрудниц и студенток ПетрГУ.

Татьяна Романовна Плешкова, ведущий специалист отдела профориентационной работы:



— Я очень рада, что меня зовут Татьяна. Имя мне нравится, оно красивое и достаточно редкое. Приятно, что один день в году, посвященный именно Татьянам, стал праздником всех студентов. Символично, что я работаю среди студентов, в университете. Наверно, поэтому я всегда оптимистично настроена, чувствую себя молодой.

Татьяна Васильевна Мальцева, начальник отдела охраны труда:



— Мне, бесспорно, нравится мое имя. Я считаю его красивым и счастливым. Очень радуюсь за родителей и их малышей по имени Татьяна. Приятно видеть маленьких Танечек, наблюдать за ними. Всем обладательницам этого имени я желаю счастья, здоровья, любви, гармонии.

Татьяна Владимировна Калининская, инженер 2-й категории отдела материально-технического снабжения, и Татьяна Сергеевна Дядёма, товаровед 1-й категории отдела материально-технического снабжения:



— Мы гордимся своими именами. С обладательницами этого имени нам часто приходилось сталкиваться в повседневной жизни. Как правило, Татьяны отличаются ответственностью, пунктуальностью, отзывчивостью, твердостью характера. Желаем всем Татьянам не терять этих качеств характера, всегда улыбаться!

Татьяна Евгеньевна Бартош, методист математического факультета:



— Как известно, значение имени Татьяна — устроительница. Это, действительно, так. У меня прекрасная семья, дом, работа. Могу сказать, что живется мне с этим именем замечательно.

Всем тезкам желаю отличного настроения, крепкого здоровья, пусть родятся новые идеи и сбудутся заветные мечты. Будьте красивыми, жизнерадостными и успешными.

Татьяна Петровна Немцева, заведующая сектором Справочно-библиографического отдела ПетрГУ:

— Моя мама и ее подруга были медицинскими работниками, вме-

сте работали, дружили. Обе они назвали своих дочерей Татьянами, решив, что это современное городское имя.

Мое имя мне, конечно, нравится! Оно такое красивое! От него будто исходит надежность и спокойствие. Уже давно я стала замечать, что Татьяны очень хозяйственные, многие из них выступают инициаторами ремонтов или перестановок.

25 января еще один праздник в нашей семье. Поздравления в честь имен принимаю не только я, но и мой сын, который является студентом. А 25 января, как известно, это еще и День студента. Желаю всем Татьянам успехов во всех начинаниях, а всем студентам — успешной сдачи сессии и интересных каникул!

Татьяна Шведайте, 5-й курс физико-технического факультета:



— Я рада, что мои родители назвали именно этим именем. Всегда приятно слышать: «Танюша, Танечка, Татьяна». В нашей семье Татьянин день — двойной праздник: не только мои именины, но и годовщина свадьбы моих родителей.

Знаю, что имя переводится как «устроительница», только вот пока себя в полной мере так назвать не могу. Закончу университет, найду работу по душе, с достойным заработком, создам свою семью и только тогда я смогу сказать, что я Татьяна — Устроительница.

Всем Татьянам я желаю любви, счастья и вдохновения. А поскольку 25 января это еще и Международный день студента, то всем желаю терпения, трудолюбия, усидчивости. Пусть знания даются вам свободно и легко, чтобы вы смогли себя реализовать в дальнейшей жизни!

**Опрос провели
Арина Нопола, Елена Савенко**

ОДИНОКИЙ В НОЧИ

А. Р.

Всё в мире должно изменяться.
И птицы, и люди стремятся
туда,
где теплей, неуютных времён не
терпя.
И это – не прихоть природы,
не споры погоды и моды.
Ты ищешь кого-то - и в ком-то –
себя.
С душою, распахнутой настезь,
храни своё южное счастье,
к которому долог и труден был
пройденный путь!
Но сонный и пасмурный город,
и детство, и юность в котором
оставила ты, – ни за что, никог-
да не забудь!

В этот субботний вечер
я сам себя боюсь.
Душу больную лечит
старый тягучий блюз,
и ностальгия в уши
вкрадчиво шепчет,
как с каждою зимней стужей
ближе на целый шаг
небытие и вечность.
Музыка стихла?! Пусть!
В этот субботний вечер я с ти-
шиной солюсь.

Уходящий год для меня был довольно непростым, но событий со знаком «плюс» в нём всё-таки оказалось чуть больше, чем со знаком «минус». Самое главное — удалось подготовить к изданию новый сборник стихов «Ночь одиночества», который увидит свет в нашем университетском издательстве в начале нового года. Название его каждый имеет право понимать по-своему. Для автора это — и формула собственной жизни в последние десять лет, и ощущение жизни типичного жителя северных широт, которому вечно не хватает тепла и света.

Олег Гальченко

В память о коллеге

6 января 2012 года скончалась
Шубина Ираида Михайловна.

Ираида Михайловна проработала в Петрозаводском государственном университете 27 лет. В 1956 году после окончания аспирантуры Ленинградской лесотехнической академии она пришла на кафедру механизации лесоразработок лесоинженерного факультета. В следующем году она перешла на кафедру политэкономии, а с 1967 работала доцентом созданной тогда кафедры отраслевых экономик.

Ираида Михайловна вела на лесоинженерном факультете целый блок экономических дисциплин: экономику, организацию и планирование лесозаготовительных предприятий, управление лесозаготовительными предприятиями и даже анализ хозяйственной деятельности лесозаготовительных предприятий.

Она проводила все виды занятий, начиная с лекционных и за-

канчивая консультациями по экономическому разделу дипломных проектов, и, кроме того, активно занималась общественной рабо-



той, была профформом факультета.

Коллеги и студенты отмечают, что занятия, проводимые Ираидой Михайловной, были интересными, живыми. Этому способствовало то, что она сама

ранее работала экономистом лесозаготовительного предприятия, а также регулярно выезжала в командировки в леспромхозы.

В повседневной жизни она была доброжелательным и чутким человеком, оказывала большую помощь и поддержку более молодым коллегам.

Вспоминает ее ученик доцент Эгипти А. Э.: «Ираида Михайловна проявляла огромное терпение, она могла сорок раз повторить одно и то же, пока человек не поймет».

Ираида Михайловна прожила долгую жизнь, память об этом светлом человеке сохраняют в своих сердцах близкие, коллеги и ученики.

Спасибо тем, кто пришел попрощаться с Ираидой Михайловной.

Коллеги, сотрудники лесоинженерного и экономического факультет

Газета «Петрозаводский университет» выходит один раз в неделю (кроме летних каникул). Распространяется на территории вуза бесплатно.

Свидетельство о регистрации периодического издания № 3 от 5.11.1999 г. Время подписания в печать по графику в 12 часов в четверг.

ОБЩЕСТВЕННЫЙ СОВЕТ ГАЗЕТЫ «ПЕТРОЗАВОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

В.Н. Васильев, профессор, президент ПетрГУ, председатель совета; **И.Н. Григович**, профессор, зав. кафедрой детской хирургии; **Л.Н. Колесова**, доцент кафедры русской литературы и журналистики; **Ю.С. Ланёв**, руководитель турклуба «Сампо»; **О.Р. Левина**, руководитель Открытого университета; **В.В. Ракушев**, председатель профкома преподавателей и сотрудников; **Н.С. Рузанова**, директор РЦ НИТ, советник при ректорате.

УЧРЕДИТЕЛЬ И ИЗДАТЕЛЬ

РЕДАКТОР ВЫПУСКА
ОБОЗРЕВАТЕЛЬ
КОМПЬЮТЕРНАЯ ВЕРСТКА

✉ 185910, г. Петрозаводск, пр. Ленина, 33, к. 208.
☎ 711-051
✉ E-mail: newspaper@psu.karelia.ru
http://petrusu.ru/Structure/NewsPaper/newsp.htm

ФГБОУ ВПО «Петрозаводский государственный университет»

Светлана Семёнова
Олег Гальченко
Елена Савенко, Арина Нопола