

Издаётся с октября
1956 г.



ПЕТРОЗАВОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

29 июня 2012 г.
№ 26 (2256)

В университете — горячая пора: время получения дипломов



В этом году Петрозаводский государственный университет выпускает около 3000 высокопрофессиональных специалистов, бакалавров и магистров!



Сегодня в номере:

- ПетрГУ посетила Ирина Роднина с. 3
- На что потратить 20 минут свободного времени? с. 6
- Кто победил в конкурсе «TechnoRoboCom — гонки»? с. 8

Коротко

- 30 июня, в субботу, в 15:00 в ауд. 307 главного корпуса (пр. Ленина, 33) состоится встреча выпускников исторического факультета 1972 года.

- На историческом факультете ПетрГУ впервые прошла защита магистерских диссертаций. Свои работы представили и успешно защитили пять выпускниц программы «История стран Северной Европы» — первой магистратуры по истории в ПетрГУ.

Магистерская программа «История стран Северной Европы» является единственной в классических университетах России. В 2012/13 учебном году она стала межфакультетской: кафедра истории стран Северной Европы осуществляет набор на программу совместно с факультетом прибалтийско-финской филологии и культуры.

- В ПетрГУ прошла встреча партнеров по проекту «Создание Центра ЕС в Баренц регионе», осуществляемому при финансовой поддержке ЕС.

- В Издательстве ПетрГУ вышла в свет книга д.и.н, ведущего научного сотрудника ИРИ РАН, профессора РГГУ, лауреата Государственной премии РФ, академика Академии военных наук, члена Союза писателей России Е.С. Сенявской «Военно-историческая антропология и психология (на материале российских войн XX века)».

- В ПетрГУ состоялась встреча выпускников лесоинженерного факультета 1962 года. Полвека назад 23 июня 1962 года состоялся седьмой выпуск лесоинженерного факультета. И вот спустя 50 лет одногруппники собрались вновь.

- В ПетрГУ прошла трехдневная встреча представителей Международной ассоциации финно-угорских университетов.

Представители ассоциации встретились с ректором ПетрГУ А.В. Ворониным, деканом факультета прибалтийско-финской филологии и культуры Т.И. Старшовой, преподавателями и студентами факультета.

Итоги работы были подведены на круглом столе. В его работе приняли участие министр культуры Республики Карелия, представители Министерства образования РК, Государственного комитета по вопросам национальной политики, связям с общественными и религиозными объединениями РК, а также общественных организаций.

Заседание Ученого совета

26 июня состоялось заседание Ученого совета.

С основным докладом «О реализации программ стратегического развития ПетрГУ на 2012—2016 годы и развития деятельности студенческих объединений ПетрГУ на 2012—2013 годы» выступил ректор ПетрГУ Анатолий Викторович Воронин.

Заслушав и обсудив доклад ректора университета профессора А.В. Воронина о реализации программы стратегического развития ПетрГУ на 2012—2016 годы, Ученый совет постановил одобрить ход выполнения и продолжить работу по реализации

Программы стратегического развития и Программы развития деятельности студенческих объединений. Было принято решение о том, что координационному совету, исполнительной дирекции необходимо осуществлять постоянный мониторинг выполнения показателей Программы стратегического развития и Программы развития деятельности студенческих объединений. Руководителям подпроектов следует представить полугодовые отчеты о реализации программ в срок до 2 июля.

Пресс-служба ПетрГУ

Дни открытых дверей в Центре ЕС в Баренц регионе России

С 18 по 22 июня прошли Дни открытых дверей в Баренц Центре ЕС в рамках проекта «Создание Центра ЕС в Баренц регионе России», осуществляемого при финансовой поддержке ЕС.

В эти дни посетителям была представлена презентация проекта и Центра, благодаря которой они могли ознакомиться с целями и задачами Центра, основными направлениями его деятельности, узнать о проведенных и планируемых мероприятиях.

Кроме того, в рамках Дней открытых дверей каждый день проводились тематические лекции по таким темам, как «Что такое Европейский Союз?», «История Европейского Союза», «Образовательные возможности в ЕС», «Возможности проектной

деятельности по программам ЕС», «Урок английского языка как одного из языков ЕС». По завершении лекции проходило обсуждение тематики дня в рамках круглого стола.

Участники Дней открытых дверей высказали положительные впечатления относительно создания Центра ЕС в ПетрГУ и проведения таких дней. Они могли получить информацию о тех возможностях, которые предоставляет Центр и которыми они могут воспользоваться, а также обсудить и обменяться мнениями по важным вопросам, необходимым для знания ЕС.

*Л.Ю. Куликовская,
начальник Управления
по международному
сотрудничеству ПетрГУ*



Ирина Роднина посетила университет

Петрозаводский государственный университет посетила знаменитая фигуристка, трехкратная олимпийская чемпионка, депутат Государственной Думы России Ирина Роднина.

Визит состоялся в рамках Третьего международного конгресса учителей физической культуры и специалистов, пропагандирующих здоровый образ жизни.

Организаторами конгресса выступают Правительство Республики Карелия и Российское объединение учителей физической культуры России, при участии Министерства образования Российской Федерации, Федерации фитнес-аэробики России, Администрации Петрозаводского городского округа, Петрозаводского государственного университета, Карельской государственной педагогической академии, а также Ассоциации учителей физической культу-



мира: России, США, Канады, Латвии, Литвы, Белоруссии, Украины, Молдовы, Исландии, Италии, Швеции и других стран. Среди участников от Карелии и Петрозаводский государственный университет.

Во время встречи Анатолий Воронин и Ирина Роднина затронули такие темы, как новые



ры и здорового образа жизни Финляндии.

В ходе визита прошла встреча с участниками Конгресса учителей физической культуры, преподавателей и тренеров из 14 стран

подходы к проблемам здорового образа жизни и распространение навыков здоровьесбережения среди детей и молодежи.

Пресс-служба ПетрГУ

Новости

- Сотрудники управлений по инновационно-производственной деятельности и социального развития провели рабочую встречу со студентами с ограниченными возможностями здоровья различных факультетов ПетрГУ.

Встреча прошла в рамках программы «Преодоление», реализуемой по направлению развития деятельности студенческих объединений образовательных учреждений высшего профессионального образования.

Цель мероприятия — обеспечение реализации прав студентов с ограниченными возможностями здоровья на участие в управлении образовательным процессом, решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи с ограниченными возможностями здоровья, развитие ее социальной активности, творческого потенциала.

В ходе встречи обсуждались вопросы создания центра «Преодоление», дискуссионного клуба «Диалог», организации консультативной психологической поддержки, медико-реабилитационного центра, участие ребят в программах Студенческого бизнес-инкубатора ПетрГУ.

- В Московской школе управления СКОЛКОВО состоялась вторая стратегическая сессия по долгосрочному прогнозированию научно-технологического развития РФ до 2030 года. Цель экспертной сессии — форсайт-исследование потребностей экономики в ключевых компетенциях в высокотехнологичных отраслях: информационно-телекоммуникационные системы; транспортные и космические системы. Сессия организована Петрозаводским государственным университетом и Московской школой управления СКОЛКОВО при поддержке Агентства стратегических инициатив при Правительстве РФ в рамках создания Национальной системы квалификаций и компетенций. В организации и проведении стратегических форсайт-сессий активное участие приняли сотрудники Центра бюджетного мониторинга ПетрГУ д.э.н., главный научный сотрудник С.В. Сигова и к.полит.н., старший научный сотрудник М.А. Питухина. На одной из стадий проекта ведущие ученые ПетрГУ выступили как эксперты по структурированию «задач будущего».

Твои университеты

Петрозаводский государственный университет — один из ведущих вузов, готовящий профессиональные кадры уже более 70 лет не только для Карелии, но и для всей страны. Реализация инновационного курса развития, выбранного университетом, требует слаженного труда всего коллектива и активности каждого из его членов. Именно это, например, позволило ПетрГУ стать победителем всех пяти крупных конкурсов, проведенных Минобрнауки РФ в рамках программ господдержки ведущих вузов за последние три года: развития инновационной инфраструктуры вузов (2010 год); развития высокотехнологичного производства (2010 год); поддержки ведущих ученых (2011 год); стратегического развития вузов (2011 год); развития студенческих объединений (2012 год). Только в рамках этих конкурсов университет в общей сложности выиграл 800 миллионов рублей, которые пошли на развитие образовательных и научных программ, приобретение новейшего оборудования, стажировку молодежи в российских и зарубежных вузах. Подробнее об этом и о приоритетных направлениях дальнейшего развития университета рассказывает ректор ПетрГУ профессор Анатолий ВОРОНИН.



Добиться победы в конкурсах было непросто, но крайне необходимо для формирования инновационной среды вуза. И се-

годня, благодаря этому, мы успешно реализуем ряд проектов, которые позволяют нам готовить современных специалистов самого высокого уровня. Так, например, в рамках программы развития инфраструктуры университета совместно с машиностроительным предприятием ЗАО «Петрозаводскмаш» ПетрГУ исполняет комплексный проект по созданию ресурсосберегающего производства экологически безопасного транспортно-упаковочного комплекта для перевозки и хранения отработавшего ядерного топлива. Для повышения эффективности было создано молодежное конструкторское бюро, на базе которого предусмотрено выполнение инициативных проектов, дипломных и курсовых и диссертационных работ, а также заказов ЗАО «Петрозаводскмаш». Кстати, на этом предприятии студенты ПетрГУ проходят производственную практику. Такое долгосрочное научно-практическое сотрудничество интересно тем, что в нем участвуют студенты, молодые ученые и научно-педагогический состав, что повышает профессиональный уровень не только преподавателей ПетрГУ, но и качество выпускаемых университетом специалистов: они уже готовы к эффективной работе в высокотехнологичных организациях реального сектора эко-

номики. Кроме того, создаются предпосылки для развития научных исследований молодых ученых, укрепляется связь учебного и научного процесса ПетрГУ с производственной и коммерческой деятельностью предприятия.

Особое внимание университет уделяет созданию малых инновационных предприятий. В рамках развития инфраструктуры ПетрГУ планируется создание ряда инжиниринговых и инновационно-технологических центров: в области разработки и внедрения новых технологий и инвестиционных проектов в лесопромышленном и горнопромышленном комплексах, геоинформационных систем и моделирования транспортных процессов лесного и минерально-сырьевого комплексов, в области элементной базы, электронных устройств и сетевых технологий, садкового рыбоводства, а также информационно-аналитического центра мониторинга и прогнозирования для инновационных отраслей экономики, центра консалтинга и экспертизы инновационных проектов...

С 2010 года, на основе объектов интеллектуальной собственности, права которых принадлежат университету, мы стали создавать хозяйственные общества и малые инновационные предприятия. Например, предприятие «Опти-софт», которое занимается разработкой наукоемкого программного обеспечения для систем планирования и управления производственными процессами. В 2011 году его оборот составил почти 9 миллионов рублей, в 2012 году планируется увеличить эту цифру до 32 миллионов рублей. Другой пример. Сегодня мы завершаем создание

опытно-производственного хозяйства по выращиванию форели в Лахденпохском районе, где студенты агротехнического факультета будут проходить практику. Уже приобрели автокормушки, специальные системы, позволяющие в автономном режиме выращивать мальков и проводить научные исследования по технологии кормления, изучению болезней рыб. Это хозяйство сможет производить до 100 тонн форели в год. Кроме того, начинаем проект по выращиванию мальков рыб из икры сига и форели. Наши агротехнический и эколого-биологический факультеты тесно сотрудничают в области садкового рыбоводства, их взаимодействия породили новые направления и возможности в работе, появились реальные перспективы коммерциализации научных результатов.

Еще один пример деятельности наших малых предприятий — созданное в 2011 году ООО «Наносети», которое взяло на себя сопровождение всех проектов конкурсов «У.М.Н.И.К.». В частности, предприятие уже вышло на опытные образцы серийной продукции датчиков беспроводных сетей, которые могут использоваться в горно-геологической отрасли. Новые направления появились и в области энергосбережения, малоэтажного деревянного домостроения. Некоторые предприятия начинают работать над созданием и внедрением геоинформационных систем и технологий. Ведется коммерциализация этих разработок.

Хочу подчеркнуть, что работа всех этих предприятий позволяет решать одну из самых важных задач в нашем регионе — создание новых рабочих мест в высокотехнологичной сфере производства для выпускников, сту-

дентов, преподавателей, аспирантов.

За последние годы в ПетрГУ выросло число зарегистрированных объектов интеллектуальной собственности. В четыре раза по сравнению с 2010 годом увеличилось количество патентования научных и инновационных результатов. В сознании ученых произошел определенный перелом, и теперь все свои результаты они патентуют не только авторским правом, но и правом имущественным. В результате у университета появляется как интеллектуальная, так и материальная собственность. Более того, мы начали и международное патентование. Например, с разработками в области лесопромышленного комплекса уже вышли на уровень стран СНГ, следующий шаг — патентование интеллектуальной собственности в других странах, где есть интерес к нашим разработкам. Это очень важное направление деятельности вуза, будем его развивать и дальше. В университете для этого есть специальное подразделение — отдел защиты интеллектуальной собственности и изобретательства, где всегда готовы помочь составить документы, проконсультировать. ПетрГУ также оплачивает все госпошлины и регистрацию изобретения из программы инновационного развития вуза.

В рамках развития инфраструктуры ПетрГУ появилось много новых программ для студентов, преподавателей, молодых ученых. Так, например, наши магистранты получили возможность стажироваться в ведущих зарубежных вузах. А в этом году по программе стажировок уже почти 50 аспирантов, студентов и преподавателей побывали в США, Финляндии, Германии, Швеции. Еще одно важное направление деятельности университета — привлечение российских и зарубежных консультантов, что позволило, в частности, активизировать развитие нанотехнологических работ. Кроме того, каждый год к нам приезжают специалисты в области ИТ, садкового рыбоводства, ГИС-технологий, новейших технологий лесного комплекса фирмы «Понсе», которые проводят тренинги и семинары. Благодаря этому, наши сотрудники получают сертификацию по многим направлениям, например недавно 12 специалистов ПетрГУ были сертифицированы по ГИС-тех-

нологиям.

В рамках программы по привлечению ведущих ученых в российские вузы в ПетрГУ создана лаборатория молекулярной генетики врожденного иммунитета под руководством ученого из США Александра Полторака, ученика Брюса Бойтлера, получившего в 2011 году Нобелевскую премию по физиологии и медицине. 125 миллионов рублей будет направлено в ПетрГУ на проведение научных исследований, развитие соответствующей научно-исследовательской инфраструктуры. Уже закуплено необходимое современное оборудование, начато проведение исследований в области врожденного иммунитета. Победа в этом конкурсе Минобрнауки послужила поводом для того, чтобы принять решение о развитии одного из главных направлений деятельности университета — медико-биологических технологий. Уже начато проектирование строительства нового корпуса для института медицинских биотехнологий. Один из четырех этажей этого здания будет отдан под лабораторию, возглавляемую Александром Полтораком.

Один из крупных конкурсов, который недавно выиграл ПетрГУ, был объявлен Минобрнауки в целях развития системы студенческого самоуправления и повышения роли студенчества в обеспечении модернизации высшего профессионального образования. Почти 300 вузов подали свои заявки на отбор программ развития деятельности студенческих объединений, менее 80 стали победителями, в том числе и ПетрГУ. В рамках этого проекта будут поддержаны наши лучшие студенческие коллективы: клуб программистов, ансамбль «Тойве», Академический хор университета, а также ряд студенческих научных лабораторий, центров, конструкторских бюро.

В программе стратегического развития ПетрГУ на 2012—2016 годы «Университетский комплекс ПетрГУ в научно-образовательном пространстве Европейского Севера: стратегия инновационного развития», поддержанной победой университета в конкурсе Минобрнауки, мы ставим перед собой амбициозную задачу: войти в число не только ведущих вузов России, но и Европы. В 2011 году университет перешел на двухуровневую

систему обучения. Для этого в сотрудничестве с российскими и зарубежными партнерами, промышленными предприятиями мы ведем разработку крупных научных, образовательных, производственно-инновационных проектов. Выбор приоритетных направлений развития университета определяется, прежде всего, приоритетами развития нашего региона. Мы также учитываем научно-образовательный потенциал ПетрГУ, все те ресурсы и средства университета, в которых вуз имеет наиболее значимые результаты и конкурентные преимущества перед многими вузами России. Во-первых, мы ставили ориентиры на комплексные инженерно-технологические и медико-биологические исследования и разработки. Во-вторых, нацелены на подготовку инновационных кадров в области рационального природопользования, а также специалистов для региональной системы здравоохранения и развития социальной сферы региона. Реализация этих направлений невозможна без развития региональной системы непрерывного образования, кадрового потенциала ПетрГУ, академической мобильности его сотрудников и преподавателей.

Комплексные северо-европейские исследования, развитие межрегионального и международного сотрудничества на Севере Европы — еще одно из приоритетных направлений развития вуза. Его реализация будет осуществляться в рамках 9 мероприятий и 17 комплексных проектов. Особо стоит отметить проекты по созданию и развитию новых структур институтов: Института рационального природопользования на Европейском Севере, Института информационно-телекоммуникационных и нанотехнологий, Института высоких биомедицинских технологий, Института северо-европейских исследований, Института непрерывного образования ПетрГУ. Словом, мы хотим создать ряд серьезных структур и стараемся сделать так, чтобы образовательная деятельность, научные исследования, прикладные разработки, инновации стали привычным делом для каждой кафедры, каждого подразделения и преподавателя ПетрГУ.

На что потратить 20 минут свободного времени?

Такой вопрос никогда не возникает у Дениса Игоревича Сачука. Его день расписан по минутам. Денис Игоревич — преподаватель кафедры социологии факультета политических и социальных наук. Преподает общую социологию на экономическом и эколого-биологическом факультетах. Непосредственно для социологов преподает социологию политики, социологию труда и экономическую социологию, социологию организаций. А еще Денис Игоревич уже семь лет поет в Академическом хоре ПетрГУ, является аспирантом МГУ, у него масса интересных увлечений и дел... Но обо всем по порядку.



— Почему Вас когда-то заинтересовала именно эта наука и Вы выбрали ее в качестве будущей профессии?

— Мои родители оба начинали свой профессиональный путь в качестве преподавателей, а мама преподает и в настоящий момент. В Петрозаводск они приехали по распределению, большого количества родных и знакомых не было, так что зачастую брали меня с собой на лекции. И мне было интересно на их занятиях уже в 4—5-летнем возрасте. Думаю, тогда меня заинтересовал сам процесс преподавания как таковой.

— Был ли в Вашей жизни пример подражания, идеальный учитель?

— Моим ориентиром изначально стала моя мама, Сачук Татьяна Викторовна. И по прошествии лет могу с уверенностью сказать, что ставку я сделал правильную.

Ее профессионализм и умение одновременно формировать знания, интересно представлять материал и при этом не свалиться в фамильярность по отношению к студентам искренне восхищают.

— Что для Вас значит быть преподавателем?

— Универсального рецепта явно нет. На мой взгляд, самое важное — быть органичным в своих собственных глазах. Если чувствуешь, что при подготовке к занятию, прямо в процессе лекции, после встречи со студентами ощущаешь эмоциональный подъем, значит, всё в порядке.

— Поделитесь ощущениями, воспоминаниями о первой проведенной Вами лекции.

— Мне выпало вести не самый легкий и доступный предмет, я пришел в не самую легкую, хотя и интересную для работы группу, да и сам я был необстрелянным бойцом. Поэтому помню, что после занятия вышел, оценил над чем предстоит еще работать (а список был весьма длинным) и... пошел на следующее занятие.

— Как воспринимаете вчерашнего выпускника университета в качестве преподавателя?

— Вопрос взаимодействия молодого преподавателя и студентов весьма щекотлив. Но все упирается в один простой момент: как ставит себя сам преподаватель и как он сам себя ощущает. Я считаю, что ответственным за созданную атмосферу и взаимодействие со студентами является именно педагог. И если вы выстраиваете подобное взаимодействие именно как преподаватель, то вас так и будут воспринимать.

— Отличаются ли нынешние студенты от тех, с которыми Вы учились на 1-м курсе?

— Студенты, конечно, постепенно меняются. В вузы приходит не до конца сформированное отражение того времени и того общества, в котором мы живем. Ребята стали лучше знать, чего они хотят, стали рациональнее. С другой стороны, им становится тяжелее вложить в голову то, что они считают лишним. И это и не хорошо и не плохо, это — та новая данность, с которой нужно работать. Тем более что за всеми этими изменениями суть студенчества и молодости пока остается неизменной. А с этой неизменной молодостью

гораздо проще работать с использованием юмора. А на первой паре юмор помогает разбудить ту часть аудитории, которая добросовестно прибыла на лекцию, но рассчитывает досмотреть пару снов.

— Чем Вы увлекаетесь?

— Как это ни странно, но свободное время у молодого преподавателя все равно остается. Вопрос: на что потратить эти двадцать минут?.. Если серьезно, то при желании на себя тоже можно найти время. Если же говорить о совсем свободном времени, то в моей жизни уже седьмой год присутствует хор ПетрГУ — замечательный коллектив друзей и единомышленников, где можно отвлечься, расслабиться, пообщаться с хорошими людьми... Да и петь мне всегда нравилось. Я уж не говорю, что за эти годы совершил множество интересных поездок с хором по России и за ее пределами. Если же я дома, то мне нравится забраться в кресло с кружкой заваренного чая и книгой. Я пока не проникся идеей электронных книг и в уже несколько старомодном чтении нахожу огромную прелесть.

— Какие планы на будущее?

— В данный момент я — аспирант МГУ, пишу диссертацию по российскому среднему классу. Это отнимает много времени, но придает импульс к саморазвитию. Так что диссертация без отрыва от любимого дела — вот мои ближайшие планы на год-другой.

Елена САВЕНКО
Фото из личного архива
Дениса САЧУКА

Английский — специалисту!

В Студенческом бизнес-инкубаторе прошли тренинги по программе «How to write and publish a scientific paper in English», разработанной и реализованной доцентом ПетрГУ О.Л. Добрыниной. Слушатели курса успешно справились с поставленной задачей и не только подготовили, но и опубликовали в зарубежных изданиях статьи и тезисы докладов к международным конференциям. Представляем вам отзывы двух слушателей программы.

Интерес к иностранному языку существует в каждом человеке помимо его воли. Живя в современном обществе, нельзя не взаимодействовать в той или иной мере с иностранным языком. Да и наш родной язык в последнее время очень интенсивно насыщается заимствованиями из других языков. Скорее можно говорить о том, что сейчас существует технологическая проблема. Это проблема знакомства и взаимодействия человека с иностранными языками. С самого начала его развития человеку должен прививаться вкус и интерес к языкам. Современные технологии «выращивания личности» не предусматривают такую технологическую операцию. В тесных рамках существующих учебных программ школьной и вузовской подготовки невозможно добиться заинтересованного отношения студентов к изучению иностранного языка. С давних времен подготовка специалистов технических отраслей не позволяет вести им полноценную профессиональную деятельность ввиду неспособности самостоятельно и в полной мере пользоваться иностранными языками. Прежде всего это английский язык, который на сегодняшний день является наиболее популярным в деловом, научном, культурном и бытовом общении.

У языка по крайней мере две функции: он позволяет человеку излагать свои мысли, желания, эмоции и пр., а также развивает интеллект. Знание иностранного языка позволяет не только значительно расширить круг общения, но и приобщает к «другим» знаниям и культурам, а значит, повышает квалификацию. Незнание же ведет к интеллектуальной и профессиональной деградации общества.

Многие поколения специалистов, работавших в XX веке, пользовались услугами штатных переводчиков, которые на предприятиях, в научных и учебных учреждениях объединялись в специальные подразделения. По сути, они выполняли функцию референта при специалисте — делали обзоры иностранных публикаций, осуществляли поиск зарубежных аналогов, делали переводы на иностранные языки докладов, технической и научной документации. Интенсивное общение специалистов и ученых со знатоками иностранного языка приводило к взаимному обогащению: одни изучали иностранный язык, другие осваивали профессиональную и научную терминологию. Таким способом в СССР осуществлялась неофициальная послевузовская непрерывная подготовка и переподготовка кадров. В настоящее время институт штатных переводчиков, призванных помогать специалистам и ученым, слабо владеющим иностранным языком, упразднен практически во всех учреждениях. Таким образом, в условиях непрерывного роста требований к результатам профессиональной деятельности

каждый специалист вынужден совершенствовать свои знания иностранного языка, чтобы самостоятельно выполнять ту работу, которую за него делали переводчики-референты.

Публикация в иностранном издании, пусть даже имеющем незначительный индекс цитирования, является очень важным результатом деятельности любого исследователя. Она позволяет заявить о себе, своей школе и своей организации всему научному сообществу. Сам факт опубликования очень важен, а если материал интересен и хорошо представлен, доходчиво изложен, вызвал дискуссию, то можно считать, что вы оказались в центре внимания. Можно рассчитывать на получение грантов, предложения о сотрудничестве, приглашения на конференции и симпозиумы, последующие публикации, зависть и признание коллег.

Есть только одна проблема — трудно написать статью на иностранном языке. Ее трудно написать и на родном, но на иностранном еще труднее. Сложности вызваны не только плохим знанием языка (грамматика, словарный запас и т.д.), но и незнанием методов изложения материала, принятых в иностранном научном сообществе. Ведь в статье важно отразить все разделы проделанной работы именно в той последовательности и так, как это принято у наших коллег за рубежом.

В полной мере осознавая весь комплекс проблем, я «записался» на курсы английского языка, организованные в IT-парке ПетрГУ. Целью курсов было ознакомление сотрудников университета с принципами работы над статьей, предназначенной для публикации в англоязычном издании. Хорошая организация, разношерстный состав участников (молодые и старые, простые преподаватели и профессора, очень плохо и плохо владеющие языком, специалисты в самых разных отраслях знания), высокий уровень преподавания, который обеспечила нам О.Л. Добрынина, сделали курсы не только полезными, но и увлекательными. Большую помощь нам оказал профессор А.Ю. Мейгал, поделившийся своим обширным опытом в области подготовки к печати публикаций на английском языке. В качестве итоговой работы каждый из «курсантов» представил подготовленную к публикации статью на английском языке.

Полученный мною опыт показывает, что работа с текстом на английском языке позволяет по-новому взглянуть на терминологию, структуру и точность изложения материала. Жесткие требования к структуре статьи в какой-то мере формализуют работу, но одновременно позволяют по-новому оценить и ход проведенного исследования, и его результаты, а также оценить полноту и завершенность исследования.

Любой человек наделен хотя бы каплей тщеславия. Поэтому ему хочется не только быть, но и слыть специалистом. Добиться этого без публикаций невозможно. Публикации на иностранном языке в значительной степени позволяют улучшить наш образ в глазах коллег. Кроме того, изложение мыслей на «другом» языке очень часто позволяет по-новому взглянуть на проблему, лучше понять и выразить сформировавшиеся взгляды. Считаю, что совершенствование знания английского языка в рамках курсов, призванных повысить уровень специалистов (подготовка публикаций, выступлений, курсов лекций и т.д.), необходимо развивать дальше. Одновременно необходимо вести подготовку молодых специалистов таким образом, чтобы они обязательно сдавали стандартный экзамен на сертификат по знанию иностранного языка.

*С.Б. Васильев,
завкафедрой целлюлозно-бумажных
и деревообрабатывающих производств*

Еще в 2010 году возникла идея создать курсы английского языка для преподавателей лесинженерного факультета, ориентированные на деловой английский — написание статей, создание презентаций и лекционного курса. Реализоваться на практике этой идее помогла личная инициатива преподавателя курсов Оксаны Леонидовны Добрыниной, содействие замдекана ЛИФа по международной работе В.М. Костюкевича и желание первых десяти слушателей повышать свою квалификацию.

Как показала практика, самими активными участниками, выполнившими все задания и в результате получившими сертификат, оказались не столько молодые, сколько наиболее активные сотрудники, такие как А.П. Царев, С.Б. Васильев, Г.Е. Романов, О.И. Гаврилова. Молодые преподаватели были достойно представлены М.И. Пискуновым и А.П. Лукашевичем. Обучение было организовано на базе IT-парка.

Особую благодарность следует выразить организатору и преподавателю курсов О.Л. Добрыниной, которая разработала спецкурс по оформлению научных статей в зарубежных изданиях. Публикации преподавателей ПетрГУ в иностранных журналах повышают импакт-фактор вуза, что, конечно, отражается на его рейтинге. Знание английского языка и предметной области позволяет научным работникам более активно участвовать в международной научной и образовательной деятельности.

*А.П. Царёв, профессор ЛИФа,
В.М. Костюкевич, доцент ЛИФа*

Роботы — на старт!

В Петрозаводском государственном университете прошли показательные состязания робототехники «TechnoRoboCom-гонки».

Мероприятие проводилось Студенческим бизнес-инкубатором ПетрГУ только второй раз, но уже успело завоевать симпатии зрителей. Посмотреть на соревнования роботомашин пришло много народа.

С приветственным словом к участникам мероприятия обратился директор Студенческого бизнес-инкубатора А.П. Коновалов. Он отметил важность проводимого конкурса, направленного на реализацию изобретательских и творческих способностей и навыков, и пожелал участникам успеха в соревновании, а зрителям — интересного и увлекательного зрелища. В соревнованиях приняли участие пять команд, в состав которых вошли школьники, студенты, преподаватели и сотрудники ПетрГУ.

Желание победить, элементарные знания в программировании и электронике — всё, что потребовалось от участников этого увлекательного зрелища.

Соревнования проходили на открытом воздухе перед входом в главный корпус университета. Сильный ветер не смог сбить рабочего настроения участников и энтузиазма зрителей, многие из которых пришли поболеть за любимую команду.

Турнир проходил в один этап, регламент турнира и концепция моделей были определены заранее.

Роботам из различных команд предстояло проехать по треку на время, продемонстрировать все свои способности при прохождении сложных горок и наклонных плоскостей.

В этот раз лидером соревнований оказалась студенческая команда (И. Драц, И. Кучерявых, А. Никифоров), по итогам турнира набравшая наибольшее количество баллов. Серебряным призером стала команда СКБ АТФ (Е. Тихонов, В. Анчеев, В. Литвин). Замкнула тройку лидеров команда «Lexter — Степлер», возглавляемая участницей-девушкой. Она и рассказала, что ее робот состоит из губки, к которой прикреп-



плены колеса, зарядное устройство (аккумулятор) и датчики.

«Мой робот был модифицирован. После первого конкурса его переделали. Добавили к нему некоторые детали, например прикрепили дырокол, а батарейки заменили на аккумулятор», — рассказала студентка 6-го курса математического факультета Анна Сафронова. Несмотря на



Анна Сафронова

распространенное мнение о том, что женщина и техника несовместимы, она все-таки победила в конкурсе робототехники.

Торжественное вручение сертификатов всем участникам битвы роботов осуществил давний друг Студенческого бизнес-инкубатора, основатель Клуба творчества программистов, профессор В.А. Кузнецов. Он отметил, что конкурс робототехники в этом году получился интересным и увлекательным, и пожелал участникам соревнований новых побед.

Елена САВЕНКО

Дорогие наши читатели!
Следующий номер газеты «Петрозаводский университет» выйдет в сентябре. Но мы ждем ваших материалов по электронной почте: press@psu.karelia.ru или newspaper@psu.karelia.ru.

Редакция газеты

Газета «Петрозаводский университет» выходит один раз в неделю (кроме летних каникул). Распространяется на территории вуза бесплатно.

Свидетельство о регистрации периодического издания № 3 от 5.11.1999 г. Время подписания в печать по графику в 12 часов в четверг.

ОБЩЕСТВЕННЫЙ СОВЕТ ГАЗЕТЫ «ПЕТРОЗАВОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

В.Н. Васильев, профессор, президент ПетрГУ, председатель совета; **И.Н. Григович**, профессор, зав. кафедрой детской хирургии; **Л.Н. Колесова**, доцент кафедры русской литературы и журналистики; **Ю.С. Ланёв**, руководитель турклуба «Сампо»; **О.Р. Левина**, руководитель Открытого университета; **В.В. Ракушев**, председатель профкома преподавателей и сотрудников; **Н.С. Рузанова**, директор РЦ НИТ, советник при ректорате.

УЧРЕДИТЕЛЬ И ИЗДАТЕЛЬ

РЕДАКТОР
ОБОЗРЕВАТЕЛЬ
КОМПЬЮТЕРНАЯ ВЕРСТКА

✉ 185910, г. Петрозаводск, пр. Ленина, 33, к. 219
☎ 711-045
📧 E-mail: newspaper@psu.karelia.ru
🌐 <http://petrsu.ru/Structure/NewsPaper/newsp.htm>

ФГБОУ ВПО «Петрозаводский государственный университет»

СВЕТЛАНА СЕМЕНОВА
Олег Гальченко
Арина Нопола, Елена Савенко