



Новые победы

Студент 5-го курса медицинского факультета ПетрГУ специальности «Фармация» Филипп Воронов стал победителем IV студенческой международной заочной научно-практической конференции «Молодежный научный форум: естественные и медицинские науки», прошедшей в Москве.

Редакционная коллегия конференции признала работу Филиппа Воронова «Салернская школа Европейской медицины: теория, практика. От прошлого – к настоящему» лучшей научной работой, представленной на конференции.

«Мое исследование – поэтапное, я занимаюсь им уже несколько лет. Вначале я занимался изучением отечественной фармакологии, сейчас перешел к родоначальникам фармакологии – это и есть представители Салернской школы», – рассказал студент.

Он отметил, что представленная на конференции работа описывала происхождение Салернской школы и ее влияние на развитие медицинской науки: «Я обратил внимание на то, какие труды были изданы, какое влияние они оказывали на умы Средневековья, сделал акцент на более важных работах – ректора Салернского института Nicolaus Praepositus и на Салернском кодексе».

Говоря о планах на будущее, Филипп рассказал, что ему предстоит год обучения в интернатуре, затем в его планах продолжить научную деятельность в аспирантуре. Сейчас он работает в одной из аптечных сетей города: «Мне нравится моя работа. Ко мне за советом часто обращаются родственники и друзья, это приятно».

После окончания университета Филипп собирается продолжить профессиональную деятельность в Карелии: «Здесь мой дом, я здесь родился, я – коренной житель Карелии. Я хочу помогать и развивать медицинскую отрасль в нашей республике», – поделился студент.

А вот что рассказала научный руководитель Филиппа Воронова кандидат исторических наук, доцент Ирина Николаевна Ружинская:

«Как научный руководитель я хотела обратить внимание, что сейчас

на развитие науки молодым ученым нашего государства выделяются значительные средства. Студенты ПетрГУ являются участниками всевозможных всероссийских и международных форумов.

По словам научного руководителя, работа Ф. Воронова интересна тем, что исследует малоизвестные и забытые традиции мировой фармакологии. С другой стороны, работа носит практический характер, потому что позволяет реанимировать те возможности фармакологии, которые могут применяться в лечении людей и в наши дни.

Это было отмечено редакционной комиссией конференции, исследовавшей молодой потенциал нашей страны в области медицинских и естественных наук.

«То, что работа Филиппа стала лучшей научной работой этого направления, как раз и говорит о том, что сегодня мало быть специалистом в какой-то узкой области, надо работать на стыке науки. Победа Филиппа – большой успех студенческой науки нашего университета. Конечно, это работа совместная. Филипп не просто интересуется наукой, но имеет возможность применять ее на практике как будущий провизор».

По мнению И.Н. Ружинской, ни одна победа не получается без огромных совместных усилий: «То, что хочет реализовать сам научный руководитель, никогда не будет реализовано, если не будет талантливого студента. Успех студента – это сочетание многих качеств: помимо таланта, который дается от Бога, это еще и большое трудолюбие. То, что делал Филипп, это очень трудная работа для фармацевта. Надо обладать методиками исторических исследований источников, хорошо знать латинский язык. Здесь надо обладать хорошими навыками работы с научным материалом. С другой стороны, должна быть любовь



самого преподавателя и студента к тому, что исследуется, совместный интерес к работе».

«Диплом и сертификат победителя дают возможность студенту поверить в свои силы, а также увидеть образовательные возможности, которые дает Петрозаводский государственный университет», – отметила Ирина Николаевна.

Поздравляем Филиппа Воронова и И.Н. Ружинскую с победой! Желаем дальнейших успехов, новых достижений!

Елена САВЕНКО

Сегодня в номере:

- О познавательных способностях с. 3
- К вопросу о научных публикациях с. 4–5
- Самое главное – любить то, что ты делаешь с. 7

Важно

• Приглашаем всех студентов Петрозаводского государственного университета проявить свои ИТ-знания и навыки, участвуя в VII международной олимпиаде «ИТ-Планета 2013.14»!

Конкурсы для этого соревнования разработаны международными лидерами ИТ-рынка, такими компаниями, как Oracle, Cisco, D-Link, 1С, Intel, NetApp, InterSystems, Huawei, ГНУ/Линуксцентр.

Практическая направленность конкурсной программы ИТ-олимпиады позволит участникам лучше понять требования работодателей, познакомиться с представителями крупнейших ИТ-компаний и сделать шаг навстречу своей успешной карьере.

Для участия в соревнованиях необходимо в период с 1 по 30 ноября подать заявку на сайте word-it-planet.org.

Соревнования пройдут в рамках следующих номинаций:

1. Использование программного обеспечения и администрирование.

Конкурсы номинации:

«Использование 1С: Бухгалтерии 8»,

«Администрирование Linux»,

«Системы хранения и обработки данных» (NetApp).

2. Программирование.

Конкурсы номинации:

«Программирование 1С: Предприятие 8»,

«Олимпиада Oracle по программированию: SQL»,

«Олимпиада Oracle по программированию: Java»,

«Олимпиада InterSystems по объектной СУБД Cache и BI DeepSee».

3. Телеком.

Конкурсы номинации:

«Технологии передачи данных в локальных и глобальных сетях» (Cisco),

«Протоколы, сервисы и оборудование» (D-Link),

«Технологии и оборудование мобильных сетей 4G (LTE)» (Huawei).

4. Инновационные проекты.

Конкурс номинации:

«Лучший Свободный Диплом» (ГНУ/Линуксцентр).

5. Мобильные платформы.

Конкурс номинации:

«Разработка мобильных приложений».

6. Цифровое творчество.

Конкурс номинации:

«Веб-дизайн»,

«3-D-моделирование».

С графиком проведения конкурсов можно ознакомиться на официальном сайте ИТ-олимпиады (<http://world-it-planet.org>). С вопросами можно обращаться по адресу: Lzapol@psu.karelia.ru. Желаем успехов!

26 ноября в 15:30 в ауд. 361 главного корпуса (пр. Ленина, 33) состоится заседание Ученого совета ФГБОУ ВПО «Петрозаводский государственный университет».

Повестка дня:

1. О трудоустройстве выпускников ПетрГУ.

2. Разное.

Докладчик В.К. Катаров.

Объявляются выборы заведующего кафедрой:

Кафедра	Квалификационные требования
Агрономии, землеустройства и кадастров	Доктор сельскохозяйственных наук, ученое звание – профессор

Объявляется конкурсный отбор на замещение должностей

Кафедра	Должность, величина ставки	Квалификационные требования
Педиатрии и детской хирургии	Доцент (1)	Кандидат медицинских наук, ученое звание – доцент
Физиологии человека и животных, патофизиологии	Профессор (1)	Доктор медицинских наук, ученое звание – доцент
Агрономии, землеустройства и кадастров	Доцент (1)	Кандидат сельскохозяйственных или медицинских наук
Механики	Доцент (1)	Кандидат технических или химических наук, ученое звание – доцент
Зоологии и экологии	Доцент (1)	Кандидат биологических наук, ученое звание – доцент
Горного дела	Доцент (1)	Кандидат физико-математических наук
Иностранных языков естественно-технических направлений и специальностей	Преподаватель (1)	Высшее профессиональное образование
Иностранных языков естественно-технических направлений и специальностей	Преподаватель (1)	Высшее профессиональное образование
Иностранных языков естественно-технических направлений и специальностей	Старший преподаватель (1)	Высшее профессиональное образование и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет
Иностранных языков естественно-технических направлений и специальностей	Старший преподаватель (0,9)	Высшее профессиональное образование и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет
Иностранных языков естественно-технических направлений и специальностей	Старший преподаватель (0,4)	Высшее профессиональное образование и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет
Иностранных языков гуманитарных направлений	Доцент (1)	Кандидат педагогических наук, ученое звание – доцент
Иностранных языков гуманитарных направлений	Старший преподаватель (1)	Высшее профессиональное образование и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет
Иностранных языков гуманитарных направлений	Старший преподаватель (0,8)	Высшее профессиональное образование и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет
Информационно-измерительных систем и физической электроники	Профессор (1)	Доктор физико-математических наук, ученое звание – доцент
Биологических основ природопользования	Доцент (0,59)	Кандидат сельскохозяйственных наук
Педагогики и психологии детства	Доцент (0,53)	Кандидат педагогических или биологических наук, ученое звание – доцент
Педагогики и психологии детства	Доцент (0,93)	Кандидат педагогических или медицинских наук, ученое звание – доцент
Физической культуры	Старший преподаватель (1)	Высшее профессиональное образование и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет

Срок подачи заявлений — один месяц со дня опубликования. Документы предъявлять в отдел кадров университета.

Познавательные способности

Наиболее дискуссионным вопросом интегративной антропологии до сих пор остается связь нейропсихологических характеристик личности с конституциональными особенностями телосложения.



Российский гуманитарный научный фонд (РГНФ) активно содействует развитию науки в регионах России, в том числе и с правительством Республики Карелия. С февраля 2013 года Фондом осуществляется финансирование нашего проекта «Влияние соматотипологического фактора на результативность кратковременной памяти при выполнении тестов у студентов Русского Севера», который победил в региональном конкурсе РГНФ «Русский Север: история, современность, перспективы» (рук. проекта доц. ПетрГУ Г.П. Белоусова). Социальные проблемы медицины и экологии человека – так называется научное направление проекта.

Проект посвящен медико-социальному аспекту проблемы адаптации человека на Русском Севере, связанному с изучением особенностей кратковременной памяти среди здоровых лиц из числа студенческой молодежи. Кратковременная память человека связана с актуальным сознанием, сохраняющим информацию около 20 сек, с последующей установкой на воспроизведение. Ее объем колеблется от 5 до 9 элементов информации, которые человек может после однократного предъявления точно воспроизвести спустя несколько десятков секунд. Хотя объем кратковременной памяти человека невелик, она играет ключевую роль в

когнитивных процессах, включая обучение, формирование логического мышления, приобретение практических навыков, опыта трудовой деятельности, целенаправленного поведения и развития личности. Актуальность изу-

чения механизмов памяти во всем мире связывается с проблемой неуклонного роста числа случаев пациентов с алкоголизмом, инсультами, болезнями Альцгеймера, Паркинсона, диабетической энцефалопатией, а также другими заболеваниями, при которых наиболее ранними симптомами могут выступать нарушения системы кратковременной памяти.

Усилиями межкафедральной команды исследователей медицинского факультета ПетрГУ (кафедра анатомии, гистологии, патологической анатомии и судебной медицины: завкафедрой доцент И.Г. Пашкова, доценты С.А. Кудряшова, Т.А. Колупаева; кафедра физиологии человека и животных, патофизиологии: доцент Г.П. Белоусова) завершается первый этап работы над проектом. Опубликована часть материала в сборнике научных трудов II Российского симпозиума с международным участием «Световой режим, старение и рак». Наш коллектив очень надеется, что выполнение проекта поможет понять особенности состояния познавательной сферы, абстрактного мышления и кратковременной памяти в популяции студентов из Карелии и Мурманской области и позволит интегрировать конституциональные и нейропсихологические особенности студентов с целью разработки технологий эффективного сбережения здоровья в процессе обучения в условиях Северного региона.

Т.А. КОЛУПАЕВА,
исполнитель проекта,
канд. мед. наук,
доцент медфака ПетрГУ

Новости

- С 12 ноября по 9 декабря во дворе главного корпуса ПетрГУ работает передвижная флюорографическая лаборатория. Время работы: понедельник – четверг – с 10:00 до 14:00; пятница – с 10:00 до 13:00.

- Сотрудники кафедры семейной медицины, общественного здоровья, организации здравоохранения, безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф ПетрГУ приняли участие в работе совещания по реализации на территории Республики Карелия проекта DIABIMMUNE. Совещание с участием представителей Университета г. Хельсинки и Национального института здравоохранения и благосостояния прошло 7 ноября в Министерстве здравоохранения и социального развития Республики Карелия.

- На выставке VII Международного форума «АтомЭко 2013» были представлены результаты проекта «Создание ресурсосберегающего производства экологически безопасных транспортно-упаковочных комплектов для хранения и перевозки отработавшего ядерного топлива», реализуемого совместно с 2010 года ПетрГУ и ОАО «Петрозаводскмаш», входящего в структуру госкорпорации «Росатом».

Выставка «АтомЭко 2013» посвящена проектам, направленным на решение вопросов снижения воздействия на окружающую среду при переработке промышленных отходов, обращении с радиоактивными отходами и отработавшим ядерным топливом.

В рамках проекта, реализуемого в рамках Постановления Правительства РФ № 218-ФЗ и при финансовой поддержке Минобрнауки РФ, разработан уникальный транспортно-упаковочный комплект для хранения и транспортировки отработавшего ядерного топлива. Его основные отличия – соответствие требованиям МАГАТЭ и повышенная вместимость. Отличительная особенность результатов проекта – значительное число патентов, полученных ПетрГУ совместно с крупным отечественным машиностроительным предприятием ОАО «Петрозаводскмаш».

К вопросу

Прежде чем посвятить наших уважаемых читателей в тонкости оформления статей в высокорейтинговых индексируемых изданиях, хочу в качестве эпиграфа привести слова регионального менеджера РФ, стран Балтии и СНГ, Oxford University Press М. Дембовски (M. Dembowski, г. Оксфорд, Великобритания), произнесенные им в эмоциональном выступлении на последнем заседании конференции: «Чтобы написать статью, нужно прочитать до 100 статей... Публиковать нужно не то, что интересно нам, а то, что интересно НАУКЕ!»

В сентябре этого года в Москве прошла очередная международная конференция «Научное издание международного уровня: проблемы, решения, подготовка и включение в индексы цитирования и реферативные базы данных».

Итоги первой конференции (2012 г.) нашли свое конкретное воплощение в изменении требований к рукописям во многих научных журналах, в том числе и в «Ученых записках Петрозаводского государственного университета». Эти изменения коснулись, прежде всего, аннотации, так как она может публиковаться самостоятельно и, следовательно, должна быть понятной без обращения к самой статье. Ее функции заключаются в следующем:

- аннотация дает возможность установить основное содержание документа, определить его релевантность и решить, следует ли обращаться к полному тексту;
- предоставляет информацию о полном тексте и устраняет необходимость его чтения в случае, если он представляет для читателя второстепенный интерес;
- используется в информационных, в том числе автоматизированных, системах для поиска документов и информации.

Таким образом, аннотациям, которые, повторюсь, являются основным источником информации в отечественных и зарубежных информационных системах и базах данных, индексирующих журнал, придается серьезное значение. Авторы не должны об этом забывать.

Название статьи (не рекомендуется более 12 слов), аннотация и ключевые слова не должны повторять друг друга, их задача – полноценно представить статью. Количество авторов одной статьи не более 3–4.

Определенные трудности вызывает оформление списков литературы, которые должны быть

оформлены в двух вариантах: на русском и в References (латинскими буквами с переводом названий на английский язык). Представление российских источников в латинице – сложная проблема, но отсутствие таких списков ведет к значительному искажению статистики по цитированию российских публикаций. Правильное описание используемых источников является залогом того, что цитируемая публикация будет учтена при оценке научной деятельности ее авторов. В связи с этим подчеркнем следующее: одним из важных моментов являются ссылки на сами издания: нельзя сокращать название, например наш журнал называется «Ученые записки Петрозаводского государственного университета» (не ПетрГУ), именно под этим названием он зарегистрирован. У нас, как и у многих журналов, название переведено на английский язык: «Proceedings of Petrozavodsk State University», и его не надо транслитерировать. Обязательно нужно указывать серии, если они имеются.

Конференция этого года была посвящена обсуждению требований, выдвигаемых наукометрической базой данных Scopus, к научным журналам и рекомендациям к оформлению современной научной статьи с точки зрения публикации ее в международном рейтинговом журнале. Мне думается, что многим коллегам материалы данной конференции будут не только интересны, но и полезны, особенно молодым ученым. Материалы конференции можно найти на сайте www.neicon.ru. Некоторые из них в сокращении предлагаем вниманию читателей.

*Публикацию подготовила
ответственный секретарь
журнала
«Ученые записки
Петрозаводского государственного
университета»
канд. филол. наук Н. РОВЕНКО*

Опыт подготовки российских журналов в Scopus и экспертная оценка российского потока

Российские журналы в SCOPUS:

- 325 текущих журналов.
- Основные журналы – англоязычные – 235 (72%).
- Русскоязычные – 77 (24%).
- Двуязычные – 13 (4%).
- Включены в 2012–2013 гг. – 21 журнал.

Тематика журналов, включенных в 2010–2013 годах: биология – 8, математика – 5, история, гуманитарные науки, медицина – по 4, науки о земле, химия, химическая технология – по 3, биохимия, молекулярная биология, компьютерные технологии, материалы, металлургия, экономика – по 2, психология, технические науки, физика, экология – по 1.

Причины отказов после экспертизы:

- Домашний (локальный) журнал по тематике и по составу редсовета.
- Цели и задачи являются слишком узкими.
- Слабые аннотации, недостаточные для понимания содержания статей.
- Название журнала не соответствует его целям.
- Журнал должен быть международным.
- Отсутствие цитирования.

Для того чтобы журнал попал в международные базы данных, необходимо выполнить серьезные требования:

- к объему, содержательности авторских резюме (аннотаций) на английском языке и к качеству английского языка;
- к составу редакционного совета;
- к составу и оформлению списков литературы на латинице (небрежное и неправильное оформление – угроза отказа и большие потери в учете ссылок);
- авторитетности журнала в

О научных публикациях...

Scopus – цитируемость журнала и показатели членов редсовета (не менее 3).

Но самое главное требование – к содержанию статей!

*О. В. КИРИЛЛОВА,
к.т.н., директор*

*Учебно-консультационного
центра НП НЭИКОН,
консультант-эксперт БД Scopus,
член Elsevier Advisory Board Russia*

Подготовка публикаций международного уровня: рекомендации Elsevier

Публикация статьи – одна из необходимых составляющих, включенных в научно-исследовательский процесс. Статьи публикуются для представления новых или оригинальных результатов или методов, для рационализации (уточнение или иная интерпретация) опубликованных результатов, для обзора области исследования или подведения итогов по определенной теме ис-

следования, для того чтобы расширить (не повторять!) знания и понимание в определенной, специфической области.

Прежде чем приступить к написанию работы, необходимо:

1. Определиться, являются ли ваши достижения такими важными, чтобы поделиться ими через публикацию.

2. Выбрать тип публикации.

3. Выбрать журнал, соответствующий вашей аудитории и уровню престижа вашей работы.

4. Свериться с руководством.

Не надо публиковаться, если ваша работа:

- отчет, не имеющий научно-го интереса,
- устаревшая,
- дублирование ранее опубликованных работ,
- с ошибочным/не применимым заключением.

Вам нужна ХОРОШАЯ статья для представления вашего научного исследования. Придерживайтесь ясности, четкос-

ти, объективности, точности, краткости. Используйте английский научный язык. Обратите внимание на последовательность предложений, логику высказываний и построение предложений, грамматику, правописание, избегайте опечаток. Место в журнале – ценно! Поэтому сделайте свою статью лаконичной. Если это возможно достичь при помощи n слов, никогда не используйте n+1. Проверьте работу, прежде чем подавать ее в редакцию: тщательно вычитайте все ее разделы, попросите коллег или руководителя просмотреть вашу работу.

Вспомогательный ресурс для авторов: www.elsevier.com/authors.

Онлайн-тренинги и видеокурсы: <http://trainingdesk.elsevier.com>.

*Г. П. ЯКШОНОК,
руководитель партнерских
программ Elsevier
в России и Беларуси*

Мифы среди нас. Зевс: великий и ужасный

Состоялась вторая лекция из цикла «Мифы среди нас» – совместного проекта кафедры классической филологии ПетрГУ и Открытого университета.

Лекция была посвящена самой значимой фигуре в древнегреческом пантеоне – Зевсу, верховному божеству, отцу богов и людей. Величественный образ Зевса олицетворяет собой Закон, мировой порядок; с его именем связано происхождение большинства греческих богов и героев, в его честь были учреждены Олимпийские игры. Именно об этом рассказывала доцент кафедры классической филологии Евгения Петровна Литинская, а помогали ей в этом студенты первого и четвертого курсов классического и германского отделений.

Среди слушателей на этот раз было много школьников, которые с восторгом внимали Зевсу и его помощникам.

Надо сказать, что использование театрального элемента в процессе обучения – давно сложившаяся традиция на кафедре классической филологии. Начиная с разыгрывания небольших сценок

для открытых занятий, кафедра выросла до организации больших театральных вечеров, проводимых для широкой аудитории. Для этих вечеров студенты всех курсов кафедры классической филологии готовят постановки на латинском, древнем и современном греческом языках. Они берут за основу не только античные, мифологические сюжеты, но и перерабатывают в античном духе популярные литературные произведения («Муха-Цокотуха», «Буратино», «Три поросенка», «Красная шапочка» – спектакли, поставленные на латинском языке).

В этом учебном году возникла идея соединить такие, казалось бы, разные жанры, как лекция и театральный вечер. Благоприятной почвой для подобного синтеза стала античная мифология, образами и сюжетами которой пронизано все европейское искусство. Информацию, даваемую преподавателем в виде лекции, студенты дополняют актерским чтением стихов и разыгрыванием небольших сценок на мифологический сюжет, о котором идет

речь в лекции. Так, в лекции, посвященной Зевсу, первокурсница Арина Эйнтроп и выпускник кафедры Максим Березун очень эмоционально разыграли диалог Зевса и Геры, написанный древнегреческим писателем Лукианом. А продолжением этого диалога стало артистичное чтение стихотворения Валерия Брюсова «Иксион и Зевс».

Конечно, подготовка к таким театрализованным лекциям занимает достаточно много времени и сил: нужно подготовить лекционный материал, подобрать к нему материал литературный (художественные произведения не только древних авторов, использовавших этот мифологический сюжет, но и авторов всех периодов европейской и русской литературы, которые к этому сюжету обращались и давали ему свою трактовку), и этот материал нужно артистически представить. К каждой лекции совместными усилиями преподавателей и студентов готовятся декорации и костюмы.

Анна СКОРОПАДСКАЯ

Надежный ориентир

«В наше время нужны какие-то настоящие ориентиры, те звезды, которые бы освещали наш путь, иначе мы потеряемся в наших событиях, в суете, в мирском быте. Поистине, общение со знаковыми людьми, с Карельской епархией позволяет нам как-то по-иному взглянуть на мир, найти эти ориентиры. Я рад, что Петрозаводский государственный университет ведет работу с епархией... Я думаю, что каждый получает от таких встреч массу впечатлений и максимум пользы!» – таким вступительным словом проректора ПетрГУ по воспитательной и социальной работе В.К. Катарова начался состоявшийся 13 ноября в читальном зале университетской библиотеки региональный этап 22-х Рождественских чтений, посвященных 700-летию со дня рождения Сергия Радонежского.

Место проведения мероприятия определило его основную тематику. Значительная часть докладов была посвящена современным актуальным педагогическим проблемам, в особенности – духовному и нравственному воспитанию подрастающего поколения.

Древнерусского святого подвижника педагога, ученые, священнослужители действительно использовали как ориентир, как весомый повод поговорить о том, что их заботит и тревожит сегодня. О просветительской деятель-

ности выдающегося религиозного мыслителя начала прошлого столетия Василия Розанова напомнил слушателям настоятель Спасо-Преображенского прихода о. Кижи иерей Артемий Корыхалов, исполнявший также обязанности основного ведущего. Затронутые когда-то в трудах философа болевые точки сто лет спустя напоминают о себе еще настойчивее, препятствуя развитию и системы образования, и настоящего гражданского общества в целом. Подтверждением этого стало выступление заведующей методического отдела Карельского кадетского корпуса им. Александра Невского кандидата педагогических наук В.А. Калачевой, на убедительных примерах доказавшей, что стандартизация, коммерциализация современной школы отнюдь не способствуют передаче детям представления о традиционных культурных ценностях, о достойных примерах для подражания из отечественной истории. Не споря с ней, а скорее дополняя сказанное, ее коллега доцент кафедры педагогики ПетрГУ кандидат педагогических наук Н.Н. Шельшакова эмоционально и ярко рассказала о том, что все-таки делается для приобщения молодежи к патриотическим идеям и как учителям в этом должны помогать новые информационные технологии. Реальным положительным опытом работы со студентами

поделилась и старший преподаватель кафедры туризма Института спорта и туризма С.О. Захарченко, проводившая с учениками компьютерную практику в Троице-Сергиевой лавре. Подробности сурового монашеского быта и мудрые афоризмы из книг, залежи которых тогда им пришлось рассортировывать совместными усилиями, остались в ее памяти навсегда.

Собственно о Сергии Радонежском как о подлинном, а не мифологическом персонаже тоже было сказано немало. О.И. Кулагин, доцент кафедры дореволюционной истории, кандидат исторических наук, посвятил свой доклад современными исследованиям на эту тему. Он не только рассказал об основных биографических вехах, освещенных в литературе и доступных всем любознательным читателям, но и дал характеристику эпохе, в контексте которой жил этот человек, и традиции, которая этим человеком начала возрождаться вместе с возрождавшейся после татаро-монгольского нашествия Русью. После этого хранения фондов декоративно-прикладного искусства Музея изобразительных искусств РК С.П. Сергееву осталось только проиллюстрировать и кратко прокомментировать, как раскрывался образ Радонежского в отечественной классической живописи.

Лев Толстой: последняя тайна

Известный московский писатель и литературный критик Павел Басинский вечером 15 ноября выступил в читальном зале библиотеки ПетрГУ, студенты-филологи которого еще в начале 90-х конспектировали его статьи о влиянии идей Фридриха Ницше на творчество Максима Горького. Надо сказать, исследования двух дореволюционных классиков – Горького и Толстого принесли Павлу Валерьевичу наиболее широкую популярность, а его документальный роман «Лев Толстой. Бегство из рая» в 2010 году занял первое место в национальном конкурсе «Большая книга».

Вел вечер петрозаводский прозаик Дмитрий Новиков, познакомившийся с Басинским несколько лет назад в поезде во время путешествия по Сибири.

Все свои книги о писателях

Басинский основывает на воспоминаниях современников и архивных документах, так что готов как документалист отвечать за каждое слово. Своих собственных версий событий он, претендуя на окончательную истину, не выдвигает, но, погружаясь в материал, иногда вынужден опровергать те версии, которые были созданы предшественниками.

После просмотра хроники все желающие могли задавать вопросы. Поскольку встреча происходила в университетских стенах, разговор о Толстом превратился в профессиональную научную дискуссию с людьми, тоже интересующимися этой темой не один год и видящими ее весьма своеобразно – например глазами Томаса Манна. Говорили и о том, насколько правомерно изучать биографию писателя в отрыве от его творчества. Невозможно



было не спросить у профессионального критика и о его других пристрастиях, об отношении к ныне живущим литераторам. Из нынешних литераторов Басинский особо теплыми словами наградил Захара Прилепина, а также Владимира Сорокина. Из наших земляков он отметил Дмитрия Новикова и Ирину Мамаеву.

**Материалы подготовлены
Олегом ГАЛЬЧЕНКО**

Самое главное – любить то, что ты делаешь

Сегодня у нас в гостях Елена Базанова, студентка 4-го курса экономического факультета ПетрГУ. По распоряжению Главы РК за успехи в учебной, научной и общественной деятельности студентке назначена стипендия Республики Карелия. Елена поделилась с нами секретом своего успеха и рассказала о планах на будущее.

– Каковы ощущения от того, что Ваша работа так высоко отмечена?

– Безусловно, приятно, когда отмечают твои труды. Это придает уверенности в себе и своих силах. Но ведь это не только моя работа, но и в первую очередь работа преподавателей, которые помогли мне развить интерес к экономике и научили многому из

ленную возможность получить новые теоретические знания и практические навыки.

– Видите ли Вы практическую пользу для республики или какой-то конкретной отрасли от результатов Ваших исследований?

– Мои последние исследования скорее касаются российских проблем в целом, нежели конкретного субъекта РФ или отрасли, а точнее, определения влияния оффшорных схем организации бизнеса на развитие экономики России. Но не стоит забывать о том, что данный вопрос можно рассматривать как на уровне страны в целом, так и на уровне республики.

– Что нужно делать, какими качествами обладать, чтобы стать успешным, победить в условиях конкуренции среди студентов?

– Конечно, чтобы победить среди конкурсантов, необходимо иметь опыт публичных выступлений, обладать такими качествами, как упорство, трудолюбие и ответственность. Но мне кажется, что самое главное правило – это просто любить то, что делаешь.

– Изменило ли как-то звание стипендиата Республики Карелия Вашу жизнь?

– Думаю, что нет.

– На что потратили престижную стипендию?

– Потратить еще не успела. Планирую купить подарки членам моей семьи на Новый год.

– Поделитесь, пожалуйста, планами на будущее. Каковы ближайшие цели?

– Не люблю говорить о ближайших целях, так как боюсь, что ожидания не сбудутся. Но если говорить о ближайших планах после окончания университета, то хотелось бы получить второе высшее образование по дизайну интерьера.

– Планируете ли Вы остаться в Карелии после окончания учебы?

– На данный момент планирую жить в Карелии.



– Почему Вы поступили именно на этот факультет?

– Уже в 9-м классе я поняла, что мне нравится экономика, и поэтому решила, что свяжу свою жизнь именно с этим направлением. Поступив на экономический факультет, я ни разу не пожалела о своем выборе.

– За какие достижения в учебе и науке Вы получаете стипендию РК?

– За активное участие в различных конференциях, форумах в качестве докладчика и слушателя, а также за учебу с отличием.

того, что я использовала в своих выступлениях. Я особенно благодарна моему научному руководителю В.А. Исакову за консультации и помощь в работе.

– Планируете ли Вы связать свою специальность с будущей профессией?

– Да, конечно. Надеюсь, что так оно и будет. В этом году я проходила практику в туристической компании в качестве помощника заместителя директора по финансам. Это был мой первый опыт работы. Особую благодарность я выражаю моему руководителю по практике О.В. Поляковой за хорошее отношение и предостав-

Елена САВЕНКО

На приз первокурсника

Древние греки о необразованном человеке говорили: «Он не умеет ни читать, ни писать, ни плавать...» Студенты первого курса ПетрГУ 13 ноября прекрасно доказали, что такое выражение не имеет к ним никакого отношения. В этот день в соревнованиях «На приз первокурсника» приняли участие 138 человек в сопровождении многочисленных болельщиков.

Открыл соревнования проректор ПетрГУ по воспитательной и социальной работе В.К. Катаров. Следует отметить, что судейская бригада состояла в основном из студентов, которые хорошо справились с порученным делом. Соревнования прошли динамично и организовано. В результате борьбы среди девушек уверенно и совершенно заслуженно первое и второе места заняли представительницы медицинского факультета, третье место завоевала команда лесинженерного факультета.

Причины успешного выступления девушек медфака очень просты. Преподаватель физвоспитания С.В. Пашков заранее направил группу девушек в секцию плавания в университетский бассейн «Онего», где они сумели успешно подготовиться. Так держать, медфак!!!

В соревнованиях среди юношей предсказуемо вне конкуренции были представители Института физической культуры, спорта и

туризма, которые уверенно и с большим отрывом финишировали первыми. Следующие места заняли соответственно представители физико-технического и горно-геологического факультетов.

В ходе соревнований в зале для разминок и в чаше бассейна можно было увидеть группу юных медиков в белых халатах, снимающих физиологические показатели с участников соревнований в полевых условиях. Оказалось, что это будущие ученые, которые под руководством своего преподавателя С.В. Пашкова собирают материал для своих научных работ.

В феврале 2014 г. планируется проведение соревнований на абсолютное первенство ПетрГУ по плаванию на Приз ректора с участием студентов всех курсов. Подготовиться к этим соревнованиям можно в секции ПЛАВАНИЯ.



С начала учебного года в 2 таких группах уже занимаются студенты разных факультетов под руководством специалистов. В первой половине дня можно обратиться к Ю.З. Эстрину, а во второй половине дня занятия ведет Ю.А. Цунский. Приглашаем в секцию желающих.



Итоговые результаты соревнований в эстафете 4x25 м:

Девушки:

1-е место – 1-я команда медфака с результатом 1 мин. 14,4 сек. в составе: Лаврентьева Д., Россинская М., Норман Л. и Маркина Т.

2-е место – 2-я команда медфака с результатом 1 мин. 20,8 сек. в составе: Михайлова Ю., Обруч У., Подосенова Ю. и Вознюк В.

3-е место – команда лесинженерного факультета с результатом 1 мин. 27,2 сек. в составе: Ивченко А., Щербакова Е., Петрухина Я. и Лебедева К.

Юноши:

1-е место с результатом 54,4 сек. выиграла команда Института физической культуры, спорта и туризма в составе: Копылов Д., Черных С., Телятьев А. и Бабайцев В.

2-е место с результатом 1 мин. 01,7 сек. заняла команда физико-технического факультета в составе: Семенов В., Корьед Н., Феглецкий В. и Власов А.

3-е место с результатом 1 мин. 02,1 сек. заняла команда горно-геологического факультета в составе: Тучин А., Корсаков В., Игнатов Е. и Долматов П.



Газета «Петрозаводский университет» выходит один раз в неделю (кроме летних каникул). Распространяется бесплатно.

Свидетельство о регистрации периодического издания № 3 от 5.11.1990 г. выдано исполкомом Петрозаводского городского Совета народных депутатов.

Время подписания в печать по графику в 12 часов в четверг.

ОБЩЕСТВЕННЫЙ СОВЕТ ГАЗЕТЫ «ПЕТРОЗАВОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

В.Н. Васильев, профессор, президент ПетрГУ, председатель совета; **И.Н. Григович**, профессор, зав. кафедрой детской хирургии; **Л.Н. Колесова**, доцент кафедры русской литературы и журналистики; **Ю.С. Ланёв**, руководитель турклуба «Сампо»; **О.Р. Левина**, руководитель Открытого университета; **Н.С. Рузанова**, директор РЦ НИТ, советник при ректорате.

**УЧРЕДИТЕЛЬ
И ИЗДАТЕЛЬ
РЕДАКТОР
КОМПЬЮТЕРНАЯ ВЕРСТКА**

ФГБОУ ВПО «Петрозаводский государственный университет»

СВЕТЛАНА СЕМЕНОВА
ЕЛЕНА САВЕНКО, АРИНА НОПОЛА

Адрес редакции, учредителя, издателя и типографии:

✉ 185910, г. Петрозаводск, пр. Ленина, 33.

☎ 711-045

✉ E-mail: newspaper@psu.karelia.ru

http://petrsu.ru/Structure/NewsPaper/newsp.htm

