



Новые направления развития бизнеса

В ПетрГУ прошел информационно-методический семинар с участием эксперта Общественной палаты РФ, вице-президента компании Witology Д.Е. Кострова.

Тема семинара — «Применение инструмента для решения бизнес-задач: поиск инноваций, поиск и отбор людей, улучшение продуктов и услуг».

Что такое «краудсорсинг»? Какие есть типы проектов для бизнес-компаний? Какие есть успешные направления краудсорсинговых проектов для бизнес-компаний? Какие есть необходимые условия для их проведения? — таковы вопросы, которые рассматривались участниками во время семинара.

«С 2011 года в России появилась новая технология, новый инструмент для бизнеса, для ответственности под названием "краудсорсинг". Не так давно президент РФ В.В. Путин на встрече с мэрами городов сказал, что этим инструментом необходимо пользоваться, так как он эффективен. Мы как ведущая компания популяризируем этот инструмент, поэтому и целью мастер-класса, проводимого в ПетрГУ, является рассказ о том, какими бывают проекты, как их организовывать и как их вести, выяснить, какие при этом возни-



кают сложности, а также привести серию примеров, аналогов которым даже нет в мире», — рассказал Д.Е. Костров.

Если раньше развитие технологичных диктовали производственные компании, то сейчас заказчиком на изменения является сам потребитель продукта или услуги. Если не прислушиваться к мнению потребителя, то производимый продукт будет убыточен. Краудсорсинг как инструмент позволяет опираться на запросы потребителей и, таким образом, улучшать тот или иной вид услуги. «Краудсорсинг хорош тем, что при правильной организации позволяет даже неактивных потребителей перевести в активных за счет разных социальных инструментов. Для российской действительности краудсорсинг — находка», — поделился мнением эксперт.

Д.Е. Костров много слышал о Петрозаводском государственном университете: «В

свое время я был председателем студенческого профкома Московского автомобильно-дорожного института и даже встречался с вашим председателем профкома студентов ПетрГУ на студенческом конкурсе "Лидер России". Так что я знаю о ПетрГУ много хорошего. Это сильный вуз. Если меня пригласят, то обязательно приеду сюда снова».

Говоря об ожидаемых итогах семинара, эксперт Общественной палаты отметил: «Важно, чтобы у участников появилось понимание, что за инструмент "краудсорсинг", где он используется, в чем его сложности».

Справка:

Краудсорсинг (англ. crowd-sourcing) — практика получения необходимых услуг, идей или контента путем просьб о содействии, обращенных к большим группам людей, особенно — к онлайн-сообществу, в отличие от обычных сотрудников или поставщиков.

Пресс-служба ПетрГУ

Сегодня в номере:

- **Эффективная среда обучения** с. 3
- **Что узнали юные геологи?** с. 4
- **Путешествуем по странам и континентам** с. 5



Важно

• Уважаемые сотрудники ПетрГУ!

Если вы планируете свой отпуск в уходящем 2013 году, Управление экономики доводит до вашего сведения информацию о возможности компенсации стоимости проезда к месту использования отпуска и обратно.

• До 9 декабря во дворе главного корпуса ПетрГУ работает передвижная флюорографическая лаборатория.

Время работы: понедельник — четверг — с 10:00 до 14:00; пятница — с 10:00 до 13:00.

• В Открытом университете ПетрГУ продолжает работу курс лекций-консультаций для родителей и учителей «Пора взросления», организованный в рамках проекта «Открытие».

Очередная лекция состоится 9 декабря в 19 час. в ауд. 361.

Лектор — Екатерина Николаевна Базарова, психотерапевт, ст. преподаватель кафедры неврологии и психиатрии медицинского факультета ПетрГУ.

Вход свободный.

Интересно

• На факультете политических и социальных наук ПетрГУ прошла научно-практическая конференция «Волонтерское педагогическое движение старшеклассников и студентов в Карелии: история, традиции, новации», посвященная 45-летию создания одного из самых известных пионерско-комсомольского отряда «Трубоч».

Редко какому коллективу удается прожить столь долгую творческую жизнь. В Петрозаводске такой коллектив есть: отряд вожатых-старшеклассников «Трубоч» (1968—1977); первый студенческий педагогический отряд «Трубоч» (1977—1986); межшкольное молодежное объединение «Трубоч» при КГПИ (1986—1990); педагогическое объединение «Трубоч» молодых учителей и школьников 45-й школы; молодежное объединение при Союзе защиты детей (по настоящее время).

Научно-практическая конференция собрала старых друзей, принимавших активное участие в организации и деятельности отряда.

Заседание Ученого совета

Состоялось заседание Ученого совета ПетрГУ, на котором с основным докладом «О трудоустройстве выпускников ПетрГУ» выступил проректор по воспитательной и социальной работе В.К. Катаров.

Он отметил, что в ПетрГУ проводится работа по содействию трудоустройству студентов и выпускников. В настоящий момент показатель успешности трудоустройства выпускников включен в число 6 ключевых, по которым Министерство образования и науки РФ оценивает эффективность деятельности высших учебных заведений.

«Служба содействия трудоустройству выпускников регулярно организует профессиографические мероприятия, среди которых наиболее комплексными являются "Ярмарки вакансий", в которых одновременно принимают участие до 200 студентов, до 50 потенциальных организаций-работодателей и презентуются до 1000 вакансий; ежедневно производится пополнение банка вакансий, информационное ознакомление студентов и выпускников с имеющимися вакансиями, проводятся семинары и тренинги,

— сказал проректор.

ПетрГУ успешно реализует ряд проектов, включенных в Программу развития деятельности студенческих объединений (ПРДСО). На сессии Всероссийского совещания, посвященного деятельности студенческих объединений, прошедшего в августе в Ростове-на-Дону, проект ПетрГУ «ТРУД.com» занял 2-е место. По данным мониторинга, проводимого Министерством образования и науки РФ, служба содействию трудоустройству выпускников ПетрГУ занимает 6-е место в РФ среди более чем 1000 центров содействия трудоустройству выпускников.

В рамках реализации комплекса мероприятий по поддержке трудоустройства и развития карьеры обучающихся создано студенческое объединение «Золотой фонд выпускников ПетрГУ», реестр «Золотой кадровый резерв» студентов ПетрГУ; успешно реализуется долгосрочный проект «Карьерный консалтинг» по проведению тестирования и консультирования с использованием диагностического комплекса «Профкарьера».

Объявляется конкурсный отбор на замещение должностей

Кафедра	Должность, величина ставки	Квалификационные требования
Всеобщей истории	Доцент (1)	Кандидат исторических наук, ученое звание — доцент
Архивоведения и специальных исторических дисциплин	Старший преподаватель (0,65)	Кандидат исторических наук
Технологии и оборудования лесного комплекса	Доцент (1)	Кандидат технических наук, ученое звание — доцент
Анатомии, гистологии, патологической анатомии и судебной медицины	Старший преподаватель (1)	Кандидат медицинских наук
Архитектуры, строительных конструкций и геотехники	Доцент (1)	Кандидат технических наук, ученое звание — доцент
Систем автоматизированного производства и инженерной графики	Доцент (0,5)	Кандидат технических наук
Философии	Доцент (0,75)	Кандидат философских наук, ученое звание — доцент
Гражданско-правовых дисциплин	Старший преподаватель (1)	Высшее профессиональное образование и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет
Общей физики	Старший преподаватель (1)	Высшее профессиональное образование и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет
Теории и методики начального образования	Доцент (0,5)	Кандидат педагогических или филологических наук, ученое звание — доцент

Срок подачи заявлений — один месяц со дня опубликования. Документы предъявлять в отдел кадров университета.

Эффективная среда обучения

В Петрозаводском университете состоялся трехдневный международный семинар, посвященный вопросам модернизации учебного процесса в современном вузе.

В первой части семинара выступила Елена Борисовна Каменская, доктор философских наук, профессор, международный эксперт-консультант в области высшего образования, развития международных проектов и партнерств. Елена Борисовна рассказала о том, какой должна быть стратегия преподавания в университете для достижения высоких результатов обучения и как создать эффективную образовательную среду, активно вовлекая в учебный процесс каждого студента и мотивируя каждого преподавателя совершенствовать свои профессиональные компетенции.

Во второй части семинара своим опытом поделились эксперты из Университета г. Лёвен — крупнейшего вуза Бельгии, одного из ведущих вузов Европы. Ребекка Ресселер и Стейн Ван Лаер, специалисты по проектированию и развитию образовательных программ, говорили о такой модели создания и сопровождения учебных планов, когда сначала четко определяются компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника вуза, и только затем планируется перечень и объем дисциплин учебного плана, составляется график учебного процесса.



От ПетрГУ в семинаре приняли участие заместители деканов по учебной работе, заведующие кафедрами, директора институтов. Во время прямого включения по видеосвязи с Вимом Ван Петегемом, руководителем департамента преподавания и обучения Университета г. Лёвен, участники семинара познакомились с практикой по организации учебного процесса в университете и непосредственной поддержке студентов и преподавателей.

После семинара коллегами из г. Лёвен был создан интернет-блог, в котором сегодня активно обсуждаются вопросы, связанные с тематикой семинара, а также пути дальнейшего сотрудничества между Петрозаводским университетом и университетом г. Лёвен.

М.В. ДАНИЛОВА,
начальник Учебно-методического
управления

Объявления

• Уважаемые выпускники, учителя, родители!

Приглашаем вас посетить Дни открытых дверей на факультетах и в институтах ПетрГУ!

30 ноября, суббота, с 13 до 17 час.

Медицинский факультет, эколого-биологический факультет (ул. Красноармейская, 31. Рядом с ж/д вокзалом).

Физико-технический факультет, горно-геологический факультет (ул. Университетская, 10; ул. Университетская, 10а. Авт. №10).

Факультет политических и социальных наук (пр. А. Невского, 8. Трол. 1, 3, 4; авт. 19).

Юридический факультет (ул. Ломоносова, 65. Авт. 2, 23, 25).

• Научная библиотека ПетрГУ приглашает поэтов-студентов ПетрГУ принять участие в конкурсе стихотворений «Мой университет».

Стихотворения принимаются с 15 по 30 ноября.

Для участия в конкурсе необходимо направить в конкурсную комиссию по адресу электронной почты: annet-zhurbenko@mail.ru (с пометкой — Конкурс стихотворений):

— тексты стихотворений,

— сведения об участнике конкурса: Ф.И.О., дата рождения, факультет (институт), курс, контактный телефон, e-mail.

Положение о конкурсе: http://library.petrso.ru/konkurs/konkurs_112013.pdf

• 4 декабря в ауд. 361 (главный корпус ПетрГУ, пр. Ленина, 33) в 14:00 состоится лекция Джеффа Биркенштейна, профессора университета Святого Мартина (штат Вашингтон, США). Лекция посвящена роману Тони Моррисон «Возлюбленная», в котором описаны реальные события, происходившие в штате Огайо в 80-х годах XIX в.: история чернокожей рабыни. Джефф Биркенштейн представит собственное видение изложенных в книге фактов, расскажет о предпринятых им попытках изучить историю главной героини и своем путешествии в штаты США, где происходили основные события романа. Лекция будет представлена на английском языке.

Приглашаем всех желающих!



Школьники делают «Первые шаги в психологии» в Петрозаводском университете

23 ноября состоялось первое в этом учебном году занятие по программе «Первые шаги в психологии», реализацию которой осуществляет кафедра психологии Института педагогики и психологии ПетрГУ. Желание обучаться по программе проявили 35 человек: учащиеся лицея № 1, Университетского лицея, лицея № 40, средних школ № 10, 27, 38, 42, 46 и др.

Завкафедрой психологии, доктор психологических наук, профессор Нина Юрьевна Скоороходова и кандидат психологических наук, доцент Юрий Ива-



нович Мельник познакомили слушателей с возможностями получе-

ния психологического образования в ПетрГУ.

Студенты, обучающиеся по программам бакалавриата и магистратуры, рассказали о студенческой жизни и о том, что дало им обучение психологии в университете.

Программа проводится при поддержке научно-педагогического центра «Открытие» в рамках Программы стратегического развития университета.

Следующее занятие состоится 7 декабря.

Клуб юных геологов «Архей» провел выездные мероприятия для школьников

Геологический клуб «Архей» организовал для школьников, которые в нем занимаются, несколько выездных мероприятий.

Григорий Родионов, студент горно-геологического факультета, 6—7 ноября организовал участникам клуба полевой выезд в окрестности пос. Эссойла. Главной целью поездки для школьников было обучение первым навыкам ориентирования при прохождении геологического маршрута.

23 ноября юные геологи были приглашены принять участие в поездке в горный парк Рускеала.

Экскурсию по горному парку провела Н.Ю. Говор. Она познакомила участников экскурсии с историей создания парка, провела по почти 2-километровому маршруту по парку, где юные геологи совместно с другими участниками экскурсии познакомились с особенностями геологического строе-



ния Рускеальского горного парка, а также смогли насладиться прекрасными видами рускеальских мраморов как в горных выработках, так и в обнажениях.

Помимо горного парка, ребята из клуба «Архей» посетили два музея в Сортавале: музей К. Гоголева, где представлены необычные работы народного художника, и краеведческий музей. Небольшую обзорную экскурсию по центру Сортавалы провел И.В. Борисов.

Работа клуба организована при поддержке научно-педагогического центра «Открытие» в рамках Программы стратегического развития ПетрГУ.



Н.И. КОНДРАШОВА,
доцент кафедры геологии
и геофизики ГГФ

Путешествуем по странам и континентам

Уже без малого четыре года Виктор Николаевич Семеновкер, доцент кафедры культурологии, кандидат философских наук, дает возможность своим слушателям совершать виртуальные путешествия в мир большого искусства. В рамках курса «Великие музеи мира» были исследованы почти все европейские музеи, зимой автор планирует завершить рассказ о музеях Великобритании и «переместиться» в США.

Есть у него планы и на будущий год: «Будем говорить о российских музеях, ведь они заслуживают внимания не меньше. Материал интереснейший. Об одном Эрмитаже можно говорить не один год!»

С аудиторией у Виктора Николаевича любовь давняя и взаимная, многие слушатели посещают лекции с самого начала.

Корельская Наталья Георгиевна, пенсионер:

«Лекции посещаю с 2010 года. Меня всегда увлекал мир живописи. Человек никогда не должен прекращать учиться, и я посещаю лекции Виктора Николаевича, чтобы продолжать свое образование. Не во всех иностранных музеях

удастся побывать, и когда есть возможность совершать такие видеопутешествия, не стоит ее упускать. К тому же лекции не просто познавательны, они очень интересны. Виктор Николаевич говорит о таких вещах, о которых нигде больше не прочитаешь, акцентирует внимание на самом важном».

Старицына Валентина Ивановна, 37 лет проработала учителем русского языка и литературы:

«Мне всегда не хватало художественного образования на уроках литературы. Очень жаль, что не было такого курса, когда была возможность».

На лекции Виктора Николаевича всегда иду с удовольствием: интересный материал, удивительная подача, к тому же это еще и выход в общество.

Лекции стимулируют: после рассказа об Испании побывала в музее Прадо в Мадриде, теперь хочу непременно съездить в Париж».

Галина Васильевна, слушатель:

«Лекции Виктора Николаевича для меня, прежде всего, способ расширить кругозор. Это великолепная возможность оставить все заботы за порогом аудитории и окунуться



в мир искусства. Здесь я отдыхаю душой. Особенно приятно после увлекательных рассказов Виктора Николаевича своими глазами увидеть те самые великие музеи. Я уже побывала в Испании, Франции и Голландии и надеюсь на этом не останавливаться».

Нина Ивановна, слушатель:

«Я давно мечтала посещать эти лекции, но удалось только с этого года, все время мешала работа. Когда бываю в Питере или Москве, всегда стараюсь бывать в музеях, за границу выезжать, конечно, сложнее и в этом смысле курс — просто находка, на лекциях Виктора Николаевича действительно возникает эффект присутствия. И это, конечно же, заслуга безусловно талантливого лектора!»

Алёна ГРЕХОВА

На лесоинженерном факультете открылся отдел технической литературы Научной библиотеки для студентов и преподавателей

19 ноября состоялась торжественная церемония открытия отдела технической литературы (пр. А. Невского, 58, лабораторный корпус) Научной библиотеки ПетрГУ.

Открыла церемонию директор Научной библиотеки ПетрГУ М.П. Отливанчик: «Сегодня университетская библиотека — это 1,6 миллиона документов, поэтому для студентов и преподавателей лесоинженерного факультета созданный отдел технической литературы станет яркой звездочкой в ожерелье отраслевых библиотек университета».

Проректор по научно-исследовательской работе профессор В.С. Сянев отметил: «Библиотека стала территориально ближе к факультету. Это очень удобно для обеспечения учебного процесса литературой и информацией».



Декан лесоинженерного факультета профессор А.В. Питухин пообещал оказывать библиотеке содействие в дальнейшем развитии и пополнении фондов.

Член библиотечного совета, заместитель декана лесоинженерного факультета по учебной работе доцент С.А. Кильпельянен пожелал библиотеке увеличения книжного фонда и

электронных ресурсов.

Гостями церемонии были преподаватели лесоинженерного факультета, сотрудники Научной библиотеки, студенты.

Участники мероприятия пожелали сотрудникам отдела технической литературы Н.Р. Трубиной и М.Ю. Коробовой успехов в расширении спектра библиотечно-информационных услуг для читателей.

В память о сказочнике

Вечер, посвященный жизни и творчеству замечательного поэта С.Я. Маршака, состоялся в читальном зале Научной библиотеки ПетрГУ.

Впрочем, вечер действительно предназначался для тех, кто, прочтя Маршака в далеком детстве, готов к нему вернуться и увидеть по-новому уже с вершины жизненного опыта. А помочь нам открывать заново писателя, которого и без того все помнят наизусть, вызвались его исследователи-филологи.

Вечер вела доцент филологического факультета Л.Н. Колесова. Через малоизвестные факты биографии Маршака она попыталась показать его творчество во всей его многогранности. В ходе выступления цитировались стихи — взрослые, философские, наводившие на мысль, что и данный автор, и значительная часть открытой им детской литературы — это часть культуры Серебряного века и раннего советского авангарда. Это ведь тоже была своего рода революция в форме, в содержании, в представлении о том, на каком языке надо общаться с читателями-детьми.

«Сам Маршак многолик, — считает Лариса Николаевна, — он один во многих лицах. Он прежде всего поэт, потом — прозаик, лирик, драматург, сатирик, переводчик, редактор, литературный критик, зачинатель советской детской литературы — вместе с Горьким, Чуковским и другими писателями. Судьба у Маршака интереснейшая, начинающая рассказывать о ней, невозможно остановиться».

Затем доцент Н.Г. Урванцева рассказала о том, что связывает Самуила Яковлевича с Карелией. Эта страница жизни Маршака, возможно, не самая значительная и далеко не всем известная, но и она тоже имела место. В 1918 году писатель был направлен в Петрозаводск для организации детских образовательных учреждений нового типа. Будучи сотрудником дошкольного отдела Наркомпроса, он работал в детских лагерях и пользовался большим авторитетом у своих учеников.



К сожалению, для биографов до сих пор остается загадкой, почему карельский период продолжался всего несколько месяцев и закончился успешным отъездом.

Следующим слово взял профессор, доктор филологических наук Е.М. Неёлов, на протяжении многих десятилетий доказывающий, что сказка — это очень серьезно.



Известная маршаковская «Сказка о глупом мышонке» ему представляется одной из самых ярких иллюстраций этой вроде бы простой, но понятной далеко не всем идеи. Хорошая детская литература, как правило, отличается такой глубиной и информативностью, что может заинтересовать не только малышей, но и их родителей — пусть взрослый человек видит в тексте совсем иные смыслы, чем ребенок. Вот почему некоторым очень большим поэтам, ныне считающимся классиками, работа в жанре детской поэзии противопоказана — они не уме-

ют жить в детском мире, не способны играть по его правилам. Маршак — один из гениев, которые точно знали, как это делается. Евгений Михайлович популярен, в свойственной лишь ему манере, разъяснил на примере сюжета конкретной сказки, как одно и то же произведение может самых маленьких научить послушанию и осторожности при соприкосновении с обманчивым, опасным взрослым миром, а взрослых — более разумному отношению к ребячьим капризам. Попутно было затронуто и такое парадоксальное обстоятельство, как трагический финал, неприемлемый для сказки в принципе. С одной стороны, он усиливает педагогический эффект, заставляет размышлять, домысливать то, о чем сознательно умолчал автор. С другой же — радость от разгадывания предложенных автором ребусов легко перебивает тяжелое впечатление от гибели главного героя. Выступление оказалось настолько заразительным, что в голову невольно полезли странные мысли о том, почему кошка не съела мышку-мать, которая должна быть размерами больше, а значит, сытнее, — хотя это уже страшная и поучительная сказка для взрослых, и не является ли история о мышонке пессимистичным выводом из всего педагогического опыта Маршака: юное поколение невозможно перевоспитать.

Завершился вечер чтением самых любимых стихов Маршака студентами университета. Формально мероприятие было приурочено к 90-летию публикации «Сказки о глупом мышонке» и «Деток в клетке» и компенсировало не отмеченное по целому ряду технических причин в прошлом году 120-летие со дня рождения их автора. Однако повод для подобного разговора мог быть любым. Есть книги, которые приятно вспоминать и без всяких поводов, ибо они были в нашей жизни самыми первыми и именно благодаря им у нас пробудился интерес к чтению.

Сохраняя карельские традиции

Гость нашей редакции — Сергей Минвалеев, студент 5-го курса филологического факультета. За успехи в учебной, научной и общественной деятельности студенту назначена стипендия Республики Карелия. Сергей знает вепсский язык и не первый год успешно занимается исследованием вепсской духовной культуры. Подробности в нашем интервью.

— **Каковы ощущения от того, что Ваша работа отмечена главой республики?**

— Я очень рад, что мне удалось добиться таких успехов. Конечно, ничего бы не получилось, если бы не преподаватели Ольга Юрьевна Жукова и Галина Сергеевна Бабурова, которые с самого нуля учили меня вепсскому языку. И, конечно же, Нина Григорьевна Зайцева — мой научный руководитель и наставник. Всем этим замечательным преподавателям и ученым я хочу сказать большое спасибо: «sur' späsib» — по-вепски!

— **За какие достижения в учебе и науке Вы получаете стипендию РК?**

— За активную внеучебную и научную деятельность. Я участвовал в профсоюзной деятельности нашего университета, в организации различных мероприятий от профкома, волонтерских акциях, был оператором в студенческом телевидении UTV, ставил кукольный спектакль с обучающими элементами в реабилитационном центре для несовершеннолетних «Возрождение», сейчас все и не вспомнишь... Я уже не говорю об организации традиционных на нашем отделении праздников.

В 2011 году стал лучшим адаптером факультета. А также выступал с докладами на университетских конференциях, в ИЯЛИ и даже в Сыктывкаре на конференции студентов-финно-угроведов IFUSCO. В следующем году тоже хочу принять участие в этой конференции, которая пройдет уже в Германии, в Гёттингене.

— **Расскажите подробнее о своих корнях. Может быть, Вы еще в детстве слышали колыбельные песни на карельском или вепсском языках?**

— Я с детства слышал карельскую речь, видел, как бабушки за прялкой прядут шерсть, учился счету на финском языке (бабушка меня учила, карельский — ее родной язык, но она помнит и финский со школы).

— **Вы изучали вепсский язык с нуля, а сейчас свободно на нем говорите. Поделитесь, есть ли у Вас какие-нибудь «фишки», которые помогают лучше запомнить новые слова?**

— Я изучал и финский, и вепсский

языки с нуля, и это было очень сложно. Они похожи, и я часто путал и смешивал их. Да и сейчас на парах могу сказать вместо финского «usein» вепсское «raksus», что означает наречие «часто», хотя эти слова вообще не похожи друг на друга.

Поначалу, когда я учил новую лексику, я придумывал особые ассоциации к словам. Сейчас я запоминаю слова больше по контексту. Например, финское слово «sänky» (кровать) я запоминал через созвучие с английским «thank you», то есть тем самым выражал благодарность кровати: «Спасибо тебе, что могу в тебя наконец-то лечь и заснуть».

— **Вепсский язык — довольно редкий язык, мало кто говорит на нем. Как Вы практикуете знания? Может быть, посещали далекие вепские деревни?**

— Я бы не сказал, что говорю на языке свободно. Мне как раз не хватает практики языка. Имею возможность поговорить на языке только в университете или в разговорном клубе «Вепские беседы», где каждый желающий может поговорить на вепском языке.

Также с бабушкой я могу поговорить на языке. Она хоть и карелка, но понимает прекрасно вепсский, так как они родственные и очень похожи между собой, да и на финском с ней можно поговорить. С ней мы и песни можем попеть вместе, которые я в нашем университетском ансамбле «Тоиве» выучил.

— **Видите ли Вы практическую пользу для республики или какой-то конкретной отрасли от результатов Ваших исследований?**

— Главной своей задачей считаю поддерживать вепсский язык и стараться его популяризировать. Я занимаюсь исследованием вепсской духовной культуры, верований и традиционной религии вепсов. И если я поступлю в аспирантуру, то продолжу работу в этом направлении.

— **Что нужно делать, какими качествами обладать, чтобы стать успешным, победить в условиях конкуренции среди студентов?**

— Здесь я не буду оригинальным, скажу одно: нужно любить то, чем занимаешься, а значит, и получать удовольствие от своего дела. И всегда идти вперед, не бояться трудностей,



только так можно добиться больших успехов.

— **Изменило ли как-то звание стипендиата Республики Карелия Вашу жизнь?**

— Это скорее моя жизнь изменилась, потому что я и выиграл эту стипендию.

— **На что потратили престижную стипендию?**

— Я недавно приобрел автомобиль, и стипендия Республики Карелия сейчас будет очень кстати.

— **Вы уже на 5-м курсе, как говорится, на финишной прямой. Как Вы оцениваете свои студенческие годы? Есть ли событие или момент из университетских лет, который запомнится Вам на всю жизнь?**

— Каждый год в университете был для меня особенным и по-своему интересен. Но самые запоминающиеся этапы студенческой жизни — это первый курс, когда всё в новинку и ты пробуешь себя в совершенно новых сферах деятельности, и последний, когда «пожинаешь» плоды своей деятельности и подводишь итоги за эти 5 курсов. Очень жаль, что эта немного беспокойная, немного романтическая пора заканчивается и начинаешь осознавать, что такое уже в жизни не повторится.

— **Планируете ли Вы остаться в Карелии после окончания учебы? Почему?**

— Скорее всего останусь в Карелии. Как в известной народной поговорке: «Где родился, там и пригрозился». На родине проще найти свое место в жизни и привычнее жить.

Елена САВЕНКО

Ю.С. Ланев награжден памятной медалью «Патриот России»

В правительстве Карелии состоялось заседание организационного комитета «Победа». Заседание провела заместитель председателя оргкомитета — заместитель главы республики, министр здравоохранения и социального развития Валентина Улич.

Началось заседание с приятного и торжественного момента — вручения наград Российского государственного военного историко-культурного центра при Правительстве России, которые присуждаются за активную организацию патриотического воспитания.

Памятные медали «Патриот России» получили 14 жителей Карелии. Среди них руководитель турклуба ПетрГУ «Сампо» Юрий Степанович Ланев.



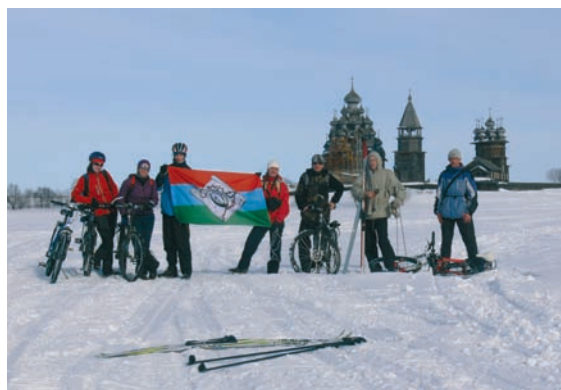
Турклубу «Сампо» – 49 лет!

2013 год выдался для турклуба «Сампо» невероятно удачным. Начался год с двух лыжных походов I кат. сл. по Калевальскому району, руководитель Д. Трифонов, и Лоухскому району (II кат. сл.), руководитель студентка 3-го курса ГГФ Мария Сивец. Затем был ряд походов выходного дня — в феврале на Ивановские острова, в марте на Кижы. На протяжении всего года проводил походы выходного дня К. Оятин. Рейд на о. Кижы на велосипедах по мартовскому снегу Онежского озера был фантастически красив и интересен для участников.

В мае самповцы группой из 19 человек прошли учебно-тренировочный поход по р. Лоймола, руко-

водитель А. Джапаридзе. Небольшая группа опытных водников под управлением И. Каява спустились на катамаранах по р. Суна (поход II кат. сл.). В конце мая группа водников турклубов «Сампо», «Скифы» и «Спутник» прошли маршрут IV кат. сл.: р. Красенькая — р. Кутсайоки — р. Тумча. В это время велосипедисты отправились в Калининградскую область и Крым. Примечательно, что руководили велопоходами студенты — А. Сапожникова, психологический факультет, 3-й курс, и А. Румянцев, 4-й курс ФТФ.

Летом состоялись категорийные походы по Кавказу (руководитель П. Хренников), Алтаю (руководитель А. Серегин). Выпускники клуба совершили путешествие на Камчатку (В. Карабешкин), где увидели извержение вулкана Толбачик, побывали на о. Ольхон на Байкале (О. Медведа). Второе поколение



клуба (Ф. Романов) забралось в Гималаи и облетело на самолете самые высокие вершины мира.

Еженедельно на пешем КП Ю.С. Ланев встречает до 150 студентов, 2 раза в год проводятся Дни здоровья, каждое третье воскресенье месяца в лес спешат детишки с родителями на яркую активную программу к М. Абрамовой.

Туризм — это сказка, в которой нет границ. Путешествуйте с нами!

Приглашаем ветеранов «Сампо», преподавателей и студентов на праздничное Кафе-49, где мы покажем все великолепие этих путешествий, 30 ноября в 16 ч. по адресу: ул. Правды, д. 31.



Газета «Петрозаводский университет» выходит один раз в неделю (кроме летних каникул). Распространяется бесплатно.

Свидетельство о регистрации периодического издания № 3 от 5.11.1999 г. выдано исполкомом Петрозаводского городского

Совета народных депутатов. Время подписания в печать в 12 часов в четверг, фактическое время — 12 часов в четверг.

ОБЩЕСТВЕННЫЙ СОВЕТ ГАЗЕТЫ «ПЕТРОЗАВОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

В.Н. Васильев, профессор, президент ПетрГУ, председатель совета; **И.Н. Григович**, профессор, зав. кафедрой детской хирургии; **Л.Н. Колесова**, доцент кафедры русской литературы и журналистики; **Ю.С. Ланев**, руководитель турклуба «Сампо»; **О.Р. Левина**, руководитель Открытого университета; **Н.С. Рузанова**, директор РЦ НИТ, советник при ректорате.

УЧРЕДИТЕЛЬ И ИЗДАТЕЛЬ

РЕДАКТОР
КОМПЬЮТЕРНАЯ ВЕРСТКА

ФГБОУ ВПО «Петрозаводский государственный университет»

СВЕТЛАНА СЕМЁНОВА
АРИНА НОПОЛА, ЕЛЕНА САВЕНКО

✉ 185910, г. Петрозаводск, пр. Ленина, 33, к. 219
☎ 711-045
✉ E-mail: newspaper@psu.karelia.ru
http://petsu.ru/Structure/NewsPaper/newsp.htm

16+