

Издается с
октября 1956 г.



ПЕТРОЗАВОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

19 июня 2015 г.
№ 23 (2376)

Выпускники АТФ получили дипломы



25 выпускников специальностей «Зоотехния» и «Товароведение. Экспертиза товаров» получили дипломы о высшем образовании. Три из них — дипломы с отличием.

Для зоотехников этот выпуск стал юбилейным, 60-м, а специалистов по товароведению факультет выпускает в четвертый раз.

«Уверен, что самые счастливые годы в вашей жизни — это когда вы были студентами. Не теряйте связи с университетом, мы вам всегда рады!» — сказал декан агротехнического факультета Н.А. Онищенко, приветствуя выпускников в этот торжественный день.

Заведующий кафедрой зоотехнии, рыбоводства и товароведения А.Е. Болгов отметил, что выпускники показали и на государственных экзаменах, и на защите дипломных работ хорошие знания. «У вас высокий профессионализм и компетенции. Мы гордимся вами! Желаю вам удачи и успехов в дальнейшем», — сказал А.Е. Болгов.

О том, что выпускники кафедры востребованы, говорит то, что многие из них уже трудятся или получили приглашения на работу на предприятия как в Карелии, так и в других регионах страны. Например, Павел Калинин уже два месяца работает главным зоотехником племенного завода «Мегрега», Ирина Коршунова руководит семейной рыбоводческой фермой, Ника Новожилова работает в банке,

Ольга Симонова получила приглашение на работу на птицефабрику «Синявинская».

В числе тех, кто уже нашел работу и будет работать по специальности зоотехника, и Александр Сивицкий. Он получил диплом с отличием и теперь будет применять свои знания на одном из предприятий родного Медвежьегорского района. «Время обучения — самые насыщенные и самые лучшие годы в моей жизни, потому что они очень интересные, со множеством событий. Университет — большая школа жизни, которая научила нас многому, мы не только получили опыт в профессиональной деятельности, но и развили коммуникативные навыки. Спасибо вам, преподаватели, за знания, которые помогают нам быть востребованными на рынке труда», — сказал молодой специалист.

Анна Кудрявцева выбрала специальность «Товароведение. Экспертиза товаров»: «Учиться было интересно. Мы получили разносторонние знания: были предметы по химии, биологии, гуманитарным наукам, товароведению. Я считаю эту специальность актуальной, потому что в настоящее время наш город развивается в сфере торговли и ему требуются специалисты».

Арина НОПОЛА

Фото Олега КУСПИСА

ПетрГУ выполнил семь из семи показателей мониторинга эффективности вузов России

Министерство образования и науки РФ опубликовало итоги ежегодного мониторинга вузов. ПетрГУ прошел пороговые значения всех показателей мониторинга эффективности деятельности вузов.

В этом году их эффективность оценивалась по 7 показателям: образовательная деятельность, научно-исследовательская деятельность, международная деятельность, финансово-экономическая деятельность, заработная плата ППС, трудоустройство, а также дополнительный показатель, отражающий численность кандидатов и докторов наук среди ППС в расчете на 100 студентов.

23 июня в 15:30 в ауд. 361 главного корпуса (пр. Ленина, 33) состоится заседание Ученого совета ПетрГУ.

Повестка дня:

1. О реализации программ прикладного бакалавриата в ПетрГУ.

Докладчик К.Г. Тарасов.

2. О выполнении решений Ученого совета.

Докладчик С.Т. Коржов.

3. Выборы директора Кольского филиала ПетрГУ.

4. Выборы заведующего кафедрой информационно-измерительных систем и физической электроники.

5. Выборы заведующего кафедрой информатики и математического обеспечения.

6. Выборы заведующего кафедрой скандинавской филологии.

7. Выборы заведующего кафедрой русской литературы и журналистики.

8. Разное.

Советы абитуриентам от выпускника ПетрГУ И.В. Валентика

Петрозаводский государственный университет посетил заместитель министра природных ресурсов и экологии Российской Федерации — руководитель Федерального агентства лесного хозяйства Иван Владимирович Валентик.

— Я окончил юридический факультет Петрозаводского университета. Должен сказать, что образование получил качественное, оно помогает мне везде. Задача нашего министерства — выработка государственной политики и подготовка нормативно-правовых актов. Это и аналитическая работа всего происходящего в лесной отрасли, серьезный анализ проблематики, выработка рекомендаций. Это говорит о том, что без базового юридического образования этим заниматься невозможно. Словом, Петрозаводский университет — это моя альма-матер.

Желаю студентам учиться на полную мощь, с интересом познавать свой предмет. Все остальное зависит от приложения собственных усилий. Надо учиться, надо верить, и все получится.



— Что можете посоветовать абитуриентам, которые сейчас решают, куда поступать, в какой вуз подавать документы?

— Своим примером хочу показать, что не нужно никуда ехать, в Петрозаводском государственном университете можно получить все необходимые знания. У университета есть все для этого сегодня. Я могу вас уверить, что, окончив Петрозаводский государственный университет, я ничуть не жалею, что учился именно здесь.

После встречи с ректором И.В. Валентик сфотографировался на фоне родного университета и пообещал приехать на празднование 75-летия ПетрГУ в сентябре.

В двадцатке лучших по России

ПетрГУ попал в двадцатку лучших вузов России по уровню зарплат выпускников, работающих в IT-сфере.

Рейтинг вузов России по уровню зарплат выпускников, работающих в IT-сфере, составил исследовательский центр Superjob на основе сравнения среднего уровня доходов специалистов, получивших дипломы российских вузов в период с 2009 по 2014 год.

Объявляется конкурсный отбор на замещение должностей

Кафедра	Должность, величина ставки	Квалификационные требования
Немецкого и французского языков	Старший преподаватель (0,2)	Высшее профессиональное образование и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет
Туризма	Доцент (1)	Кандидат технических наук, ученое звание — доцент

Срок подачи заявлений — один месяц со дня опубликования. Документы предъявлять в отдел кадров университета.

Новые патенты Российской Федерации на полезные модели Петрозаводского университета

По итогам работы коллектива изобретателей ПетрГУ в 2014 году был получен 31 патент Российской Федерации на полезные модели.

Области научных исследований, в которых работали авторы полученных патентов на полезные модели, были очень разнообразными. При анализе этих патентов были выявлены следующие сферы промышленного использования авторских разработок:

1) Оборудование и машины для лесовосстановления, преимущественно для посадки семян и саженцев (7 патентов): машина для расчистки вырубок перед искусственным лесовосстановлением (№ 138170); машина для создания прерывистых микроповышений почвы (№ 141061); устройство для посадки растений (№ 148183); устройство для формирования посадочных лунок (№ 148208); устройство для посадки растений (№ 148211); устройство для формирования посадочных лунок (№ 148434); емкость для семян (№ 141062).

2) Буравы и природные молотки (3 патента): буров для исследования древесины (№ 141050); молоток природной (№ 142442); устройство направляющее для бурава (№ 142445).

3) Оборудование и машины для заготовки деловой и энергетической древесины (2 патента): валочно-сучкорезно-раскряжевая машина с устройствами для накопления, прессования и обвязывания сучьев (№ 140300); захватно-срезающее устройство лесозаготовительной машины (№ 141054).

4) Оборудование для окорки и для центробежной сушки древесины (2 патента): устройство для окорки и сканирования лесоматериалов (№ 142441); установка для центробежной сушки древесины (№ 141169).

5) Теплоизоляционные, древесностружечные и древесноволокнистые плиты (4 патента): теплоизоляционная плита (№ 138701); теплоизоляционная древесноволокнистая плита (№ 138680); древесностружечная плита (№ 137500); древесностружечная плита (№ 148212).

6) Контейнеры для хранения и транспортировки отработавшего

ядерного топлива, а также литейные формы для их отливки (4 патента): контейнер для транспортировки и хранения отработавшего ядерного топлива (№ 145052); составной кокиль для крупнотоннажных чугуновых отливок (№ 142795); литейная форма для отливки крупнотоннажных корпусов (№ 140968); составная литейная форма для изготовления крупнотоннажных отливок корпусов контейнеров (№ 140969).

7) Запорная арматура (2 патента): клиновое задвижка (№ 142494); задвижка с электромагнитным приводом (№ 137589).

8) Оборудование для дробилок по дезинтеграции твердых материалов: молоток молотковой дробилки (патент № 141049).

9) Оборудование для агротехнического комплекса (3 патента): устройство капельного полива (№ 141048); модульная ферма для перепелов (№ 136716); термощуп (№ 145583).

9) Оборудование для удаления деревьев и кустов с линейных сооружений: ротор кустореза (патент № 141057).

10) Автопоезда: автопоезд высокой проходимости с активным полуприцепом (патент № 145392).

11) Электротехническое оборудование: электромеханический компенсатор реактивной мощности (№ 145056).

Анализ показал достаточно широкий диапазон работы изобретателей ПетрГУ. В числе полученных университетом патентов на полезные модели преобладают разработки в сфере лесной промышленности и лесного хозяйства, а также в сфере атомной энергетики. Это обусловлено имеющимися в ПетрГУ подразделениями со специалистами, нацеленными на формирование и охрану патентоспособных объектов интеллектуальной собственности. Кроме того, они совмещают эту работу с педагогической деятельностью в сфере изобретательства и патентоведения.

В.Н. ГОРНОСТАЕВ,
начальник отдела защиты
интеллектуальной собственности
и изобретательства ПетрГУ

К 75-летию ПетрГУ

Петрозаводский университет.
1983. № 25. 24 июня.

Спасибо вам, учителя!

В университете идет сессия. То и дело встречаем знакомых третькурсников, четверкурсников, которые с волнением спрашивают: «А как сдавать Леониду Владимировичу?», «Строго ли принимает Моисей Михайлович?», «А как?..», «А почему?..» Конечно, мы только грустно улыбаемся, ведь для нас уже все сессии позади, подходит к концу защита дипломных сочинений, и очень скоро мы простимся с университетом.

Сейчас нам кажется, что 5 лет пролетели, промчались. А ведь на первом курсе думали, что до диплома еще так далеко. В августе мы придем в школу, уже не студентами, не на практику, а молодыми учителями. И за те знания, которые мы получили за 5 лет, нам хочется поблагодарить своих преподавателей: Моисея Михайловича Гина, Ларису Николаевну Колесову, Леонида Владимировича Павлова, Нину Николаевну Шабалину, Владимира Николаевича Захарова, Нину Андреевну Соколову, Льва Ивановича Мальчукова, Замира Курбановича Тарланова, Анну Георгиевну Малюткину, Марину Борисовну Михайлову, Татьяну Георгиевну Мальчукову, Марию Яковлевну Кривонкину, а также наших методистов — Зару Габбасовну Юсупову и Ирину Васильевну Аникиеву. Большое спасибо им за терпение, доброту и внимание!

Мы всегда будем помнить университет, наших преподавателей, а приезжая в Петрозаводск, с волнением будем открывать двери нашего родного дома.

Выпускники филологического
отделения

Страницы истории листала
Арина НОПОЛА

Учитель!



Петрозаводскому госуниверситету было десять лет, когда из Ленинградского университета по распределению на кафедру русской и зарубежной литературы историко-филологического факультета приехала Ирина Петровна Лупанова. Сталинской стипендиатке в студенческие годы, единственной аспирантке филфака ЛГУ, блестяще защитившей диссертацию до окончания аспирантуры, комиссия по распределению предоставила широкий выбор: Ленинградский университет, Киевский, Харьковский...

В книге «Минувшее проходит предо мною...» она позднее писала: «Моя просьба отправить меня в Петрозаводский университет привела всю комиссию в шоковое состояние. Некоторое время со мной беседовали, как с душевно больной, ласково уговаривая не загонять себя в «провинциальную глушь». <...> Так или иначе, но путевку в родной город я получила».

Ученица великих филологов В.Я. Проппа и М.К. Азадовского никогда не выглядела начинающим преподавателем. Мне посчастливилось слушать лекции Ирины Петровны по фольклору, древнерусской литературе и истории детской литературы в начале 50-х годов. Впечатление незабываемое. Трудно выразить словами то ощущение элегантности формы и необычайности глубины содержания, которое возникало с первых занятий, завораживало слушателей и создавало сильнодействующий филологический эффект непосредственного при-

общения к тайнам искусства слова.

Свободное владение огромным документальным материалом, различными методами фольклористики и литературоведения в сочетании с оригинальностью мышления способствовало успеху всех ее начинаний. Через каких-нибудь девять лет после окончания И.П. Лупановой аспирантуры вышла ее монография «Русская народная сказка в творчестве писателей первой половины XIX века» (1959). Вскоре последовала защита докторской диссертации, и в течение нескольких лет Ирина Петровна была самым молодым доктором филологических наук в стране.

Студенты приняли ее хорошо: свободных мест и равнодушных лиц на лекциях не бывало. И когда Ирина Петровна в 1954 году организовала кружок по изучению истории и теории детской литературы, желающих заниматься было предостаточно. Совсем не случайно в нем оказались самые сильные студенты, в основном нашего курса: Олег Тихонов — впоследствии известный журналист и писатель Карелии, Реймо Руханен — спецкор по Финляндии, а до того сотрудник ЦК комсомола и ЦБ пионерской организации, Аня Ишакова, Гера Вторушина, курсом моложе Соня Лойтер, ставшая профессором, доктором филологических наук, автором лучшей монографии о творчестве Льва Кассиля «Там, за горизонтом...» (1973), и другие.

Работа кружка только на первый взгляд могла показаться заурядным делом. По существу, это был первый шаг в решении сложнейшей задачи — постановки изучения детской литературы на прочный научный фундамент. В то время эта область нашего литературоведения была одной из самых неразработанных, и И.П. Лупанова, как и следовало любимой ученице В.Я. Проппа, выступила первопроходцем. Упорная, целенаправленная, кропотливая работа, незаметная стороннему наблюдателю, постепенно стала давать ощутимые результаты: появились специальные курсы и семинар по

*Перед именем твоим
позволь смиренно преклонить колени.*

Н.А. Некрасов

детской литературе, печатались статьи, аспиранты готовили и защищали диссертации, а когда в 1976 году вышел сборник «Проблемы детской литературы» под редакцией И.П. Лупановой, Петрозаводск превратился в своеобразный центр изучения детской литературы.

В 1965 году издательство «Детская литература» заключило с Ириной Петровной договор о написании книги об истории советской детской литературы под названием «Полвека», которая должна была выйти к 50-летию Октября. Однако выход ее был отодвинут почти на два года и не по вине автора: «Оказалось, что после «чехословацких событий» мои «Полвека» в их прежнем виде «не проходят». Под руководством редактора началось форменное кромсание текста. И лишь в конце лета 1969 года автор увидела свою долгожданную книгу. В.Я. Пропп писал: «Я от души поздравляю Вас с выходом Вашего капитального труда, в который Вы вложили столько старания, вкуса, знания, умения и таланта. <...> Я мог бы еще похвалить Вас за прекрасный язык, интересность... увлекательность изложения».

С прилавков книга исчезла мгновенно. Сразу же появилось несколько доброжелательных отзывов — и вдруг рецензия малоизвестного критика, проникнутая злобой, искажениями и передергиваниями. Не-профессионализм в критике не редкость, но это был последний номер «Нового мира», подписанный А. Твардовским. Утешая свою ученицу, В.Я. Пропп писал в те дни: «Не огорчайтесь, что Вас обругали. Как раз наоборот — по собственному опыту я знаю, что это способствует популярности. Моя слава началась с того, что меня сперва публично (то есть в печати) обругали, а потом выгнали из Пушкинского Дома. С тех пор я стал широко известен. Вы, правда, и без того достаточно известны, но все-таки такие случаи вплетают лишние листки в лавры».

Окончание на с. 5.

Довольно скоро редакция журнала «Детская литература» устроила обсуждение книги с приглашением литературоведов, научных сотрудников кафедр детской литературы, критиков, педагогов, писателей. Справедливость восторжествовала. Как известно, время — самый строгий и беспристрастный судья, и сегодня, без малого полвека спустя, можно сказать, что «Полвека» — самая серьезная работа в истории детской литературы за все эти годы. Стройная теоретическая концепция вырастает из поистине энциклопедического по своему охвату материала, десятки и сотни забытых имен авторов встают со страниц книги. Более того, анализ произведений молодых и начинающих писателей позволил И.П. Лупановой заглянуть в их будущее, предвидеть

их творческие пути. Сегодня это особенно хорошо видно, когда биография многих из них завершена.

И в детской литературе и во взрослой главным научным интересом Ирины Петровны была литературная сказка, исследователь которой в равной степени должен быть и фольклористом, и литературоведом. Немного в нашей стране, и тогда и теперь, ученых, одинаково свободно способных заниматься и фольклорной, прежде всего волшебной, сказкой, и литературной сказкой XIX века, и современной сказочной детской литературой. Может, поэтому и не стареют ее работы.

Не всякий ученый может быть педагогом. Постоянная забота о многочисленных учениках сочеталась у Ирины Петровны с высокой требовательностью. Доверие Учителя —

самая большая награда, и его нельзя было обмануть. Ее нравственный авторитет для учеников абсолютен. Встречи и беседы с Учителем стали вторым университетом, многие из этих уроков запомнились на всю жизнь и передаются нашим ученикам.

Идут годы... Уже более десяти лет нет Ирины Петровны Лупановой. Год назад мы простились с Евгением Михайловичем Неёловым (ее любимцем), еще раньше с Владимиром Александровичем Рогачевым... Дело, начатое нашим Учителем, продолжают ее ученики и ученики ее учеников, связь между поколениями исследователей не ослабевает.

Л.Н. КОЛЕСОВА,
доцент кафедры
русского языка

Итоги работы донорского движения ПетрГУ

На отчетном собрании Донорского движения ПетрГУ были подведены итоги деятельности активистов проекта в завершающемся 2014/15 учебном году.

Руководитель проекта Андрей Варшуков рассказал об основных направлениях работы проекта и мероприятиях, которые были реализованы в течение учебного года.

По его словам, за этот период было организовано 17 еженедельных выездов на станцию переливания крови, в которых приняли участие 389 студентов (265 из них были допущены до сдачи крови). Каждый участник выездных акций получил памятный сувенир от Донорского движения (наклейку, магнит, браслет, значок или ручку).

Активисты-доноры выступили перед первокурсниками на проекте «Адаптер» и на Школе профактива для первокурсников.

В рамках концерта, посвященного Национальному дню донора (20 апреля), 110 студентам, впервые сдавшим кровь в 18 лет, были вручены свидетельства о «Донорском совершеннолетии», 9 студентов-кураторов были награждены дипломами «Почетного участника государственной программы развития добровольного донорства», 5 студентов-активистов

Волонтерского донорского движения были отмечены грамотами от РОО «Российский Красный Крест».

«Команда активистов проекта обновилась: на смену старшекурсникам пришли более молодые активисты, для которых проект станет возможностью для самореализации и воплощения своих идей», — отметил А. Варшуков.

Был проведен конкурс «Донор ПетрГУ», в рамках которого состоялось награждение победителей в номинациях «Донорская волна» (за организацию наиболее массовых выездных акций), «Донорский факультет/институт» (отмечены факультеты и институты, чьи представители чаще участвовали в днях донора) и «Донор года» (награждены студенты, совершившие за учебный год наибольшее количество сдач крови).

Донорское движение ПетрГУ вело активную информационную кампанию: осуществлялась публикация статей, видеосюжетов и новостных постов в социальных сетях и на официальных сайтах, в учебных корпусах и общежитиях университета распространялись афиши и буклеты о донорских акциях.

В этом учебном году впервые были проведены «Информационные четверги»: встречи представителей

Карельского регистра доноров костного мозга со студентами с целью рассказать об этом виде донорства. За учебный год состоялось 15 встреч, участниками которых стали 300 студентов.

Еще одно нововведение — проведение социологического опроса, в котором приняли участие более 500 студентов. Он позволил выявить уровень осведомленности и заинтересованности студентов темой донорства крови и оценить работу активистов проекта.

Благодаря акции «Донор+1» (альтернатива традиционным «Дням донора»), направленной на привлечение потенциальных доноров и определение их групп крови, база доноров станции переливания пополнилась 29 фамилиями.

«Роль ПетрГУ в решении проблемы дефицита донорской крови в Карелии высоко ценится Службой крови», — подчеркнул А. Варшуков. Так, ректор ПетрГУ А.В. Воронин удостоен медали «За содействие донорскому движению», а проректор по имущественному комплексу и безопасности В.Г. Лаврентьев и председатель профкома студентов ПетрГУ А.А. Бутенко отмечены благодарственными письмами.

Пресс-служба ПетрГУ

Первые шаги детских роботов

Сложно было представить себя на таком необычном рабочем месте, но в этом году нам случилось поработать в качестве педагогов дополнительного образования. Мы вели кружок по робототехнике, организованный Домом творчества детей и юношества № 2 на базе лицея № 1. Можно с уверенностью сказать, что этот опыт оказался полезным для нас.

Современные дети растут с компьютерами в руках, поэтому сделать шаг от компьютера к роботу для них вполне естественно. Почти «живое» существо, которое обладает своим поведением, может реагировать на команды человека, заворачивает. Робототехника стоит на стыке физики, математики и информатики, причем знания очень привязаны к практике, позволяют ребятам своими руками «потрогать» законы. Нам интересно работать в этом направлении, так как оно тесно связано с тематикой кафедры прикладной математики и кибернетики, на которой мы работаем.

Когда человек учится читать, он не начинает с многотомных изданий классиков. Когда учится программированию, то его первые программы очень просты. Так и с роботами, первые шаги делают с использованием обучающих конструкторов, которые, хотя выглядят как игрушки, на самом деле являются слож-

ными электронными устройствами. Конструкторы серии Lego Mindstorms идеально подходят для этой роли. Они имеют самые настоящие датчики для общения с окружающей средой, моторы для выполнения действий и «мозг»-контроллер. Все детали легко соединяются между собой с помощью защелок. Имеется и своя scratch-подобная среда программирования, содержащая команды в виде блоков, из которых собирается программа, задающая поведение робота.

Возможность познакомиться с робототехникой с использованием подобных конструкторов позволяет ребенку хорошо освоить элементы механики, электроники и программирования, чтобы подготовиться к переходу к «взрослым» платформам. Если ребенок уже в школьном возрасте почувствовал себя создателем, то велика вероятность, что он и в дальнейшем сможет посвятить себя техническому творчеству, а когда вырастет, придет учиться в наш университет, чтобы стать инженером.

При организации занятий со школьниками мы увидели, что самым важным для них является процесс игры. Игра стоит на первом месте, а все образовательные цели уже на втором. Поэтому вполне естественным оказалось предложение по организации городских соревнований для роботов на платформе Lego. Мы предложили Студенческому бизнес-инкубатору организовать соревнования «Легоробот» в рамках ежегодного состязания роботизированных устройств «TechnoRoboCom. Школьная Лига». Получили поддержку. Итогом стала организация трека, в котором приняли участие десять команд школьников из разных школ Петрозаводска. Ребята соревновались в автономном прохождении по линии и в дистанционном управлении манипулятором. Второй вид, на наш взгляд, необходимо обязательно включать в соревнования для этой возрастной группы, так как ребенок демонстрирует свои собственные возможности по управлению, даже если робот был сделан и запрограммирован с помощью взрослых.

Ребята из нашего кружка проявили сильную заинтересованность в соревнованиях и желание участвовать в них еще раз, поэтому есть идея сделать их традиционными и проводить два раза в год. Очень приятно, что первое место заняли наши девочки, команда «АйСи». Вообще порадовало, что в соревнованиях приняло участие большое количество школьников.

Хочется также поблагодарить за помощь в работе со школьниками, за организацию и проведение соревнований студентов и магистрантов математического факультета: Анну Малыхину, Дарью Суханову, Екатерину Федькину, Никиту Коржицкого, Алексея Чувака, Михаила Кузьмина.

Ребята помогли в создании небольшого ресурса, в котором собраны и проанализированы соревнования по робототехнике, с которым можно ознакомиться в BlackBoard в курсе «Введение в робототехнику».



Л.В. Щеголева, Т.Г. Суровцова со школьниками

Л.В. ЩЕГОЛЕВА,
д.т.н., профессор кафедры ПМиК,
Т.Г. СУРОВЦОВА,
к.т.н., доцент кафедры ПМиК

Интересный факт из истории сквера ПетрГУ

Когда-то во дворе ПетрГУ росло большое количество яблонь. Но в наши дни сохранилась только одна. «Эта яблоня необычная, — говорит ведущий специалист Ботанического сада ПетрГУ Арина Вячеславовна Еглачева. — Ей около 40 лет. Это яблоня домашняя. Видно, что была сделана прививка. Обычно яблоню домашнюю прививают на яблоню ягодную или яблоню лесную как более устойчивые виды. Яблоня во дворе ПетрГУ цветет не обильно, так как расположена в достаточно тенистом месте. Если зайти под яблоню, то можно увидеть, что одна из ее ветвей выросла в другую. Это редкое явление называется самопроизвольной прививкой. Обычно она встречается среди корней, удивительно увидеть ее в ветвях. Казалось бы, ветви могут обвивать друг друга, но чтобы врасти друг в друга — это удивительно».

Надо сказать, у сквера перед входом в главный корпус ПетрГУ



есть своя история. Такая площадка возле университета — ограниченный главным корпусом и боковыми флигелями парадный двор перед зданием — называется курдонёром (фр. *cour d'honneur* — «почетный двор»).

Курдонёр ПетрГУ — озеленительная часть, которая огорожена ризолитами (боковые здания главного корпуса), — был заложен в 1952—1954 гг. Со временем он превратился в довольно густой сквер. В начале 2010-х гг. в силу возраста деревьев и с целью соблюдения мер безопасности часть растений была удалена.

«На территории России не так много таких дворов. Если посмотреть на другие университеты или постройки такого типа, то очень редко можно встретить подобный план озеленения. Наш курдонёр большую часть дня закрыт от солнца.

Очень грамотно было подобрано озеленение: здесь и ели колючие голубой и зеленой формы; и липы мелколистные, вносящие небольшое затемнение; и туи западные, которые имеют кустовидную форму и никогда не будут высокими.

Деревья служат замечательной защитой корпусу университета от загазованности и шума со стороны проспекта Ленина. Туя является отличным фитонцидом, т.е. растением, вырабатывающим биологически активные вещества, подавляющие рост и развитие бактерий. Кроме того, эти деревья расположены так, что «принимают» на себя всю пыль.

На мой взгляд, не случайно были посажены липы. Это городские стройные деревья. Они всегда использовались в старинных русских садах», — отметила А.В. Еглачева.

В настоящее время в сквере сохранились 19 экземпляров туи западной, 18 лип мелколиственных, 108 кизильников блестящих, 8 елей колючих, 1 яблоня домашняя и группы кустарников (роза морщинистая, спирей, барбарисы).

Елена САВЕНКО

Фото Олега КУСПИСА



Академический хор ПетрГУ дал отчетный концерт

В актовом зале ПетрГУ состоялся отчетный концерт Академического хора Петрозаводского государственного университета.

Подобные концерты — давняя традиция хора. В этом году коллектив выступил с 53-м отчетным концертом, в котором прозвучали военные песни, фрагменты «Реквиема» Моцарта, обработки народных песен, а также духовная музыка.

По словам руководителя хора Николая Маташина, 2014/15 учебный год и лето, ему предшествующее, выдалось насыщенными. Хор завоевал «золото» и «серебро» на Всемирных хоровых играх в Риге, принял участие в международных хоровых фестивалях в Германии и Каталонии, во Всероссий-



ском хоровом конкурсе, провел III международный хоровой фестиваль имени Г.Е. Терацуянца, собравший более 500 участников из России и зарубежья, а также подготовил программу военных песен к 70-летию Победы и др.

Одним из результатов такой активной концертной деятельно-

сти явилось то, что в хор пришли более 80 новых певцов. «К сожалению, многие не выдержали нагрузки, ритма работы хора, но те, кто остались, — теперь опора и надежда коллектива», — отметил Н. Маташин. Он также рассказал и о ближайших планах хора: участие в Международном песенном празднике в Сортавале 4 июля, отдых в хоровом лагере в «Шотозере». «Нам нужно хорошо отдохнуть, так как следующий учебный год будет связан с серьезной подготовкой к Международным хоровым играм, которые пройдут в середине июля в Сочи», — сказал руководитель хора.

Фото Олега КУСПИСА

«Карельский сувенир» ПетрГУ

Возможность познакомиться с разнообразием танцев разных регионов России представилась зрителям отчетного концерта коллектива народного танца «Карельский сувенир» ПетрГУ.

«В этом году мы решили продемонстрировать танцевальную культуру Карелии, Центральной России, юга нашей страны (в частности, Кубани) и Республики Тува, а также кочевого народа — цыган. Мы представим лишь некоторые регионы, потому что показать танцы всех народов, населяющих Россию, просто невозможно», — сказала руководитель ансамбля Галина Николаевна Кагачева, обращаясь к зрителям.

По ее словам, за этот учебный



год в коллективе появились новые участники, обновился репертуар, также были восстановлены танцы прошлых лет. Все это стало подготовительным этапом к празднованию 60-летия ансамбля, которое состоится в следующем году.

Напомним, коллектив был обра-

зован в 1956 году. В его репертуаре множество танцев разных народов мира: русские, карельские, вепские, финские, украинские, молдавские, болгарский и румынский, чешский и словацкий, тирольский и греческий и др.

На протяжении многих лет коллектив является постоянным участником внутривузовских мероприятий, выступает на городских и республиканских площадках и принимает участие в различных всероссийских и международных конкурсах и фестивалях молодежных творческих коллективов.

Фото Владимира ГРИГОРЬЕВА

Материалы подготовила Арина НОПОЛА

Газета «Петрозаводский университет» выходит один раз в неделю в пятницу (кроме летних каникул). Распространяется бесплатно.

Свидетельство о регистрации периодического издания № 3 от 05.11.1999 выдано исполкомом Петрозаводского городского

Совета народных депутатов. Время подписания в печать по графику 18.06.2015 в 12:00, фактическое — 18.06.2015 в 12:00.

ОБЩЕСТВЕННЫЙ СОВЕТ ГАЗЕТЫ «ПЕТРОЗАВОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

В.Н. Васильев, профессор, президент ПетрГУ, председатель совета; **И.Н. Григович**, профессор, зав. кафедрой педиатрии и детской хирургии; **Л.Н. Колесова**, доцент кафедры русского языка; **Ю.С. Ланев**, руководитель турклуба «Сампо»; **О.Р. Левина**, руководитель Открытого университета; **Н.С. Рузанова**, советник при ректорате.

УЧРЕДИТЕЛЬ И ИЗДАТЕЛЬ ФГБОУ ВПО «Петрозаводский государственный университет», 185910, г. Петрозаводск, пр. Ленина, 33

Адрес редакции: 185910, г. Петрозаводск, пр. Ленина, 33, к. 219

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР СЕМЕНОВА С.Н.
КОМПЬЮТЕРНАЯ ВЕРСТКА НОПОЛА А.А., САВЕНКО Е.И.

☎ 711-045

✉ E-mail: newspaper@petsru.ru
<http://petsru.ru/Structure/NewsPaper/newsp.htm>

12+