

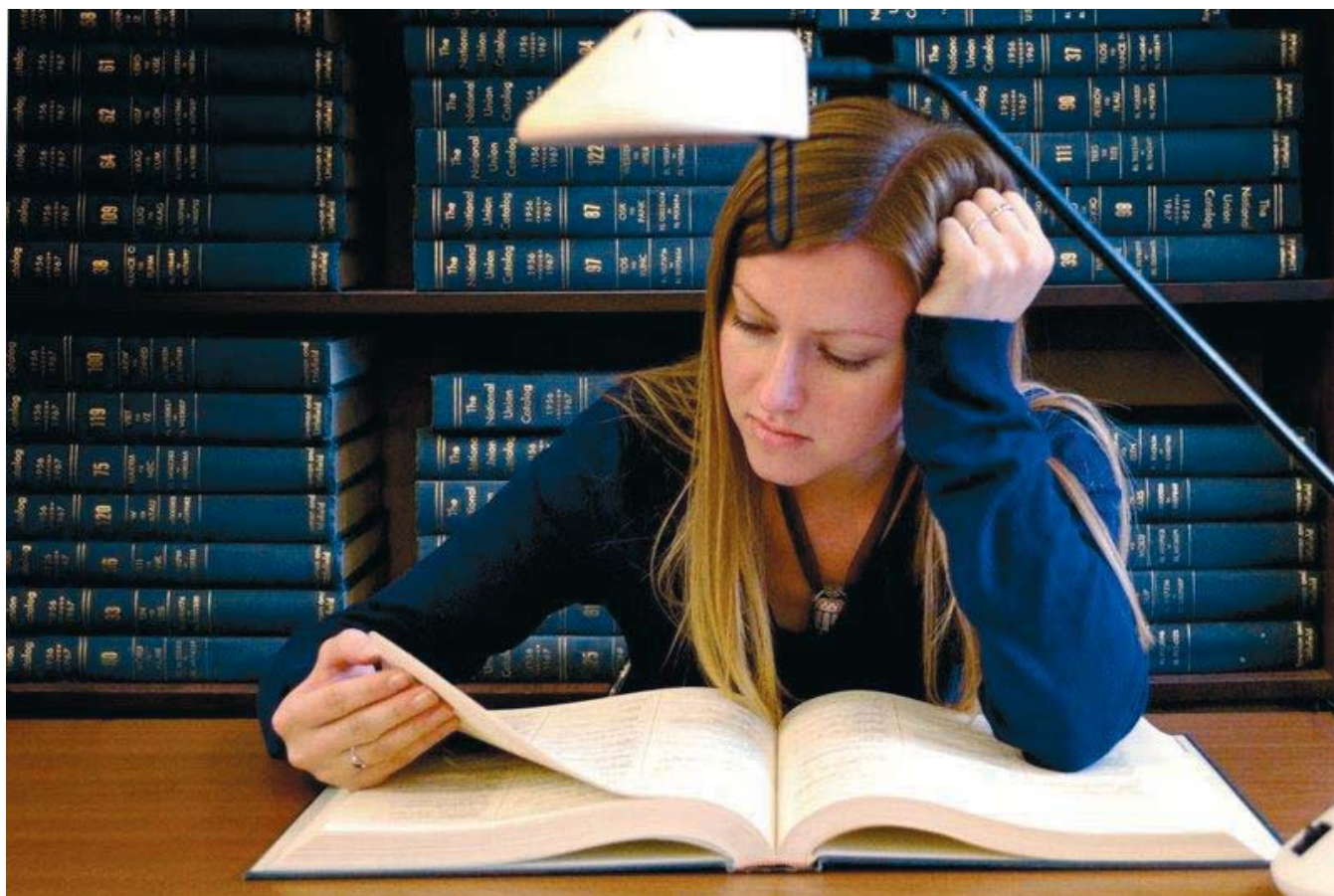
Издается с
октября 1956 г.



ПЕТРОЗАВОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

5 декабря 2014 г.
№ 37 (2350)

2015 год объявлен Годом литературы



Президентом России 2015 год объявлен в стране Годом литературы. Его цель — привлечь внимание россиян к литературе и чтению.

Для подготовки и проведения Года литературы в Карелии распоряжением регионального правительства, которое подписал Глава Республики Карелия Александр Худилайнен, образован и утвержден организационный комитет. В его состав вошли руководители ряда министерств и госкомитетов, депутаты Законодательного собрания, главы районов, директора библиотек, представители образовательных учреждений, в их числе проректор по учебной работе ПетрГУ К.Г. Тарасов и директор Научной библиотеки ПетрГУ М.П. Отливанчик.

До 25 декабря оргкомитет должен разработать и утвердить План мероприятий по проведению в республике Года литературы. Предполагается, что в него войдут мероприятия, направленные на развитие механизмов государственной поддержки книгоиздания, расширение практики оказания адресной поддержки

местным деятелям литературы, в том числе юным дарованиям, творческой молодежи, дебютантам, повышение квалификации специалистов учреждений образования и культуры по вопросам поддержки чтения и приобщения молодого поколения к литературе.

Кроме того, в план войдут мероприятия по выявлению и поддержке литературно одаренных детей и молодежи в системе образования.

Планируется активизация деятельности по комплектованию книжных фондов общедоступных библиотек муниципальных образований литературой современных российских авторов, а также мероприятия по формированию конкурентной среды в библиотечном деле, для чего будет расширена грантовая поддержка творческих проектов и лучших инновационных практик работы библиотек по продвижению чтения и литературы.

Пресс-служба ПетрГУ
Фото А. Хитрого

• Студенческий театр им. Ю.А. Сунгурова «ТИС» (художественный руководитель Г.Ю. Михайлюк) и студенческий театр-студия «Миракль» (руководитель М.Г. Бабалык) приняли участие во II Республиканском фестивале-конкурсе театрального творчества «Открытый мир». Они представили миниатюру по рассказу А. Аверченко «Рыцарь индустрии» и спектакль «Собака» по пьесе И.В. Красногорова.

В рамках «Открытого мира» прошли мастер-классы по дисциплинам театрального творчества, творческие встречи и круглые столы для всех участников.

• Студент 2-го курса магистратуры математического факультета Александр Трошков и студентка 4-го курса филологического факультета Юлия Михайлова заняли первое место в финале организованного компанией Google Всероссийского студенческого конкурса по разработке мобильных приложений RUSSIA ANDROID CHALLENGE в номинации «Создатель» (конкурс готовых приложений), представив приложение для разгадывания ребусов.



Александр Трошков в финале того же конкурса занял третье место в номинации «Мыслитель» (конкурс идей), представив приложение для тренировок по комплексу ГТО.

• 28 ноября в Управлении по воспитательной и социальной работе ПетрГУ традиционно состоялось заседание комиссии по приобретению новогодних подарков для детей преподавателей и сотрудников. В состав комиссии ежегодно входят представители различных служб университета и профсоюзного комитета работников. Основные критерии отбора: качество продукции, вес, упаковка. В этом году 6 фирм представили свою продукцию. По решению комиссии победителем признана ИП Михайлюченко Ольга Сергеевна.

Новый лидер студенческого профкома

27 ноября состоялась очередная отчетно-выборная конференция Студенческой организации профсоюза ПетрГУ.

В ходе заседания прозвучал доклад председателя профкома А.А. Бутенко о деятельности студенческой организации за 2011—2014 годы, одобренный делегатами. Состоялось избрание нового состава профкома студенческой организации профсоюза и его председателем — единогласным решением на очередной пятилетний срок избран А.А. Бутенко.



Объявляются выборы декана факультета

Факультет	Квалификационные требования
Горно-геологический	Доктор технических наук, ученое звание — профессор или доцент, или старший научный сотрудник
Срок подачи заявлений — один месяц со дня опубликования. Документы предъявлять в отдел кадров университета.	

Объявляется конкурсный отбор на замещение должностей

Кафедра	Должность, величина ставки	Квалификационные требования
Прикладной математики и кибернетики	Старший преподаватель (1)	Высшее профессиональное образование и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет
Срок подачи заявлений — один месяц со дня опубликования. Документы предъявлять в отдел кадров университета.		

Вниманию сотрудников университета!

Во дворе главного корпуса (пр. Ленина, 33) до 16 декабря (кроме 5 декабря) продолжает работать передвижная флюорографическая лаборатория.

Время работы:
пн., вт., чт.: 10:00 — 14:00;
ср.: 13:00 — 17:00;
пт.: 10:00 — 13:00.

Очередное флюорографическое обследование необходимо пройти сотрудникам, у которых после последнего обследования прошло более 1 года.

Рекомендуем пройти флюорографию тем сотрудникам, у кото-

рых срок последнего обследования заканчивается 31 декабря 2014 года.

Результаты флюорографии будут автоматически переданы в отдел охраны труда через 2 недели после прохождения обследования.

Сведения о прохождении флюорографического обследования в поликлиниках по месту жительства просьба самостоятельно подавать в отдел охраны труда (ул. Анохина, 20, каб. 201).

По возникающим вопросам обращаться по тел.: 71-10-97.

Отдел охраны труда

Поздравляем!



Руководители кафедр, преподаватели, сотрудники и студенты агротехнического факультета от всей души поздравляют с 60-летием своего руководителя Никиту Александровича Онищенко, шестикратно избиравшегося на должность декана и 28 лет стоящего во главе самобытного, неизменно самодостаточного и стабильного АТФ.

Желаем Никите Александровичу доброго здоровья, благополучия и новых успехов на посту декана на благо любимого агротеха и ПетрГУ!

В ПетрГУ прошла Международная школа

«Конфликты, границы и мир в Северной Европе»

В IT-парке ПетрГУ прошла Международная школа «Конфликты, границы и мир в Северной Европе», в которой приняли участие студенты и преподаватели университетов Тромсё (Норвегия), Петрозаводска, Мурманска и Архангельска, а также обучающиеся из Финляндии, Германии, Киргизии и Йемена.

В течение четырех дней более 30 участников обсуждали вопросы внешней политики стран в Северной Европе, вклад североевропейских стран в теорию и практику мирного разрешения конфликтов, способы и возможности мирного урегулирования конфликтов на международном и межгрупповом уровне в современных условиях, мирный потенциал парадипломатии и трансграничного взаимодействия.

За четыре рабочих дня участники прослушали лекции представителей из Арктического университета Норвегии, ПетрГУ, МГУ и САФУ.

Программа школы включала, кроме лекционных занятий, обсуждения в форме семинаров, а также представление студентами и аспирантами своих научных работ по проблематике конфликтологии и мирных исследований с их последующим обсуждением участниками школы. Российские и зарубежные участники школы — гости нашей республики познакомились с карельской культурой и историей в старинной деревне Кинерма.

Студентам Международной школы понравились формат, содержа-



ние лекций, а также непринужденная атмосфера, в которой проходили занятия. Материалы Международной школы, подготовленные на основе прочитанных лекций и студенческих докладов, будут изданы в сборнике материалов Международного форума «EuroNorth2014».

В основе школы лежит сотрудничество университетов в рамках проекта «Parents Peace Education Network», который направлен на интеграцию регионов Карелии, Мурманска, Архангельска и Тромсё в сфере исследовательской деятельности, высшего и школьного образования, а также практической работы по разрешению конфликтов. Ранее в этом году делегация, включающая студентов и преподавателей ПетрГУ, участвовала в тренинге по трансформации конфликтов в Лиллехаммере (Норвегия).

Школа была организована в рамках Программы развития деятельности студенческих объединений ПетрГУ на 2013—2014 годы и Международного форума «EuroNorth2014» «Классический университет в пространстве трансграничности на Севере Европы: стратегия инновационного развития».

Пресс-служба ПетрГУ

К 75-летию ПетрГУ

• Петрозаводский университет. 1960. № 39. 2 декабря.

Из объявления

Среди студентов получил признание групповой способ подготовки к зачетам и экзаменам. При профкоме открылось бюро регистрации студенческих артелей для совместного разучивания лекций.

«Комсомольцы обсуждают подготовку к сессии»

Сессия всегда вскрывает все наши недочеты и недоработки в семестре. И если чувствуешь, что в каком-то вопросе плохо разобрался, обратись за помощью к товарищам. Мне очень трудно давалось изучение иностранного языка. Может быть, я тоже стал бы должником, если бы мне не помогли однокурсники. Дружный курс — это очень много значит.

М. САДОВСКИЙ,
2-й курс агрономического
отделения

На последнем курсе своей университетской жизни мы часто бываем недовольны сами собой, начинаем понимать, что знаний у нас недостаточно. И мне хотелось бы предостеречь первокурсников от некоторых ошибок.

Попадая в университет, где нет особенно строгого контроля за подготовкой к занятиям, студенты всю работу откладывают до сессии. Или, наоборот, читают всё подряд. И те и другие делают ошибку.

Заниматься нужно сразу, не откладывая в долгий ящик.

Читать по своей специальности нужно больше. Читать нужно целенаправленно. Прежде чем взять книгу — посоветуйтесь с преподавателем или старшекурсником.

Г. ОЛИМПИЕНКО,
5-й курс агрономического
отделения

Страницы истории листала
Арина НОПОЛА

Иностранные студенты на «Вечере национальной кухни»

27 ноября сотрудники УМС ПетрГУ организовали в университете «Вечер национальной кухни».

Студенты из Казахстана, Хорватии, Узбекистана, Саудовской Аравии, Канады, Ганы, Норвегии, Бельгии и Великобритании собрались вместе, чтобы узнать традиции национальной кухни стран своих друзей и однокурсников и угостить всех блюдами, приготовленными своими руками.



За дегустацией узбекского плова и самсы, палестинского фалафеля, бельгийского печенья, карельских калиток, русских ватрушек с брусникой и пирога со смородиной студенты поделились друг с другом тем, как им живется в уже ставшем им родным Петрозаводске. Вспомнили о том, как давно они не были дома, обсудили, что самое трудное в изучении русского языка, рассказали, как им живется в общежитиях.

За разговором выяснилось, что почти у всех студентов было стереотипное представление о России и что они очень рады, что, приехав сюда, обнаружили, что всё совсем не так, как они представляли.



В теплой и дружелюбной атмосфере студенты сошлись во мнении, что такие вечера нужно проводить как можно чаще. Возможно, очень скоро это и произойдет, ведь на носу католическое Рождество.

Управление по
международному сотрудничеству

Начался учебный год для слушателей программы довузовской подготовки из Иордании

В середине ноября начался учебный год для слушателей программы довузовской подготовки из Иордании.

49 слушателей прилетели в ноябрьский морозный Петрозаводск из солнечного Аммана для изучения русского языка и подготовки к поступлению на факультеты и в институты ПетрГУ.

Каждый день новоиспеченные слушатели учатся жизни в России: как проехать на троллейбусе до университета, купить продукты для ужина, теплые вещи. Оказывается, это сделать непросто, если ты только начал изучать русский язык.

Непросто приходится и на занятиях: нужно привыкать писать справа налево, а не наоборот, как в арабском языке. Совсем непривычно пользоваться кириллицей и писать слова с гласными буквами (в арабском пишутся только согласные). Преподаватели терпеливо отвечают на разные вопросы, такие как: «Что такое средний род?» и



«Почему нет солнца?»

Скоро многим ребятам впервые придется увидеть снег и настоящую карельскую зиму. Мы желаем им успешной учебы, крепкого здоровья, бодрого духа и приятных впе-

чатлений от Петрозаводска и нашего университета!

Л.Ю. КУЛИКОВСКАЯ,
директор Института
международных программ

Впечатлились и обогатились знаниями

Осенью 2013 года, будучи студентками 4-го курса, мы прошли конкурсный отбор на обучение на факультете биологии и аквакультуры (Faculty of bioscience and aquaculture) в норвежском Университете Нурланна (University of Nordland).

Решение далось нелегко, ведь мы понимали, что уезжаем в другую страну, обучаться будем на иностранном языке, родные и близкие будут далеко, но, осознавая, что нельзя упускать такую возможность, мы собрали все необходимые документы, сделали визу, досрочно сдали сессию и отправились на учебу.

Три часа перелета, и мы оказались в Норвегии, в Нурланне. Основными сферами деятельности в этой провинции являются рыболовство, сельское хозяйство, промышленность, торговля и коммерция. Береговая линия Нурланна считается самой красивой в мире! Столица Нурланна – г. Будё. В этом городе конечная станция норвежской железной дороги, есть аэропорт, музей авиации и единственный в Норвегии Клуб по защите орлов.

В Университете Нурланна обучаются более 5000 студентов и трудятся более 500 сотрудников. Нурланн — это интернациональный университет, здесь учатся студенты из Америки, Франции, Испании, Германии, Украины, Венесуэлы, Японии и других стран. Итак, обучаться нам предстояло с 6 января по 20 июня 2014 года. Программа включала пять предметов, из которых три обязательные дисциплины. Мы выбрали океанографию (Oceanography), морскую биологию (Marine Biology) и морских млекопитающих (Marine Mammals). Для того чтобы лучше познакомиться с Норвегией, мы пошли на курсы норвежского языка (Norwegian language for foreigners), где изучали разговорный и письменный норвежский язык, узнали много о культуре и жизни Норвегии. Также имели возможность посещать курсы английского языка (English language support).

Учебный процесс включал в себя



лекции, семинары и лабораторные работы. Обучение в Норвегии основано на свободном посещении занятий и на доступности всех лекций в электронном виде. Материал на лекциях дается в краткой форме, что затрудняет дальнейшую подготовку к экзаменам. Весь необходимый материал можно найти в библиотеке. При университете работает 3-этажная библиотека.

Среди обязательных предметов особое впечатление произвела дисциплина «Морские млекопитающие», т.к. предусмотренные учебной программой практические занятия проводились на Лофотенских островах. Это потрясающий своей красотой и величиим архипелаг в Норвежском море. На Лофотенских островах расположена учебная база, где мы находились целую неделю. Нашей главной задачей было обнаружить местоположение млекопитающих, на что уходило от нескольких часов до нескольких дней, изучить их поведение и представить отчет. При этом каждый из нас мог вживую наблюдать за поведением касаток, тюленей, выдр и дельфинов. Затем полученные данные надо было обработать: фотоидентифицировать, изучить эхолокацию и записанные звуки, проанализировать поведение животных. Мы получили огромное удовольствие при прохождении практики по этому предмету!

В конце обучения (семестра) по каждому предмету необходимо было сдать экзамен в устной или письменной форме. Для устного экзамена каждому студенту отводилось 30 минут (15 минут на подготовку и 15 минут на сам ответ). Письменный экзамен проходил в больших аудиториях, где одновременно сдавались

сразу несколько дисциплин. Продолжительность экзамена 4–5 часов, в зависимости от предмета.

Кроме того, хотелось бы отметить несколько интересных особенностей университета, в котором мы учились. Так, в университетской библиотеке есть специальные комнаты, в которых студенты имеют возможность обсуждать вопросы по учебе, позаниматься в группах. Для этого не нужно покидать пределы библиотеки, т.к. комнаты находятся за прозрачными шумоизоляционными дверями. Для тех, кто хочет полностью окунуться в чтение литературы и ощутить при этом домашний комфорт и уют, имеются специальные удобные кресла. Атмосфера такая, что не хочется уходить.

Сам университет располагает комнатой отдыха под названием «Silent room», куда можно прийти, расслабиться, провести время в полной тишине и покое на удобных диванчиках. Особенно это удобно, когда есть перерывы между парами, а общежитие находится далеко от корпуса.

А еще в университете есть возможность взять напрокат лыжи, коньки, велосипеды, удочки и т.д., что очень удобно для активных студентов.

Норвежцы очень отзывчивые, жизнерадостные люди, готовые прийти на помощь, подсказать, помочь адаптироваться в университете.

Мы прожили в Норвегии полгода, получили колоссальный жизненный опыт, и море впечатлений и эмоций.

Обучение в университете Нурланна позволило нам пополнить багаж знаний, а также усовершенствовать владение иностранным языком.

Держать, ничего не бояться, развиваться — вот уроки, которые мы вынесли за эти полгода!

**Евгения ФЕДОТОВА
и Ульяна КОЗЛОВА,
5-й курс АТФ,
специальность «Зоотехния»**

«Не люди умирают, а миры...»

Светлой памяти Людмилы Георгиевны Кирилловой —
самого долговременного редактора
газеты «Петрозаводский университет» —
посвящается

Л.Г. Кириллова, как она сама писала, «попала» в газету «Петрозаводский университет» в 1960 г., будучи первокурсницей филфака, и «прожила» в ней более 50 лет, в том числе 41 год была ее редактором. Этот чудный период она описала в своей книге «...Глагол, и жизнь, и просвещение!».

Эта книга о тех, кто творил и поднимал обычную вузовскую газету (а значит, и студенчество университета) на высокий уровень столичных изданий. Высококвалифицированный филолог-эрудит, талантливый журналист, Людмила Георгиевна посвятила свою жизнь газете «Петрозаводский университет» (ПУ). Ее учителями-редакторами были выдающиеся ученые университета, чьи имена составляют золотой интеллектуальный фонд педагогов Карелии.

Все редакторы газеты, в том числе профессор М.М. Гин, О.Я. Цветкова, П.С. Рябухин, И.П. Лупанова, С.М. Степура, как и сама Л.Г. Кириллова, были прежде всего энтузиастами, формирующими дружный, работоспособный коллектив — редакционную коллегию. В нее на разных этапах работы входили представители всех факультетов, которые и составили, говоря словами Людмилы Георгиевны, «золотой фонд». Их статьи украшали газету.

Более 50 лет газета работала на принципах, сформулированных в самом начале пути: делать газету живо, с «огоньком» и любовью в атмосфере веселой деловитости, иметь хорошее настроение и искренний интерес, радоваться удаче и с юмором критиковать (без всяких скидок). Уже много лет спустя один из авторов первого номера университетской газеты Марат Тарасов скажет: «...здесь горит зажженный вами свет». И этот «свет» фанатично смело поддерживала Людмила Георгиевна.



В «Петрозаводском университете» печатались статьи-размышления профессоров И.П. Лупановой и Л.Я. Резникова, блистательные фельетоны И.П. Лупановой, злободневные карикатуры Л.Р. Пергамента, философско-музыкальные раздумья Г.Е. Терацуянца и Л.Г. Мальчуковой. Профессору Г.Б. Берлинеру «позволено» было вести рубрику «Анекдот от Берлинера», а И.Н. Григовичу — рассуждать о воспитании и проблемах при подготовке профессиональных медиков; Ю.С. Ланеву — почти в каждом номере рассказывать о путешествиях, да еще в нескольких «томах-номерах»; Н.С. Рузановой — «двигать» университет в век информатизации. В газете был товарищеский тон — тон доверительной беседы с читателем, раздумий о труде, учебе, воспитании и человеческих взаимоотношениях.

Но пришло, как его удачно окрестила Л.Г. Кириллова, «революционное десятилетие, которое началось осенью 1995 года». В жизнь каждого рядового человека вошли компьютеры и Интернет, а вслед за ними пришло в университет и поколение NEXT со своими современными ценностями — более раскованные студенты, продвинутые в компьютерных технологиях, весьма прагматичные. Людмила Георгиевна

писала о студентах-журналистах: «Они были очень напористые и наивно полагали, что это и есть основная черта современного журналиста». И редактор газеты вместе с редколлекцией ставит невероятно сложную задачу: убедить, что бойкое перо — не главное и «бойкость» не заменишь глубину содержания. По представлениям

Людмилы Георгиевны, «в журналистике нужно придерживаться правила: говори что знаешь, делай что умеешь, и будь что будет. Ведь все равно нет приятнее момента, чем тот, когда берешь в руки очередной оригинал-макет — симпатичный, свеженький — и еще не подзреваешь, какие найдут опечатки завтра в номере».

Людмилу Георгиевну отличала безусловная любовь ко всем, кто сделал попытку написать газетную статью. Она ее смело доводила до «кондиционного» уровня и таким образом воспитала сотни студентов, которые стали пишущими и не равнодушными к жизни людьми. Возглавляемая ею газета позволила подготовить три уникальных издания: «Страницы истории Петрозаводского государственного университета», «Марш энтузиастов» и «Судьба по имени "Сампо"», авторами которых были преподаватели и студенты, большая часть из них — воспитанники нашей любимой газеты «Петрозаводский университет».

**Члены общественного совета
газеты «Петрозаводский
университет», друзья**

**Фото из архива
пресс-службы ПетрГУ**

ПетрГУ на III Европейском молодежном форуме «Миграции в ЕС»

Ирина Якутчик, студентка 2-го курса кафедры зарубежной истории, политологии и международных отношений ИИПСН, приняла участие в работе Европейского молодежного форума «Миграции в ЕС», который проводился в Казани. Она стала одним из 30 финалистов конкурса грантов на поездку, в котором на одно место претендовали 6—7 человек.

III Европейский молодежный форум стал образовательной площадкой для студентов, аспирантов и молодых ученых, для тех, кто интересуется вопросами европейской интеграции. Кроме того, это междисциплинарная научная школа, экспертами и организаторами которой являются специалисты в различных областях экономики, права, социологии, политологии и международных отношений, что способствует выработке у участников форума комплексного подхода при изучении процессов европейской интеграции.

В этом году мероприятие прошло в формате кейс-школы, темой которой стали миграционные процессы в ЕС.

Участникам форума была предоставлена возможность посетить лекции ведущих зарубежных и российских ученых как по различным аспектам миграционных процессов в ЕС, так и по другим актуальным явлениям на европейском пространстве (отношения России и ЕС, внешняя политика ЕС и др.); мастер-классы по методу кейсов (case-study) и командообразованию; индивидуальные консультации экспертов; групповые и индивидуальные задания в формате кейсов различной сложности по миграционной ситуации в ЕС и в мире; творческие вечера.

Рабочими языками форума были английский и русский.

«Основной целью моей поездки было получение новых знаний в области европейской интеграции. Участие в форуме принимали студенты из разных регионов России. Были и иностранные студенты, обучающиеся в российских вузах. График форума был довольно насы-



щенным. Каждый день мы слушали лекции различных специалистов в области миграции и евроинтеграции; занимались решением кейсов на русском и английском языках на различные темы. Работать было очень интересно», — рассказала Ирина Якутчик.

По словам студентки, участие в работе форума и полученные на нем знания будут способствовать написанию научной работы, выполняемой ею под руководством профессора Ю.М. Килина. Студентка занимается изучением новейшей истории Германии. Сейчас она пишет курсовую работу на тему «Миграция из стран СНГ в ФРГ в 1993—2013 годах».

«Цель моего исследования состоит в том, чтобы выявить основные особенности миграции из стран СНГ в ФРГ в постсоветский период. Миграция населения — одна из самых актуальных проблем для стран Европы и Америки. Этот процесс системно воздействует на экономику, политику и культурную жизнь стран, принимающих мигрантов. Также существует много проблем, связанных с адаптацией и ассимиляцией прибывающего населения в

местную этническую и культурную среду», — отметила студентка. На форуме Ирине удалось не только попрактиковать свои знания английского языка, получить ответы на интересующие ее вопросы у квалифицированных экспертов, но и познакомиться со студенткой, в юном возрасте вместе с родителями эмигрировавшей из Казахстана в Германию. «Общение с ней позволит мне подтвердить свои знания о том, как на практике реализуется иммиграционное право в Германии», — поделилась планами студентка.

По мнению Ирины, участие в таких форумах чрезвычайно полезно: «В будущем я планирую следить за информацией о проведении подобных научно-практических мероприятий, пройти конкурсный отбор для участия в них».

Несмотря на напряженный график форума, его участники познакомились с достопримечательностями Казани, посетили Казанский кремль и знаменитую мечеть Кул Шариф, прогулялись по набережной реки Казанки.

Елена САВЕНКО

Ансамбль ПетрГУ «Тойве» в новом проекте

В Национальном театре РК прошла сдача нового проекта режиссера Сергея Пронина — спектакля под названием «Kodi» (что в переводе с карельского означает «Дом»), в котором принял участие ансамбль народной музыки и танца ПетрГУ «Тойве». Ребята вышли на одну сцену с профессиональными актерами, приняли участие в спектакле, что им очень понравилось. Выступление ансамбля гармонично влилось в новую постановку. И это не случайно: в репертуаре ансамбля сохранился и активно поддерживается богатейший народный материал северной Карелии: песни, танцы, музыка.

У каждого творческого коллектива, несомненно, есть своя история. А из чего она складывается? — Из истории его участников. Мы решили узнать, что может привлечь нынешнюю молодежь к народной музыке и танцам.

Анна ИВАШКИНА, работник ОАО «ФСК ЕЭС» — Карельское ПМЭС:

— Я пришла в ансамбль весной 2004 года, когда мне было всего 14 лет. Привела меня сестра, которая на тот момент уже давно была участником «Тойве».

Я не знаю, почему я еще в ансамбле. Вроде, университет уже окончила, многие ребята «моего состава» разъехались или не могут ходить на репетиции из-за работы. И я уже уходила из него: катастрофически не хватало времени, да и надо было уступить место молодым. Но вдруг наметилась поездка в Питер, меня попросили съездить, т.к. был очень молодой состав, — и снова «понеслось»! Я познакомилась с новичками, которые оказались милыми и отзывчивыми ребятами, да и некоторые мои сверстники продолжают ходить. В один момент я поняла, что соскучилась по пению, по танцам и по настроению, постоянно витающему в ансамбле.

Ксения ВОЙТОВИЧ, ученица 10-го класса ГБОУ РК «Специализированная школа искусств»:

— Моя мама привела меня в этот ансамбль в 2013 году, т.к. она является его участником и одним из руководителей. Некоторых ребят я (а они меня) знала «с пеленок».

Анастасия СЕМЕНОВА, выпускница филологического факультета:

— В ансамбль я пришла три года назад. К нам на факультет пришел Г.В. Туровский с рассказом об ансамбле, показал фотографии из поездок. Сказал, что планируется поездка в Италию. Я, недолго думая, пришла на репетицию. Поездка с ансамблем в эту страну еще пока не состоялась, но надежда есть. Ансамбль завладел моим сердцем. Здесь я встретила замечательных людей. Меня вдохновляют песни, которые исполняет ансамбль. Они очень нежные, живые. Мелодии,

которые исполняет оркестр, просто завораживают.

Юрий ШАРЫНИН, инженер «К-Моторс»:

— В ансамбль я пришел осенью 2000 года, мне тогда было 17 лет. Мы, помню, тогда с одноклассником поспорили. Он сказал, что мне не понравится заниматься фольклором и я быстро брошу это дело. Но вот итог — уже 15-й год занимаюсь в ансамбле. Здесь мне просто комфортно. Ребята все веселые и общительные. Особенно после трудового дня приятно сменить обстановку, получить эмоциональную разгрузку.



Марина НОЖЕНКО, ведущий методист отдела выставок и музейных программ музея-заповедника «Кижь»:

— Я вступила в ряды дружной семьи «Тойве» осенью 2003 года, на втором курсе исторического факультета ПетрГУ. Учили тексты песен в троллейбусе по пути на репетицию или в перерыве между лекциями... Мечтали и боялись первого концерта. Сколько с тех пор было концертов и приключений, на целую книгу хватит!

Алина КАРТЫШЕН, администратор молодежной студии при национальном ансамбле «Кантеле»:

— В 2006 году я была студенткой 2-го курса кафедры финно-угорской музыки Петрозаводской консерватории. Моим педагогом по инструментальному ансамблю была Алевтина Войтович. И однажды она мне говорит: «Алина, а давай приходи в ан-

самбль "Тойве"! Там очень интересно! И для практики тебе будет полезно в ансамбле поиграть на флейте». Через месяц, после того как вступила в ряды «тойвовцев», мне уже неслыханно повезло — мы поехали всем коллективом на гастроли в С.-Петербург. Для меня это были самые первые настоящие гастроли! Я пришла поиграть на флейте, а получилось, что уже через месяц играла и на арфе, и на барабанах, и на шумовых инструментах.

Полина GERMANOVA, ученица 11-го класса ГБОУ РК «Специализированная школа искусств», студентка 2-го курса колледжа при ПГК им. Глазунова:

— Год назад к нам в класс пришел Г.В. Туровский. Он рассказал об ансамбле. Мне запомнились его слова: «Вы узнаете, что такое счастье». Я решила посетить репетицию, и вот год уже здесь. Музыкальное развитие, путешествия, большой опыт выступлений, вечный заряд позитива, потрясающий дружный коллектив, новые знакомства и впоследствии друзья — все это и есть «Тойве». А репетиции — это то, что я пропущу только по очень уважительной причине.

Кристина ХАРИТОНОВА, студентка горно-геологического факультета ПетрГУ:

— К нам в музыкальную школу пришел Г.В. Туровский и пригласил в ансамбль скрипачей. Мне предложили, но одной идти не хотелось, я взяла с собой друга-скрипача. Так мы пришли на репетицию. Нас очень впечатлила музыка, руководители, и мы там остались.

Это лишь немного историй ансамбля из нескольких сотен. На репетициях часто появляются новые лица, привнося новые страницы в летопись ансамбля. Ансамбль — это как семья, с членами которой ты можешь видеться часто или нечасто, но эта семья есть, и она всегда готова принять тебя в свои теплые объятия.

**Дарья ШАРЫНИНА,
5-й курс филологического факультета,
направление «Журналистика»**

Газета «Петрозаводский университет» выходит один раз в неделю в пятницу (кроме летних каникул). Распространяется бесплатно.

Свидетельство о регистрации периодического издания № 3 от 05.11.1999 выдано исполкомом Петрозаводского городского

Совета народных депутатов. Время подписания в печать по графику 04.12.2014 в 12:00, фактическое — 04.12.2014 в 12:00.

ОБЩЕСТВЕННЫЙ СОВЕТ ГАЗЕТЫ «ПЕТРОЗАВОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

В.Н. Васильев, профессор, президент ПетрГУ, председатель совета; **И.Н. Григорович**, профессор, зав. кафедрой педиатрии и детской хирургии; **Л.Н. Колесова**, доцент кафедры русского языка; **Ю.С. Ланев**, руководитель турклуба «Сампо»; **О.Р. Левина**, руководитель Открытого университета; **Н.С. Рузанова**, советник при ректорате.

УЧРЕДИТЕЛЬ И ИЗДАТЕЛЬ ФГБОУ ВПО «Петрозаводский государственный университет», 185910, г. Петрозаводск, пр. Ленина, 33

Адрес редакции: 185910, г. Петрозаводск, пр. Ленина, 33, к. 219

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР СВЕТЛАНА НИКОЛАЕВНА СЕМЕНОВА
КОМПЬЮТЕРНАЯ ВЕРСТКА АРИНА АНАТОЛЬЕВНА НОПОЛА, ЕЛЕНА ИЛЬИНИЧНА САВЕНКО

☎ 711-045

✉ E-mail: newspaper@psu.karelia.ru
http://petsru.ru/Structure/NewsPaper/newsp.htm

16+