



**В читальном зале Научной библиотеки состоялась презентация книги декана исторического факультета ПетрГУ доцента С.Г. ВЕРИГИНА «Карелия в годы испытаний. Политическое и социально-экономическое положение Советской Карелии в период Второй мировой войны 1939-1945 гг.»**



Читайте стр. 7

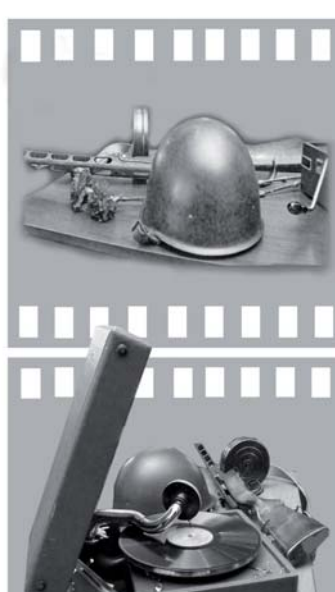
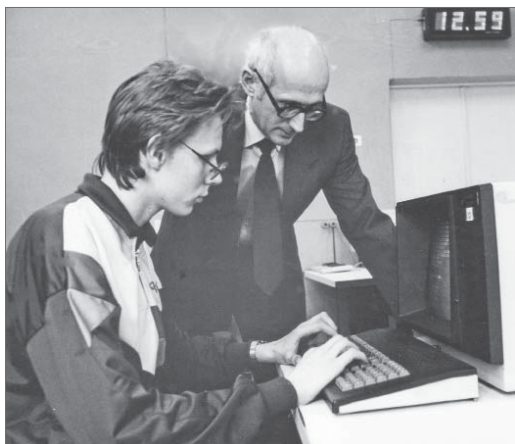


Фото В. Григорьева

# «Честь имею!»



Профессора Гольдштейна в университете знают многие, поскольку он работает здесь с 1962 года. Следуя юбилейной традиции и пользуясь привилегированным положением коллег, мы решили дать Юрию Борисовичу самую объективную характеристику.

Ю. Б. Гольдштейн родился 31 октября 1934 года в семье военного врача. По-видимому, это отразилось на характере будущего профессора, и в течение всей жизни он твёрдо следует принципам врачей и офицеров: «Не навреди» и «Честь имею!».

Образование Юрий Борисович получил высшее, но «пожизненно незаконченное», поскольку до сих пор, уже будучи профессором, продолжает учиться. Он всегда современен – и в педагогической, и в научной работе. Более того – он часто опережает время.

По своему характеру Юрий Борисович – настоящий общестественник. Он никогда не говорит о себе, о своих личных проблемах.

Прежде всего его волнуют дела на факультете, в университете, в стране. Трудно назвать на строительном факультете человека, который внёс и, главное, реализовал столько конструктивных предложений, сколько их сделал Юрий Борисович. Он всегда в заботах. И первая его забота – качество обучения. Уже многие годы он – главный мотор методической работы на факультете. А так как реформаторская активность нашего министерства не ослабевает, то объём абсолютно новой методической работы год от года растёт. Недавно

Юрий Борисович получил большой подарок. Видели бы вы, как искренне он радовался, когда узнал, что, попробовавшие себя в реальном труде выпускники свое образование оценили как хорошее. А ведь в их образовании – большая доля и его труда.

Юрий Борисович – прирождённый педагог. Его дисциплины требуют длительной напряженной работы. Мы свидетели того, как Юрий Борисович в общении со студентами терпеливо, не раздражаясь, вкладывает даже в не очень сообразительные головы весьма непростые сведения из сопромата и строительной механики. И уж, конечно, для него наступает настоящий праздник души, когда встречается студента, которому мало обязательного программного материала и которому он может дать больше знаний по своим предметам. А свои дисциплины, которые также составляют и предмет его научной деятельности,

Юрий Борисович любит страстно. Ну разве можно было бы без такой любви написать поистине фундаментальный труд «Основы механики твёрдого деформируемого тела», по объёму равный «Войне и миру»?

Вторая после преподавания любовь профессора Гольдштейна – научная работа. Возможно, она и стала бы первой, но обстоятельства университетской жизни устанавливают свои приоритеты. Научная работа Юрия Борисовича достаточно успешна. В изданиях разного уровня им опубликовано более сотни работ. Среди специалистов его имя пользуется заслуженной славой. Жадный до новых знаний, Юрий Борисович не скупится – делится ими с коллегами и студентами. Он охотно выступает на семинарах, помогает личными консультациями.

А какой он в жизни, в общении с людьми, наш Юрий Борисович? Прежде всего, трудолюбив. Человек, полностью лишённый зависти. Умный, честный, порядочный человек, он неустанным успешным трудом заслужил всеобщее искреннее уважение. Известен Ю.Б. Гольдштейн также как человек, жёстко относящийся к любым проявлениям подлости, лжи, лени, глупости, к пустой болтовне и другим человеческим порокам и слабостям. Своими прямыми, но справедливыми оценками он не обходит даже друзей. В общем, его характер не сахар, а скорее перец, присутствие которого придаёт жизни вкус. Вот за это мы его уважаем и любим.

**КОЛЛЕГИ**

## Стипендия в сентябре и октябре

В соответствии с приказом ректора и на основании решения Учёного совета в Петрозаводском государственном университете с сентября по декабрь 2009 года студентам, аспирантам, докторантам, ординаторам, интернам будет повышена стипендия. Размер стипендии за сентябрь и октябрь приведен в таблице.

Наименование стипендии	Размер стипендии в соответствии с законодательством	Сентябрь	Октябрь
Академическая стипендия студентов	1815	3267	3267
Академическая стипендия студентов, обучающихся на "отлично"	2722,5	4901	4901
Социальная стипендия студентов	2722,5	4901	4901
Государственная стипендия аспирантов	2475	4455	4455
Государственная стипендия ординаторов, интернов	3759,34	6767	6767

О размере стипендии в ноябре читайте в одном из ноябрьских номеров газеты «Петрозаводский университет».

Обращаем ваше внимание: повышенная стипендия устанавливается только на четыре месяца. С января 2010 года выплата стипендии будет осуществляться в размерах, установленных постановлениями Правительства РФ.

**Г. ПРОХОРЁНОК, зам. начальника УЭ**

### Объявляется конкурсный отбор на замещение должностей по кафедрам:

горного дела	доцент (1)	экономической теории и финансов	доцент (1)
иностранных языков гуманитарных факультетов	преподаватель (1)	философии	ст. преподаватель (0,25)

*Срок подачи заявлений – один месяц со дня опубликования. Документы продвоять в отдел кадров университета.*

Где сегодня выпускнику найти работу? Этот вопрос особенно актуален для студентов старших курсов, поэтому в деятельности факультета политических и социальных наук трудоустройство выпускников является одним из важных направлений. Кафедры не только постоянно поддерживают связь со своими выпускниками, но и сотрудничают с органами государственной власти, коммерческими и общественными предприятиями, организуя прохождение практики. Практика позволяет студентам проявить себя и по завершению обучения легче найти работу.

**Кафедра международных отношений** ведет регулярный мониторинг данных о трудоустройстве своих выпускников. По итогам проверок можно констатировать, что выпускники успешно устраиваются в органы государственной власти и местного самоуправления (Администрация г. Петрозаводска, Администрация Главы РК, Министерство культуры и по связям с общественностью РК, Министерство экономического развития РК и др.). С прекрасным знанием английского и второго языка (шведского, французского, финского) они успешно работают в международных организациях (Центр европейской документации, Совет по международным исследованиям и обмену «Igeх», «Шведско-карельский ресурсный бизнес центр», «Американские советы», НКО «AWARD» и др.).

Некоторые выпускники повышают уровень знаний в магистратуре Трансграничного российско-финского университета, аспирантуре ПетрГУ, СПбГУ, МГИМО, докторантуре Финляндии, Швеции, Канады.

Работодатели высоко оценивают приобретенные навыки – качество образования, знание иностранных языков, творческий и лидерский потенциалы, ответственность и целеустремленность выпускников.

Достоинно заявили о себе выпускники **кафедры политологии**. Приобретенные лидерские, организаторские, творческие качества и высокая коммуникабельность вместе с полученными знаниями позволяют им достигать значительных успехов в профессиональной деятельности.

Наши выпускники работают в структурных подразделениях Правительства РК, Министерств РК, Законодательного собрания РК, Администрации Петрозаводского городского округа и муниципальных районов РК, в правительствах общероссийских политических партий и других общественных движений.

Многие выпускники применяют свои профессиональные знания в области

организации связей с общественностью (PR), маркетинга, менеджмента и рекламы как в государственных, так и коммерческих структурах. Среди выпускников есть преподаватели и сотрудники ПетрГУ, учителя обществознания, преподаватели политологии и социологии в средних и высших учебных заведениях. Выпускники-политологи продолжают обучение в аспирантуре ПетрГУ, КГПА, а также в вузах Москвы и Санкт-Петербурга, в университетах Хельсинки (Финляндия) и Осло (Норвегия).

**Кафедра социальной работы** в качестве самостоятельного подразделения существует с 2006 г. (Ранее специалистов по социальной работе готовила кафедра социологии и социальной работы ПетрГУ).

Выпускники кафедры работают в государственных и муниципальных социальных учреждениях (МУ КЦСОН «Истоки», МУ СРЦ «Надежда», МУ «Городская социальная служба», МУ Центр «Преодоление», ГУ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Возрождение», Клиника, дружественная к молодежи при МУЗ «Детская поликлиника №2» и др.), министерствах Республики Карелия, Пенсионном фонде г. Петрозаводска, общественных некоммерческих организациях. Некоторые занимаются научной деятельностью и преподают на кафедре социальной работы.

Сегодня одной из весьма востребованных специальностей является профессия социолога, которой овладевают на **кафедре социологии ФПСН**. Социогуманитарное образование дает достаточно широкий круг знаний и, следовательно, благоприятную почву для достижения профессионального успеха в будущем. Многие выпускники работают в социальной сфере, на преподавательских и административных должностях в средних и высших учебных заведениях, в государственных органах федерального и муниципального уровня, требующих базового социологического образования, в аналитических социологических центрах, предприятиях, фирмах и консалтинговых компаниях, в сфере связей с общественностью (Public Relations), в проектно-аналитической и экспертно-консультационной сферах, в научных институтах и социологических службах экспертами-консультантами.

**М. ПИТУХИНА, М. БЕЗБОРДОВ,  
Ю. ПЕТРОВСКАЯ, О. ХМЕЛЕНКО,  
преподаватели факультета  
ФПСН**

Мы учимся и работаем в одном из лучших университетов Севера России и гордимся этим. Наше высшее учебное заведение обязательно будет одним из лучших в стране, а может быть даже в Европе! И это станет возможным, если мы обратим серьезное внимание на людей с ограниченными возможностями. А они учатся и работают рядом с нами, им намного тяжелее адаптироваться к тем условиям, в которых мы учимся.

Каждый день мы бежим по своим делам и не замечаем, как же тяжело им добраться до аудитории – на это у них уходит гораздо больше времени и сил, чем у остальных.

В нашем здании 5 этажей (включая цокольный), множество лестниц, коридоров, длинный переход – и всегда надо вовремя успеть на занятия. За 10 минут стандартной перемены для маломобильных студентов и преподавателей это нереально. А ещё им гораздо удобнее было бы ориентироваться по карте расположения помещений нашего вуза (как в европейских университетах), которые следовало бы поместить на каждом этаже здания.

Если мы хотим прогрессивно продвигаться вперед, то нам обязательно нужно сделать необходимые изменения во внутренней части университетского здания: установить подъемник с электроприводом (что наиболее уместно в данной ситуации, так как после подъема освободившаяся платформа на лестничной площадке откидывается к стене, не мешая обычным посетителям использовать всю ширину лестницы). Другой вариант – установить кресельный лестничный подъемник или вертикальный платформенный подъемник (мультилифт). Нам стоит подумать над тем, чтобы жизнь наших коллег стала удобнее и приятнее.

**Ульяна ХАЗОВА, III к. истфака**



Кресельный лестничный подъемник

# «Теперь я увереннее чувствую себя...»

Две недели назад в «Петрозаводском университете» была опубликована статья «Вот такая жизнь...», в которой мы рассказали о работе стипендиальной программы Оксфордского Российского фонда в ПетрГУ. Было бы несправедливо не дать слово самим участникам этой программы. Сегодня мы публикуем цитаты из отчетов стипендиатов (в конце каждого учебного года они должны представить небольшой отчет о своих достижениях) с откликами на дополнительные развивающие программы, а также некоторые курьёзные выдержки из конкурсных заявок на стипендию ОРФ.

## Отзывы студентов о дополнительных программах

«Мне очень понравился курс риторики, который вёл преподаватель Г. Б. Гурин. Материал был доступный и занимательный. На каждом занятии обсуждались разнообразные темы, не было «сухих» лекций» (**Валерия Нестерук, факультет политических и социальных наук**)

«Прежде всего хотелось бы отметить научно-практическую конференцию, организованную специально для студентов экономического и юридического факультетов, в которой принимали участие действительный член РАН В. И. Маевский и зав. сектором эволюции социально-экономических систем Института экономики РАН С. Г. Кирдина. Считаю также очень полезными консультации у психолога. Конечно, порадовали курсы английского, французского языка и риторики. У нас появилась возможность выбрать направление по интересам, совершенствовать полученные ранее знания и получать новые» (**Светлана Рогач, экономический факультет**)

«Я участвовала в курсе риторики. Все занятия были крайне интересны, в процессе обучения мы, студенты разных факультетов, могли свободно общаться друг с другом, дискутировать. Все это, безусловно, положительно влияет на учебный процесс. Также хочется отметить, что все преподаватели современные, молодые и энергичные, а это всегда идет только в плюс» (**Анна Серикова, исторический факультет**)

«Наш курс английского вела Майя Орвовна Руханен – преподаватель высокого профессионального уровня. Вся группа выражает ей личную благодарность и очень сожалеет, что у нее нет возможности продолжать занятия с нами» (**Валентина Тере, исторический факультет**)

«Прослушала лекцию по творческим индустриям – идея заинтересовала, раньше я не слышала о подобном проявлении творчества в бизнесе. Мы с ребятами обсудили после лекции возможные варианты применения этой идеи на территории Карелии. Надеюсь, что-то из обсуждённого найдет свое отражение в проекте развития Республики Карелия. Также участвовала в качестве слушателя в конференции «Гуманитарные ценности в экономике» – впечатления только позитивные, так как качество подготовки и проведения всех мероприятий, реализуемых ОРФ, находится на высоком уровне. Тематика выступлений актуальна, и всегда есть элемент новизны» (**Александра Бойко, экономический факультет**)

«От курса английского у меня остались только положительные впечатления. Запомнилось доброжелательное отношение преподавателя, умение пойти на встречу студентам. Занятия были динамичными и

увлекательными. К тому же было полезно поучиться не только у основного (по специальности) педагога по языку, но и у другого преподавателя» (**Ирина Антипенко, исторический факультет**)

«Литературно-театральный вечер, посвященный 200-летию со дня рождения Н. В. Гоголя: потрясающая атмосфера, которую создает на лекциях Вячеслав Васильевич Яковлев, царил и на этом вечере. Сложно Пусть такие вечера организуются почаще!» (**Анастасия Волощук, филологический факультет**)

«Понравился тренинг уверенного поведения; он даже помог принять решение участвовать в конференции» (**Алена Ключкова, факультет политических и социальных наук**)

«Занятия по французскому языку, на мой взгляд, оказались очень продуктивными. Понравилась непринужденная обстановка, созданная преподавателем Е. Г. Васильевой. Очень хочется, чтобы в следующем году ОРФ продолжил начатую практику. Тренинг по преодолению психологических барьеров: безумно интересно, а главное – полезно. Начала лучше понимать себя, свое тело, с удовольствием провела два дня с замечательными людьми. До сих пор продолжаю общение с Юлией Юрьевной» (**Елена Лопухина, факультет политических и социальных наук**)

«Больше всего мне понравились литературные вечера, посвященные творчеству Л. Н. Толстого и Н. В. Гоголя. Самое яркое впечатление от музыкального выступления «Drolls» – «Рождество в традициях народной культуры Средневековой Европы». Была в восторге: получилась по-настоящему рождественская сказка! Купила там же диск и наслаждаюсь до сих пор!» (**Мария Дмитриева, филологический факультет**)

«Я участвовала в тренинге «Психология уверенного поведения» и в телесно ориентированном тренинге личностного роста и снятия эмоциональных зажимов. Они помогли мне по-новому взглянуть на свой образ жизни и поведение. Конечно, в течение двух дней всех проблем не решить и не измениться полностью, но какие-то приемы, с которыми познакомил нас психолог, я использую. Теперь я увереннее чувствую себя во время публичных выступлений, в стрессовых ситуациях, в компаниях малознакомых людей» (**Екатерина Габалова, филологический факультет**)



«Самым ярким впечатлением стал курс французского языка с Екатериной Геннадьевной Васильевой: это и погружение в язык, и живая дискуссия, и общение с носителями языка. (К нам даже приходил француз!). Екатерина Геннадьевна – творческий человек и прекрасный педагог, с ней было очень интересно и приятно работать!» (**Дарья Хютте, факультет политических и социальных наук**)

«В декабре 2008 г. я был на концерте группы «Drolls», который проходил в библиотеке ПетрГУ. Запомнилась очень теплая атмосфера вечера, интересно подобранные композиции (с учетом того, что наступало католическое Рождество), само исполнение музыки» (**Александр Кривоноженко, исторический факультет**)

«Больше всего запомнилось то, что нас посетил В. И. Маевский, и его выступление, которое позволило взглянуть на проблему инфляции с другой стороны. За это хотелось бы выразить особую благодарность Оксфордскому фонду. Надеюсь, что у нас ещё будет возможность организовать подобную конференцию» (**Наталья Глибко, экономический факультет**)

«На мой взгляд, очень хорошо, что приглашаются иногородние преподаватели, поскольку можно не только узнать новый материал, но и сравнить методику преподавания. Удачным показалось и то, что специалисты в одной области представляют оригинальные взгляды на смежные проблемы» (**Людмила Белая, филологический факультет**)

«Невероятно понравилась серия тренингов Ю.Ю.Терюшковой. Мне посчастливилось принять участие в тренингах по уверенности в себе и телесной терапии. С тех пор постоянно использую предложенные на тренинге способы расслабления, а также практикую различные тактики поведения уверенного человека. Огромное спасибо Юлии Юрьевне, а также фонду за предоставленную возможность» (**Ксения Анциферова, исторический факультет**)

«Хотелось бы видеть «Drolls» чаще в

ПетрГУ или на других концертных площадках. Как на музыканта, на меня артисты произвели огромное впечатление и запомнились больше всего» (**Александр Дроздюк, исторический факультет**)

## Спасибо вам...

Конечно же, все эти программы не могли состояться без сотрудников университета, которые постарались подойти к этой работе неформально и творчески.

Мы благодарим организатора научно-музыкальных вечеров в читальном зале нашей библиотеки Ольгу Романовну Левину – за непередаваемую атмосферу и пронзительность этих вечеров.

Преподавателя французского Екатерину Геннадьевну Васильеву – за педагогический талант и любовь к французскому языку, а Григория Борисовича Гурина (преподавателя риторики) – за красоту речи и точность слов.

Мы очень рады сотрудничеству с Татьяной Борисовной Станкевич и Екатериной Владимировной Иешко, которые не только второй год соглашаются заниматься английским с нашими стипендиатами, но и умеют оперативно перестраивать свои обучающие программы в соответствии с меняющимися интересами наших замечательных студентов.

Стипендиаты ОРФ – это отличники, иногда перфекционисты, иногда чересчур загруженные разной деятельностью молодые люди. Но счастье может быть только в гармонии! Юлия Юрьевна Терюшкова (наш психолог) помогает студентам учиться соизмерять желания и возможности, оптимально распределять свои ресурсы и рассчитывать свои силы. Нарбатывая практический опыт консультирования, Юлия Юрьевна постоянно осваивает новые тренинговые технологии.

Хотелось бы сказать спасибо Людмиле Александровне Левкиной и ее организаторскому дару, благодаря которому первая конференция стипендиатов ОРФ («Гуманитарные ценности в экономике») прошла очень успешно.

Первый этап конкурсного отбора на стипендию проходит на уровне факультетов. Здесь многое зависит от качества работы сотрудников деканата – специалистов по работе со студентами и заместителей декана. Им можно адресовать только слова благодарности, поскольку все шесть гуманитарных факультетов, участвующих в программе, точно в срок выполняют все требования конкурсного отбора. Мы также должны отметить и вклад наших преподавателей, которые всячески стимулируют и поощряют научные интересы студентов, направляя их на конфе-

ренции, стажировки и семинары (особенно Александра Михайловича Пашкова).

Работа с фондом подразумевает и строгую отчетность, и точность в исполнении финансовых обязательств. И здесь у нас есть надежные помощники, которые нас никогда не подводили – Надежда Николаевна Калушевская и сотрудницы ее отдела (Лариса Тойвовна Кузьмина и Ирина Владимировна Кузнецова).

С этого года конкурс на стипендию проходит без бумаг – полностью на основе электронной системы обработки и распределения заявок DAAS. Но не будем забывать: наши стипендиаты – это студенты гуманитарных факультетов. Некоторые из них научились пользоваться электронной почтой только став претендентами на стипендию. Мы благодарим администратора этой системы в ПетрГУ Ирину Анатольевну Ченкову, которая всегда рада прийти на помощь нашим гуманитариям.

Большое спасибо президенту ПетрГУ Васильеву за то, что Оксфордский Российский фонд обратил внимание на наш университет и пригласил участвовать в стипендиальной программе, а также ректору А.В. Воронину – за постоянную поддержку и понимание.

**О.МАРТЬЯНОВА,**  
координатор ОРФ в ПетрГУ

## И ТАКОЕ ПИШУТ...

### Цитаты из анкет-заявок студентов разных вузов России на получение стипендии ОРФ

**Выигрывает ли студент стипендию? Во многом это зависит от того, насколько ясно, четко и грамотно он сумел представить свои достижения в конкурсной заявке. Ниже мы приводим некоторые забавные выдержки из этих заявок (с сохранением оригинальной орфографии, стилистики и пунктуации). Интересно, а их авторы стали стипендиатами ОРФ?**

*«Я хочу продолжить работу в области теневой экономики, продолжить изучать теневую сектор, в частности теневую сферу российской экономики»*

*«Как человек целеустремленный. Добьюсь всего, чего захочу в разумных пределах»*

*«Танцы присутствуют в культуре всех народов. Это духовного, природного качества связь между людьми, народами, странами. Этим мне и интересны танцы и изучение их. Он выполняют множество функций, приносят огромную пользу людям»*

*«Моя цель – поступить в аспирантуру одного из крупнейших российских вузов Москвы»*

*«Для удобства, комфорта и благополучия проведения праздника необходимо обществу организовать, учитывая ряд физиологических, психологических, эргономических и функциональных факторов»*

*«Геродот в своем огромном труде описал небольшой промежуток времени великой скифской истории. Но и за это ему спасибо должно сказать современная наука»*

*«Не брезгую знакомства и общения с людьми пожилого возраста, особенно в общественном транспорте»*

*«Я планирую продолжить свою научную деятельность, которая станет темой кандидатской диссертации»*

*«В исследовании раскрывается причина развития культуры»*

*«Я надеюсь после окончания университета работать по специальности в АААКК»*

*«I в. до н.э., - I в. н.э. – время развития Древнеримской культуры»*

*«Мне очень нравится изучать языки и осваивать определенные компьютерные программы. Кроме того, недавно меня выбрали в Золотой кадровый фонд ПетрГУ»*

*«В дальнейшем предполагаю продолжить изучение электронного документа»*

*«Если сложится благоприятная конъюнктура – начать преподавать и заниматься научной деятельностью»*

*«К тому же, я собираюсь стать участником киноклуба университета и улучшать свои знания в английском языке, а именно, пойти на дополнительное образование переводчика»*

*На 3-м курсе я занимался научной проблемой в рамках трудового права, а именно по направлению: злоупотребление правом под руководством Маргацкой Надежды Афанасьевны»*

*«Семья Романовых представляет для меня целую кладовую материала для изучения»*

*«Также я продолжу заниматься спортом и саморазвитием, чтобы приблизиться к нужному мне идеалу личности»*

*«После окончания университета, я твердо намерена пойти в аспирантуру для продолжения научной деятельности, что удовлетворяет моим личным интересам. Надеюсь, что принесу пользу своими исследованиями университету и стану доктором исторических наук. Также я планирую открыть свой бизнес, который будет связан с переработкой мусора. Для того, чтобы разобраться с организацией мусоропереработки, мне нужно будет устроиться в соответствующий департамент администрации, для этого собственно мне и нужно второе высшее образование. Полученный доход от своего бизнеса я планирую вложить в свой собственный социальный проект, но это уже выходит за рамки ближайших 5 лет»*

*«История нашего университета и, в частности, факультета очень витиевата»*

*«Знание иностранных языков: древнеегипетский иероглифический (элементарный уровень)»*

*«Появление своеобразных личностей в истории человечества интересно само по себе»*

*«Предполагаю заступить на преподавательскую стезю в высших учебных учреждениях города Иркутска»*

*«Один раз даже получила приглашение на запись альбома на студию крупнейшего в России лейбла «CD-Maxitit», но мы вынуждены были отказать из-за дороговизны поездки в Москву и неотрывностью от учебного процесса»*

# Два дня в Хельсинки

«Наука – самое важное, самое прекрасное и нужное в жизни человека». Эти слова А. П. Чехова имеют большую ценность и сегодня, в век, когда знания сильно востребованы и общество ищет новые пути для воспитания будущих поколений, способных обеспечить развитие того, что классик ставил на первое место в жизни каждого из нас. Особую значимость в эпоху расширения связей между государствами и народами приобретает международное сотрудничество в научной сфере молодых ученых: симпозиумы, конференции, семинары, являющиеся платформой для развития исследований и новых открытий.

Одним из таких важных событий стал международный семинар молодых историков «Россия и Финляндия: исторический опыт и перспективы сотрудничества», проведенный в рамках года молодежи в России и празднования 200-летия вхождения Великого княжества Финляндского в состав Российской империи на правах автономии, прошедший в Российском центре науки и культуры (РЦНК) в г. Хельсинки. Участниками семинара стали студенты и докторанты из Финляндии и России, выступившие со своими работами по истории двух государств. ПетрГУ представляли пять студентов IV и V курсов исторического факультета (Д. Дерусова, И. Островская, А. Батыгин, А. Рожкова и Е. Кочеткова). Еще одним значимым событием стал исторический семинар «Фридрихсгамский мир – знаменательный год 1809», где выступили с докладами известные историки и исследователи.

Программа пребывания участников в Хельсинки была очень насыщенной и интересной. Первый день был полностью посвящен международному семинару молодых историков. Это была прекрасная возможность не только поделиться собственными размышлениями и идеями об изучаемых событиях и проблемах истории, но и познакомиться с исследованиями других студентов и докторантов из разных университетов.

Во время регистрации, которая проходила в холле Российского центра науки и культуры, организаторы вручили докладчикам папки с подробной программой семинара, а также историко-культурным и литературным журналом «LiteraruS – Литературное слово», одним из самых значительных русскоязычных печатных изданий в Финляндии.

«Серьезные» подарки предвещали кропотливую работу, начало которой было положено приветственным словом директора РЦНК Татьяны Семеновны Клееровой. Важным событием стало и выступление первого секретаря Посольства РФ в Финляндии Вячеслава Михайловича Авцинова, который представил перевод на русский язык монографии Осмо Юссила «Великое княжество Финляндское 1809-1917 гг.», ставший очень важным подспорьем как для исследователей, так

и для всех интересующихся финляндской историей в России. Участники семинара получили возможность познакомиться с автором, выступившим с комментариями к своей монографии и переводу.

После презентации книги незамедлительно последовала основная часть семинара – доклады участников. Темы отличались разнообразием и вызывали неподдельный интерес, становясь поводом для дискуссий и размышлений. Любопытно, что семинар привлек не только историков, молодых и опытных, но и простых жителей Хельсинки, в большинстве своем русскоязычных, которые принимали активное участие в обсуждении. В этом, пожалуй, заключается одно из главных отличий подобных мероприятий в Финляндии: интересующиеся историей люди с охотой слушают научные доклады, участвуют в обсуждении и задают вопросы.

Новыми для карельских студентов темами отличались доклады финляндских участников. Так, например, Лариса Орфинская – докторант Университета Хельсинки довольно подробно осветила тему становления тюремного дела в Финляндии в XIX веке, а Юсси Ялонен – докторант Университета Тампере представил доклад о роли Финляндской гвардии в военном

необходимости продолжать научные исследования.

Второй день начался с посещения увлекательной выставки «Venäjän keisarikunta ja Suomen Suuriruhtinaskunnan synty 1808-1820» в Национальном архиве Финляндии. Экспонаты – документы, портреты, реконструированные интерьеры начала XIX столетия, ценные вещи, печати и многое другое – были призваны рассказать о важнейших событиях, связанных с русско-шведской войной и судьбой финляндского государства. Удивительным образом слова гида воплощались в живые картины, позволяя участникам экскурсии представить себе происходящее.

Следующим пунктом программы стал исторический семинар «Фридрихсгамский мир – знаменательный год 1809», проходивший в здании Парламента. В нем приняли участие такие известные историки, как Андрей Николаевич Сахаров, Матти Клинге и Тимо Вихавайнен. Аудитория, где проходил семинар, едва вместила всех желающих, внимательно и с большим интересом слушавших доклады, посвященные вступлению Финляндии в состав Российской империи.

После завершения семинара участников ждала экскурсия в Национальную библиотеку Университета Хельсинки, представляющую собой уникальное по красоте архитектурное сооружение позапрошлого столетия, хранящее огромные коллекции литературы самой различной тематики. Большое впечатление произвел отдел русскоязычной литературы, отличающийся невероятным богатством изданий, а также уникальная коллекция справочников и энциклопедий, включающая в себя удивитель-



ное издание Большой Советской энциклопедии на английском языке.

походе против Польши. Интересными были доклады о «внутренней речи культуры на культурном и географическом пограничье Финляндии и России» Веры Сурво, а также о развитии культурных связей между Россией и Финляндией с послевоенных лет до начала перестройки, представленный Сусанн Иконен. Петрозаводские студенты выступили с докладами, тематика которых также была разнообразна и хронологически охватывала период с XIX по начало XX века.

Завершился первый день семинара дискуссией на тему «Историческое знание и сегодняшний день в Финляндии и России», в ходе которой каждый мог высказать свое мнение о семинаре и поставленной проблеме либо задать интересующий его вопрос. Итогом обсуждения стал вывод

ное издание Большой Советской энциклопедии на английском языке.

Два дня в Хельсинки стали важным событием, позволившим нам не только познакомиться с достопримечательностями города, но и приблизиться к более точному пониманию истории. Выводы напрашиваются сами: несомненно, подобные семинары играют важную роль в расширении научных связей между молодыми учеными, позволяя делиться опытом и открывать новые грани в исследованиях. Кроме того, возможность увидеть и услышать корифеев исторической науки, авторов работ, ставших настольными книгами студентов и докторантов, – это важный шаг на пути к дальнейшему историческому штудиям.

**Е. КОЧЕТКОВА, А. РОЖКОВА,**

# НОВЫЙ ВЗГЛЯД НА СТАРУЮ ИСТОРИЮ

Двадцатого октября в читальном зале научной библиотеки ПетрГУ состоялась презентация новой книги кандидата исторических наук декана исторического факультета Сергея Геннадьевича Веригина «Карелия в годы военных испытаний. Политическое и социально-экономическое положение в Советской Карелии в годы второй мировой войны 1939–1945 гг.».

Появление этого увесистого зелёного тома должно стать заметным событием как для профессиональных историков, так и для рядовых читателей, интересующихся прошлым родной страны. Ведь с него начинается новый период изучения указанной в заголовке темы. В последний раз работа подобного уровня – известная всем монография К.А. Морозова «Карелия в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.» – издавалась у нас почти четверть века назад. Само представление о хронологии некоторых событий успело измениться – что уж говорить об оценках тех или иных фактов! Советские историки, например, рассматривали Великую Отечественную как что-то отдельное от Второй мировой войны, словно вне восточного фронта, а уж тем более до 22 июня, в мире не происходило ничего интересного.

Благодаря такому подходу «зимняя война» превращалась в мелкий пограничный конфликт, никак не связанный с общим политическим контекстом, а значит недостойный внимания. Ну, а когда речь заходила о событиях военного времени на территории Карелии, то главными действующими лицами всегда оказывались одни лишь отважные партизаны – о многочисленных провалах и неудачах говорилось мало даже у самых откровенных авторов. Несколько поколений наших соотечественников весьма долго не имели почти никакой информации о положении мирного населения на оккупированной территории, о том, чем отличался финский оккупационный режим от жизни районов, в которых хозяйничали немцы. В результате мы получили и бывших малолетних узников, которые даже в преклонном возрасте не могут договориться с госчиновниками о своём официальном статусе, и молодёжь, не знающую, какой ценой досталась нам победа.

С. Г. Веригин, проделав колоссальную работу с редкими архивными источниками, дал всестороннюю, почти энциклопедическую картину целого исторического периода. Он не обошёл молчанием ни общеизвестных фактов, ни того, о чём забыли или не захотели говорить предшественники. Впрочем, любителям дешёвых сенсаций и литературы, которую я называю «научпопса», можно не беспокоиться. Перед нами именно фундаментальный труд, предназначенный для вдумчивого и неторопливого чтения. Для людей, желающих узнать объективную правду о прошлом, на страницах книги наверняка найдутся ответы на давно волновавшие их вопросы. Мне, например, интереснее всего главы, посвящённые двум предвоенным годам. Ведь в ходе недавних бурных дискуссий о пакте Молотова-Риббентропа в прессе выяснилось, что как отечественные, так и западные историки и политологи не готовы к

разговору без оглядки на политическую конъюнктуру. Обсуждали в основном неоднозначное поведение западных союзников и просчёты польского руководства, помня, какие натянутые у нас отношения и с поляками, и с англичанами, а вот про Финляндию, в которой пока никаких претензий не имеем, не обронили ни слова. На мой же взгляд, именно события на Карельском перешейке и их последствия многое бы объяснили и расставили по местам. Думаю, поводов для новых размышлений теперь найдётся немало, может быть даже подтвердятся некоторые догадки насчёт катастрофических первых дней войны. А усвоению довольно непростого материала несомненно помогут ранее не публиковавшиеся цветные карты и фотографии – в том числе, к стати, пара снимков нашего университета, сделанных финскими оккупантами. Несложно представить, с какими чувствами люди, создававшие книгу, теперь выносят результаты своего труда на суд читателей. Не случайно желающих выступить на презентации оказалось так много, что для большинства просто не хватило отведённого времени.

– Очень приятно держать этот том в руках, – говорил ректор ПетрГУ А. В. Воронин. – Сергей Геннадьевич – известный учёный, и важно, что одновременно с исполнением функций преподавателя и декана он находит силы и для серьёзных исследований, поисковой работы. Это работа по архивам, с уникальными материалами, которые никем и никогда ранее не были освоены. Поэтому издание книги, рассказывающей об очень трудном периоде в жизни нашей страны и нашей республики, для нас – очень большой подарок. Сергей Геннадьевич относится к своей работе взыскательно, добросовестно и каких-то скоропалительных заявлений не допускает. Я обещаю, что прочту книгу, чтобы лучше знать и понимать этот период. Надеюсь, что она займёт своё место на рабочих столах исследователей, будет пользоваться популярностью у студентов и станет последним рубежом на пути к защите докторской диссертации Сергея Геннадьевича.

С этим мнением согласились президент университета В.Н. Васильев, кандидат исторических наук, сотрудник Международного научно-образовательного центра по истории и культуре Европейского севера Э.П. Лайдинен, ведущий редактор Издательства ПетрГУ И.И. Куроптева, художественный редактор книги О.В. Черняков. А писатель Анатолий Гордиенко, разрабатывающий эту же тему в рамках художественной литературы, высоко оценивая труд Сергея Геннадьевича, выразил сожаление лишь в связи с одним моментом:

– Конечно, каждая страница, каждая глава интересна. И мне горько глядеть на последнюю страницу, где указан тираж – всего 700 экземпляров. Эта книга обязательно должна изучаться в школах, в техникумах. Нельзя ли её допечатать?

Ему тут же ответили, что научной литературе, в отличие от художественной, в наше время вообще не везёт с тиражами, но для нашей маленькой республики и 700 – даже слишком много. Однако через несколько

минут выяснилось, что потенциальные читатели книги живут не только у нас, но и по ту сторону границы. Взявшая слово известная финская писательница Тююне Мартикайнен, вот уже десять лет возглавляющая организацию «Гражданское население – ветераны войны – продолжение», отметила не только новизну, но и общественную значимость исследования. И пожалела, что не может читать по-русски о столь волнующих её вещах.

Сам автор вкратце пересказал содержание книги и ответил на вопросы первых своих читателей. Будучи отличным рассказчиком, он обратил внимание слушателей на целый ряд любопытных деталей, о которых большинство из нас просто не задумывалось. Например, на загадочную судьбу правительства Куусинена, искусственно и поспешно сформированного для оправдания вторжения советских войск в Финляндию зимой 1939 года и на использованные в книге фотоиллюстрации, позволяющие окунуться в атмосферу эпохи.

Реклама сделала своё дело – поступившая в киоск на первом этаже часть тиража была раскуплена тут же. Впрочем, причина успеха в самой теме, к которой невозможно быть равнодушным. Чем больше о ней пишется, тем более неисчерпаемой она кажется. А подлинную правду о войне на территории Карелии читатель начинает открывать для себя, оказывается, только сейчас.

Олег ГАЛЬЧЕНКО



ИЗДАТЕЛЬСТВО ПЕТРОЗАВОДСКОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

## НАШИ ПОЗДРАВЛЕНИЯ!

Издательство ПетрГУ сердечно поздравляет текстологическую группу и ее руководителя доктора филологических наук, профессора В.Н. Захарова с выходом в свет VIII тома Полного собрания сочинений Ф.М. Достоевского.

\*\*\*

В киоск главного корпуса (пр. Ленина, 33) поступили учебные издания в помощь студентам, изучающим финский, шведский, датский и английский языки (в т. ч. Большой англо-русский словарь, цена 433 рубля). К книгам прилагаются CD-диски и аудиодиски.

Также в продаже имеются атласы Карелии (для автомобилистов), карты Финляндии и южной Скандинавии, бухгалтерские квартальные календари.

В книжные киоски главного (пр. Ленина, 33) и теоретического (ул. Красноармейская, 31) корпусов поступили в продажу тетради (48 л.), выпущенные Издательством ПетрГУ. Цена 10 рублей.

Справки по телефону 76-96-39, e-mail nvrachomova@yandex.ru (Наталья Владимировна Пахомова).

# Человек широкой души

О милых спутниках, которые наш свет  
Своим спутствием для нас животворили,  
Не говори с тоской: их нет,  
Но с благодарностью: были.

Этими строками Жуковского заключила свое выступление на вечере памяти В.С. Каликина заведующая кафедрой классической филологии профессор Т.Г. Мальчукова (см. фото). Татьяна Георгиевна отметила, что В.С. Каликин был человеком большого сердца и широкой души, он открывал и воспитывал новые таланты, создавал в университетских стенах ауру прекрасного. Его образ остается в нашей памяти, идеалы живут в наших сердцах.

Эти слова прозвучали на вечере, посвященном профессору кафедры культурологии ПетрГУ, народному артисту Карелии, заслуженному артисту России Виктору Сергеевичу Каликину.

Вечер состоялся в читальном зале Научной библиотеки, он открылся видеофрагментом выступления В.С. Каликина с Академическим хором ПетрГУ под руководством Г. Терацуянца.

Заведующая сектором гуманитарно-просветительской работы Научной библиотеки ПетрГУ О.Р. Левина высказала убеждение в том, что смерть Виктора Сергеевича – невосполнимая утрата. Это был многогранный человек, замечательный артист, уникальный певец, талантливый педагог, обладавший даром просветительства, замечательный наставник, который и поддерживал своих учеников, и был их критиком.

Его концерты всегда были тщательно подготовленными, интересными, необычайными, на них царил атмосфера доверительности.

Заведующий кафедрой культурологии ПетрГУ В.М. Пивоев говорил о том, что Виктор Сергеевич был гордостью кафедры и всего университета. Зарубежные музыкальные слушатели характеризовали его как человека, чье пение отражает тайны русской души. Исполняя то или иное произведение, он мог донести чувства, которые невозможно выразить словами.

Доцент кафедры русского языка ПетрГУ З.Г. Юсупова с восхище-



нием вспомнила спецкурсы по выразительному чтению, которые вел Виктор Сергеевич.

Декан факультета повышения квалификации Т.И. Агаркова отметила, что в этом человеке сочетались одаренность, талант, естественность поведения, честность, готовность прийти на помощь, он был «человеком дела». Татьяна Ивановна сравнила деятельность В.С. Каликина с глотком свежего воздуха; поделилась своей мыслью о том, что Виктор Сергеевич, «как камертон, излучал правильные ноты: честь, порядочность, любовь, правду». После его смерти прошло два года, а камертон продолжает работать...

В этот памятный день прозвучало много теплых слов, воспоминаний, связанных с интересными случаями из жизни В.С. Каликина. На вечере выступили Академический хор ПетрГУ, вокальный ансамбль «Молодость», солистка ансамбля «Кантеле» И. Попова, Академический женский хор «Contabile» и мужской хор КГПА, коллеги Виктора Сергеевича: пианисты А. Токунов, Д. Дмитриева, солист Петрозаводского военного оркестра В. Егоров. Вечер вели О.Р. Левина и студент отделения классической филологии Александр Волков.

**Наш корр.**

## В лето на велосипеде

**Загадка: «В гору ползком, с горы – с ветерком».**

**Ответ: велосипедисты.**

На юге даже дремота на пляже и прогулки по набережной увлекательны. Однако активным туристам этого мало. Хочется, чтобы путешествие было насыщено до предела. А что если к обзору примечательных южных мест прибавить любимый туристами кочевой образ жизни? И отправиться в велопоход? Именно таким способом мы, группа из семи велосипедистов под руководством Марии Хребтовой, студентки экономического факультета ПетрГУ, решили отсрочить неизбежную осень: в начале октября отправились колесить по горному Крыму, где воздух все еще прогревается до + 25 градусов.

В походе мы преследовали две важные цели, которые зачастую соперничали между собой. С одной стороны, хотелось увидеть массу достопримечательностей, которыми

изобилует Крым. С другой – выполнить требования, необходимые для спортивного похода II категории сложности. Маршрут был составлен так, что были и достопримечательности, и необходимые для «двойки» протяженность и препятствия.

Наш путь по солнечной крымской земле начинался в небольшом местечке Владиславовка, что находится на востоке полуострова. Далее мы двигались на запад: Феодосия, Коктебель, Судак, Новый Свет, Веселое, Морское, Рыбачье, Лучистое, Алушта, Ялта, Бахчисарай, Береговое, Симферополь. За 9 дней нам удалось многое увидеть и испытать: были на руинах древней крепости, купались в море, лезли в гору с велосипедом в одной руке, ехали на канатной дорожке, гуляли по Долине Приведений, пили травяной чай на Ай-Петри, спускались целых 20 км по горным серпантинам, встречали сказочные закаты и восходы. Действительно, Крым – рай для путешественника! Что ни гора или город, то

своя легенда. А преимущество велопоходов как раз в том, что посмотреть удастся очень многое.

В итоге мы проехали около 400 км и благодаря общим усилиям, надежным велосипедам, цепкости рук, удерживавших нас в горах, твердости ног, намотавших нужные километры, хорошему настрою весь наш женский коллектив без потерь добрался до дома, осуществив задачи похода. Возникло устойчивое желание поскорее еще куда-нибудь съездить!

**Ольга МЕДВЕДЕВА, Анна БУРДИНА**



### ОБЩЕСТВЕННЫЙ СОВЕТ ГАЗЕТЫ «ПЕТРОЗАВОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**В. Н. Васильев**, профессор, президент ПетрГУ, председатель совета; **И. Н. Григович**, профессор, зав. кафедрой детской хирургии; **Л. Н. Колесова**, доцент кафедры русской литературы; **И. С. Косенков**, председатель студенческого профкома; **Ю. С. Ланёв**, зав. кафедрой физвоспитания; **О. Р. Левина**, сотрудник Научной библиотеки; **В. В. Ракушев**, председатель профкома преподавателей и сотрудников; **Н. С. Рузанова**, проректор ПетрГУ по информатизации; **П. Г. Яковлев**, помощник ректора по воспитательной работе.

### УЧРЕДИТЕЛЬ И ИЗДАТЕЛЬ

РЕДАКТОР  
ОБОЗРЕВАТЕЛЬ  
КОРРЕСПОНДЕНТ  
КОМПЬЮТЕРНАЯ ВЕРСТКА

### Петрозаводский государственный университет

Людмила КИРИЛЛОВА  
Олег ГАЛЬЧЕНКО  
Ульяна СЕРОВА  
Виктория КУЛЯБКИНА

✉ 185910, г. Петрозаводск, пр. Ленина, 33, к. 208.

☎ 711-051

✉ E-mail: newspaper@psu.karelia.ru

http://www.karelia.ru/psu/Structure/NewsPaper/newsp.html