

Издается с  
октября 1956 г.



# ПЕТРОЗАВОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

29 января 2021 г.  
№ 3 (2605)

## Стартовала студенческая акция «Онежский десант»



В ней участвуют более 120 студентов из Карелии, Вологодской, Новгородской и Мурманской областей, Санкт-Петербурга. Они отправятся в Медвежьегорский, Лоухский, Сегежский, Суоярвский, Кемский, Сортавальский и Олонецкий районы.

– Активисты помогут пенсионерам и соцучреждениям Карелии с хозяйственными работами, окажут шефскую помощь местному населению, организуют мастер-классы для образовательных учреждений. Расчистить снег, наколоть дров, принести воды – все, что трудно сделать пожилым людям, готовы сделать ребята. Но самое главное – поднять настроение и выслушать, – рассказала Анна Артемова, руководитель молодежной добровольно-патриотической акции «Онежский десант».

В Карелии акция проводится с 2017 года, за это время сформировались восемь отрядов «Онежского десанта», а в 2020 году был создан первый профильный медицинский отряд «Мед». Организатором акции «Онежский десант» является Карельское региональное отделение Молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды». Мероприятие проводится при поддержке Министерства образования Республики Карелия, карельского регионального Центра молодежи, Петрозаводского государственного университета и администраций муниципальных районов Республики Карелия.

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в Республике Карелия все участники акции перед выездом в районы сдадут тесты на COVID-19 и будут обеспечены средствами индивидуальной защиты (маски, перчатки, антисептики) в целях нераспространения коронавирусной инфекции.

В акции принимает участие 43 студента ПетрГУ из ИФКСиТ, ИФ, ИМИТ, ИИПСН, ИПП, ИИЯ ИЛГиСН, ИБЭАТ, МЕДИН, ФТИ. Это восемь отрядов: «Хаски», «Рысь», «Ледовитый», «Прометей», «Зеленый луч», «Ударник», «Оригами», медицинский отряд «Мед».

Акция продлится до 31 января.

## ОБЪЯВЛЕНИЕ

11 февраля 2021 года в 15.30 в актовом зале главного корпуса (пр. Ленина, 33) состоится конференция работников и обучающихся ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет».

Повестка дня:

1. Выборы ректора ПетрГУ.
2. Разное.

Примечание. В соответствии с решением ученого совета ПетрГУ от 26.01.2021, протокол №2, если к 11 февраля 2021 года не будут сняты ограничения по количеству участников конференции в одном помещении, кроме актового зала, конференция будет проводиться одновременно в нескольких помещениях главного корпуса, о чем будет сообщено дополнительно.

## Предложения по реализации Программы развития ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет» кандидата на должность ректора Воронина Анатолия Викторовича

Петрозаводский государственный университет (ПетрГУ) реализует Программу развития опорного университета (ПРОУ) до 2021 г. В рамках ПРОУ выполняется 10 стратегических проектов: «Образование 5.0», «STEAM-кластер», «Новые индустрии: ИТ и микроэлектроника», «Новые решения для сельского и рыбного хозяйства», «Здоровьесбережение на Севере», «Экологическая безопасность», «Моногорода», «Комфортная и креативная среда», «Финно-угорский мир», «Мягкая безопасность». По итогам оценки Совета по реализации программ развития опорных университетов в 2019 г. ПетрГУ попал во вторую группу университетов.

В настоящее время в ПетрГУ завершается разработка Программы стратегического академического лидерства (далее Программа) на 2021–2030 гг. с учетом Национальных целей развития РФ на период до 2030 г., Стратегии научно-технологического развития РФ до 2035 г., Основ государственной политики РФ в Арктике на период до 2035 г., национальных проектов «Наука и университеты», «Образование», «Здравоохранение», «Цифровая экономика» и др.; Стратегии социально-экономического развития Республики Карелия до 2030 г.

В качестве ключевых направлений Программы предлагаются следующие:

1. Цифровые технологии и платформенные решения для преобразования базовых отраслей экономики трансграничных территорий Севера и Арктики.
2. Биоресурсы Севера и Арктики: эффективные методы и технологии высокопродуктивного безотходного использования с учетом сохранения и устойчивого развития природных экосистем.
3. Здоровье, социальное благополучие и качество жизни человека на Севере.

Динамика позиционирования в рейтингах представлена в таблице 1.

Таблица 1

Рейтинги	2020 в России / в мире	2025 в России / в мире
3 миссии	74-86 / 1301-1400	50 / 1000
Национальный рейтинг университетов («Интерфакс»)	27 / -	25 / -
RAEX	75 / -	45 / -
Изобретательской активности («Эксперт»)	29-32 / -	20 / -
QS	-	1400-1500
QS BRICS*	67 / 261-270	45 / -
QS EECA*	64 / 241-250	45 / -
SCImago	49 / 815	35 / 650
Webometrics	38 / 2518	30 / 1900
UI GreenMetrics	11 / 363	8 / 300

Динамика предлагаемых ключевых показателей Программы представлена в таблице 2.

Таблица 2

Ключевые показатели	2020	2025
Средний балл ЕГЭ	65,0	70
Контингент студентов и аспирантов,	8733	10000
в т.ч. иностранных	444	1000
Публикаций в БД WoS на 100 НПП *	25,7	52
Публикаций в БД Scopus на 100 НПП*	30,9	65
Публикаций в БД WoS и Scopus (I,II кв.) *	43	105
Журналов ПетрГУ в БД WoS и Scopus	4	6
Количество РИД/патенты (ед.)	69/35	150/75
Объем НИР и НИОКР (млн руб.)*,	409,9	600
в т.ч. международных проектов и договоров (млн руб.)*	96,2	200
Объем финансирования МИП (млн руб.)*	158	400
Общий объем финансирования на 1 НПП (тыс. руб.)*	3195,04	5000

(\*) – данные 2019 г.

Для реализации Программы предполагается создание территориального Консорциума в составе университетов, научных организаций и предприятий Северо-Западного федерального округа и других регионов России. В настоящее время разрабатывается структура и система управления Консорциумом, «дорожная карта» деятельности на период до 2030 года.

1. Основными направлениями реализации образовательной политики университета являются следующие:

1.1. Трансформация взаимодействия с абитуриентами в регионах России и зарубежных странах в новых условиях:

– Реализация новых стратегий работы со школами и школьниками, учителями и родителями, включая активное использование интернет-технологий и созданной инфраструктуры: Педагогический инновационный центр, Центр дистанционного образования, школьные академии, Региональный центр научно-технического творчества обучающихся, подготовительный факультет, Клуб творчества программистов, Музей науки, Музей истории и др.

– Реализация Программы развития деятельности школьных объединений, ее интеграция с Программой развития деятельности студенческих объединений и работой институтов и подразделений ПетрГУ.

– Разработка комплексных программ обучения и исследовательской работы школьников с целью отбора и подготовки одаренных школьников; выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности.

### 1.2. Модернизация учебного процесса и образовательных технологий:

– Разработка новых моделей управления образовательными программами (ОП).

– Разработка новых ОП магистратуры в области искусственного интеллекта, интернета вещей, нанотехнологий и радиоэлектроники, биотехнологий и аквакультуры, инжиниринга, международных экономико-правовых отношений, дизайна, педагогики.

– Модернизация существующих ОП, включая увеличение самостоятельной работы студентов, создание регулярной системы промежуточного контроля и поддержки отстающих студентов, организацию независимого контроля знаний и навыков; развитие практико- и проектно-ориентированной составляющей ОП и актуализацию содержания ОП всех уровней через развитие интеграции с научной и инновационной деятельностью ПетрГУ, взаимодействие с работодателями.

– Проведение профессионально-общественной аккредитации ОП в ведущих российских и зарубежных аккредитационных агентствах.

– Обеспечение цифровой трансформации учебного процесса, разработки и использования онлайн-курсов ведущих российских и зарубежных университетов.

– Организация сетевых ОП с членами Консорциума, ведущими российскими и зарубежными университетами, организациями и предприятиями.

– Организация системного взаимодействия с работодателями через работу Совета работодателей и Советов работодателей ОП, разработка и реализация новых модульных программ ДПО.

– Организация системного повышения квалификации преподавателей и сотрудников университета в Педагогическом иннопарке, ФПК, ведущих российских университетов.

### 1.3. Проведение модернизации образовательной инфраструктуры:

– Оборудование учебных аудиторий и лабораторий в соответствии с современными требованиями.

– Создание центров «виртуальных» рабочих мест и предпринимательских, учебно-производственных центров, участков и лабораторий.

– Создание и приобретение комплексов «виртуальных» лабораторных работ и тренажеров, приобретение современных программных систем и платформ для учебных занятий и онлайн-обучения.

– Модернизация телекоммуникационной сети и серверного оборудования.

### 1.4. Подготовка и успешное прохождение государственной аккредитации (2025 г.).

2. В рамках проведения научных исследований и инновационно-производственной деятельности по ключевым направлениям Программы совместно с членами Консорциума, ведущими научными и промышленными партнерами предлагается выполнение следующих задач:

2.1. Формирование новых передовых междисциплинарных тематик и научных групп, разработка крупных научных и инновационных проектов.

2.2. Дальнейшее развитие системы подготовки кадров высшей квалификации и поддержки молодых исследователей, эффективная работа аспирантуры и диссертационных советов.

2.3. Увеличение числа публикаций в БД WoS и Scopus (в т.ч. 1 и 2-й квартиль), числа патентов и других РИД не менее чем в 2 раза; вхождение 4 журналов ПетрГУ в 2–3-й квартили БД WoS и Scopus, 2 журналов – в 4-й квартиль.

2.4. Поддержка Студенческого научного общества и системы НИРС, проектной деятельности Молодежного иннопарка, «Точки кипения», Студенческого бизнес-инкубатора, представительства Фонда содействия инновациям; повышение качества студенческих публикаций, в т.ч. в студенческом научном журнале «StudArcticForum».

2.5. Организация комплексных междисциплинарных экспедиций для исследования бассейнов Ладожского и Онежского озер, Белого моря, северных и арктических территорий, создание мониторинговой сети для природных экосистем в Республике Карелия и Мурманской области.

2.6. Развитие исследовательской и инновационно-производственной инфраструктуры, включая:

– Модернизацию и создание новых научных лабораторий и производственных центров, в т.ч. в IT-парке, Инженерном, Биомедицинском, Гуманитарном и Педагогическом иннопарках, Наноцентре, Инжиниринговом центре, Центре искусственного интеллекта, Центре аквакультуры, на кафедре ЮНЕСКО по деревянному зодчеству.

– Создание Дизайн-центра проектирования интегральных схем (совместно с компанией «Миландр»), Инжинирингового центра в области цифровых и лазерных технологий для предприятий энергомашиностроения (совместно с АО «Атомэнергомаш»), высокотехнологичного производства крупнотоннажных прецизионных отливок (совместно с АО «Трансмашхолдинг»).

2.7. Формирование совместно с членами консорциума, партнерами и МИП ПетрГУ новых высокотехнологичных индустрий в регионе, включая:

– Создание в научно-образовательном кластере ПетрГУ «Древлянка» системы опытных заводов и производств в области микроэлектроники, биомедицины, биотехнологий и аквакультуры.

– Реализацию разработанной ПетрГУ Комплексной научно-технологической программы «Интеллектуальная Карелия» с созданием сети высокоскоростных ЦОД в арктических районах Карелии (совместно с НИИСИ РАН, компаниями «Рутек», «GS Nanotech», МИП ПетрГУ ООО «ЦОДы Карелии»).

– Увеличение в 3 раза продаж российским и зарубежным заказчикам разработанных в ПетрГУ систем хранения данных высокой емкости и систем позиционирования, интеллектуальных систем планирования и управления технологическими процессами и производствами, предиктивных информационно-аналитических систем, финансового ПО, оборудования для предприятий аквакультуры, консалтинговых и экспертных услуг.

### 3. Приоритетами политики цифровой трансформации ПетрГУ являются:

3.1. Развитие системы управления университетом на основе данных.

3.2. Применение современных цифровых образовательных технологий, технологий дистанционного обучения.

3.3. Развитие информационных систем и сервисов образовательной, научной и управленческой деятельности.

3.4. Развитие цифровых навыков у обучающихся, преподавателей и сотрудников, населения.

3.5. Переход на преимущественное использование отечественного программного обеспечения.

3.6. Повышение надежности работы информационных систем и телекоммуникационного оборудования.

### 4. Важнейшими задачами развития международного сотрудничества ПетрГУ являются:

4.1. Разработка и реализация 11 новых сетевых магистерских и аспирантских программ для иностранных студентов с ведущими российскими и зарубежными университетами.

4.2. Увеличение на 75 % численности иностранных студентов, обучающихся по программам высшего образования и на подготовительном факультете.

4.3. Создание 3 сетевых исследовательских лабораторий с участием зарубежных университетов из рейтинга QS-500 лучших университетов мира.

4.4. Расширение обменных программ для преподавателей и студентов, организация новых совместных образовательных, научных и социальных проектов с зарубежными вузами и научными организациями в рамках программ ЕС и приграничного сотрудничества с Северными странами.

4.5. Ежегодное проведение 12 международных школ и семинаров с участием не менее 500 иностранных студентов и преподавателей.

4.6. Заключение новых инновационно-производственных контрактов с зарубежными компаниями и предприятиями в области ИТ и микроэлектроники, искусственного интеллекта, биотехнологий, инжиниринговых и консалтинговых услуг.

### 5. В рамках реализации молодежной политики планируется выполнение следующих задач:

5.1. Содействие развитию студенческого самоуправления, поддержка молодежных организаций университета – Совета молодых преподавателей и ученых, профсоюзной организации студентов, Совета обучающихся, Совета общежитий, студенческих объединений, а также проектных молодежных команд.

5.2. Организация научной и проектной деятельности, развитие грантовой системы поддержки молодых ученых и молодежных проектных команд.

5.3. Поддержка в трудоустройстве студентов во время обучения и выпускников ПетрГУ, поддержка студенческих трудовых отрядов, организация эффективного взаимодействия с работодателями, в т.ч. из других регионов страны, с целью трудоустройства по специальности.

5.4. Развитие студенческого спорта, поддержка творческих студенческих коллективов, организация студенческого досуга, культурно-просветительской работы, посещения театральных спектаклей, концертов, музеев и т.д.

5.5. Проведение мониторинга состояния здоровья и социально-психологических проблем студентов, оказание необходимой помощи по лечению, профилактике заболеваний, оздоровлению и формированию здорового образа жизни.

5.6. Обеспечение отдыха студентов в спортивно-оздоровительном лагере «Штодозеро» и учебно-оздоровительном центре «Урозеро», лечения в санатории-профилактории университета.

5.7. Укрепление материально-технической базы для организации культурно-массовых и спортивных мероприятий, отдыха и быта студентов, проживающих в общежитиях.

6. В области развития социальной поддержки коллектива планируется сохранить и развивать все проекты социальной поддержки коллектива и ветеранов ПетрГУ, социальные объекты и сервисы в рамках коллективного договора с профсоюзными организациями студентов, преподавателей и сотрудников. Особое внимание будет уделено проектам здоровьесбережения, защиты от коронавирусной и других инфекций, материальной поддержки членов коллектива, творческих, спортивных и волонтерских команд.

7. Для развития материально-технической инфраструктуры учебного процесса, научной и

инновационно-производственной деятельности, улучшения условий труда и отдыха планируется реализация следующих ключевых проектов:

7.1. Трансформация аудиторного и лабораторного фонда, создание новых коворкингов и других открытых пространств в корпусах университета.

7.2. Создание в кластере ПетрГУ «Древлянка» (80 га) новой исследовательской и инновационно-производственной инфраструктуры, включая строительство газопоршневой станции и тепличного комплекса (2021–2022), опытного завода с системой замкнутого водоснабжения для производства аквакультуры (2023), опытного завода по созданию высокоскоростных систем хранения данных и проектированию ЦОД (2024), разработку проектно-сметной документации на строительство биомедицинского технопарка и агробиопарка (2025).

7.3. «Университетская комфортная и безопасная среда», предусматривающий качественное из-

менение ландшафтов распределенного университетского кампуса, рекреаций и мест отдыха, развитие доступной среды, организацию питания и проживания в общежитиях, а также строительство общежития на 300 мест (2021–2022).

7.4. «Модернизация спортивной инфраструктуры», включая строительство легкоатлетического манежа (2020–2021, получено пожертвование 800 млн рублей), реконструкцию гимнастического манежа (2021), создание освещенной лыжной и кроссовой трассы (2022), установку тренажерных площадок около общежитий и корпусов университета (2022–2023).

Реализация Программы предлагается в виде взаимосвязанного комплекса подпрограмм и крупных проектов, с четким определением содержания работ, ответственных, сроков выполнения, необходимых ресурсов и целевых показателей.

## Предложения по реализации Программы развития ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет» кандидата на должность ректора Гвоздевой Марины Станиславовны

В период 2017–2020 гг. Петрозаводский государственный университет реализует Программу развития опорного университета и в данном статусе выступает драйвером социально-экономического развития Республики Карелия, Арктической зоны РФ и приграничного Еврорегиона «Карелия». Университет стабильно удерживает лидирующие позиции среди ООВО Северо-Запада РФ, что подтверждается позициями в рейтингах и профессионально-общественной аккредитацией образовательных программ. ПетрГУ является признанной площадкой трансграничного сотрудничества с партнерами из Скандинавских стран и Финляндии, активно включен в исследование проблематики Севера и Арктики и в подготовку высококвалифицированных кадров для ведущих отраслей и социальной сферы региона. Экосистема инновационных парков ПетрГУ: ИТ-парка, Инженерного, Биомедицинского, Гуманитарного, Педагогического, Молодежного выступает площадкой для генерации нового знания и коммерциализации научных разработок, апробации новых технологий, пространством проектной деятельности студентов, преподавателей, сотрудников и стейкхолдеров университета. Через сеть межрайонных ресурсных центров ПетрГУ совместно с партнерами реализует «третью миссию» университета, участвует в региональных социальных проектах, совершенствует социокультурную среду региона и выстраивает работу со всеми возрастными группами населения в логике непрерывного образования, предлагая сервисы и продукты для разных целевых групп.

Стратегические задачи развития университета определяются, прежде всего, целевыми показателями реализации государственной политики в области высшего образования, науки, цифровизации и пространственного развития на предстоящий период от пяти до пятнадцать лет, зафиксированными в программных документах федерального и регионального уровня, к которым относятся:

– «Стратегия научно-технологического развития РФ до 2035 года», утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 01 декабря 2016 г. № 642;

– Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642;

– Государственная программа Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 № 377;

– «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы», утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203;

– Национальные проекты;

– Указ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», утвержденный Указом Президента РФ от 20 июля 2020 г. № 474;

– «Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р;

– «Стратегия социально-экономического развития Республики Карелия на период до 2030 г.», утвержденная Распоряжением Правительства Республики Карелия от 29 декабря 2018 года № 899р-П;

– «Стратегия развития Арктической зоны России и обеспечения национальной безопасности до 2035 г.», утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 26 октября 2020 г. № 645 и др.

Оперативные задачи диктуются современными вызовами и реалиями, требующими трансформации базовых процессов и гибкого реагирования в условиях непредзаданности задач, стремительного технологического обновления и растущей глобальной конкуренции на рынке образования, научных исследований и инноватики.

Предложения по реализации ключевых целей и задач университета:

### Образовательный процесс

– Задачи образовательной политики университета включают в себя, прежде всего, повышение глобальной конкурентоспособности системы высшего образования.

Для решения данной задачи необходимо внедрить в образовательный процесс университета новые конкурентоспособные образовательные программы бакалавриата, магистратуры и специалитета на английском языке для расширения окна возможностей в рамках международной академической мобильности, привлечения иностранных абитуриентов и активного включения обучающихся и преподавателей в глобальную повестку.

– Задача формирования человеческого капитала региона требует, в первую очередь, модернизации портфеля и содержания адаптивных и гибких образовательных программ в интересах базовых отраслей экономики и социальной сферы региона, расширения сетевых взаимодействия с партнерами на уровне региона, РФ и на мировом уровне.

– Развитие системы стажировочных площадок будет способствовать становлению современных глобальных компетенций, а активное вовлечение представителей работодателей в проектирование и реализацию образовательных программ и оценивание образовательных результатов позволит вносить своевременную корректировку в процесс подготовки выпускников. Предлагается внедрение диплома как стартапа в ряде направлений подготовки.

– Развитие портфеля программ дополнительного образования, в том числе программы по формированию ключевых компетенций цифровой экономики, и их активное предложение на рынке позволит укрепить позиции университета как регионального центра непрерывного образования.

– Совместно с представителями реального сектора актуализируется линейка программ дополнительного профессионального образования и переподготовки для своевременного удовлетворения потребностей национальной экономики в квалифицированных кадрах.

– Выявление и поддержка талантов осуществляется через систему интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсов, олимпиад и соревнований.

– Для повышения востребованности и привлекательности образовательных услуг университета необходимо провести трансформацию образовательной среды и инфраструктуры образовательного процесса с учетом онлайн-форматов, индивидуализации образовательных треков, междисциплинарности, практико-ориентированности и альтернативных образовательных маршрутов.

– Прохождение профессиональной и международной аккредитации образовательных программ усилит позиции университета на рынке образования.

### Научные исследования и инновации

В целях дальнейшего развития научного потенциала ПетрГУ, повышения эффективности научно-исследовательской деятельности и создания условий для коммерциализации научных разработок предполагается:

– Формирование инновационной повестки региона, развитие новых научных направлений, создание междисциплинарных коллективов для решения актуальных региональных и отраслевых проблем (цифровизация, Север и Арктика, включая Североевропейские гуманитарные исследования, здоровьесбережение и благополучие, экология и климат и другие большие вызовы).

– Интеграция с ведущими российскими и международными научными и образовательными организациями для обеспечения прорыва в научных исследованиях и инноватике.

– Создание стратегических образовательных и экспертно-аналитических альянсов по приоритетным направлениям. Развитие глобальных коммуникаций и повышение индекса цитирования за счет научной коллаборации с зарубежными и отечественными партнерами.

– Подготовка исследовательских команд и формирование портфеля проектных заявок в российские и международные научные фонды и программы, активное участие в конкурсах на гранты и проекты, в том числе в международных фондах и программах.

– Увеличение публикационной активности преподавателей и сотрудников в SCOPUS и WoS по результатам исследований, развитие сети научных журналов ПетрГУ и вхождение их в наукометрические базы.

– Внедрение новой модели аспирантуры, поддержка аспирантов и докторантов, увеличение защиты в срок.

– Современный формат подготовки исследователя и развитие студенческой науки.

– Активизация работы диссертационных советов.

– Развитие деятельности экосистемы инновационных парков: ИТ-парка, Инженерного, Биомедицинского, Гуманитарного, Педагогического, и Молодежного иннопарков, «Точки кипения – Петрозаводск».

### Международная деятельность

В современных условиях интернационализация понимается как сквозное явление, пронизывающее основные политики университета, а вклад ПетрГУ в развитие экспорта образования в регионе достигается решением следующих задач:

– Предусматривается увеличение доли иностранных обучающихся в общем контингенте студентов, в первую очередь за счет привлечения абитуриентов из приоритетных направлений (соединенные Штаты, СНГ, Китай, Индия). Для этого необходимо выстраивание активной маркетинговой политики, включая развитие сайта ПетрГУ на иностранных языках и работу с целевыми аудиториями в соцсетях, участие в онлайн-выставках и работу с рекрутинговыми агентствами и образовательными организациями в странах приоритетных направлений.

– Развитие трансграничного образования: тематические и сезонные школы, совместные образовательные программы, сетевое взаимодействие с международными партнерами по приоритетным направлениям.

– Трансформация академической мобильности преподавателей и студентов, развитие формата виртуальной и «домашней интернационализации», цифровых стажировок и цифрового подготовительного факультета.

– Расширение партнерской сети университета, развитие коллаборации с международными партнерами университета в области образования, науки и инноватики, регулярное пополнение портфеля международных проектных заявок по приоритетным направлениям программы развития университета в различные фонды и программы (Программа приграничного сотрудничества «Карелия» и «Коларктик», Совет министров Северных стран, НЕФКО, DAAD, Эразмус+, Баренц+, Шведский институт и др.).

### Молодежная политика и социальная поддержка коллектива

Молодежная политика, направленная на создание условий для успешной реализации потенциала молодежи и инициатив, предполагает решение следующих задач:

– Формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов, приобщение молодежи к основам отечественной культуры, формирование ценностных ориентиров, патриотизма, устойчивых нравственных принципов и норм, приобщение к выбранной профессии, укрепление активной жизненной позиции через программы развития молодежных лидеров позитивных изменений.

– Формирование системы наставничества и развитие волонтерской активности.

– Поддержка студенческих инициатив и проектов, развитие деятельности студенческих объединений.

– Поощрение формирования ценности здорового образа жизни среди обучающихся и сотрудников. Активное участие в мероприятиях в рамках Российского студенческого спортивного союза, а также вхождение в Международную ассоциацию университетов физической культуры и спорта.

Мотивация сотрудников университета к эффективному участию в реализации программы развития достигается за счет применения гибкой системы показателей эффективного контракта и разработки системы нематериальных стимулов, за счет сохранения действующих программ социальной поддержки коллектива, тесного сотрудничества с профсоюзными организациями ПетрГУ, Советом ветеранов.

### Развитие кадрового потенциала и социальная поддержка сотрудников

Кадровая политика строится из необходимости, с одной стороны, сохранения научных и образовательных школ, сложившихся в университете, а с другой – привлечения и закрепления молодых кадров. Сбалансированная реализация этих подходов определяется как обязательное условие для предотвращения поколенческого разрыва. Кроме того, планируется:

– Привлечение ведущих российских и зарубежных ученых для реализации научно-исследовательских проектов, формирования и развития научных школ, соответствующих актуальной международной научно-исследовательской повестке по приоритетным направлениям Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, проведения научных и научно-методических конференций, научных семинаров.

– Расширение участия ученых ПетрГУ в программах российской и международной входящей и исходящей мобильности, в том числе развитие механизмов виртуальной академической мобильности за счет создания службы международного маркетинга и рекрутинга научно-педагогических работников.

– Нарастивание представительства университета в качестве институционального члена в международных организациях и профессиональных сообществах.

– Развитие и поддержка индивидуального участия преподавателей и научных сотрудников в деятельности международных профессиональных сообществ.

– Формирование кадрового резерва.  
– Стимулирование работы с высокими показателями за счет эффективного контракта и других мер (статусы, общественное признание и др.).

### Умный университет

– Внедрение технологии «SMART-менеджмент» в практику управления университетом. Управление на основе данных, цифровизация бизнес-процессов.

– Развитие бренда и коммуникационной политики вуза как основного ресурса наращивания репутационного капитала и продвижения ПетрГУ в российском и международном цифровом пространстве.

– Трансформация цифровой среды университета.

– Предложение набора сервисов для всех стейкхолдеров университета.

### Развитие инфраструктуры

– Инфраструктурные решения в инновационных парках.

– Ремонтные работы и развитие проекторно-коворкинг-пространств в учебных корпусах и общежитиях университета.

– Ландшафтные решения на территории кампуса ПетрГУ.

– Строительство многопрофильного спортивного манежа на территории кампуса на Древланке.

# Предложения по реализации Программы развития ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет» кандидата на должность ректора Коржова Сергея Тимофеевича

Петрозаводский государственный университет является ведущим вузом Северо-Запада России, опорным университетом Республики Карелия. Университетом достигнуты успехи в сфере образования, науки, инноваций, стабильно развивалась международная деятельность, улучшилась воспитательная работа, совершенствовалась материальная база.

Достижения нашего коллектива нашли достойное отражение в различных российских и международных мониторингах и рейтингах.

Несмотря на достигнутые результаты, считаю, что в университете имеются значительные резервы для дальнейшего его развития. В этой связи считаю необходимым осуществить следующий комплекс мероприятий по реализации программы развития нашего университета:

## 1. Образовательная и профориентационная работа

1.1. Провести анализ и модернизацию учебных планов и образовательных программ ПетрГУ с целью максимальной унификации и оптимизации на родственных направлениях подготовки (гуманитарный, инженерный, естественно-научный и т.д. блоки), поскольку сегодня наличие большого количества реализуемых родственных направлений подготовки и, соответственно, преподаваемых предметов входит в явное экономическое противоречие с имеющимся контингентом обучающихся по этим направлениям.

1.2. Актуализировать реализуемые в университете образовательные программы с целью обеспечения максимальной привлекательности для абитуриентов и востребованности на рынке потенциальных работодателей, поскольку многие из реализуемых программ, как показывает практика последнего пятилетия, оказываются не только не востребованными на рынке труда, но и непривлекательными для будущих абитуриентов. Следует провести ревизию всех программ, выявить потенциально нужные и интересные для дальнейшего лицензирования и реализации.

1.3. Создать систему привлекательного качественного дистанционного образования. Продолжить внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения. Это позволит улучшить качество преподавания, обеспечить возможность более адекватной оценки преподаваемых курсов, снизить реальную аудиторную нагрузку на преподавателя.

1.4. Создать систему независимых оценок знаний обучающихся, что позволит существенно повысить как уровень знаний обучающихся, так и ответственность преподавателей.

1.5. Максимально использовать возможности сетевых образовательных программ с вузами-партнерами, учреждениями СПО, предприятиями и организациями работодателей. Сетевое взаимодействие вузов, особенно в рамках существующих ассоциаций, открывает огромные возможности по оптимизации учебного процесса. Сегодня многие учреждения СПО, предприятия-партнеры имеют прекрасную актуализированную к современным технологиям материальную базу. Ее использование имеет большой потенциал. Взаимодействие с СПО позволит также увеличить контингент наших обучающихся.

1.6. Оптимизировать систему проведения практик с целью минимизации затрат. Возросшие за последние годы транспортные расходы, расходы на круглогодичное содержание учебных баз при их краткосрочном использовании ложатся тяжелым бременем на бюджет университета. Разрозненность баз практик не способствует и повышению качества материальной структуры. Выделение единых современных баз практик, их всемерное инфраструктурное и методическое развитие является важной задачей.

1.7. Усилить профориентационную работу в Северо-Западном округе Российской Федерации; шире внедрять новые формы профориентационной работы. Активнее работать в Мурманской, Архангельской, Вологодской, Ленинградской областях, информационно завоевывать пространство СНГ.

## 2. Научная и инновационная работа

2.1. Активнее вовлекать все категории ППС в научно-инновационную деятельность университета. Постоянно совершенствовать показатели этой деятельности для ППС и научных работников.

2.2. Усовершенствовать систему планирования и отчетности научной работы во всех подразделениях университета. Все научные коллективы должны перейти на систему планирования своей деятельности с выделением четких показателей оценки ее результативности. В научных подразделениях следует перейти к системе обсуждения, принятия планов и публичной отчетности об их исполнении.

2.3. Проводить работу по дальнейшему совершенствованию системы материального поощрения ППС, напрямую зависящей от их научной и инновационной деятельности.

2.4. Всемерно повышать публикационную активность; развивать научно-издательскую деятельность университета, повысить импакт-факторы научных журналов ПетрГУ.

2.5. Активнее использовать потенциал инновационных предприятий, созданных при участии ПетрГУ, с целью коммерциализации научных разработок и получения максимального дохода. Повышать результативность работы созданных в университете инновационных парков.

2.6. Повысить результативность работы действующих диссертационных советов. Усилить ответственность научных руководителей за результаты обучения в аспирантуре. Увязать систему оплаты труда руководителя с результативностью работы аспиранта. Выделять бюджетные места в аспирантуру под руководителей, имеющих высокую публикационную и грантовую активность.

2.7. Развивать грантовую деятельность, считая ее одним из показателей эффективности работы университетских структур. Особое внимание уделять развитию системы подачи заявок на проведение научных конференций и семинаров. Поощрять участие в высокорейтинговых научных конференциях за счет полученных на эти цели грантов.

## 3. Воспитательная и социальная работа

3.1. Совершенствовать работу с профсоюзными комитетами работников и обучающихся, Объединённым советом обучающихся.

Вовлекать широкие массы обучающихся в работу студенческих отрядов (строительных, педагогических, оперативных и т.д.) и различных творческих коллективов университета.

3.2. Особое внимание уделить работе Молодежного инновационного парка. Развивать профессиональные компетенции обучающихся за счет участия в инновационно-предпринимательской деятельности через систему бизнес-инкубаторов.

3.3. Постоянно улучшать условия проживания в общежитиях.

3.4. Развивать систему здорового образа жизни среди студентов и преподавателей с вовлечением в систему ГТО, походов выходного дня, спортивных праздников и соревнований. Способствовать культурно-творческой деятельности молодёжных коллективов.

3.5. Поощрять волонтерство и социальное проектирование, развитие межкультурного диалога, студенческих информационных ресурсов.

3.5. Совершенствовать систему кураторства; максимально привлекать каждого преподавателя к воспитательной работе. Развивать систему студенческого кураторства.

#### 4. Международная деятельность

4.1. Усовершенствовать систему набора иностранных студентов, аспирантов и слушателей с учетом продолжающейся пандемии новой коронавирусной инфекции.

4.2. Активировать взаимодействие с международными организациями, компаниями и фондами.

4.3. Увеличить студенческую мобильность и количество иностранных преподавателей.

#### 5. Финансово-экономическая и управленческая деятельность

5.1. Проводить активную работу по привлечению средств из бюджетных и различных внебюджетных источников.

5.2. Добиться максимальной эффективности использования имеющихся финансовых средств и ресурсов, всемерно способствуя экономии во всех сферах деятельности.

5.3. Усовершенствовать систему стимулирующих надбавок к зарплате ППС и УВП, основанную на рейтинговой оценке достижений плановых показателей, повышающих общие показатели деятельности ПетрГУ на всероссийском уровне.

5.4. Усовершенствовать систему планирования и отчетности на всех структурных уровнях университета.

5.5. Повышать ответственность руководителей структурных подразделений университета за безусловное выполнение плановых показателей. Постоянно совершенствовать связь выполнения показателей и оплатой труда.

5.6. Проводить активную работу по наполнению эндаумент-фонда университета.

#### 6. Развитие материально-технической базы и кадрового потенциала

6.1. Рационально использовать аудиторный фонд, корпуса и территорию университета.

6.2. Развивать территории Древлянки и Ботсада, рассматривая их как основную базу для проведения подавляющего большинства практик.

6.3. Уделять максимальное внимание противопожарным и антитеррористическим мероприятиям. Усовершенствовать систему контроля управления доступом в корпуса и общежития ПетрГУ.

6.4. Планомерно оснащать лаборатории и учебные аудитории современным оборудованием; развивать систему телекоммуникаций, максимально использовать возможности

предприятий работодателей и образовательных учреждений СПО. Строго планировать и контролировать процессы оснащения лабораторий новым оборудованием, обеспечивая его соответствие проводимым научным исследованиям и образовательной деятельности.

6.5. Проводить плановое выделение средств на обновление библиотечного фонда. Развивать возможности электронной библиотеки. Улучшать книгообмен с издательствами вузов-партнеров. Повышать роль Научной библиотеки ПетрГУ как центра культурной жизни университета, города, республики. В этом направлении способствовать максимальному объединению потенциала библиотеки с музеями университета, творческими коллективами, студенческими объединениями.

6.6. Уделять повышенное внимание профессиональной переподготовке и повышению квалификации всех категорий сотрудников университета.

6.7. Формировать и готовить кадровый резерв руководителей научно-педагогических школ, институтов, а также других структурных подразделений университета.

6.8. Создавать благоприятные условия для закрепления молодых преподавателей и ученых для дальнейшей работы в ПетрГУ.

Надеюсь, что реализация намеченных мероприятий с учетом огромных потенциальных возможностей нашего коллектива при строжайшем исполнении трудовой и финансовой дисциплины поможет нам преодолеть все вызовы и динамично развиваться на благо республики Карелия и России.

## Изменения в Положении о выборах ректора ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет»

В связи с ограничениями, вызванными новой коронавирусной инфекцией COVID-19:

Первый абзац п. 4 изложить в следующей редакции:

По утвержденным ученым советом университета квотам делегаты конференции выбираются на собраниях работников институтов и иных структурных подразделений (для которых институт, подразделение являются основным местом работы) открытым голосованием простым большинством голосов.

После первого абзаца п. 4 вставить текст следующего содержания:

«По решению руководителя трудового коллектива собрания могут проходить в следующих форматах:

- очный формат;
- дистанционный формат;
- заочный формат (формат письменного опроса).

В случае проведения собрания трудового коллектива в заочном формате:

- выдвижение кандидатов в делегаты конференции в учебных институтах осуществляет ученый совет института;
- кандидатов в делегаты конференции в других подразделениях может выдвинуть любой работник подразделения в срок до 22.01.2021 г.;

– голосование осуществляется путем заполнения бланков для голосования по каждому кандидату в делегаты конференции путем сбора подписей работников. На каждого выдвинутого кандидата бланк содержит следующие колонки: номер по порядку, ФИО работника, подпись работника. В случае если работник хочет проголосовать за кандидата, которого нет в списке выдвинутых, ему предлагают заполнить другой бланк, который содержит следующие графы: номер по порядку, ФИО работника, ФИО кандидата (предложенного работником), подпись работника.

Бланки с подписями работников (вместе с протоколами) сдаются в комиссию по выборам ректора».

## Ученый совет (январь)

На заседании ученого совета выступил Анатолий Викторович Воронин с докладом «Отчет ректора о реализации Программы стратегического развития университета в 2016–2020 гг.»

За отчетный год коллективом университета проделана значительная работа и достигнуты существенные успехи в образовательной, научно-инновационной и международной деятельности, в профориентационной, воспитательной и социальной работе.

За 2016–2020 гг. коллективом университета достигнуты высокие результаты по основным направлениям деятельности:

- Высокий уровень конкурентоспособности и динамики развития ПетрГУ по основным направлениям деятельности, показатели в рейтингах.

- Успешная реализация Программы стратегического развития (2012–2016) и Программы развития опорного университета (ПРОУ, 2017–2021). В результате реализации целевой модели опорного университета выполнены все запланированные на отчетный период мероприятия и достигнуты все 44 показателя эффективности реализации стратегических проектов развития.

- Успешное прохождение государственной аккредитации, в результате которой были аккредитованы все образовательные программы.

- Организация эффективной работы и учебы в условиях пандемии.

- Открытие новых и системная модернизация существующих образовательных программ.

- Успешная реализация крупных научных и образовательных проектов (218, ФЦП, РНФ, РФФИ, ENI, ФИОП, ХДТ, комплексные экспедиции и др.).

- Конструктивное взаимодействие с профсоюзными организациями и Советом ветеранов, системная социальная поддержка коллектива, регулярная модернизация системы оплаты труда и выполнение «дорожной карты» по зарплате ППС.

- Развитие студенческого самоуправления, проектной и волонтерской деятельности, поддержка студенческих объединений и трудоустройства.

- Создание современной образовательной, научной и инновационно-производственной инфраструктуры.

- Обеспечение комфортных условий работы, учебы и отдыха в учебных корпусах и общежитиях.

Высокую динамику роста продемонстрировали показатели результативности (2016–2020), включая:

- Объем НИОКР в расчете на 1 НПП (271,9 тыс. руб./516,2 тыс. руб.).

- Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитических системах научного цитирования Web of Science (12,63/19,3) и в Scopus (16,37/36,5), в расчете на 100 НПП.

- Количество научных журналов в Web of Science Core Collection и Scopus (0/3).



- Доля иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент) (2,75 %/6,29 %).

- Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на 1 НПП (2582,91/4283,75 тыс.руб.).

Заслушав отчет ректора ПетрГУ, ученый совет отметил, что, завершая ПРОУ, разрабатывая новую Программу стратегического академического лидерства на период до 2030 г., выходя на новый этап развития, университет четко осознает современные вызовы, руководствуется Стратегией научно-технологического развития РФ, национальными проектами «Образование», «Наука» и др., Стратегией развития Арктической зоны РФ на период до 2035 г., анализирует и учитывает в своей работе социально-экономические реалии внешней среды, планирует и организует свою деятельность в соответствии с имеющимся ресурсным потенциалом.

Газета «Петрозаводский университет» выходит один раз в неделю в пятницу (кроме летних каникул). Распространяется бесплатно.

Свидетельство о регистрации периодического издания № 3 от 05.11.1999 выдано исполкомом Петрозаводского городского

Совета народных депутатов. Время подписания в печать по графику 28.01.2021 в 12:00, фактическое — 28.01.2021 в 12:00.

**УЧРЕДИТЕЛЬ И ИЗДАТЕЛЬ** ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет», 185910, г. Петрозаводск, пр. Ленина, 33  
Адрес редакции: 185910, г. Петрозаводск, пр. Ленина, 33, к. 219.

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР СЕМЁНОВА С.Н.

КОМПЬЮТЕРНАЯ ВЕРСТКА САВЕНКО Е.И.

☎ 711-045  
✉ E-mail: [press@petsu.ru](mailto:press@petsu.ru)  
Электронная версия газеты:  
<https://petsu.ru/page/ptoday/newspaper>

6+