



Маленький земной рай

До этого лета мы думали, что нет ничего прекраснее, чем теплое море и дальние страны. Но поездка в студенческий лагерь «Шотозеро» полностью изменила наше представление о летнем отдыхе.

Лагерь расположен в 80 км от города, на берегу Шотозера. В конце мая мы написали заявления в деканат и с наступлением сессии благополучно забыли о предстоящем путешествии. Придя в начале августа в отдел социальной работы за путевками, узнали, что нам необходимо было в июне подтвердить заявления. Нас не было в списках, но к счастью именно в этот день две студентки отказались от поездки, и нам предложили занять их места.

Вся атмосфера «Шотозера»: необычайная красота озера, волшебный закат, шум волн и люди, которые за несколько дней стали одной большой семьей, позволили позабыть о мелких бытовых недостатках. Каждый день был наполнен морем позитивных эмоций: спортивные соревнования, водные и пешие походы, хорошее питание, песни у костра. Мы благодарны «отцам-основателям» этого лагеря Юрию Степановичу Ланёву и Геннадию Анатольевичу Крикунову, которые приложили большие усилия, чтобы наш отдых стал незабываемым.

Хочется попросить ректорат университета обратить внимание на

некоторые вещи, которые можно изменить, чтобы сделать отдых студентов еще более комфортным. Было бы неплохо, если бы в лагере появился летний душ, не помешает и дополнительный спортивный инвентарь.

Но несмотря ни на что, «Шотозеро» поистине делает людей более открытыми и понимающими. Живя в этом мире радости и счастья, забываешь о своих проблемах, которые в обычной жизни не дают покоя. Здесь мы обрели настоящих и верных друзей: теперь каждую неделю встречаемся и замечательно проводим время.

Ну что, вы готовы поехать в «Шотозеро» следующим летом? Мы уверены, что ваш отдых будет таким же замечательный, как и наш!

А мы мечтаем вернуться в лагерь нашей четвертой сменой.

Юлия ВАСИЛЬЕВА, Полина ШЕВЛЯКОВА, II к. филфака



27 октября в 15:30 в 361 ауд. гл. корпуса состоится заседание Ученого совета ГОУ ВПО «Петрозаводский государственный университет».

Повестка дня:

1. Итоги приема в 2009 году и задачи по организации приема на 2010 год.

Докладчик - А.О. Лопуха

2. Представление к ученому званию: Кулдина Николая Александровича к ученому званию доцента по кафедре энергообеспечения предприятий и энергосбережения.

3. Разное.

28 октября в 15.00 в 221 ауд. состоится заседание Учебно-методического совета.

Повестка заседания:

1. Рассмотрение и утверждение плана работы УМС на 2009/10 уч. год. Об изменениях в составе УМС (В.С. Сунёв, проректор по учебной работе).

2. О лицензировании новых образовательных программ (В.С. Сунёв, проректор по учебной работе).

3. О результатах опроса общественного мнения преподавателей ПетрГУ (К.Ю. Терентьев, зав. лабораторией социологических исследований).

4. Разное:

- Об организации учебного процесса (А.Г. Мезенцев, начальник учебно-методического управления).

- О конкурсе инновационных педагогических технологий (Т.А. Бабакова, зав. кафедрой педагогики и психологии).

24 октября (суббота) в 18.00 в читальном зале Научной библиотеки ПетрГУ состоится вечер памяти народного артиста Карелии, заслуженного артиста России профессора ПетрГУ **Виктора КАЛИКИНА**.

Вечере участвуют Академический хор ПетрГУ (худ.рук. Н. Маташин), хор «Кантабеле» КГПА (худ.рук. Л. Сажина), мужской камерный хор (худ.рук. А. Умнов), Алексей Токунов, Диляра Дмитриева, Ирина Попова, Наталья Гальцина, коллеги и друзья.

Памяти В.С. Клодт

Закончилась жизнь человека из славного поколения библиотечных интеллигентов: наш мир оставила Вера Степановна Клодт. Она работала директором Научной библиотеки университета с 1950 по 1985 год. Пришла, когда штат состоял из 5 человек, а книг было лишь 64 тысячи.

Родилась Вера Степановна в Казани в 1928 году. В 1948 году окончила Ленинградский библиотечный техникум и работала в одной из ленинградской библиотек. В 1950 году вместе с мужем переехала в Петрозаводск и возглавила библиотеку Петрозаводского университета. Заочно продолжила учебу в Ленинградском библиотечном институте, совмещая учебу с работой. Вера Степановна гордилась своей библиотекой и не устала повторять, что главное в работе библиотекаря – читатели, работа с ними, внимание к ним.

Основные черты ее характера – внутренняя энергия, целеустремленность, преданность делу, умение увлечь людей идеей.

Благодаря усилиям В.С. Клодт в Петрозаводске была создана секция вузовских библиотек в межведомственном совете. Позднее секция стала методическим объединением, университетская библиотека – методическим центром для библиотек высших и средних профессиональных учебных заведений Карелии. В 1959 году В.С. Клодт избирают членом Центральной научной библиотечной методической комиссии Министерства образования. Она принимала активное участие в конференциях, поддерживала тесные контакты с вузовскими библиотеками страны, участвовала в работе 40-й сессии ИФЛА в Вашингтоне в 1974 году. По инициативе В.С. Клодт было организовано библиотечное отделение на факультете общественных профессий университета.

Будучи страстным и неутомимым пропагандистом библиотечной профессии, она сама долгие годы руководила этим отделением, подготовившим 250 библиотечных работников.



Вере Степановне всегда было присуще острое чувство нового. Вслед за крупнейшими вузами страны в нашей библиотеке был организован сектор информационной работы, выросший позднее в отдел научно-технической информации при НИС университета; создан справочно-библиографический отдел.

Многие читатели помнят, как закладывались замечательные традиции нашей библиотеки: литературные вечера, встречи с интересными людьми...

Все, кто знал Веру Степановну, отмечают ее умение общаться с людьми, доброжелательность, жизнерадостность, женское обаяние и высокий профессионализм, широкую эрудицию, подлинную культуру, что истари отличает настоящего русского интеллигента. Она окружила себя людьми, умеющими работать и самоотверженно любящими свое дело. Коллектив библиотеки по итогам всесоюзных соревнований и смотров трижды награждался дипломами победителя. Заслуги Веры Степановны отмечены многочисленными наградами, среди них знак «За отличные успехи в работе», почетное звание «Заслуженный работник культуры Карельской АССР», бронзовая медаль ВДНХ «За достигнутые успехи в развитии народного хозяйства СССР» и другие.

Яркая, талантливая, добрая, мудрая, душевно щедрая, Вера Степановна Клодт навсегда останется с нами...

**От коллектива НБ ПетрГУ
М. Отливанчик, Н. Евсеева**

Объявляется конкурсный отбор на замещение должностей по кафедрам:

целлюлозно-бумажных и деревообрабатывающих производств	доцент (1)	физики твёрдого тела	доцент (1)
математического анализа	ст. преподаватель (1)	энергообеспечения предприятий и энергосбережения	доцент (1)
акушерства и гинекологии	ассистент (1)	ботаники и физиологии растений	зав.кафедрой (1) доцент (1)
лучевой диагностики и лучевой терапии	доцент (1)	зоологии и экологии	профессор (1) профессор (2 по 0,25)
организации строительного производства	доцент (1)	бухгалтерского учёта, анализа хозяйственной деятельности и аудита	доцент (1) ст. преподаватель (1)
систем автоматизированного проектирования	ст. преподаватель (1)	иностранных языков технических факультетов	ст. преподаватель (1)
информационно-измерительных систем и физической электроники	доцент (2)	физвоспитания и спорта	зав. кафедрой (1)
общей физики	доцент (1)	педагогики и психологии	зав. кафедрой (1)

Срок подачи заявления – один месяц со дня опубликования. Документы продвоять в отдел кадров университета.

Приветствия организаторам, участникам и гостям международной научной конференции «Россия и Финляндия в многополярном мире: 1809-2009»

Сердечно приветствую организаторов, участников и гостей конференции.

Символично, что ваш форум проходит в год 200-летия образования Финляндской автономии в составе Российской империи. Период Великого княжества Финляндского – одна из наиболее ярких страниц нашей общей истории, когда проходило формирование основ финской государственности и национального самосознания. Не случайно в Финляндии нынешний юбилейный год проходит под девизом «Начало строительства нации».

Сегодня Россия и Финляндия – не только добрые соседи, но и надежные партнеры, эффективно взаимодействующие как в двустороннем формате, так и на различных международных площадках. Укрепление таких связей является стратегическим курсом Российской Федерации.

Большое достижение наших народов в том, что мы можем открыто и спокойно говорить о прошлом, уважительно относиться друг к другу и не пытаемся искусственно перенести вопросы истории в плоскость современной политики.

Совместная история учит необходимости взаимного учета интересов. Широкое равноправное многоплановое сотрудничество, накопленный капитал деловых и гуманитарных связей – наше общее достояние, помогающее продвигать совпадающие интересы наших стран, будь то в сфере безопасности или перед лицом кризиса в мировой экономике и финансах.

Формирующаяся многополярность оказывает позитивное воздействие на международные отношения, избавляя их от предрассудков времен «холодной войны». Как и общность стоящих перед всеми государствами задач по солидарному реагированию на глобальные вызовы и угрозы, это создает дополнительные стимулы для нашей вовлеченности в европейские и мировые дела.

Уверен, что конференция внесет свой вклад в дальнейшее углубление взаимопонимания и доверия между нашими государствами, будет способствовать выработке идей, придающих ускорение продвижению вперед по различным направлениям российско-финляндского сотрудничества.

Желаю вам успешной, плодотворной работы и всего самого доброго.

С. ЛАВРОВ,
министр иностранных дел РФ

В этом году широко отмечается 200-летие подписания Фридрихсгамского мира между Россией и Швецией, в результате которого Финляндия вошла в состав Российской империи в качестве Великого княжества Финляндского. Это событие положило начало становлению финской государственности.

Совсем недавно в Хамина непосредственно в день подписания мирного договора между Россией и Швецией (17 сентября) состоялось открытие российско-финляндской конференции, посвященной юбилейной дате. В тот же день участники конференции присутствовали на открытии памятника, возведенного в Хамина/Фридрихсгаме в честь двухсотлетнего юбилея этого важного для истории обеих стран события.

Российские и финляндские историки имеют давние традиции сотрудничества. Более сорока лет назад было положено начало организации двусторонних симпозиумов и семинаров учёных наших

протяжении десятилетий...

На конференцию, подготовленную на базе Петрозаводского государственного университета, собрались ведущие специалисты по истории Финляндии и российско-финляндских отношений. В своих докладах российские и финляндские участники конференции представили результаты своих исследований по истории как наших двух стран, так и двусторонних взаимоотношений на протяжении двух последних столетий. Эти отношения имели свои взлеты и падения, наши народы-соседи прошли не только через войны и периоды взаимных охлаждений, но и успешно торговали и сотрудничали, взаимно обогатили культуры друг друга. Уже более 65 лет наши страны строят свои отношения на базе дружбы и сотрудничества. Российско-финляндская граница в настоящее время является самой протяженной границей нашей страны со страной – членом Европейского Союза, что придает нашим



стран. В работе и организации этих научных контактов традиционно принимали активное участие историки из Института всеобщей истории РАН. В становлении советско-финляндского сотрудничества в области изучения истории принимал активное участие первый директор ИВИ РАН академик Е.М. Жуков. Эти научные встречи стимулировали научные исследования истории России и Финляндии в их взаимодействии друг с другом, позволили установить плодотворные научные контакты, а также просто способствовали возникновению в полном смысле этого слова дружеских отношений коллег из обеих стран, и эти связи сохраняются на

добрососедским отношениям еще одно измерение, – Северное измерение, – а если смотреть глобально, то можно говорить и о европейском измерении.

В заключение я хочу пожелать участникам конференции плодотворной работы и интересных дискуссий. Сотрудничество российских и финляндских историков может служить образцом успешной совместной работы историков двух соседних государств.

А. ЧУБАРЬЯН, академик РАН,
директор ИВИ РАН

Сегодня академические маршруты студентов проходят по всем континентам, включая, пожалуй, лишь Антарктиду. А что говорить о Старом свете! Национальные программы академических обменов (наподобие немецкой DAAD) и программы студенческой мобильности Европейского Союза Erasmus и Erasmus Mundus, как и договоры между университетами, дают студентам вузов возможность не только получить образование или пройти стажировку за рубежом и тем самым повысить статус своего диплома. Жизнь и учеба за границей – уникальный опыт постижения иной культуры и изучения иностранного языка. Опыт, может быть, не всегда простой, вернее, не всегда дающийся легко. Ведь и постижение культуры, и изучение языка – труд. Для успеха трудиться надо много. И хорошо, если сразу находятся люди (друзья, однокурсники, преподаватели, соседи по общежитию), которые поддержат, когда кажется, что устал говорить на чужом языке или нет сил переносить жару или холод (в зависимости от того, куда отправился). А пресловутая разница культур!..

Конечно, у студентов ПетрГУ, бывших и нынешних, свой взгляд на реалии студенческой мобильности. Стран и университетов, в которых они побывали, немало. Если возьмем только Европу, то она охвачена такими маршрутами с севера на юг: Финляндия, Швеция, Норвегия, Бельгия, Португалия, Италия и даже Турция. Взгляд же иностранцев, ставших на некоторое (порой весьма продолжительное) время студентами нашего университета, представлен в публикуемых сегодня эссе.

Авторы приехали в Петрозаводск с разными целями. Эльвира Олива обучалась на факультете политических и социальных наук по программе Erasmus Mundus. Сонджу Ву осваивает русский язык в течение академического года. Чихиро Танака обучалась в Летнем университете СЕОУ ПетрГУ на краткосрочных курсах.

Тема, предложенная для эссе, – «Мой опыт учебы в Европе». Надо заметить, что только для одного автора единственный зарубежный опыт – это опыт учебы в России. И она посчитала его европейским. Говорю без всякой иронии, наоборот, в этом можно увидеть народное подтверждение нашего стремления быть составной частью европейского образовательного пространства. Еще немного об авторах. Эссе писались по-русски, и перед публикацией я позволила себе только подправить орфографию и грамматику. Очень хочется, чтобы читатели увидели независимость суждений и заметный даже в письменной речи темперамент итальянки, спокойствие и вдумчивую созерцательность японки, открытость и душевность кореянки. Здесь соединились и переплелись Восток и Запад – и в географическом, и в культурном смысле.

**Марина ХАЗОВА, преподаватель
русского языка, СЕОУ ПетрГУ**

ЭЛЬВИРА ОЛИВА (Университет Болоньи, Италия)

Европа – это континент традиций и истории, богатый и разнообразный как странами, так и людьми, поэтому стоит учиться в Европе. Я думаю так не только потому, что я европейка, но и потому, что у меня интересный опыт в этом деле.

Я учусь в Болонье, в самом старом европейском университете, на политическом факультете. Моя будущая профессия – политолог-международник, и мне очень важно говорить на иностранных языках и понимать международный контекст, поэтому надо путешествовать и учиться за границей.

В моем академическом маршруте учеба не только в Италии, но в Испании (один год) и в России (один семестр). Конечно, этот опыт очень разный. И не только потому, что Гранада и Петрозаводск (города, где я жила) находятся один на юге Испании, а другой на севере России. Дело также в том, что академические системы и культура стран очень разные.

Надо сказать, что мне было 18 лет, когда я приехала в Испанию, и это был первый раз, когда я жила одна за границей. А когда приехала в Россию, мне было 23 года, и я жила в русской семье. До приезда в Испанию я говорила по-испански уже хорошо и сразу стала чувствовать себя, как испанка. Это еще и потому, что моя народная культура недалеко от ис-

панской. В университете не так легко комбинировать жизнь иностранного и «обычного» студента. Через четыре года я могу сказать, что это был самый счастливый год в моей жизни, я многому научилась, и не только на факультете...

Обычно после программы Erasmus все студенты хотят повторить опыт, но это почти невозможно. Что делать? Я стала искать и нашла дорогу в Петрозаводск! Вначале, правда, я хотела ехать в Палестину, но в конце концов Они (точно не знаю, кто) решили, что я должна ехать в Россию.

Я сразу поняла, что Петрозаводск – это не Гранада. Я не говорила по-русски и приехала со всеми своими стереотипами о России, которые существуют в Италии. Наверное, поэтому я чувствовала себя как иностранка, но лучше сказать, как итальянка, потому что общалась на языке жестов. В университете трудно быть активной на лекциях и понимать, например, шутки о Берлускони. Но в конце концов я справилась, сдала экзамены и на факультете, и по русскому языку, и сейчас я тоже могу шутить о Берлускони по-русски.

Если бы я могла давать советы, я посоветовала бы всем такой опыт. Хотя у меня все еще есть некоторые трудности, когда я читаю, слушаю и говорю о России, я уверена, что стоит учиться в Петрозаводске. Потому что запомнилось только хо-



На снимке: Эльвира Олива, Марина Хазова, Чихиро Танака, Сонджу Ву

в Европе

рошее: замечательные люди и чудесные карельские вечера, по которым я буду скучать.

ЧИХИРО ТАНАКА (Университет Киля, Германия)

Первый раз я приехала в Европу, когда училась в школе, в одиннадцатом классе. Тогда я была в Москве и в Питере. Но это было просто путешествие. Когда я осталась в Европе для учебы, это был второй курс университета. Тогда я училась на филолога, но по специальности «немецкий язык», а не «русский». Летом я ездила на курсы немецкого языка в Австрию на один месяц. Там изучала язык и познакомилась со многими студентами из Европы.

В Вене я часто ходила в оперу. В Японии это очень дорого! Если цена билета не изменилась с тех пор, как я там была, то самый дешевый билет стоит на русские деньги 10 000 рублей. Для студентов это невозможно – пойти послушать оперу в Японии. А в Вене можно было купить билет за (опять на русские деньги) 160 рублей. В Европе каждый человек может смаковать культуру – вот мое первое впечатление о ней.

Несколько раз я приезжала в Европу, обычно в Германию, и оставалась там на две недели, на месяц, на год. Технологически и экономически между Европой и Японией нет большой разницы. А культурная разница большая. Чтобы узнать своим сердцем, что такое страна языка, который мы изучаем, надо ехать туда жить.

Теперь я живу в Германии и учусь, как обычный немецкий студент. В нашем институте много студентов из России, Украины, Беларуси, бывших советских стран. Некоторые из них переехали в Германию, когда были маленькими. Другие вышли замуж за немцев. Еще кто-то приехал в Германию на учебу. Но все мы одинаково учимся в университете.

Это очень интересно: взгляд «из» пребывания в ограниченное время и «из» пребывания во время неограниченное. В первом случае мы узнаем отличия от своей родины, а вот втором стараемся интегрироваться в жизнь новой страны.

СОНДЖЮ ВУ (Университет Сувана, Южная Корея)

В начале 2008 года я решила, что буду учиться в России. Но тогда еще не знала,

где, поэтому сама искала информацию о русских университетах. Тогда моя преподавательница посоветовала Петрозаводск. Я ничего не знала о нем раньше и вообще первый раз в жизни слышала о таком городе. Преподавательница сказала, что в Петрозаводске наши студентки Соннен и Джиенн успешно учат русский язык, город спокойный, и корейцев меньше, чем в большом городе. Короче, Петрозаводск – хорошее место для студентов, которые учат русский язык. Я с вниманием слушала ее советы и решила, что буду там учиться. Поэтому теперь я здесь, с вами.

Раньше я не могла подумать, что у меня будет опыт учебы в Европе и в России, потому считала, что это далеко от Кореи и опасно.

И вот я живу в России уже десять месяцев. Я привыкла и сейчас уже думаю, что Россия – это моя вторая родная страна, а Петрозаводск – мой второй родной город.

Жизнь в России приносит каждый день новый, интересный опыт. Здесь у меня были Новый год, Рождество, Масленица, Восьмое марта, студенческая конференция, мой день рождения и так далее... Много праздников было. Для меня это дорогая память. Тогда я была не одна – с преподавательницей и с друзьями, с которыми встретила в Петрозаводске и подружилась.

Я советую корейцам приехать для учебы в Россию. Это лучше, чем учиться в Корее. Почему я так думаю? Например, потому, что есть слова «троллейбус», «сметана», «кефир» и так далее. Раньше, в Корее, я думала: что это такое? Я не понимала, почему у нас нет таких слов. Конечно, я могла узнать по фото или по словарю, но не могла понять. Теперь я наконец поняла, что это такое! Я думаю, что если учиться в Корее и только со словарем, это будет русский язык, но не совсем.

Мой опыт в России – это драгоценный опыт. Он подарил мне добрых людей и шанс путешествовать в Европу: в Эстонию, в Австрию, в Чехию – шанс изучить русский язык по-настоящему и еще много чего. Если говорить красиво, опыт в России подарил мне новую, золотую жизнь.



Все – в театр!

24 октября в 19 часов на сцене гл. корпуса – спектакль студенческого театра ТИС по пьесе Робера Тома «Восемь любящих женщин» (поллицейская драма в двух действиях). Режиссёры – Г. Михайлюк и Л. Прохоренко.

В спектакле заняты:

Маргарита Мелех, Светлана Пальшина, Нина Кобрина, Лилия Теплова, Дарья Верещагина, Любовь Чупрына, Анна Выжина, Людмила Беляя.

КОНЦЕРТ ФРАНЦУЗСКОЙ СКРИПИЧНОЙ МУЗЫКИ

Городской выставочный зал приглашает 27 октября (вторник) в 18:00 на концерт французской скрипичной музыки XIX века.

Исполнители:

Екатерина Исаева (скрипка), а также Максим Тавриков (фортепиано); Прасковья Таникова (скрипка); Евгения Карпова (скрипка); Диана Шматович (альт); Надежда Рогушина (виолончель).

В программе: Эжен Изаи – соната-баллада d-moll для скрипки соло op. 27 N 3; Эрнест Шоссон - Концерт D-dur для скрипки, рояля и струнного квартета op. 21. Городской выставочный зал, пр. Ленина, 26. 781650, cultur@sampo.ru <http://kultura.ptz.ru>

Ответственность – во всём

45 лет назад на физико-математическом факультете появился студент Валерий Сысун, отличающийся от сокурсников тем, что за его плечами уже были военная служба, работа на флоте, профессиональная радиоподготовка, овладение электротехническими специальностями. Осознанный выбор...

С самого начала учебы в университете Валерий включился в научную работу, связанную с физической электроникой, участвуя в сооружении, настройке мощного лазера на рубине. Этот лазер на долгое время привлекал внимание студентов, а также школьников города и республики, служа хорошим средством профессиональной ориентации. Затем В. Сысун подключился к работе по созданию мощных импульсных приборов по заказу Министерства электронной промышленности, которые были инициированы плодотворным научным сотрудничеством Петрозаводского университета с Рязанским электротехническим заводом и специальным опытно-конструкторским бюро «Вега» Минэлектротехпрома СССР (развитие разработок С. Д. Вагнера и А. Д. Хахаева). Валерий Сысун работал в группе, задачей которой было изучать физические процессы в импульсных приборах и приборах – преобразователях мощных постоянных токов в периодические и создавать на этой основе инженерно-физические основы конструирования таких приборов. Довольно быстро он стал ведущим специалистом в этой группе.

Сотрудники ПетрГУ и Рязанского ЭЛЗ разработали и согласовали с МЭП СССР долгосрочные договоры и на их основе вели разработку уникальных (и на сегодняшний день) приборов. К их созданию, естественно, получили доступ многие студенты-физики. Разработки требовали наличия хорошей материально-технической базы и больших площадей. В. И. Сысун внес большой вклад в решение этой проблемы.

Сначала были оснащены мощной электрической сетью лаборатории в университете (лаб. 115, 127, 221, 222, 223), затем по согласованию с руководством города были оборудованы под лабораторию помещения гражданской обороны в домах по проспекту Ленина, за счет собственных средств были установлены и частично оснащены ангары по ул. Калеваля.

Пролетели 15 лет, заполненные учебной, научными исследованиями, созданием и оснащением новых лабораторий. Накопленный багаж достижений позволил открыть отраслевую лабораторию Министерства электронной промышленности СССР. Ее возглавил видный специалист в области электронного приборостроения Юлиан Давидович Хромой, защитивший в

университете докторскую диссертацию, в основу которой легли совместные разработки РЭЛЗ и ПетрГУ, где идеи и опыт Ю. Д. Хромого играли определяющую роль. В. И. Сысун стал заместителем руководителя лаборатории. К этому времени он защитил кандидатскую диссертацию, стал преподавателем университета, а создание новых видов приборов для промышленной электроники стало делом жизни наряду с преподаванием.

Разросшийся коллектив кафедры физической электроники, появление отраслевой лаборатории, выделение ряда учебных лабораторий и учебных курсов привели к тому, что выделилось новое направление – электронные и ионные приборы. Коллектив разделился по основным направлениям работы кафедры физической электроники, и в 1987 году были образованы две кафедры: кафедра электронных и ионных приборов (заведующий д. т. н. профессор Ю. Д. Хромой, заместитель к. ф.-м. н. В. И. Сысун) и кафедра информационно-измерительных систем и физической электроники (заведующий к. ф.-м. н. А. Д. Хахаев, заместитель Л. А. Луизова). После кончины Ю. Д. Хромого В. И. Сысун возглавил как КЭИП, так и отраслевую лабораторию, уделяя большое внимание совершенствованию научно-образовательного процесса и материально-технической базы кафедры. Были созданы учебно-исследовательские стенды и освоено подвал в пристройке главного здания университета. В. И. Сысун и его кафедра сумели пройти тяжелые годы перестройки и уверенно вступили в «эпоху возрождения», приобрести и новое качество.

Был защищен ряд кандидатских диссертаций – Д. Яковлевым, Н. Перским, О. Олещуком. Сам Валерий Иванович стал доктором наук, деканом физико-технического факультета, который под его руководством превратился в один из лучших в университете и привлекательным для учащихся Петрозаводска, и Карелии, о чем говорит постоянное увеличение приема на факультет. Продолжается строительство: факультет переехал на Древянку и усиленно осваивает новую базу.

Прекрасный человек, известный ученый, активный спортсмен, вдумчивый и высококвалифицированный преподаватель, В. И. Сысун ответственно трудится на благо университета.

КОЛЛЕГИ



Научная библиотека сообщает:

До 30.11.2009 открыт бесплатный доступ к SPIE Digital Library (Электронной библиотеке SPIE). Это постоянно пополняемая библиотека, содержащая новейшие издания в области оптики, фотоники, лазерной техники, биомедицины и биофизики и т.д.

Доступ со всех компьютеров ПетрГУ по адресу: <http://spiedl.org/>

Доступ будет продлен до 30.09.2010 при условии активной работы.

До 15.11.2009 открыт еще на месяц бесплатный тестовый доступ к ресурсам по экономике и финансам компании **Datamonitor**: **Business Insights** и **Marketline**.

Аналитическая база «Business Insights» – это уникальное собрание Интернет ресурсов для вузов и общественных библиотек, предоставляет своим пользователям неограниченный доступ к полной библиотеке стратегических аналитических отчетов по функционированию рынка на мировом, региональных и национальных уровнях.

Адрес для работы со всех компьютеров ПетрГУ:

<http://www.bi-interactive.com/index.aspx>

Marketline – уникальная коллекция он-лайн ресурсов для академических сообществ и публичных библиотек, включающая в себя более 2500 отчетов по исследованию рынка, более 2500 анализов SWOT, а также новости бизнеса и финансовые новости, комментарии и анализ и многое другое.

Адрес для работы со всех компьютеров ПетрГУ:

<http://www.marketlineinfo.com/library/Default.aspx>

Для доступа к некоторым функциям требуется логин и пароль:

USERNAME- **bi2007** PASSWORD- **library**

Подробнее о доступных электронных ресурсах можно узнать на сайте Научной библиотеки ПетрГУ в разделах «Новости» и «Электронные журналы и базы данных»: <http://library.petrso.ru>

Факультет повышения квалификации ПетрГУ организует занятия для преподавателей по программе «Культура и техника речи».

Занятия проводит заслуженная артистка России и Карелии, актриса театра «Творческие мастерские» ЕЛЕНА ЮЛИАНОВНА БЫЧКОВА.

Количество слушателей – 12 человек. Количество часов – 24. Итоговый документ – сертификат.

Для преподавателей ПетрГУ обучение бесплатное. Заявки принимаются до 30 октября 2009 года.

Деканат ФПК, к. 204

Состоялась традиционная встреча с ветеранами труда ПетрГУ, организованная Управлением социального развития университета.

В актовом зале собралось более 200 человек, посвятивших свою трудовую деятельность университету, а ныне находящихся на заслуженном отдыхе.

Ректор ПетрГУ А.В. Воронин приветствовал ветеранов, выразил им слова благодарности за многолетний труд, рассказал об изменениях, произошедших в университете за последний год.

Председатель Совета ветеранов ПетрГУ В.Г. Филимонов поблагодарил ректорат, Управление социального развития в лице Л.С. Повилайнен, профко-

мы преподавателей, сотрудников и студентов, весь коллектив ПетрГУ за огромный вклад в развитие университета, заботу о ветеранах, за организацию подобных встреч. Прозвучали поздравления в адрес ветеранов, родившихся в октябре; минутой молчания почтили ушедших из жизни.

Одноактным спектаклем

по пьесе А. Чехова «Юбилей» ветеранов поздравили актеры театра-студии ТИС.

Ветеранам была предоставлена возможность пообщаться с преподавателями и сотрудниками университета, зайти на «родные» факультеты, кафедры, в аудитории.

Заключился День ветеранов ПетрГУ чаепитием в столовой.



НАШИ ПОЗДРАВЛЕНИЯ!

Издательство ПетрГУ сердечно поздравляет декана исторического факультета С. Г. Веригина с выходом в свет его монографии «Карелия в годы военных испытаний». Книга вышла в канун 65-летия празднования Победы в Великой Отечественной войне.

Монография издана на достойном уровне, в чём большая заслуга литературного редактора И. И. Куроптевой и художественного редактора О. В. Чернякова.

Несомненно, книга будет востребована как старшим, так и молодым поколением, сыграет важную роль в патриотическом воспитании и внесет свой вклад в историческую науку.

Сергей Веригин. Карелия в годы военных испытаний: Политическое и социально-экономическое положение Советской Карелии в период Второй мировой войны 1939–1945 гг.

В монографии кандидата исторических наук, доцента С. Г. Веригина представлена многообразная и противоречивая картина военно-политического и социально-экономического развития Советской Карелии в годы Второй мировой войны. Автором представлен анализ широкого круга российской и финляндской литературы, опубликованных документов, архивных источников из фондов российских и финляндских государственных и ведомственных архивов, многие из которых впервые вводятся в научный оборот.

Особое внимание уделено вопросам, которые слабо изучены как в советской (русской), так и в финляндской историографии: экономическому положению в оккупированных районах Карелии в 1941–1944 гг.; проблеме коллаборационизма среди местного населения в период финской оккупации; деятельности органов НКВД-НКГБ Карело-Финской ССР по организации диверсионно-разведывательной работы в тылу финских войск в 1941–1944 гг. Ряд положений монографии отражает авторскую позицию и является предметом дискуссий среди историков (вопрос о планах ликвидации Карело-Финской ССР в августе 1944 г.; о роли органов НКВД в организации партизанской войны не только на оккупированной территории Карелии, но и в пограничных районах Финляндии и др.).

Книга адресована специалистам, изучающим историю Второй мировой войны на Севере Европы, а также широкому кругу читателей, интересующихся историей Карелии. Цена 230 рублей.

Премьера рубрики

Тридцать минут с...

Сколько времени вам нужно, чтобы узнать человека?

Тридцать минут – это очень мало. Однако за полчаса можно увидеть, как он общается с другими людьми, чем занимается и как относится к своей работе, узнать, какие у него цели и мечты, и составить весьма верное впечатление.

О наших учителях, руководителях, студентах, о тех, кто рядом с нами, хочется знать больше. Наши получасовые беседы начинаем с комендантов двух общежитий ПетрГУ – Ольги Никитовны Гогиной и Веры Васильевны Кузнецовой.

«Это больше чем просто дом»

В общежитии №3 уют, порядок и чистота. На первом этаже в просторном аквариуме плавают огромные золотые рыбки, каждый студент, проходя мимо, обязательно заглядывает к безмолвным питомцам. В соседнем помещении рабочие приводят в порядок тренажерный зал – даже если случается неприятность (например протекла труба), последствия ликвидируются моментально. По этажам ходят студенты – больш



шей частью в халатах и шлепках. Из кухни разносятся десятки запахов, каждый усиленно призывает студенческую братию пообедать.

Все это – маленький городок, которым умело руководит Ольга Никитовна.

Каждый ее день начинается с обхода общежития – осмотра фасада здания, внутренних помещений: кухни, комнат. Все ли в порядке? Нужно ли что-то отремонтировать?

«Тройку» Ольга Никитовна знает, как свои пять пальцев. «Это больше чем просто дом, – говорит она. – Ведь я здесь уже тридцать лет. Как раз первого апреля будет тридцать. Сначала работала кастеляншей и паспортисткой, а потом уже стала комендантом. В этом общежитии я провожу большую часть своего времени, поэтому забочусь обо всем, что здесь есть, как о своем. Да и студенты для меня как дети».

Ольга Никитовна проводит меня по этажам и показывает комнаты. Вот прачечная – студентки вынимают чистые выстиранные вещи из стиральных машин. Вот комната для аэробики, созданная по просьбе девушек: большое помещение со специальным покрытием для пола, зеркалами во всю стену и даже со

специальными приспособлениями для полноценных занятий – переносными «ступеньками» и большими мячиками. Ольга Никитовна показывает мне и комнату отдыха, больше похожую на конференц-зал или даже на маленький кинотеатр: большой экран на одной из стен и ряды стульев. Студенты с удовольствием смотрят здесь футбол.

«Я сама жила в общежитии, – рассказывает Ольга Никитовна. – Поэтому работа для меня не в диковинку. Общежитие и тридцать лет назад было хорошее, но, конечно, не без проблем. Главное, с чем приходилось бороться, это – перенаселенность. 650 студентов жили по пять человек в комнате. Хотя, стоит сказать, что уживались в те времена лучше, чем сейчас. В этом году, например, было очень сложное расселение. И новых жильцов пришло много – более сотни. И не все сошлись характерами с первого раза – некоторые переселились. Тесно им в комнатах».

Студенты, которые встречались нам на пути, непременно здоровались с Ольгой Никитовной, обязательно по имени-отчеству, что меня, признаться, несколько удивило. Удивило и то, с какой радостью и неподдельным дружелюбием были

(Окончание на стр. 8)

произнесены эти студенческие «здравствуйте».

«Хорошо работать с молодежью, – улыбается комендант общежития №3. – Рядом с ними чувствуешь себя молодой. Конечно, бывает сложно – не ценят наши студенты то, что для них делается. Приходится порой и поругать их. Я поругаю, я же и пожалею. А что делать, если, например, они сломали что-нибудь или устроили пение под гитару в три часа ночи? Правда, такое случается редко. И студенты приходят с повинной. Говорят: «я сломал» или «извините, что шумели, больше это не повторится». И действительно, если один раз провинился, то потом – тише воды, ниже травы. Зато если нужна помощь (что-то принести, что-то починить), только скажи – все общежитие придет помогать».

«Вам действительно нравится десятками лет обустраивать и делать уютным общий дом?» – спрашиваю я Ольгу Никитовну. «Раз я здесь работаю столько лет – конечно, нравится», – разводит руками комендант общежития №3, и я ей верю.

ДЕТИ – ТОЛЬКО ВЗРОСЛЫЕ

Попасть в кабинет к Вере Васильевне Кузнецовой не так-то просто, и дело здесь вовсе не в какой-то там «закрытости» – это не про коменданта общежития №6. Просто передо мной в очереди к Вере Васильевне стоят несколько студентов – заполнять документы. Каждый получает столько внимания, что его хватает не только на заполнение формы, но и, думаю, на отличное настроение на целый день вперед. Пока Вера Васильевна помогает очередному первокурснику справиться с документацией, разглядываю красивый яркий плакат с фотографиями жильцов общежития. Лица на фотографиях настолько довольные, что мне даже становится завидно.

«Мне кажется, если не любишь чужих детей, не работай здесь, – сразу заявляет Вера Васильевна. – Вот ко мне приходят первокурсники. Еще только от мамкиной юбки оторвались. Естественно, им и страшно, и неловко. Они даже не

понимают, что такое койко-место. Моя задача – сделать так, чтобы студенты чувствовали себя уютнее. Я им говорю: «Рыбка моя, ты плывешь в аквариум номер такой-то» или «Солнце мое, ты будешь светить на небосклоне комнаты номер такой-то». И они расслабляются и чувствуют себя комфортнее.

По образованию я воспитатель. И, честно признаться, когда пришла из детского сада работать со студентами, мне потребовалось очень мало времени, чтобы понять, что они – точно такие же дети... только взрослые».

Вера Васильевна работает в общежитии №6 шесть лет. Сначала вечерним комендантом. И сразу решила проявить инициативу: стала требовать исполнения графика дежурства. «Инициатива – это самое главное. Это показатель интереса. Я и от старост тоже жду инициативы. Для студентов это было в новинку. И они прислали ко мне делегацию с просьбой «дать привыкнуть, что вы появились». Теперь график дежурства исполняется неукоснительно.

Я поддерживаю любые студенческие предложения. Хотите кулинарный поединок – пожалуйста, хотите конкурс – ради бога. Когда наши девушки захотели заниматься шейпингом, они пришли ко мне с просьбой «подвинуть мальчиков» на несколько часов в тренажерном зале. Была составлена записка примерно следующего содержания: «Дорогие дети! Наши девушки хотят быть красивыми, поэтому просьба к мальчикам не занимать тренажерный зал в такие-то часы». Потом, конечно, мы заменили эту записку на более сухую, но такой дружественный подход очень много значит.

Моя работа – это общение с утра и до вечера. А вечером, дома, могу сестьшить занавеску для общежитской кухни. Это нормально».

Пока мы с Верой Васильевной разговаривали, в кабинете непрерывно звонил телефон. Справиться и со мной, и с людьми, ожидающими ответа на том

конце провода, коменданту помогал катающийся стул, на котором она ловко перемещается по комнате.

«Нашим детям созданы более комфортные условия. В комнатах соблюдаются нормы заселения, мы достаточно обеспечены мягким и твердым инвентарем, душевые работают каждый день. Руководство университета помогло с тренажеркой, комнатой отдыха и библиотекой.

Конечно, ребята не всегда ценят то, что для них делается, поэтому приходится в равной мере использовать политику кнута и пряника. Прощаю я часто, но иногда бывает, что наступаю на одни и те же грабли. Впрочем, наказание – это не цель. Для меня гораздо важнее знать причину. У любого поступка есть причина, и ее надо понять. Поэтому я готова



уделять сколько угодно времени тому, чтобы говорить с детьми. Иногда ребят надо ругать. В душе я, конечно, не сержусь, но делаю вид. Строгие меры приходится принимать редко. В большинстве случаев, к счастью, разговора хватает».

...Когда я выходила из кабинета Веры Васильевны, на пороге уже появились новые студенты – со своими просьбами, проблемами, инициативами. И можно было сказать с уверенностью: все, с чем «дети Веры Васильевны» к ней пришли, разрешится в кратчайшие сроки.

Ульяна СЕРОВА

ОБЩЕСТВЕННЫЙ СОВЕТ ГАЗЕТЫ «ПЕТРОЗАВОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

В. Н. Васильев, профессор, президент ПетрГУ, председатель совета; **И. Н. Григович**, профессор, зав. кафедрой детской хирургии; **Л. Н. Колесова**, доцент кафедры русской литературы; **И. С. Косенков**, председатель студенческого профкома; **Ю. С. Ланёв**, зав. кафедрой физвоспитания; **О. Р. Левина**, сотрудник Научной библиотеки; **В. В. Ракушев**, председатель профкома преподавателей и сотрудников; **Н. С. Рузанова**, проректор ПетрГУ по информатизации; **П. Г. Яковлев**, помощник ректора по воспитательной работе.

УЧРЕДИТЕЛЬ И ИЗДАТЕЛЬ

РЕДАКТОР
ОБОЗРЕВАТЕЛЬ
КОРРЕСПОНДЕНТ
КОМПЬЮТЕРНАЯ ВЕРСТКА

Петрозаводский государственный университет

Людмила КИРИЛЛОВА
Олег ГАЛЬЧЕНКО
Ульяна СЕРОВА
Виктория КУЛЯБКИНА

✉ 185910, г. Петрозаводск, пр. Ленина, 33, к. 208.

☎ 711-051

✉ E-mail: newspaper@psu.karelia.ru

http://www.karelia.ru/psu/Structure/NewsPaper/newsp.html