

Издается с  
октября 1956 г.



# ПЕТРОЗАВОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

24 октября 2014 г.  
№ 32 (2345)

## 5 медалей на IV Международной выставке «Биоиндустрия»

Петрозаводский госуниверситет принял участие в IV Международной выставке-конференции «Биоиндустрия», которая прошла в С.-Петербурге 15–17 октября в рамках Петербургского международного форума здоровья.

«Биоиндустрия 2014» – ежегодное отраслевое мероприятие, комплекс специализированных выставочных, научно-образовательных и деловых зон, на которых были продемонстрированы биотехнологические решения, направленные на развитие биосферы как комфортной среды обитания человека.

В рамках конгрессной программы и выставочной экспозиции особое внимание было уделено наиболее перспективным направлениям биотехнологической отрасли, таким как биомедицина и биофармацевтика.

Петрозаводский госуниверситет представил 7 инновационных проектов по направлениям: биотехнологические решения для здравоохранения, продовольственной безопасности, возобновления ресурсов живой природы, информационно-коммуникационные технологии в биосфере.

Инновационные проекты и разработки ПетрГУ приняли участие в конкурсе инновационных биотехнологических решений, который состоялся в рамках выставки, и были высоко оценены конкурсной комиссией.

Золотых медалей были удостоены проекты «Автоматизированный мальковый комплекс "Aquavita" (авторегуляция кислорода и температуры в садках)», «Новая биологическая активность производных N-оксида хинолина» и «Технология модификации физических и химических свойств микро- и наноразмерных биообъектов в плазме инертных газов для приложений в области медицины и фармакологии».

Проекты «Новые нелинейные параметры электромиографии в диагностике шизофрении» и «Способ диагностики и профилактики нарушений хроноритмов организма в условиях светового загрязнения с помощью гормонов и пептидов эпифиза» стали обладателями серебряных медалей.

Проекты «Автоматическая система раннего оповещения об экологической опасности и чрезвычайных ситуациях на водоемах» и «FishEnergy – биотопливо из рыбных отходов» были отмечены дипломами.



В рамках деловой программы прошли конференции, семинары и дискуссии, посвященные проблемам создания инфраструктуры развития биотехнологий, формированию и реализации приоритетных инновационных и инвестиционных проектов, решению актуальных социально-экономических, энергетических, экологических и других проблем страны методами и средствами биотехнологий, совершенствованию правовой, экономической, информационной и организационной базы для развития биотехнологий.

Проект, организованный компанией «ЭкспоФорум-Интернэшнл», проходил при официальной поддержке Правительства С.-Петербурга, Министерства промышленности и торговли РФ, Министерства здравоохранения РФ, Министерства экономического развития РФ, Министерства образования и науки РФ и Министерства сельского хозяйства РФ.

**Управление по инновационно-производственной деятельности**



## Новости

• В ПетрГУ прошел ежегодный международный научный семинар «Передовые методы информационных и коммуникационных технологий» (Annual International Workshop on Advances in Methods of Information and Communication Technology, AMICT-2014).

• Программы Школьных академий Петрозаводского университета продолжают завоевывать популярность среди школьников Петрозаводска. Все отделения, находящиеся в составе академий, возобновили работу в новом учебном году.

• 15 октября состоялась первая открытая лекция цикла «Мифы среди нас». Цикл «Мифы среди нас» организован преподавателями кафедры классической филологии при поддержке центра «Открытие» Института непрерывного образования ПетрГУ в рамках реализации Программы стратегического развития ПетрГУ на 2012–2016 гг.

• В Научной библиотеке ПетрГУ прошел литературно-музыкальный вечер, посвященный 155-летию премьеры оперы Ш. Гуно «Фауст».

• В Ботаническом саду ПетрГУ установили скамейки. Теперь посетители Ботанического сада могут созерцать величие природы в Ботаническом саду Петрозаводского университета, отдыхая на новеньких скамейках.

Декан эколого-биологического факультета Э.В. Ивантер многократно утверждал: «В Ботаническом саду только одна проблема – сесть некуда, всего один стул и тот – Чертов». Теперь эта проблема решена.

• Сегодня в ауд. 304 главного корпуса ПетрГУ состоится очередное заседание Клуба любителей русской словесности имени Е.М. Неёлова при кафедре русского языка.

### Внимание студентов!

Дорогие друзья, для вас в Музыкальном театре Карелии уже около трех лет работает акция «Студенческий билет». Раз в месяц мы приглашаем к нам на спектакли студентов вузов, предлагая им билеты по льготной цене. Покажите в кассе свой студенческий и получите скидку в 50%! В ноябре не пропустите балет Сергея Прокофьева «Золушка» в постановке Кирилла Симонова.

• 28 октября в 15:30 в ауд. 361 главного корпуса ПетрГУ (пр. Ленина, 33) состоится заседание Ученого совета ФГБОУ ВПО «Петрозаводский государственный университет».

*Повестка дня:*

1. Об итогах приема в 2014 году и задачах по организации приема в 2015 году.

*Докладчик А.О. Лопуха.*

2. Избрание заведующих кафедрами:

- акушерства и гинекологии, дерматовенерологии;
- анатомии, топографической анатомии и оперативной хирургии, патологической анатомии, судебной медицины;
- госпитальной хирургии, ЛОР-болезней, офтальмологии, стоматологии, онкологии, урологии;
- лучевой диагностики и лучевой терапии с курсом критической и респираторной медицины;
- неврологии, психиатрии и микробиологии;
- пропедевтики внутренних болезней и гигиены;
- теории и методики начального образования;
- факультетской терапии, фтизиатрии, инфекционных болезней и эпидемиологии;
- фармакологии, организации и экономики фармации;
- физиологии человека и животных, патофизиологии, гистологии.

*Докладчик А.И. Бутвило.*

3. О представлении директора Института истории, политических и социальных наук д. и. н. С.Г. Веригина к присвоению ученого звания профессора.

*Докладчик А.И. Бутвило.*

4. Разное.

• 19 ноября 2014 года в 16:00 в ауд. 361 главного корпуса ПетрГУ (пр. Ленина, 33) состоится очередная отчетно-выборная конференция Первичной профсоюзной организации работников ФГБОУ ВПО «Петрозаводский государственный университет».

## Повышение квалификации

В ПетрГУ стартовали курсы повышения квалификации для субъектов малого и среднего предпринимательства Республики Карелия «Современные инновационные и информационные технологии для управления и развития деятельности малых предприятий в сфере туристического бизнеса».

Обучение проводится на базе одного из ведущих инновационно-технологических парков России – IT-парка ПетрГУ.

В программе курсов семинары и практические занятия по основам бизнес-планирования, психологическим основам предпринимательской деятельности, нормативно-правовой базе туристической деятельности, методикам формирования туристского продукта, налогообложению, бухгалтерскому учету, маркетингу и менеджмен-

ту туристической организации.

Значительное внимание на курсах уделяется работе с графическими, мультимедийными и интернет-технологиями, практическим навыкам создания графической, баннерной и видеорекламы, презентаций и технологиям сайтостроения.

Занятия ведут преподаватели и сотрудники Петрозаводского госуниверситета. По окончании курсов его участникам будут выданы удостоверения о повышении квалификации государственного образца (для слушателей с высшим профессиональным образованием) или сертификат (для слушателей, не имеющих профессионального образования).

Курсы продлятся до 31 октября.

Организатор мероприятия – Студенческий бизнес-инкубатор ПетрГУ.

## Успехи в го

Команда Клуба интеллектуальной игры го ПетрГУ успешно выступила на турнире на Кубок генерального консула Республики Корея в С.-Петербурге.

В турнире начинающих Анна Чернова заняла 9-е место.

Хорошие результаты показали выпускник лесинженерного факультета Сергей Черновин (5 очков из 6

возможных, 15-е место) и аспирант физико-технического факультета Александр Голованов (4 очка из 6 возможных, 26-е место).

Руководитель Клуба интеллектуальной игры го ПетрГУ заслуженный мастер спорта России Алексей Лазарев занял 7-е место в турнирной таблице.

## Межфакультетская группа возобновила свою работу

В ПетрГУ состоялась встреча участников Межфакультетской группы ПетрГУ с Главой Республики Карелия А.П. Худилайненом.

Отбор в Межфакультетскую группу ПетрГУ (МФГ) прошли студенты факультетов и институтов ПетрГУ, представляющие разные районы Карелии, а также Мурманскую, Вологодскую, Ленинградскую области и Республику Башкортостан. В настоящее время в группе 76 человек.



«Задача этой программы – научить вас самостоятельности, выработать своей позиции и отношению к миру, умению работать в команде и не бояться задавать вопросы. Уверен, все, что вы здесь узнаете, очень пригодится в жизни. В течение двух лет вас ждет много встреч с интересными людьми, достигшими успехов в разных сферах жизни. Задавайте вопросы, которые вам действительно интересны. Вы увидите много интересных людей, не бойтесь спорить, если у вас есть своя точка зрения. Успехов вам!» – пожелал студентам ректор ПетрГУ А.В. Воронин.

Первое занятие для студентов провел Глава Республики Карелия Александр Петрович Худилайнен.

На первой встрече студенты узнали о современном состоянии экономики Карелии, программах, реализуемых в Карелии, для закрепления специалистов, а также тех, в которых молодежь может принять активное участие, и многом другом.

Глава Республики Карелия отметил, что никогда нельзя останавливаться на достигнутом, нужно совершенствоваться в своем мастерстве и знаниях, только тогда можно стать востребованным. «Учитесь терпению и умению добиваться поставленных целей», – сказал А.П. Худилайнен.

На протяжении 2 лет два раза в неделю с участниками МФГ своими

знаниями и опытом будут делиться преподаватели ПетрГУ, представители исполнительной, законодательной, судебной властей, государственных учреждений и бизнес-структур Карелии.

### Справка:

В 1999 году Межфакультетская группа была сформирована по инициативе в то время Председателя Правительства РК Сергея Катанандова. Это был первый в России опыт подготовки управленческих кадров и специалистов в области инновационной деятельности на основе ранней профессиональной ориентации, комплексного подхода в изучении региональных проблем, создания условий для активизации участия студентов в общественно-политической жизни республики.

Тогда из числа студентов старших курсов всех факультетов ПетрГУ были отобраны лучшие, те, кто имел активную гражданскую позицию. В течение двух лет, пока длилось обучение, студенты дополнительно изучали экономические и юридические дисциплины, менеджмент, маркетинг, познакомились с системой органов государственной власти, проходили практику в профильных органах республиканской власти и профильных предприятиях.

Главными целями МФГ стало изучение региональных аспектов управления, расширение кругозора, углубление знаний в области социально-экономических и политических вопросов и др.



Лекционные занятия гармонично сочетались с мозговыми штурмами, тренингами, семинарами, круглыми столами, в ходе которых студенты постигали и осваивали азы риторики, психологии управления, выступления перед аудиторией и др.

В этом году Межфакультетская группа возобновила свою работу.

Арина НОПОЛА

## К 75-летию ПетрГУ

В выпуске газеты «Петрозаводский университет» № 4 от 25 октября 1956 г. опубликована заметка о новом порядке назначения стипендии.

Министерство высшего образования издало приказ от 12 сентября 1956 г. о новом порядке назначения стипендии студентам. На стипендию зачислялись студенты с хорошими и отличными оценками; однако, кроме успеваемости, учитывалось материальное положение (наличие членов семьи и их общий заработок).

Стипендии независимо от материального положения при наличии удовлетворительных оценок получали студенты: Герои Советского Союза и Герои Социалистического Труда, бывшие воспитанники детских домов и детских трудовых воспитательных колоний, дети, находящиеся на патронате, слепые, глухонемые и лица, имеющие право на получение стипендии по отдельным решениям Правительства СССР.

В отличие от прежних лет, ректоры высших учебных заведений получали право снимать со стипендии студентов, нарушивших дисциплину, а в отдельных случаях назначать на стипендию студентов, имеющих удовлетворительные оценки.

Новый порядок назначения стипендии вводился для студентов 1-х курсов с 1 сентября 1956 г., для остальных курсов – с 1 февраля 1957 г. Он должен был способствовать повышению качества учебы и дисциплины в вузах.

### В этом же выпуске:

25 октября 1956 года в 21:00 в ауд. 46 главного здания университета состоялось первое заседание литературно-творческого кружка, организованного при кафедре литературы. В кружок могли записаться все пишущие стихи, рассказы, очерки, литературно-критические статьи и рецензии. В кружке обсуждались произведения начинающих поэтов и прозаиков. Каждый участник кружка мог получить консультацию и помощь. Лучшие произведения должны были периодически публиковаться.

Архивы листала  
Елена САВЕНКО

# Константин Тарасов: «Президент нас услышал»

Проректор ПетрГУ Константин Тарасов принял участие в работе Всероссийского образовательного форума.

Константин Тарасов на днях вернулся из Пензы, где прошел форум «Качественное образование во имя страны». Он стал участником дискуссии, развернувшейся на круглом столе «Оценка качества высшего образования и перспективы развития в новых условиях», который состоялся в первый день мероприятия. А во второй день форума проректор ПетрГУ работал на площадке «Новая повестка развития экономики: требования к образованию». И та, и другая встреча педагогов были связаны с обсуждением проблем высшего образования. Но на Всероссийском образовательном форуме говорили не только о вузах. В Пензе собралось более 500 человек, представляющих систему образования всей страны. И педагогической общественности было что обсудить.

– Это было действительно необычное мероприятие, – поделился Константин Тарасов. – Форум для меня начался в поезде «Москва – Пенза» и продолжился на обратном пути. По дороге на Форум я ехал в одном купе с коллегами из Дагестана и Кабардино-Балкарии, Северного Кавказа, обратно – с коллегами из Томска, Дубны и Белгорода. Общение с единомышленниками, людьми, которые занимаются теми же проблемами, что и ты, очень интересно и полезно. И на самом Форуме я познакомился с большим количеством незаурядных людей, с их опытом работы как в системе среднего образования, так и специального, и высшего. Привез большое количество материалов и контактов.

**– О проблемах образования сегодня говорят многие и много. А что Вас впечатлило на Форуме?**

– Было важно увидеть, насколько быстро идеи, проблемы, пути их решения могут быть донесены до руководства страны – президента и ключевых министров. Я, честно говоря, такое видел впервые. Обычно пока та или иная проблема попадет наверх, пройдет большое количество времени. А тут мы в первый день Форума сформулировали проблемы, предложили пути их решения, руководители площадок, модераторы оформили наши предложения – и уже на следующий день все это было донесено до президента. Форум стал тем лифтом, благодаря



которому все идеи педагогической общественности сразу ушли наверх. И на ряд вопросов, проблем президент отреагировал уже во время пленарного заседания. Это, пожалуй, самое главное.

**– А о каких бедах высшего образования Вы хотели рассказать Президенту РФ, лидеру Народного фронта Владимиру Путину?**

– Меня, как и многих работников системы образования, волнует отсутствие единых образовательных стандартов. Вуз только переходит на одни стандарты, как вдруг появляются другие. Так, сегодня мы работаем по стандарту третьего поколения. Прошли аккредитацию, подготовили всю документацию и учим студентов по этому стандарту. В настоящее время мы столкнулись с тем, что появился видоизмененный федеральный стандарт, на который мы должны перейти в ближайшее время. А в 2015 году нас ждет стандарт четвертого поколения. Согласитесь, когда в течение двух-четырех лет систему так трясет, плохо всем: и преподавателям, и студентам, и самим вузам. Поэтому представители вузов очень просили президента, министра образования, кураторов из Народного фронта дать паузу хотя бы на лет пять и не создавать новые документы. Мы даже не успеваем понять, хорошо нам жить в этом образовательном пространстве или нет.

Как филолога меня не может не беспокоить тот факт, что среди приоритетных направлений науки, определенных государством, нет русского языка, истории, вообще гуманитарных наук. И этот вопрос также был поднят на Форуме.

По мнению участников Форума, образование – это системообразующий фактор страны. В саду, школе, вузе и закладывается основа основ будущего гражданина. И на пленарном заседании Владимир Путин поддержал идею организовать как общероссийскую дискуссию о современных целях образования, так и идею разработки концепции поддержки гуманитарного образования в России.

**– Наверняка педагоги не обошли вниманием тему ГИА и ЕГЭ. Что ждать нашим выпускникам в ближайшее время?**

– Руководители площадок и президент говорили, что нам необходимо перестать слепо копировать западные модели образования, нужно создавать либо свои, либо возвращаться к прежним моделям. А когда обсуждали двухуровневую систему образования, практически всеми вузами, которые готовят инженеров, педагогов, было признано, что эта система для них непригодна. И здесь грядут изменения. Президент высказал пожелание: необходимо восстановить специалитет в инженерно-педагогических специальностях.

На Форуме прозвучало еще много предложений, которые, я думаю, облегчат жизнь российскому образованию. Обсуждали необходимость создания единого образовательного пространства и создания региональных опорных вузов, которые могли бы иначе финансироваться и развиваться. Большинство наших предложений президент Владимир Путин услышал и поддержал. Будем надеяться, что результат не заставит себя ждать.

Пресс-служба ОНФ в РК

# Валентине Степановне Сухановой – 90 лет

Судьба связала Валентину Степановну с Петрозаводским университетом, который переехал во время войны в Сыктывкар, куда были эвакуированы знаменитые ученые, преподаватели из Москвы и Ленинграда.

В 1942 году, когда Валентина Степановна поступала в вуз, выбрать русское отделение филологического факультета ей посоветовал его декан Василий Григорьевич Базанов, выдающийся исследователь русской литературы, доктор наук, членкор Академии наук, фольклорист, впоследствии ставший директором Пушкинского Дома.

Валентина Степановна стояла перед выбором: химия, филология или геология. Выбрала лингвистику и ни разу потом об этом не пожалела. Училась с удовольствием. Много читала, студенты тогда штудировали труды отечественных классиков: А.М. Пешковского, В.В. Виноградова, книг не хватало, и приходилось много времени проводить в библиотеке.

Ряд лингвистических курсов: «Введение в языкознание», «Общее языкознание», «Славянская акцентология», авторский курс «Мышление и речь» – читал Дмитрий Владимирович Бубрих, ученик А.А. Шахматова, профессор и член-корреспондент Академии наук СССР.

## Наука

Академическая университетская среда и возможность приобщиться к фундаментальным исследованиям предопределили направление собственного пути в науке. Получив диплом с отличием, в 1947 году Валентина Степановна поступила в аспирантуру по финно-угроведению к Д.В. Бубриху, а после его смерти завершила работу над кандидатской диссертацией под руководством Василия Ильича Лыткина, возглавлявшего отделение финно-угроведения в Московском отделении АН СССР.

Сфера научных интересов Валентины Степановны Сухановой совмещала финно-угроведение и русистику.

Будучи членом МАПРЯЛ – Международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы, участвовала в международных конференциях, выступала с докладами в Москве, Финляндии, Венгрии.

## Публикации

Доцент В.С. Суханова известна своими публикациями по русскому языку и в особенности – по сопоставительному изучению русского и финно-угорских языков.

Она является автором научных статей по русской диалектологии, языку русского фольклора, одним из авторов 6-томного «Словаря русских говоров Карелии и сопредельных областей» под редакцией А.С. Герда.

Три издания – в 1988, 1990 и 1999 годах – выдержал «Русско-финский словарь глагольного управления», подготовленный В.С. Сухановой совместно с бывшим учеником Мартти Куусиненом. Этот лексикографический труд, в котором зафиксировано 7 000 единиц двух языков, до сих пор активно используется учеными и студентами. Специалисты считают, что ценный словарь нуждается в переиздании.

Некоторые работы написаны совместно с доцентами М.Я. Кривонкиной, Т.Г. Долей, М.Э. Куусиненом. В.С. Суханова с теплом и благодарностью вспоминает общую работу.

## Преподавание

Валентина Степановна трудилась в ПетрГУ 45 лет. Читала курсы по финно-угроведению и русскому языку.

Студентов поражал энтузиазм, с которым Валентина Степановна читала лекции, делилась знаниями.

## Ученики

Филологи, бывшие студенты В.С. Сухановой, работают в Карельском научном центре, в разных городах Карелии, в Финляндии, Англии, Америке.

Одними из первых были Эйно Карху, Матти Куусинен, Ареле Мендере.

У В.С. Сухановой училась Ирма Ивановна Муллонен, доктор филологических наук, директор Института языка, литературы и истории Карельского научного центра РАН, специалист в области топонимики и ономастики.

Мировую известность получил первый дипломник Иван Степанович Галкин. В Йошкар-Оле марийскому ученому-языковеду установили мемориальную доску в знак признательности за научные труды, словари, деятельность во главе Марийского научно-исследовательского института.

В числе последних выпускников – Мария Евтушенко, которая успешно преподает русский язык в США и получила звание «Лучший преподаватель штата». Под руководством Валентины Степановны М. Евтушенко защитила интересную дипломную работу о новобразованиях в текстах Ю. Нагибина.

Студенты с благодарностью вспоминают своего преподавателя.

«Знаю Валентину Степановну с детства, поскольку она дружила с моей матерью, которую в далекие 1950-е годы, на заре своей преподавательской деятельности в ПетрГУ, учила коми языку. Яркая, модная, исключительно общительная, знавшая, кажется, всех и вся, любительница потанцевать и – что было просто невероятно в те годы – лихо водившая машину, она не могла не запомниться.



Позднее, когда сама стала ее ученицей, я оценила ее как знающего и заботливого преподавателя, вдумчивого исследователя. Она взяла меня, неопытную студентку четвертого курса, в соавторы статьи, а потом, через несколько лет, была оппонентом на защите кандидатской диссертации. Будучи одновременно и русистом, и финно-угроведом, Валентина Степановна умело использовала свои знания и на лекциях, и в научной работе. Все мы, ее студенты, искренне любили и продолжаем ее любить. И учимся у нее оптимизму и жизнелюбию. Самые добрые пожелания здоровья и благополучия в день 90-летия!

Ирма Муллонен, студентка В.С. в конце 1990-х годов».

## Феномен Валентины Степановны

В годы войны, которые совпали с учебной в университете, Валентина Степановна вместе с другими студентами работала на сплаве леса, на лесозаводах. Студенты разгружали баржи, восстанавливали разрушенное здание университета. За это она получила свою первую высокую награду.

В музее истории Петрозаводского университета хранится Почетная грамота Президиума Верховного Совета Коми АССР, которой студентка Суханова была награждена за работу во время Великой Отечественной войны.

Сейчас В.С. Суханова в курсе всех дел на кафедре. Сама бывает в университете редко, но ее дом открыт для коллег и друзей, с которыми она охотно обсуждает фильмы и книги, спектакли и концерты, события в профессиональной сфере и в семьях близких людей.

Как каждый филолог, Валентина Степановна много читает. У нее большая библиотека. Сейчас на столе под настольной лампой лежит недочитанная книга. Автор – нобелевский лауреат Элис Манро. «Слишком много счастья». Любопытное название. «Я счастливая себя не считаю, но моя жизнь длинная, разнообразная и "вкусная"», – говорит Валентина Степановна. Полный текст: <http://petsu.ru/news.html?action=detail&id=13400>

Коллеги, друзья, студенты филологического факультета

## Выучить русский язык – всё равно, что бросить вызов самому себе

Петрозаводский госуниверситет принимает иностранных студентов из разных стран мира. Среди них Аль-Нахди Мохаммед Рес Фараж, который приехал в наш университет из Саудовской Аравии, поступив в магистратуру Института истории, политических и социальных наук. Через два года он получит степень магистра.



Гражданин Йемена, Мохаммед родился и вырос в Саудовской Аравии. Там же он окончил экономический факультет по специальности «Менеджмент», но не захотел останавливаться на достигнутом и решил продолжить обучение в магистратуре и непременно на русском языке. «Мне хотелось выучить

такой язык, который немногие знают в моей стране», – объясняет свой интерес к языку Пушкина и Достоевского молодой человек.

От своих родных, которые в советское время учились в медицинских вузах С.-Петербурга и Москвы, он узнал, что в России можно получить качественное образование, которое повсеместно признается за рубежом. Оставалось лишь определиться с выбором учебного заведения. «Я отправил запросы в несколько университетов, но сотрудники ПетрГУ были одними из первых, кто мне ответил. Кроме того, на странице Управления по международному сотрудничеству приведена подробная информация на английском языке, которая мне помогла представить, какими будут учеба и жизнь здесь», – вспоминает Мохаммед. Приехав, магистрант убедился в правильности своего выбора, поскольку ПетрГУ признан одним из лидирующих вузов России в области развития международного сотрудничества.

«Прожив здесь почти три месяца, я убедился в доброжелательности и толерантности россиян, которым интересна история и культура моего народа и страны. Это меня очень радует», – признается юноша.

«Петрозаводск – маленький, спокойный город, и это хорошо для учебы. Здесь есть все, что нужно и для учебы, и для жизни, – говорит мо-

лодой человек. – Кроме того, у меня появилась возможность познакомиться с удивительной страной, ее богатой и интересной историей и многочисленными достопримечательностями...»

За два года обучения Мохаммед планирует посетить Москву, С.-Петербург, Калининград, Крым и Казань. В память о России он хочет увезти матрешку, шинель и шапку-ушанку.

Значительную помощь в предстоящих путешествиях Мохаммеду окажет знание русского языка, который он начал изучать лишь год назад. «Сложно было понять: "ш" это или "и", когда все написано слитно. Грамматика очень сложная. Изучить русский язык для меня – что бросить вызов самому себе», – признается юноша.

В своей научной работе магистрант будет исследовать причины возникновения противостояния двух мировых держав – России и США, а также попытается понять, почему остальные государства занимают ту или иную позицию в отношении одной и другой страны.

После завершения обучения в магистратуре Мохаммед планирует продолжить свое образование и поступить в аспирантуру и в дальнейшем стать преподавателем.

Арина НОПОЛА

### ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

**В ПетрГУ прошла студенческая научно-практическая видеоконференция «Учимся по ФГОС ВПО: первые педагогические исследования».**

Конференция прошла в рамках научно-практических мероприятий «Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и высшего профессионального образования: теория и практика», посвященных 55-летию начала подготовки учителей начальных классов в высшем образовании Карелии и 75-летию Петрозаводского государственного университета.

В видеоконференции приняли участие студенты и преподаватели кафедры теории и методики начального образования Института педагогики и психологии Петрозаводского государственного университета, кафедры общей и социальной педагогики Института педагогики, психологии и социологии Сибирского федерального университета (г. Красноярск), кафедры педагогики Лесосибирского педагогического института – филиала

Сибирского федерального университета (Красноярский край).

«55 лет назад в Республике Карелия началась подготовка учителей начальных классов. Это первый наш опыт проведения подобной конференции. Мы надеемся, что она взаимно обогатит всех нас новыми знаниями, даст новый импульс развитию в области модернизации образовательной системы РФ», – сказала директор Института педагогики и психологии Н.А. Бурдюгова.

«Юбилей – это возможность вспомнить основателей факультета, отдать дань уважения продолжателям деятельности на факультете, показать, какие мы сегодня, и рассказать о настоящем, оценить и предвосхитить будущее, векторы развития кафедры, – подчеркнула и. о. зав. кафедрой теории и методики начального образования С.И. Смирнова. – Наша задача – показать, как в условиях внедрения новых федеральных стандартов начального общего образования и высшего образования мы готовим будущих учителей. Безусловно, нам хотелось бы

видеть, как это происходит и в других регионах нашей страны, поэтому была организована видеосвязь с Сибирским федеральным университетом, филиалом Сибирского федерального университета. Мы представим исследования наших студентов, познакомимся с наработками других вузов. Мы хотим наметить планы на будущее... Хотелось бы поздравить всех преподавателей, которые работали и работают на кафедре, студентов, выпускников, которые трудятся по всей России и за ее пределами. Желаю всем здоровья, дерзаний, полета мысли и вдохновения!»

Напомним, кафедра теории и методики начального образования создана в 2013 году на основе объединения трех кафедр факультета начального образования КГПА: кафедры педагогики и психологии начального обучения, кафедры естественно-математических дисциплин и методик их преподавания в начальных классах и кафедры русского языка и методики его преподавания в начальных классах.

Елена САВЕНКО

# Постигай новое, будь лидером!

Гость нашей редакции – Мария Новикова, студентка 4-го курса и и. о. профорга Института иностранных языков ПетрГУ. Совсем недавно Маша прошла конкурс и стала участницей Межфакультетской группы ПетрГУ. На этой неделе состоялось первое занятие МФГ. Впереди – регулярные вечерние занятия (2 раза в неделю), а вместе с ними – новые знания, знакомство с известными и успешными деятелями Республики Карелия, участие в интересных проектах, реализация оригинальных идей и не только.

– Мария, участие в Межфакультетской группе стало Вашей целью. Почему?

– Я очень хотела попасть в МФГ, так как считаю, что успешное участие в ней даст мне возможность саморазвиваться, совершенствоваться, реализовать себя в новых сферах. МФГ – проект, реализуемый у нас в университете, направленный на профессиональную переподготовку студентов, изучение проблем РК, активизацию у студентов желания участвовать в общественно-политической жизни РК. Думаю, что в МФГ я смогу развить в себе еще больше лидерских качеств, а также стать более компетентной в вопросах общественно-политической и экономической жизни РК.

– Как Вы считаете, почему Вы прошли отбор в МФГ?

– Я думаю, что одну из основных ролей сыграло то, что у меня активная жизненная позиция, я готова впитывать в себя все новое и интересное. Также немаловажную роль имеет и тот факт, что я владею иностранным языком. Секрет успеха состоит из инициативности, веры в себя и хорошего тайм-менеджмента.

– Поделитесь впечатлениями о первом занятии.

– На первое занятие к нам приходил Глава РК Александр Петрович Худилайнен. Он рассказывал нам о тех проектах, которые сейчас реализуются в РК в сфере развития промышленности, сельского хозяйства, международного сотрудничества и др. После выступления студенты могли задать интересующие их вопросы Главе Карелии. Встреча была очень информативной. Интересно было узнать о том, что происходит и будет происходить в республике от самого Главы Карелии.

– В ходе обучения в МФГ студентам будет предложено написать ряд проектов. Это своего рода домашнее задание на весь год. А что интересно Вам?

– На первом занятии Александр Петрович Худилайнен несколько раз затрагивал вопросы развития районов Республики Карелия, и эта тема меня заинтересовала, так как я сама приехала в Петрозаводск из Сортавалы. Мне было бы интересно поработать над проектом, который будет полезен и актуален конкретно для моего родного города.

– Маша, расскажите о себе. Почему 4 года назад Вы поступили именно в Институт иностранных языков ПетрГУ?

– Я выбрала ИИЯ, так как считаю, что педагогическое образование имеет очень много преимуществ в практической сфере жизни, так как педагог – это человек с хорошо развитыми коммуникативными, творческими и адаптационными навыками, что важно и актуально в любой деятельности.

– Чем увлекаетесь?

– На данный момент самое мое большое увлечение, хотя я считаю, что это больше, чем просто увлечение, – это общественная деятельность в качестве и. о. профорга ИИЯ. Это новый этап моей жизни: не все получается, но мне приносит это огромное удовольствие. Также я увлекаюсь хорошим пением. В данный момент пою в женском академическом хоре «Академия». Вот уже месяц посещаю курс онлайн-лекций о внутренней и внешней политике Южной Кореи и стран Азии, которые читаются на английском языке.

– Чем занимаетесь в свободное время?

– Свободного времени у меня почти что нет. Несколько часов в



неделю я посвящаю работе в качестве репетитора по английскому языку, но и не забываю о досуге и отдыхе. Часто отдых для меня – это провести время дома, почитать интересную книгу или же посмотреть концерт любимого исполнителя. Также стараюсь регулярно посещать тренажерный зал.

– Кем планируете стать в будущем? Работать по специальности?

– Безусловно, я хочу попробовать себя в роли учителя. Считаю, что это очень хороший опыт для будущего. Мне очень нравится заниматься репетиторством, работать с детьми индивидуально, так как это дает возможность задействовать все воображение и реализовать какие-то интересные вещи, которые мотивируют детей. Но вряд ли это станет делом всей моей жизни. Пока что я в поисках своей совершенной и идеальной для меня работы.

– Какие перспективы открывает для Вас МФГ?

– Я считаю, что МФГ – это отличный старт для моей будущей карьеры, так как МФГ открывает огромное количество возможностей. Когда-нибудь в будущем я бы хотела стать хорошим руководителем, и, может быть, это станет возможным в процессе реализации наших проектов в МФГ. Быть руководителем – это интересно и привлекательно, но в то же время очень и очень сложно. Буду учиться!

Елена САВЕНКО

## ПетрГУ на «Turku Open 2014»

Студентка 4-го курса юридического факультета ПетрГУ Александра Штромберг приняла участие в международном турнире по дебатам «Turku Open 2014», который проходил в Университете Турку (Финляндия) 17–19 октября.

Масштабное мероприятие объединило около ста человек – 32 команды из России, Финляндии, Швеции, Греции, Белоруссии и судьи – чемпионы университетских турниров по дебатам мирового и европейского уровня.

Дебаты британского парламентского формата – популярная игра среди студентов, зародившаяся в ведущих вузах мира. Резолюция, которую необходимо опровергнуть или поддержать участникам турнира, объявляется

за 15 минут до начала игры. Резолюции затрагивают широкий спектр проблем и требуют знаний в сфере политики, права, экономики и других областях.

По итогам участия в турнире смешанная команда от ПетрГУ и Университета Восточной Финляндии оказалась в шаге от выхода в полуфинал, показав один из лучших результатов на турнире.

Участие в дебатах – прекрасная возможность развить навыки аргументации, логического мышления, ораторского искусства и, в случае участия в международных



турнирах, приобрести неоценимую практику в общении на иностранном языке и представлять родной университет за пределами России.

Поездка состоялась при финансовой поддержке Оксфордского Российского Фонда.

Пресс-служба ПетрГУ

### ПРООРИЕНТАЦИЯ

## Школьники в Научной библиотеке

Петрозаводский государственный университет принимал в своих стенах группу учащихся МОУ «СОШ № 1» г. Питкяранта.

Школьники из Питкяранты познакомились с главным корпусом Петрозаводского университета и Научной библиотекой, по которой им была проведена интересная и информативная экскурсия. С читальным залом их познакомил А.В. Кузьмин. Он рассказал школьникам о библиотеке нашего университета и показал, как работают в читальном зале студенты университета, какие интересные и необычные мероприятия проводятся в библиотеке главного корпуса.

Ребята также побывали в секторе редкой книги, в фондах которого хранятся редкие рукописные и печатные издания. Заведующая сектором С.В. Новожилова познакомила школьников с фон-

дом, который насчитывает более 22 тысяч книг, изданных до 1946 года, рассказала, откуда появились эти книги в Петрозаводском университете, как они хранятся и как можно с ними ознакомиться. Ребята увидели редкие и красочные издания 16–19-го веков, отличающиеся оригинальным полиграфическим исполнением.

После посещения библиотеки школьники прошли в одну из аудиторий, где их ждали сотрудники отдела профорientационной работы – Н.М. Винокурова, начальник отдела, и Ю.В. Семенова, ведущий специалист отдела. Н.М. Винокурова побеседовала с ребятами о том, как правильно выбрать жизненные приоритеты, на какие принципы опираться, планируя будущую взрослую жизнь. Ю.В. Семенова продемонстрировала презентацию об университете, познакомила семиклассников с историей создания вуза, струк-



турой, деятельностью и достижениями ПетрГУ, а также рассказала о факультетах и институтах и об интересной и насыщенной студенческой жизни.

Ребята принимали активное участие в беседе, расспрашивали о возможностях обучения в университете, задавали вопросы. Многие из них выразили желание в будущем поступать именно в Петрозаводский государственный университет.

Отдел  
профорientационной работы

Газета «Петрозаводский университет» выходит один раз в неделю в пятницу (кроме летних каникул). Распространяется бесплатно.

Свидетельство о регистрации периодического издания № 3 от 5.11.1999 г. выдано исполкомом Петрозаводского городского Совета народных депутатов. Время подписания в печать по графику 23.10.2014 в 12:00, фактическое время — 23.10.2014 в 12:00

#### ОБЩЕСТВЕННЫЙ СОВЕТ ГАЗЕТЫ «ПЕТРОЗАВОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**В.Н. Васильев**, профессор, президент ПетрГУ, председатель совета; **И.Н. Григович**, профессор, зав. кафедрой детской хирургии; **Л.Н. Колесова**, доцент кафедры русского языка; **Ю.С. Ланев**, руководитель турклуба «Сампо»; **О.Р. Левина**, руководитель Открытого университета; **Н.С. Рузанова**, советник при ректорате.

#### УЧРЕДИТЕЛЬ И ИЗДАТЕЛЬ

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР  
КОМПЬЮТЕРНАЯ ВЕРСТКА

✉ 185910, г. Петрозаводск, пр. Ленина, 33, к. 219  
☎ 711-045  
✉ E-mail: [newsaper@psu.karelia.ru](mailto:newsaper@psu.karelia.ru)  
<http://petsu.ru/Structure/NewsPaper/newsp.htm>

#### ФГБОУ ВПО «Петрозаводский государственный университет»

Светлана Николаевна Семёнова  
Елена Ильинична Савенко, Арина Анатольевна Нопола

16+