



Подведен итог Международного конкурса эссе

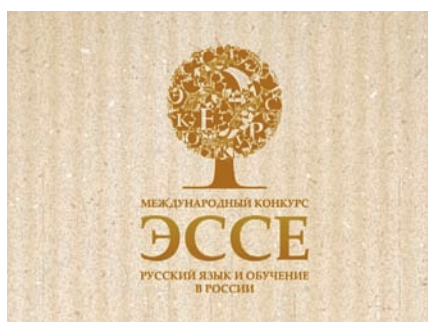
«Русский язык и обучение в России. Что это значит для моей карьеры?» Над этим вопросом размышляли студенты разных факультетов и институтов Петрозаводского государственного университета, средних профессиональных учреждений республики, школьники из Петрозаводска и из районов Карелии, а также из С.-Петербурга и Финляндии. Всего в конкурсе приняли участие 90 человек.

Работы оценивало жюри, в состав которого вошли преподаватели кафедры русского языка и кафедры прибалтийско-финской филологии филологического факультета ПетрГУ, так как конкурс проводился по двум номинациям: «Эссе на русском языке» и «Эссе на финском языке».

При определении призеров конкурсная комиссия руководствовалась критериями художественности и особенностей стиля: афористичность, образность, аргументированность, а также смысловая целостность и проявление личностной позиции.

С приветственным словом к участникам конкурса обратился ректор ПетрГУ А.В. Воронин. «Реализация конкурса стала одним из мероприятий, направленных на популяризацию русского языка, на формирование отношения к России. Все конкурсанты — уже победители, потому что смогли на миг остановиться и задуматься над тем, что значит русский язык в их жизни. Желаю вам непрерывного роста, и размышляйте на хорошем, чистом русском языке», — подчеркнул ректор.

«Мы должны всегда помнить о том счастье, которое выпало на нашу долю в связи с возможностью говорить и читать по-русски. Мы имеем возможность читать Пушкина, Достоевского, Толстого в оригинале — это великая удача», — сказал декан филологического факультета А.Е. Кунильский. Он также отметил роль российских переводчиков, кото-



рые на протяжении веков создавали для нас, будущих поколений, возможность знакомиться со всей мировой литературой. «Задача филологов, тех, кто любит русский язык, — оберегать и развивать его, бороться с неоправданными заимствованиями, которые свидетельствуют о невысоком уровне образованности человека, передавать язык нашим детям».

О значении русского языка в жизни жителей России говорила и ведущая кафедрой русского языка Н.В. Патроева: «Каждый образованный человек должен быть хоть немного филологом — знатоком языка и литературы. Невозможно представить образованного человека, неправильно, вульгарно говорящего на родном языке, не любящего язык и культуру своего отечества. Язык, литература и культура не случайно оказываются в тесном взаимодействии. Они призваны быть той связующей нитью, которая объединяет отдельных людей, народы, страны и эпохи. Именно язык и культура — храните-

ли традиций, нравственных и духовных ценностей, этнической и исторической памяти».

Член жюри доцент кафедры русского языка И.Н. Дьячкова рассказала о своем впечатлении от прочитанных работ: «Необходимость и важность русского языка была подчеркнута в каждой профессии: от бухгалтера до пожарного. Многообразие различных точек зрения на русский язык, представленных в эссе, доказывает, что русский язык действительно великий и могучий».

Проректор по учебной работе К.Г. Тарасов вручил всем участникам конкурса дипломы, а победителей и призеров ждали призы — планшеты и смартфоны.

В номинации «Лучшее эссе на русском языке» I место заняла студентка 3-го курса филологического факультета ПетрГУ Ольга Юрченко, II место — выпускник медицинского факультета ПетрГУ 2012 года Виктор Лебедев, III место — студентка 3-го курса математического факультета ПетрГУ Анна Малыхина.

В номинации «Лучшее эссе на финском языке» победителем стал выпускник факультета прибалтийско-финской филологии и культуры ПетрГУ 2008 года Антон Печерин.

Поощрительные призы — книги, изданные учеными кафедры русского языка и кафедры русской литературы и журналистики, — получили следующие авторы: студент 1-го курса филологического факультета ПетрГУ Константин Белоус, ученица специализированной школы искусств Петрозаводска Александра Миронова, студент 4-го курса Института истории, политических и социальных наук ПетрГУ Антон Никифоров, студентка Карельского колледжа культуры и искусств Анастасия Никулина и ученица школы № 36 Жале Мамедова.



• 14 октября на ректорате рассмотрели вопросы «Об итогах приемной кампании 2014 года и подготовке к приемной кампании 2015 года», «Об итогах поселения студентов в общежития».



Об итогах приемной кампании 2014 года рассказал проректор по довузовской и профориентационной работе А.О. Лопуха.

По второму вопросу выступила начальник Хозяйственного управления ПетрГУ Н.В. Распутина.

• Мужской хор ПетрГУ отправился на гастроли в Германию, где в городе Дрездене выступит с тремя сольными концертами.

Объявления

• 17 октября в 15:00 в читальном зале Научной библиотеки ПетрГУ (пр. Ленина, 33) состоится презентация учебно-методического пособия «Воспитание духовности и любви к Родине: взаимодействие семьи и школы».

• 21 октября в 18:40 в ауд. 361 главного корпуса (пр. Ленина, 33) состоится встреча участников Межфакультетской группы ПетрГУ с Главой Республики Карелия А.П. Худилайненом.

• 23 октября в 13:45 в читальном зале Научной библиотеки ПетрГУ (пр. Ленина, 33) состоится лекция доцента кафедры немецкого и французского языков Института иностранных языков ПетрГУ Э.И. Цыпкина «Германия сегодня. Германско-российские отношения».

• 24 октября в 15:15 в читальном зале Научной библиотеки ПетрГУ (пр. Ленина, 33) состоится презентация библиографического указателя «Анатолий Ефремович Болгов».

Ректор поблагодарил за работу

Ректор ПетрГУ А.В. Воронин встретился с руководителем Лаборатории непрерывного образования, действительным членом Международной академии гуманизации образования И.А. Колесниковой.

Во встрече приняли участие проректор по довузовской и профориентационной работе, директор Института непрерывного образования А.О. Лопуха, зам. директора Института непрерывного образования ПетрГУ по научно-методической и организационной работе Е.В. Игнатович.

Участники встречи обсудили

вопросы, связанные с итогами работы Лаборатории непрерывного образования ПетрГУ за 2013/14 г.: формирование новых методологических подходов к изучению непрерывного образования; локальные исследования компонентов системы непрерывного образования на региональном уровне, подготовка заявок в фонды, обобщение опыта различных структур ПетрГУ в области НО, установление научно-педагогических связей между различными организационными структурами.

Пресс-служба ПетрГУ

Объявляется конкурсный отбор на замещение должностей

Кафедра	Должность, величина ставки	Квалификационные требования
Отечественной истории	Доцент (1)	Кандидат исторических наук
Английского языка	Преподаватель (1)	Высшее профессиональное образование
Зарубежной истории, политологии и международных отношений	Доцент (1)	Кандидат политических наук, ученое звание — доцент
Теории и методики общего и профессионального образования	Профессор (1)	Доктор педагогических наук, ученое звание — профессор
Теории и методики общего и профессионального образования	Доцент (1)	Кандидат педагогических наук, ученое звание — доцент
Госпитальной хирургии, ЛОР-болезней, офтальмологии, стоматологии, онкологии, урологии	Профессор (1)	Доктор медицинских наук, ученое звание — доцент
Русской литературы и журналистики	Доцент (1)	Кандидат филологических наук
Русской литературы и журналистики	Доцент (1)	Кандидат филологических наук
Русской литературы и журналистики	Доцент (1)	Кандидат филологических наук
Русской литературы и журналистики	Доцент (1)	Кандидат филологических наук
Зоотехнии, рыбоводства и товароведения	Доцент (1)	Кандидат биологических наук
Архитектуры, строительных конструкций и геотехники	Доцент (1)	Кандидат технических наук

Срок подачи заявлений — один месяц со дня опубликования. Документы предъявлять в отдел кадров университета.

Внимание!

Уточнение к объявлению о выборах **заведующего кафедрой лесного хозяйства и ландшафтной архитектуры** в № 29 от 03.10.2014.

Квалификационные требования:

Доктор технических, биологических или сельскохозяйственных наук, ученое звание — профессор или доцент.

Конкурс на лучшее название веб-портала по профориентации населения Республики Карелия

Министерство труда и занятости Республики Карелия объявляет конкурс на лучшее название веб-портала по профориентации населения Республики Карелия.

Впервые в Карелии создается региональный портал по профориентации населения.

Республиканский профориентационный портал позволит всем заинтересованным пользователям получать в наглядном виде актуальную информацию о текущем и перспективном состоянии рынка труда, системы профессионального образования, о востребованных профессиях.

Пользователи портала смогут спланировать свой профессиональный путь — от диагностики своих профессиональных склонностей до выбора места работы на ведущих предприятиях РК. Пройдя интерактивное экспресс-тестирование, пользователь узнает о сферах деятельности, которые соответствуют его возможностям, получит список рекомендован-

ных ему профессий, наиболее востребованных на рынке труда Карелии, а также список образовательных учреждений, в которых можно получить эту профессию.

Придумать яркое запоминающееся название регионального веб-портала по профориентации населения Республики Карелия предлагается студентам Петрозаводского государственного университета.

По итогам конкурса будет определено самое выразительное название профориентационного портала. Приветствуются краткие лаконичные названия (не более 3 слов), ярко подчеркивающие суть разрабатываемого портала.

Автору лучшего названия будет вручено благодарственное письмо Министерства труда и занятости Республики Карелия и памятный приз. Предложения принимаются до 1 ноября на электронный адрес: konkursmintrud@mail.ru с указанием своих контактных данных.

Конкурс проектов «Бюджет для граждан»

В Карелии активно продолжается реализация государственного проекта «Бюджет для граждан», который призван расширить информированность жителей нашей страны о бюджетной политике государства, повысить прозрачность процесса формирования и исполнения бюджетов всех уровней — федерального, региональных и местных.

Конкурс направлен на выявление лучшей практики по формированию бюджета в формате, обеспечивающем открытость и доступность для граждан информации об управлении общественными финансами.

Проведение конкурса осуществляется в рамках реализации Бюджетного послания Президента РФ «О бюджетной политике в 2014—2016 годах».

Участники могут представлять свои проекты в трех номинациях:

1. «Лучший проект по формированию бюджета для отдельных социальных групп граждан» — это идеи оформления бюджета для таких категорий граждан, как работники бюджетной сферы, студенты, многодетные семьи, пенсионеры и др.

2. «Лучший проект по формированию краткого представления (фокус-взгляда) о "бюджете для граждан"», в котором участники конкурса должны предложить, как в краткой и доступной форме представить бюджет гражданам, охватив при этом наиболее интересную информацию о нем.

3. «Лучший проект по представле-

нию данных "о бюджете для граждан" на мобильных устройствах» — в этой номинации должны быть представлены проекты мобильного приложения (сервиса «открытый бюджет») для получения гражданами информации о бюджете в электронном виде.

В первых двух номинациях принять участие могут физические лица, а в третьей — коммерческие организации и предприниматели. Допускаются как индивидуальные, так и коллективные проекты. Важно отметить, что в их основу могут быть положены данные федерального или регионального бюджета.

Победители будут определены в ноябре т.г. конкурсной комиссией по методике, утвержденной постановлением Правительства Республики Карелия от 20.08.2014 № 268-П «О конкурсе проектов по формированию "бюджета для граждан" в 2014 году».

Заявки на участие в конкурсе необходимо направлять до 31 октября по адресу: 185028, Республика Карелия, г. Петрозаводск, пр. Ленина, д. 19, Министерство финансов РК (почтовым отправлением или лично с учетом установленного пропускного режима) и по адресу электронной почты: refbud@minfin.karelia.ru с пометкой «Конкурс проектов».

Дополнительную информацию о конкурсе можно узнать по телефонам Министерства финансов РК: (814-2) 716-409 или (814-2) 717-028.

К 75-летию ПетрГУ

Из газеты
«Петрозаводский университет»
11 октября 1956 года

В 1956/57 учебном году в университете обучается свыше 1430 студентов на дневном отделении и 30 студентов на вечернем, вновь открытом отделении по специальности «Машины и механизмы лесной промышленности и лесного хозяйства».

На заочном отделении учится более 600 студентов.

В текущем году заканчивается строительство студенческого пятиэтажного общежития 2-го учебного здания (где размещаются технические факультеты) и 15-квартирного дома для преподавателей университета.

В 1957 году запроектировано строительство учебного корпуса 3-й очереди с обширным читальным и физкультурным залами, учебными мастерскими.

Студенты сельскохозяйственного факультета нашего университета проходят практику в колхозах и совхозах республики и близлежащих областях РСФСР.

Студенты нашего факультета были на уборочных работах в колхозе «Дружба» и совхозе «Ильинский» Олонецкого района. Всех студентов и преподавателей волновал один вопрос: сможем ли мы по-настоящему помочь труженикам полей?

Теплая встреча в колхозе и совхозе воодушевила нас, особенно первокурсников: стало ясно — нас ждали, мы нужны. Студенты работали на уборке озимых, силосных культур, а затем и картофеля. Рабочий день продолжался с 8 часов утра и до 9 часов вечера. Особенно порадовали студенты агрономического отделения первого курса. Они трудились с огоньком, за короткий срок убрали и погрузили более 60 тонн картофеля.

А. ЛАНТРАТОВА,
преподаватель сельскохозяйственного факультета

Памяти Юрия Константиновича Кукелева

Преждевременно ушел из жизни Ю.К. Кукелев. Он был полон сил, творческих замыслов и планов.

Юрий Константинович хорошо известен на всех технических факультетах университета, со студентами которых по циклу теплотехнических дисциплин он проводил занятия и очень плодотворно сотрудничал с преподавателями и научными сотрудниками в рамках многочисленных проектов. Вся его творческая жизнь и научная деятельность были связаны с университетом. После службы в Советской армии и окончания техникума он поступил в Петрозаводский университет. Совмещая работу лаборанта и обучение на вечернем отделении лесинженерного факультета, он проявил себя с наилучшей стороны и был рекомендован на должность преподавателя кафедры тяговых машин и ремонта.

Богатый жизненный опыт, высочайшее трудолюбие, стремление достичь цели в любой сфере деятельности снискали ему глубокое уважение студентов и преподавателей не только университета, но и научных организаций и промышленных предприятий Петрозаводска и Карелии.

Как настоящий преподаватель, ученый Юрий Константинович всегда был в гуще актуальных научно-технических событий. На протяжении многих лет он активно и плодотворно принимал участие в совместных проектах с крупными машиностроительными предприятиями Карелии: ОТЗ, ОАО «Петрозаводскмаш». Он давал консультации для специалистов предприятий республики. К нему обращались многие, понимая, что Юрий Константинович сделает все возможное, чтобы максимально эффективно решить поставленные перед ним задачи.

Он всегда был в научном поиске. Один из немногих преподавателей, несмотря на большую учебную нагрузку, на протяжении многих лет поддерживал самые тесные отношения с производством, решая научно-технические задачи.

В нем гармонично сочетались профессионализм ученого-исследователя и экспериментатора.

Ю.К. Кукелев всегда был готов своими руками из подручных средств создать установку, лабораторный стенд, провести испытания и аналитические исследования.

Особенно он «загорался», когда перед ним ставились сложные научно-технические задачи. При этом он мобилизовал все свои ресурсы, чтобы эффективно решить проблему. Юрий Константинович всю жизнь учился, по крупицам добывал новую научно-техническую информацию по актуальным проблемам. Один из лучших экспертов в области теплотехники, он был востребован и всегда с энтузиазмом подходил к решению поставленных перед ним задач.

Особый период его научно-практической работы был связан с ОТЗ. Более 10 лет он совместно с сотрудниками завода исследовал тепловые режимы систем гусеничных и колесных тракторов.

Он был мастером на все руки, умело управлял техникой и в жару, и в лютую стужу. Был не только настоящим исследователем-экспериментатором, но и трактористом-испытателем.

Он был из той редкой породы людей, которые уверенно чувствуют себя и за рычагами мощных тракторов, и работая на станке, и в научных лабораториях, проводя тонкие исследования, и в лекционных аудиториях.

Рожденный в 1942 году, самом тяжелом году для страны и его семьи, Юрий Константинович принадлежал к поколению, которое стойко и героически преодолевает все решения и невзгоды, выпавшие на их плечи. Это поколение не жаловалось на судьбу, а, засучив рукава, упорно трудилось на совесть.

Природа наделила Юрия Константиновича не только твердым характером, способностью к творческой деятельности, но и крепким здоровьем.

Всю жизнь он был дружен со спортом. В восьмидесятые годы Ю.К. Кукелев был хорошо известен спортивной общественности Петрозаводска и Карелии. Много лет участвовал в городских и республиканских соревнованиях по бегу на длинные дистанции.

Спортивный азарт, риск сопровождали его и до последних дней.

Всегда доброжелательный с коллегами, был готов помочь советом и делом. К нему можно было обратиться за помощью в любое время. Многим аспирантам Ю.К. Кукелев оказал неоценимую помощь при проведении экспериментальных и теоретических исследований.

Трудно представить, что его нет среди нас, но светлая память об этом скромном, добром и отзывчивом человеке останется навсегда в наших сердцах.

Выражаем глубокое соболезнование родным и близким Ю.К. Кукелева.

**Сотрудники Института лесных,
инженерных и строительных наук
и физико-технического
факультета ПетрГУ**

Новинки Издательства ПетрГУ

В Издательстве ПетрГУ выпущено учебное пособие «Современный литературный процесс на рубеже XX—XXI вв. в странах Северной Европы. Швеция», которое подготовлено преподавателями кафедры скандинавской филологии ПетрГУ и сотрудниками созданного на ее основе НОЦ «SCANDICA: культурные конвергенции» доцентом О.Г. Абрамовой, доцентом И.Н. Минеевой, старшим преподавателем Е.А. Сафрон.

Учебное пособие посвящено актуальным проблемам современного литературного процесса в Швеции на рубеже XX—XXI вв. Авторы освещают проблемы шведской литературы для детей и юношества, выявляют основные тенденции элитарной и массовой литературы. В пособии впервые приведены биографические данные пока еще малоизвестных в России шведских писателей Х. Манкелля, Х. Нессера. Особое место в пособии

отведено феномену русскоязычной литературы Швеции.

Издание адресовано студентам, преподавателям, исследователям. Познакомиться с ним можно на кафедре скандинавской филологии (ул. Анохина, каб. 408) или в Научной библиотеке ПетрГУ.

Учебное пособие опубликовано в рамках Программы стратегического развития ПетрГУ на 2012—2016 гг.

Перспективы и проблемы электронного обучения

В Москве прошла XXV Международная конференция «Открытое, дистанционное, электронное обучение: мир без границ». Организаторами конференции выступили Международный совет по открытому и дистанционному образованию (ICDE) и Московский государственный университет экономики, статистики и информатики (МЭСИ) — один из лидеров электронного обучения в Российской Федерации.

Для справки: ICDE — организация, основана в 1938 году как международный совет по заочному образованию, сегодня объединяет членов из более 60 стран и регулярно проводит международные конференции на всех континентах. В этом году конференция ICDE впервые проводилась в России.

Развитие технологий в значительной степени приводит к изменениям философии образования. Дистанционное и электронное обучение стало частью повседневной жизни и используется в традиционных учебных заведениях. Открытые образовательные ресурсы, массовые открытые онлайн-курсы (MOOC), развивающееся смарт-образование бросают вызов традиционным образовательным системам.

Основными докладчиками и руководителями секций Международной конференции ICDE выступили известные в мире специалисты в области открытого, дистанционного и электронного обучения. В составе участников конференции были представители Канады, Кореи, Германии, России, ЮАР, Великобритании, Азербайджана, Бангладеш и многих других стран. Заседания секций проходили на английском и русском языках.

Участники представляли в форме секционных и стендовых докладов результаты своей работы, делились опытом по реализации совместных национальных и международных проектов и инициатив,

связанных с тематикой конференции. В рамках конференции были рассмотрены экономические, технологические и социальные аспекты открытого образования, вопросы сглаживания противоречий между формальным образованием и инновационной педагогической деятельностью, внедрения ЭО в практику образовательных учреждений, нахождения баланса между качеством обучения и обеспечением его массового характера.

Российские докладчики отметили, что в нашей стране только в 70 вузах из 1000 применяется ЭО, а фрагментарно его используют в 500 и требуется правовая поддержка этого обучения.

На секции «Дистанционное образование и электронное обучение: организация, педагогика, технологии» был представлен доклад заведующего кафедрой общей физики Петрозаводского государственного университета А.И. Назарова. В его выступлении был рассмотрен опыт реализации образовательных программ с применением электронного обучения, реализуемого в рамках Программы стратегического развития ПетрГУ, в бакалавриате. Рассмотрены возможности платформы Blackboard в обеспечении самостоятельной работы студентов по дисциплинам гуманитарного и естественнонаучного циклов. В ходе дискуссии выступающие обсуждали преимущества и ограничения ЭО с точки зрения обеспечения эффективности обучения. Это и индивидуализация обучения, и организация самостоятельной работы студентов, и оптимизация учебного процесса. На секции также обсуждались проблемы обучения преподавателей современным методикам разработки и сопровождения электронных курсов.



Особый интерес участники конференции проявили к мастер-классу, посвященному педагогическому дизайну для электронных курсов. Занятие проводила Е.В. Тихомирова, генеральный директор компании Elearning center. Ученик — это не сосуд, который надо наполнить, а факел, который надо зажечь. Вот основной тезис, который должны помнить создатели электронных курсов. Педагогический дизайн должен опираться на применение знаний, задействовать долговременную память учащегося, в противном случае неминуемо произойдет снижение качества ЭО. Практические советы, данные на этом мастер-классе, целесообразно учитывать при создании и сопровождении курсов.

Участники конференции отметили, что необходимо совершенствовать нормативно-правовое регулирование электронного обучения в разных странах, продолжать сотрудничество в сфере образования, вести поиск оптимального сочетания образовательных традиций и инноваций.

Презентации всех докладов можно найти на сайте (<http://mesi.ru/icde2014>).

А.И. НАЗАРОВ,
зав. кафедрой общей физики;
О.В. СЕРГЕЕВА,
доцент кафедры общей физики

Путешествие в Германию

Этим летом студенты Института истории, политических и социальных наук совершили путешествие в Германию. Проехав страну по маршруту Берлин — Потсдам — Кассель — Кельн — Бонн — Франкфурт-на-Майне — Штутгарт — Тюбинген, ребята посетили различные музеи, библиотеки, архивы, а также смогли поближе познакомиться с университетской жизнью Германии. О своих впечатлениях рассказывают канд. пед. наук, доцент кафедры иностранных языков гуманитарных направлений Татьяна Михайловна Татарина и студентка 2-го курса ИИПСН Юлия Куликова.

— Татьяна Михайловна, поездке предшествовала серьезная подготовка, расскажите о ней.

— Студенты отделения «Документоведение и архивоведение» в рамках курса английского языка занимаются проектной деятельностью. На третьем курсе они должны написать групповой проект по деловой корреспонденции, что подразумевает изучение правил, перевод писем и написание собственных писем на английском языке. Мне пришла мысль найти какую-то реальную вещь, чтобы их труды не пропали даром. Я нашла проект немецкого фонда DAAD, который предоставляет возмож-

ность студентам съездить в Германию. Оформление заявки включало в себя огромную предварительную подготовку. На помощь к нам пришли моя коллега Ольга Владимировна Викулина, старший преподаватель КИЯГН, и ее студенты с отделения «История международных отношений». Анна Игоревна Сафронова, сотрудник Студенческого бизнес-инкубатора, работала наш маршрут.

— Что Вы ожидали от поездки?

— Как для преподавателя для меня важно было, чтобы студенты сняли языковой барьер, поняли, что они могут говорить по-английски, увидели, как хорошо говорят на английском их сверстники в Германии.

— Юлия, с чем были связаны твои ожидания в данной поездке?

— Мне хотелось узнать, как учатся люди в немецких университетах, как функционируют архивы, для меня это было важно, так как моя курсовая работа непосредственно связана с архивоведением. Конечно же, посмотреть изнутри, как устроен быт простых людей и студентов, и узнать, какие есть возможности для иностранных студентов в Германии.

— Скажи, есть ли какие-то существенные различия между лекциями в нашем вузе и в немецких университетах?

— Мне кажется, что лекции по своей форме и содержанию незаметно отличаются от наших. Система образования выглядит привычной и понятной; если учиться за рубежом, то можно легко втянуться в процесс. Я, кстати, сейчас как раз думаю над возможностью обучения за границей. Если геополитическая ситуация позволит, то почему бы и нет.

— Юлия, расскажи о своих впечатлениях от экскурсии по замку Левенбург, где ты выступила в качестве переводчика.

— На самом деле я впервые выступала в качестве переводчика. Такого опыта у меня еще не было, и это здорово, что я смогла попробовать. После этой экскурсии я решила, что могла бы как-то развивать необходимые для данной работы качества. Например, получить квалификацию переводчика или пойти на курсы экскурсоводов.

— Что нового ты открыла для себя?

— Это был интересный и бесценный опыт, я познакомилась с новыми людьми как из нашего университета, так и из университетов Германии. Спасибо всем, кто принимал участие в организации поездки!

Полина ВОРОНИНА,
студентка Института истории,
политических и социальных наук

Из преподавателей в журналисты

Сегодня у нас в гостях выпускница Петрозаводского государственного университета Дина Литвин. Дина окончила филологический факультет в прошлом году, получив педагогическое образование по направлению «Русский язык и литература». На данный момент она является корреспондентом районной газеты «Наша жизнь» (Пряжинский район).

— Дина, расскажите, пожалуйста, почему Вы поступили на филологический факультет?

— Вообще-то, я никогда не хотела становиться преподавателем или журналистом и особо не задумывалась о выборе будущей профессии. Я всегда любила книги и не могла представить жизнь без них. Особенно мне было интересно наблюдать за судьбами главных героев. Казалось бы, занимаясь подобными наблюдениями, можно было бы идти на психологию, например. Но так как моя старшая сестра психолог, я решила, что два психолога в семье — слишком много. Именно поэтому я пошла на филологический факультет, полагая, что здесь мои интересы могут быть удовлетворены.

— В жизни каждому человеку приходится сталкиваться с трудностями, особенно студенту. Расскажите, возникали ли у Вас какие-либо трудности?

— Да, конечно, этого невозможно избежать. В основном приходилось сталки-



ваться с трудностями учебного характера. Объем домашних заданий был невероятно высок, приходилось слишком много конспектировать.

— Известно, что университетские годы насыщены яркими событиями, незабываемыми впечатлениями. Что Вам запомнилось больше всего?

— Мне, как и многим студентам, больше всего запомнилась практика. На пятом курсе, в первые два месяца, мы смогли попробовать себя в качестве педагогов. Я была преподавателем у седьмого класса в

Университетском лицее. У меня были очень умные детки. Что бы я им не говорила, они всё схватывали на лету. Мы легко нашли общий язык. Наша разница в возрасте не помешала мне стать их другом и опорой.

— Приходилось ли Вам когда-либо жалеть о своем выборе?

— Ну что греха таить! Бывали моменты, когда хотелось все бросить, особенно перед сессиями. Декабрь... все готовятся к Новому году, а я сижу за книгами и думаю: «Что я вообще забыла на филологическом факультете?» Мысли о том, что из меня не выйдет учитель, не покидали меня. Но, окончив университет, я осознала, что ничего лучше и быть не может, чем преподавать.

— По образованию Вы педагог, но на данный момент Ваша деятельность связана с журналистикой. Почему?

— Причина на самом деле довольно-таки проста — отсутствие свободных вакансий на должность учителя. В Центре занятости мне предложили работу в районной газете, и упускать такой шанс я не хотела. Журналистика меня привлекает тем, что появляется возможность завести новые интересные знакомства, а также развить в себе коммуникативные навыки.

Маргарита ЛАРИОНОВА,
филологический факультет,
направление «Журналистика»,
1-й курс

«Жизнь дана не для того, чтобы тратить ее на сожаления...»

Обладатель стипендии Президента РФ Дмитрий Гордеев по специальности горный инженер. Он работает в проектной организации по проектированию карьеров. Выполняет в программе «Автокад» чертежи карт местности и планы расположения площадей карьеров. Эта процедура очень важна. Прежде чем начать разработку карьера, необходимо создать его полный проект. Только после этого начинается непосредственная работа по строительству предприятия. Кроме того, Дмитрий получает второе образование — учится в магистратуре физико-технического факультета. По мнению студента, жизнь стремительно движется вперед, «нужно жить сегодняшним днем, думать о завтрашнем и “держать нос по ветру”», тогда можно добиться успеха, быть востребованным. Подробности в нашем интервью.

— Дмитрий, почему Вы решили продолжить обучение в магистратуре? Сложно учиться?

— Трудным обычно бывает то, чего не понимаешь или заставляешь себя понимать. Я трудностей учебы не ощущаю, это довольно интересный процесс. Его интересность — в развитии ощущения более глубокого понимания окружающего мира. Каждое новое знание дополняет существующую картину.

— За какие достижения в учебе и науке Вы получаете стипендию Президента РФ?

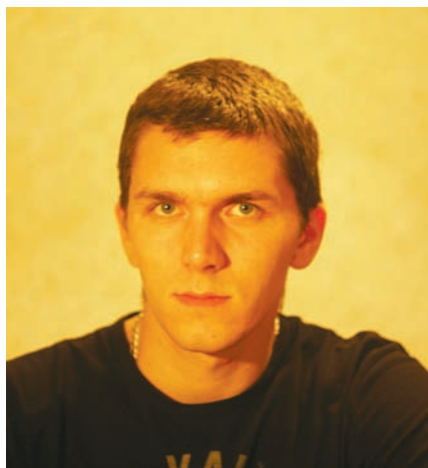
— За отличную учебу на протяжении нескольких лет обучения, за участие в научных конференциях, за исследовательскую работу в различных областях, таких как лазерная спектроскопия, разрядно-импульсные технологии и системы стабилизации летательных аппаратов на примере мультикоптера.

— Поделитесь секретом успеха: что нужно делать, какими качествами обладать, чтобы стать успешным, победить в условиях конкуренции среди студентов?

— Нужно просто начать делать, а потом ориентироваться в зависимости от развития событий. Нужно верить в себя, точнее, знать, что победишь, и побеждать.

— Видите ли Вы практическую пользу для республики от результатов Ваших исследований?

— Сложно сказать, поскольку нынешние исследования связаны с разработкой систем стабилизации и автоматического пилотирования летательных аппаратов, таких как квадрокоптер (летающий аппарат, движущийся посредством регулирования скорости вращения двигателей с пропеллерами. — Е. С.). Это значит, что он сможет без посторонней помощи «видеть» препятствия и корректировать траекторию полета, чтобы избежать столкновения. Не



знаю, насколько это применимо в Карелии.

— Поделитесь, пожалуйста, планами на будущее.

— Открыть, изобрести, улучшить, оптимизировать, систематизировать, упорядочить и упростить — это если в общем. А для начала — окончить магистратуру, защитить магистерскую диссертацию.

— Чем Вы любите заниматься в свободное время?

— Занятий много, каждому из них — свой случай и настроение: начиная от рисования, черчения, автодизайна и заканчивая спортом и книгами. Проектирование — это хобби, которое скорее отражает мою внутреннюю суть, а автодизайн — как предмет воплощения этой сути. Что касается спорта — временами баскетбол, в основном для поддержания себя в форме.

Обожаю экстрим. На счету пока только прыжок с тарзанки (150 метров) и подъем на 1 км на паралете (моторный сверхлегкий летательный аппарат с крылом нежесткой (парашютной) конструкции. — Е. С.). В планах — парашют, а далее и вингсют (разновидность прыжков с парашютом в костюме-крыле из ткани. — Е. С.) и еще многое другое. Часть свободного времени уделяю научным и художествен-

ным книгам.

— Расскажите о Ваших увлечениях.

— Одно из наиболее актуальных увлечений — это всестороннее саморазвитие. Например, гитара, рисование, психология, автомобилестроение, юриспруденция, экономика, коммуникация, ораторское искусство и т. д. и т. п.

— Планируете ли Вы связать свою специальность с будущей профессией?

— Сейчас все меняется очень быстро, ощущение, что стабильность уходит в прошлое. Думаю, оптимально сейчас жить сегодняшним днем, думать о завтрашнем и «держать нос по ветру».

— Где и кем хотите работать?

— Хочу заниматься делом, которое будет приносить в первую очередь моральное удовлетворение, все сопутствующие атрибуты — приложатся. Остаться здесь я всегда успею, а пока хочу расширять горизонты.

— С каким девизом Вы шагаете по жизни?

— Это жизнь — играй! Считаю, что жизнь дана не для того, чтобы тратить ее на сожаления.

— Ваши пожелания первокурсникам, многим из которых еще предстоит стать стипендиатами.

— Не сидеть на месте и не бояться расширять рамки. Это всегда немного страшно — неизвестность, но без этого невозможен реальный прогресс.

— В следующем году ПетрГУ исполняется 75 лет. Что Вы пожелаете университету и его коллективу?

— 75 лет — солидный возраст. Это показатель стабильности и твердых позиций. Хочу пожелать коллективу ПетрГУ оптимизма и сплоченности, а университету — бурного роста и развития.

Карельские таможенники на конкурсе на знание финского языка

В Петрозаводском государственном университете состоялся конкурс профессионального мастерства на знание финского языка среди должностных лиц таможенных постов.

Участниками конкурса стали 15 должностных лиц таможенных постов международных автомобильных пунктов пропуска. Они проходили обучение на факультете повышения квалификации Петрозаводского государственного университета по программе «Финский язык в сфере профессиональной коммуникации для должностных лиц таможни». Занятия проводили преподаватели кафедры прибалтийско-финской филологии филологического факультета ПетрГУ.

Участие в конкурсе также приняли студенты Петрозаводского университета, изучающие финский язык.

Конкурсантам предстояло сделать перевод текста, а также перевод фраз с финского языка на русский и с русского на финский.

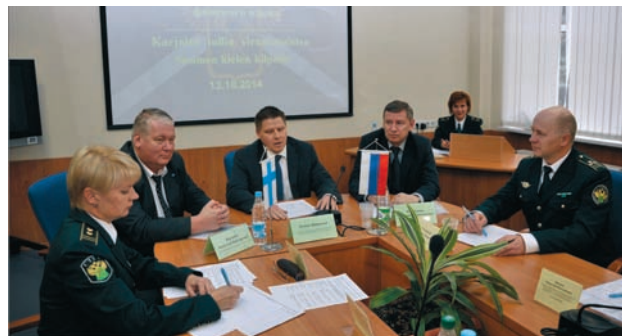
С приветственным словом к конкурсантам обратился ректор ПетрГУ А.В. Воронин: «Работа сотрудников таможни — это, прежде всего, работа с людьми и часто с представителями других государств, поэтому знание иностранных языков очень важно. От

вашего профессионализма и квалификации зависит, каким будет первое впечатление от страны. Конкурс позволяет повысить квалификацию, проверить свои силы. Желаю вам успешного выступления». Ректор ПетрГУ отметил, что университет готов и в дальнейшем продолжать сотрудничество с Карельской таможней.

На финском языке к участникам обратился консул Петрозаводского отделения Генерального консульства Финляндии в С.-Петербурге Т. Киннунен.

Начальник Карельской таможни А.В. Накрошаев пожелал удачи конкурсантам и поблагодарил Петрозаводский государственный университет за сотрудничество по вопросам повышения квалификации сотрудников, которое продолжается уже несколько лет.

Оценивала конкурсанта комиссия в составе: заместитель начальника таможни по работе с кадрами (председатель) В.Э. Сидорович, начальник отдела инспектирования и профилактики правонарушений А.А. Евстратов,



начальник отделения по таможенной статистике Л.В. Пелли, главный государственный таможенный инспектор по связям со СМИ Н.Н. Фомин, а также старшие преподаватели кафедры прибалтийско-финской филологии ПетрГУ Е.В. Логинова и А.Н. Назарова.

Уровень знаний финского языка конкурсанта оценивал и руководитель Петрозаводского отделения Генерального консульства Финляндии в С.-Петербурге. «Я остался доволен знаниями участников конкурса по финскому языку. Все они действительно хорошо подготовились к конкурсу и знают финский язык хорошо. Среди конкурсанта есть не только те, кто хорошо понимает и изучает язык, но и те, кто уже свободно говорит на финском. А знание — это, прежде всего, понимание между людьми на границе. Это очень важно», — отметил Т. Киннунен.

По итогам конкурса победителями стали:

- 1-е место — А.П. Чежина;
- 2-е место — А.В. Петров и П.В. Кондакова;
- 3-е место — И.В. Гринажук и Н.В. Мустафина.

Дипломы участника конкурса профессионального мастерства на знание финского языка получили и студентки филологического факультета Илона Лесонен и Анна Овчинникова.

Арина НОПОЛА



Газета «Петрозаводский университет» выходит один раз в неделю в пятницу (кроме летних каникул). Распространяется бесплатно.

Свидетельство о регистрации периодического издания № 3 от 5.11.1999 г. выдано исполкомом Петрозаводского городского

Совета народных депутатов. Время подписания в печать по графику 16.10.2014 в 12:00, фактическое — 16.10.2014 в 12:00.

ОБЩЕСТВЕННЫЙ СОВЕТ ГАЗЕТЫ «ПЕТРОЗАВОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

В.Н. Васильев, профессор, президент ПетрГУ, председатель совета; **И.Н. Григович**, профессор, зав. кафедрой педиатрии и детской хирургии; **Л.Н. Колесова**, доцент кафедры русского языка; **Ю.С. Ланев**, руководитель турклуба «Сампо»; **О.Р. Левина**, руководитель Открытого университета; **Н.С. Рузанова**, советник при ректорате.

УЧРЕДИТЕЛЬ И ИЗДАТЕЛЬ

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР
КОМПЬЮТЕРНАЯ ВЕРСТКА

✉ 185910, г. Петрозаводск, пр. Ленина, 33, к. 219
☎ 711-045
✉ E-mail: newspaper@psu.karelia.ru
http://petsu.ru/Structure/NewsPaper/newsp.htm

ФГБОУ ВПО «Петрозаводский государственный университет»

Светлана Николаевна Семёнова
Арина Анатольевна Нопола, Елена Ильинична Савенко

16+