



## Институту высоких биомедицинских технологий — 5 лет!

Институт высоких биомедицинских технологий Петрозаводского государственного университета (ИВБМТ ПетрГУ) представляет собой современный научно-образовательный медицинский кластер.

В состав Института входят семь профильных научно-исследовательских лабораторий, Единый многофункциональный центр модульного обучения (ЕМЦМО), виварий, два малых инновационных предприятия ООО «БИОГЕН» и ООО «НаноФарм».

Институт проводит исследования и разработки в области молекулярной генетики, онкоиммунологии, нейрофизиологии, биорегуляции, клеточной биологии, фармакологии, эпидемиологии, биоинформатики и других. Осуществляется взаимодействие с российскими и зарубежными организациями, ведущими разработки в области биомедицины.

О достижениях и планах института рассказала Татьяна Олеговна Волкова, доктор биологических наук, профессор, директор Института высоких биомедицинских технологий ПетрГУ.

— Татьяна Олеговна, в этом году исполняется 5 лет с момента организации Института высоких биомедицинских технологий ПетрГУ, и 3 года как был построен и введен в эксплуатацию новый корпус Института, самое время подвести некоторые итоги.... Что изменилось с образованием института?

— Создание Института позволило объединить ряд площадок, работавших ранее в некоторой степени изо-

— среда. К этой деятельности подключены и малые инновационные предприятия. Кроме того, Институт проводит работу в рамках образовательной деятельности со студентами, аспирантами, принимает участие в мероприятиях по повышению квалификации врачей и учителей Республики Карелия. В составе Российских университетов подобных институтов, ведущих многопрофильную и разноплановую деятельность, единицы.

— Татьяна Олеговна, о каких последних достижениях современной биомедицины нашего Института можно сегодня с гордостью говорить?



лированно, в единый конгломерат. Сейчас все инновационные исследования проходят на одном поле, это удобно и комфортно. Можно проводить совместные межлабораторные исследования, привлекать кафедры Медицинского и Физико-технического институтов, Института математики и информационных технологий, что мы и делаем. Все подразделения Института являются единой научно-исследовательской платформой для комплексного изучения человека в системе: молекула — клетка — ткань — орган — организм



— Последними достижениями ИВБМТ, конечно, являются результаты, полученные при выполнении грантов РФФИ, Фонда содействия инновациям, а также при реализации Программы опорного университета. Все структурные подразделения ИВБМТ имеют достижения, о которых с гордостью можно говорить.

## Победа в конкурсе НФПК

ПетрГУ — опорный вуз региона вошел в число победителей конкурсного отбора площадок для апробации управленческих моделей взаимодействия опорного университета с регионом (власть, бизнес, гражданское общество, население) Национального фонда подготовки кадров. В конкурсе приняли участие 32 опорных университета России. По результатам оценки экспертной комиссии определены 13 победителей.

ПетрГУ представил на конкурс свои лучшие управленческие решения по трем направлениям трансформации вуза с учетом интересов региона:

*по направлению модернизации образовательной деятельности:*

- кластерный подход и корпоративное управление дополнительным образованием;

- модернизация педагогического образования на основе создания Педагогического инновационного парка опорного университета;

*по направлению развития научных исследований и инновационной деятельности:*

- переструктурирование научно-исследовательской и инновационной работы опорного университета для ускорения трансформации научных результатов в инновационную практику и формирования

новых индустрий в инновационном секторе экономики региона: опорный университет – генератор новых индустрий в регионе;

- интеграция научно-инновационного, образовательного и инжинирингового потенциала ПетрГУ и производственно-технического потенциала предприятий-партнеров для модернизации агропромышленного комплекса региона;

*по направлению развития местных сообществ, городской и региональной среды:*

- формирование регионального Молодежного инновационного парка на базе опорного университета.

## Сетевое партнерство

В коллективном пространстве «Точка кипения — Петрозаводск», расположившейся в ИТ-парке Петрозаводского госуниверситета, состоялась презентация образовательных программ Детского Технопарка Кванториума «Сампо».

Технопарк «Сампо» создается на базе Ресурсного центра развития дополнительного образования «Ровесник». Здесь под руководством опытных наставников, в том числе преподавателей и сотрудников Петрозаводского государственного университета, карельские школьники будут создавать и реализовывать проекты по решению производственных задач промышленных предприятий или научных организаций. В технопарке будут работать такие лаборатории, как: «Энерджиквантум», «Аэроквантум», «Робоквантум», «Промышленный дизайн», «ИТ-квантум» «Геоквантум».



Одним из главных партнеров Кванториума «Сампо» является ПетрГУ, опорный вуз Республики Карелия.

«В рамках Программы развития опорного университета и реализации проекта "STEAM-кластер дополнительного образования" (Science — наука, Technology — технологии, Engineering - инжиниринг, Art — гуманитарные науки, Mathematics — математика) ведется активная работа по выстраиванию и расширению сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного об-

разования Петрозаводска и районов республики. Здесь на презентации кванториума "Сампо" мы представили те программы, которые уже реализуются совместно с учреждениями дополнительного образования и с центром «Ровесник». Это программы по робототехнике, интернету вещей, современным коммуникационным технологиям и другие», — отметила Мария Чеперёгина, директор ресурсного центра научно-технического творчества обучающихся ПетрГУ.

Напомним, в рамках Программы развития опорного университета совместно с партнерами, входящими в STEAM-кластер дополнительного образования РК, ПетрГУ развивает сеть опорных научно-исследовательских площадок. Первая из них открылась в Эссойльской средней школе (Пряжинский район). Еще одна откроется в Надвоицах (Сегежский район).

## Заседание ученого совета

**31 октября 2017 г. в 15:30 в ауд.361 главного корпуса состоится заседание ученого совета ПетрГУ.**

*Повестка дня:*

1. Об итогах приема в 2017 году и задачах по организации приема в 2018 году.
2. Конкурсные дела.
3. Разное.

*Докладчик — К.Г. Тарасов.*

## Прорывным технологиям учат в ПетрГУ

Технологиями производства современных микросхем обладают только несколько транснациональных корпораций. Тем ценнее тот факт, что многие годы исследования в области микроэлектроники ученых Физико-технического института (ФТИ) ПетрГУ пользовались заслуженным вниманием во всем мире.

Так работа профессора ФТИ Г.Б. Стефановича в течение нескольких лет в компании Samsung является ярким примером трансфера технологий.

В настоящее время, благодаря созданной материальной базе Наноцентра ФТИ (руководитель А.С. Штыков) и сложившемуся творческому коллективу исследователей, отделом научно-образовательных программ Наноцентра (руководитель Н.Ю. Ершова) ведется деятельность по разработке программ дополнительного профессионального образования (ДПО) для повышения квалификации инженеров в области микроэлектроники ряда российских предприятий.

По этим же программам ДПО обучаются и выпускники ПетрГУ, приобретая востребованные на рынке труда профессиональные компетенции. Все программы разрабатываются и реализуются с привлечением ведущих ученых ПетрГУ и других российских вузов, специалистов-практиков инновационных производств. Более пятидесяти процентов учебного времени отводится на практические занятия. Обязательными являются стажировки обучаемых на современных производствах, в основном зарубежных. Для проведения практик и консультаций привлекаются ведущие специалисты зарубежных учебных центров.

Обучение проходят специалисты по проектированию микросхем и сложнофункциональных блоков, инженеры-технологи, обслуживающий персонал автоматизированных технологических линий производства микроэлектронной продукции. Традиционно повышают свою квалификацию и инженеры-исследователи, решающие самые сложные вопросы, возникающие на производстве.

Востребованность в дополнительном профессиональном образовании огромна, в микроэлектронике очень быстро изменяются как технологии, так и производственное оборудование с программным обеспечением. За время работы Наноцентра с 2014 года про-



шло обучение свыше 600 специалистов.

Такая деятельность поддержана Фондом инфраструктурных и образовательных программ группы компаний РОСНАНО. При финансовой поддержке Фонда и активном его участии в организации создания программ ДПО за 3 года были разработаны и апробированы четыре программы повышения квалификации. Обучение прошли специалисты по проектированию сложнофункциональных блоков микросхем компании КМ-211 (г. Зеленоград), расположенной в российской «Кремневой долине» и инженеры ОАО «ДжиЭс-Нанотех» (GS Nanotech) из г. Гусева Калининградской области, где располагается кластер производств электронной продукции.

В сентябре текущего года появился новый уникальный проект по организации технологического цикла производства микросхем флэш-памяти с трехмерной структурой, обладающих повышенной плотностью записи. Такие емкие микросхемы особенно востребованы при выпуске твердотельных дисков и систем хранения данных. Разработка образовательной программы выполняется совместно с Воронежским государственным техническим университетом и поддержана Фондом.



Актуальность обучения технологии, которая является не просто импортозамещающей, но и выводящей российское производство на мировой уровень конкурентоспособности, была отмечена Минобрнауки РФ. По результатам конкурса, итоги которого недавно были подведены, проект организации производства твердотельных дисков и систем на их основе, выполняемый ПетрГУ совместно с ОАО «ДжиЭс-

Нанотех», получил финансирование в размере 375 млн руб. (включает субсидию в 250 млн руб., перечисляемую в ПетрГУ). Организация производства российских систем хранения информации позволит повысить безопасность данных и уменьшить их стоимость.

Несмотря на то что ПетрГУ имеет статус регионального опорного вуза, деятельность университетских ученых и преподавателей ведется на российском и международном уровне, она востребована и финансируется как государственными структурами, так и производственными предприятиями.

## Мониторинговый визит экспертной группы

В Петрозаводском государственном университете состоялся мониторинговый визит экспертной группы Национального фонда подготовки кадров по реализации Программы развития опорного университета.

Экспертная группа в составе Барышниковой Марины Юрьевны (председатель), Авдеевой Светланы Михайловны (эксперт) и Перфильевой Ольги Владимировны (эксперт) проводит комплексный анализ Программы развития опорного университета ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет» на период 2017-2021 гг. и подводит промежуточные итоги ее реализации за 2017 г.

Комиссией отмечена важность выполнения Петрозаводским университетом «дорожной карты» Программы, реализация стратегических проектов развития и достижение всех запланированных показателей.

Федеральную экспертную группу приветствовал ректор ПетрГУ Анатолий Викторович Воронин. Ректор представил итоги реализации Программы развития опорного университета, выделил стратегические задачи этого года, обозначил ключевые достигнутые показатели, презентовал достижения ПетрГУ за первый год реализации Программы.

Анатолий Воронин отметил, что для университета значимыми событиями стали открытие «Точки кипения–Петрозаводск АСИ», которую посетил Президент России В.В. Путин и проведение совместно с Национальным Фондом подготовки кадров и Благотворительным фондом «Система» круглого стола «Взаимодействие опорного вуза с работодателями как условие качественной подготовки выпускников».

С комиссией работает управленческая команда опорного университета, руководители стратегических проектов развития Программы опорного университета.

Экспертная группа представила аналитические материалы, характеризующие позиции ПетрГУ по сравнению с другими опорными



университетами по различным показателям (участие в сетевых мероприятиях, медийное продвижение вуза, участие в федеральных проектах и программах, число публикаций, общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, по очной форме обучения и др.).

Эксперты отметили, что значения показателей блока научной деятельности ПетрГУ по результатам проведения мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования 2017 г. превышают



средние значения среди опорных университетов.

Программы развития в отношении развития взаимодействия с индустриальными партнерами, городской и региональной администрацией, развития и удержания талантов в регионе, мониторинг хода реализации стратегических проектов опорного вуза, посещение занятий со студентами по новым образовательным программам, созданным в рамках Программы развития опорного университета. Второй блок работы экспертной группы сосредоточен на консалтинговом сопровождении реализации Программы развития опорного университета, выработке рекомендаций по продвижению бренда опорного университета и обсуждение перспективных тематик страте-

гических проектов на 2018 г.

Стратегическая цель Программы развития опорного университета — сформировать опорный университет региона, обеспечив ключевые прорывы и условия для эффективного развития ПетрГУ как современного, конкурентоспособного, исследовательского, предпринимательского, социально-ориентированного университета с расширением сфер влияния на инновационное развитие во всех направлениях деятельности: научно-образовательной, технико-технологической, гуманитарной, педагогической, здравоохранении и социальном развитии.

Экспертная группа Национального фонда подготовки кадров по реализации Программы развития опорного университета посетила Аккредитационно-симуляционный центр Медицинского института ПетрГУ, входящего в состав Биомедицинского иннопарка, созданного в рамках стратегического проекта развития «Высокие биомедицинские технологии здоровьесбережения населения в арктической и субарктической зонах» в рамках стратегического проекта развития Программы опорного университета.

Директор института Александр Тимофеевич Балашов рассказал об истории и цели создания центра, его деятельности и перспективах развития.

«Создание Аккредитационно-симуляционного центра стало еще одним важным этапом в развитии и расширении образовательных технологий института, повышении качества подготовки высококвалифицированных специалистов. В центре обучены, повысили квалификацию и прошли аккредитацию около 150 выпускников медицинского института, в также не менее 2000 медработников из различных учреждений здравоохранения Республики Карелия», — отметил А.Т. Балашов.

«Я вдохновлена тем, что сегодня увидела. Петрозаводский государственный университет поставил очень высокую планку подготовки специалистов в области медицины.

Университет выбрал самые современные технологии, сознательно перешел на новую процедуру аттестации своих выпускников, это говорит о том, что позиция руководства университета, руководителей и преподавателей института очень осознанная и ответственная. Это положительно характеризует качество подготовки выпускников Петрозаводского университета в Республике Карелия», — сказала председатель экспертной комиссии Марина Юрьевна Барышникова.

Эксперты оценили ход реализации стратегических проектов программы опорного университета. Например, такие стратегические проекты, как: «Педагогический инновационный парк "Образование 5.0" как инструмент подготовки кадров, формирования новых



практик закрепления молодых специалистов в регионе и развития системы непрерывного образования», «Информационные технологии и микроэлектроника — платформа формирования новых индустрий НТИ и экспортноориентированных производств в регионе» («Новые индустрии: ИТ и микроэлектроника»), «Комплексные научно-технологические и импортозамещающие решения для развития сельского и рыбного хо-

зяйства региона» («Новые решения для сельского и рыбного хозяйства»), «Высокие биомедицинские технологии здоровьесбережения населения в арктической и субарктической зонах» («Здоровьесбережение на Севере»), «Новые наукоемкие технологии сохранения уникальной природной среды и обеспечения экологической безопасности региона» («Экологическая безопасность»), «Новые модели диверсификации социально-экономического развития монопрофильных муниципальных образований региона» («Моногорода»).

Руководители проектных команд выступили с презентацией проектов и первых результатов по их реализации. После каждой презентации эксперты провели обсуждение и детальный анализ проекта и результатов его реализации.

### Эксперты подвели итоги работы в ПетрГУ

**Барышникова Марина Юрьевна:** «Петрозаводский государственный университет всегда позиционировал себя как основа, как база подготовки кадров для выполнения научных исследований, для выполнения региональных задач. Можно отметить, однозначно, что величина, масштаб, глубина проникновения в региональные проблемы, конечно, усилились в связи с тем, что ПетрГУ вошел в число опорных вузов России. И это нашло отражение в тех амбициозных задачах, которые включены в Программу развития опорного университета, в тех стратегических проектах, которые университет для себя определил, и по мере реализации насыщает их новым содержанием, глубже интегрируя свою деятельность, расширяя охват территории, выходя за пределы Петрозаводска в отдаленные уголки республики, увеличивая целевую аудиторию. Традиционно Петрозаводский университет всегда работал со школьниками, уделял большое внимание повышению квалификации педагогических работников всех уровней. Сейчас в орбиту внимания университета попадают предприятия малого и среднего бизнеса, университет старается работать с крупными промышленными предприятиями ре-

гиона. Видна высокая рамка, которую поставил Петрозаводский университет, опорный вуз Республики Карелия».



**Авдеева Светлана Михайловна:** «Мы видим, что вуз осознает свою миссию как опорного университета. При инициации новых проектов задумывается не только о собственном развитии, но и о том, что проекты могут быть полезны региону. Большинство проектов можно назвать стратегическими. Есть очень амбициозные и масштабные проекты. Например, проект по микроэлектронике впечатляет своим масштабом, количеством партнеров, теми задачами, которые решает и ключевыми, прорывными результатами. Очень хороший проект по сельскому хозяйству. Он очень комплексный, но его нужно «поднять информационно» совместно с Министерством экономического развития и промышленности и Министерством

сельского, рыбного и охотничьего хозяйства, потому что он позволяет решить многие проблемы региона, в том числе трудоустройства и создания новых рабочих мест».

**Перфильева Ольга Владимировна:** «Я хочу сказать, что здесь хорошая профессиональная команда. Я увидела, что у Петрозаводского университета уже есть хороший результат от проделанной работы за 2017 год, есть что показать, и я думаю, что до конца Программы развития, университет сможет показать все намеченные цели и результаты, преодолев все вызовы, которые есть на данном этапе».

Стратегическая цель Программы развития опорного университета — сформировать опорный университет региона, обеспечив ключевые прорывы и условия для эффективного развития ПетрГУ как современного, конкурентоспособного, исследовательского, предпринимательского, социально-ориентированного университета с расширением сфер влияния на инновационное развитие во всех направлениях деятельности: научно-образовательной, технико-технологической, гуманитарной, педагогической, здравоохранения и социального развития».

**Пресс-служба ПетрГУ  
Фото В. ГРИГОРЬЕВА**

## Институту высоких биомедицинских технологий — 5 лет!

Окончание. Начало на с. 1.

Среди таких результатов стоит отметить разработку различных методов и технологий профилактики, диагностики, лечения и реабилитации социально-значимых заболеваний, имеющих первостепенное значение для Республики Карелия (сердечно-сосудистые, онкологические, гастроэнтерологические, эндокринные и другие), большинство из разработанных технологий запатентованы; дизайн и синтез химических реагентов нового поколения, обладающих комбинированной активностью (цитостатической, антибиотической, антитромбической), для нанесения в качестве активных покрытий на стенты (эндопротезы); создание опытного образца витаминного премикса (питательная добавка разнообразных макро- и микроэлементов, витаминов и антиоксидантов), являющегося универсальным профилактическим средством для жителей Арктического и Субарктического регионов; разработку имитаторов биологических жидкостей человека, с которыми в настоящее время работают студенты Медицинского института, и другие, не менее важные, достижения. С инновационными разработками Институт ежегодно участвует в Международных конференциях и выставках, заслуженно получает золотые и серебряные медали.

**— Какие научные исследования сейчас проводятся в Лабораториях ИВБМТ?**

— Институт проводит многопрофильную разностороннюю деятельность, связанную как с фундаментальными и прикладными исследованиями, так и с исследованиями в области образовательной деятельности. После получения ПетрГУ статуса опорного университета, ИВБМТ постепенно стал менять вектор, уделяя больше внимания внедрению собственных разработок в практику, такие разработки есть в каждой лаборатории Института. Скажу сразу, что это довольно непростой путь, не потому, что мы не уверены в необходимости внедрения того или иного инновационного продукта,



а потому, что расстояние между фундаментальной наукой и практическими приложениями слишком велико на законодательном уровне. Именно поэтому в рамках реализации Программы опорного университета будет создан Биомедицинский иннопарк, в состав которого войдут Медицинский институт, Институт высоких биомедицинских технологий, Республиканская больница им. В.А. Баранова, Центр медицинской профилактики, Центр восстановительного лечения и другие лечебные учреждения Республики Карелия, с целью апробации и внедрения инновационных решений, повышения доступности высокотехнологичной медицины, малоинвазивных и лечебных манипуляций для населения региона, подготовки высококвалифицированных кадров, развития профориентационного и волонтерского движений.

Важное внимание в этом контексте будет уделено модернизации Регистров пациентов с социально-значимыми заболеваниями (сердечно-сосудистыми, онкологическими, легочными, гастроэнтерологическими, аутоиммунными, эндокринными и другими), что обеспечит полную информацию о реальном клиническом течении заболевания конкретного человека, оценку безопасности и рациональности применяемых биомедицинских технологий, клиническую и экономическую эффективность лечения для региона, персонализированный подход к ведению пациента.

Ключевое значение в реализации деятельности Биомедицинского иннопарка будет иметь проведение телемедицинских видеоконсультаций и видеоконсилиумов

в режиме реального времени с участием ведущих врачей Республики Карелия, других регионов РФ, ближнего и дальнего зарубежья с целью повышения качества оказания медицинской помощи, постановки диагноза, выбора тактики лечения и т.д. При необходимости также возможна трансляция хирургических операций.

**— Наука, образование, переподготовка кадров. Как эти направления деятельности Института «уживаются»?**

— Наука и образование, плюс повышение квалификации и переподготовка кадров — направления взаимосвязанные, а не взаимоисключающие. Важно, чтобы в вузе существовали научные группы, включающие учащихся школ, студентов, аспирантов, кандидатов наук и докторов наук. Именно в этом случае будет иметь место устойчивое развитие и преемственность поколений. По-другому невозможно. Мы хотим, чтобы самые лучшие и талантливые выпускники наших школ поступали в наш университет и оставались работать в регионе. В этом году ИВБМТ принимал участие в организации Аккредитационно-симуляционного центра специалистов, созданного на базе Биомедицинского иннопарка. Центр создан с целью проведения обязательной первичной аккредитации с 2017 года лиц, завершивших освоение основных образовательных программ высшего медицинского образования, высшего фармацевтического образования, среднего медицинского образования, среднего фармацевтического образования (Приказ Минздрава России от 02.06.2016 N 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»). В этом году в центре прошли первичную аккредитацию 126 выпускников Медицинского института. С 2021 года через Аккредитационно-симуляционный центр специалистов будут также проходить аккредитацию и сертификацию все врачи и провизоры региона.

Пресс-служба ПетрГУ

## Новые программы Института филологии ПетрГУ

В этом году институт филологии предложил абитуриентам две новые программы бакалавриата («Новогреческий язык и литература, английский язык» и «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) русский язык и литература» (заочная форма обучения)) и две магистерские программы («Филологическое обеспечение рекламы и связей с общественностью» и «Компаративистика: диалог культур в мировой словесности»).

Каждая из них была востребована поступающими. Об этом свидетельствуют цифры приема.

На направление «Новогреческий язык и литература, английский язык» принято 11 человек (2 сверх плана) из Петрозаводска, Прионежского и Суоярвского районов, Мурманской области и Ханты-Мансийского Автономного округа. Конкурс составил 4,8 человека на место.

На «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) — русский язык и литература» (заочная форма обучения) поступило 16 человек (1 сверх плана приема). Интерес к программе проявили абитуриенты из Петрозаводска, Муезерского и Сегежского районов, Мурманской области (4 человека!). Конкурс составил 6 человек на место.

«Филологическое обеспечение рекламы и связей с общественностью» и «Компаративистика: диалог культур в мировой словесности»

привлекли 15 человек из Петрозаводска, Прионежского, Беломорского, Муезерского и Сегежского районов и Вологодской области.

С чем связан выбор абитуриентов, какие их первые впечатления от учебы — в комментариях студентов:

**Светлана Григорьева:** «Институт филологии ПетрГУ всегда считался сильным. О нем я была слышана уже в школьные годы. И уже в то время я начала увлекаться филологией, читала научную литературу, а когда пришло время поступать в университет, то выбор вуза был очевиден. Не видела смысла ехать в другой город учиться, когда я понимала, что получу хорошее образование в Петрозаводском государственном университете. В процессе обучения интерес к филологии только усилился. Когда я окончила бакалавриат, то сразу знала, что буду поступать в магистратуру. Наш институт предлагает две интересные программы подготовки: «Компаративистика: диалог культур в мировой словесности» и «Филологическое обеспечение рекламы и связей с общественностью». Первый вариант отпал сразу, мне нравится изучать литературу, но именно русскую, а в том направлении больше уклон на зарубежную, — лично мне это не подходило. Я хотела поступать в магистратуру, связанную с лингвистикой, но меня пугало, что направление будет связано больше с журналистикой.

Мои страхи оказались напрасными. После обучения в магистратуре я планирую поступить в аспирантуру. Мне интересна сфера связей с общественностью.

Мне нравится моя группа, ребята очень талантливые и интересные, с разных направлений. Мы изучаем то, что пригодится на практике, довольно много работаем самостоятельно, но это идет нам только на пользу. Все предметы профессионально ориентированные, ничего лишнего. Преподаватели очень хорошие, я их успела полюбить еще на прошлой ступени обучения, учиться у этих людей является сплошным удовольствием. Больше всего мне нравится документная лингвистика, уже нахожу практическое применение своим знаниям. Я довольна, что поступила в магистратуру, а желание учиться становится лишь сильнее. Как считал китайский философ Сюнь-цзы: "В учении нельзя останавливаться".

**Никита Мавричев:** «В ПетрГУ поступил во многом, потому что не хотел уезжать из города. Направление "Новогреческий язык и литература, английский язык" мне показалось очень необычным и многообещающим. Есть перспективы пройти стажировку в Греции. Не может не радовать возможность изучить два иностранных языка. Преподаватели очень нравятся. Учеба в университете устраивает полностью».

### «С любовью о природе...»

В Научной библиотеке ПетрГУ прошел конкурс студентов ПетрГУ — чтецов стихотворений о природе под названием «С любовью о природе...».

Участие в поэтическом соревновании приняли 15 человек.

Конкурс посвящен Году экологии в России.

Чтецов оценивали профессор кафедры классической филологии, русской литературы и журналистики Андрей Кунильский, директор Научной библиотеки ПетрГУ Марина Отливанчик, доцент кафедры туризма института физической

культуры спорта и туризма ПетрГУ, руководитель Творческой группы «Я» Светлана Захарченко, профессор кафедры ботаники и физиологии растений института биологии, экологии и агротехнологий Людмила Сергиенко, доцент кафедры классической филологии, русской литературы и журналистики института филологии Анна Скоропадская.

По решению жюри победителями признаны:

1-е место — Янкина Юлия (институт филологии).

2-е место — Артемова Анна (институт филологии).

3-е место — Болсун Евгения (институт биологии, экологии и агротехнологий).

Специальные призы от Научной библиотеки ПетрГУ будут вручены Зворыкиной Наталье (институт физической культуры, спорта и туризма), Головач Андрею (институт экономики и права), Кузьмичевой Анастасии (институт иностранных языков) и Фомину Глебу (институт филологии).

Вручение дипломов и призов победителям состоится 30 октября в 15:30 в читальном зале Научной библиотеки ПетрГУ (пр. Ленина, 33).

## В ПетрГУ обсуждают вопросы развития системы профессиональной ориентации и общественно полезной деятельности учащихся

С 25 по 27 октября на базе Петрозаводского государственного университета проходит Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы развития системы профессиональной ориентации и общественно полезной деятельности учащихся».

Конференцию проводят Министерство образования и науки Российской Федерации, Правительство Республики Карелия, Петрозаводский государственный университет в рамках комплекса мер по созданию условий для развития и самореализации учащихся в процессе воспитания и обучения на 2016-2020 годы.



На участие в конференции поступило 205 заявок из 51 субъекта РФ. В составе участников конференции специалисты по профориентационной работе органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющие управление в сфере образования, труда и занятости; общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций; работодатели, принимающие участие в работе с молодежью.

Программа конференции включает пленарные и секционные заседания, дискуссионные и информационные площадки, мастер-классы, круглые столы с привлечением ведущих ученых и практиков из федерального центра и других регионов России.

Тематические секции и дискуссионные площадки конференции:

1. Дискуссионная площадка «Профориентация или проектирование карьеры?»
2. Профориентация школьников на группы профессий: интересы работодателей.
3. Профориентационные практики: региональный

опыт.

4. Дискуссионная площадка «Интернет-ресурсы и инновационные подходы для профориентации».

5. Планирование работы и оценка эффективности профориентации.

6. Профориентационные практики: опыт образовательных организаций.

На информационной площадке представлен опыт лучшей профориентационной практики субъектов РФ, проиллюстрированный в виде плакатов со схемами,



фотографиями и графикой.

Запланировано четыре мастер-класса по реализации для учащихся лучших практик профессионального самоопределения.

На трех круглых столах проходит обсуждение отдельных проблемных зон профориентационной работы.

Особую актуальность тематики конференции придает поручение Президента России В.В. Путина Пр-1432 от 25 июня 2017 года по итогам встречи с классными руководителями выпускных классов общеобразовательных организаций, в котором Минобрнауки России поручено подготовить совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации при участии общероссийских объединений работодателей и представить предложения по привлечению работодателей к систематической работе с обучающимися общеобразовательных организаций по их профессиональной ориентации.

**Фото В. ГРИГОРЬЕВА**

Газета «Петрозаводский университет» выходит один раз в неделю в пятницу (кроме летних каникул). Распространяется бесплатно.

Свидетельство о регистрации периодического издания № 3 от 05.11.1999 выдано исполкомом Петрозаводского городского Совета народных депутатов. Время подписания в печать по графику 26.10.2017 в 12:00, фактическое — 26.10.2017 в 12:00.

**УЧРЕДИТЕЛЬ И ИЗДАТЕЛЬ** ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет», 185910, г. Петрозаводск, пр. Ленина, 33  
Адрес редакции: 185910, г. Петрозаводск, пр. Ленина, 33, к. 219.

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР Семёнова С.Н.  
КОМПЬЮТЕРНАЯ ВЕРСТКА Беляева А.А., Алексеева С.А.

711-045  
E-mail: newspaper@petsyu.ru  
Электронная версия газеты:  
<https://petsyu.ru/page/ptoday/newspaper>

6+

Отпечатано в типографии Издательства ПетрГУ. 185910, г. Петрозаводск, пр. Ленина, 33. Тираж 300 экз.