

Издается с
октября 1956 г.



ПЕТРОЗАВОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

1 марта 2019 г.
№ 8 (2528)

ЗДРАВСТВУЙ, ВЕСНА!

1 МАРТА
ВСЕМИРНЫЙ
ДЕНЬ
ИММУНИТЕТА



Всемирная организация здравоохранения ежегодно 1 марта отмечает День иммунитета.

Всемирный день иммунитета был основан для того, чтобы обратить внимание человека на важность помощи своему организму и отказа от вредных привычек.

Главная задача этого дня — информирование человечества о том, как важна иммунная система и как она помогает справиться организму с вирусами и бактериями.

С вопросами о том, что такое иммунитет, что влияет на иммунную систему и как иммунитет укрепить, мы обратились к доктору биологических наук, профессору кафедры биомедицинской химии, иммунологии и лабораторной диагностики Медицинского института ПетрГУ Татьяне Олеговне Волковой.

— Татьяна Олеговна, что такое иммунитет в современном понятии?

— Термин «иммунитет» происходит от латинского слова *immunitas*, что значит «освобождение». Феодалное право обо-

значало этим термином наличие у некоторых слоев населения привилегий, например освобождение от податей. Термин сохранился в качестве правового до наших дней и используется для обозначения неприкосновенности дипломатов — дипломатического иммунитета. Интересно, что в древности термином «иммунитет» обозначали также устойчивость к ядам, в том числе приобретенную благодаря приему их в малых дозах. Термин «иммунитет» с медицинским значением как «освобождение от болезни» впервые зафиксирован в 1869 году в словаре Литтра (Littrais). Луи Пастер вкладывал в

это понятие близкий, но более конкретный смысл — снижение вероятности развития инфекционного заболевания после повторного заражения, т.е. после перенесенной инфекции. Современное понятие иммунитета более глубокое и комплексное и представляет собой способность организма создавать сложную иерархическую систему защиты от любых чужеродных агентов (антигенов), формировать иммунологическую память о контакте с такими агентами.

Продолжение интервью читайте на с. 7 в рубрике «Гость редакции».

Заседание ученого совета (февраль)

С докладом «О результатах научно-исследовательской работы ПетрГУ в 2018 году и задачах на 2019 год» на заседании ученого совета выступил проректор по научно-исследовательской работе В.С. Сюнёв.

Научная деятельность университета, особенно в области прикладных исследований и разработок, была в значительной степени ориентирована на реализацию Программы развития университета как опорного вуза региона (ПРОУ). Ученые университета, наряду с традиционными фундаментальными исследованиями, решали ряд новых прикладных задач, обусловленных региональной социально-экономической проблематикой — это создание новых индустрий, в первую очередь ИТ и микроэлектроники; диверсификация экономики и обе-



спечение комфортных условий в муниципальных монообразованных; обеспечение городов региона чистой водой; обоснование нормативов накопления отходов.

В.С. Сюнёв сообщил, что завершено формирование сети инновационных парков университета: «Существующая система ИТ-парка, Биомедицинского парка, Молодежного иннопарка органично дополнилась Гуманитарным (рук. — доц. И.М. Су-

ворова) и Педагогическим (рук. — доц. А.А. Талых) иннопарками. В стадии окончательного формирования находится Инженерный парк».

Еще один важный результат 2018 года — коллектив университета выполнил все основные показатели научной и инновационно-производственной деятельности вуза как опорного университета региона.

К заседанию ученого совета сотрудниками Научной библиотеки ПетрГУ была подготовлена книжная выставка «Труды преподавателей и сотрудников ПетрГУ за 2018 год».

Полный текст на сайте ПетрГУ: <https://petsru.ru/news/2019/45201/zasedanie-utchenogo>

Пресс-служба ПетрГУ

Глава Петрозаводска высоко оценила сотрудничество с ПетрГУ

В Администрации Петрозаводского городского округа состоялась встреча проректора ПетрГУ по воспитательной и социальной работе Василия Кузьмича Катарова и директора МРРЦ в г. Петрозаводске Татьяны Семёновны Терновской с главой Петрозаводского городского округа Ириной Юрьевной Мирошник.

На встрече обсуждались итоги работы в 2018 году по Программе развития опорного университета и планы по расширению взаимодействия между Администрацией ПГО и коллективом Петрозаводского государственного университета.

Особую значимость для Петрозаводского городского округа имели проекты: профориентационные мероприятия для старшеклассников школ города (Дни открытых дверей ПетрГУ, Дни ПетрГУ в школах города и др.), реализация программ дополнительного образования, в т.ч. программ научно-технического творчества, естественно-научной направленности на базе Ресурсного центра научно-технического твор-

чества обучающихся, проведение тренингов по развитию проектной деятельности школьников, разработка дизайн-проектов благоустройства территорий в рамках реализации приоритетного проекта «Формирование комфортной городской среды», создание Центра сварки на АО «АЭМ-технологии» и сотрудничество с ООО «Торговый дом "Ярмарка"», участие коллективов и студенческих объединений ПетрГУ в организации и проведении социокультурных мероприятий на территории Петрозаводского ГО.

И.Ю. Мирошник высоко оценила работу, проводимую в рамках заключенного с главным вузом Карелии соглашения, акцентировав внимание на том, что содействие коллектива университета особенно важно при реализации федеральных проектов и целевой программы по подготовке к 100-летию Карелии.

— Наше сотрудничество не за-



мыкается на образовательной сфере. Созданные коллективом университета эскизы и проекты — большое подспорье при реализации программы «Формирование комфортной городской среды». Практическая и качественная помощь университета для нас очень важна, — сказала Ирина Юрьевна Мирошник.

Василий Кузьмич Катаров вручил главе Петрозаводска благодарственное письмо, выразив уверенность, что взаимодействие между Администрацией города и ПетрГУ будет расширяться.

ПетрГУ и Университет Савония развивают «зеленую заботу»

В Петрозаводском государственном университете проходит международный мультидисциплинарный интенсивный курс «Возможности "Зеленой заботы" для обеспечения благополучия и развития сельской местности» (Multidisciplinary intensive course on green care possibilities for wellbeing and development in rural areas).

Курс организован кафедрой зоотехнии, рыбоводства, агрономии и землеустройства, кафедрой социологии и социальной работы совместно с отделом сопровождения академической мобильности ПетрГУ и Университетом прикладных наук Савония.

Первые шаги в сотрудничестве по данной проблематике были сделаны в сентябре 2017 года, когда состоялся семинар, посвященный вопросам развития сельского хозяйства и животноводства в Республике Карелия и Финляндии, модернизации образовательных программ в области агротехнологий.

ПетрГУ в рамках Программы развития опорного университета ищет и развивает новые форматы трансграничного сотрудничества с европейскими партнерами. Один из них — интенсивные курсы для международных команд студентов и преподавателей, ставшие очень популярными в современном мире.

— Понятие «зеленая забота» подразумевает бережное и грамотное обращение с животными и природой, которое приносит пользу для здоровья человека.

В Финляндии «зеленая забота» — распространенное направление, которое защищено на законодательном уровне. Здесь для людей с ОВЗ и пожилых работают центры канис- и иппотерапии, фермерские хозяйства, развивающие анималотерапию. Для Карелии это опыт не новый, но



малораспространенный и слабоизученный, поэтому представляет для преподавателей нашего вуза интерес. На данный момент в образовательных программах Петрозаводского университета нет предмета по теме «зеленой заботы», но мы обмениваемся опытом с коллегами. Уже сейчас наблюдается интерес кинологов



и фермеров в обучении на направлении «Зоотехния», поэтому встает вопрос об открытии заочного направления обучения, в которое могут



быть включены дисциплины по «зеленой заботе», — отметила В.Ю. Сиротина, один из кураторов проекта, доцент кафедры зоотехнии, рыбоводства, агрономии и землеустройства.



В этот раз обменяться опытом с коллегами приехали старшие преподаватели, магистры естественных наук Катрина Пюлкянен и Сусанне Хямляйнен вместе со сту-



дентами, обучающимися в Университете Савония по направлениям «Природные ресурсы и окружающая среда», «Социология», «Здравоохранение».

В программе — лекционные и практические занятия, посещение фермерских хозяйств, общественных организаций и муниципальных образовательных учреждений, использующих в своей деятельности элементы «зеленой заботы»; изучение опыта социотерапевтического и педагогического эффекта при проведении канис- и иппотерапии в Карелии.

Участники курса — студенты и преподаватели вузов двух стран посетят питомник северных ездовых собак ООО «Скифы-тур», коррекционную школу-интернат № 23, социальные объекты в пос. Березовка (Центр развития сельских инициатив, Ресурсный центр «Сельский навигатор»), фермерское хозяйство «Кивачские пожни», Сямозерскую сыроварню, в пос. Деревянное — крестьянско-фермерское хозяйство «Старая ферма», племенное хозяйство в пос. Ладва (ООО «Маяк»).

Итогом работы станут доклады, подготовленные в интернациональных группах, по сравнительному анализу реализации «зеленой заботы» в Финляндии и Карелии. Также участники курса наметят перспективы дальнейшей совместной работы, взаимодействия и развития по направлению «зеленой заботы» в Карелии.

Мероприятие проводится в рамках реализации стратегического проекта «Мягкая безопасность» Программы развития опорного университета, национального проекта «Образование» при поддержке финско-российской программы студенческих обменов FIRST+.

Арина БЕЛЯЕВА

В ПетрГУ открылся Инновационный педагогический парк

Идея создания Инновационного педагогического парка появилась в 2016 году.

— Уже тогда у нас было понимание, что нужно сделать в области педагогики что-то необычное, но важное и интересное, — рассказал во время открытия парка Анатолий Викторович Воронин, ректор ПетрГУ.

— У Педагогического иннопарка есть важные особенности. Первая — здесь производится не продукция или оборудование, но создаются новые методики, технологии, электронные ресурсы. Вторая — это сотрудники.

Иннопарк — это объединение людей, это создание междисциплинарных и межвозрастных команд. Мы уже несколько лет выстраиваем такие коллективы, где вместе работают и творят школьники, студенты, преподаватели. В этом есть преимущество и разный взгляд на одну проблему и вопрос, — сказал А.В. Воронин.

Ректор пожелал сотрудникам парка, их коллегам из образовательных и некоммерческих организаций не бояться творить и придумывать.

— Пусть все новое, интересное и яркое только накапливается и приумножается! В добрый путь! — пожелал А.В. Воронин.

От имени Министерства образования РК коллектив Петрозаводского госуниверситета поздравила первый заместитель министра Татьяна Владимировна Васильева.

— Сегодня увидели новые, отремонтированные аудитории, в которых будут заниматься студенты и школьники. Это будет способствовать тому, что ребята будут приходить с желанием в профессию педагога. Нам нужны такие пространства, нам нужны новые люди, новые идеи в системе образования. Убедена, что ПетрГУ в качестве опорного вуза региона

должен стремиться открывать университетские школы, базовые кафедры, инициировать сотрудничество с образовательными организациями муниципальных районов, — подчеркнула Т.В. Васильева.

О дальнейших планах по развитию парка рассказал К.Г. Тарасов, проректор по учебной работе.



— Главная задача, стоящая перед сотрудниками парка, — сделать его идеологической, организационной площадкой для реализации идеи непрерывного образования в Республике Карелия. Еще одна не менее важная задача — реализация мероприятий национального проекта «Образование». Всё что будет делаться в области образования для детей, школьников, студентов, взрослого населения,



всё должно быть сосредоточено здесь. Полностью запустить Инновационный педагогический парк мы планируем к 2020 году. К этому времени мы хотим открыть собственные школы, в том числе спортивную, разработать и предложить жителям Петрозаводска, а

также районов Карелии программы дополнительного образования, в том числе дистанционные, аналогичные тем, что существуют в Открытом университете, — отметил проректор.

Приветствуя гостей Инновационного педагогического парка, директор Института педагогики и психологии ПетрГУ Римма Евгеньевна Ермоленко отметила вклад коллектива преподавателей и студентов ИПП не только в создание уникального открытого образовательного пространства, презентация которого вызвала большой интерес общественности, но и в открытие и функционирование базовых кафедр ПетрГУ, а также университетских образовательных организаций, являющихся структурами Инновационного педагогического парка.

Оценить, что уже сделано для создания единого педагогического пространства, гости Петрозаводского университета смогли в ходе экскурсии, представившей деятельность новых центров и классов (инженерно-технологический класс, экспозиционно-выставочный зал, комната психологической разгрузки). Состоялось знакомство с тематическими экспозициями художественных работ преподавателей и студентов кафедры технологии, изобразительного искусства и дизайна Института педагогики и психологии.

Регистрация участников семинара показала, что поддержать востребованный инновационный проект в стенах старейшего педагогического института Карелии пришло более 180 человек. В их числе: члены Совета по развитию педагогического образования в Республике Карелия Министерства образования РК, ректорат Карельского института развития образования; дирекция Центра



диагностики и консультирования; представители Петрозаводского президентского кадетского училища, детского технопарка «Кванториум Сампо», Центра образования г. Петрозаводска, директора, заместители директоров, учителя, методисты общеобразовательных, дошкольных образовательных организаций и дополнительного образования Петрозаводска, Вытегры, Кондопоги, Костомукши, поселков Пряжа, Новая Вилга, Мелиоративный, с. Рыбрека и п. Деревянка Прионежского муниципального района.

Познакомиться с новыми образовательными пространствами Педагогического иннопарка пришли представители общественных организаций («Детский Петрозаводск», «Совет молодых педагогов Республики Карелия», «Объединение молодых преподавателей», «Ресурсный центр межнационального сотрудничества», «Центр воинской славы» (г. Петрозаводск)), представители российских и региональных СМИ.

На открытии Инновационного педагогического парка ПетрГУ присутствовали представители

Администрации г. Костомукша, Прионежского и Пряжинского муниципальных районов.

Об открытости к сотрудничеству с новыми партнерами говорил и Алексей Александрович Талых, ставший директором Педагогического иннопарка. Он заявил о готовности к работе и о необходимости



реализации не только внутривузовских проектов, но и проектов, связанных с взаимодействием с другими учреждениями образования, науки и культуры.

— Мы открыты, готовы сотрудничать, ждем партнеров с новыми идеями и предложениями для их реализации, — отметил Алексей Александрович.

Открытие Инновационного пе-

дагогического парка состоялось в рамках республиканского семинара по развитию педагогического образования в Республике Карелия «Инновационный педагогический парк ПетрГУ: стратегии и практики развития региональной системы образования». Представители педагогического сообщества обсудили перспективы реализации стратегического проекта «Образование 5.0» на базе действующих инновационных площадок ПетрГУ, обменялись мнениями об эффективности структур Инновационного педагогического парка в региональной системе образования Республики Карелия, а также определили приоритетные направления развития среднего и высшего педагогического образования, инженерно-технологического образования региональной системы образования Республики Карелия.

Также участники семинара побывали на мастер-классах по керамике, скульптуре, анимации, печатной графике и лекции по киноискусству.

**Пресс-служба ПетрГУ
Фото А. Беляевой**



ИЛЛМИК — 15 лет: итоги и перспективы

Исполняется 15 лет со дня создания Исследовательской лаборатории локальной и микроистории Карелии (ИЛЛМИК). Она была создана в 2004 г. для реализации международного соглашения TERP (Teaching-Editing-Research Project — Образовательный издательский исследовательский проект). Первоначально четырехстороннее соглашение о сотрудничестве было заключено между ПетрГУ, Университетом г. Йозенуу, Санкт-Петербургским институтом истории РАН и Институтом им. Макса Планка в немецком городе Гёттингене. Позднее нашими партнерами в Германии стали коллеги из Университета г. Килия, а на последнем этапе к соглашению присоединился Тверской государственный университет.

В названии соглашения заложены направления деятельности, которые осуществляет ИЛЛМИК, реализуя трехлетние рабочие программы, каждый раз имеющие конкретную направленность в сотрудничестве с конкретными партнерами.

Членами коллектива ИЛЛМИК опубликовано 9 монографий, 2 учебных пособия, 95 научных статей (РИНЦ, ВАК, Scopus, Web of Science). На базе документального виртуального архива лаборатории, который содержит уникальные малодоступные документы по истории Карелии в формате электронных копий, подготовлены и защищены три кандидатские диссертации и одна докторская. Также в ходе кропотливой работы с историческими текстами студенты — участники наших проектов — написали и блестяще защитили шесть выпускных квалификационных работ.

С 2006 г. ИЛЛМИК издает научный электронный журнал, который сначала назывался Журналом отчетов и публикаций. С 2013 г. его преемником стал журнал, учрежденный в ходе реализации одного из проектов Программы стратегического развития ПетрГУ — Междисциплинарного научно-образовательного центра трансграничной коммуникации CARELICA. В девяти выпусках первого и в одиннадцати к настоящему моменту выпусках второго опубликовано 85 и 115 статей и материалов соответственно. Журнал CARELICA, размещаемый с первого года издания в eLibrary и индексируемый в РИНЦ, стал серьезной площадкой доведения до широкой общественности результатов научно-исследовательских проектов как членов коллектива ИЛЛМИК, так и наших партнеров. Журнал также предоставляет

возможность краеведам обнародовать на уровне интеллектуального сообщества результаты их подвижнической поисковой работы, которые зачастую содержат поистине уникальные сведения о людях, событиях, датах, истории и культуре Карелии.

На протяжении этих лет деятельность ИЛЛМИК была поддержана четырьмя грантами РГНФ, двумя грантами РФФИ, Программой стратегического развития ПетрГУ и Минобрнауки РФ в рамках государственной бюджетной темы «Традиционное общество как фактор стабильности в полиэтничном приграничном регионе: Карелия в XVII — начале XX века» (2014—2016). В настоящее время лаборатория участвует в проекте Академии Финляндии, результатом которого должно стать издание монографии *The Integration of the Karelian Periphery in European Society*.

Коллектив ИЛЛМИК представляет результаты научной деятельности на международном уровне. В частности, руководителем лаборатории организованы четыре секции на конгрессах мирового (1st World Congress of Environmental History, 2009, в Копенгагене — Мальмё, Дания — Швеция) и европейского уровня (6th European Society for Environmental History Conference, 2011, в Турку, Финляндия; 28th Congress of Nordic Historians, 2015, в Йозенуу, Финляндия; 29th Congress of Nordic Historians, 2017, в Ольборге, Дания).

Кроме того, ИЛЛМИК является инициатором и бессменным организатором совместно с Институтом географических и исторических исследований Университета Восточной Финляндии международного научно-исследовательского семинара *Cross-Border Land: Karelia in the 17th — beginning of 20th century = «Пространство трансграничности: Карелия в XVII — начале XX века»*, состоявшегося в ноябре 2018 г. уже в шестой раз.

Все это придает нам уверенность в том, что исследовательская и издательская деятельность ИЛЛМИК сохраняет актуальность и востребованность в российском и международном академическом сообществе.

В последующем, теперь в составе Гуманитарного инновационного парка (ГИП), в рамках деятельности ПетрГУ как опорного университета региона ИЛЛМИК продолжит реализацию долговременных проектов, в частности TERP, *Cross-BorderLand* (следующий семинар состоится в октябре 2019 г. в

СПБПИ РАН), издание электронного научного журнала CARELICA, подготовку диссертаций, публикацию статей и монографий.

Помимо этого, ИЛЛМИК продолжит организацию не упоминавшейся выше международной секции «Локальные и микроисторические исследования» на ежегодной конференции обучающихся и молодых ученых ПетрГУ, которая состоится в апреле уже в 12-й раз с участием студентов из Финляндии и Твери.

Еще одним важным направлением нашей деятельности является студенческая научно-исследовательская лаборатория «Историческая топонимия Карелии» (СНИЛ ИсТоК), в рамках которой продолжится каталогизация народных музеев в районах Республики Карелия. В настоящее время, используя опыт уже осуществленного описания музея карельского писателя Ортьё Степанова в деревне Хайкола, мы работаем с экспонатами музея «Хламной сарай» в селе Нюхча.

Одной из наиболее важных для себя миссий мы по-прежнему считаем предоставление открытого доступа широкому кругу исследователей (краеведам, студентам, школьникам и всем, кто интересуется историей своего рода и своего края) к редчайшим историческим текстам, которые практически недоступны, поскольку, во-первых, хранятся в столичных архивах, а во-вторых, написаны требующей специальных навыков для чтения скорописью. За годы работы в виртуальном архиве ИЛЛМИК накоплена многотысячная коллекция копий исторических документов. Это и Олонекская воеводская изба (более 12 тыс. сставов), это и писцовые и переписные книги XVII века, а также неизвестные описания территории Карелии из XVIII века, картографические материалы, всякого рода планы.

В связи с этим коллектив ИЛЛМИК создает новый формат для интернет-публикаций — Медиатеку *Acta Incognita: Карелия раннего Нового времени в документах*. На этом портале будут появляться по мере подготовки к изданию в лучших академических традициях новые, не известные ранее документальные тексты.

Мы надеемся, что наша деятельность в составе ГИП и в рамках ПетрГУ как опорного университета региона будет еще значимее, полезнее.

И.А. ЧЕРНЯКОВА,
руководитель ИЛЛМИК, доцент

Всемирный день иммунитета

Начало на с. 1.

— *С иммунитетом рождаешься или его приобретаешь?*

— Всем известно, что иммунитет делится на врожденный и приобретенный (или адаптивный). Но все-таки это деление условно, поскольку и в том и в другом случае речь идет о распознавании и элиминации (удалении) чужеродных агентов, и работа этих двух механизмов осуществляется в четкой взаимосвязи. Отличие состоит в том, что механизмы врожденного иммунитета настроены на распознавание и элиминацию патогенных антигенов, а механизмы адаптивного иммунитета распознают и элиминируют антигены независимо от их связи с патогенностью, а также участвуют в формировании иммунологической памяти организма, позволяющей быстрее и эффективнее удалять антиген при повторном его появлении. Поэтому в современной иммунологии считается, что врожденные защитные реакции организма представляют собой основу, на которой строится вся иммунная защита и из которой «вырастает» адаптивный иммунитет, в свою очередь влияющий на проявления врожденного иммунитета.

— *Почему ослабевает иммунитет? Что влияет на самочувствие человека, на его иммунную систему? Какие негативные факторы? Влияет ли экология?*

— Когда иммунитет в хорошем состоянии, человек редко болеет и быстро выздоравливает, если все-таки случается заболеть. Если же иммунная система ослаблена, негативные последствия не заставят себя долго ждать, и здесь причины могут быть самые разные. Не последнее место отводится климато-географическим и экологическим условиям, требующим от человека выносливости. Но среди первостепенных причин все-таки следует обозначить различные нарушения барьерных функций организма, в частности повреждение кожи и слизистых оболочек дыхательных путей, желудочно-кишечного тракта и других. В этом случае также происходит нарушение микробиома. Поэтому любой стресс-фактор, обладающий и проявляющий по-

добные свойства, способен стать причиной ослабления иммунитета. Наиболее опасным проявлением является хроническое воздействие какого-либо негативного фактора на организм. В наших северных широтах такими факторами являются световой и температурный режимы, недостаток определенных витаминов и микроэлементов в пищевых продуктах, воде и почве, вредные привычки и низкая физическая активность населения.

— *Как укрепить свой иммунитет?*

— Здесь я ничего нового не скажу. Самое главное в данном случае — это здоровый образ жизни, включающий рациональные физические нагрузки на свежем воздухе, отказ от вредных привычек, здоровое питание, соблюдение режима сна и отдыха и, конечно, хорошее настроение, без него никуда. Если все-таки вы заболели, нужно обратиться к врачу, а не заниматься самолечением.

— *Все мы знаем, что такое весенний авитаминоз и прочие проблемы, связанные с ослаблением иммунной системы, которая поддерживала наш организм на протяжении холодных зимних дней. Как можно помочь нашему иммунитету? Какие продукты употреблять? Витамины?*

— Конечно, в весенний период наш организм требует поддержки. Но здесь очень важно не переусердствовать. Овощи и фрукты, орехи, кисломолочные продукты и морепродукты должны быть в рационе человека круглый год, а не только весной. А вот свежая зелень и ягоды, появляющиеся в весенний период в большом количестве, содержат важные биологически активные соединения, стимулирующие и укрепляющие наш иммунитет. Витаминно-минеральные комплексы и прогулки на свежем воздухе также не будут лишними. Сведите к минимуму, а лучше исключите из своего рациона жирную пищу — свинину, сало, домашние колбасы, копчености и т.д. Точно так же сократите потребление продуктов, содержащих большое количество сахара и соли. В первой половине дня

пейте зеленый чай. Помните, чтобы у вас был достаточно продолжительный сон (не менее 8 часов в сутки), спальное помещение надо хорошо проветривать. В течение дня, если вы чувствуете усталость, отдохните. Не нагружайте организм. Все это способствует хорошему настроению, положительным эмоциям, успокаивает нервную систему и, конечно, укрепляет иммунитет.

— *Какие проводились работы по изучению иммунитета в нашем университете? Какие ведутся исследования? Есть ли результаты?*

— В 2011 году в университете в рамках гранта Правительства Российской Федерации была организована Лаборатория молекулярной генетики врожденного иммунитета. Основные научные проекты лаборатории связаны с изучением молекулярных механизмов реализации иммунного ответа организма в различных условиях. Наиболее важные из проектов были поддержаны грантами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (2 проекта), РФФ (4 проекта), РФФИ (4 проекта), ФЦП (1 проект), Фонда содействия инновациям (6 проектов). В результате проведения исследований получены результаты, имеющие первостепенное значение для онкоиммунологии. Например, одним из последних значимых результатов, полученных сотрудниками лаборатории, является доказательство того, что новый тип иммунотерапии рака, заставляющей клетки опухоли включить внутренний механизм самоуничтожения, действительно работает, но при этом имеет серьезный побочный эффект, связанный с активацией массовой гибели Т-лимфоцитов — одних из главных клеток иммунной системы организма. Обнаруженный факт требует серьезного пересмотра подходов таргетной иммунотерапии. Полученные в лаборатории результаты опубликованы в высокорейтинговых журналах (квартиль — Q1) и активно обсуждаются мировым сообществом.

Подготовила
Светлана СЕМЁНОВА

Торжество хоровой музыки



Международный хоровой фестиваль имени Георгия Ервандовича Терацунца, проводимый Петрозаводским госуниверситетом, давно уже стал доброй традицией, а для хоровых коллективов из России и зарубежных стран — долгожданным творческим праздником, дарящим слушателям яркие, запоминающиеся выступления.

Раз в два года столица Карелии становится настоящей музыкальной Меккой.

2019 год стал для фестиваля юбилейным. Он проходил уже в пятый раз! Более 500 человек приняли в нем участие. Это 17 мужских, женских, смешанных хоровых коллективов и ансамблей из России, Германии, Польши, Италии, Испании.

— Для нас большая честь в пятый раз принимать столь представитель-

ные коллективы из разных уголков России и мира. Георгий Ервандович — настоящий образец служения хоровому искусству. Он оставил яркий след в судьбе хоровой музыки на всем северо-западе России, в жизни тысяч людей. Когда он, блестящий музыкант, ушел из жизни, мы стали думать, как почтить его память и сохранить ее. Решили, что лучшей памятью будет фестиваль. И не ошиблись. Это грандиозное мероприятие способствовало появлению сообщества хоровых коллективов, их объединению, — отметил А.В. Воронин, ректор ПетрГУ.

В рамках фестиваля учреждены специальные призы за лучшее исполнение сочинения, написанного автором-композитором одной из стран Северной Европы (Исландия, Норвегия, Швеция,

Дания, Финляндия, Латвия, Литва, Эстония) или Республики Карелия, и за лучшее исполнение сочинения, написанного автором-композитором региона-участника фестиваля.

С 21 по 24 февраля прошло пять концертов в ПетрГУ, музыкальном колледже и Петрозаводской консерватории и один флешмоб. Также в рамках юбилейного фестиваля прошли мастер-классы дирижеров Кристофа Шёнгерра и Бориса Абальяна со сводным хором.

В рамках фестиваля были учреждены специальные призы. Победителем в номинации за лучшее исполнение произведения композитора Северной Европы стала молодежная капелла «Гармония» им. И.В. Рогановой (Гатчина).

Пресс-служба ПетрГУ
Фото А. Беляевой



Газета «Петрозаводский университет» выходит один раз в неделю в пятницу (кроме летних каникул). Распространяется бесплатно.

Свидетельство о регистрации периодического издания № 3 от 05.11.1999 выдано исполкомом Петрозаводского городского

Совета народных депутатов. Время подписания в печать по графику 28.02.2019 в 12:00, фактическое — 28.02.2019 в 12:00.

УЧРЕДИТЕЛЬ И ИЗДАТЕЛЬ ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет», 185910, г. Петрозаводск, пр. Ленина, 33
Адрес редакции: 185910, г. Петрозаводск, пр. Ленина, 33, к. 219.

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР

СЕМЁНОВА С.Н.

КОМПЬЮТЕРНАЯ ВЕРСТКА

БЕЛЯЕВА А.А., АЛЕКСЕЕВА С.А.

711-045



E-mail: newspaper@petrsu.ru

Электронная версия газеты:

<https://petrsu.ru/page/ptoday/newspaper>

6+

Отпечатано в типографии Издательства ПетрГУ. 185910, г. Петрозаводск, пр. Ленина, 33. Тираж 300 экз.