



Международный форелевый форум

В Петрозаводском государственном университете, опорном вузе Республики Карелия, прошел Международный форелевый форум «Современные технологии. Безопасность и правовое регулирование».

Форум направлен на формирование стратегии комплексного развития отрасли, привлечение новых технологий и разработок российских и западных ученых и формирование отраслевого союза как площадки по обмену опытом и диалога власти, науки, общества и бизнеса.

Решать вопросы современной аквакультуры собрались руководители органов власти, представители российских и зарубежных компаний, научно-исследовательских и учебных организаций. Всего свыше 400 человек из девяти стран

своих учреждений, бизнеса и науки.

От имени главы Республики Карелия Артура Парфенчикова к участникам обратился исполняющий обязанности главы Республики Карелия Александр Чепик.

— Сейчас 67 предприятий работает у нас в этой отрасли. Это и рабочие места, и определенные компетенции, поэтому нам важно обсудить все вопросы, которые связаны с развитием этой отрасли. Эти вопросы должны решаться комплексно. Важно, чтобы и студенты были

государственного университета — единственный в России, готовящий специалистов в области форелеводства. В настоящее время в ПетрГУ по профильным направлениям обучается более 100 студентов. Это позволяет своевременно готовить кадры для рыбной отрасли. Для нас важно, что форелеводческие хозяйства принимают на практику наших студентов, проводят с нашими учеными совместные проекты и исследования. Уверен, это взаимодействие будет только расширяться. В университете действуют Центр аквакультуры,



А. Чепик



А. Воронин

— России, Беларуси, Казахстана, Финляндии, Норвегии, Германии, Португалии, США и Греции.

На мероприятиях форума состоялись установочные лекции, тематические площадки, круглый стол, пленарное заседание. Особое внимание было уделено развитию международного сотрудничества, внедрению современных ресурсов и природосберегающих технологий, а также решению вопросов обеспечения здоровья рыб, качества и безопасности продукции аквакультуры, электронной ветеринарной сертификации.

В церемонии открытия приняли участие представители государ-

ственными участниками обсуждений, узнавали новое, готовили и вносили свои предложения, получая таким образом опыт, — подчеркнул А. Чепик.

О том, как ведется подготовка кадров, в приветственном слове рассказал ректор опорного вуза Карелии Анатолий Воронин.

— Для нас честь принимать столь представительный форум, видеть большое количество наших партнеров, коллег и выпускников. Сегодня в университете ведется подготовка кадров по всем ступеням образования — бакалавриат, магистратура, аспирантура. Институт биологии, экологии и агротехнологий Петрозаводского

малые инновационные предприятия, которые разрабатывают новые технологии и оборудование для рыбоводческих хозяйств.

В работе этих структур задействованы студенты, которые являются мощной силой в генерации новых идей. Все это, а также совместная работа с партнерами вуза позволяет университету готовить квалифицированных специалистов, которые владеют самыми современными технологиями, а окончив вуз, выходят на передние рубежи рыбоводческих хозяйств, — сказал ректор ПетрГУ.

Также к собравшимся обратились заместитель руководителя Федерального агентства по рыболовству Василий Соколов и заместитель директора Департамента малого и среднего бизнеса АО «Россельхозбанк» Алексей Истомин.

Во время работы круглого стола «Аквакультура. Инновации. Мировые и российские практики выращивания» участники обсудили последние достижения в мировой аквакультуре, отечественные возможности по формированию компонентной базы комбикормов для лососевых рыб, перспективы развития рыбопосадочного материала, оборудование для промыслового рыболовства и рыбоводства.

Один из актуальных вопросов — разработка и создание импортозамещающего технологического оборудования для промышленного рыбоводства. Свой опыт в этом направлении представил Петрозаводский государственный университет.

Евгений Тихонов, доцент кафедры общетехнических дисциплин Института лесных, горных и строительных наук, руководитель Студенческого конструкторского бюро ПетрГУ, рассказал о разработ-



ство в установках замкнутого водоснабжения.

«Сборка» оборудования осуществляется в Инженерном парке Института лесных, горных и строительных наук ПетрГУ, созданном специально для реализации интеллектуального потенциала Петрозаводского университета.

Е. Тихонов также отметил, что в создании и реализации той или иной разработки активное участие принимают студенты, которые представляют результаты своей научной работы в выпускных квалификационных работах.

Экспертное мнение о роли ПетрГУ в Международном форелевом форуме:

Василий Соколов, заместитель руководителя Росрыболовства:

— У норвежцев есть уникальный опыт соединения усилий научно-исследовательских институтов, образовательных учреждений и бизнеса. Эта связка у нас в стране пока слабо развита. ПетрГУ — это крупнейшая организация, которая может как воспитывать кадры, так и формировать научную повестку.

Владимир Тимофеев, заместитель главы Республики Карелия — постоянный представитель Республики Карелия при Президенте Российской Федерации:

— Сегодня мы говорили о роли науки, бизнеса и власти в стратегии развития рыбоводческой отрасли, в частности форелеводства. Петрозаводский университет готовит профессиональные кадры, ученые университета разрабатывают новые технологии, модернизируют оборудование для промыслового рыболовства и рыбоводства, совершенствуют технологии производства кормов для рыб. Петрозаводский государственный университет сегодня

— это бренд Республики Карелия.

Владимир Лабинов, заместитель премьер-министра Правительства РК, министр сельского и рыбного хозяйства Республики Карелия:

— Один из докладов, которые я для себя отметил, — доклад представителя ПетрГУ Евгения Тихонова о новых разработках в области промышленного рыбоводства. Также впечатляет организационная составляющая, которую университет взял на себя в части организации, проведения и сопровождения мероприятия. Мы, участники форума, чувствовали себя очень комфортно.



ках университета, вышедших на уровень серийного производства и востребованных в рыбоводческих хозяйствах Карелии и Ленинградской области:

— Наши разработки касаются нескольких технологических операций. Это плавсредства различных модификаций, которые позволяют перевозить грузы, людей, оборудование по воде. Это технологическое оборудование — различные модульные понтонные платформы, а также сортировальные машины. Эти разработки уже успели себя зарекомендовать. Они используются почти на 20 предприятиях. В настоящее время мы разрабатываем оборудование, которое позволяет насыщать воду кислородом и развивать рыбовод-



Все работало как часы, слаженно, эффективно, оперативно.

Олеся Романова, директор Национального агентства социальных коммуникаций, выпускница ПетрГУ:

— Университет показал высокий уровень организационной подготовки. Рада, что в форуме приняли участие студенты, которым предстоит в будущем заниматься вопросами, которые здесь обсуждались. Ректор университета Анатолий Воронин взял на себя большую ответственность, потому что выступление тематических групп касалось кадров, науки, исследований. Уверена, впереди у университета много работы. Он станет базовой, опорной площадкой по тем инициативам, кото-



рые были озвучены группами.

За два дня форума прозвучало более 25 докладов. Синхронный перевод осуществляли опытные переводчики-синхронисты — Н. Шабликова и В. Павлов, доценты кафедры английского языка ПетрГУ.

— Приятно почувствовать себя причастными к такому крупному мероприятию. Нам удалось справиться с нашей миссией. Интересно было поработать с профессиональными звукооператорами. Специализированная лексика докладов

требует предварительной работы, и мы благодарны тем докладчикам, кто предоставил заранее свои презентации выступлений, — поделились впечатлениями от работы Н. Шабликова и В. Павлов.

Участники форума отметили прекрасную организационную работу, которую в том числе обеспечивали и студенты-волонтеры ПетрГУ. Более 100 человек работали по 9 направлениям: встреча, регистрация, сопровождение участников, обеспечение функционирования тематических образовательных площадок, техни-

ческое сопровождение, помощь модераторам транс-сессий, работа со СМИ и др.

Онлайн-трансляции работы форума обеспечивали специалисты Регионального центра новых информационных технологий и Медиацентра ПетрГУ.

**Арина БЕЛЯЕВА,
Светлана СЕМЁНОВА**

**Фото пресс-службы
и Медиацентра ПетрГУ,
А. Насоновой**

НАГРАДЫ

Основатель карельской школы борьбы самбо и дзюдо Илья Шегельман награжден почетным знаком «За вклад в развитие Республики Карелия»

Илья Шегельман не нуждается в особом представлении. Его имя на слуху у тысяч жителей Карелии и России. Он профессор, автор 250 печатных трудов и 180 изобретений, тренер, воспитавший сотни сильных самбистов. В числе его учеников — заслуженный мастер спорта, чемпион мира Максим Антипов, многократный чемпион мира, чемпион Европы Сергей Камиллов, неоднократный победитель Кубка мира Рашад Мурадов и более двухсот чемпионов республики по самбо, дзюдо, рукопашному бою, боевому самбо.

И. Шегельман внес огромный вклад в продвижение позитивного имиджа Республики Карелия в мировом спортивном движении, в Российской Федерации, в популяризацию и развитие самбо и дзюдо среди детей и молодежи Республики Карелия, за что неоднократно был представлен к наградам различного уровня. Среди них: почетный знак «За заслуги в развитии физической культуры и спорта» (2003), медаль ордена «За заслуги перед



Отечеством» II степени (2006), почетный знак «За заслуги в развитии олимпийского движения» (2014), медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» I степени (2018).

7 марта исполняющий обязанности главы Республики Карелия Александр Чепик вручил наставнику сотен студентов и аспирантов ПетрГУ, основателю карельской школы борьбы самбо и дзюдо Илье Шегельману почетный знак Главы Республики Карелия «За вклад в развитие Республики Карелия».

— Почетный знак Главы Республики Карелия вручается людям, которые внесли существенный вклад в социально-экономическое развитие нашей республики, — от-

метил Александр Чепик.

Награждение И. Шегельмана в Правительстве Карелии было приурочено к 50-летию его тренерской деятельности и прошедшему в 2018 году 80-летию развития самбо в России.

Ранее Илью Шегельмана поздравил его ученик — помощник заместителя председателя Правительства Российской Федерации Вениамин Каганов. В поздравлении говорилось об уникальности карельского ученого и тренера:

— Он ученый, причем настоящий Ученый с большой буквы. Он прошел путь от рядового научного сотрудника до одного из руководителей. В качестве проректора ПетрГУ подготовил целую плеяду научных кадров. У него огромное количество объектов интеллектуальной собственности. В его активе более 800 печатных работ, в том числе пять учебников и пять словарей, 350 изобретений и патентов на полезные модели. Он давно заслужил звание героя России!

Профориентация: финская модель

Сотрудники Центра бюджетного мониторинга ПетрГУ профессор В.А. Гуртов и доктор политических наук М.А. Питухина, а также зав. кафедрой психологии В.Н. Колесников по приглашению Университета Восточной Финляндии (Йоэнсуу) в течение трех дней познакомились с финским опытом в области профориентации, признанным в мировом научном сообществе лучшим.

В Финляндии подготовка профессиональных профориентаторов на уровне бакалавриата и магистратуры осуществляется в Университете Восточной Финляндии. В Университете Ювяскюля идет подготовка магистров.

Профессия профориентатора является востребованной на финском рынке труда, в каждой финской школе работает от 2 до 4 дипломированных специалистов-профориентаторов. Финский опыт в области профориентации является передовым в мире, что позволяет стране успешно преодолевать разрыв по профессионально-квалификационной структуре на рынке труда.

Программа пребывания в Йоэнсуу была насыщенной. В первый рабочий день состоялся научный семинар по обмену опытом в области профориентации. Финские коллеги из подразделения по профориентации (Counseling Unit) Университета Восточной Финляндии представили доклады, посвященные ключевым особенностям организации и принципам работы системы профориентации и профконсультирования в Финляндии, программам профессиональной подготовки профориентаторов, технологиям консультирования при построении жизненной карьеры.

М.А. Питухина познакомила финских коллег с проектом в области профориентации российских школьников, поддержанного Фондом президентских грантов и нацеленного на кадровое обеспечение экономики Арктики и Дальнего Востока.

Второй день визита включал в себя знакомство с работой Центра



молодежи г. Йоэнсуу (Ohjamo) и Центра занятости (TE-palvelut).

Интересной и содержательной была встреча с профориентаторами из Карельского университета прикладных наук. Руководитель отделения профориентации подробно рассказала о работе со студентами 1—4-х курсов при конструировании жизненной карьеры. В университете, где обучается 4 тыс. студентов, 21 профессиональный



консультант и еще 35 преподавателей специальных дисциплин имеют в педагогической нагрузке деятельность по профессиональному консультированию. Как результат – 80 % выпускников университета по завершении учебы устраиваются на работу по специальности, которую получили в университете во время учебы.

— Система профориентации Финляндии (counseling) поставлена на очень высоком уровне и существенно отличается от профориентации в традиционном классическом понимании (vocational



guidance), поскольку включает в себя элементы психологической поддержки и развития ребенка, социального комфорта и инклюзии (VIP-model), раскрытие потенциала каждого ребенка. Основа конструирования профессиональной и жизненной карьеры закладывается во время учебы в 7—9-х классах в обычной базовой школе, — отметил В.А. Гуртов.

Во время встречи с профориентаторами в финской школе Рантакюля было подробно рассказано о методике профконсультирования. В школе 440 учеников, работают 3 педагога с нагрузкой по профконсультированию, по этой дисциплине в каждом классе аудиторные занятия один час в неделю. Педагоги проводят как групповые занятия, так и — подавляющая часть — индивидуальные беседы с учениками. Семиклассники два дня в год «работают» в организациях, как правило, на тех же рабочих местах, где и их родители. Восьмиклассники и девятиклассники уже по неделе в течение года «работают» и знакомятся детально с двумя профессиями, которые они выбрали ранее вместе с профконсультантом.

В третий день рабочей программы состоялся визит в Центр VERA Университета Восточной Финляндии, который занимается исследованием социальных процессов на приграничных территориях государств, границы между которыми возникли в конце XX — начале XXI века.

В Центре VERA также работают научные сотрудники, которые ранее учились и жили в республиках СССР. Во время встреч состоялся полезный обмен мнениями о ходе исследований и возможностях кооперации в сфере приграничного сотрудничества.

Во время визита в Финляндию стороны обсудили возможность реализации совместного проекта по тематике рынка труда и профориентации в рамках приграничного сотрудничества.

Центр бюджетного мониторинга ПетрГУ

Участие во Всероссийском конкурсе проектов кружкового движения «Реактор»

Обучающиеся Ресурсного центра научно-технического творчества обучающихся ПетрГУ стали участниками Всероссийского конкурса проектов кружкового движения «Реактор».

Конкурс направлен на популяризацию деятельности созданных в различных регионах страны площадок («кружков»), занимающихся поддержкой научно-технического творчества молодежи и реализацией исследовательских, инженерно-технических и мейкерских проектов. Учредителями конкурса являются Ассоциация участников технологических кружков и Фонд поддержки стратегических инициатив.

Участники конкурса должны реализовать свои проекты на площадках проектных центров (в «кружках»), занимающихся поддержкой научно-исследовательского, инженерного и технического творчества школьников и студентов, различных групп молодежи. Новый тип кружка — это команды энтузиастов, которые принимают актуальные технологические вызовы и успешно справляются с ними.



В качестве площадки для реализации проектов в ПетрГУ выступил Ресурсный центр научно-технического творчества обучающихся под руководством М.А. Чеперёгиной. Команда школьников (Р. Колованов, В. Шаганов, А. Павлов-Васильев) представила на конкурс проект «Система умных мусорных контейнеров — Smart Trash», который призван не только оптимизировать процесс утилизации бытовых отходов, но и улучшить экологическую обстановку города.

Уже сейчас готов рабочий прототип системы умного мусорного контейнера, а также создан и запущен

интернет-сервис для взаимодействия с сетью подобных устройств. В настоящее время проектная команда проводит тестирование и отладку разработанной системы, а также готовится к экспертной оценке проекта.

В роли жюри выступят эксперты из числа специалистов в области науки и техники, молодежной политики, научно-исследовательской, инженерной и проектной деятельности, предпринимательства, психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации молодежи, представителей образовательных организаций различного уровня, студентов, аспирантов, педагогов общеобразовательных организаций, представителей кружкового движения и членов Ассоциации участников технологических кружков, а также других организаций, занимающихся работой с детьми и молодежью в области развития научно-исследовательского, инженерного и технического творчества. Одним из экспертов конкурса стала директор РЦ НТТО М.А. Чеперёгина.

От проекта до реализации

Студенты направления обучения «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» ИЛГиСН ПетрГУ приняли участие в мастер-классах по сборке корпусной мебели под руководством опытных специалистов предприятий мебельной индустрии.

Данные изделия корпусной мебели спроектированы студентами в рамках практических работ по дисциплине «Товары народного потребления» с использованием специализированного программного обеспечения после посещения научно-практического семинара австрийской компании BLUM, производящей современную мебельную фурнитуру.

Представители компании после проверки расчетов предложили реализовать на практике данные студенческие проекты изделий ме-



бели. Компания и ее представители в г. Петрозаводске предоставили не только весь спектр современной фурнитуры для корпусной мебе-



ли, но и фасады, а также выполнили раскрой ЛДСП и столешниц. Опытные специалисты мебельных производств познакомили студентов ИЛГиСН ПетрГУ с приемами работы при сборке мебели, с современным инструментом, кондукторами и шаблонами.

В рамках мастер-классов студенты реализовали свои проекты изделий корпусной мебели, познакомились с широким спектром современной качественной фурнитуры (петлями, направляющими, подъемными механизмами), а также получили ценный практический опыт.

Собранные изделия мебели благодаря применению всего спектра фурнитуры будут использованы как основа для создания в ПетрГУ новой лаборатории корпусной мебели и мебельной фурнитуры.

Команда ПетрГУ — призер олимпиады по хирургии им. акад. М.И. Перельмана

Состоялся отборочный этап по Северо-Западному федеральному округу XXVIII Всероссийской (Московской) студенческой олимпиады с международным участием по хирургии им. акад. М.И. Перельмана.

Ее участниками стали 8 команд медицинских институтов и факультетов (СЗФО): Военно-медицинская академия им. С.М. Кирова (Санкт-Петербург), Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. академика И.П. Павлова, Петрозаводский государственный университет, Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет, Северный государственный медицинский университет (Архангельск), Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова (Санкт-Петербург). Вне конкурса выступила команда Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова.

Конкурсная программа включала теоретические и практические задания, которые оценивали ведущие практикующие врачи.

В практической части оценивались слаженная работа бригады, условия работы в операционной, владение хирургическими инструментами, оперативная техника. В теоретической – требовалось ответить на вопросы, тематически свя-



занные с проводимой операцией (обоснование выбранной техники, историческая справка, осложнения, связанные с данной процедурой, и др.).



По итогам олимпиады команда Петрозаводского государственного университета (капитан Павел Хазов) заняла 3-е место, обеспечив его успехами в бригадных конкурсах:

1-е место в конкурсе «Ангиохи-

рургия» — Д.Н. Лазакович, П.А. Хазов, Е.А. Вихрова;

1-е место в конкурсе «Кардиохирургия» — П.А. Хазов, Д.Н. Лазакович, Е.А. Вихрова;

2-е место в конкурсе «Интубация трахеи» — В.М. Сметанина, И.Р. Федотова;

2-е место в конкурсе «Гинекология» — Е.В. Адиева, С.А. Рихтер, А.А. Чёрная;

3-е место в конкурсе «Микрохирургия» — М.Д. Мустафаев, Т.К. Биргалин, А.И. Борисова;

3-е место в конкурсе «Трансплантология» — Ф.М. Бражник, Т.З. Багаудин, А.М. Гаспарян, А.С. Козырь.

— Наша команда трижды выступала на отборочном этапе данной олимпиады. С каждым годом мы участвовали во все большем количестве конкурсов и все выше продвигались в общекомандном зачете. В этом году к нам пришел первый успех. Во многом это заслуга капитана нашей хирургической команды Павла Хазова. Он собрал ребят для участия в олимпиаде, мотивировал их на подготовку и достижение достойного результата, — отметили участники команды ПетрГУ.

Павел Хазов признан лучшим участником отборочного тура олимпиады по хирургии.

Бригадам, занявшим призовые места, вручили не только дипломы, но и ценные подарки, литературу по профилям бригад.



Секреты успеха Дарии Гроссман

7 марта Молодежный иннопарк нашего университета был переполнен. Студенты собрались, чтобы пообщаться с Дарией Гроссман — участницей 7-го сезона вокального проекта «Голос» на «Первом канале».

Дария родилась и выросла в Петрозаводске. Училась в гимназии № 17. Сейчас живет в Москве.

В свои 17 лет девушка уже успела выступить в «Олимпийском» и стать единственной представительницей Карелии, которой удалось дойти до этапа нокаут в проекте «Голос».

В отборочном этапе под названием «Слепые прослушивания» к Дарии повернулись два наставника из четырех — Сергей Шнуров и рэпер Баста. Она выбрала лидера группы «Ленинград».

На встрече Дария поделилась историей своего успеха, рассказала о том, что сформировало ее музыкальный вкус, как выстраивались отношения в команде и о многом другом.

Вот лишь некоторые вопросы, заданные Дарии.

— **Что нужно, чтобы принять участие в шоу?**

— Нужно подать заявку, записать каверы на студии и выслать два фото. Но самое главное — следует долго и усиленно заниматься. Я два-три месяца каждый день ходила к педагогу по вокалу и готовилась к кастингу. Потом меня пригласили его пройти.

— **Ты смотрела предыдущие сезоны? Хотела попасть к какому-то члену жюри конкретно?**

— Большинство сезонов смотрела. Наверное, в шестом знала только победителя. Я не думала о том, к кому попасть в команду, потому что состав жюри должны были обновить. Когда узнала, что будут Сергей Шнуров и Баста, поняла, что хочу только в их команду.

— **Каково это, когда ты выступаешь и жюри на первых секундах к тебе поворачивается?**

— Я всегда уверена в себе и думала, что ко мне повернутся, но что так быстро — не ожидала. Мне было приятно, когда Шнуров и Баста развернулись одновременно, хотя при



монтаже получилось, что с небольшой разницей.

— **Кто из твоего окружения знал, что ты будешь участвовать? Как отреагировали, были ли те, кто тебя отговаривал?**

— Я никому не говорила, кроме родственников и педагога по вокалу, что иду на кастинг. Счастье любит тишину. Я рассказала, когда мне объявили день эфира со мной.

— **Для слепого прослушивания ты выбрала песню Stronger than me. Почему ее?**

— Это песня моей музыки — Эми Уайнхаус. У нас с ней схожий тембр голоса, и мне почти каждую ее песню очень комфортно исполнять.

— **Ты выбрала команду Шнурова. Как выстраивались в ней отношения?**

— Сергей очень искренний. Не ожидала, что кто-то в российском шоу-бизнесе может быть таким искренним. Помню, когда проходил этап поединков, увидела, как он прослезился. С нами, со своей командой, он вел себя так, словно знает нас много лет, а в других командах, мне показалось, наставники держали дистанцию.

— **Многие думают, чтобы попасть на такое шоу, нужно обязательно заплатить, обычному человеку попасть нереально. Так ли это?**

— Я мечтала стать участницей проекта и представлять Петрозаводск. Дважды пробовала попасть на «Голос. Дети», но меня не взяли. Я тоже думала: «Может, это потому, что я не заплатила». Но нет — в «Голос» я попала бесплатно, без всяких связей.

— **Изменилась ли жизнь после шоу?**

— Да. Я часто езжу на гастроли. Работаю над авторским материалом, каждый день бываю в студии, запи-

сываюсь. Надеюсь, скоро буду выпустить свои песни. Писать собственный материал — это очень важно, потому что после шоу нет гарантий, что тебя будут приглашать на мероприятия, нужно самому продвигаться или иметь хорошую команду, чтобы тебе помогли в этом.

— **Что сформировало твой музыкальный вкус?**

— Начала с «Ранеток». Потом Джастин Бибер. Это была невероятная любовь, я умирала по нему, даже мечтала выйти за него замуж. Я слушала все его альбомы и начала повторять, а потом в 2009 году стала слушать Майкла Джексона. Он до сих пор для меня путеводная звезда. Отец открыл для меня Aerosmith, Led Zeppelin. Еще я люблю Ози Осборна и Queen.

— **Самое большое достижение и неудача?**

— Достижение — выступление в «Олимпийском» вместе с Сергеем Шнуровым. Это произошло 15 декабря прошлого года. Сбылась моя давняя мечта. Я горжусь тем, что выступила там в 17 лет. Неудача — уход из «Голоса», но этот опыт был полезен.

— **Были ли моменты, когда опускались руки?**

— Нет. Моя мама сильно по этому поводу удивляется. Она мне сказала, что если бы ее дважды отсеяли на кастингах, то она давно бы пала духом. Мне только через две недели будет 18. Почему я должна сдаваться? Жизнь только начинается! Нужно сильно, очень сильно, искренне верить в себя и свои силы. Это банально. Но так. Без веры в себя ничего не выйдет!

— **Где берешь мотивацию двигаться дальше, когда нет настроения?**

— В музыке. Я сажусь за фортепиано — и когда хорошее, и когда плохое настроение — и сочиняю. Я сейчас пишу стихи на английском языке. Мне бы хотелось делать музыку с настоящими вокальными партиями.

— **Как можешь охарактеризовать себя в нескольких словах?**

— Самокритичная, харизматичная и общительная.

Подготовила Арина БЕЛЯЕВА

Военное образование студентов университета

С мая 2018 года студенты ПетрГУ получили возможность пройти обучение по предметам военной подготовки в стенах университета — на военной кафедре.

Что нужно, чтобы стать ее студентом, какие дисциплины включены в расписание — об этом и многом другом рассказал начальник военной кафедры Владимир Васильевич Козлов.

— **Владимир Васильевич, уже скоро год, как организована военная кафедра. Можно ли подвести первые итоги?**

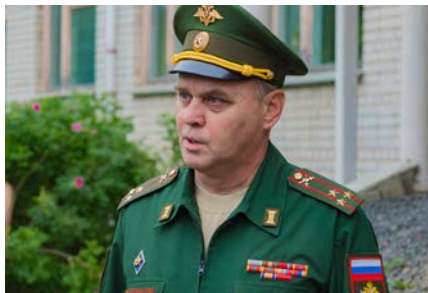
— Думаю, что итоги подводить рано, но можно рассказать о деятельности преподавателей и студентах, которые обучаются на кафедре.

— **Сложно ли стать слушателем военной кафедры? И сколько сейчас обучается студентов?**

— Сейчас на военной кафедре более 100 студентов. Для обучения у нас необходимы только желание студента, хорошее здоровье и физическая подготовка. Никаких дополнительных знаний, кроме тех, что они получают в профильных институтах по выбранной специальности, не требуется.

— **Как организован процесс обучения на военной кафедре и по каким направлениям осуществляется подготовка специалистов?**

— Весь цикл обучения на военной кафедре составляет 360 ча-



сов теоретической подготовки и 144 часа практики в ходе сборов на базе воинской части. Теоретическая подготовка организована методом военного дня. Это 9 учебных часов с перерывом на обед. Обучение только очное. Военная подготовка осуществляется по специальности «командир отделения Сухопутных войск».

По итогам аттестации и окончании вуза выпускникам присваивается воинское звание сержанта с одновременным зачислением в запас.

— **Есть ли возможность подготовки офицеров на военной кафедре?**

— С 1 февраля 2019 года в соответствии с федеральным законом от 03.08.2018 № 309-ФЗ на военной кафедре проходят мероприятия реформирования в Военный учебный центр, в рамках которого возможно рассмотрение вопроса подготовки офицеров для Сухопутных войск. В настоящее время университет выполняет государственный заказ только по подготовке сержантов.

— **Владимир Васильевич, насколько актуально обучение на военной кафедре?**

— Приоритет военной подготовки каждый студент определяет самостоятельно. Но в целом обучение на кафедре дает новые знания в области военных предметов, таких как тактическая и огневая подго-

товка, инженерная и подготовка по связи, а также по другим 9 предметам. Студенты получают практику в управлении подразделениями в условиях боя, навыки вождения боевой техники и стрельбы из штатного вооружения. При положительной итоговой аттестации по предметам военной подготовки и по окончании института время обучения засчитывается в срок действительной военной службы. Некоторые студенты, которые сегодня проходят обучение, уже приняли решение о дальнейшей государственной военной службе или службе в силовых структурах.

— **Куда можно обратиться студентам университета, которые хотят пройти военную подготовку?**

— По вопросам обучения можно обратиться на военную кафедру лично, по телефону или задать вопрос по электронной почте. Информацию также можно найти на сайте университета в разделе «Военная кафедра», там же размещены все контактные данные и сроки подачи документов для тех, кто хочет получить дополнительное военное образование.

— **Владимир Васильевич, спасибо за Ваши ответы и желаем Вам успехов в учебной деятельности.**

Адрес: ул. Ломоносова, 65 (8-й учебный корпус), 3-й этаж, тел.: 56-18-60, e-mail: voen@petrsu.ru



Газета «Петрозаводский университет» выходит один раз в неделю в пятницу (кроме летних каникул). Распространяется бесплатно.

Свидетельство о регистрации периодического издания № 3 от 05.11.1999 выдано исполкомом Петрозаводского городского

Совета народных депутатов. Время подписания в печать по графику 14.03.2019 в 12:00, фактическое — 14.03.2019 в 12:00.

УЧРЕДИТЕЛЬ И ИЗДАТЕЛЬ ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет», 185910, г. Петрозаводск, пр. Ленина, 33
Адрес редакции: 185910, г. Петрозаводск, пр. Ленина, 33, к. 219.

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР Семёнова С.Н.

КОМПЬЮТЕРНАЯ ВЕРСТКА Беляева А.А., Алексеева С.А.

711-045
E-mail: newspaper@petrsu.ru
Электронная версия газеты:
<https://petrsu.ru/page/ptoday/newspaper>

6+

Отпечатано в типографии Издательства ПетрГУ. 185910, г. Петрозаводск, пр. Ленина, 33. Тираж 300 экз.