

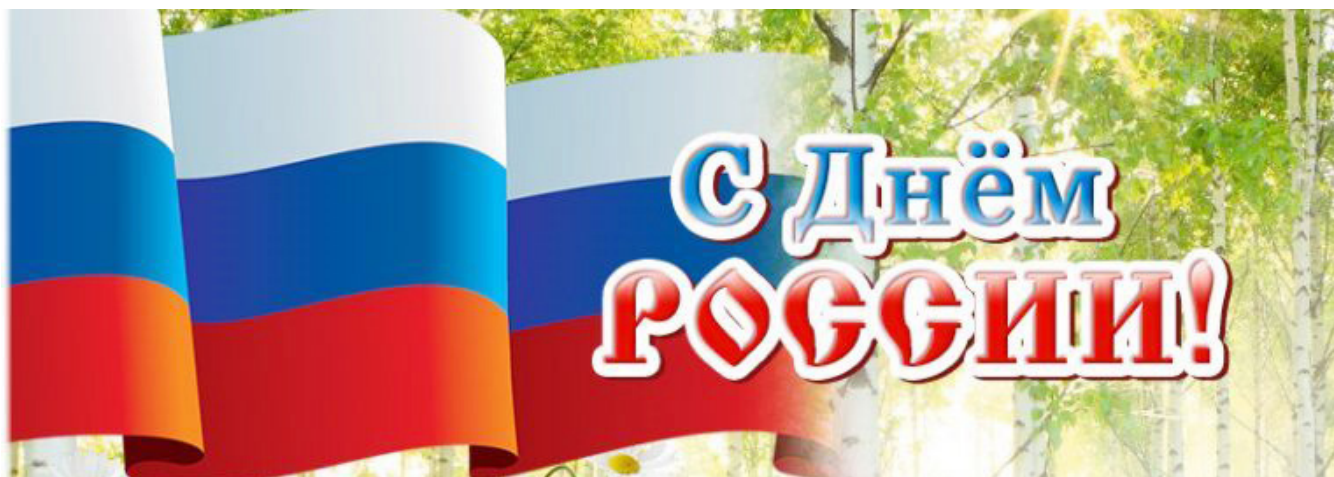
Издается с
октября 1956 г.



ПЕТРОЗАВОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

7 июня 2019 г.
№ 21 (2541)

12 июня — День России



Уважаемые преподаватели и сотрудники, студенты и аспиранты! Поздравляю вас с Днем России!

День России — это самый молодой, но самый важный праздник современной России! 12 июня 1990 года была принята «Декларация о государственном суверенитете России». Этот государственный праздник олицетворяет для каждого из нас такие важнейшие понятия, как единство, независимость, патриотизм, честь и достоинство. Это

общий праздник всех, кому дороги общенародные ценности: гордость за страну с ее многовековой историей, духовным и культурным наследием; желание трудиться для ее процветания; любовь к своей земле, семье.

Мы должны бережно хранить бесценное наследие, всегда помнить, что судьба России, ее уверенное будущее напрямую зависят от каждого из нас, от нашего созидательного труда и ответственной

гражданской позиции. Я знаю, что каждый из нас — преподаватели, сотрудники, аспиранты и студенты — понимает свою ответственность и прилагает все усилия во благо нашего университета, во благо нашей России.

Поздравляю вас с праздником и желаю вам мира, благополучия, оптимизма, счастья и успехов во всех начинаниях!

**Ректор ПетрГУ
профессор А.В. ВОРОНИН**

ПетрГУ вошел в ТОП-30 и стал первым среди опорных вузов Национального рейтинга университетов «Интерфакса»

По результатам X ежегодного Национального рейтинга университетов международной информационной группы «Интерфакс» Петрозаводский университет занимает лидирующие позиции среди университетов Северо-Запада и опорных вузов страны.

По результатам данного исследования наш университет занимает 1-е место в общем рейтинге среди опорных вузов, 5-е место среди вузов Северо-Запада, 28-е — среди всех университетов России.

Рейтинг университетов формируется по направлениям: «Бренд», «Образовательная деятельность»;

«Научно-исследовательская деятельность»; «Социальная среда»; «Интернационализация (международное сотрудничество)»; «Инновации и технологическое предпринимательство».

Среди опорных вузов России Петрозаводский университет занимает по критериям: «Интернационализация» — 1-е место, «Образование» — 2-е место, «Инновации» — 2-е место, «Бренд» — 4-е место, «Социализация» — 9-е место.

Целями ежегодного исследования «Национальный рейтинг университетов» является поиск оценки деятельности современного универ-

ситета, отвечающего лучшим мировым образцам; развитие канала коммуникаций между академическим сообществом и массовыми аудиториями.

В 2019 году Национальный рейтинг университетов оценивал работу 327 ведущих университетов России, что на 39 университетов больше, чем в 2018 году. В рейтинг включены все группы университетов России: 29 национальных исследовательских университетов, 10 федеральных, 33 опорных, 21 университет, участвующий в Проекте 5-100. В рейтинг вошли также 7 ведущих негосударственных университетов.

Встреча ректора ПетрГУ Анатолия Воронина с чемпионом мира Владиславом Лариным

Для Владислава Ларина, студента 4-го курса Института физической культуры, спорта и туризма ПетрГУ, чемпионат мира по тхэквондо в Великобритании стал третьим в карьере. На первом он завоевал бронзовую медаль, на втором — серебряную. Третий принес «золото»!

С успешным выступлением и высоким спортивным достижением спортсмена поздравил ректор ПетрГУ Анатолий Воронин.

Во встрече приняли участие заслуженный тренер России и Республики Карелия, президент карельской федерации тхэквондо Сергей Петров и директор Института физической культуры, спорта и туризма Валентина Кирилина.

Анатолий Воронин поздравил Владислава Ларина с победой, спросил, как проходит его учеба, чем он планирует заниматься в будущем, после завершения спортивной карьеры. Особый интерес у ректора вызвал тренировочный процесс



спортсмена и финальный поединок на чемпионате мира.

— Соревнования проходили трудно, противник был неизвестен. Сильно обновился состав выступающих. После поединка меня поздравляли, а я был опустошен. Все силы и эмоции оставил на корте. После победы я вспоминаю всю подготовку, которую проделал за это время, понимаю, что все сделано не зря. Всегда

стараюсь наслаждаться процессом, делать в жизни то, что мне нравится, — поделился спортсмен.

— Владислав, желаю тебе новых побед! Ты можешь всегда рассчитывать на помощь и поддержку университета. Мы всегда следим за всеми соревнованиями и гордимся тобой, — отметил А. Воронин в завершение встречи.

Напомним, поздравление в адрес Владислава Ларина поступило от Президента России Владимира Путина, Глава Карелии Артур Парфенчиков наградил спортсмена Почетным знаком Главы Республики Карелия.

В настоящее время Владислав Ларин является кандидатом в олимпийскую сборную России на 2020 год.

После встречи с ректором спортсмен вместе с тренером отправился на соревнования в Италию. Желаем Владиславу удачи!

Пресс-служба ПетрГУ

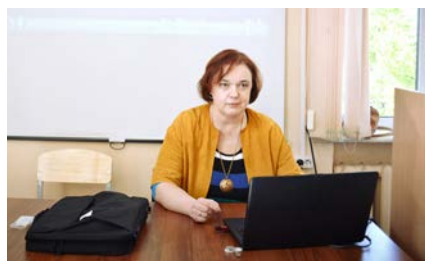
Марина Гвоздева рассказала об обменных программах ПетрГУ

В страноведческом клубе «Вокруг света с доцентом Э.И. Цыпкиным» состоялось очередное заседание.

В этот раз перед слушателями выступила Марина Станиславовна Гвоздева, проректор по международной деятельности ПетрГУ, заслуженный работник образования Республики Карелия, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации.

М.С. Гвоздева рассказала о международном сотрудничестве ПетрГУ как опорного вуза, который реализует два важных стратегических проекта.

Первый — «Мягкая безопасность» — направлен на развитие трансграничного сотрудничества и добрососедства на Европейском Севере. Международные школы, интенсивные курсы, стажировки и совместные проекты по актуальной проблематике позволяют студентам ПетрГУ приобрести бесценный опыт работы в междисциплинарных командах, сформировать современные компе-



тении. ПетрГУ является активным участником Программы приграничного сотрудничества «Карелия» и «Коларктик» и совместно с партнерами из Финляндии, Швеции и Норвегии реализует 17 проектов в области культуры, комфортной среды и бизнес-сотрудничества.

Сохранение культуры и языков коренных финно-угорских народов РФ, развитие их этнокультурного многообразия и укрепления добрососедских связей с европейским финно-угорским миром — таковы цели второго проекта — «Финно-угорский мир».

Особое внимание в своем выступлении М.С. Гвоздева обратила на

успешное участие студентов ПетрГУ в международных программах и стипендиях: Erasmus+, DAAD, FIRST+, Stipendium Hungaricum, North2North и др.

Информация о возможностях программ международного обмена была подкреплена реальными историями успеха студентов и выпускников университета.

В завершение заседания руководитель клуба Эрнест Иосифович Цыпкин, доцент кафедры немецкого и французского языков ИИЯ ПетрГУ, обратившись к студентам, подчеркнул: «У вас есть явное преимущество — знание двух иностранных языков. Не бойтесь это использовать».

Помощь в выборе программы обмена готовы оказать в отделе сопровождения академической мобильности. А в отделе международных проектов и программ проконсультируют по вопросам участия в международных конкурсах на стипендии и гранты.

Пресс-служба ПетрГУ

Открытая лекция профессора Вапирова



«У великого ученого была своя дорога», — сказал профессор Владимир Васильевич Вапиров о Дмитрие Ивановиче Менделееве, открывшем Периодический закон химических элементов.

Из открытой лекции «Периодическая система, химические эле-

ЭКО-АКЦИЯ

менты и вещества в науке и жизни» завкафедрой общей химии Института биологии, экологии и агротехнологий ПетрГУ, доктора химических наук В.В. Вапирова студенты, сотрудники университета и жители Петрозаводска узнали много интересных фактов из биографии Д.И. Менделеева, о его гимназических и институтских учителях, о химической школе Казанского университета, об ученых мира, предпринимавших попытки объединить все известные на тот момент элементы в единую концепцию, а также об уникальных свойствах химических элементов и веществ.

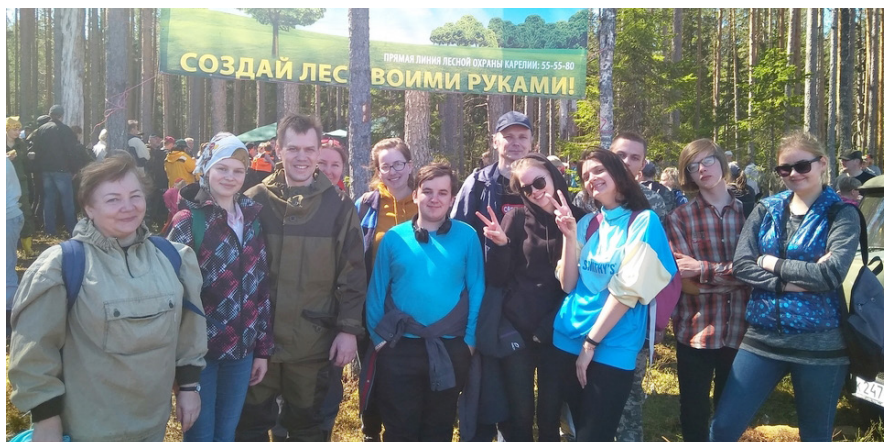


Лекция была приурочена к 150-летию Периодической системы химических элементов и состоялась в Научной библиотеке ПетрГУ, сотрудниками которой были подготовлены тематические выставки «Тобольский гений России» и «В.В. Вапиров: научные труды».

ПетрГУ принял участие в акции «Всероссийский день посадки леса»

Студенты и преподаватели Института лесных, горных и строительных наук ПетрГУ приняли участие в экологической акции, которая проводилась 18 мая на территории Пряжинского центрального лесничества.

Министерство природных ресурсов и экологии Республики Карелия организовало проведение Всероссийского дня посадки леса. Студенты и преподаватели ПетрГУ откликнулись на приглашение принять участие в акции по высадке саженцев на вырубке.



СТУДЕНЧЕСТВО

Студенческие отряды Карелии открыли летний трудовой сезон 2019

На площадке перед входом в Петрозаводский государственный университет по традиции был дан старт летнему трудовому сезону студенческих отрядов Карелии.

11 отрядов получили путевки и уже готовы отправиться работать в различные регионы нашей страны.



Более 200 студентов будут нести трудовую вахту по пяти направлениям. Одни поедут на юг работать вожатыми в детских оздоровительных лагерях, другие в качестве проводников отправятся в Кострому, Санкт-Петербург или Анапу, а кто-то будет работать на острове Кижы и в больницах Архангельской области.

Международный День растений прошел в Петрозаводске

Международный праздник растений организовала кафедра ботаники и физиологии растений ПетрГУ. Организация праздника в стенах университета — это сложное мероприятие, в котором принимают участие сотрудники кафедр, аспиранты и студенты Института биологии, экологии и агротехнологий, которые в основном специализируются по научным направлениям кафедры.

Все организационные моменты: приглашение школьников, порядок их передвижения по студенческим коридорам между секциями, встреча и проводы, выдача сертификатов — обо всем этом заботилась Вера Ивановна Андросова. Все остальные организаторы были распределены по секциям. В этом году их было 8: «Почему яблоко буреет? Тайны дубильных веществ», «Митоз своими руками», «Ароматные лекарства», викторина «Как растет шоколадка», «О чем могут рассказать годовые кольца деревьев», «По семенам и всходы», загадки «Про грибы», «Тайны высушенных растений». Каждая секция имела свою особенность.

На секции «О чем могут рассказать годовые кольца деревьев» (профессор В.Н. Тарасова со студентами) был представлен богатейший материал спилов стволов различных деревьев, самому старшему из которых было более 250 лет. Жизнь этого дерева, судя по спилу, была полна приключений: в 20 лет дерево пережило пожар, в котором пострадала часть камбия (небольшая, но очень важная часть ствола, играющая главную роль в формировании древесины), но дерево продолжало расти. Спустя 40 лет опять случился пожар и опять пострадал камбий, но дерево и после этого не погибло, а удивительные «живородящие камбиальные» клетки обеспечили его активную жизнь до возраста более 250 лет, когда оно, в охвате более 1 м, были спилено.

Как удалось все это узнать? Годовые кольца, которые отсчитывают каждый прожитый год древесных растений, нам об этом рассказывают. На этом принципе основаны различные методы: дендроклиматические, дендрохронологические,



с которыми работают самые разные специалисты: биологи, лесоводы, историки, климатологи, палеонтологи, криминалисты. Каждый кусочек древесины — это «штрихкод» растения, который позволил рассчитать возраст древних мостовых в Новгороде, деревянных построек и даже расшифровать и подтвердить некоторые моменты из Библии. Фрагмент «О вещих снах царя Египетского и их толковании иудеем Иосифом» подтвердился при дендрохронологическом исследовании кусочка деревянной чашки, сделанной в то историческое время. Ребята смотрели на эти кольца, удивлялись камбию и задавали вопросы о жизни дерева в лесу.

Викторина разнообразила секционные заседания. На секции «Как растет шоколадка» (профессор Г.С. Антипина со студентами) представили все растения, из которых готовят не только шоколад, но и напитки — кофе, чай. Шел разговор и о технологиях приготовления.

Наш белоснежный сахар никак не вязался с только что выкопанной из земли свеклой, а уж куда мог спрятаться громадный слон, не смогли бы ответить и более опытные ботаники. Стоял этот довольный и сытый гигант под банановыми «деревьями».

Если хлопчатник узнали многие, то растения, о которых говорится в широко известных книгах про Гарри Поттера, не все вспомнили, а это и тетушка с ботаническим именем Петуния, и рычащая мандрагора, и бузина, и остролист. А вот «забавы», которые устроил Буратино Карабасу-Барабасу, запомнились лучше. Но про то, что шишки итальянской сосны, которые бросал Буратино в своего противника, весили более 1 кг, знали немногие. Сразу даже стало жаль этого злодея, приклеенного смолой сосны к ее стволу. А еще были

душно пахнущее громадное растение раффлезия Арнольди, крапива, которая обжигает своим содержимым из сломанного волоска и многое другое.

Приятно, что все дети показали хорошие знания растений. Нельзя не отметить и группу иностранных студентов из Иордании, которые обучаются на подготовительном отделении. Конечно, они сразу узнавали растения своей родины, но старались ответить на вопросы по северным растениям.

Удивительно богатая по «ручной работе» и практическим знаниям была секция «Семена и всходы» (доцент С.А. Трофимова). Разговор шел о культурных растениях, а точнее, про каши. Море разнообразных семян на блюде и в пробирках, которые нужно связать с нашими обычными кашами с помощью бумажек-подсказок: манной, пшенной, пшеничной и др. В итоге необходимо разобраться, с какими растениями эти семена (крупы) связаны, с какими семействами, да еще понять, что из одних и тех же семян каши-то готовят разные! Головы кипели!

А потом были метаморфозы: кочан — метаморфоз почки, а если его разрезать, то на срезе можно найти почти все растение. Особо удивила капуста кольраби, которая не просто видоизмененный стебель, но еще и «стеблеплод». Ребята узнали, что капуста бывает 17 сортов и почти все из них узнали наши школьники. Удивились возможности попробовать на вкус декоративную капусту, правда, не сказали, вкусная ли! Но вот как получить семена у капусты, поняли все.

Всем хочется чем-то и «похимичить», а поэтому секция «Почему яблоко буреет? Тайны дубильных веществ» (доценты Е.Н. Теребова и В.И. Андросова со студентами) пользовалась популярностью. Тем более что ее интрига состояла в том, чтобы проверить общеизвестное высказывание родителей, когда на свежесрезанном яблоке появлялось потемнение: «Ешь яблоки, видишь сколько там железа!» Так что же там темнело? Знакомство с формулой дубильных веществ, с функцией такого фермента, как полифенолоксидаза, которая, оказывается, и входит

в тест-реакцию на дубильные вещества, хорошо прояснили ситуацию. Оказалось, что железа как микроэлемента в яблоке очень мало и оно не может быть причиной потемнения яблока. А вот когда стали все вспоминать разные фрукты, ягоды, которые были горьковатыми, вяжущими, то этот список оказался очень большим и в него попали хурма, черно-плодная рябина и др. Качественная реакция на дубильные вещества все прояснила: вот что давало в яблоке потемнение. Аргументы родителей отпали.

Вспомнили организаторы и историю человечества, когда первым дублением кожи занимались первобытные люди, которые для этих целей использовали разные растения, в том числе и иву. Удивительные организмы растения, многофункциональные, и все это благодаря, в том числе, и вторичным метаболитам, куда относятся и дубильные вещества. Роль вторичных метаболитов нельзя переоценить при взаимоотношениях любого организма с факторами среды и в их жизни в природных сообществах с другими организмами. И больше их там, где выше «кипение» жизни — в тропических и субтропических лесах.

Загадки всегда интересны, а поэтому секция с загадками была в этом году «Про грибы» (доцент А.А. Стародубцева со студентами). Фотовыставка была украшена зелеными растениями, благодаря чему все грибы оказались в «лесу» — среди кустарников и цветов. Загадки были не сложными и быстро отгадывались, а вот грибы далеко не все и не всем были известны. Например, приготовленные со сметаной сморчки, которые нужно долго кипятить, а потом от них уже не оторваться.

Внимательно слушали ребята про желчный гриб, который настолько похож на белый гриб, что только специальные признаки (розовый цвет мякоти, горький вкус) позволяют их различить. Но если белый гриб имеет самую высокую качественную категорию, то желчный гриб почти ядовит, и по вкусу его уже ни с чем не спутаешь.

Внимание привлек и мухомор, который в определенном возрасте имеет воронковидное понижение в шляпке, где накапливается вода с растворенными ядовитыми веществами. Мухи, другие мелкие насекомые попадают в воронку и «засы-



пают» от выделенного грибом спорового, отсюда и название гриба — «мухомор». А уж о возможностях гриба-навозника можно писать оду, да еще и чернилами, которые можно из него получить. Вот какой талантливый гриб!

Секция «Митоз своими руками» (профессор А.В. Сониная со студентами) совсем интригует. Такой тонкий процесс, как деление клеток, при определенной дозе фантазии становится почти ручной «поделкой». Стол — это большая объемная клетка, на которой круг из блестящей проволоки становится ядром, а свернутые нитки превращаются в хроматический материал. Это состояние неделящейся клетки. В профазе начинается деление, ядерная оболочка разрушается, формируются хромосомы, появляются нити веретена деления и все выстраивается в виде метафазной пластинки. За ней следует анафаза — хромосомы по полюскам расходятся в разные стороны. Начинается телофаза, когда в разных частях клетки образуются новые хромосомы, ядро, пузырьки Гольджи начинают формировать клеточную оболочку для каждой разделившейся клетки.

Участники делают гипотетическую клетку в течение 15 минут, а потом уже под микроскопом рассматривают все фазы митоза у контрольных препаратов с настоящими корешками лука, клетки которых пребывают на разных этапах митоза. В жизни продолжительность митоза почти 80 минут. Потом клетка растет и дифференцируется в зависимости от разных факторов в клетку специализированных тканей. Интересная работа!

Секция «Тайны высушенных растений» (профессор Л.А. Сергиенко). Побывать в современном помещении гербария — это уже удел самых любознательных школьников. Такая гербарная комната — уникальное явление для любого университета: специализированные гербарные шкафы, специализированные ящики и все

это организовано, как в гербариях всего мира, по системе Энглера. Наш гербарий — около 70 тыс. гербарных листов. А самые крупные гербарии мира имеют 6–12 млн листов. Есть еще куда нам расти!

Организаторы подробно рассказали, как собирать растения для гербария, как их нужно сушить, монтировать и определять. Каждый из этих процессов высоко профессиональный, а поэтому только до 20 % гербарных листов, которые оформляются во время студенческой практики, имеют возможность войти в эту коллекцию. А если вошел, ты уже в компании избранных! Для любого студента это почетно и престижно! На кафедре имеются гербарные коллекции лишайников и мхов.

Секция «Ароматные лекарства» (доцент К.В. Морозова со студентами) уже сама говорит о чем-то приятном и вкусном, но лекарства остаются лекарствами и даже самые вкусные не всем полезны. Разнообразие лекарственного материала, который был представлен, поражает, хотя отбирались только «вкусные». Организаторы рассказали про «всех», кто ароматно пахнет, и дали понюхать их всем участникам этой секции. Вкусно, но не для всех одинаково — мнения расходились. Общий чарующий аромат в этой комнате свидетельствовал о многообразном букете видов растений и растительного материала, каждый из которых имеет свой аромат.

Всего на День растений приехали 230 школьников, участвовали более 10 школ из Петрозаводска, Кондопоги (30 школьников) и из Прионежского района (30 школьников). Каждый участник получил сертификат, учителей благодарили за проявленный интерес к нашему мероприятию. В работе принимали участие студенты: Карина Шумская, Анна Петрова, Дмитрий Михайлов, Дарья Любимова, Александр Кучко, Александра Серкова, Мария Петрова, Влад Трегубенко, Анастасия Старовойтова, Мария Яковлева, Олеся Хренова, Павел Солодянкин, Валентина Зелемоткина, Ирина Диско, Роксана Карданова, Анна Успенская, Диана Виноградова.

Е.Ф. МАРКОВСКАЯ,
доктор биологических наук,
профессор ИБЭиАТ

В Институте филологии ПетрГУ создан совет работодателей

Участие представителей работодателей в актуализации образовательных программ института в соответствии с современными условиями рынка труда признано одним из важнейших направлений работы.

В новую структуру вошли представители средств массовой информации, учителя русского языка и литературы школ города, научные сотрудники ИЯЛИ КарНЦ РАН.

На установочной встрече представители института и И.И. Добродей, главный редактор информационного агентства «Республика», А.Ю. Уконе, главный редактор сетевого издания «Вести Карелии», М.М. Утикеев, начальник службы информационных программ филиала ФГУП ВГТРК «Карелия», Е.В. Марковская, научный сотрудник ИЯЛИ КарНЦ РАН, обсудили основные направления и



формы работы совета.

Обсуждался круг вопросов, связанных с традиционными формами взаимодействия представителей работодателей с Институтом филологии: учебные и производственные практики, «заказная» тематика курсовых и выпускных квалификационных работ, совместная проектная деятельность и пр.

Директор Института филологии

О.Г. Абрамова рассказала об изменениях в федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования по направлениям подготовки «Журналистика» и «Педагогическое образование», о новых подходах в выстраивании образовательных программ. Было отмечено, что последние годы институт уделяет особое внимание обновлению материально-технической базы, что особенно актуально для обучения будущих работников средств массовой информации.

А.А. Скоропадская, заместитель директора Института филологии, привела примеры проектной деятельности, которые соответствуют образовательным стандартам и уже используются в учебном процессе.

Следующая встреча совета состоится в сентябре.

С чего начать трудовую биографию?

Центр бюджетного мониторинга ПетрГУ провел семинар-совещание «Всероссийский профориентационный урок "Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока": итоги и перспективы развития» с участием представителей субъектов Дальневосточного федерального округа.

Всероссийский профориентационный урок «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока» проходил в регионах Арктики, Дальнего Востока и в регионах-донорах, выпускники вузов и колледжей которых традиционно начинают трудовой путь в арктических и дальневосточных компаниях. В уроке приняли участие около 50 тысяч школьников 8—10-х классов из 25 субъектов Российской Федерации.

В семинаре в Хабаровске приняли участие более 30 представителей региональных органов исполнительной власти, общественных организаций, а также педагоги из 8 дальневосточных регионов России, в том числе из Республики Саха (Якутия), Хабаровского, Приморского и Забайкальского краев, Амурской, Камчатской и Сахалинской областей,



Еврейской автономной области.

С приветственным словом к участникам семинара обратились В.А. Гуртов, директор Центра бюджетного мониторинга, и Ю.Н. Алексеева, начальник отдела Минобрнауки Хабаровского края.

В.А. Гуртов выступил с двумя сообщениями: «Потребность экономики в кадрах и система образования в субъектах Дальневосточного федерального округа» и «Интернет-портал "Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока" как инструмент для проведения Всероссийского профориентационного урока».

Опыт дальневосточных регионов был представлен двумя сообщениями.

С сообщением «Краевой проект

"Компас самоопределения" — инвестиции в будущее» выступила А.А. Митрейкина, директор Центра системных инноваций Хабаровского краевого института развития образования; с сообщением «Участие ресурсного центра в организации Всероссийского профориентационного урока в школах Республики Саха (Якутия)» выступила В.Н. Павлова, методист республиканского ресурсного центра «Юные якутяне».

Участники семинара, работая в группах, в рамках SWOT-анализа рассматривали перспективные направления развития интернет-портала в 2020 году.

В свободное время гости познакомились с Хабаровском. Это достаточно молодой город на берегу реки Амур, основан в 1858 году. Сейчас в Хабаровске проживает 620 тысяч человек.

По числу студентов на 10 тысяч населения Хабаровский край находится в числе российских лидеров, уступая только Томской области, Москве и Санкт-Петербургу.

Центр бюджетного мониторинга ПетрГУ

Студенты из Америки посетили горный парк «Рускеала»

В Институте иностранных языков ПетрГУ продолжает работу международный языковой лагерь русского языка и литературы.

Языковой лагерь для студентов поочередно проводится в Петрозаводске и Дулуте — американском городе-побратиме Петрозаводска. В течение первой недели пребывания в Петрозаводске американские студенты узнали много нового и интересного о России и Карелии.

Во сколько лет в России начинают ходить в школу, как стать студентом университета, география и история Карелии — вот лишь немногие темы, с которыми уже познакомились американские студенты.

Помимо университетских профессоров, с американскими студентами встретился приглашенный гость — Геннадий Сараев, полномочный по правам ребенка в Республике Карелия. Он рассказал о ситуации в нашем регионе в его

СОЦИАЛЬНАЯ СРЕДА



сфере деятельности.

В Национальной библиотеке студенты познакомились с фондом редких книг, в том числе на английском языке, послушали, как звучит кантеле, узнали о карело-финском эпосе «Калевала», а также о том, что его можно почитать на разных языках мира.

Живой интерес вызвала встреча в формате вопрос — ответ (Q & A), на которой русские и американские студенты в неформальной обстановке обсудили целый спектр про-

блем. Встреча в разговорном клубе на русском языке стала приятным дополнением к ежедневным занятиям по русскому языку. Конкурсы, викторины и забавные задания внесли разнообразие в серьезную работу над языком.

Особенно ребятам понравилась поездка в горный парк «Рускеала», где удалось прогуляться вдоль каменных спусков, получить заряд эмоций.

Работа лагеря продолжится до 9 июня.

В университете отметили День защиты детей

В канун Дня защиты детей, 31 мая, в ПетрГУ состоялся праздник, на котором были подведены итоги выставки детского творчества.

В выставке детского творчества приняли участие 95 детей в возрасте до 14 лет.

Дети работников университета получили подарки от администрации университета, которые вручил первый проректор С.Т. Коржов. Награждены Миша Музалев, Дарина Евсикова, Настя и Лена Маташины, Егор и Янислава Тютчевы, Даша Захарова.

Подарки от комбината питания семье Глушанок (Таисия, Мария, Варвара) и семье Яковлевых (Богдан, Лев, Никита) вручила его директор Н.А. Фетисова.

Подарки от Научной библиотеки ПетрГУ Ярославу Смирнову, Марии Томащук, Рите Кирилловой вручила ее директор М.П. Отливанчик.

Тимофей Белотелов получил по-



дарок от Издательства ПетрГУ, который вручила Т.Н. Музалева, директор издательства.

Никите Яковлеву за работы из пластилина на военную тематику достался подарок от военной кафедры ПетрГУ, который вручил зам. начальника кафедры Д.В. Шиповский.



Подарком от Союза объединений профсоюзов Республики Карелия награждена Алена Барымова.

Подарки от Карельской республиканской организации профсоюза работников народного образования получили Андрей и Саша Жуковы, Эля и Геля Лукашевич, Виталий Привалов.

Подарками от профкома сотрудников ПетрГУ награждены Елена Мелехова, Дмитрий Воронцов, Анна Юдина, Анжелика Новикова и Ксения Сачук.

Праздничную церемонию вручения подарков дополнил танцевальный номер ансамбля «Крохи и компания» творческого коллектива «Ритм» и спектакль «Там, за семью морями» от театра «Антреприза» на актуальную тему — безопасность на воде.

**Профсоюзный комитет
работников ПетрГУ**

«Эхо над ягелем»

В ПетрГУ работает выставка живописи, книжной графики и лаковых миниатюр «Эхо над ягелем».

На выставке представлены работы члена Карельского регионального отделения Союза художников России Владимира Лукконена и молодого художника Татьяны Вихровой.

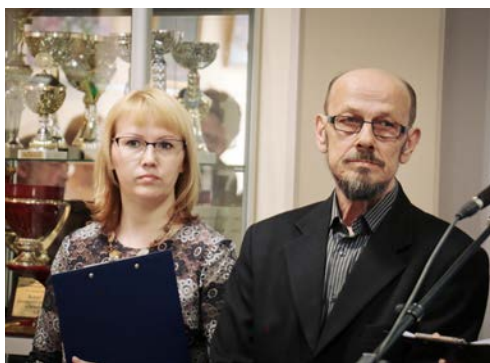
От имени ректората университета с открытием вернисажа художников поздравил Василий Катаров, проректор по воспитательной и социальной работе:

— В Петрозаводском государственном университете, опорном вузе региона, открылась необычная выставка — сразу двух художников. И у нас, ее посетителей, есть в два раза больше возможностей познакомиться с изобразительным искусством в различных его стилях и формах. Благодарю авторов за то, что делятся с нами, зрителями, частичкой своей души, которую вложили в каждую из работ.

Владимир Лукконен более 30 лет проработал в сфере книгоиздания национальной литературы. Оформил свыше 70 книг, многие на карельском и финском языках. Некоторые иллюстрации были представлены на выставке.

Тема «Калевалы» в творчестве В. Лукконена является центральной. Это, например, серия комиксов, опубликованных в детском журнале «Кипиня» в 1992 году. Позднее, в 1998 году, художник приступил к работе над серией иллюстраций, которые вошли в визуальный видеоряд музыкальной поэмы для детей «Здравствуй, Калевала!» и музыкально-эпической поэмы «Куллерво», созданных в 2008–2009 годах по мотивам «Калевалы».

— Будучи молодым художни-



Т. Вихрова и В. Лукконен

ком, я с жаром бросился на тему «Калевалы», но понял, что сразу ее не взять, поэтому я отошел и начал изучать финскую, вепсскую, карельскую и ингерманландскую культуры, — рассказал В. Лукконен.

Вот уже несколько лет художник живет в лесу, на старом финском хуторе Хаутаваара в Суоярвском районе.

— Мне пришлось научиться общаться с лесом. Постепенно, к концу пятого года, я понял: лес — это живое существо, его не только любить надо, но и понимать, слышать его голос, — отметил художник и уточнил:

— «Калевала» вышла из леса. Все рунопевцы жили в деревнях, касались леса. Лес — основа образов калевальских.

По словам художника, своим творчеством, главным направлением которого является национальная тема, он дает потомкам возможность прикоснуться к истории и культуре нашего края.

В. Лукконен, который в шуме деревьев слышит голос, эхо своих ушедших предков, считает, что без корней не взойдут молодые побеги.

Связь с прошлым нашла отражение не только в названии выставки, но и в декоративной композиции «Ушедшие деревни север-

ной Карелии». В последние годы В. Лукконен все чаще обращается к станковой графике, к живописи и к портрету. Кроме того, сейчас он работает над поэмой в стихах «Эхо над ягелем», рассказывающей о событиях Гражданской войны в период 1921—1922 годов.

— Мой дед — участник этих событий. Через его судьбу хочу показать судьбу всего народа, — отметил В. Лукконен.

Второй автор выставки — Татьяна Вихрова — представила живописные работы, выполненные в технике лаковой миниатюрной живописи, а также иконописные произведения. Например, на экспозиции можно увидеть икону святой блаженной Ксении Петербургской.

Татьяна Вихрова родилась в Петрозаводске, окончила курсы Высшей школы народных искусств по направлению «Лаковая миниатюрная живопись» в стиле «Холуй».

Художница находится еще в начале пути по освоению миниатюрной живописи, но уже чувствуется «твердость руки» и «жесткость кисти» в тончайших прописях как на ее иконах, так и на пластинах из папье-маше.

Поздравить художников с вернисажом пришли коллеги и друзья.

Пространство Петрозаводского государственного университета — уникальная выставочная площадка. Каждый день в течение месяца сотни человек, главным образом молодежь, будут знакомиться с творчеством художников и открывать для себя что-то новое.

Экспозиция продолжит работу в ПетрГУ до 21 июня.

**Текст и фото
Арины БЕЛЯЕВОЙ**

Газета «Петрозаводский университет» выходит один раз в неделю в пятницу (кроме летних каникул). Распространяется бесплатно.

Свидетельство о регистрации периодического издания № 3 от 05.11.1999 выдано исполкомом Петрозаводского городского

Совета народных депутатов. Время подписания в печать по графику 06.06.2019 в 12:00, фактическое — 06.06.2019 в 12:00.

УЧРЕДИТЕЛЬ И ИЗДАТЕЛЬ ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет», 185910, г. Петрозаводск, пр. Ленина, 33
Адрес редакции: 185910, г. Петрозаводск, пр. Ленина, 33, к. 219.

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР Семёнова С.Н.

КОМПЬЮТЕРНАЯ ВЕРСТКА Беляева А.А., Алексеева С.А.

711-045
E-mail: press@petsru.ru
Электронная версия газеты:
<https://petsru.ru/page/ptoday/newspaper>

6+

Отпечатано в типографии Издательства ПетрГУ. 185910, г. Петрозаводск, пр. Ленина, 33. Тираж 300 экз.