

Издается с  
октября 1956 г.



# ПЕТРОЗАВОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

4 марта 2016 г.  
№ 8 (2402)



От имени всех мужчин Петрозаводского государственного университета и от себя лично сердечно поздравляю преподавателей, сотрудниц, студенток и аспиранток с первым весенним праздником — Международным женским днем!

Женщины — воплощение нежности и любви, чуткости и доброты, жизненной стойкости и оптимизма. В представительнице прекрасной половины человечества — великая сила, она может все: быть мягкой, доброй, преданной женой, заботливой матерью, верной подругой. И вместе с тем — мудрым руководителем, грамотным служащим, прекрасным педагогом, талантливым творцом. Сегодня женщины вносят существенный вклад в подъем образования, науки и культуры, инновационное развитие республики и страны.

Милые дамы, женский коллектив ПетрГУ — золотой фонд вуза на протяжении всей его истории.

Спасибо за все, что вы делаете для родного университета, его развития и процветания. Выражаю вам признательность за умение создать атмосферу уюта и доброжелательности, за достижения в профессиональной деятельности, умело сочетающиеся с заботами о близких и родных. Вы — украшение нашего большого и дружного коллектива. Ваша энергия, ответственность, активная жизненная позиция и трудолюбие всегда служат примером и вдохновляют на большие свершения.

Пусть самый радостный и прекрасный день весны принесет вам только самое хорошее! Желаю вам здоровья, счастья, благополучия, цветов и улыбок! Пусть вам сопутствуют удача, хорошее настроение, радость открытий и творчества.

**А.В. ВОРОНИН,**  
ректор ПетрГУ, профессор

2 марта 2016 года состоялось заседание Аттестационной комиссии Минобрнауки России, на котором были согласованы кандидатуры Воронина Анатолия Викторовича и Коржова Сергея Тимофеевича для участия в избрании на должность ректора федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петрозаводский государственный университет».

\*\*\*

15 марта 2016 года в 16:00 в актовом зале главного корпуса (пр. Ленина, 33) состоится конференция работников и обучающихся ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет».

*Повестка дня:*

1. Выборы ректора ПетрГУ.

2. Разное.

С программами кандидатов на должность ректора ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный уни-

верситет» — профессора А.В. Воронина и доцента С.Т. Коржова — можно ознакомиться на сайте ПетрГУ (<https://petsu.ru/>) и в газете «Петрозаводский университет» от 4 марта 2016 г.

## Программа кандидата на должность ректора ПетрГУ Воронина Анатолия Викторовича

Уважаемые преподаватели, сотрудники и обучающиеся ПетрГУ!

В 2011 г. коллективом университета была разработана «Программа развития ПетрГУ на период до 2016 года», утвержденная ученым советом ПетрГУ. В Программе были сформулированы миссия и стратегия развития университета, политика в области качества обучения, основные направления работы ПетрГУ в связи с проводящейся структурной модернизацией российского образования, изменением ситуации в сфере образовательных услуг и научных исследований, на рынках труда и занятости, изменениями в российской и региональной экономике и социальной сфере. Анализ результатов выполнения Программы, проведенный ученым советом ПетрГУ в феврале 2016 г., позволяет сделать вывод об успешном выполнении Программы коллективом университета.

В настоящее время ведется разработка новой Программы развития университета на период до 2021 г., которая определит стратегические направления развития университета на ближайшие 5 лет, поэтому главной задачей ректора ПетрГУ в 2016—2021 гг. будет организация эффективной реализации новой Программы и достижение установленных целей.

Ниже представлены основные положения программы кандидата на должность ректора университета.

### 1. Структурные изменения в социально-экономической сфере и системе высшего образования и науки России.

Планируя деятельность университета на предстоящий период, необходимо учесть целый ряд факторов, связанных с произошедшими изменениями в социально-экономической сфере, системе мирового и российского высшего образования (ВО) и науки. В последние годы Россия столкнулась с серьезными вызовами, связанными с мировым экономическим кризисом, введением санкций, снижением мировых цен на энергоносители.

Одной из серьезных проблем, влияющих на устойчивость работы системы ВО, является «скатывание на дно» демографической «ямы» к 2016 г., что привело к сокращению контингента студентов и уменьшению бюджетного финансирования госзадания, сокращению внебюджетного финансирования за счет уменьшения платного приема. Уменьшение контингента студентов также произошло из-за завершения перехода к 2-уровне-

вой системе обучения (4 года вместо 5). Контингент студентов за 5 лет сократился с 18800 до 11500, и это с учетом присоединения Карельской государственной педагогической академии (КГПА).

В системе высшего профессионального образования России за последние 5 лет произошли серьезные структурные изменения. В 2012 г. был принят новый Федеральный закон «Об образовании в РФ». Произведено структурирование сети российских университетов с выделением и целевой поддержкой федеральных, национальных исследовательских университетов; вузов, участвующих в Программе 5/100; вузов, реализующих программы стратегического развития. В 2015 г. начала действовать Программа создания «опорных» региональных вузов.

Существенно возросли требования к вузам и филиалам при проведении аккредитации, введен ежегодный мониторинг эффективности деятельности вузов и их филиалов, проводится объемная работа по сокращению сети государственных и негосударственных вузов и их филиалов путем слияния или ликвидации.

Проведена реорганизация сети УМО, завершён переход на 2-уровневую систему подготовки и ФГОСы нового поколения, завершается разработка новой модели педагогического образования. Введен прикладной бакалавриат, реализована новая модель аспирантуры как 3-го уровня высшего образования, начата подготовка по созданию технологической магистратуры.

Особое внимание уделялось повышению требований к качеству подготовки специалистов, созданию общероссийской системы оценки качества образования. При комплексной оценке работы университетов учитывается мнение работодателей и профессиональных сообществ, показатели российских и зарубежных рейтингов, соответствие структуры подготовки выпускников потребностям рынка труда и уровень трудоустройства по специальности.

В области организации научных исследований проведена реорганизация сети диссертационных советов и перечня журналов ВАК, реализованы новые правила финансирования госзадания по науке. Финансирование НИР и НИОКР сконцентрировано на приоритетных и критических направлениях развития науки и техники, прорывных инновационных технологиях и крупных проектах, проводится только на конкурсной осно-

ве. В оценке деятельности вузов, участия вузов и ученых в конкурсах грантов и проектов РФФИ, РГНФ, РФФИ, ФЦП, мегагрантов Минобрнауки РФ значительно возросла роль публикаций в высокорейтинговых журналах и других показателей НИР, НИОКР и инновационно-производственной деятельности.

В рамках выполнения «Дорожной карты» Правительства РФ к 2018 г. средняя зарплата ППС должна быть не менее 200 % от средней зарплаты по региону, а соотношение преподаватель: студент — 1:12. В 2015 г. завершён переход на «подушное» финансирование исходя из фактического контингента студентов.

Таким образом, реализация Программы проходила в условиях существенных изменений внешней и внутренней «среды», в т.ч.:

- значительных изменений законодательной и нормативной базы, структурной перестройки в ВО;
- обострения конкуренции с вузами Москвы и С.-Петербурга по набору абитуриентов;
- резкого сокращения контингента студентов и аспирантов и, как следствие, сокращения штатов преподавателей и сотрудников;
- обострения конкуренции за получение грантов и проектов, бюджетного и внебюджетного финансирования.

В этих непростых условиях было очень важно обеспечить дальнейшее развитие университетского комплекса, качественный и количественный контингент абитуриентов, студентов и аспирантов, качественный состав преподавателей, высокие показатели образовательной, научной и инновационной деятельности, трудоустройства выпускников, выполнение коллективного договора и всех социальных программ, необходимые объемы финансирования и их эффективное использование.

### 2. Основные результаты деятельности ПетрГУ в 2011—2015 гг.

Результаты деятельности ПетрГУ в 2011—2015 гг. были заслушаны и утверждены на заседании ученого совета ПетрГУ 16.02.2016 (информационные материалы по отчету ректора размещены на сайте ПетрГУ). Отметим кратко основные из них.

ПетрГУ является одним из крупнейших университетов в Северо-Западном федеральном округе (СЗФО), в 2013 г. к ПетрГУ присоединена КГПА. В 2014 г. ПетрГУ успешно прошел государственную аттестацию и аккредитацию и под-

твердил статус многопрофильного классического университета, ведущего подготовку по широкому спектру специальностей в сфере довузовского, высшего, послевузовского и дополнительного образования. По итогам Национального независимого рейтинга вузов, проведенного агентством «Интерфакс» в 2015 г., ПетрГУ занял **39-е место в стране и 5-е место в СЗФО**, уступая только 4 ведущим вузам С.-Петербурга. В соответствии с рейтингом Фонда В. Потанина ПетрГУ занимает **14-е место среди 60 ведущих вузов страны** (2015).

В настоящее время в ПетрГУ обучаются 12300 студентов, аспирантов и других категорий обучающихся, более 3000 слушателей ежегодно проходят переподготовку и повышение квалификации. В структуру университетского комплекса ПетрГУ входят 6 образовательных институтов и 10 факультетов, 78 кафедр, Кольский филиал, 7 НИИ, КРИУЭП, РЦ НИТ, издательство, научная библиотека, Центр коллективного пользования научным оборудованием, Открытый университет, Ботанический сад, IT-парк, более 40 международных, региональных и университетских научно-образовательных и инновационных центров, 6 учебно-производственных баз, 25 базовых кафедр в организациях и на предприятиях. ПетрГУ является соучредителем Ассоциации классических университетов России, Ассоциации финно-угорских университетов, Ассоциации «Педагогические кадры», Ассоциации российских-армянских университетов, Ассоциации российско-азербайджанских университетов, 2 российско-финляндских трансграничных университетов, Университета Арктики, членом рабочей группы Совета Баренцева/Евроарктического региона по образованию и науке.

В 2011—2015 гг. открыты: 5 институтов комплексных исследований — Институт информационных и нанотехнологий, Институт рационального природопользования, Институт североамериканских исследований, Институт высоких биомедицинских технологий, Институт непрерывного образования; подготовительный факультет для иностранных студентов, Единый многофункциональный центр медицинского образования, Наноцентр, Инжиниринговый центр, Медицентр, Музей науки, Региональный центр научно-технического творчества обучающихся, Музей истории, Миграционный центр, Студенческий спортивный центр; созданы 25 малых инновационных предприятий (МИП).

Студенты ПетрГУ активно участвуют в научно-исследовательской работе, всероссийских и международных олимпиадах. В 2011—2015 гг. студенты неоднократно становились лауреатами российских и международных олимпиад, конкурсов и выставок. Более 500 студентов ежегодно получают именные стипендии Президента и Правительства РФ, Правительства РК, Оксфордского Российского Фонда, Благотворительного фонда В. Потанина и др.

Студенческая организация с 2012 г. ежегодно входит в число победителей конкурса Минобрнауки РФ на лучшую Программу развития деятельности студенческих объединений (ПРДСО).

Доля докторов и кандидатов наук среди преподавателей составляет 66 %. В ПетрГУ действуют 3 диссертационных совета по защите докторских и канди-

датских диссертаций по 7 специальностям. Подготовка высококвалифицированных кадров ведется по 61 специальности в аспирантуре и 20 специальностям ординатуры, за отчетный период преподавателями, сотрудниками и аспирантами ПетрГУ защищены 24 докторских и 140 кандидатских диссертаций. В ПетрГУ издаются печатный журнал «Ученые записки Петрозаводского государственного университета» и 11 электронных журналов, 5 журналов включены в 2015 г. в новый перечень ВАК ведущих рецензируемых научных журналов. Ежегодно на 5—7 % увеличивается количество публикаций в журналах из перечня ВАК, БД Web of Science и Scopus. Ежегодно в ПетрГУ выполняется более 200 научных и образовательных проектов, финансируемых Минобрнауки РФ, РНФ, РГНФ, РФФИ, другими российскими и зарубежными фондами и программами. Общий объем финансирования НИР и НИОКР в 2015 г. составил 298 млн рублей, объем финансирования МИП — 74 млн рублей. Ежегодно в ПетрГУ проводится 70—80 международных, всероссийских и региональных конференций и семинаров.

За заслуги в области образования и науки преподаватели и сотрудники ПетрГУ в 2011—2015 гг. награждены орденами и медалями (6 человек), благодарностями и грамотами Президента РФ (4), почетными званиями РФ (11), званием «Почетный работник ВПО РФ» (68), почетными грамотами Минобрнауки РФ (101), почетными званиями и грамотами РК (55).

ПетрГУ является признанным лидером в области информационных технологий среди университетов России. В университете активно ведутся работы по развитию информационно-образовательной среды вуза, укреплению материально-технической базы для внедрения информационно-коммуникационных технологий в образование и научные исследования, по развитию системы дистанционного обучения и формирования электронных ресурсов. Общее количество компьютеров в ПетрГУ — более 3400, скорость доступа в Интернет — 170 Мб/с. Активно развивается портал электронного обучения, успешно функционирует интегрированная информационно-аналитическая система управления вузом. ПетрГУ ежегодно получает престижные награды на различных выставках и конкурсах в области ИТ.

Активно развивается инновационно-производственный комплекс ПетрГУ, в рамках которого более 50 подразделений, центров и МИП, выполняющих хозяйственные работы на крупнейших предприятиях России и зарубежных стран, крупные российские и международные проекты, подготовку менеджеров по инновационной деятельности. IT-парк ПетрГУ является одним из крупнейших технопарков университетов России, в котором работают более 300 сотрудников, а общий объем финансирования за последние 5 лет превысил 900 млн рублей. Среди крупных российских и зарубежных партнеров IT-парка — мировые лидеры инноваций — компании АФК Система, АЭМ-технологии, GS Nanotech, Valmet Automation, Outotec, Ponsse, Samsung и др. Ежегодное количество патентов и других объектов интеллектуальной собственности увеличилось за 5 лет в 3 раза.

В 2011—2015 гг. университет победил в 9 конкурсах мегагрантов Минобрнау-

ки РФ с общим финансированием более 1,2 млрд рублей:

— конкурсе на лучшую Программу стратегического развития университета (287,22 млн рублей);

— 2 конкурсах «Реализация комплексного проекта по созданию высокотехнологического производства» (совместно с ЗАО «Петрозаводскмаш» и АЭМ-технологии, 600 млн рублей);

— конкурсе на создание лаборатории с приглашением ведущего ученого мирового уровня (проф. А.Н. Полторака, 155 млн рублей);

— конкурсе на создание инжинирингового центра (100 млн рублей);

— 4 конкурсах на лучшую ПРДСО (65 млн рублей).

На базе ПетрГУ создано представительство фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере. В рамках программ Фонда в 2011—2016 гг. проекты студентов и молодых ученых ПетрГУ получили 124 гранта программы «УМНИК», 10 МИП получили гранты по программам «Старт», 3 МИП — по программам «Развитие» и «Кооперация».

ПетрГУ является одним из лидеров среди университетов России в развитии международного сотрудничества, ежегодно выполняет более 30 крупных международных проектов. Действуют 102 соглашения о сотрудничестве с зарубежными университетами, организациями и компаниями. Количество иностранных студентов и обучающихся по программам ВО и подготовительного факультета увеличилось за 5 лет в 3,5 раза. В рамках Программы ENPI, финансируемой ЕС, Россией и Финляндией, выполнено 19 крупных проектов с участием финских партнеров. Крупные проекты также выполнены в рамках других программ ЕС — FP7, Tempus и др.

В соответствии с коллективным договором, заключенным между администрацией и профкомом ПетрГУ, Программой развития ПетрГУ осуществлялись различные виды социальной поддержки работников и обучающихся ПетрГУ. В 2011—2015 гг. 2040 студентов получили путевки на санаторно-курортное лечение, 4166 путевок получили студенты и преподаватели в университетский санаторий-профилакторий, 1944 путевки в УОЦ «Урозеро»; 1799 путевок в СОЛ «Шотозеро». Материальная помощь преподавателям, сотрудникам и ветеранам ПетрГУ на неотложные нужды выделена в размере более 10,2 млн рублей. В университете организовано плодотворное сотрудничество с профсоюзными организациями студентов, преподавателей и сотрудников. Коллективный договор ПетрГУ в 2014 г. занял 8-е место во Всероссийском конкурсе на лучший коллективный договор вузов.

Университетом в 2011—2015 гг. проведены масштабные ремонтно-строительные работы, обновление мебели и оборудования во всех учебных корпусах и общежитиях. В 2012 г. завершено строительство бассейна, в 2014 г. построено здание Института высоких биомедицинских технологий и проведен капитальный ремонт общежития на ул. Герцена. В 2015 г. начат капитальный ремонт учебного корпуса на пр. Ленина, 29 (ввод в эксплуатацию 01.09.2016), закуплены модули для организации базы практик в Ботаническом саду. Общий объем финансирования на строитель-



ство, текущий и капремонт, противопожарные мероприятия за счет средств федерального бюджета и внебюджетных средств составил более 730 млн рублей, оборудования — 437 млн рублей.

В заключение следует отметить спокойную, доброжелательную и творческую обстановку в коллективе. При принятии управленческих решений администрация опирается на мнения ученого совета, ректората, деканов и директоров институтов, ученых советов факультетов и институтов, работников факультетов, институтов и подразделений, профсоюзных и общественных организаций, результаты регулярных опросов работников и обучающихся.

### 3. Основные положения Программы кандидата на должность ректора ПетрГУ.

В рамках предлагаемой Программы планируется дальнейшее развитие университетского комплекса как современного, конкурентоспособного, социально-ориентированного университета на основе высокого качества обучения, научных исследований и развития инноваций, академических свобод и эффективного управления.

Для устойчивого и эффективного развития ПетрГУ необходимо обеспечить:

- опережающее развитие приоритетных направлений, развитие инноваций, конкурентоспособность на российском и европейском уровне, обеспечение показателей общемировых рейтингов (образовательные программы, научная и публикационная активность, международное сотрудничество и т.д.);
- сохранение лидирующих позиций в области научных исследований, информационных технологий и международного сотрудничества, развитие ведущих научно-педагогических школ;
- конкурентоспособность выпускников (хорошая фундаментальная подготовка, опережающая инновационная подготовка, способность к самообучению, умение применять полученные знания на практике, готовность к командной работе, работе в сетевой среде, нацеленность на профессиональное развитие);
- конкурентоспособность преподавателей, кафедр и научных направлений;
- системную генерацию новых идей и технологий, поддержку инициатив;
- разработку комплексных научных, инновационно-производственных проектов, эффективную организацию междисциплинарного взаимодействия в университете;
- реальную интеграцию в мировое научно-образовательное пространство, сетевое взаимодействие с ведущими партнерами.

Коллектив университета должен быть готов к дальнейшему усилению конкуренции между вузами за абитуриентов с высоким уровнем подготовки, на получение бюджетных финансовых средств, российских и международных грантов и проектов. В условиях конкурсного отбора проектов необходимо постоянно доказывать высокий уровень проводимых научных исследований, инновационной деятельности, образовательных программ и проектов.

ПетрГУ необходимо продолжать повышать уровень конкурентоспособности не только в российском, но и в мировом научно-образовательном и инновационном пространстве. Университет должен

оставаться привлекательным для российских студентов и стать еще более привлекательным для студентов из других стран, прежде всего Европы и Азии. Чтобы достичь этого, необходимо не просто повысить уровень образования и науки, а обеспечить международную сопоставимость результатов работы университета, расширить участие преподавателей и сотрудников в ведущих российских и международных профессиональных сетях и потоках академической мобильности.

Необходима дальнейшая диверсификация источников финансирования, основанная на получении и применении новых знаний и технологий, развитии инноваций, подготовке новых направлений и крупных сетевых проектов в образовании, науке и инновационно-производственной деятельности, разработке и продаже наукоемких продуктов. Все это потребует от коллектива университета серьезных скоординированных усилий, новых подходов и творческих решений, четкого выполнения намеченных планов.

#### 3.1. Ключевые индикаторы.

В ближайшие годы университет будет работать в условиях серьезных ресурсных ограничений в связи со сложной экономической ситуацией, неблагоприятной демографической ситуацией и повышением уровня конкуренции в системе высшего образования России. В этих условиях становится принципиально важным продолжить динамику развития и сохранить лидирующие позиции и, следовательно, повысить к 2021 г. ключевые показатели деятельности ПетрГУ:

- позиции ПетрГУ в Национальном рейтинге — 30-е место в России и 4-е в СЗФО (2015 – 39-е и 5-е);
- средний балл ЕГЭ поступивших в ПетрГУ — не менее 68 (2015 – 65);
- контингент студентов, аспирантов и других категорий обучающихся — увеличение на 20 %, в т.ч. иностранных — на 60 %;
- количество публикаций в БД WoS и Scopus на 100 НПП — увеличение не менее чем на 40 %;
- количество журналов ПетрГУ в БД WoS и Scopus – не менее 2;
- объем НИОКР на 1 НПП — увеличение не менее чем на 35 %;
- объем финансирования международных проектов и договоров — не менее 100 млн рублей;
- общий объем финансирования на 1 НПП — увеличение не менее чем на 40 %;
- получение статуса «опорного» вуза (2016—2017 гг.);
- подготовка и успешное прохождение государственной аккредитации (2020).

#### 3.2. Развитие распределенного университетского комплекса ПетрГУ.

Дальнейшее развитие университетского комплекса ПетрГУ будет связано с повышением уровня фундаментальных и прикладных исследований, развитием совместной деятельности с ведущими российскими и зарубежными учреждениями образования и науки, организациями и промышленными предприятиями.

Приоритетными направлениями в образовании, исследованиях и инновационно-производственной деятельности

в ПетрГУ являются:

- математика, физика и астрономические исследования, химия, биология и экология;
- медицинская наука и биомедицинские технологии;
- математическое моделирование и информационные технологии;
- нано- и микроэлектроника, приборостроение и робототехника;
- комплексные исследования Севера и Арктики, включая исследования в области:
  - истории, культуры, языка и литературы, традиций, архитектуры;
  - международных отношений и политики, экономики и права;
  - образования, науки и инноваций, развития социальной сферы и молодежной политики;
  - изменений климата;
  - рационального природопользования в лесном, горном, аграрном и строительном комплексах.
- русская, прибалтийско-финская и зарубежная филология;
- педагогика и психология;
- физическое воспитание, спорт и туризм.

Ключевыми проектами на ближайшие 5 лет являются:

- создание 2 инновационных парков в области гуманитарных наук и педагогики, Студенческого инновационного парка;
- создание Инжинирингового центра по разработке современных лесных машин и технологий (пр. Ленина, 29);
- создание Инженерно-технологического центра прикладных квалификаций (пр. Александра Невского, 58);
- организация работы кафедры ЮНЕСКО по этноархитектуре (совместно с музеем «Кижы»);
- создание научно-прикладных центров в области рыбоводства и животноводства;
- развитие учебно-исследовательской базы в Ботаническом саду;
- руководство Международной ассоциацией финно-угорских университетов.

#### 3.3. Образовательная деятельность.

Основными направлениями в образовательной деятельности являются повышение качества подготовки специалистов, открытие новых образовательных программ в соответствии с потребностями экономики и социальной сферы, поддержка талантливых абитуриентов и студентов, сохранение фундаментальных составляющих и использование современных технологий в обучении.

3.3.1. В рамках развития системы управления качеством подготовки специалистов будут проводиться:

- подготовка к комплексной оценке деятельности университета в 2020 г.;
- организация регулярной работы и взаимодействия совета по качеству, УМС, УМК кафедр и факультетов;
- ежегодное проведение тестирования остаточных знаний на всех факультетах, дальнейшее развитие системы промежуточной аттестации и поддержки отстающих студентов;
- работа постоянно действующего учебно-методического семинара для преподавателей, методического семинара для

молодых преподавателей;

- регулярное повышение квалификации преподавателей и сотрудников;
- проведение регулярных опросов преподавателей и сотрудников, студентов и аспирантов, выпускников и работодателей.

**3.3.2.** Планируется открыть новые направления подготовки бакалавров, специалистов и магистров: «Мехатроника и робототехника», «Биоинженерия и биоинформатика», «Лингвистика», «Медиакоммуникации», «Дизайн», «Дизайн архитектурной среды», «Прикладная геология», «Технология транспортных процессов», «Технология продукции и организация общественного питания», «Физическая культура» и др., не менее 40 новых программ повышения квалификации и переподготовки специалистов.

**3.3.3.** Будет оказана приоритетная поддержка использованию современных форм и методов, информационных и инновационных технологий в обучении и управлении учебным процессом, в т.ч. в области дистанционного обучения.

**3.3.4.** Повышение доступности высшего образования в районах республики будет проводиться в рамках заключенных договоров с местными администрациями, университет продолжит целевой прием студентов из районов РК по направлению местных администраций.

**3.3.5.** Университет продолжит развитие гуманитарной составляющей образования (изучение российской и мировой культуры, повышение уровня владения русским и национальными языками, углубленное изучение иностранных языков, изучение региональных аспектов истории Карелии, Северной Европы и Арктики, изучение экономических и правовых основ, экологическое воспитание и образование студентов и др.).

**3.3.6.** Будет существенно активизирована работа с абитуриентами в регионах России и в зарубежных странах:

- реализация Программы развития деятельности школьных объединений, ее интеграция с Программой развития деятельности студенческих объединений и работой факультетов, институтов и подразделений ПетрГУ;
- реализация новых стратегий работы со школами и школьниками, учителями и родителями, включая активное использование интернет-технологий и созданной инфраструктуры: школьные академии, Региональный центр научно-технического творчества обучающихся, подготовительный факультет, Клуб творчества программистов, зимние и летние школы и лагеря, Музей науки, Музей истории и др. Разработка комплексных программ обучения и исследовательской работы школьников с целью отбора и подготовки одаренных школьников.

### 3.4. Научные исследования и инновационно-производственная деятельность.

Развитие фундаментальных и прикладных научных исследований, инновационных разработок и технологий является главным приоритетом в деятельности университета. Основные направления НИР — повышение эффективности и развитие материально-технической базы

научных исследований, совершенствование системы подготовки кадров высшей квалификации, активизация НИРС и инновационно-производственной деятельности.

**3.4.1.** В области подготовки кадров высшей квалификации:

- активизация работы диссертационных советов, открытие 2 новых советов;
- оказание материальной поддержки ученых в период подготовки диссертаций;
- усиление контроля со стороны ученых советов факультетов и институтов, Управления научных исследований за подготовкой аспирантов, работой проблемных комиссий на факультетах для проведения промежуточных и итоговых отчетов аспирантов;
- совершенствование организации учебного процесса в аспирантуре, увеличение численности аспирантов.

**3.4.2.** Организация НИР:

- приоритетная поддержка ведущих научных и научно-педагогических школ ПетрГУ;
- дальнейшая поддержка в рамках Программы стратегического развития ПетрГУ институтов комплексных исследований: Института информационных и нанотехнологий, Института рационального природопользования, Института североамериканских исследований, Института высоких биомедицинских технологий и Института непрерывного образования, поддержка действующих и создание новых учебно-научных и научно-образовательных центров, базовых кафедр в организациях и на предприятиях;

• активизация участия преподавателей, сотрудников, докторантов, аспирантов и студентов в конкурсах проектов и грантов, проводимых российскими и зарубежными программами, фондами;

• увеличение объема финансирования научных исследований на 40 % за счет бюджетных и внебюджетных средств, российских и зарубежных фондов, организаций и предприятий;

• включение не менее 2 научных журналов ПетрГУ в БД WoS и Scopus, увеличение количества публикаций в БД WoS и Scopus на 100 НПП — не менее чем на 40 %;

• поддержка проведения в университете научных конференций и семинаров, участия студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников в российских и зарубежных научных мероприятиях;

• поддержка межфакультетских и межфакультетских исследований, в т.ч. с использованием возможностей Центра коллективного пользования уникальным научным оборудованием;

• активное участие в конкурсах поддержки ведущих вузов России.

**3.4.3.** НИРС:

• проведение ежегодных студенческих научных конференций, конференций молодых ученых с публикацией лучших материалов;

• поддержка участия студентов ПетрГУ в конкурсах на лучшую научную работу, в конкурсах проектов и грантов;

• привлечение студентов к участию в научных исследованиях, госбюджетных и хоздоговорных темах, создание новых студенческих исследовательских подразделений и творческих групп в

рамках ПРДСО, Студенческого бизнес-инкубатора, студенческих конструкторских бюро и малых инновационных предприятий.

**3.4.4.** Развитие инновационно-производственной деятельности:

• поддержка развития IT-парка, Наноцентра, Инжинирингового центра;

• создание и поддержка инновационных парков в области педагогики и гуманитарных наук;

• разработка крупных проектов с ведущими предприятиями России и зарубежных стран (конкурсы по постановлению Правительства РФ № 218, Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере, ФЦП и др.);

• разработка проектов и технологических решений для предприятий ОПК, в т.ч. для использования в Арктике.

• организация обучения студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников в области инновационной деятельности, подготовка студенческих инновационных проектов в конкурсе «УМНИК»;

• организация выставок, семинаров и конференций по инновационной деятельности (Интеллект-форум).

• финансовая и организационная поддержка подготовки заявок на получение патентов, лицензий и свидетельств на изобретения, документов государственной регистрации программ для ЭВМ и БД;

• Создание новых малых инновационных предприятий, технологических площадок и полигонов на базе промышленных предприятий.

### 3.5. Международная деятельность.

**Важнейшими задачами развития международного сотрудничества ПетрГУ являются:**

• разработка 5 новых магистерских и аспирантских программ в ПетрГУ для иностранных студентов и 6 новых сетевых магистерских и аспирантских программ с зарубежными университетами (в рамках программ трансграничных университетов и др.);

• расширение обменных программ для преподавателей и студентов;

• увеличение численности иностранных студентов, обучающихся по программам ВО, обменным программам, 60 %;

• организация совместных образовательных, научных и инновационно-производственных проектов с зарубежными вузами, научными организациями и предприятиями, в т.ч. в рамках программы ENI;

• создание 3 сетевых исследовательских лабораторий с участием ведущих российских и зарубежных ученых.

### 3.6. Воспитательная и внеучебная работа.

Основное направление работы — создание условий для развития внеучебной деятельности студентов в университете и формирование социально-педагогической воспитывающей среды, способствующей саморазвитию и самореализации каждого студента.

#### Основные задачи:

• повышение эффективности и координация деятельности факультетов, институтов и подразделений ПетрГУ в области воспитательной работы, развитие комплексной системы воспитания и внеучебной деятельности студентов;



- поддержка реализации Программы развития деятельности студенческих объединений, создание Студенческого инновационного парка;

- содействие развитию студенческого самоуправления, организационная поддержка творческой инициативы и активной жизненной позиции студентов. Повышение уровня культуры и развитие творческих способностей студентов. Соблюдение дисциплины и порядка в университете, выполнение «Правил внутреннего распорядка» в корпусах и общежитиях ПетрГУ;

- проведение мониторинга состояния здоровья и социально-психологических проблем студентов, оказание необходимой помощи по лечению, профилактике заболеваний, оздоровлению и формированию здорового образа жизни;

- содействие в трудоустройстве студентов во время обучения и выпускников ПетрГУ, поддержка создания новых студенческих трудовых отрядов, коллективов и групп волонтеров, помогающих решению университетских и региональных задач. Организация эффективного взаимодействия с работодателями, в т.ч. из других регионов страны, с целью трудоустройства по специальности;

- развитие студенческого спорта, поддержка творческих студенческих коллективов. Организация студенческого досуга, культурно-просветительской работы, посещения театральных спектаклей, концертов, музеев и т.д.;

- укрепление материально-технической базы для организации культурно-массовых и спортивных мероприятий, отдыха и быта студентов, проживающих в общежитиях.

### 3.7. Развитие социальной поддержки коллектива университета.

В соответствии с коллективным договором, заключенным между администрацией и профсоюзом, планируется осуществлять следующие виды социальной поддержки преподавателей, сотрудников, студентов и аспирантов ПетрГУ:

- выделение адресной материаль-

ной помощи преподавателям, сотрудникам, студентам и ветеранам университета;

- поддержка университетской организации ветеранов войны и труда;

- материальная поддержка диссертантов для оформления и защиты диссертаций;

- обеспечение отдыха студентов, преподавателей, сотрудников и членов их семей в спортивно-оздоровительном лагере «Шотозеро» и Учебно-оздоровительном центре «Урозеро», лечения в санатории-профилактории университета;

- обеспечение возможностей занятий физкультурой и спортом в спортивных секциях и спортивных залах ПетрГУ, участия в кружках творческой лаборатории и творческих коллективах, приобретение необходимых инструментов и инвентаря;

- поддержка творческих и спортивных коллективов для участия в конкурсах и фестивалях, соревнованиях. Проведение музыкальных и культурных вечеров и концертов, спортивных соревнований, творческих выставок для преподавателей, сотрудников и студентов ПетрГУ;

- улучшение условий работы и проживания в общежитиях.

### 3.8. Развитие материально-технической инфраструктуры ПетрГУ.

С целью улучшения условий для организации учебного процесса и научных исследований планируется обеспечить:

- увеличение выпуска издательской продукции, приобретение учебной и научной литературы, доступ к ЭБС;

- модернизацию компьютерных классов, лингафонных кабинетов, учебных и научных лабораторий для факультетов и институтов, приобретение научного и инновационно-производственного оборудования;

- модернизацию компьютерной сети ПетрГУ, высокую скорость и надежность работы в сети во всех корпусах и общежитиях;

- модернизацию оборудования точных аудиторий;

- модернизацию учебно-производственных баз, спортивно-оздоровительного лагеря «Шотозеро» и Учебно-оздоровительного центра «Урозеро»;

- проведение необходимых ремонтных работ во всех корпусах и общежитиях университета, завершение капитального ремонта учебного корпуса (пр. Ленина, 29), реконструкцию легкоатлетического манежа.

С целью эффективной реализации Программы будет подготовлен взаимосвязанный комплекс подпрограмм и проектов, с четким определением содержания работ, ответственных, сроков выполнения, необходимых ресурсов и целевых индикаторов.

Выполнение намеченных планов будет существенно зависеть от сохранения и развития важных составляющих в жизни нашего университета — активности и высокой динамики развития университета, преемственности заложенных поколениями традиций и академических свобод, гармоничным сочетанием доброжелательного отношения в коллективе с высокой требовательностью, коллегиальности и полной открытости в принятии решений.

Как мы будем жить в ближайшие 5 лет зависит во многом от нас самих. Хороший фундамент был заложен в предыдущие годы, но многое еще предстоит сделать для уверенного и стабильного роста, для обоснованности статуса одного из ведущих университетов России. Для того чтобы университет оставался среди лучших и был гарантией стабильности для тех, кто в нем работает и учится, необходимо ставить перед собой высокие цели и уметь достигать их. Считаю, что это абсолютно реально при определении правильных приоритетов развития и объединении усилий всего коллектива, несмотря на сложности экономического развития в стране и серьезные ресурсные ограничения в ближайшие годы.

В сентябре 2020 г. университет будет отмечать свое 80-летие, и я уверен, что результаты работы коллектива ПетрГУ будут достойными и успешными!

## Программа кандидата на должность ректора ПетрГУ Коржова Сергея Тимофеевича

Последнее пятилетие Петрозаводский государственный университет успешно функционировал как ведущий вуз Северо-Запада России. Благодаря активной работе всего коллектива университета достаточно хорошо выглядел и на общероссийском фоне. Университетом достигнуты определенные успехи в научной и инновационной деятельности, стабильно развивалась образовательная составляющая нашей работы, улучшилась воспитательная и спортивно-массовая компоненты, позитивно совершенствовалась материальная база.

Все эти достижения нашего коллектива нашли отражение в многочисленных мониторингах и рейтингах как российского, так и международного уровня.

В то же время, на мой взгляд, университет сегодня имеет значительные резервы для дальнейшего поступательного развития. И это особенно очевидно, если попытаться проанализировать и сопоставить новые внешние вызовы и наши по-

тенциальные возможности, кроющиеся в существующей организационной структуре и нашем отношении к выполнению своих служебных обязанностей.

В этой связи считаю необходимым осуществить следующий комплекс мероприятий по совершенствованию работы университета:

### 1. Образовательная деятельность.

1.1. Провести анализ и модернизацию учебных планов и образовательных программ ПетрГУ с целью максимальной унификации и оптимизации на родственных направлениях подготовки (гуманитарный, инженерный, естественнонаучный и т.д. блоки), поскольку сегодня наличие большого количества реализуемых родственных направлений подготовки и, соответственно, преподаваемых предметов входит в явное экономическое противоречие с имеющимся контингентом студентов, обучающихся по этим направлениям.

1.2. Актуализировать реализуемые в университете образовательные программы с целью обеспечения максимальной привлекательности для абитуриентов и востребованности на рынке потенциальных работодателей, поскольку многие из реализуемых программ, как показывает практика последнего пятилетия, оказываются не только не востребованными на рынке труда, но и не привлекательными для будущих абитуриентов. Следует провести внимательную ревизию всех программ, выявить потенциально нужные и интересные для дальнейшего лицензирования и реализации.

1.3. Шире внедрять в образовательный процесс современные технологии обучения, в т.ч. электронные. Это позволит улучшить качество преподавания, обеспечить возможность более адекватной оценки преподаваемых курсов, снизить реальную аудиторную нагрузку на преподавателя.

1.4. Переходить на независимую си-

стему оценки знаний обучающихся и внедрять современные технологии такой оценки, что позволит существенно повысить как уровень студентов, так и ответственность преподавателей.

1.5. Максимально использовать возможности сетевых образовательных программ с вузами-партнерами, учреждениями СПО, предприятиями и организациями работодателей. Сетевое взаимодействие вузов, особенно в рамках существующих ассоциаций, открывает огромные возможности по оптимизации учебного процесса. Сегодня многие учреждения СПО, предприятия-партнеры имеют прекрасную актуализированную к современным технологиям материальную базу. Ее использование имеет большой потенциал. Взаимодействие с СПО позволит также увеличить контингент наших студентов.

1.6. Оптимизировать систему проведения практик с целью минимизации затрат. Возросшие за последние годы транспортные расходы, расходы на круглогодичное содержание учебных баз при их краткосрочном использовании ложится тяжелым бременем на бюджет университета. Разрозненность баз практик не способствует и повышению качества материальной структуры. Выделение единых, современных баз практик, их всемерное инфраструктурное и методическое развитие является важной задачей.

1.7. Усилить профориентационную работу в Северо-Западном округе Российской Федерации; шире внедрять новые формы профориентационной работы. Активнее работать в Мурманской, Архангельской, Вологодской, Ленинградской областях, информационно завоевывать пространство СНГ.

## 2. Научная деятельность и инновации.

2.1. Активнее вовлекать все категории ППС в научно-инновационную деятельность университета. Сделать показатели этой деятельности обязательными для всех категорий ППС, включая их в индивидуальные планы работы, трудовые договоры.

2.2. Внедрять систему строгого планирования и отчетности научной работы во всех подразделениях университета. Все научные коллективы — от лабораторий до институтов — должны перейти на систему планирования своей деятельности с выделением четких показателей оценки ее результативности. В научных подразделениях следует перейти к системе обсуждения, принятия планов и публичной отчетности об их исполнении.

2.3. Вести систему материального поощрения ППС, напрямую зависящую от их научной и инновационной деятельности. Показатели научной и инновационной работы должны стать основными при организации системы премирования ППС.

2.4. Всемерно повышать публикационную активность; развивать научно-издательскую деятельность университета, повысить импакт-факторы научных журналов ПетрГУ.

2.5. Активнее использовать потенциал инновационных предприятий, созданных при участии ПетрГУ, с целью коммерциализации научных разработок и получения максимального дохода. Формировать систему научно-инновационных парков, объединяющих малые предприятия сходной направлен-

ности.

2.6. Максимально использовать формирующуюся систему объединенных диссертационных советов для подготовки научных кадров ПетрГУ. Усилить ответственность научных руководителей за результаты обучения в аспирантуре. Увязать систему оплаты труда руководителя с результативностью работы аспиранта. Выделять бюджетные места в аспирантуру под руководителей, демонстрирующих высокую грантовую и публикационную активность.

2.7. Развивать грантовую деятельность, считая ее одним из показателей эффективности работы университетских структур. Особое внимание уделять развитию системы подачи заявок на проведение научных конференций и семинаров. Поощрять участие в высокорейтинговых научных конференциях за счет полученных на эти цели грантов.

## 3. Воспитательная и социальная деятельность.

3.1. Максимально использовать возможности студенческого самоуправления и профсоюзной организации работников университета в воспитательной и социальной работе. Теснее взаимодействовать с объединенным советом обучающихся в соблюдении прав и социальных стандартов студентов.

3.2. Вовлекать широкие массы студентов в работу студенческих отрядов (строительные, педагогические, оперативные и т.д.). Развивать профессиональные компетенции обучающихся за счет участия в инновационно-предпринимательской деятельности через систему бизнес-инкубаторов.

3.3. Развивать институт студенческой семьи; усиливать работу по трудоустройству студентов, в т.ч. имеющих семьи. Постоянно улучшать бытовые условия в общежитиях.

3.4. Развивать систему здорового образа жизни среди студентов и преподавателей с вовлечением в систему ГТО, походов выходного дня, спортивных праздников и соревнований. Способствовать культурно-творческой деятельности молодежных коллективов. Поощрять волонтерство и социальное проектирование, развитие межкультурного диалога, студенческих информационных ресурсов в тесном взаимодействии с коллективом преподавателей.

3.5. Совершенствовать систему кураторства; максимально привлекать каждого преподавателя к воспитательной работе. Развивать систему студенческого кураторства.

## 4. Финансово-экономическая и управленческая деятельность.

4.1. Перейти в образовательной деятельности на институтскую структуру с одновременным формированием междисциплинарных научных центров, объединяющих научно-инновационные работы по основным направлениям деятельности университета (медико-биологическое, физико-техническое, гуманитарное, инженерное, естественно-научное и педагогическое).

4.2. Создать фонд стабильного развития ПетрГУ с аккумуляцией средств из различных внебюджетных источников.

4.3. Добиться максимальной эффективности использования имеющихся

финансовых средств и ресурсов, всемерно способствуя экономии во всех сферах деятельности.

4.4. Вести систему стимулирующих надбавок к зарплате ППС и УВП, основанную на рейтинговой оценке достигнутых плановых показателей, повышающих общие показатели деятельности ПетрГУ на всероссийском уровне.

4.5. Внедрять систему планирования и отчетности на всех структурных уровнях университета.

4.6. Повышать ответственность руководителей структурных подразделений университета за безусловное выполнение плановых показателей. Увязать выполнение показателей с системой оплаты труда.

## 5. Развитие материально-технической базы и кадрового потенциала.

5.1. Рационально использовать аудиторный фонд и территорию университета с контролируемым допуском на все объекты. Уменьшить количество арендуемых объектов. Приоритетно развивать территории Ботсада и Древлянки, рассматривая их как основную базу для проведения подавляющего большинства практик.

5.2. Уделять максимальное внимание противопожарным и антитеррористическим мероприятиям.

5.3. Планомерно оснащать лаборатории и учебные аудитории современным оборудованием; максимально использовать возможности предприятий работодателей и образовательных учреждений СПО. Строго планировать и контролировать процессы оснащения лабораторий новым оборудованием, обеспечивая его соответствие проводимым научным исследованиям и образовательной деятельности.

5.4. Проводить плановое выделение средств на обновление библиотечного фонда. Развивать возможности электронной библиотеки. Улучшать книгообмен с издательствами вузов-партнеров. Повышать роль Научной библиотеки ПетрГУ как центра культурной жизни университета, города, республики. В этом направлении способствовать максимальному объединению потенциала библиотеки с музеями университета, творческими коллективами, студенческими объединениями.

5.5. Уделять повышенное внимание профессиональной переподготовке и повышению квалификации всех категорий сотрудников университета. Развивать университетский факультет повышения квалификации.

5.6. Формировать и готовить кадровый резерв руководителей научно-педагогических школ, институтов, а также других структурных подразделений университета.

5.7. Создавать благоприятные условия для закрепления молодых ученых и педагогов для дальнейшей работы в ПетрГУ.

5.8. Всемерно повышать трудовую дисциплину.

Надеюсь, что реализация намеченных мероприятий с учетом огромных потенциальных возможностей нашего коллектива при строжайшем исполнении трудовой и финансовой дисциплины поможет нам преодолеть все вызовы и динамично развиваться на благо республики и всей страны.



## «Признание в любви»

Выставка с таким романтичным названием посвящена творчеству Бадри Отаровича Топурия, заслуженного деятеля искусств РК, члена Союза художников России, старшего преподавателя кафедры изобразительного искусства и дизайна Института педагогики и психологии ПетрГУ.

Поздравить мастера с открытием персональной выставки пришли почитатели его творчества, коллеги, студенты, преподаватели и сотрудники ПетрГУ, в их числе президент университета В.Н. Васильев, зав. кафедрой изобразительного искусства и дизайна ПетрГУ Т.А. Волошина, директор Научной библиотеки ПетрГУ М.П. Отливанчик.

Президент университета обратил внимание на значимость творчества Бадри Топурия в воспитательном и образовательном процессах: «Влияние искусства на студенчество неопределимо. Нашему университету повезло, что у нас есть такой педагог, который на примере своего искусства готовит молодых специалистов, вселяет в них красоту окружающего мира, дает возможность прикоснуться к прекрасному».

Т.А. Волошина от имени сотрудников кафедры и студентов поблагодарила мастера за педагогический и творческий труд, отметив, что Бадри Отарович является руководителем всех пленэров.

«Желаю Бадри Отаровичу, чтобы муза никогда его не покидала, чтобы он продолжал радовать нас своими работами. Здоровья, новых творческих свершений!» — пожелала М.П. Отливанчик художнику.

На выставке мастер кисти представил на суд зрителей 60 произведений живописи и арт-объектов, которые расположились в трех залах,

олицетворяющих собой три признания в любви.

В первом зале произведения являются признанием в любви к родине, Грузии, где художник родился, вырос, получил образование.

Здесь зрители почувствуют грузинский темперамент, красоту грузинских пейзажей, увидят сочные краски.

Второй зал посвящен Карелии, где с 1994 года живет художник. На картинах — известные и малоприметные уголки столицы нашей республики — города Петрозаводска. В пейзажах можно увидеть и знаменитые достопримечательности Карелии, в том числе Кижы и Кивач.

Третий зал — признание любви мастера к своему творчеству. Здесь экспонируются арт-объекты, в которых художник пробовал творить в новых цветовых решениях и формах.

«Художника и искусства нет без любви. Вкусы у зрителей разные, всем не угодишь, поэтому важно, чтобы самому нравилась работа, которую ты делаешь, и конечный результат», — убежден мастер кисти. Он рассказал, что прикипел к Карелии душой за красоту ее природы и неторопливый ритм жизни.

Открытие выставки стало настоящим подарком и признанием в любви жительницам Петрозаводска. «Я желаю всем женщинам счастья, здоровья и любви», — сказал Бадри Топурия в преддверии 8 Марта.

Выставка работает в Музее изобразительных искусств Республики Карелия до 3 апреля.



\*\*\*

Бадри Отарович Топурия — известный в Карелии и на своей родине в Грузии художник. Он родился в 1956 году в с. Нориси Абашского района Грузии. Увлечение будущего художника изобразительным искусством связано с влиянием матери Цисаны Левановны Нодия — художника-дизайнера по одежде. Дядя по материнской линии — Сосо Коява был известным в Грузии скульптором, а тетя Динара Нодия — художником-графиком. В 1967—1971 годах Бадри учился в детской художественной школе в г. Поти, в 1971—1975 годах — в художественном училище имени Я.И. Николадзе в Тбилиси. В 1983 году окончил факультет живописи Государственной академии художеств (Тбилиси). С 1985 года — член Союза художников Грузии, с 1994 года — живет и работает в Петрозаводске, с 1997 года — член Союза художников России. С 2005 года преподаёт на кафедре изобразительного искусства и дизайна Петрозаводского государственного университета.

Арина НОПОЛА  
Фото В. ГРИГОРЬЕВА

Газета «Петрозаводский университет» выходит один раз в неделю в пятницу (кроме летних каникул). Распространяется бесплатно.

Свидетельство о регистрации периодического издания № 3 от 05.11.1999 выдано исполкомом Петрозаводского городского

Совета народных депутатов. Время подписания в печать по графику 03.03.2016 в 12:00, фактическое — 04.03.2016 в 16:00.

### ОБЩЕСТВЕННЫЙ СОВЕТ ГАЗЕТЫ «ПЕТРОЗАВОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**В.Н. Васильев**, профессор, президент ПетрГУ, председатель совета; **И.Н. Григович**, профессор, зав. кафедрой педиатрии и детской хирургии; **Л.Н. Колесова**, доцент кафедры русского языка; **Ю.С. Ланев**, руководитель турклуба «Сампо»; **О.Р. Левина**, руководитель Открытого университета; **Н.С. Рузанова**, советник при ректорате.

### УЧРЕДИТЕЛЬ И ИЗДАТЕЛЬ ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет», 185910, г. Петрозаводск, пр. Ленина, 33

Адрес редакции: 185910, г. Петрозаводск, пр. Ленина, 33, к. 219

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР Семёнова С.Н.  
КОМПЬЮТЕРНАЯ ВЕРСТКА Нопола А.А., Савенко Е.И.

711-045

E-mail: newspaper@petsu.ru  
http://petsu.ru/Structure/NewsPaper/newsp.htm

6+