

Стратегический проект развития 2
«Трансформация STEM-кластера системы дополнительного образования опорного
университета в региональный STEAM-кластер»
(краткое название СПР 2 «STEAM –кластер дополнительного образования»)

Результаты работы организационно-управленческой модели «STEM-кластер системы дополнительного образования детей Республики Карелия» в 2016-2017 уч. году проанализированы и представлены педагогической общественности региона:

8-9.12.2017 итоги представлены участникам Межведомственного республиканского семинара по теме «Приоритетные направления развития системы дополнительного образования Республики Карелия» на секции «Инновационные проекты дополнительного образования в рамках сетевого сотрудничества» (ПетрГУ — один из организаторов семинара). Общее количество участников семинара превысило 200 человек. Были представлены 15 муниципальных районов республики, откуда приехали 79 участников (Беломорский, Калевальский – 6, Кондопожский – 8, Лахденпохский – 1, Лоухский – 5, Медвежьегорский – 8, Муезерский – 2, Олонецкий – 6, Питкярантский – 3, Прионежский – 9, Пряжинский – 1, Пудожский – 6, Сегежский – 2, Сортавальский - 11, Суоярвский - 9) и один городской округ (Петрозаводский – 110 участников). Кроме того, участие в семинаре приняли также представители других регионов (Ленинградская область - 3, Мурманская область - 8, г. Санкт-Петербург - 2).

В рамках реализации задачи разработаны, согласованы с партнёрами и внедряются в работу по созданию STEAM-кластера основополагающие документы:

- договор о сотрудничестве и сетевом взаимодействии (образец — Договор с Кванториумом «Сампо»);
- дополнительное соглашение к договору о сотрудничестве (пример — Дополнительное соглашение в договоре с РЦ РДО);
- положение об опорной проектно-исследовательской площадке (пример — Положение об ОП на базе МКОУ «Эссоильская СОШ»)4
- приказы о сезонных школах (пример — Приказ о сезонной школе «Глагол»).

В рамках деятельности по развитию образовательных программ (естественнонаучного, инженерно-технического и гуманитарного профилей) в программах ДО в 2017 г. занимались 1013 обучающихся с 1 по 11 классы:

675 детей – на базе Ресурсного центра научно-технического творчества обучающихся (РЦ НТТО),

338 детей – на базе организаций-партнёров.

Общий охват школьников различными формами научно-технического творчества (программы ДО, образовательные мероприятия и события, интеллектуальные соревнования) за 2017 г. составил более 4160 обучающихся.

В районах республики на базе организаций-партнёров созданы две Опорные проектно-исследовательские площадки ПетрГУ:

- в октябре 2017 г. - ОП на базе МКОУ «Эссоильская СОШ» (Пряжинский р-н),
- в ноябре 2017 г. - ОП на базе МБОУ «СОШ п. Надвоицы» (Сегежский р-н).

На базе ОП во второй половине 2017 г. реализованы мероприятия и практик университета для региона: Дни науки ПетрГУ, методические семинары для педагогов, студенческие проекты и студенческие инициативы (проекты СНО ПетрГУ, Музея занимательной науки ПетрГУ, игрового студенческого цеха «PROKAZA STUDIO»).

В работу ОП в указанный период включены более 850 участников из региона, в том числе 750 школьников, 73 педагога школ районов, более 30 преподавателей и студентов вуза.

Подписано соглашение о сотрудничестве в рамках STEAM-кластера с Президентским кадетским училищем, разработан План совместной работы.

Подписано Соглашение ПетрГУ о совместной деятельности с Образовательным

Фондом «Талант и успех». Разработана и предложена к реализации программа по сопровождению преподавателями и студентами ПетрГУ одарённых школьников из Карелии – выпускников образовательного центра «Сириус»

ПетрГУ и Благотворительным фондом «Система» (АФК «Система») подписан Договор о сотрудничестве, в рамках которого университет выступил одним из организаторов в период с 14 по 27 августа 2017 г. Инженерно-конструкторской школы «Лифт в будущее». Участниками школы стали 67 обучающихся из 21 региона РФ.

В пространстве коллективной работы «Точка кипения – Петрозаводск» состоялась презентация проектов, созданных участниками школы, и оценка их экспертным сообществом региона:

- «Создание энергосберегающей платформы для мониторинга водной акватории водоемов»,
- «Обеспечение электроэнергией малонаселенных районов Республики Карелия»,
- «Создание системы мониторинга с помощью БПЛА для Республики Карелия»,
- «Автоматизированная система сортировки мусора»,
- «Автоматизированная система посадки саженцев»,
- «Переработка отходов ЦБК: очистка воды»,
- «Переработка отходов ЦБК: очистка почвы»,
- «Создание тематической карты», «Создание приложения для мониторинга вырубки леса»,
- «Создание приложения для мониторинга свалок»,
- «Создание приложения «Электронный гид».

В рамках школы ПетрГУ также провёл круглый стол с участием партнёров, посвященный вопросам взаимодействия учреждений образования, благотворительных организаций и предприятий реального сектора экономики в работе с талантливыми школьниками и студентами.